

«ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТУРИЗМ ЖӘНЕ МЕЙМАНДОСТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ /
НАО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА» /
NLC «INTERNATIONAL UNIVERSITY OF TOURISM AND HOSPITALITY»

«БЕКІТЕМІН» / «УТВЕРЖДАЮ» / «APPROVED»

Академиялық және ғылыми істер жөніндегі вице-ректор /
Вице-ректор по академической и научной деятельности /
Vice-Rector for Academic and Scientific Affairs

Л. Шалабаева / L. Shalabayeva
2026 ж.г.у.



MINOR каталогы
Каталог MINOR
MINOR Catalogue

2025 жылғы қабылдау / Прием 2025 года / Admission 2025

Ф-02-01/15

Minor каталогы «Туризм» мектебінің мәжілісінде қаралды / Каталог **Minor** рассмотрено на заседании школы «Туризма» / The **Minor** Catalogue was reviewed at the meeting of the «Tourism» School (Хаттама / Протокол / Protocol № 8 от/ dated «18» 03, 2026)

Мектеп директоры / Директор школы / Director of the School _____ С. Нахипбекова / S. Nakhirbekova

Minor каталогы «Қонақжайлық» мектебінің мәжілісінде қаралды / Каталог **Minor** рассмотрено на заседании школы «Гостеприимства» / The **Minor** Catalogue was reviewed at meeting of the «Hospitality» School (Хаттама / Протокол / Protocol № 8 от/ dated «18» 03, 2026)

Мектеп директоры / Директор школы / Director of the School _____ Э. Алимкулова / E. Alimkulova

Minor каталогы «Дене шынықтыру және спорт» мектебінің мәжілісінде қаралды / Каталог **Minor** рассмотрено на заседании школы «Физическая культура и спорт» / The **Minor** Catalogue was reviewed at a meeting of the School «Physical Culture and Sports» (Хаттама / Протокол / Protocol № 8 от/ dated «18» 03, 2026)

Мектеп директоры / Директор школы / Director of the School _____ Б. Омаров / B. Omarov

Minor каталогы «Тіл» мектебінің мәжілісінде қаралды / Каталог **Minor** рассмотрено на заседании «Языковой» школы / The **Minor** Catalogue was reviewed at a meeting of the Language School (Хаттама / Протокол / Protocol № 8 от/ dated «18» 03, 2026)

Мектеп директоры / Директор школы / Director of the School _____ А. Мейрбеков / A. Meirbekov

Minor каталогы Оқу-әдістемелік кеңес мәжілісінде қаралды және бекітілді / Каталог **Minor** рассмотрен и утвержден на заседании Учебно-методического совета / The **Minor** Catalogue was reviewed and approved at the meeting of the Educational and Methodological Council (Хаттама / Протокол / Protocol № 8 от/ dated «18» 03, 2026)

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ / CONTENTS

№1.	MINOR – «Турагенттік және туоператорлық қызмет» / MINOR – «Турагентская и туоператорская деятельность» / MINOR – «Travel Agency and Tour Operator Activities»	7
№2.	MINOR – «Спорттық туризм» / MINOR – «Спортивный туризм» / MINOR – «Sports Tourism»	9
№3.	MINOR – «Экскурсиялық қызмет» / MINOR – «Экскурсионное обслуживание» / MINOR – «Excursion Service»	13
№4.	MINOR-«Авиаагент» / MINOR- «Air Agent»	15
№5.	MINOR-«Гастрономиялық экскурсия менеджменті» / MINOR- «Менеджмент гастрономических экскурсий» / MINOR-«Gastronomic Excursion Management»	17
№6.	MINOR – «Қонақ үй менеджменті» / MINOR – «Отельный менеджмент» / MINOR – «Hotel Management»	21
№7.	MINOR – «Мейрамхана менеджменті» / MINOR – «Ресторанный менеджмент» / MINOR – «Restaurant Management»	24
№8.	MINOR – «Бизнес-аналитика» / MINOR – «Бизнес-аналитика» / MINOR – «Business-analytics»	26
№9.	MINOR – «Спорт ойындарының жаттықтырушысы» / MINOR – «Тренер по спортивным играм» / MINOR – «Sports Games Coach»	29
№10.	MINOR – «Футбол жаттықтырушысы» / MINOR – «Тренер по футболу» / MINOR – «Football Coach»	32
№11.	MINOR – «Күрес түрлерінің жаттықтырушысы» / MINOR – «Тренер по видам борьбы» / MINOR – «Wrestling Type Coach»	35
№12.	MINOR – «Жекпе-жек жаттықтырушысы» / MINOR – «Тренер по единоборствам» / MINOR – «Martial Arts Coach»	39
№13.	MINOR – «Спорт нұсқаушысы» / MINOR – «Инструктор по спорту» / MINOR – «Sports Instructor»	43
№14.	MINOR – «Кәсіби мақсаттарға арналған ағылшын тілі» / MINOR – «Английский язык для профессиональных целей» / MINOR – «English Language for Professional Purposes»	47
№15.	MINOR – «Кәсіби мақсаттарға арналған түрік тілі» / MINOR – «Турецкий язык для профессиональных целей» / MINOR – «Turkish Language for Professional Purposes»	51
№16.	MINOR – «Кәсіби мақсаттарға арналған қытай тілі» / MINOR – «Китайский язык для профессиональных целей» / MINOR – «Chinese Language for Professional Purposes»	55

Құрметті студенттер!

2026 жылы Халықаралық туризм және меймандостық университетінде Minog қосымша білім беру бағдарламалары жүзеге асырылуда. Minog – бұл негізгі білім беру бағдарламасымен қатар өз ой-өрісіңізді кеңейтуге, қосымша құзыреттіліктер алуға тамаша мүмкіндік. Өзіңізді жақын салаларда сынап көру, өз қалауыңыз бойынша белгілі бір білім алу мүмкіндігі. Minog сіздің болашақ кәсіби қызметіңізде және өміріңізде сізге пайдалы болуы керек.

Minog (Минор) қосымша білім беру бағдарламасы – білім алушыларға қосымша құзыреттіліктерді қалыптастыру мақсатында анықталған пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа да түрлерінің жиынтығы.

Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша таңдалған пәндердің көлемін ЖОО өзі белгілейді. Бұл ретте қосымша ББ пәндерін білім алушылар таңдау компоненті (ТК) шеңберінде оқиды және олардың көлемі негізгі операциялық жүйе бойынша тиісті дәрежені немесе біліктілікті беру үшін қажетті кредиттердің жалпы көлеміне кіреді.

Мажор-ден (Мажор) айырмашылығы (негізгі құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында білім алушыларға анықталған білім беру бағдарламасы), **Minog (Минор)** – бұл білім алушы үшін бейнсіз екі өзара байланысты пәндерден тұратын блок.

Minog бакалавриаттың бірінші курсының соңында барлық білім алушыларға таңдау үшін ұсынылады. Өрбір білім алушы оқу үшін бір Minog таңдауға міндетті. Minog бакалавриаттың екінші курсына оқытылады.

Minog ерекшеліктері:

- бакалавриаттың екінші курсына оқиды;
- жүйелі түрде оқитын екі пәннен тұрады;
- еңбек сыйымдылығы 10 кредит, әр пәннің еңбек сыйымдылығы 5 кредит;
- еңбек сыйымдылығы білім беру бағдарламасының негізгі бөлігі болып табылады (Minog пәндері үшін кредиттер негізгі бағдарламаның 240 кредитіне кіреді);
- әр білім беру бағдарламасының білім алушысы жалпы Minog каталогынан Minog-ды өз бетінше тандайды.

Уважаемые студенты!

В 2026 году в Международном университете туризма и гостеприимства реализуются программы дополнительного образования Minor. Minor – это отличная возможность расширить свой кругозор и, наряду с основной образовательной программой, получить дополнительные компетенции. Возможность проверить себя в близлежащих областях, получить некоторые знания по вашему выбору. Minor должен пригодиться вам в будущей карьере и жизни.

Дополнительная образовательная программа Minor (Минор) – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенных в целях формирования дополнительных компетенций обучающихся.

Объем дисциплин, выбранных по программе дополнительного образования, определяется вузом самостоятельно. При этом дополнительные дисциплины ОП обучающиеся изучают в рамках компонента по выбору (КВ) и их объем входит в общий объем кредитов, необходимых для присвоения соответствующей степени или квалификации по основной операционной системе.

В отличие от **Major (Мажор)** (образовательная программа, определенная обучающимся с целью формирования ключевых компетенций), Minor (Минор) – это блок, состоящий из двух непрофильных для обучающихся взаимосвязанных дисциплин.

Minor предлагается на выбор всем обучающимся по окончании первого курса бакалавриата. Каждый обучающийся обязан выбрать один Minor для обучения. Minor обучается на втором курсе бакалавриата.

Особенности Minor:

- обучается на втором курсе бакалавриата;
- состоит из двух дисциплин, изучаемых систематически;
- трудоемкость – 10 кредитов, трудоемкость каждой дисциплины – 5 кредитов;
- трудоемкость входит в основную часть образовательной программы (кредиты для дисциплин Minor входят в 240 кредитов основной программы);
- каждый обучающийся образовательной программы самостоятельно выбирает Minor из общего каталога Minor.

Dear students!

In 2026, the International University of Tourism and Hospitality is implementing Minor additional educational programs. Minor is a great opportunity to expand your horizons and gain additional competencies along with the main educational program. It provides a chance to explore related fields and acquire knowledge based on your interests. **Minor** will be beneficial for your future career and life.

Minor additional educational program is a set of disciplines and (or) modules and other types of educational work defined for the purpose of forming additional competencies for students.

The scope of disciplines selected for the program of additional education is determined by the university itself. At the same time, additional subjects of Component of choice (CC) are studied by students within the framework of choice component, and their volume is included in the total amount of credits required for awarding the corresponding degree or qualification under the main operating system.

In contrast to Major (an educational program defined by students for the purpose of forming key competencies), Minor is a block consisting of two interrelated disciplines that are non – profile for the student.

Minor is recommended for all students to choose from at the end of the first year of Bachelor's degree. Each student is required to choose one Minor to study. Minor is taught in the second course of the Bachelor's degree.

Minor features:

- study in the second year of Bachelor's degree;
- consists of two disciplines studied systematically;
- labor intensity – 10 credits, labor intensity of each discipline – 5 credits;
- labor intensity is included in the main part of the educational program (credits for Minor subjects are included in 240 credits of the main program);
- each student of the educational program independently selects a Minor from the general minor catalogue.

MINOR тізімі / Список MINOR / MINOR List

№1. MINOR – «Турагенттік және туроператорлық қызмет» / MINOR – «Турагентская и туроператорская деятельность» / MINOR – «Travel agency and tour operator activities»

Қысқаша мазмұны: Бағдарлама студенттерге туроператорлық және турагенттік қызметті ұйымдастыру және басқару саласындағы негізгі тенденциялар туралы түсініктерін кеңейтуге, туроператор мен турагенттің нарықтық экономикадағы орны мен ролін анықтауға, туроператинг және агенттік қызмет саласындағы маман қызметінің салалары мен түрлерін анықтауға көмектеседі. *Бағдарламаның мақсаты* турагенттік және туроператорлық қызмет турлар мен саяхаттарды ұйымдастыруға және сатуға байланысты бизнес-процестерді басқару, сондай-ақ клиенттерге қызмет көрсетудің жоғары деңгейін қамтамасыз ету болып табылады.

ОН 1: Туристердің қажеттіліктері мен қалауларын жоспарлау және ұйымдастыру, сондай-ақ маркетингтік және стратегиялық ойларды ескере отырып, коммерциялық дағдыларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау мен талдауды жүзеге асырады

ОН 2: Туроператорлық қызметті ұйымдастыруда, үйлестіруде және жүргізуде стратегиялық жоспарлау, өнім дизайны, брендинг, жарнама, сату және тұтынушыларға қызмет көрсетуді құру, келу, шығу және ішкі турларды әзірлеу, сондай-ақ, визалық рәсімдеу және медициналық сақтандыру қағидадарын туризмнің халықаралық және ұлттық нормативтік-құқықтық базасына сәйкес қолдану.

Краткое содержание: Программа помогает студентам расширить представление об основных тенденциях в области организации и управления туроператорской и турагентской деятельностью, определить место и роль туроператора и турагента в рыночной экономике, определить сферы и виды деятельности специалиста в области туроперейтинга и агентской деятельности. *Цель программы* турагентская и туроператорская деятельность заключается в управлении бизнес-процессами, связанными с организацией и продажей туров и путешествий, а также в обеспечении высокого уровня обслуживания клиентов.

PO 1: Планировать и организовывать потребности туристов, а также, осуществляет сбор и анализ информации для формирования коммерческих навыков с учетом маркетинговых и стратегических соображений

PO 2: Стратегическое планирование, дизайн продукции, брендинг, реклама, создание продаж и обслуживания клиентов, разработка въездных, выездных и внутренних туров, а также применение принципов визового оформления и медицинского страхования в соответствии с международной и национальной нормативно-правовой базой туризма.

Summary: The program helps students to expand their understanding of the main trends in the organization and management of tour operator and travel agent activities, to determine the place and role of a tour operator and travel agent in a market economy, to determine the areas and types of activities of a specialist in the field of tour management and agency activities. The purpose of the travel agency and tour operator program is to manage business processes related to the organization and sale of tours and travel, as well as to provide a high level of customer service.

LO1: To plan and organize the needs and preferences of tourists, as well as collect and analyze information for the formation of commercial skills, taking into account marketing and strategic considerations

LO2: Strategic planning, product design, branding, advertising, sales and customer service, development of inbound, outbound and domestic tours, as well as the application of the principles of visa processing and medical insurance in accordance with the international and national regulatory framework of tourism.

№	Пән атауы / Наименование дисциплины /Names of Disciplines	Триместр / Trimester	Ак.кредит саны / Кол-во кредитов /Ac.credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины/ Brief Description of Discipline
1	Туристтік өнімді жобалау және жылжыту Проектирование и продвижение туристского продукта Design and Promotion of a Tourist Product	5	5	<p>Туристтік өнімдерді құру мен жылжытудың әртүрлі аспектілерін зерттейді, соның ішінде нарықты талдау, жобаларды жоспарлау және басқару, маркетингтік зерттеулер, баға стратегияларын әзірлеу және т.б. Пәнді игерудің мақсаты мен нәтижесінде туризм және қонақжайлылық индустриясында дағдыларды қалыптастыру, өздерінің туристік өнімдері мен іс-шараларын әзірлеу және ұйымдастыру болып табылады.</p> <p>Дисциплина изучает различные аспекты создания и продвижения туристических продуктов, включая анализ рынка, планирование и управление проектами, маркетинговые исследования, разработку ценовых стратегий и т.д. Целью и результатом освоения дисциплины является формирование навыков в индустрии туризма и гостеприимства, разрабатывать и организовывать свои собственные туристические продукты и мероприятия.</p> <p>The discipline studies various aspects of the creation and promotion of tourism products, including market analysis, project planning and management, marketing research, the development of pricing strategies, etc. The purpose and learning outcome of the discipline is the formation of skills in the tourism and hospitality industry, to develop and organize their own tourism products and events.</p>
2	Туристтік формальдылықтар Туристские формальности Tourist Formalities	6	5	<p>Пән шығу және ішкі турларды қалыптастыру және пакеттеу, визаларды рәсімдеу, қауіпсіздік нұсқауларын және туристермен өзара іс-қимыл ерекшеліктерін ашады. Пәнді игерудің мақсаты мен нәтижесінде қажетті құжаттарды рәсімдеу дағдыларын қалыптастыру, визалық, паспорттық, кедендік, медициналық формальдылықтардың ерекшеліктері мен мәселелерін анықтау, туристік өнімді сату үшін туристік формальдылықтардың негізгі принциптері мен құндылықтарын игеру.</p> <p>Дисциплина раскрывает особенности формирования выездных и внутренних туров, оформления виз, инструкции по безопасности и взаимодействия с туристами. Целью и результатом освоения дисциплины является формирование навыков оформления необходимых документов, выявление особенностей и проблем визовых, паспортных, таможенных, медицинских формальностей, усвоение основных принципов и ценностей туристских формальностей для реализации туристского продукта.</p> <p>The discipline reveals the specifics of the formation and packaging of outbound and domestic tours, visa processing, safety instructions and interaction with tourists. The purpose and result of mastering the discipline is the formation of skills in processing the necessary documents, identifying the features and problems of visa, passport, customs, medical formalities, mastering the basic principles and values of tourist formalities for the implementation of a tourist product.</p>

№2. MINOR – «Спорттық туризм» / MINOR – «Sports Tourism»

Қысқаша мазмұны: Бағдарлама Қазақстанның туристік-рекреациялық ресурстарының өңірлік ерекшеліктерін ескере отырып, Қазақстанның туристік құрылымдары қызметінің ең перспективалы нысандарының бірі ретінде туризмнің әртүрлі түрлеріндегі белсенді саяхаттардың техникасы, тактикасы және ұйымдастырылуы туралы ұғымды ашады. Осы бағдарлама шеңберінде студенттер Қазақстан аумағы бойынша өтетін туризм түрлері бойынша категориялық және категориялық емес жорықтар бойынша нормативтік талаптарды орындайды, онда студенттер траекторияның мамандандырылған пәндерін оқу шеңберінде алған практикалық дағдылар мен іскерліктерді пайдаланады. Әр түрлі санаттағы жорықтардың қорытындысы бойынша студенттерге туризм түрлері бойынша күрделілігі мен өрлеуіне байланысты спорттық разрядтар беріледі.

