

«ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТУРИЗМ ЖӘНЕ МЕЙМАНДОСТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ /
НАО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА» /
Non-Profit JSC «INTERNATIONAL UNIVERSITY OF TOURISM AND HOSPITALITY»

«БЕКТЕМІН» / «УТВЕРЖДАЮ» / «APPROVED»
Басқарма төрағасы – Ректор / Председатель
Правления – Ректор / Chairman of the Board – Rector

А. Шокпаров
« 20 / » сәуір 2024 ж/г/у

«6B11103 – Экскурсиялық қызметтер мен жеке турларды ұйымдастыру» білім беру бағдарламасы /
Образовательная программа «6B11103 – Организация экскурсионных услуг и индивидуальных туров» /
Educational program «6B11103 – Organization of excursion services and individual tours»

Бағдарлама деңгейі / Уровень программы / Program level: Бакалавриат / Бакалавриат / Bachelor degree

Қабылдану жылы / Год приема / Admission year: 2023

Әзірленді / Разработана / Developed by
Академиялық комитет / Академический комитет / Academic Committee

Туризм мектебінің директоры /
Директор школы туризма /
Director of the School of Tourism

Туризм мектебінің магистр оқытушысы /
Магистр преподаватель школы туризма /
Master's degree teacher of the School of Tourism

Жұмыс беруші / Работодатель / Employer:

Білім алушы / Обучающийся / Student

Келісілді / Согласовано / Agreed upon

Академиялық және ғылыми істер жөніндегі вице-ректор / Вице-ректор по академической и научной деятельности /
Vice Rector on Academic and Scientific Affairs
Академиялық даму бөлімінің басшысы /
Руководитель отдела академического развития /
Head of Academic Development Department

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНА / CONSIDERED

Ғылыми кеңес мәжілісінде қаралды және бекітілді / Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета / Reviewed and approved at the meeting of the Academic Council

Хаттама / Протокол / Protocol № 8 от / dated «20» 03 2024 ж.

М. Абдикаримова

А. Қожахмет



«Әзірет Сұлтан» Ұлттық тарихи-мәдени музей-қорығы» РМҚК директоры
Ж. Садықбеков

Г. Қалдаяқ

К. Адилова

Г. Сыздыкова

1. Білім беру бағдарламасының паспорты / Паспорт образовательной программы / The Passport of Educational Program

1	Білім саласы / Область образования / Field of education	6B11 – Қызмет көрсету / 6B11 – Услуги / 6B11 – Services
2	Дайындық бағыты / Направление подготовки / Direction of personnel training	6B111– Қызмет көрсету саласы / 6B111– Сфера обслуживания / 6B111 – Service sector
3	Білім беру бағдарламаларының тобы / Группа образовательных программ / Group of educational programs	B091 – Туризм / B091 – Tourism
4	Білім беру бағдарламасының коды мен атауы / Код и наименование образовательной программы / The code and name of education program	«6B11103 – Экскурсиялық қызметтер мен жеке турларды ұйымдастыру» / «6B11103 – Организация экскурсионных услуг и индивидуальных туров» / «6B11103 – Organization of excursion services and individual tours»
5	БББ түрі / Вид ОП/ EP type	Жаңа / Новая / New
6	ҰБШ бойынша деңгей / Уровень по НПК / Level on NQF	6
7	СБШ бойынша деңгей / Уровень по ОРК / Level on SQF	6
8	БББ айрықша ерекшеліктері / Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	жоқ / нет / no
9	Оқыту тілі / Язык обучения / Language of education	қазақ, орыс, ағылшын / казахский, русский, английский / Kazakh, Russian, English
10	Кредиттердің көлемі / Объем кредитования / Volume of the credits	240
11	Қолдану саласы / Область применения / Application area	<p>Аталған білім беру бағдарламасы жоғары білім беру жүйесінде туризм және қонақжайлылық индустриясы үшін, ғылым негіздерін, заманауи инновациялық технологияларды меңгерген және өңірлік, республикалық және халықаралық деңгейде туризм және қонақжайлылық индустриясын жетілдіруге бағытталған кәсіби қызметте құзыреттілік пен дағдыға ие жоғары білікті мамандарды дайындайды.</p> <p>Данная образовательная программа готовит высококвалифицированных специалистов для индустрии туризма и гостеприимства в системе высшего образования, владеющих основами наук, современными инновационными технологиями и обладающих компетенциями и навыками в профессиональной деятельности, направленной на совершенствование индустрии туризма и гостеприимства на региональном, республиканском и международном уровнях.</p> <p>This educational program trains highly qualified specialists for the tourism and hospitality industry in the higher education system, who possess the basics of science, modern innovative technologies and have the competencies and skills in professional activities aimed at improving the tourism and hospitality industry at the regional, national and international levels.</p>
12	Оқыту мерзімі / Срок обучения/ Study period	3 жыл / 3года / 3 years