ОН1: Жас санаттарын (балалар, жасөспірімдер, ересектер және т. б.) ескере отырып, туристік жорықтың басшысын (нұсқаушысын) және қатысушыларын жан-жақты даярлай отырып, қажетті жабдықтарды, жабдықтар мен азық-түліктерді іріктей отырып, туристік маршрутты тіркей отырып және туристік топты туристік маршрутқа сүйемелдей отырып, қауіпсіздік, физикалық, моральдық-психологиялық өзін-өзі жетілдіру.

ОН2: Туризм нұсқаушысы ұғымы, оның міндеттері, ҚР аумағында туристік жорықтарды, саяхаттар мен жарыстарды ұйымдастыру және өткізу ережелері туралы толық ақпарат беру және түсіндіру. Кәсіби қызметте іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу бойынша алынған практикалық дағдыларды қолдану

Краткое содержание: Программа раскрывает понятие о технике, тактике и организации активных путешествий в разных видах туризма как одной из самых перспективных форм деятельности туристов Казахстана, учитывая региональные особенности туристско-рекреационных ресурсов Казахстана. В рамках данной программы что студенты выполняют нормативные требования по категорийным и некатегорийным походам по видам туризма, которые проходят по территории Казахстана, где студенты применяют практические навыки и умения, полученные в рамках изучения специализированных дисциплин траектории. По итогам походов различных категории студентам присваиваются спортивные разряды в зависимости от сложности и происхождения по видам туризма.

PO1: Составлять различные виды туров с всесторонней подготовкой руководителя (инструктора) и участников туристского похода с учетом возрастных категорий (дети, юноши, взрослые и др.), подбором необходимого снаряжения, оборудования питания, регистрацией туристского маршрута и сопровождением туристской группы на туристском маршруте с реализацией принципов безопасности, физического, морально-психологического самосовершенствования.

PO2: Объяснить и дать полную информацию о понятии инструктор туризма, его обязанности, правила организации и проведения туристских походов, путешествий и соревнований на территории РК. Применять полученные практические навыки по организации и проведения мероприятий в профессиональной деятельности.

Summary: The program reveals the concept of technology, tactics and organization of active travel in various types of tourism as one of the most promising forms of activity of tourist structures in Kazakhstan, taking into account the regional peculiarities of tourist and recreational resources of Kazakhstan. Within the framework of this program, students fulfill the regulatory requirements for categorical and non-categorical hikes by types of tourism that take place on the territory of Kazakhstan, where students apply practical skills and abilities acquired as part of the study of specialized disciplines of the trajectory. According to the results of hikes of various categories, students are assigned sports categories depending on the difficulty and climbing by type of tourism.

LO1: To make various types of tours with comprehensive training of the supervisors (instructor) and participants of the tourist trip, taking into account age categories (children, boys, adults, etc.), selection of necessary equipment, equipment and food, registration of the tourist route and escort of the tourist group on the tourist route with the implementation of the principles of safety, physical, moral and psychological self-improvement.

LO2: To explain and give full information about the concept of a tourism instructor, his duties, rules for organizing and conducting hiking trips, travel and competitions on the territory of the Republic of Kazakhstan. Apply the acquired practical skills in organizing and conducting events in professional activities.

«Спорттық туризм» minor бойынша оқытылатын пәндер / Дисциплины, изучаемые в рамках Minor «Спортивный туризм» /
 Disciplines studied within Minor «Sport Tourism»

№	Пән атауы / Наименование дисциплины / Names of Disciplines	Триместр/ Trimester	Ак.кредит саны / Кол- во кредитов/ Ac.credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины/ Brief Description of Discipline
1	Туризмдегі инструкторлық қызмет Инструкторская деятельность в туризме Instructor Activity in Tourism	5	5	<p>Пән туризмдегі инструкторлық қызметті зерттейді және студенттерді қосымша білім беру мекемелерінде педагогикалық, туристік және өлкетану қызметін ұйымдастырудың нормативтік және әдіснамалық негіздерімен таныстырады. Курс студенттерде туристік іс-шараларды өткізу қауіпсіздігін қамтамасыз ету, әртүрлі күрделілік санатындағы маршруттарда табиғи орта жағдайында туристік топпен жұмыс істеу, тетенше жағдайларда өмір сүруге дайындық үшін қажетті білім, білік және дағдыларды қалыптастырады.</p> <p>Дисциплина изучает инструкторскую деятельность в туризме и знакомит обучающихся с нормативными и методологическими основами организации педагогической, туристско-краеведческой деятельности в учреждениях дополнительного образования. Курс формирует у обучающихся знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения безопасности проведения туристских мероприятий, работы с туристской группой в условиях природной среды на маршрутах различной категории сложности, подготовки к выживанию в экстремальных условиях.</p> <p>The discipline deals with instructor activities in tourism and introduces students to the normative and methodological foundations of the organization of pedagogical, tourist and local history activities in institutions of additional education. The course forms students' knowledge, skills and abilities necessary to ensure the safety of tourist events, work with a tourist group in the natural environment on routes of various categories of complexity, and prepare for survival in extreme conditions.</p>
2	Туристік және спорттық іс- шараларды ұйымдастыру және өткізу Организация и проведение туристско- спортивных мероприятий	6	5	<p>Пән қызмет көрсету саласындағы бұқаралық іс-шараларды ұйымдастырудың негіздерін, туризм бойынша туристік-спорттық іс-шараларды ұйымдастыруда және өткізу деклиенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыра алатын инновациялық бағдарламалар мен іс-шараларды әзірлеуді және іске асыруды ашады. Курс білім алушыда туристік компаниялар, қосымша білім беру орталықтары, туризм басқармасы үшін өңірлік, қалалық, республикалық деңгейде туристік іс-шараларды, жарыстарды, слеттерді ұйымдастыру және өткізу білігін қалыптастырады.</p> <p>Дисциплина раскрывает основы организации массовых мероприятий в сфере услуг, разработку и реализацию инновационных программ и мероприятий способных удовлетворить потребности клиентов в организации и проведении туристско-спортивных мероприятий по туризму. Курс формирует у обучающихся умение организовывать и проводить туристские мероприятия, соревнования, слеты на уровне регионального, городского, республиканского для туристских компаний, центров дополнительного образования, управления туризма.</p>

	Organization and holding of tourist and sports events		The discipline reveals the basics of organizing mass events in the service sector, the development and implementation of innovative programs and events that can meet the needs of customers in organizing and holding tourist and sports events for tourism. The course forms the students' ability to organize and conduct tourist events, competitions, rallies at the regional, city, republican level for tourism companies, centers for additional education, tourism departments.
--	---	--	--

№3. MINOR - «Экскурсиялық қызмет» / MINOR – «Excursion Service»

Қысқаша мазмұны: Бағдарлама экскурсиялық қызметті ұйымдастыру және туризм индустриясында болып жатқан процестерді үйлестіру саласында тұрақты кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған. Аймақтық, ұлттық және халықаралық деңгейде жұмыс істегенде туристік бағдарламаларды басқару, әзірлеу, дайындау және жүзеге асыру функцияларына, сондай-ақ ішкі процестерді жылжыту мен басқарудың инновациялық әдістеріне ерекше назар аударылады. **Бағдарламаның мақсаты:** Экскурсиялар құру, оларды іске асыру және ілгерілету саласында тұрақты құзыреттерді, сондай-ақ қазіргі заманғы туризм жағдайында экскурсиялық қызметтер көрсету процесін басқару ерекшеліктерін қалыптастыру.

ОН 1: Қазақстанның экскурсиялық объектілерін қалыптастыру және орналастыру ерекшеліктерін талдау, әдістемелік әдістерге, сондай-ақ халықаралық және өңірлік деңгейдегі стандарттарға сәйкес өзгерткіш тақырыптарға экскурсияны әзірлеуде одан әрі қолдану үшін оларды зерттеу және есепке алу.

ОН 2: Қазіргі заманғы туризм жағдайында экскурсиялардың психологиясы, менеджменті және маркетингі негіздерін қолдана отырып, теориялық-әдістемелік және практикалық тәсіл қағидағтарын іске асыра отырып, азаматтардың өзгерткіш экскурсиялық ұсыныс әзірлеу

Краткое содержание: Программа направлена на формирование устойчивых профессиональных компетенции в области организации экскурсионной деятельности и координации процессов, происходящих в индустрии туризма. Особое внимание уделяется функциям управления, разработке, подготовке и реализации туристских программ, а также инновационным методам продвижения и управления внутренними процессами при работе на региональном, национальном и международном уровне. **Цель программы:** сформировать устойчивые компетенции в области создания экскурсий, их реализации и продвижения, а также специфики управления процессом оказания экскурсионных услуг в условиях современного туризма.

PO 1: Анализировать особенности формирования и расположения экскурсионных объектов Казахстана, исследовать и вести их учет для дальнейшего применения в разработке экскурсий на различные темы в соответствии с методическими приемами, а также стандартами международного и регионального уровня.

PO 2: Разрабатывать экскурсионное предложение для различных категорий граждан, реализуя принципы теоретико-методического и практического подхода с применением основ психологии, менеджмента и маркетинга экскурсий, в условиях современного туризма

Summary: The program is aimed at the formation of sustainable professional competencies in the field of organization of excursion activities and coordination of processes taking place in the tourism industry. Special attention is paid to the functions of management, development, preparation and implementation of tourist programs, as well as innovative methods of promotion and management of internal processes when working at the regional, national and international levels. The purpose of the program is to form sustainable competencies in the field of creating excursions, their implementation and promotion, as well as the specifics of managing the process of providing excursion services in the conditions of modern tourism.

LO1: To analyze the peculiarities of the formation and location of excursion objects in Kazakhstan, to investigate and keep records of them for further use in the development of excursions on various topics in accordance with methodological techniques, as well as international and regional standards.

LO2: To develop an excursion offer for various categories of citizens, implementing the principles of a theoretical, methodological and practical approach by using the basics of psychology, management and marketing of excursions, in the conditions of modern tourism

№	Пән атауы / Наименование дисциплины / Names of Disciplines	Триместр / Trimester	Ак.кредит саны / Кол- во кредитов/ Ac.credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Brief Description of Discipline
1	<p>Экскурсия сапасының стандарттары</p> <p>Стандарты качества проведения экскурсий</p> <p>Quality Standards for Guided Tours</p>	5	5	<p>Пән экскурсиялық қызметті ұйымдастыру стандарттарын анықтау арқылы экскурсиялық кәсіпорынның кәсіби және әлеуметтік-мәдени қызметінің негізгі компоненттерін ашады. Пәнді игерудің мақсаты мен нәтижесі экскурсовод пен экскурсиялық кәсіпорынның кәсіби шеберлігін стандарттаудың негізгі аспектілерін терең түсіну болып табылады.</p> <p>Дисциплина раскрывает основные компоненты профессиональной и социально-культурной деятельности экскурсионного предприятия, через выявление стандартов организации экскурсионной деятельности. Целью и результатом освоения дисциплины является глубокое понимание основных аспектов стандартизации профессионального мастерства экскурсовода и экскурсионного предприятия.</p> <p>The discipline reveals the main components of the professional and socio-cultural activities of an excursion enterprise, through the identification of standards for the organization of excursion activities. The purpose and result of mastering the discipline is a deep understanding of the main aspects of standardization of the professional skills of a tour guide and an excursion company.</p>
2	<p>Экскурсиялық қызметтерді технологиясы және ұйымдастырылуы</p> <p>Технология и организация экскурсионных услуг</p> <p>Technology and Organization of Excursion Services</p>	6	5	<p>Пән туристерге экскурсияларды жоспарлаудың, ұйымдастырудың және өткізудің негізгі аспектілерін зерттейді. Осы пән аясында студенттер туристік маршруттарды құру және ілгерілету, туристік агенттіктермен және гидтермен жұмыс істеу принциптерін, сондай-ақ экскурсияларды техникалық дайындау негіздерін үйренеді. Пәннің мақсаты мен нәтижесі-студенттердің әртүрлі көлемдегі және типтегі экскурсияларды жобалау, жоспарлау және өткізу қабілеті.</p> <p>Дисциплина изучает основные аспекты планирования, организации и проведения экскурсий для туристов. В рамках этой дисциплины студенты обучаются принципам создания и продвижения туристских маршрутов, работе с туристскими агентствами и гидами, а также основам технической подготовки экскурсий. Целью и результатом дисциплины является способность студентов разрабатывать, планировать и проводить экскурсии различного масштаба и типов.</p> <p>The discipline studies the main aspects of planning, organizing and conducting excursions for tourists. Within the framework of this discipline, students are taught the principles of creating and promoting tourist routes, working with travel agencies and guides, as well as the basics of technical preparation of excursions. The aim and result of the discipline is the ability of students to design, plan and conduct excursions of various scales and types.</p>

№4. MINOR – «Авиаагент» / MINOR – «Air agent» / MINOR – «Авиаагент» / MINOR – «Air agent»

Қысқаша мазмұны: Бағдарлама студенттерге әуе тасымалы саласында авиаагенттің кәсіби қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздері мен практикалық дағдыларын меңгерту, әуе билеттерін брондау және сату жүйелерімен жұмыс істеуді үйрету, жолаушыларға сапалы қызмет көрсету мәдениетін қалыптастыру, сондай-ақ, әуе компанияларының тарифтік саясатын, халықаралық және ішкі әуе тасымалдары ережелерін, брондау жүйелерін (GDS) қолдануды кәсіби деңгейде игеруге бағытталған. Бұл дағдылар студенттердің әуе келігі саласындағы қызмет көрсету технологияларын, авиабилеттерді рәсімдеу тәртібін, маршруттарды жоспарлау мен тарифтерді есептеу ерекшеліктерін түсінуіне мүмкіндік береді және болашақта авиаагент немесе әуе тасымалдарын ұйымдастыру саласының маманы ретінде кәсіби қызмет атқаруға дайындайды.

ОН1: Әуе тасымалы нарығының құрылымын, әуе компаниялары мен агенттіктер арасындағы өзара іс-қимыл принциптерін түсіндіруге, жолаушыларға қызмет көрсетудің технологиялық циклін (брондаудан бастап ұшуға дейін) жоспарлау және басқаруға, әуе тасымалына қатысты негізгі құжаттарды (EMD) авиациялық стандарттарға сай рәсімдеуге машықтанады.

ОН2: Әуе тасымалының тарифтерін (OW, RTN, күрделі маршруттар) IATA ережелері мен валюталық бағамдарды ескере отырып есептеуді, тарифтік торларды талдауды және тиімді бағаларды (Best Buy) табуды меңгеруге бағытталған. Сервистік этиканы сақтай отырып, клиенттерге тарифтік шектеулер мен тасымалдау ережелері туралы анық ақпарат беруге бағытталады.

Краткое содержание: Программа направлена на освоение теоретических основ и практических навыков организации профессиональной деятельности авиаагента в сфере воздушных перевозок. Обучение включает работу с системами бронирования и продажи авиабилетов, формирование культуры качественного обслуживания пассажиров, а также профессиональное владение тарифной политикой авиакомпаний, правилами международных и внутренних авиаперевозок и использование глобальных систем распределения (GDS). Эти навыки позволят студентам понять технологии обслуживания на воздушном транспорте, порядок оформления авиабилетов, особенности планирования маршрутов и расчета тарифов. Программа готовит будущих специалистов к профессиональной деятельности в качестве авиаагентов или организаторов авиаперевозок.

PO 1: Нацелен на разъяснение структуры рынка авиаперевозок и принципов взаимодействия между авиакомпаниями и агентствами; планирование и управление технологическим циклом обслуживания пассажиров (от бронирования до посадки); обучение оформлению основных документов по авиаперевозкам (EMD) в соответствии с авиационными стандартами.

PO 2: Направлен на освоение расчета тарифов на авиаперевозки (OW, RTN, сложные маршруты) с учетом правил IATA и валютных курсов, анализ тарифных сеток и поиск наиболее выгодных цен (Best Buy). Ориентирован на предоставление клиентам четкой информации о тарифных ограничениях и правилах перевозки с соблюдением сервисной этики.