13	<p>Нормативтік-құқықтық қамтылуы / Нормативно-правовое обеспечение / The regulatory and legal support</p>	<p>«Білім» туралы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Заңы; Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы бұйрығы (ҚР БҒМ №595 30.10.2018 ж.); Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы бұйрығы (ҚР ҒЖБМ №2 20.07.2022 ж.); Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы бұйрығы (ҚР БҒМ №152 20.04.2011 ж.); Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы бұйрығы (ҚР БҒМ №569 13.10.2018 ж.); Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары (ҚР БҒМ №603 31.10.2018 ж.); Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі нұсқаулығы (ҚР ҒЖБМ Жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығының №601 04.05.2023 ж.).</p> <p>Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III; Приказ «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования» (МОН РК №595 от 30.10.2018 г.); Приказ «Об утверждении Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (МНВО РК №2 от 20.07.2022 г.); Приказ «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования» (МОН РК №152 от 20.04.2011 г.); Приказ «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием» (МОН РК №569 от 13.10.2018 г.); Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования (МОН РК №603 от 31.10.2018 г.); Руководства по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования (Приказ Национального центра развития высшего образования МНВО РК № 601 от 04.05.2023 г.).</p> <p>Law of the Republic of Kazakhstan «On education» dated July 27, 2007 No. 319-III; The order «On approval of Standard rules of activity of organizations of higher and postgraduate education» (No. 595 dated October 30, 2018); The order «On approval of the State mandatory standards of higher and postgraduate education» (No. 2 dated July 20, 2022); The order «On approval of the Rules for the organization of the educational process on credit technology of education in organizations of higher and (or) postgraduate education» (No. 152 dated April 20, 2011); The order «On approval of the Classifier of areas of training with higher and postgraduate education» (No. 569 dated October 13, 2018); Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education (No. 603 dated October 31, 2018); Guidelines for the development of educational programs of higher and postgraduate education (Order of the National Center for the Development of Higher Education of the Ministry of Education and Science dated the</p>
----	---	---

		Republic of Kazakhstan No. 601 dated May 04, 2023).
14	Кәсіптік стандарттың атауы / Наименование профессионального стандарта / Name of professional standard	<p>«Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының 2022 жылғы 06 желтоқсандағы № 224 «Экскурсиялық қызметтерді ұсыну» кәсіби стандарты; «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының 2022 жылғы 15 қарашадағы № 210 «Туризм менеджерінің қызметтерін ұсыну» кәсіби стандарты; «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының 2022 жылғы 06 желтоқсандағы № 224 «Туризм саласында іскерлік іс-шараларды (фестивальдарды, көрмелерді, форумдарды, инфотурларды) ұйымдастыру» кәсіби стандарты;</p> <p>Профессиональный стандарт Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 06 декабря 2022 года № 224 «Предоставление экскурсионных услуг»; Профессиональный стандарт Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 15 ноября 2022 года № 210 «Предоставление услуг менеджера туризма»; Профессиональный стандарт Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 06 декабря 2022 года № 224 «Организация деловых мероприятий в сфере туризма (фестивалей, выставок, форумов, инфотуров)»;</p> <p>Professional standard of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan «Atameken» №224 dated December 06, 2022 «Provision of excursion services»; Professional standard of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan «Atameken» №210 dated November 15, 2022 «Tourism manager services»; Professional standard of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan «Atameken» №224 dated December 06, 2022 «Organization of business events in tourism (festivals, exhibitions, forums, infotours)»</p>
15	Жаңа мамандықтар атласы / Атлас новых профессий / Atlas of new professions	<p>Инновационный менеджер (в гостиничном бизнесе): https://www.enbek.kz/atlas/profession/306, Бренд-менеджер туристских дестинации: https://www.enbek.kz/atlas/profession/311, Интернет-менеджер по продвижению туристских продуктов: https://www.enbek.kz/atlas/profession/317</p>
16	Өңірлік стандарт / Региональный стандарт / Regional standard	Жоқ / нет / no
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Training profile map for the educational program		
17	ББ мақсаты / Цель ОП / EP purpose	Тұтынушының сұраныстарына бейімделген қызметтерді әзірлеуге қабілетті экскурсиялық қызметтер мен жеке турларды ұйымдастыру саласында бәсекеге қабілетті бакалаврларды

		<p>дайындау, сондай-ақ туристік өнімдерді, экскурсиялық қызметтер мен жеке турларды ұйымдастыру мен жылжытуда практикалық дағдыларды игеру.</p> <p>Подготовка конкурентоспособных бакалавров в области организации экскурсионных услуг и индивидуальных туров, способных разрабатывать услуги, адаптированные к запросам потребителя, а также обладать практическими навыками в организации и продвижении турпродуктов, экскурсионных услуг и индивидуальных туров.</p> <p>To prepare a competitive bachelor in organization of excursions and individual tours, able to develop services tailored to customer needs, and possess practical skills in the organization and promotion of tourism products, tour service and tailor-made tours.</p>
18	<p>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы / Концепция образовательной программы / The concept of educational program</p>	<p>Білім беру бағдарламасы студенттердің заманауи тұжырымдамалық және инновациялық білімдері мен біліктерінің кешенін жасап, туристік қызметтің маңызды тәжірибелік дағдыларын қалыптастырады, сонымен қатар қазіргі заманғы стандарттар деңгейіне сәйкес мамандарды даярлауды қамтамасыз етеді.</p> <p>Образовательная программа формирует комплекс современных концептуальных и инновационных знаний и умений студентов, вырабатывает важнейшие навыки практической деятельности в туристской деятельности, а также обеспечивает подготовку специалистов, соответствующих уровню современных стандартов.</p> <p>The educational program forms a complex of modern conceptual and innovative knowledge and skills of students, develops the most important practical skills in the field of tourism and hospitality, as well as provides training for specialists that meet the level of modern standards.</p>
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Qualification characteristics of the graduate		
19	<p>Берілетін академиялық дәреже / Присуждаемая академическая степень / The awarded academic degree</p>	<p>«6В11103 – Экскурсиялық қызметтер мен жеке турларды ұйымдастыру» білім беру бағдарламасы бойынша қызмет көрсету саласының бакалавры / Бакалавр в области услуг по образовательной программе «6В11103 – Организация экскурсионных услуг и индивидуальных туров» / Bachelor of Services on the educational program «6В11103 – Organization of excursion services and individual tours»</p>
20	<p>Кәсіби қызмет объектісі / Объект профессиональной деятельности / The object of professional activity</p>	<p>Туризм индустриясы, әртүрлі меншік нысанындағы экскурсиялық және туристік-анимациялық қызмет көрсету кәсіпорындары: мемлекеттік органдар, қоғамдық және республикалық ұйымдар, жеке компаниялар; орналастыру және тамақтандыру саласының кәсіпорындары; туристік-экскурсиялық және мәдени-демалыс қызметінің объектілері; экскурсиялық бюролар; туристік-ақпараттық орталықтар; туристердің бос уақытын ұйымдастыру жөніндегі компаниялар; орта кәсіптік оқу орталықтары.</p>

		<p>Предприятия индустрии туризма, экскурсионного и туристско-анимационного обслуживания различной формы собственности: государственные органы, общественные и республиканские организации, частные компании; предприятия сферы размещения и питания; объекты туристско-экскурсионной и культурно-досуговой деятельности; экскурсионные бюро; туристско-информационные центры; компании по организации досуга туристов; средние профессиональные учебные центры.</p> <p>Enterprises of the tourism industry, excursion and tourist-animation services of various forms of ownership: state bodies, public and republican organizations, private companies; enterprises in the field of accommodation and catering; objects of tourist-excursion and cultural and leisure activities; tour bureaus; tourist information centers; companies for organizing leisure activities of tourists; secondary professional training centers.</p>
--	--	--

2. Құзыреттілік атауы және оқыту нәтижесі / Наименование компетенций и результаты обучения / Name of competencies and learning outcomes