Summary: The program is designed to provide students with the theoretical foundations and practical skills required for the professional activities of an aviation agent. It focuses on teaching ticket reservation and sales systems, fostering a culture of high-quality passenger service, and achieving professional proficiency in airline pricing policies, international and domestic flight regulations, and the use of Global Distribution Systems (GDS). These skills enable students to understand air transport service technologies, ticketing procedures, route planning, and fare calculation methods. The program prepares students for future careers as aviation agents or specialists in the organization of air transportation.

LO 1: Aimed at explaining the structure of the air transportation market and the principles of interaction between airlines and agencies; planning and managing the technological cycle of passenger service (from booking to boarding); and practicing the issuance of key air travel documents (EMD) in compliance with aviation standards.

LO 2: Focused on mastering airfare calculations (OW, RTN, complex itineraries) considering IATA regulations and exchange rates, analyzing fare grids, and finding cost-effective options (Best Buy). It aims to provide clients with clear information regarding fare restrictions and transportation rules while maintaining service ethics.

№	Пән атауы / Наименование дисциплины /Names of Disciplines	Триместр / Trimester	Ак.кредит саны / Кол- во кредитов /Ac.credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины/ Brief Description of Discipline
1.	<p>Әуе тасымалдарын ұйымдастыру және авиаагент қызметі</p> <p>Организация авиационных перевозок и деятельность авиаагента</p> <p>Organization of aviation transportation and air agent activities</p>	5	5	<p>Бұл пән әуе көлігімен жолаушылар мен жүк тасымалдаудың заманауи технологияларын, халықаралық ICAO және IATA стандарттарына сай рейстерді жоспарлауды және әуежайдағы қызмет көрсету кезеңдерін кешенді түрде зерттейді. Білім алушылар авиа агенттің кәсіби міндеттері мен этикасын, әуе тасымалы құжаттарын рәсімдеуді меңгереді.</p> <p>Данная дисциплина комплексно изучает современные технологии перевозки пассажиров и грузов воздушным транспортом, планирование рейсов в соответствии с международными стандартами ICAO и IATA, а также этапы обслуживания в аэропорту. Обучающиеся осваивают профессиональные обязанности и этику авиаагента, а также порядок оформления документов на воздушные перевозки.</p> <p>This discipline provides a comprehensive study of modern passenger and cargo air transportation technologies, flight planning in compliance with international ICAO and IATA standards, and the stages of airport ground handling. Students will master the professional duties and ethics of an aviation agent, as well as the issuance of air transportation documents.</p>
2.	<p>Авиациялық қызмет көрсетудегі сервистік технологиялар, әуе тарифтері және калькуляция</p> <p>Сервисные технологии в авиационном обслуживании, авиа тарифы и калькуляция</p> <p>Service technologies in aviation, air fares and calculations</p>	6	5	<p>Пән авиация саласындағы жоғары сапалы сервис стандарттарын қалыптастыруға және авиабилеттердің құнын есептеудің күрделі қаржылық тетіктерін меңгеруге бағытталған. Оқу барысында тарифтердің түрлері, валюталық бағамдарды қолдану, салықтар мен алымдарды есептеу, сондай-ақ жолаушылармен өзара есеп айырысу және қайтару операцияларын жүргізу ережелері қарастырылады.</p> <p>Данная дисциплина направлена на формирование стандартов высококачественного сервиса в авиационной отрасли и освоение сложных финансовых механизмов расчета стоимости авиабилетов. В ходе обучения рассматриваются виды тарифов, применение валютных курсов, расчет налогов и сборов, а также правила проведения взаиморасчетов с пассажирами и операций по возврату.</p> <p>The discipline is focused on establishing high-quality service standards in the aviation industry and mastering complex financial mechanisms for calculating airfares. The curriculum covers types of fares, the application of currency exchange rates, the calculation of taxes and fees, as well as the rules for passenger settlements and refund operations.</p>

Қысқаша мазмұны: «Гастрономиялық экскурсия менеджменті» минор бағдарламасы гастрономиялық туризм, экскурсиялық қызмет және гастрономиялық мәдени мұраны басқару салаларын біріктіруге бағытталған. Бағдарлама студенттерге гастрономиялық экскурсияларды қалыптастыру және ұйымдастыру, сондай-ақ гастрономиялық музейлерді басқару арқылы аймақтың тағам мәдениетін туристік ресурс ретінде тиімді пайдаланудың теориялық және практикалық негіздерін меңгертуге бағытталған. Минор аясында студенттер гастрономиялық экскурсия маршруттарын әзірлеу, дәм тату бағдарламаларын ұйымдастыру, жергілікті тағам мәдениетін туристерге таныстыру, сондай-ақ гастро-музейлерді ұйымдастыру, олардың экспозициясын қалыптастыру және туристік тартымдылығын арттыру мәселелерін қарастырады. Бағдарлама негізінде студенттер гастрономиялық туризм өнімдерін әзірлеу, мәдени-танымдық гастрономиялық нысандарды басқару және туристерге бірегей гастрономиялық тәжірибе ұсыну құзыреттеріне ие болады.

ОНИ: Гастрономиялық туризм мен экскурсиялық қызметтің теориялық негіздерін сипаттайды, аймақтың тағам мәдениетін туристік ресурс ретінде талдайды. Гастрономиялық экскурсия маршруттары мен дәм тату (дегустация) бағдарламаларын әзірлейді, олардың сценарийлерін жоспарлайды және басқарады. Гастрономиялық музейлердің экспозициясын қалыптастырады, мәдени мұраны интерпретациялау әдістерін қолдана отырып, нысанның тартымдылығын арттырады. Туристерге бірегей гастрономиялық тәжірибе ұсыну үшін сервистік этиканы сақтай отырып, жергілікті тағам мәдениетін кәсіби деңгейде таныстырады. Гастрономиялық туризм өнімдерін ілгерілету және мәдени-танымдық нысандарды басқару бойынша шешімдер қабылдайды.

Криткое содержание: Программа минор «Менеджмент гастрономических экскурсий» направлена на интеграцию сфер гастрономического туризма, экскурсионной деятельности и управления гастрономическим культурным наследием. Программа ориентирована на освоение студентами теоретических и практических основ формирования и организации гастрономических экскурсий, а также эффективного использования пищевой культуры региона как туристического ресурса через управление гастрономическими музеями. В рамках минора студенты рассматривают вопросы разработки маршрутов гастрономических экскурсий, организации дегустационных программ, презентации местной кухни туристам, а также проектирования гастро-музеев, формирования их экспозиций и повышения их туристической привлекательности. В результате освоения программы студенты овладеют компетенциями по разработке продуктов гастрономического туризма, управлению культурно-познавательными гастрономическими объектами и предоставлению туристам уникального гастрономического опыта.

POI: Рассматривает теоретические основы гастрономического туризма и экскурсионной деятельности, анализирует культуру питания региона как туристический ресурс. Разрабатывает маршруты гастрономических экскурсий и дегустационные программы, планирует и управляет их сценариями. Формирует экспозиции гастрономических музеев, повышает привлекательность объектов, используя методы интерпретации культурного наследия. Профессионально презентует местную культуру питания, соблюдая сервисную этику для предоставления туристам уникального гастрономического опыта. Принимает решения по продвижению продуктов гастрономического туризма и управлению культурно-познавательными объектами.

Summary: The minor program «Gastronomic excursion management» is aimed to integrate the fields of gastronomic tourism, excursion services, and the management of gastronomic cultural heritage. The program is designed to provide students with the theoretical and practical foundations for creating and organizing gastronomic tours, as well as the effective use of a region's food culture as a tourism resource through the management of gastronomic museums. Within this minor, students study the development of gastronomic tour routes, the organization of tasting programs, the presentation of local food culture to tourists, as

well as the establishment of gastro-museums, the curation of their exhibitions, and methods to enhance their tourism appeal. As a result of the program, students will acquire competencies in developing gastronomic tourism products, managing cultural and educational gastronomic facilities, and offering unique gastronomic experiences to tourists.

LO 1: Describes the theoretical foundations of gastronomic tourism and excursion services, and analyzes the region's food culture as a tourism resource. Develops gastronomic tour routes and tasting programs, plans and manages their itineraries and scenarios. Curates exhibitions for gastronomic museums and enhances site appeal using cultural heritage interpretation methods. Professionally presents local food culture while maintaining service ethics to provide tourists with a unique gastronomic experience. Makes decisions regarding the promotion of gastronomic tourism products and the management of cultural and educational sites.

№	Пән атауы / Наименование дисциплины /Names of Disciplines	Триместр / Trimester	Ак.кредит саны / Кол-во кредитов /Ac.credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины/ Brief Description of Discipline
1.	Гастрономиялық экскурсияларды қалыптастыру және ұйымдастыру Формирование и организация гастрономических экскурсий Development and organization of gastronomic excursions	5	5	<p>Пән гастрономиялық туризм аясында экскурсиялық қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқарудың теориялық және практикалық негіздерін қарастырады. Пән барысында студенттер гастрономиялық экскурсия маршруттарын әзірлеу, дем тату бағдарламаларын ұйымдастыру, жергілікті тағам мәдениетін туристерге таныстыру, сондай-ақ гастрономиялық нысандарды туристік өнім ретінде қалыптастыру мәселелерін меңгереді. Сонымен қатар пән гастрономиялық экскурсиялардың сценарийін дайындау, экскурсиялық қызмет сапасын арттыру және туристерге бірегей гастрономиялық тәжірибе ұсыну дағдыларын дамытуға бағытталған.</p> <p>Дисциплина рассматривает теоретические и практические основы планирования, организации и управления экскурсионной деятельностью в рамках гастрономического туризма. В ходе курса студенты осваивают вопросы разработки маршрутов гастрономических экскурсий, организации дегустиационных программ, презентации местной кухни туристам, а также формирования гастрономических объектов как туристического продукта. Кроме того, дисциплина направлена на развитие навыков подготовки сценариев гастрономических экскурсий, повышения качества экскурсионных услуг и предоставления туристам уникального гастрономического опыта.</p> <p>The discipline explores the theoretical and practical foundations of planning, organizing, and managing excursion activities within the framework of gastronomic tourism. Throughout the course, students will master the development of gastronomic tour routes, the organization of tasting programs, the presentation of local food culture to tourists, and the transformation of gastronomic sites into tourism products. Furthermore, the subject is aimed at developing skills in preparing scripts for gastronomic tours, enhancing the quality of excursion services, and providing tourists with a unique gastronomic experience.</p>
2.	Гастро-музейлерді ұйымдастыру және басқару Организация и управление гастрономическими музеями	6	5	<p>Пән гастрономиялық мәдени мұраны сақтау, таныстыру және туристік ресурс ретінде дамыту мәселелерін қарастырады. Пән аясында студенттер гастрономиялық музейлерді құрудың теориялық негіздерін, музей экспозициясын қалыптастыру қағидаларын, гастрономиялық мұраны интерпретациялау әдістерін және музей қызметін тиімді басқару тәсілдерін меңгереді. Сонымен қатар гастро-музейлердің туристік тартымдылығын арттыру, келушілерге интерактивті гастрономиялық тәжірибе ұсыну және гастрономиялық туризммен интеграциялау мәселелері зерттеледі.</p>

<p>Organization and management of gastro-museums</p>		<p>Дисциплина рассматривает вопросы сохранения, презентации и развития гастрономического культурного наследия как туристического ресурса. В рамках курса студенты осваивают теоретические основы создания гастрономических музеев, принципы формирования музейных экспозиций, методы интерпретации гастрономического наследия и способы эффективного управления музейной деятельностью. Кроме того, изучаются вопросы повышения туристической привлекательности гастро-музеев, предоставления посетителям интерактивного гастрономического опыта и интеграции с гастрономическим туризмом.</p> <p>The discipline examines the issues of preserving, presenting, and developing gastronomic cultural heritage as a tourism resource. Within the curriculum, students will master the theoretical foundations of establishing gastronomic museums, the principles of curating museum exhibitions, methods for interpreting gastronomic heritage, and techniques for effective museum management. Additionally, the subject explores ways to enhance the tourism appeal of gastro-museums, provide visitors with interactive gastronomic experiences, and integrate these facilities with gastronomic tourism.</p>
--	--	---

№6. MINOR – «Қонақ үй менеджменті» / MINOR – «Отельный менеджмент» / MINOR – «Hotel Management»

Қысқаша мазмұны: Minor - «Қонақ үй менеджменті» қонақ үй мен оның қызметкерлерін басқарудың негізгі теориялық және практикалық білімдері мен дағдыларын үйретеді. Осы минорды оқу кезінде білім алушылар жұмыс берушілер негізгі дағдыларды, соның ішінде қонақтарға ерекше қызмет көрсету, салалық стандартты бағдарламалық қамтамасыз ету қосымшалары, мәдени әртүрлілік туралы білімдері мен басқарушылық дағдыларын игереді.

ОН 1: Қонақ үйді сәтті басқару үшін қажетті бизнес дағдыларының негізгі жиынтығын қолдана алады; сонымен қатар сағуды ынталандыру үшін қонақ үй қызметін жоспарлау және ұйымдастыру; қонақ үй шығындарын басқару және бақылау дағдыларына ие болады;

ОН 2: Қонақ үй инвентаризациясын басқару және қадағалау; маркетингтік бөліммен бірге маркетингтік науқандарды жоспарлау және жүргізу; келушілермен және тұтынушылармен берік қарым-қатынас орнату және қолдау; жеткізушілермен қарым-қатынас орнату; жаңа идеяларды ұсыну және жүзеге асыру; қызметкерлерді дұрыс тандау және оқыту сияқты дағдыларды игереді.

Краткое содержание: Minor - «Отельный менеджмент» обучает базовым теоретическим знаниям и практическим навыкам в области гостиничного менеджмента, определяющими его рациональное поведение и непосредственное применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности. При изучении данного минора обучающиеся получают ключевые навыки, которые ищут работодатели, включая исключительное обслуживание гостей, стандартные программные приложения, культурное разнообразие и управленческие навыки.

PO 1: Уметь использовать основной набор бизнес-навыков, необходимых для успешного управления отелем; планировать и организовывать деятельность отеля, чтобы стимулировать продажи; управлять и контролировать расходы отеля;

PO 2: Уметь управлять и отслеживать инвентарь отеля; планировать и проводить маркетинговые кампании вместе с маркетинговым отделом; строить и поддерживать прочные отношения с посетителями и клиентами; выстраивать отношения с поставщиками; предлагать и воплощать новые идеи; правильно подбирать и обучать персонал.

Summary: Minor - «Hotel management» teaches basic theoretical and practical knowledge and skills of hotel management and its staff. When studying this minor, students gain skills in the field of service, operations management, hospitality technology, food and beverage production, security, sales and marketing, finance, housekeeping in a hotel.

LO 1: Upon graduation, students are able to use the core set of business skills required to successfully manage a hotel; plan and organize the activities of the hotel in order to stimulate sales; manage and control hotel expenses;

LO 2: Manage and track hotel inventory; plan and execute marketing campaigns together with the marketing department; build and maintain strong relationships with visitors and customers; build relationships with suppliers; propose and implement new ideas; properly select and train staff.

№	Пән атауы / Наименование дисциплины / Names of Disciplines	Триместр/ Trimester	Ак.кредит саны / Кол-во кредитов /Ac.credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины/ Brief Description of Discipline
1	Қонақ үй шаруашылығы Гостиничное хозяйство Hotel Industry	5	5	<p>Пән қонақ үй шаруашылығындағы қызметтің барлық процестерін, қонақ үйдегі бөлімшелердің қызметін, қолданылатын жабдықтарды, онда жұмыс істейтін қызметкерлердің міндеттерін, қызмет көрсету тұжырымдамасының теориялық мазмұнын зерттеуге бағытталған. Қонақ үй қызметтері, олардың құрамдас бөліктері, орналасу түрлері, басқару процесі, қонақүй ақпаратын зерттеу және қонақүй түрлері және бөлім функциялары қарастырылады. Білім алушылар халықаралық стандарттарға сәйкес келетін қонақ үй нысандарына сәйкес бөлу дағдыларын игереді.</p> <p>Дисциплина направлена на изучение всех процессов деятельности в гостиничном хозяйстве, деятельности подразделений в гостинице, применяемого оборудования, задач работающих на нем сотрудников, теоретического содержания концепции обслуживания. Рассматриваются гостиничные услуги, их компоненты, типы мест размещения, процесс управления, система исследования и изучения информации в отеле, типы отелей и функции отделов. Обучающиеся приобретают навыки разграничения в соответствии с формами гостиничного хозяйства, отвечающими международным стандартам.</p> <p>The discipline is aimed at the study of all processes of activity in the hotel industry, the activities of departments in the hotel, the equipment used, the tasks of employees working on it, the theoretical content of the concept of service. Hotel services, their components, types of places of accommodation, the management process, the system of research and study of information in the hotel, types of hotels and functions of departments are considered. Students acquire skills of differentiation according to the forms of hotel management that meet international standards.</p>
2	Қонақ үйді басқару Управление гостиницей Hotel Management	6	5	<p>Пән қонақүйді немесе қонақүйді басқарудың әртүрлі аспектілерін қамтиды, мысалы, қонақ үй бизнесін сәтті басқарудың негізгі тұжырымдамалары мен принциптеріне шолу; қонақ үй бизнесі үшін маркетинг және сағу стратегияларын қарастыру; персоналды басқару; қонақ үй бизнесінде бюджеттеу, қаржылық талдау және қаржыны басқару негіздерін үйрету; операциялық басқару; қызмет көрсету сапасы және тұтынушылардың қанағаттануы; технология және қонақ үй бизнесіндегі инновациялар.</p> <p>Дисциплина охватывает такие различные аспекты управления отелем или гостиницей как обзор основных концепций и принципов, лежащих в основе успешного управления гостиничным предприятием; рассмотрение стратегий маркетинга и продаж для гостиничного бизнеса; управление персоналом; обучение основам бюджетирования, финансового анализа и управления финансами в гостиничном бизнесе; операционное управление; качество обслуживания и удовлетворенность</p>

				<p>КЛИЕНТОВ; ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ В ГОСТИНИЧНОМ БИЗНЕСЕ. The discipline covers various aspects of hotel or hospitality management such as an overview of the basic concepts and principles underlying successful hospitality management; review of marketing and sales strategies for the hospitality industry; human resource management; instruction in the fundamentals of budgeting, financial analysis and financial management in the hospitality industry; operations management; service quality and customer satisfaction; and technology and innovation in the hospitality industry.</p>
--	--	--	--	--

№7. MINOR – «Мейрамхана менеджменті» / MINOR – «Ресторанный менеджмент» / MINOR – «Restaurant Management»

Қысқаша мазмұны: Білім алушылар мейрамханаларды басқару, аспаздар және басқа да қоғамдық тамақтандыру мамандары саласындағы мансапқа дайындалады. Мәзірді жоспарлау, жеткізу және сатып алу тізбегі, азық-түлік өндірісінің сапа стандарттары, өндірістік персоналдың тиімділігін арттыру, банкеттерді басқару және қызмет көрсету сияқты мейрамхананы немесе басқа да тамақтандыру кәсіпорнын басқарудың негізгі және озық әдістері мен тәсілдерін зерттейді. Білім алушылар мейрамхана индустриясында жаңа нарықтық мүмкіндіктерді іздеуге мүмкіндік беретін кәсіпорынды басқарудың экономикалық, қаржылық, әкімшілік және ұйымдастырушылық әдістерін меңгереді.

ОН 1: Білім алушылар мейрамхана жұмысын басқарудың негізгі аспектілерін, соның ішінде персоналды басқаруды, сатып алуды және түгендеуді басқаруды, маркетинг пен тұтынушыларға қызмет көрсетуді, сондай-ақ мейрамхана бизнесімен байланысты бухгалтерлік есеп пен қаржының негізгі принциптерін меңгереді. Қызмет көрсету стандарттарын және өнім сапасын бақылауды біледі.

ОН 2: Әр түрлі тағамдарды дайындаудың негізгі және озық әдістері мен тәсілдерін; тағамдарды фотоға түсіру техникасын, тағамдарды безендіру және ұсыну принциптерімен, әртүрлі дәмдік комбинациялармен және текстуралармен тәжірибе жасауды меңгереді. Сонымен қатар, курс білім алушылардың аспаздық шығармашылық пен кәсіби дағдыларын дамытуға ынталандырады.

Краткое содержание: Обучающиеся готовятся к карьере в области управления ресторанами, поваров и других специалистов общественного питания. Изучают основные и передовые методы и приемы управления рестораном или другим предприятием общественного питания, такие как планирование меню, цепочку поставок и закупки, стандарты качества производства продуктов питания, повышение эффективности работы производственного персонала, управление банкетами и обслуживанием. Обучающиеся овладевают поиском новых рыночных возможностей и организационными методами управления предприятия, которые позволяют осуществлять управление ресторанными операциями, включая управление персоналом, закупкой и инвентаризацией, маркетингом и обслуживанием клиентов также основные принципы бухгалтерии и финансов, связанные с ресторанным бизнесом. Знают стандарты обслуживания и контроль качества продукции.

PO 1: Обучающиеся осваивают основные аспекты управления ресторанными операциями, включая управление персоналом, закупкой и инвентаризацией, маркетингом и обслуживанием клиентов также основные принципы бухгалтерии и финансов, связанные с ресторанным бизнесом. Знают стандарты обслуживания и контроль качества продукции.

PO 2: Осваивают как основные, так и продвинутые приемы и техники приготовления разнообразных блюд; техники съемки еды, принципы оформления и подачи, а также экспериментируют с различными вкусовыми сочетаниями и текстурами. Кроме того курс стимулирует развитие кулинарного творчества обучающихся и их профессиональные навыки.

Summary: Students prepare for careers in restaurant management, chefs, and other food service professionals. They learn basic and advanced methods and techniques of managing a restaurant or other food service establishment, such as menu planning, supply chain and purchasing, food production quality standards, improving the efficiency of production staff, and banquet and catering management. Students learn economic, financial, administrative and organizational methods of enterprise management that enable them to pursue new market opportunities in the restaurant industry.

LO 1: Trainees will learn the basic aspects of managing restaurant operations including personnel management, purchasing and inventory management, marketing and customer service as well as basic accounting and finance principles related to the restaurant business. Knowledge of service standards and product quality control.

LO 2: Students learn both basic and advanced techniques and techniques for preparing a variety of dishes, food photography techniques, principles of presentation and serving, and experimenting with different flavor combinations and textures. In addition, the course stimulates learners' culinary creativity and professional skills.

№	Пән атауы / Наименование дисциплины /Names of Disciplines	Триместр / Trimestr	Кредит саны / Кол-во кредитов / Credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины/ Brief Description of Discipline
1	Мейрамхана ісі Ресторанное дело Restaurant Business	5	5	<p>Пән мейрамхана бизнесін ұйымдастыру ретінде мейрамхана бизнесін басқару мен операциялардың персоналды басқару; мейрамхана бизнесінің қаржылық аспектілері, соның ішінде бюджеттеу, шығындарды бақылау, кірістерді есепке алу және салықтарды басқару; маркетинг және жарнама; қызмет көрсету стандарттары және өнім сапасы; сатып алу және түгендеу; тәуекелдер мен қауіпсіздікті басқару сияқты әртүрлі аспектілерін зерттеуді қамтиды.</p> <p>Дисциплина включает в себя изучение различных аспектов управления и операций в ресторанном бизнесе как организация ресторанный бизнес; управление персоналом; финансовые аспекты ресторанный бизнес, включая бюджетирование, контроль затрат, учет прибыли и управление налогами; маркетинг и реклама; стандарты обслуживания и качество продукции; закупки и инвентаризация; управление рисками и безопасностью.</p> <p>The discipline includes the study of various aspects of management and operations in the restaurant business as restaurant business organization; personnel management; financial aspects of the restaurant business including budgeting, cost control, profit accounting, and tax management; marketing and advertising; service standards and product quality; purchasing and inventory; and risk and safety management.</p>
2	Кулинарное искусство и мировая гастрономия Аспаздық шеберлік және әлемдік гастрономия Culinary Art and World Gastronomy	6	5	<p>Пән білім алушыларға аспаздық саласындағы білімдері мен дағдыларын кеңейтуге көмектеседі, сонымен қатар мәдени және аспаздық дәстүрлерді түсіну; тамақ дайындау техникасы; ингредиенттер мен өнімдерді зерттеу; аспаздық шығармашылықты дамыту; азық-түлік қауіпсіздігі; тағамды сәндеудің негізгі принциптерін түсіну; тамақты суретке түсіру дағдылары; гастрономиядағы заманауи тенденциялар сияқты әртүрлі аспектілерді зерттейді.</p> <p>Дисциплина помогает обучающимся расширить свои знания и навыки в области кулинарии, также изучение различных аспектов как понимание культурных и кулинарных традиций; техники приготовления блюд; изучение ингредиентов и продуктов; развитие кулинарного творчества; безопасность пищевого производства; понимание фундаментальных принципов фуд-стилинга; технические навыки фотографии; современные тенденции в гастрономии.</p> <p>The discipline helps students expand their knowledge and skills in the field of culinary arts, also exploring various aspects like understanding cultural and culinary traditions; cooking techniques; learning about ingredients and products; developing culinary creativity; food safety; understanding the fundamental principles of food styling; technical photography skills; current trends in gastronomy.</p>

№8. MINOR – «Бизнес-аналитика» / MINOR – «Business-analytics»

Қысқаша мазмұны: «Бизнес-аналитика» minor-ның мақсаты білім алушыларда деректерді талдаудың практикалық дағдыларын және туризм және қонақжайлық индустриясы кәсіпорындары қызметінің негізгі көрсеткіштерін қалыптастыру, сондай-ақ деректер негізінде негізделген басқару шешімдерін қабылдау қабілетін дамыту болып табылады.

ОН 1: Туризм және қонақжайлық индустриясындағы бизнес-аналитиканың негізгі принциптері мен әдістерін; қонақүйлер, мейрамханалар және туристік компаниялар қызметінің тиімділігінің негізгі көрсеткіштерін; қонақтардың сұранысы мен мінез-құлқын талдау тәсілдерін білу.

ОН 2: Туристік және қонақ үй қызметтерін тұтынушылардың сұранысы мен мінез-құлқы туралы деректерді талдай білу; туризм және қонақжайлық кәсіпорындары қызметінің тиімділік көрсеткіштерін есептеу және түсіндіру; басқарушылық шешімдерді қолдау үшін аналитикалық және басқарушылық есептерді дайындау.

ОН 3: Деректерді талдау және ақпаратты визуализациялау құралдарын меңгеру; деректер мен аналитикалық қорытындылар негізінде басқарушылық шешімдер қабылдау дағдыларына ие болу; субъективтілік пен интуитивті шешімдерді азайтуға бағытталған **data-driven management** тәсілін қолдану.

Краткое содержание: Целью minor-а «Бизнес-аналитика» является формирование у студентов практических навыков анализа данных и ключевых показателей эффективности деятельности предприятий индустрии туризма и гостеприимства, а также развитие способности принимать обоснованные управленческие решения на основе данных.

PO 1: Знать основные принципы и методы бизнес-аналитики в индустрии туризма и гостеприимства; ключевые показатели эффективности деятельности отелей, ресторанов и туристских компаний; подходы к анализу спроса и поведения гостей.

PO 2: Уметь анализировать данные о спросе и поведении потребителей туристских и гостиничных услуг; рассчитывать и интерпретировать показатели эффективности деятельности предприятий туризма и гостеприимства; подготавливать аналитические и управленческие отчеты для поддержки управленческих решений.

PO 3: Владеть инструментами анализа данных и визуализации информации; навыками принятия управленческих решений на основе данных и аналитических выводов; подходом data-driven management, ориентированным на снижение субъективности и интуитивных решений.

Summary: The purpose of the «Business Analytics» minor is to develop students' practical skills in data analysis and key performance indicators of tourism and hospitality industry enterprises, as well as to develop the ability to make informed management decisions based on data.

LO 1: To know the fundamental principles and methods of business analytics in the tourism and hospitality industry; key performance indicators (KPIs) of hotels, restaurants, and tourism companies; and approaches to analyzing demand and guest behavior.

LO 2: To be able to analyze data on demand and consumer behavior in tourism and hospitality services; to calculate and interpret performance indicators of tourism and hospitality enterprises; and to prepare analytical and managerial reports to support managerial decision-making.

LO 3: To possess proficiency in data analysis and information visualization tools; to demonstrate skills in making managerial decisions based on data and analytical insights; and to apply a data-driven management approach aimed at reducing subjectivity and intuitive decision-making.

№	Пән атауы / Наименование дисциплины /Names of Disciplines	Триместр / Trimestr	Кредит саны / Кол-во кредитов / Credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины/ Brief Description of Discipline
1	Туризм және HoReCa-дағы клиенттік тәжірибе және маркетинг аналитикасы Аналитика клиентского опыта и маркетинга в туризме и HoReCa Customer experience and marketing analytics in tourism and HoReCa	5	5	<p>Пән туризм және қонақжайлылық индустриясындағы клиенттік тәжірибе мен маркетингтік қызметті талдауға арналған. Қонақтардың мінез-құлқы мен күтулерін талдау әдістері, клиенттік кері байланыспен жұмыс істеу, қанағаттану және адалдық көрсеткіштері (NPS, CSI), сондай-ақ клиенттік жолды талдау құралдары (Customer Journey) қарастырылады. Маркетингтік аналитиканың негіздері, соның ішінде сұранысты талдау, клиенттерді сегментациялау, жарнама арналарының тиімділігін бағалау, онлайн-брондаулар аналитикасы және OTA-мен (Online Travel Agencies) жұмыс істеу мәселелері зерделенеді. Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушылар клиенттік тәжірибе мен маркетингтік құралдардың өзара байланысы туралы кешенді түсінік қалыптастырып, деректер негізінде басқарушылық шешімдер қабылдауды үйренеді.</p> <p>Дисциплина посвящена анализу клиентского опыта и маркетинговой деятельности в индустрии туризма и гостеприимства. Рассматриваются методы анализа поведения и ожиданий гостей, работы с клиентской обратной связью, показателей удовлетворённости и лояльности (NPS, CSI), а также инструментов анализа клиентского пути (Customer Journey). Изучаются основы маркетинговой аналитики, включая анализ спроса, сегментацию клиентов, оценку эффективности рекламных каналов, аналитику онлайн-бронирований и работу с OTA (Online Travel Agencies). В результате освоения дисциплины обучающиеся формируют целостное понимание взаимосвязи клиентского опыта и маркетинговых инструментов и учатся принимать управленческие решения на основе данных.</p> <p>The course is devoted to the analysis of customer experience and marketing activities in the tourism and hospitality industry. It examines methods for analyzing guest behavior and expectations, managing customer feedback, measuring satisfaction and loyalty indicators (NPS, CSI), as well as tools for Customer journey analysis. The fundamentals of marketing analytics are also studied, including demand analysis, customer segmentation, evaluation of advertising channel effectiveness, online booking analytics, and cooperation with OTAs (Online Travel Agencies). Upon completion of the course, students develop a comprehensive understanding of the relationship between customer experience and marketing tools and learn to make data-driven managerial decisions.</p>
2	«Қаржылық бизнес-аналитика және жоба (Capstone)»	6	5	<p>Пән туризм және қонақжайлылық индустриясындағы кәсіпорындардың тиімділігін бағалау үшін қаржылық талдау жүргізу және бизнес-аналитика қолдану бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Білім алушылар қонақ үйлер мен мейрамханалардың кіріс пен шығыс</p>

<p>Финансовая бизнес-аналитика и проект (Capstone)</p> <p>Financial business analytics and project (Capstone)</p>	<p>құрылымын, негізгі қаржылық және операциялық көрсеткіштерді (RevPAR, ADR, GOP, food cost, labor cost), шығынсыздық нүктесін есептеу әдістерін және қызметтердің табыстылығын талдау құралдарын зерттейді. Пәннің ерекшелігі оның тәжірибеге бағытталған сипаты және жобалық модульдің (Capstone) болуы болып табылады, оның шеңберінде білім алушылар алған білімдерін нақты бизнес-кейстерді шешу үшін қолданады. Бұл қаржылық көрсеткіштер мен басқарушылық шешімдер арасындағы өзара байланысты кешенді түсінуге мүмкіндік береді.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование практических навыков финансового анализа и применения бизнес-аналитики для оценки эффективности деятельности предприятий индустрии туризма и гостеприимства. Обучающиеся изучают структуру доходов и расходов отелей и ресторанов, ключевые финансовые и операционные показатели (RevPAR, ADR, GOP, food cost, labor cost), методы расчета точки безубыточности и инструменты анализа прибыльности услуг. Особенностью дисциплины является её практико-ориентированный характер и наличие проектного модуля (Capstone), в рамках которого обучающиеся применяют полученные знания для решения реальных бизнес-кейсов. Это позволяет сформировать целостное понимание взаимосвязи финансовых показателей и управленческих решений.</p> <p>The course is aimed at developing practical skills in financial analysis and applying business analytics to assess the performance of enterprises in the tourism and hospitality industry. Students study the structure of revenues and expenses of hotels and restaurants, key financial and operational metrics (RevPAR, ADR, GOP, food cost, labor cost), methods for calculating the break-even point, and tools for analyzing service profitability. A distinctive feature of the course is its practice-oriented approach, including a Capstone project module, in which students apply the knowledge gained to solve real business cases. This allows them to develop a comprehensive understanding of the relationship between financial indicators and managerial decision-making.</p>
---	--

Қысқаша мазмұны: Бұл бағдарлама спорт ойындары бойынша жаттықтырушыны даярлауға бағытталған. Жаттықтырушы - бұл спортшыларды тәрбиелейтін және жарыстарға дайындайтын, оқу-жаттығу процесін жүргізетін маман. Спорттық ойындар бойынша жаттықтырушы жұмысының негізгі мақсаты-жоғары дәрежелі жарыстарда жеңіске жете алатын спортшыларды даярлау, білім алушылардың дене шынықтыру, теориялық, моральдық-еріктік, техникалық және спорттық даярлығының деңгейін арттыруды қамтамасыз ету, сабақ процесінде олардың денсаулығын нығайту және қорғау, оқу-жаттығу үдерісінің қауіпсіздігін қамтамасыз ете алатын спортшыларды даярлау Халықаралық және республикалық деңгейдегі жарыстарды ұйымдастыру және өткізу ережелерін біледі. Волейбол, баскетбол бойынша жарыстарды ұйымдастырады және өткізе алады.