Құзыреттілік атауы / Наименование компетенций / Name of competencies	Оқыту нәтижелері / Результаты обучения / Learning outcomes
<p>Жалпы білім</p> <p>Общая образование</p> <p>General education</p>	<p>ОН₁– Туристтік қызметтерді әзірлеу және ілгерілету үшін туризмде экономика, менеджмент, маркетинг және бизнес-жоспарлау саласында теориялық және практикалық білімді қолдану.</p> <p>РО₁– Применять теоретические и практические знания в области экономики, менеджмента, маркетинга и бизнес-планирования в туризме для разработки и продвижения туристских услуг.</p> <p>ЛО₁ – To apply theoretical and practical knowledge in the field of economics, management, marketing and business planning in tourism for the development and promotion of tourist services.</p>
<p>Тілдік құзыреттер</p> <p>Языковые компетенции</p> <p>Language competence</p>	<p>ОН₂ – Топтарды және командаларды басқару дағдыларын, соның ішінде команданы дамыту, жанжалдарды басқару, сенім мен ынтымақтастықты қалыптастыру тәсілдерін қолдану, сондай-ақ туризмдегі көшбасшының этикасы мен әлеуметтік жауапкершілігі принциптерін қолдану.</p> <p>РО₂ – Применять навыки управления группами и командами, включая способы развития команды, управления конфликтами, формирования доверия и сотрудничества, а также использовать принципы этики и социальной ответственности лидера в туризме.</p>

	<p>ЛО₂ – To apply group and team management skills, including ways to develop a team, manage conflicts, build trust and cooperation, as well as use the principles of ethics and social responsibility of a leader in tourism.</p>
<p>Жалпы кәсіби құзыреттер</p> <p>Общепрофессиональные компетенции</p> <p>General professional competencies</p>	<p>ОН₃ – Экскурсиялық қызметтің әртүрлі аспектілері туралы кәсіби деңгейде: экскурсиялар жүргізу әдістері, маршруттарды жоспарлау және ұйымдастыру туралы; мәдени және тарихи контексттегі түсінігі; көпшілік алдында сөйлеу, топпен қарым-қатынас жасау, уақыт пен ресурстарды ұйымдастыру дағдылары, сондай-ақ экскурсия кезінде туындайтын түрлі жағдайларға бейімделу бойынша білімдері мен түсініктердің қолдану.</p> <p>РО₃ – Применять знания и понимания на профессиональном уровне о различных аспектах экскурсионной деятельности: знание о методах проведения экскурсий, планировании и организации маршрутов; понимание культурного и исторического контекста; навыки публичных выступлений, коммуникации с группой, организации времени и ресурсов, а также умение адаптироваться к различным ситуациям, которые могут возникнуть во время экскурсии.</p> <p>ЛО₃ – Apply knowledge and understanding at a professional level about various aspects of excursion activities: knowledge about the methods of conducting excursions, planning and organizing routes; understanding of the cultural and historical context; skills of public speaking, communication with the group, organization of time and resources, as well as the ability to adapt to various situations that may arise during the tour.</p> <hr/> <p>ОН₄ – Ішкі және сыртқы кәсіби туристік саладағы қатынастарда қажетті кәсіби этика талаптарына, құқықтық реттеу қағидаттары мен ережелеріне сәйкес құрылған іскерлік коммуникацияны жүзеге асыру.</p> <p>РО₄ – Осуществлять деловую коммуникацию, построенную в соответствии с требованиями профессиональной этики, принципами и правилами правового регулирования, необходимых во взаимоотношениях как во внутренней, так и во внешней профессиональной туристской сфере.</p> <p>ЛО₄ – To carry out business communication built in accordance with the requirements of professional ethics, principles and rules of legal regulation necessary in the relationship both in the internal and external professional tourism sphere.</p> <hr/> <p>ОН₅ – Әр түрлі карталарды қолдана отырып, жергілікті жерге бағдарлау ерекшеліктерін білу, олардың сипаттамаларына және қолданыстағы нормативтік құқықтық құжаттарға сәйкес туристік жабдықтар мен аспаптарды таңдай отырып, олардың шартты белгілерін оқи білу және туристік маршруттарды қалыптастыра білу.</p> <p>РО₅ – Знать особенности ориентирования на местности с применением различного вида карт, уметь читать их условные обозначения и формировать туристские маршруты, подбирая туристские снаряжения и оборудования в соответствии с их особенностями и действующими нормативными правовыми документами.</p> <p>ЛО₅ – To know the peculiarities of orientation on the terrain using various types of maps, to be able to read their symbols and form tourist routes, selecting tourist equipment in accordance with their features and valid regulatory legal documents.</p>