ОНІ: Оқылудың теориялық және әдістемелік негіздерін түсіндіру, спорттық ойындардың, волейболдың, баскетболдың тарихы мен даму кезеңдерін зерделейді. Жаттығудың заманауи әдістерін сипаттап, гигиеналық нормалар мен қауіпсіздік шараларын сақтап, ойыншылардың техникалық-тактикалық дайындығын жетілдіреді. Әлемдік деңгейдегі шеберлердің ойын стилін талдап, әртүрлі комбинацияларды қалыптастырады. Республикалық және халықаралық деңгейде волейбол, баскетбол және қол добы бойынша төрешілік ұйымдастыру және жарыстар өткізеді.

Краткое содержание: Эта программа направлена на подготовку тренеров по спортивным играм. Тренер – это специалист, который воспитывает спортсменов и готовит их к соревнованиям, проводит учебно-тренировочный процесс. Основная цель работы тренера по спортивным играм – подготовка спортсменов, способных одержать победу на высококлассных соревнованиях, обеспечение повышения уровня физической, теоретической, морально-волевой, технической и спортивной подготовки обучающихся, укрепление и защита их здоровья в процессе занятий, а также подготовка спортсменов, способных обеспечить безопасность учебно-тренировочного процесса. Он также знает правила организации и проведения международных и республиканских соревнований. Тренер может организовать соревнования по волейболу и баскетболу.

POI: Разъяснять теоретическую и методическую основы обучения, изучит историю и этапы развития спортивных игр, волейбола, баскетбола и ручного мяча. Характеризовать современные методы проведения тренировок, соблюдать гигиенические нормы и меры безопасности, совершенствовать технико-тактическую подготовку игроков. Анализировать стиль игры мастеров мирового уровня, формировать различные комбинации. Организовать судейство и проводить соревнования по волейболу, баскетболу и ручному мячу на республиканском и международном уровнях.

Summary: This program is aimed at preparing coaches for team sports. A coach is a specialist who trains athletes and prepares them for competitions, conducting the training process. The main goal of a coach in team sports is to prepare athletes capable of winning at high-level competitions, to improve the physical, theoretical, moral-psychological, technical, and sports training of the trainees, to strengthen and protect their health during classes, as well as to prepare athletes who can ensure the safety of the training process. A coach also knows the rules of organizing and conducting international and national competitions. The coach can organize and conduct volleyball and basketball competitions.

LOI: Explain the theoretical and methodological foundations of training, will study the history and stages of the development of sports games, volleyball, basketball and hand ball. Characterize modern training methods, comply with hygienic standards and safety measures, improve the technical and tactical training of players. Analyze the style of play of world-class masters, form various combinations. Organize refereeing and conduct volleyball, basketball and handball competitions at the republican and international levels.

№	Пән атауы / Наименование дисциплины /Names of Disciplines	Триместр / Trimester	Ак.кредит саны / Кол-во кредитов /Ac.credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины/ Brief Description of Discipline
1	Волейбол Волейбол Volleyball	5	5	<p>Волейболды үйретуді ұйымдастырудың және өткізудің тиімді әдістерін анықтайды. Пән бойынша сабақтардың түрлері мен әдістерін жіктейді. Арнайы және жалпы жаттығуларды, ойыншылардың техникалық-тактикалық дайындығын сыны тұрғыдан талдайды. Пәнді ұйымдастыру мен оқытудағы іскерлік пен дағдыларды сипаттайды. Алған техникалық және тактикалық білімдерін қолдана отырып, жарыстардағы төрешілікті бағалайды. Волейбол аланының көлемін және жабықтардың түрлерін көрсетеді.</p> <p>Выявляет эффективные методы организации и проведения обучения волейболу. Классифицирует виды и методы проведения занятий по дисциплине. Критически анализирует специальные и общие упражнения, технико-тактическую подготовку игроков. Описывает умения и навыки в организации и преподавании дисциплины. Оценивает судейство на соревнованиях, применяя усвоенные технические и тактические знания. Показывает размер волейбольной площадки и виды оборудования.</p> <p>Identifies, selects and describes effective methods of organizing and delivering volleyball training. Classifies, selects the types and methods of conducting classes in the discipline. Critically analyzes special and general exercises, technical and tactical training of players. Describes, compares knowledge, skills and abilities in the organization and teaching of the discipline. Evaluates, offers the possibility of judging at competitions, applying the acquired technical and tactical knowledge. Shows the size of the volleyball court, teaches the types of equipment</p>
2	Баскетбол Баскетбол Basketball	6	5	<p>Пән баскетболдың пайда болу тарихын, ойын техникасын мен тактикасын оқытады. Допты әртүрлі әдістермен (Кеудеден, жоғарыдан, төменнен, қапталдан, жасырын) беру, ұру, алып жүру, себетке лақтыру, допты иелену, жырту, қайтару, жабу, ұру тәсілдерін үйретеді. Баскетболда жаракаттанудың алдын алу және сабақ өткізу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау туралы хабарлайды. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу негіздері туралы ақпарат береді.</p> <p>Дисциплина изучает историю возникновения баскетбола, технику и тактику игры. Обучает приемам передачи мяча различными методами (от груди, сверху, снизу, с фланга, скрытно), выбивания, переноски, броска в корзину, владения мячом, отрыва, возврата, закрытия, выбивания. Информировует о профилактике травматизма в баскетболе и соблюдении техники безопасности при проведении занятий. Даёт сведения об основах организации и проведения соревнований.</p>

Φ-02-01/15

				<p>The discipline studies the history of basketball, the technique and tactics of the game. Teaches the techniques of passing the ball by various methods (from the chest, from above, from below, from the flank, secretly), knocking out, carrying, throwing into the basket, possession of the ball, tearing off, returning, closing, knocking out. Informs about the prevention of injuries in basketball and compliance with safety regulations during classes. Provides information about the basics of organizing and conducting competitions.</p>
--	--	--	--	---

№10. MINOR – «Футбол жаттықтырушысы» / MINOR – «Тренер по футболу» / MINOR – «Football Coach»

Қысқаша мазмұны: Бұл бағдарлама футбол жаттықтырушысын даярлауға бағытталған. Футбол жаттықтырушысы - бұл спортшыларды тәрбиелейтін және жарыстарға дайындайтын, оқу-жаттығу процесін жүргізетін маман. Футболдан жаттықтырушы жұмысының негізгі мақсаты - жоғары дәрежелі жарыстарда жеңіске жете алатын спортшыларды даярлау, білім алушылардың дене шынықтыру, теориялық, моральдық-еріктік, техникалық және спорттық даярлығының деңгейін арттыруды, сабақ процесінде олардың денсаулығын нығайту мен қорғауды, оқу-жаттығу процесінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Республикалық және халықаралық деңгейдегі жарыстарды ұйымдастыру және өткізу ережелерін біледі. Футболдан жарыстар ұйымдастыруды және өткізуді игереді.

ОНІ: Оқығудың теориялық және әдістемелік негіздерін түсіндіру, футболдың тарихы мен даму кезеңдерін зерттеу. Жаттығудың заманауи әдістерін сипаттап, гигиеналық нормалар мен қауіпсіздік шараларын сақтап, ойыншылардың техникалық-тактикалық дайындығын жетілдіреді. Әлемдік деңгейдегі футболшылардың ойын стилін талдап, әртүрлі комбинацияларды қалыптастырасыз. Республикалық және халықаралық деңгейде футболдан жарыстар ұйымдастыру және өткізеді.

Краткое содержание: Данная программа направлена на подготовку тренера по футболу. Тренер по футболу - это специалист, который воспитывает спортсменов и готовит к соревнованиям, ведет учебно-тренировочный процесс. Основная цель работы тренера по футболу - это подготовка спортсменов, способных выигрывать соревнования самого высокого ранга, обеспечить повышение уровня физической, теоретической, морально-волевой, технической и спортивной подготовки обучающихся в процессе занятий, безопасности учебно-тренировочного процесса. Знает правила организации и проведения соревнований республиканского и международного уровня. Умеет организовать и провести соревнования по футболу.

POI: Разъяснять теоретическую и методическую основы обучения, изучит историю и этапы развития футбола. Характеризовать современные методы проведения тренировок, соблюдать гигиенические нормы и меры безопасности, совершенствовать технико-тактическую подготовку игроков. Анализировать стиль игры футболистов мирового уровня, формировать различные комбинации. Организовать судейство и проводить соревнования по футболу на республиканском и международном уровнях.

Summary: This program is aimed at training a football coach. A football coach is a specialist who educates athletes and prepares for competitions, conducts an educational and training process. The main goal of the football coach's work is to train athletes who are able to win competitions of the highest rank, to ensure an increase in the level of physical, moral, strong-willed, technical and sports training of students, strengthening and protecting their health in the course of classes, and the safety of the training process. He knows the rules for organizing and holding competitions of the republican and international level. Knows how to organize and hold football competitions.

LOI: Explain the theoretical and methodological foundations of training, will study the history and stages of the development of football. Characterize modern training methods, comply with hygienic standards and safety measures, improve the technical and tactical training of players. Analyze the style of play of world-class football players, form various combinations. Organize refereeing and hold football competitions at the republican and international levels.

Ф-02-01/15

«Футбол жаттықтырушысы» Minor бойынша оқытылатын пәндер/ Дисциплины, изучаемые в рамках Minor «Тренер по футболу»/
Disciplines studied within Minor «Football Coach»

№	Пән атауы / Наименование дисциплины /Names of Disciplines	Триместр / Trimester	Ак.кредит саны / Кол- во кредитов /Ac.credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины/ Brief Description of Discipline
1	Футбол Футбол Football	5	5	<p>Футболдың тарихы мен ережелерін түсіндіреді. Қозғалыс техникасын, шабуыл талаптарын және спорттық дайындықтың бастапқы кезеңіндегі қорғанысты, жаттығу кезінде ойыншылардың гигиенасы мен қауіпсіздігін үйретеді. Ойыншылардың арнайы және жалпы жаттығуларын, физикалық, теориялық, техникалық, тактикалық дайындықтарын бағалайды. Шағын футбол алаңының өлшемдерін көрсетеді. Футболдағы білім беру үдерісін жоспарлаудың және жүзеге асырудың ең жақсы тәсілдерін тандайды және қолданады.</p> <p>Объясняет историю и правила футбола. Обучает технике движения, требованиям атаки и защите на начальном этапе спортивной подготовки, правилам гигиены и безопасности игроков во время тренировок. Оценивает специальные и общие упражнения, физическую, теоретическую, техническую, тактическую подготовку игроков. Показывает размеры футбольного поля. Выбирает и применяет лучшие способы планирования и реализации образовательного процесса в футболе.</p> <p>Explains the history and rules of the game of football. Teaches motor skills. Complies with the requirements for attack and defense at the initial stage of sports training, hygiene and safety measures of players during training. Distinguishes special and general exercises, physical, theoretical, mental, technical, tactical training of players. Shows the dimensions of the football field. Selects, applies and evaluates the best ways to plan and implement the educational process in football.</p>
2	Кіші футбол Мини-футбол Mini Football	6	5	<p>Шағын футболдың тарихы мен ережелерін түсіндіреді. Қозғалыс техникасын, шабуыл талаптарын және спорттық дайындықтың бастапқы кезеңіндегі қорғанысты, жаттығу кезінде ойыншылардың гигиенасы мен қауіпсіздігін үйретеді. Ойыншылардың арнайы және жалпы жаттығуларын, физикалық, теориялық, техникалық, тактикалық дайындықтарын бағалайды. Шағын футбол алаңының өлшемдерін көрсетеді. Шағын футболдағы білім беру үдерісін жоспарлаудың және жүзеге асырудың ең жақсы тәсілдерін тандайды және қолданады.</p> <p>Объясняет историю и правила игры в мини футбол. Обучает технике движения, требованиям атаки и защите на начальном этапе спортивной подготовки, правилам гигиены и безопасности игроков во время тренировок. Оценивает специальные и общие упражнения, физическую, теоретическую, техническую, тактическую подготовку игроков. Показывает размеры мини футбольного поля. Выбирает и применяет лучшие способы планирования и реализации образовательного процесса в мини футболе.</p> <p>Explains the history and rules of the game of football. Teaches motor skills. Complies with the requirements for attack and defense at the initial stage of sports training, hygiene and safety measures of</p>

Φ-02-01/15

			players during training. Distinguishes special and general exercises, physical, theoretical, mental, technical, tactical training of players. Shows the dimensions of the football field. Selects, applies and evaluates the best ways to plan and implement the educational process in football.
--	--	--	---

Қысқаша мазмұны: Бұл бағдарлама қазақ күресі, дзюдо, күрес түрлері бойынша жаттықтырушыны даярлауға бағытталған. Күрестің осы түрлері бойынша жаттықтырушыларды даярлауда оқыту, дамыту және перспективалық маңызы бар. Күрестің заманауи түрлері спортшыдан жақсы физикалық, функционалды және техникалық-тактикалық дайындықты талап етеді. Спорттық шеберліктің одан әрі өсуі үшін техникалық-тактикалық шеберліктің жалпы даму тенденциясын нақты анықтау, жарыстарда палуандар сәтті қолданатын шабуылдау әрекеттерін зерттеу маңызды бола түсуде. Кәсіби іскерлік пен дағдыларды қалыптастыру, спорттық күрес түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесінің мәселелерін зерделеу, техникалық әдістер мен тактикалық әрекеттерді игеру, әр түрлі контингентпен өз бетінше жұмыс істеу үшін қажетті білім мен дағдыларды игеру, сондай-ақ әр түрлі білім беру мекемелері мен спорт ұйымдарында оқу-жаттығу үдерісін дұрыс құру, тұрғылықты жерінде жұмыс істеу үшін ұйымдастыру және спорттық күрес бойынша іс-шаралар өткізу болашақ жаттықтырушының баға жетпес қасиеттері болып табылады. Болашақ жаттықтырушының жаттығу және бәсекелестік әрекеттердің сапасы мен тиімділігін бағалау қабілеті, палуандардың физикалық және психикалық қасиеттерін дамыту деңгейін арттырудың заманауи әдістерін білу сұранысқа ие.

ОН 1: Қазақ күресінің, дзюдо күресінің теориялық-әдістемелік негіздерін түсіндіру. Оқушылар мен оқу орындарына қойылатын гигиеналық талаптарды, тыйым салынған әдістерді, кілемдерді және жарыс ережелерін түсіндіреді. Қазақ күресі, дзюдо күресімен айналысатындардың техникалық-тактикалық дайындығын және бәсекелестікке дайындықты және жоғары спорттық нәтижелерге қол жеткізіп, қарсыластармен күресу дағдыларын қалыптастырады. Төрешілікті ұйымдастырады және күрес түрлері бойынша жарыстар өткізеді.

Краткое содержание: Данная программа направлена на подготовку тренера по таким видам борьбы как казах кuresы, дзюдо. В подготовке тренеров по этим видам борьбы имеет обучающее, развивающее и перспективное значение. Современные виды борьбы требуют от спортсмена хорошей физической, функциональной и технико-тактической подготовки. Для дальнейшего роста спортивного мастера все большее значение приобретает четкое определение общей тенденции развития технико-тактического мастера, изучение атакующих действий, наиболее успешно применяемых борцами на соревнованиях. Формирование профессиональных навыков и умений, изучение вопросов теории и методики преподавания видов спортивной борьбы, овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной работы с различным контингентом занимающихся, а также правильно построить учебно-тренировочный процесс в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, для работы по месту жительства, организовать и провести мероприятия по спортивной борьбе являются неопределимыми качествами будущего тренера. Умение будущего тренера оценить качество и эффективность тренировок и соревновательных действий, знания современных методик повышения уровня развития физических качеств борцов, является востребованным.

PO 1: Разъяснить теоретико-методические основы казах кuresы, борьбы дзюдо. Объяснить гигиенические требования к занимающимся и местам занятий, запрещенные приемы, размеры татами, ковров и правила соревнований. Формировать технико-тактическую подготовку занимающихся казах кuresы, дзюдо и навыки противоборства с противниками, включая подготовку к соревнованиям и достижение высоких спортивных результатов. Организовать судейство и проводить соревнования по видам борьбы.

Summary: This program is aimed at training a trainer in such types of wrestling as Kazak kures, judo. In preparation of trainers on these types of wrestling has educational, developing and perspective significance. Modern types of wrestling require good physical, functional and technical-tactical training from the

athlete. For the further growth of sportsmanship, it is increasingly important to clearly determine the general trend in the development of technical and tactical skill, to study the attacking actions most successfully used by wrestlers in competitions.

LO 1: Explain the theoretical and methodological foundations of *қазақ кыresi*, judo wrestling. Explain the hygienic requirements for those engaged in and places of study, prohibited techniques, dimensions of *tatami*, carpets and competition rules. To form technical and tactical training of *қазақ* engaged in *кыresi*, judo and skills of confrontation with opponents, including preparation for competitions and achievement of high sports results. Organize refereeing and hold competitions on types of wrestling.

Ф-02-01/15
«Күрес түрлерінің жаттықтырушысы» Minor бойынша оқытылатын пәндер/ Дисциплины, изучаемые в рамках Minor «Тренер по видам борьбы»/ Disciplines studied within Minor «Wrestling Type Coach»

№	Пән атауы / Наименование дисциплины /Names of Disciplines	Триместр / Trimester	Ак.кредит саны / Кол-во кредитов /Ac.credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины/ Brief Description of Discipline
1	Қазақ күресі Қазақ күресі Kazakh Kuresi	5	5	<p>Қазақ күресінде техникалық іс-қимылдар мен жаттығуларды орындаудың тиімді тәсілдерін анықтайды. Техникалық әдістер мен әдістерді жіктейді, оқу үдерісін жоспарлау мен жүзеге асырудың оңтайлы әдістерін тандайды және қолданады. Қазақстандық күресті ұйымдастыру мен оқытудағы білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын салыстырады және сыни тұрғыдан талдайды. Оқыту кезінде алынған техникалық және тактикалық білімді қолдану мүмкіндіктерін бағалап, қазақ күресі бойынша төрешілік пен жарысты ұйымдастырады.</p> <p>Определяет, эффективные приемы выполнения технических действий и упражнений казах күресі. Классифицирует технические приемы и методы, подбирает и использует оптимальные методы планирования и реализации учебного процесса. Сравнивает и критически анализирует знания, умения и навыки в организации и обучении казах күресі. Оценивает возможность применения технических и тактических знаний, усвоенных при обучении, на практике организует судейство и соревнования по казах күресі.</p> <p>Determines, repeats, performs effective techniques of performing technical actions and exercises of the Kazakh wrestling. Classifies, describes, discusses, chooses techniques and methods of Kazakh wrestling. Selects and uses the best methods for planning and implementing the educational process in Kazakh kuresi. Compares and critically analyzes knowledge, skills and abilities in organizing and teaching Kazakh wrestling. Evaluates and offers the possibility of applying the technical and tactical knowledge acquired during the training of Kazakh wrestling.</p>
2	Дзюдо Дзюдо Judo	6	5	<p>Дзюдо күресінің пайда болу тарихын түсіндіреді, шұғылдандырушылар мен сабақ өтетін орынға қойылатын гигиеналық талаптарды, дзюдо этикетін, тыйым салынған әдістерді, татами өлшемдерін және дзюдо ережелерін түсіндіреді. Пән бойынша оқу үдерісін жоспарлаудың оңтайлы тәсілдерін тандайды. Теориялық, әдістемелік, техникалық-тактикалық, физикалық және психологиялық дайындықты сыни тұрғыдан талдайды. Үйренген техникалық және тактикалық білімді іс жүзінде қолданады. Дзюдо күресі бойынша төрешілік ұйымдастырады және жарыстар өткізеді.</p> <p>Объясняет историю появления борьбы дзюдо, разъясняет гигиенические требования к занимающимся и местам занятий, этикет дзюдо, запрещенные приемы, размеры татами и правила дзюдо. Выбирает оптимальные способы планирования учебного процесса по дисциплине. Критически анализирует теоретическую, методическую, технико-тактическую, физическую и</p>

			<p>психологическую подготовку. Применяет на практике усвоенные технические и тактические знания. Организует судейство и проводит соревнования по борьбе дзюдо.</p> <p>Explains the history of the appearance of judo wrestling, explains the hygienic requirements for students and places of study, judo etiquette, prohibited techniques, tatami sizes and judo rules. Selects the optimal ways of planning the educational process in the discipline. Critically analyzes theoretical, methodological, technical and tactical, physical and psychological training. Applies the acquired technical and tactical knowledge in practice. Organizes judging and conducts judo wrestling competitions.</p>
--	--	--	---

Қысқаша мазмұны: Бұл бағдарлама бокс және таэквондо спорт түрлері бойынша жаттықтырушы мамандарды даярлауға бағытталған. Бағдарлама аясында болашақ мамандардың кәсіби дағдылары мен біліктерін қалыптастыру, бокс пен таэквондоны оқытудың теориясы мен әдістемесінің негіздерін меңгерту, техникалық тәсілдер мен тактикалық әрекеттерді игеру көзделеді. Сонымен қатар, әртүрлі жас және дайындық деңгейіндегі спортшылармен өз бетінше жұмыс істеуге қажетті білім мен тәжірибе қалыптастыру, түрлі білім беру ұйымдары мен спорт мекемелерінде оқу-жаттығу үдерісін дұрыс ұйымдастыруға үйрету қарастырылады. Бағдарлама болашақ жаттықтырушыға тұрғылықты жері бойынша спорттық жұмыстарды ұйымдастыруға, бокс пен таэквондо бойынша спорттық іс-шараларды өткізуге мүмкіндік беретін кәсіби құзыреттерді дамытуға бағытталған. Оқу барысында спортшылардың дене қасиеттерін (күш, төзімділік, жылдамдық, икемділік және ептілік) дамытуға, жаттығуларды дұрыс орындау техникасын меңгертуге, жарақаттың алдын алуға және қауіпсіздік техникасын сақтауға ерекше назар аударылады. Сонымен қатар, спортшылардың дене және функционалдық даярлығын талдау әдістері, психологиялық дайындық пен мотивацияны қалыптастыру жолдары қарастырылады. Оқу нәтижесінде болашақ жаттықтырушы жаттығу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу, спорттық нәтижелерді бақылау мен бағалау, сондай-ақ әртүрлі дайындық деңгейіндегі спортшыларға арналған тиімді жаттығу бағдарламаларын әзірлеу дағдыларын меңгереді.

ОН 1: Білім алушы жекпе-жек спорт түрлері бойынша жаттығу үдерісін ұйымдастыру кезінде дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі саласындағы теориялық білімдерін қолданып, спортшылардың жас ерекшеліктері мен дайындық деңгейін ескере отырып жаттығу сабақтарын жоспарлап және өткізіп, дене сапаларын дамытудың заманауи әдістерін пайдаланып, техникалық және тактикалық тәсілдерді үйретіп, дайындық деңгейін бақылауды жүзеге асырып, қауіпсіздікті қамтамасыз етіп, жаттығу бағдарламаларын әзірлеп, бокс пен таэквондо бойынша төрешілікті ұйымдастырып, жарыстар өткізуге қабілетті.

Краткое содержание: Данная программа направлена на подготовку тренера по таким видам спорта как бокс и тхэквондо. Формирование профессиональных навыков и умений, изучение основ теории и методики преподавания бокса и тхэквондо, овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной работы с различным контингентом занимающихся, а также правильно построить учебно-тренировочный процесс в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, для работы по месту жительства, организовать и провести мероприятия по боксу и тхэквондо, являются неопенимыми качествами будущего тренера. Особое внимание уделяется развитию физической качеств спортсменов (силы, выносливости, быстроты, гибкости и координации), обучению правильной технике выполнения упражнений, профилактике травматизма и соблюдению техники безопасности. Также изучаются методы анализа физической и функциональной подготовленности спортсменов, психологической подготовки и мотивации. В результате обучения будущий тренер приобретает навыки организации и проведения тренировок занятий, контроля и оценки спортивных результатов, а также разработки эффективных тренировочных программ для спортсменов различного уровня подготовки.

РО 1: Обучающийся способен применять теоретические знания в области теории и методики физической культуры и спорта при организации тренировочного процесса по единоборствам, планировать тренировочные занятия с учетом возраста и уровня подготовленности спортсменов, использовать современные методы развития физических качеств, обучать технике и тактике приемов, контролировать подготовку, обеспечивать безопасность, разрабатывать тренировочные программы и проводить соревнования по боксу и тхэквондо.

Summary: This program is aimed at training a coach in sports such as boxing and taekwondo. Formation of professional skills and abilities, learning the basics of the theory and methodology of teaching boxing and taekwondo, mastering techniques and tactical actions, acquiring the necessary knowledge and skills to work independently with a diverse contingent of students, as well as to properly build the educational and training process in various educational institutions and sports organizations, to work at the place of residence, organize and conducting boxing and taekwondo events are invaluable qualities of a future coach. Special attention is paid to the development of athletes' physical qualities (strength, endurance, speed, flexibility, and coordination), training in proper exercise techniques, injury prevention, and safety practices. Methods of analyzing athletes' physical and functional fitness, psychological training, and motivation are also being studied. As a result of the training, the future coach acquires the skills to organize and conduct training sessions, monitor and evaluate athletic performance, as well as develop effective training programs for athletes of various training levels.

LO 1: The student is able to apply theoretical knowledge in the field of theory and methodology of physical culture and sports in organizing the training process in martial arts, plan and conduct training sessions taking into account the age and level of fitness of athletes, use modern methods of developing physical qualities, teach techniques and tactics of techniques, monitor preparedness, ensure safety, develop training programs and organize judging and to hold boxing and taekwondo competitions.

№	Пән атауы / Наименование дисциплины /Names of Disciplines	Триместр / Trimester	Ак.кредит саны / Кол- во кредитов /Ac.credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины/ Brief Description of Discipline
1	Бокс Бокс Box	5	5	<p>Пән бокстың теориялық негіздері мен практикалық дағдыларын меңгеруге бағытталған. Оқыту барысында бокстың тарихы мен ережелері, жекпе-жекті жүргізудің техникасы мен тактикасы, негізгі соққыларды, қорғаныс әрекеттерін және қозғалыс тәсілдерін үйрету әдістері қарастырылады. Спортшылардың дене сапаларын дамытуға, үйлесімділігін, жылдамдығын және төзімділігін жетілдіруге, сондай-ақ жаттығу және жарыс үдерісін қауіпсіз ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыруға ерекше назар аударылады. Пән аясында білім алушылар төрешілік ету негіздерін, жаттығу сабақтарын жоспарлау әдістерін, спортшыларды жарыстарға дайындау жолдарын және олардың спорттық нәтижелерін талдау тәсілдерін меңгереді.</p> <p>Дисциплина направлена на изучение теоретических основ и практических навыков бокса. В процессе обучения рассматриваются история и правила бокса, техника и тактика ведения поединка, методы обучения основным ударам, защитным действиям и передвижениям. Особое внимание уделяется развитию физических качеств спортсмена, совершенствованию координации, скорости и выносливости, а также формированию навыков безопасного ведения тренировочного и соревновательного процесса. В рамках дисциплины обучающиеся осваивают судейство, методы планирования тренировок, подготовки спортсмена к соревнованиям и анализа их спортивных результатов.</p> <p>The discipline is aimed at studying the theoretical foundations and practical skills of boxing. In the course of training, the history and rules of boxing, techniques and tactics of fighting, methods of teaching basic punches, defensive actions and movements are considered. Special attention is paid to the development of athletes' physical qualities, improving coordination, speed and endurance, as well as developing skills for safely conducting the training and competitive process. Within the framework of the discipline, students master refereeing, methods of planning training sessions, preparing athletes for competitions and analyzing their sports results.</p>
2	Теквондо Теквондо Taekwondo	6	5	<p>«Таеквондо» пәні корей жауынгерлік өнерінің теориялық негіздері мен практикалық дағдыларын меңгеруге бағытталған. Оқыту барысында таэквондоның тарихы мен философиясы, жарыс ережелері, аяқ және қол соққыларының техникасы, қорғаныс әрекеттері және жекпе-жек жүргізу тактикасы қарастырылады. Күш, жылдамдық, икемділік, ептілік және төзімділік сияқты дене сапаларын дамытуға ерекше назар аударылады. Пән аясында білім алушылар базальқ қозғалыстарды, формаларды (пумсэ), спарринг элементтерін үйрету әдістемесін, сондай-ақ</p>

				<p>жаттығу үдерісін ұйымдастыру қағдаларын және спортшыларды жарыстарға дайындау тәсілдерін меңгереді.</p> <p>Дисциплина «Таеквондо» направлена на изучение теоретических основ и практических навыков корейского боевого искусства. В процессе обучения рассматриваются история и философия тхэквондо, правила соревнований, техника ударов ногами и руками, защитные действия и тактика ведения поединка. Особое внимание уделяется развитию силы, быстроты, гибкости, координации и выносливости. В рамках дисциплины обучающиеся осваивают методику обучения базовым движениям, формам (пумсэ), элементам спарринга, а также принципы организации тренировочного процесса и подготовки спортсменов к соревнованиям.</p> <p>The Taekwondo discipline is aimed at studying the theoretical foundations and practical skills of the Korean martial art. In the course of training, the history and philosophy of taekwondo, the rules of competition, the technique of kicking and punching, defensive actions and tactics of fighting are considered. Special attention is paid to the development of strength, speed, flexibility, coordination and endurance. Within the framework of the discipline, students master the methodology of teaching basic movements, forms (pumseh), sparring elements, as well as the principles of organizing the training process and preparing athletes for competitions.</p>
--	--	--	--	---

№ 13. MINOR – «Спорт нұсқаушысы» / MINOR – «Инструктор по спорту» / MINOR – «Sports Instructor»

Қысқаша мазмұны: Бұл бағдарлама кәсіби қызметті жүзеге асыру кезінде білім алушылардың жеке дамуына әсер ететін кешенді білімі, қажетті біліктілігі мен дағдылары бар бәсекеге қабілетті мамандарды дайындайды. Спорт нұсқаушысы спортшыларды тәрбиелеумен және оларды жарыстарға дайындаумен айналысады, спорт залдарына, спорт және сауықтыру орталықтарына келушілердің жаттығуларының дұрыс орындалуын бақылауды жүзеге асырады, спортпен шұғылдануға арналған жабдықтардың техникалық жай-күйін тексереді. Жүзу, жағажай волейболы бойынша, сондай-ақ жаттығу залдарында бекітілген бағдарламалар бойынша топтардың жас құрамын ескере отырып жаттығу сабақтарын жоспарлайды, ұйымдастырады және өткізеді, қатысушылардың қозғалыс қызметін бақылайды. Спорттық-сауықтыру жұмыстарын жүргізеді, осы мақсатта спорттық-сауықтыру іс-шараларының жоспарларын әзірлейді, халықты жүйелі спортпен шұғылдануға дене шынықтыру дайындығы мақсатында дене жаттығуларын орындауға тартады, спортпен шұғылданушылардың дене жағдайын бақылайды, тәрбиешілерге, ата-аналарға және басқа да мүдделі тұлғаларға халықтың дене дайындығын жақсарту, атап айтқанда, спорт секцияларын, үйірмелерін құру мәселелері бойынша кеңес береді, оларға практикалық және әдістемелік көмек көрсетеді.

ОН 1: Жүзудің, фитнес және тренажерлер, теориялық-әдістемелік негіздерін үйрету, тандаған спорт түрі бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу әдістемесін анықтау, сабақ өткізу кезінде жарақаттанудың алдын алу бойынша білімді қалыптастыру. Жүзу, жағажай волейболы және фитнес бойынша кәсіби ұйымдастырушылық әлеуетті анықтау. Тандалған спорт түріндегі техникалық-тактикалық элементтерді дәл орындау дағдыларын қалыптастыру. Кеуде, бел, иық, жоғарғы және төменгі аяқтардың бұлшық еттеріне кешенді әсер ететін әмбебап жаттығу құрылғыларын көрсетеді.