<p>Жалпы мәдени құзыреттер</p> <p>Общекультурные компетенции</p> <p>General cultural competencies</p>	<p>ОН₆ – Әр түрлі турларды құрастыру мен ұйымдастырудың теориялық және практикалық білімдерін қолдану: баратын жерді таңдау, маршрутты әзірлеу, көлік пен орналастыруды брондау; кестені оңтайландыру, жоспарлаудың тиімді әдістерін әзірлеу; қызықты маршруттар ұсыну және ұмытылмас тәжірибе жасау арқылы клиенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыру.</p> <p>РО₆ – Применять теоретические и практические знания составления и организации различных туров: выбирать место назначения, разработывать маршрут, забронировать транспорт и размещение; оптимизировать расписание, разработывать эффективные методы планирования; удовлетворять потребности клиентов, предлагая интересные маршруты и создавая незабываемые впечатления.</p> <p>ЛО₆ – Apply theoretical and practical knowledge of the preparation and organization of various tours: choose a destination, develop a route, book transport and accommodation; optimize the schedule, develop effective planning methods; meet the needs of customers by offering interesting routes and creating an unforgettable experience.</p> <p>ОН₇ – Клиенттермен қазақ, орыс және шетел тілдерінде кәсіби жұмыс істеу үшін академиялық жазу дағдыларын меңгеру, сондай-ақ өз пайымдауларын жазбаша және ауызша түрде кәсіби түрде жеткізе білу, мәдениетаралық коммуникация проблемаларын шешу үшін логикалық дұрыс және дәлелді ойлау қабілетін игеру.</p> <p>РО₇ – Владеть навыками академического письма для профессиональной работы с клиентами на казахском, русском и иностранных языках, а также умение профессионально излагать свои суждения в письменном и устном виде, логически правильно и аргументированно мыслить для решения проблем межкультурной коммуникации.</p> <p>РО₇ – To possess academic writing skills for professional work with clients in Kazakh, Russian and foreign languages, as well as the ability to professionally express their opinions in written and oral form, to think logically correctly and argumentatively to solve problems of intercultural communication.</p> <p>ОН₈ – Ғылыми зерттеу әдістерін білу және оларды жаңа туристік өнімдер мен маршруттарды, туризмнің ақпараттық технологияларын әзірлеуде, сондай-ақ туризм инфрақұрылымын дамыту әлеуетін анықтауда қолдану.</p> <p>РО₈ – Знать методы научных исследований и применять их в разработке новых туристских продуктов и маршрутов, информационных технологий туризма, а также в определении потенциала развития инфраструктуры туризма.</p> <p>ЛО₈ – To know the methods of scientific research and apply them in the development of new tourist products and routes, tourism information technologies, as well as in the determination of the potential for the development of tourism infrastructure.</p>
<p>Кәсіби-мамандандырылған құзыреттер</p>	<p>ОН₉ – Қазақстанның тарихи дамуының негізгі заңдылықтарын талдауға, жан-жақты дамыған көптілді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар саласындағы базалық білімді меңгеруге қабілетті. Қоғамдық-саяси процестерді түсінуде әлеуметтік-саяси және психологиялық білімді қолдану; әлем халықтарының мәдени байлығын зерттеу және зерттеу мүмкіндігі. Кәсіби саладағы сандық технологияларды қолдана отырып, процестерді, жинауды, өңдеуді, іздеу және сақтау әдістерін, ақпаратты беру тәсілдерін сыни бағалау және талдау қабілеттерін</p>