Краткое содержание: Данная программа готовит конкурентноспособных специалистов, обладающих комплексными знаниями, необходимой квалификацией и навыками, влияющими на личностное развитие обучающихся при осуществлении профессиональной деятельности. Инструктор по спорту занимается воспитанием спортсменов и подготовкой их к соревнованиям, осуществляет контроль за правильностью выполнения упражнений посетителями тренажерных залов, спортивных и оздоровительных центров, проверяет техническое состояние оборудования для занятий спортом. Планирует, организует и проводит тренировочные занятия по плаванию, а также в тренажерных залах по утвержденным программам с учетом возрастного состава групп, контролирует двигательную деятельность занимающихся. Проводит спортивно-оздоровительную работу, разрабатывает в этих целях планы спортивно-оздоровительных мероприятий, привлекает население к выполнению физических упражнений в целях их физической подготовки к систематическим занятиям спортом, контролирует физическое состояние занимающихся, консультирует воспитателей, родителей и других заинтересованных лиц по вопросам улучшения физической подготовленности населения, в частности создания спортивных секций, кружков, оказывает им практическую и методическую помощь.

РО 1: Обучать теоретико-методическим основам плавания, фитнеса и тренажерам, определять методику разработки учебно-методических материалов по избранному виду спорта, формировать знания по профилактике травматизма при проведении занятий. Выявить профессиональный организационный потенциал по плаванию, пляжному волейболу и фитнесу. Формировать навыки точного исполнения технико-тактических элементов в избранном виде спорта. Демонстрировать универсальные тренажерные устройства с комплексным и избирательным воздействием на мышцы туловища, плечевого пояса, верхних и нижних конечностей.

Summary: This program prepares competitive specialists with comprehensive knowledge, necessary qualifications and skills that affect the personal development of students in the implementation of professional activities. The sports instructor is engaged in educating athletes and preparing them for competitions, monitors the correct performance of exercises by visitors to gyms, sports and health centers, checks the technical condition of equipment for sports. Plans, organizes and conducts training classes in swimming, as well as in gyms according to approved programs, taking into account the age composition of groups, monitors the motor activities of those involved. Carries out sports and recreation work, develops plans for sports and recreation events for this purpose, attracts the population to exercise in order to prepare them for systematic sports, monitors the physical condition of those involved, advises educators, parents and other interested parties on improving the physical fitness of the population, in particular the creation of sports sections, circles, provides them with practical and methodological assistance.

LO 1: To teach the theoretical and methodological foundations of swimming, fitness, and exercise equipment, determine the methodology for developing educational and methodological materials for the chosen sport, and build knowledge on injury prevention during training sessions. Identify professional organizational potential in swimming, beach volleyball, and fitness. Develop skills for the precise execution of technical and tactical elements in the chosen sport. Demonstrate universal exercise devices with complex and selective effects on the torso, shoulder girdle, upper and lower limbs.

№	Пән атауы / Наименование дисциплины /Names of Disciplines	Триместр / Trimester	Ак.кредит саны / Кол- во кредитов /Ac.credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины/ Brief Description of Discipline
1	Фитнес және тренажерлер Фитнес и тренажеры Fitness and Fitness Equipment	5	5	<p>Курсты игеру барысында студент фитнестің пайда болу тарихы мен ерекшеліктерін зерделейді. Спортшыларды оқыту мен оқытуда техникалық құралдарды қолдану туралы мәліметтерді жинақтайды және жүйелейді. Кеуде, бел, иық, жоғарғы және төменгі аяқтардың бұлшық еттеріне кешенді әсер ететін әмбебап жаттығу құрылғыларын көрсетеді. Спортшылардың жұмыс қабілеттілігін қалпына келтіру және арнайы дайындығын бағалау үшін физикалық, техникалық және тактикалық дайындыққа арналған техникалық құралдарды жіктейді.</p> <p>В процессе освоения курса студент изучает историю возникновения и особенности фитнеса. Обобщает и систематизирует сведения о применении технических средств в обучении и тренировке спортсменов. Рассматривает универсальные тренажерные устройства с комплексным и избирательным воздействием на мышцы туловища, плечевого пояса, верхних и нижних конечностей. Классифицирует технические средства для физической, технической и тактической подготовки, для восстановления работоспособности и оценки специальной подготовленности спортсменов.</p> <p>In the process of mastering the course, student studies the history of the emergence and features of fitness. Summarizes and systematizes information about the use of technical means in the training and training of athletes. Considers universal training devices with a complex and selective effect on the muscles of the trunk, shoulder girdle, upper and lower extremities. Classifies technical means for physical, technical and tactical training, for the restoration of working capacity and evaluation of special preparedness of athletes.</p>
2	Жүзу Плавание Swimming	6	5	<p>Спорттық жүзудің теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін сипаттайды. Сынақ жаттығулары мен нормативтерін орындайды. Зардап шегушіге суда алғашқы көмек көрсетеді. Жүзудің спорттық тәсілдерін үйретеді. Тақырып бойынша сабақ конспектісінің жоспарын әзірлейді, сауықтыру іс-шараларын және жүзу бойынша жаппай жарыстарды ұйымдастырады. Жүзу бойынша тиісті құжаттаманы біледі. Жүзу бойынша төрешілік пен жарыстарды ұйымдастырады, балаларды іріктейді, жүзу түрлері бойынша сабақтар өткізеді.</p> <p>Описывает теоретические, методические и практические основы спортивного плавания. Выполняет зачетные упражнения и нормативы. Оказывает первую помощь пострадавшему в воде. Обучает спортивным приемам плавания. Разрабатывает план конспекта урока по теме,</p>

				<p>организует оздоровительные мероприятия и массовые соревнования по плаванию. Знает соответствующую документацию по плаванию. Организует судейство и соревнования по плаванию, подбирает детей, проводит занятия по видам плавания.</p> <p>Knows the theoretical, methodological and practical foundations of sports swimming. Performs test exercises and standards. Provides first aid to the victim in the water. Teaches sports swimming techniques. Develops a lesson outline plan on the topic, organizes recreational activities and mass swimming competitions. Develops relevant documentation. Conducts swimming competitions, selects children for swimming, conducts swimming classes.</p>
--	--	--	--	---

Қысқаша мазмұны: Шет тілін үйрету мақсатымыз білімгерлердің ағылшын тілін жетік меңгеру арқылы шет тілі мәтіндерді дұрыс жүргізіп оқып мазмұнын түсініп, түсіндіре алатын дәрежеде болуын қамтамасыз ету. Жаңадан бастаушы топтарға шет тілін оқыту барысында, белгілі бір лексикалық тақырып, оған сәйкес грамматикалық материалдар, сөйлеу әдебінің түрлері анықталады. Практикалық шет тілін оқыту бағдарламасы білімгерлердің білім деңгейіне сай дайындалған. Білімгердің оқу деңгейіне қарай белгілі бір лексикалық тақырып және грамматикалық материалдың тиісті көлемі ұсынылады, Лексикалық тақырыпта актуальдандырылған коммуникативтік сөз кірістіру, тұрақты сөздік қор мен стандартты этикеттік айналымдар қарастырылады.

ОН 1: Тілдің грамматикалық ерекшеліктері мен құрылымдарын, оқудың негізгі ережелерін біледі. Ең төменгі-жеткілікті деңгейдегі дескрипторлар:

- дайындық және мәліметтерді жеткізу тәсілі, әңгімелесушіні хабардар етуге; қызығушылық таныту, ақпаратты сұрау, сұрастыру; кеңес беру, ұсыну; сендіру, сақтану; бағалау пікірлерінің көмегімен сипаттауға; симпатия-антипатияны жеткізу, қызығушылық-немқұрайлық, үміт пен сүйіспеншілікті білдіруге;

- диалог барысында қайталауларды, перифраздарды пайдалана отырып, дайындалған сөйлеу негізінде қарапайым әңгіме жүргізу, әңгімені қолдау үшін қысқа репликалармен алмасу, күнделікті өмірдің таныс тақырыптарына және оқылатын сөйлеу тақырыптарына сөйлесе алу;

ОН 2: Базалық жеткіліктілік деңгейін қалыптастыру кезеңінде сөйлеу тілінің модельдеуші формалары және сөйлеу түрлері: диалог-сұрау, пікір алмасу диалогы, сұхбат-әңгіме болып табылады. Ауызша және жазбаша коммуникацияның түрлері: сипаттама, баяндау, ойлау, түсіндіру, анықтау, бағалау. Жазбаша сөйлеу шығармаларының түрлері: жеке сипаттағы электрондық хат, мәтін, хабарлама, баяндау, өмірбаян.

Краткое содержание: Цель обучения иностранному языку – обеспечить, чтобы обучающиеся в совершенстве владели английским, сформировать у студентов способность применять иностранный язык (читать, писать, говорить) в повседневном и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования. Учебный курс формирует способность осуществлять коммуникацию на разнообразные общие и учебно-профессиональные темы на иностранном языке. В процессе обучения иностранному языку для начинающих групп определяется определенная лексическая тема, соответствующий ей грамматический материал, виды речевой этики. Программа практического обучения иностранному языку подготовлена в соответствии с уровнем знаний обучающихся. В зависимости от уровня обучения обучающиеся представляются определенной лексической темой и соответствующий объем грамматического материала. В лексической теме рассматриваются актуализированные коммуникативные словосочетания, устойчивые клише и стандартные этикетные обороты.

РО 1: Обучаются грамматическим особенностям и структурам языка, основные правила чтения. Самые низкие-дескрипторы достаточного уровня:

- способ подготовки и передачи данных, информировать собеседника; проявлять интерес, запрашивать информацию, задавать вопросы, спрашивать; давать советы, предлагать; убеждать, остерегаться; описывать с помощью оценочных мнений; выражать симпатию-антипатию, интерес-проявлять равнодушие, надежду и любовь;

- вести простой разговор на основе подготовленной речи с использованием повторений, перифразов в ходе диалога, обмениваться короткими репликами для поддержки разговора, общаться на знакомые темы повседневной жизни и читаемые речевые темы;

PO 2: На этапе формирования базового уровня достаточности моделирующими формами речи и видами речи являются: диалог-опрос, диалог обмена мнениями, диалог-беседа. Виды устной и письменной коммуникации: описательная, повествовательная, мыслительная, объяснительная, идентифицирующая, оценочная, письменных речевых произведений.

Summary: The purpose of teaching a foreign language is to ensure that students are fluent in English to the extent that they can read and interpret foreign language texts correctly. In the course of teaching a foreign language to beginner groups, a specific lexical topic, corresponding grammatical materials, and types of speech etiquette are determined. The program of practical foreign language training is prepared in accordance with the knowledge level of students. Depending on the level of training of the student, a certain lexical topic and the corresponding amount of grammatical material are presented. The lexical topic deals with actualized communicative phrases, stable cliches and standard etiquette phrases. Types of written speech works: personal e-mail, text, message, narrative, autobiography.

LO1: learns the grammatical features and structures of the language, the basic rules of reading, is able to prepare and transmit data, inform the interlocutor; show interest, request information, ask questions, ask; give advice, offer; convince, beware; describe with the help of evaluative opinions; express sympathy-antipathy, interest-show indifference, hope and love; conducts a simple a conversation based on prepared speech using repetitions, periphrases during the dialogue, exchanges short remarks to support the conversation, speaks on familiar topics of everyday life and readable speech topics;

LO2: At the stage of forming the basic level of sufficiency, the modeling forms of speech and types of speech are dialogue-survey, dialogue-exchange of opinions, dialogue-conversation. Types of oral and written communication: descriptive, narrative, cognitive, explanatory, identifying, evaluative, written speech works.

№	Пән атауы / Наименование дисциплины /Names of Disciplines	Триместр / Trimester	Ак.кредит саны / Кол- во кредитов /Ac.credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины/ Brief Description of Discipline
1	Кәсіби мақсаттарға арналған ағылшын тілі I Английский язык для профессиональных целей I English Language for Professional Purposes I	5	5	<p>Кәсіби-бағытталған шет тілін оқытудың негізгі мәні – студенттің жеке басының кәсіби даму маңыздылығының қалыптасуы мен қосымша кәсіби білім алу мақсатында, шет тілі мен мамандыққа байланысты арнайы пәндердің ықпалдасуында. Бұл мезетте шет тілін білу – студенттердің жеке басының кәсіби дамуы мен олардың кәсіби хабардарлығын жақсарту мақсатында қарастырылады. Сонымен қатар студенттердің шет тілін жетік біліп шығуы – жоғары оқу орны түлегінің болашақта білікті маман ретінде шетелдік серіктесімен іскерлік қарым-қатынасты жүзеге асыра алатын, кәсіби білікті маман иесіне қойылатын талаптың негізгі шарты болып табылады.</p> <p>Основной смысл профессионально-ориентированного обучения иностранному языку заключается в формировании значимости профессионального развития личности студента и интеграции специальных дисциплин, связанных с иностранным языком и специализностью, с целью получения дополнительного профессионального образования. При этом знание иностранного языка рассматривается в целях профессионального развития личности студентов и повышения их профессиональной осведомленности. Вместе с тем, свободное владение иностранным языком студентами является основным условием требования выпускника вуза к обладателю профессионально квалифицированного специалиста, способного в будущем осуществлять деловые отношения с иностранным партнером в качестве квалифицированного специалиста.</p> <p>The main meaning of professionally-oriented foreign language teaching is to form the significance of the professional development of the student's personality and the integration of special disciplines related to a foreign language and specialty in order to obtain additional professional education. The knowledge of a foreign language is considered for the purpose of professional development of students' personality and increasing their professional awareness. At the same time, fluency in a foreign language by students is the main condition for the requirement of a university graduate to have a professionally qualified specialist who is able to carry out business relations with a foreign partner as a qualified specialist in the future.</p>
2	Кәсіби мақсаттарға арналған ағылшын тілі II Английский язык для	6	5	<p>Елдер мен халықтар арасындағы мәдени және экономикалық байланыстардың дамуымен шетел тілдерін үйренудің рөлі артады. Жыл сайын шетел тілдерін меңгерген мамандарға сұраныс артып келеді. Білім беруді дамытудағы маңызды бағыттарға бүгінгі таңда құзыретті және коммуникативтік тәсілдерді пайдалану жатады. Өңгіме адамның коммуникативтік қабілеттерін, оның мәдени, әлеуметтік және ақпараттық құзыреттерін практикада қолдануға байланысты іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыруда.</p>

	<p>профессиональных целей II English Language for Professional Purposes II</p>		<p>С развитием культурных и экономических связей между странами и народами возрастает роль изучения иностранных языков. С каждым годом растет спрос на специалистов, владеющих иностранными языками. К важным направлениям в развитии образования сегодня относятся использование компетентностного и коммуникативного подходов. Речь идет о формировании умений и навыков, связанных с применением на практике коммуникативных способностей человека, его культурных, социальных и информационных компетенций.</p> <p>With the development of cultural and economic ties between countries and peoples, the role of learning foreign languages is increasing. Every year there is a growing demand for specialists who speak foreign languages. The use of competence-based and communicative approaches is one of the important directions in the development of education today. It is about the formation of skills and abilities related to the practical application of a person's communicative abilities, his cultural, social and information competencies.</p>
--	--	--	--

Қысқаша мазмұны: Шет тілін үйрету мақсатымыз білімгерлердің түрік тілін жетік меңгеру арқылы шет тілі мәтіндерді дұрыс жүргізіп оқып мазмұнын түсініп, түсіндіре алатын дәрежеде болуын қамтамасыз ету. Жаңадан бастаушы топтарға шет тілін оқыту барысында, белгілі бір лексикалық тақырып, оған сәйкес грамматикалық материалдар, сөйлеу әдебінің түрлері анықталады. Практикалық шет тілін оқыту бағдарламасы білімгерлердің білім деңгейіне сай дайындалған. Білімгердің оқу деңгейіне қарай белгілі бір лексикалық тақырып және грамматикалық материалдың тиісті көлемі ұсынылады. Лексикалық тақырыпта актуальдандырылған коммуникативтік сөз кірістіру, тұрақты сөздік қор мен стандартты этикеттік айналымдар қарастырылады.

ОН 1: Тілдің грамматикалық ерекшеліктері мен құрылымдарын, оқудың негізгі ережелерін біледі. Ең төменгі-жеткілікті деңгейдегі дескрипторлар:

- дайындық және мәліметтерді жеткізу тәсілі, әңгімелесушіні хабардар етуге; қызығушылық таныту, ақпаратты сұрау, сұрастыру; кеңес беру, ұсыну; сендіру, сақтану; бағалау пікірлерінің көмегімен сипаттауға; симпатия-антипатияны жеткізу, қызығушылық-немқұрайлық, үміт пен сүйіспеншілікті білдіруге;

- диалог барысында қайталауларды, перифраздарды пайдалана отырып, дайындалған сөйлеу негізінде қарапайым әңгіме жүргізу, әңгімені қолдау үшін қысқа репликалармен алмасу, күнделікті өмірдің таныс тақырыптарына және оқылатын сөйлеу тақырыптарына сөйлесе алу;

ОН 2: Базалық жеткіліктілік деңгейін қалыптастыру кезеңінде сөйлеу тілінің модельдеуші формалары және сөйлеу түрлері: диалог-сұрау, пікір алмасу диалогы, сұхбат-әңгіме болып табылады. Ауызша және жазбаша коммуникацияның түрлері: сипаттама, баяндау, ойлау, түсіндіру, анықтау, бағалау. Жазбаша сөйлеу шығармаларының түрлері: жеке сипаттағы электрондық хат, мәтін, хабарлама, баяндау, өмірбаян.

Краткое содержание: Цель обучения иностранному языку – обеспечить, чтобы обучающиеся в совершенстве владели турецким, формировать у студентов способность применять иностранный язык (читать, писать, говорить) в повседневном и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования. Учебный курс формирует способность осуществлять коммуникацию на разнообразных общие и учебно-профессиональные темы на иностранном языке. В процессе обучения иностранному языку для начинающих групп определяется определенная лексическая тема, соответствующий ей грамматический материал, виды речевой этики. Программа практического обучения иностранному языку подготовлена в соответствии с уровнем знаний обучающихся. В зависимости от уровня обучения обучающегося представляется определенная лексическая тема и соответствующий объем грамматического материала. В лексической теме рассматриваются актуализированные коммуникативные словосочетания, устойчивые клише и стандартные этикетные обороты.

РО 1: Обучаются грамматическим особенностям и структурам языка, основные правила чтения. Самые низкие-дескрипторы достаточного уровня:

- способ подготовки и передачи данных, информировать собеседника; проявлять интерес, запрашивать информацию, задавать вопросы, спрашивать; давать советы, предлагать; убеждать, остерегаться; описывать с помощью оценочных мнений; выражать симпатию-антипатию, интерес-проявлять равнодушие, надежду и любовь;

- вести простой разговор на основе подготовленной речи с использованием повторений, перифразов в ходе диалога, обмениваться короткими репликами для поддержки разговора, общаться на знакомые темы повседневной жизни и читаемые речевые темы;

Ф-02-01/15

PO 2: На этапе формирования базового уровня достаточности моделирующими формами речи и видами речи являются: диалог-опрос, диалог обмена мнениями, диалог-беседа. Виды устной и письменной коммуникации: описательная, повествовательная, мыслительная, объяснительная, идентифицирующая, оценочная, письменных речевых произведений.

Summary: The purpose of teaching a foreign language is to ensure that students are fluent in Turkish to the extent that they can read and interpret foreign language texts correctly. In the course of teaching a foreign language to beginner groups, a specific lexical topic, corresponding grammatical materials, and types of speech etiquette are determined. The program of practical foreign language training is prepared in accordance with the knowledge level of students. Depending on the level of training of the student, a certain lexical topic and the corresponding amount of grammatical material are presented. The lexical topic deals with actualized communicative phrases, stable cliches and standard etiquette phrases. Types of written speech works: personal e-mail, text, message, narrative, autobiography.

LO1: learns the grammatical features and structures of the language, the basic rules of reading, is able to prepare and transmit data, inform the interlocutor; show interest, request information, ask questions, ask; give advice, offer; convince, beware; describe with the help of evaluative opinions; express sympathy-antipathy, interest-show indifference, hope and love; conducts a simple a conversation based on prepared speech using repetitions, periphrases during the dialogue, exchanges short remarks to support the conversation, speaks on familiar topics of everyday life and readable speech topics;

LO2: At the stage of forming the basic level of sufficiency, the modeling forms of speech and types of speech are dialogue-survey, dialogue-exchange of opinions, dialogue-conversation. Types of oral and written communication: descriptive, narrative, cognitive, explanatory, identifying, evaluative, written speech works.

№	Пән атауы / Наименование дисциплины /Names of Disciplines	Триместр / Trimester	Ак.кредит саны / Кол- во кредитов /Ac.credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины/ Brief Description of Discipline
1	Кәсіби мақсаттарға арналған түрік тілі I Турецкий язык для профессиональных целей I Turkish Language for Professional Purposes I	5	5	<p>Кәсіби-бағытталған шет тілін оқытудың негізгі мәні – студенттің жеке басының кәсіби даму маңыздылығының қалыптасуы мен қосымша кәсіби білім алу мақсатында, шет тілі мен мамандыққа байланысты арнайы пәндердің ықпалдасуында. Бұл мезетте шет тілін білу – студенттердің жеке басының кәсіби дамуы мен олардың кәсіби хабардарлығын жақсарту мақсатында қарастырылады. Сонымен қатар студенттердің шет тілін жетік біліп шығуы – жоғары оқу орны түлегінің болашақта білікті маман ретінде шетелдік серіктесімен іскерлік қарым-қатынасты жүзеге асыра алатын, кәсіби білікті маман иесіне қойылатын талаптың негізгі шарты болып табылады.</p> <p>Основной смысл профессионально-ориентированного обучения иностранному языку заключается в формировании значимости профессионального развития личности студента и интеграции специальных дисциплин, связанных с иностранным языком и специальностью, с целью получения дополнительного профессионального образования. При этом знание иностранного языка рассматривается в целях профессионального развития личности студентов и повышения их профессиональной осведомленности. Вместе с тем, свободное владение иностранным языком студентами является основным условием требования выпускника вуза к обладателю профессионально квалифицированного специалиста, способного в будущем осуществлять деловые отношения с иностранным партнером в качестве квалифицированного специалиста.</p> <p>The main meaning of professionally-oriented foreign language teaching is to form the significance of the professional development of the student's personality and the integration of special disciplines related to a foreign language and specialty in order to obtain additional professional education. The knowledge of a foreign language is considered for the purpose of professional development of students' personality and increasing their professional awareness. At the same time, fluency in a foreign language by students is the main condition for the requirement of a university graduate to have a professionally qualified specialist who is able to carry out business relations with a foreign partner as a qualified specialist in the future.</p>
2	Кәсіби мақсаттарға арналған түрік тілі II Турецкий язык для профессиональных	6	5	<p>Елдер мен халықтар арасындағы мәдени және экономикалық байланыстардың дамуымен шетел тілдерін үйренудің рөлі артады. Жыл сайын шетел тілдерін меңгерген мамандарға сұраныс артып келеді. Білім беруді дамытудағы маңызды бағыттарға бүгінгі таңда құзыретті және коммуникативтік тәсілдерді пайдалану жатады. Өңгіме адамның коммуникативтік қабілеттерін, оның мәдени, әлеуметтік және ақпараттық құзыреттерін практикада қолдануға байланысты іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыруда.</p>

	<p>целей II Turkish Language for Professional Purposes II</p>		<p>С развитием культурных и экономических связей между странами и народами возрастает роль изучения иностранных языков. С каждым годом растет спрос на специалистов, владеющих иностранными языками. К важным направлениям в развитии образования сегодня относятся использование компетентностного и коммуникативного подходов. Речь идет о формировании умений и навыков, связанных с применением на практике коммуникативных способностей человека, его культурных, социальных и информационных компетенций.</p> <p>With the development of cultural and economic ties between countries and peoples, the role of learning foreign languages is increasing. Every year there is a growing demand for specialists who speak foreign languages. The use of competence-based and communicative approaches is one of the important directions in the development of education today. It is about the formation of skills and abilities related to the practical application of a person's communicative abilities, his cultural, social and information competencies.</p>
--	---	--	--

Қысқаша мазмұны: Шет тілін үйрету мақсатымыз білімгерлердің қытай тілін жетік меңгеру арқылы шет тілі мәтіндерді дұрыс жүргізіп оқып мазмұнын түсініп, түсіндіре алатын дәрежеде болуын қамтамасыз ету. Жаңадан бастаушы топтарға шет тілін оқыту барысында, белгілі бір лексикалық тақырып, оған сәйкес грамматикалық материалдар, сөйлеу әдебінің түрлері анықталады. Практикалық шет тілін оқыту бағдарламасы білімгерлердің білім деңгейіне сай дайындалған. Білімгердің оқу деңгейіне қарай белгілі бір лексикалық тақырып және грамматикалық материалдың тиісті көлемі ұсынылады. Лексикалық тақырыпта актуальдандырылған коммуникативтік сөз кірістіру, тұрақты сөздік қор мен стандартты этикеттік айналымдар қарастырылады.

ОН 1: Тілдің грамматикалық ерекшеліктері мен құрылымдарын, оқудың негізгі ережелерін біледі. Ең төменгі-жеткілікті деңгейдегі дескрипторлар:

- дайындық және мәліметтерді жеткізу тәсілі, әңгімелесушіні хабардар етуге; қызығушылық таныту, ақпаратты сұрау, сұрастыру; кеңес беру, ұсыну; сендіру, сақтану; бағалау пікірлерінің көмегімен сипаттауға; симпатия-антипатияны жеткізу, қызығушылық-немқұрайлық, үміт пен сүйіспеншілікті білдіруге;

- диалог барысында қайталауларды, перифраздарды пайдалана отырып, дайындалған сөйлеу негізінде қарапайым әңгіме жүргізу, әңгімені қолдау үшін қысқа репликалармен алмасу, күнделікті өмірдің таныс тақырыптарына және оқылатын сөйлеу тақырыптарына сөйлесе алу;

ОН 2: Базалық жеткіліктілік деңгейін қалыптастыру кезеңінде сөйлеу тілінің модельдеуші формалары және сөйлеу түрлері: диалог-сұрау, пікір алмасу диалогы, сұхбат-әңгіме болып табылады. Ауызша және жазбаша коммуникацияның түрлері: сипаттама, баяндау, ойлау, түсіндіру, анықтау, бағалау. Жазбаша сөйлеу шығармаларының түрлері: жеке сипаттағы электрондық хат, мәлін, хабарлама, баяндау, өмірбаян.

Краткое содержание: Цель обучения иностранному языку – обеспечить, чтобы обучающиеся в совершенстве владели китайским, сформировать у студентов способность применять иностранный язык (читать, писать, говорить) в повседневном и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования. Учебный курс формирует способность осуществлять коммуникацию на разнообразные общие и учебно-профессиональные темы на иностранном языке. В процессе обучения иностранному языку для начинающих групп определяется определенная лексическая тема, соответствующий ей грамматический материал, виды речевой этики. Программа практического обучения иностранному языку подготовлена в соответствии с уровнем знаний обучающихся. В зависимости от уровня обучения обучающегося представляется определенная лексическая тема и соответствующий объем грамматического материала. В лексической теме рассматриваются актуализированные коммуникативные словосочетания, устойчивые клише и стандартные этикетные обороты.

РО 1: Обучаются грамматическим особенностям и структурам языка, основные правила чтения. Самые низкие-дескрипторы достаточного уровня:

- способ подготовки и передачи данных, информировать собеседника; проявлять интерес, запрашивать информацию, задавать вопросы, спрашивать; давать советы, предлагать; убеждать, остерегаться; описывать с помощью оценочных мнений; выражать симпатию-антипатию, интерес-проявлять равнодушие, надежду и любовь;

- вести простой разговор на основе подготовленной речи с использованием повторов, перифразов в ходе диалога, обмениваться короткими репликами для поддержки разговора, общаться на знакомые темы повседневной жизни и читаемые темы;

PO 2: На этапе формирования базового уровня достаточности моделирующими формами речи и видами речи являются: диалог-опрос, диалог обмена мнениями, диалог-беседа. Виды устной и письменной коммуникации: описательная, повествовательная, мыслительная, объяснительная, идентифицирующая, оценочная, письменных речевых произведений.

Ф-02-01/15

Summary: The purpose of teaching a foreign language is to ensure that students are fluent in Chinese to the extent that they can read and interpret foreign language texts correctly. In the course of teaching a foreign language to beginner groups, a specific lexical topic, corresponding grammatical materials, and types of speech etiquette are determined. The program of practical foreign language training is prepared in accordance with the knowledge level of students. Depending on the level of training of the student, a certain lexical topic and the corresponding amount of grammatical material are presented. The lexical topic deals with actualized communicative phrases, stable cliches and standard etiquette phrases. Types of written speech works: personal e-mail, text, message, narrative, autobiography.

LO1: learns the grammatical features and structures of the language, the basic rules of reading, is able to prepare and transmit data, inform the interlocutor; show interest, request information, ask questions, ask; give advice, offer; convince, beware; describe with the help of evaluative opinions; express sympathy-antipathy, interest-show indifference, hope and love; conducts a simple a conversation based on prepared speech using repetitions, periphrases during the dialogue, exchanges short remarks to support the conversation, speaks on familiar topics of everyday life and readable speech topics;

LO2: At the stage of forming the basic level of sufficiency, the modeling forms of speech and types of speech are dialogue-survey, dialogue-exchange of opinions, dialogue-conversation. Types of oral and written communication: descriptive, narrative, cognitive, explanatory, identifying, evaluative, written speech works.

№	Пән атауы / Наименование дисциплины /Names of Disciplines	Триместр / Trimester	Ак.кредит саны / Кол- во кредитов /Ac.credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины/ Brief Description of Discipline
1	Кәсіби мақсаттарға арналған қытай тілі I Китайский язык для профессиональных целей I Chinese Language for Professional Purposes I	5	5	<p>Кәсіби-бағытталған шет тілін оқытудың негізгі мәні – студенттің жеке басының кәсіби даму маңыздылығының қалыптасуы мен қосымша кәсіби білім алу мақсатында, шет тілі мен мамандыққа байланысты арнайы пәндердің ықпалдасуында. Бұл мезетте шет тілін білу – студенттердің жеке басының кәсіби дамуы мен олардың кәсіби хабардарлығын жақсарту мақсатында қарастырылады. Сонымен қатар студенттердің шет тілін жетік біліп шығуы – жоғары оқу орны түлегінің болашақта білікті маман ретінде шетелдік серіктесімен іскерлік қарым-қатынасты жүзеге асыра алатын, кәсіби білікті маман иесіне қойылатын талаптың негізгі шарты болып табылады.</p> <p>Основной смысл профессионально-ориентированного обучения иностранному языку заключается в формировании значимости профессионального развития личности студента и интеграции специальных дисциплин, связанных с иностранным языком и специальностью, с целью получения дополнительного профессионального образования. При этом знание иностранного языка рассматривается в целях профессионального развития личности студентов и повышения их профессиональной осведомленности. Вместе с тем, свободное владение иностранным языком студентами является основным условием требования выпускника вуза к обладателю профессионально квалифицированного специалиста, способного в будущем осуществлять деловые отношения с иностранным партнером в качестве квалифицированного специалиста.</p> <p>The main meaning of professionally-oriented foreign language teaching is to form the significance of the professional development of the student's personality and the integration of special disciplines related to a foreign language and specialty in order to obtain additional professional education. The knowledge of a foreign language is considered for the purpose of professional development of students' personality and increasing their professional awareness. At the same time, fluency in a foreign language by students is the main condition for the requirement of a university graduate to have a professionally qualified specialist who is able to carry out business relations with a foreign partner as a qualified specialist in the future.</p>
2	Кәсіби мақсаттарға арналған қытай тілі II Китайский язык для	6	5	<p>Елдер мен халықтар арасындағы мәдени және экономикалық байланыстардың дамуымен шетел тілдерін үйренудің ролі артады. Жыл сайын шетел тілдерін меңгерген мамандарға сұраныс артып келеді. Білім беруді дамытудағы маңызды бағыттарға бүгінгі таңда құзыретті және коммуникативтік тәсілдерді пайдалану жатады. Өңгіме адамның коммуникативтік қабілеттерін, оның мәдени, әлеуметтік және ақпараттық құзыреттерін практикада қолдануға байланысты іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыруда.</p>

<p>профессиональных целей II Chinese Language for Professional Purposes II</p>		<p>С развитием культурных и экономических связей между странами и народами возрастает роль изучения иностранных языков. С каждым годом растет спрос на специалистов, владеющих иностранными языками. К важным направлениям в развитии образования сегодня относятся использование компетентностного и коммуникативного подходов. Речь идет о формировании умений и навыков, связанных с применением на практике коммуникативных способностей человека, его культурных, социальных и информационных компетенций.</p> <p>With the development of cultural and economic ties between countries and peoples, the role of learning foreign languages is increasing. Every year there is a growing demand for specialists who speak foreign languages. The use of competence-based and communicative approaches is one of the important directions in the development of education today. It is about the formation of skills and abilities related to the practical application of a person's communicative abilities, his cultural, social and information competencies.</p>
--	--	--