<p>Профессионально-специализированные компетенции</p> <p>Professional and specialized competencies</p>	<p>қалыптастырады. Қазіргі ақпараттық қоғам жағдайында ақпаратты алу, басқару, интеграциялау, бағалау, құру және беру үшін цифрлық технологияларды, байланыс құралдарын пайдалану мүмкіндігі.</p> <p>РО₉ – Владеть базовыми знаниями в области гуманитарных и социальных наук, способствующих формированию всесторонне развитой полиязычной личности, способной анализировать основные закономерности исторического развития Казахстана. Применять социально-политические и психологические знания в осмыслении общественно-политических процессов; способность исследовать и изучать культурные богатства народов мира. Способность использовать цифровые технологии, средства коммуникации для получения, управления, интеграции, оценивания, создания и передачи информации в условиях современного информационного общества.</p> <p>ЛО₉ – To possess basic knowledge in the field of humanities and social sciences, contributing to the formation of a comprehensively developed multilingual personality capable of analyzing the main patterns of the historical development of Kazakhstan. To apply socio-political and psychological knowledge in understanding socio-political processes; the ability to explore and study the cultural riches of the peoples of the world. The ability to use digital technologies, means of communication to receive, manage, integrate, evaluate, create and transmit information in a modern information society.</p> <hr/> <p>ОН₁₀ – Туристік өнімді, экскурсиялық және туристік-өлкетану бойынша маршруттарды қалыптастыру мақсатында, Қазақстан Республикасы дестинацияларының туристік-рекреациялық әлеуетін зерделеу кезінде қажетті туристік қызметтің ғылыми-теориялық негіздерін білу және түсіну.</p> <p>РО₁₀ – Демонстрировать знания и понимание научно-теоретических основ туристской деятельности, необходимых при изучении туристско-рекреационного потенциала дестинаций Республики Казахстан, в целях формирования туристского продукта, экскурсионных и туристско-краеведческих маршрутов.</p> <p>ЛО₁₀ – To demonstrate knowledge and understanding of the scientific and theoretical foundations of tourism activities necessary in the study of the tourist and recreational potential of destinations of the Republic of Kazakhstan, in order to form a tourist product, sightseeing and tourist-local history routes.</p>
--	--

	<p>Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Information and communication technologies</p>	<p>технологияларды пайдалануға мүмкіндік береді. Пән Кәсіби саладағы сандық технологияларды қолдана отырып, процестерді, жинауды, өңдеуді, іздеу және сақтау әдістерін, акпаратты беру тәсілдерін сыни бағалау және талдау қабілеттерін қалыптастырады.</p> <p>Курс ориентирован на овладение студентами профессиональными и личностными компетенциями, которые дадут возможность пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для самообразовательных и других целей. Дисциплина формирует способности критически оценивать и анализировать процессы, сбора, обработки, методы поиска и хранения, способы передачи информации с помощью цифровых технологий в профессиональной сфер.</p> <p>The course is focused on students' possession of professional and personal competencies, which make it possible to use state information and communication technologies in various professional fields, scientific and practical work, for self-educational and other purposes. The discipline forms the perception of abilities, assessment and analysis of processes, collection, processing, methods of searching and storing, transfer of information using digital technologies in the professional field.</p>													
3.	<p>Философия</p> <p>Философия</p> <p>Philosophy</p>	<p>Пәннің мақсаты – қазіргі таңдағы философиялық сұрақтар төңірегіндегі гуманитарлық ой-танымды меңгерген, қазіргі заманғы дүниетанымдық мәселелердің мәнін, олардың көздері мен шешудің теориялық нұсқаларын игерген, тұлғалық және әлеуметтік жағынан дамытуға бағытталған адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидаттар мен идеалдарды дұрыс түсінетін және бәсекеге қабілетті халықаралық талаптарға сай кәсіби біліктілігі жоғары болашақ маманды даярлауды қамтамасыз ету.</p> <p>Цель дисциплины - обеспечение подготовки конкурентоспособного будущего специалиста высокой профессиональной квалификации в соответствии с международными требованиями, освоивший гуманитарное мышление вокруг современных философских вопросов, овладевший сущностью современных мировоззренческих проблем, их истоками и теоретическими вариантами их решения, направленных на личностное и социальное развитие, правильно понимающий принципы и идеалы, определяющих цели, средства и характер человеческой деятельности.</p>	ЖББП ООД GED	МК ОК МС	5								x		

		The purpose of the discipline is to ensure the preparation of a competitive future specialist of high professional qualification in accordance with international requirements, who has mastered humanitarian thinking around modern philosophical issues, has mastered the essence of modern worldview problems, their origins and theoretical options for their solution, aimed at personal and social development, correctly understanding the principles and ideals that determine the goals, means and nature of human activity.													
4.	Мәдениеттану Культурология Culturology	<p>Пәннің мақсаты - әлемдік мәдениет пен өркениет контекстінде отандық мәдениеттің даму ерекшелігін, қазақ халқының ұлттық кодын сақтау қажеттілігін түсінуді қалыптастыру, өзгермелі әлемде қазақ халқының мәдени мұрасын сақтау стратегиясын өз бетінше кәсіби қызметте жүргізе білу. Пән қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени процестердің табиғатын, мәдени объектілердің ерекшелігін, мәдениаралық коммуникациядағы мәдени құндылықтардың рөлін түсіну негізінде мәдени жағдайларды талдау және бағалау қабілетін дамытуға бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины - сформировать понимание специфики развития отечественной культуры в контексте мировой культуры и цивилизации, необходимости сохранения национального кода казахского народа, умение в самостоятельной профессиональной деятельности проводить стратегию сохранения культурного наследия казахского народа в изменяющемся мире. Дисциплина направлена на развитие социально-гуманитарного мировоззрения как основы модернизации общественного сознания, способности к анализу и оценке культурных ситуаций на основе понимания природы культурных процессов, специфики культурных объектов, роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.</p> <p>The purpose of the discipline is to form an understanding of the specifics of the development of national culture in the context of world culture and civilization, the need to preserve the national code of the Kazakh people, the ability in independent professional activity to carry out a strategy for preserving the cultural heritage of the Kazakh people in a changing world. The discipline is aimed at developing a socio-humanitarian worldview as the basis for the modernization of public consciousness, the ability to analyze and evaluate cultural situations based on an understanding of the nature of cultural processes, the specifics of cultural objects, the role of cultural values in intercultural communication.</p>	ЖББП ООД GED	МК ОК МС	2										x

5.	Психология Психология Psychology	<p>Пәннің мақсаты - жеке тұлғаның психологиялық теориясы мен тұлғааралық қарым-қатынас практикасы саласындағы әлеуметтік-тұлғалық және құрылымдық құзыреттіліктер негізінде студенттерде психологиялық сәйкестікті білудің психологиялық негіздерін қалыптастыру. Пән болашақ маманның жалпы психологиялық мәдениетін арттыруға, оның өткенін, бүгінін және болашағын психологиялық тұрғыдан білуге, сондай-ақ сананы жаңғырту үшін қажетті тұлғааралық қарым-қатынастағы жеке тұлғаның мінез-құлқының әлеуметтік-психологиялық заңдылықтары туралы білімді игеруге арналған.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов психологические основы осознания психологической идентичности на основе социально-личностных и инструментальных компетенций в области психологической теории и практики межличностного общения личности. Дисциплина предназначена для повышения общей психологической культуры будущего специалиста, осознания своего прошлого, настоящего и будущего с психологических позиций, а также для освоения знаний социально-психологических закономерностей поведения личности в межличностном общении, необходимых для модернизации сознания.</p> <p>The purpose of the discipline is to form the psychological foundations of students' awareness of psychological identity on the basis of socio–personal and instrumental competencies in the field of psychological theory and practice of interpersonal communication of the individual. The discipline is designed to improve the general psychological culture of the future specialist, awareness of his past, present and future from psychological positions, as well as to master the knowledge of socio-psychological patterns of personality behavior in interpersonal communication necessary for the modernization of consciousness.</p>	ЖББП ООД GED	МК ОК МС	2									x	
6.	Әлеуметтану Социология Sociology	<p>Пәннің мақсаты - біз өмір сүріп жатқан динамикалық әлеуметтік әлем туралы әлеуметтанулық ойлау мен қиялды қалыптастыру, сонымен қатар қазіргі қоғамдардың, олардың әлеуметтік құрылымдарының, жүйелері мен институттарының сыни ойлауы мен талдауын қалыптастыру. Курс әлеуметтану теориясы мен тарихының, әлеуметтанулық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістемесінің жалпы мәселелерін қамтиды, арнайы әлеуметтану теориясы бойынша жалпы сұрақтар береді.</p> <p>Цель дисциплины состоит в формировании социологического мышления и воображения о динамичном социальном мире, в</p>	ЖББП ООД GED	МК ОК МС	2									x	

		<p>котором мы живем, а также в формировании критического мышления и анализа современных обществ, их социальных структур, систем и институтов. Курс охватывает общие вопросы теории и истории социологии, методологии и методики социологических исследований, дает общие вопросы по теории специальной социологии.</p> <p>The purpose of the discipline is to form sociological thinking and imagination about the dynamic social world in which we live, as well as to form critical thinking and analysis of modern societies, their social structures, systems and institutions. The course covers general issues of the theory and history of sociology, methodology and methodology of sociological research, gives general questions on the theory of special sociology.</p>													
7.	Саясаттану Политология Politology	<p>Пәннің мақсаты - болашақ маманның саяси мәдениетінің жоғары деңгейін және саяси көз-қарастарын қалыптастыру, қазіргі заманғы саяси процестердің мәнін, олардың себептері мен салдарын, сондай-ақ еліміздегі саяси реформалардың мақсаттарын, әділетті қоғам құруындағы алғашқы қадамдардың маңыздылығы мен сипаттарын дұрыс түсіну болып табылады. Сол мақсатқа жету үшін білім алушылар оқу барысында негізгі саяси институттардың мәні мен ролін ашып көрсете алады, кең таралған саяси идеологиялардың ерекшеліктерін ажырата алады, қазіргі түрлі саяси жүйелердің айырмашылығын ұғынады.</p> <p>Цель дисциплины - сформировать высокий уровень политической культуры и политического мировоззрения будущего специалиста, правильного понимания сущности современных политических процессов, их причин и последствий, а также понимания сути и основных направлений политических реформ, проводимых в стране. Это достигается через изучение роли и значения основных политических институтов, наиболее влиятельных политических идеологий, а также различных современных политических систем.</p> <p>The purpose of the discipline is the formation of a high-level political culture and rational thinking of a future specialist, a correct understanding of the essence of modern political problems in the world, their causes and consequences, as well as an understanding of the essence and main directions of political reforms carried out in the country. For good understanding such problems students search basic political institutions, widespread political ideologies and peculiarities of different modern political systems.</p>	ЖББП ООД GED	МК ОК МС	2										x

8.	Шетел тілі Иностранный язык Foreign Language	<p>Пәннің мақсаты ағылшын тілінің базалық деңгейінде шетел тілді білім беру процесінде студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады. Ағылшын тілін базалық меңгерудің критерийі сөйлеу әрекетінің негізгі түрлерінде (сөйлеу, тыңдау, оқу және жазуда) тілдік құралдарды қолдана білу болып табылады.</p> <p>Целью дисциплины является формирование межкультурно-коммуникативных компетенции студентов в процессе иноязычного образования на базовом уровне английского языка. Критерием базового владения английским языком является умение пользоваться языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.</p> <p>The purpose of the discipline is the formation of intercultural and communicative competence of students in the foreign language acquisition process at the basic level of English. The criterion of basic English language proficiency is the ability to apply language means in the main types of speech activity: speaking, listening, reading and writing.</p>	ЖББП ООД GED	МК ОК МС	5							x			
9.	Шетел тілі Иностранный язык Foreign Language	<p>Пәнді игерудің мақсаты студенттердің тілдік коммуникативті құзыреттілігін дамыту, тіл жүйесі туралы, сөйлеу тілі бірліктерінің жұмыс істеу ережелері туралы білімді игеру және осы жүйенің көмегімен басқалардың ойларын түсіну және өз пікірлерін ауызша және жазбаша түрде білдіру болып табылады.</p> <p>Целью освоения дисциплины является развитие языковой коммуникативной компетенции студентов, овладение знанием о системе языка, о правилах функционирования единиц языка речи и способность с помощью этой системы понимать чужие мысли и выражать собственные суждения в устной и письменной форме.</p> <p>The purpose of the discipline is the development of students' linguistic communicative competence, the formation knowledge about the language system, about the functioning rules of speech language units and the ability to use this system to understand other people's thoughts and express their own judgments orally and in writing.</p>	ЖББП ООД GED	МК ОК МС	5							x			
10.	Қазақ (орыс) тілі Казахский (русский) язык	<p>Пән қазіргі қазақ тілінің лексикасын, грамматикалық жүйесін; сөйлеуде тілдік құралдарды дұрыс пайдалана білуге, мәтіндегі ақпаратты мазмұндап беру және қорытындылай білуге, әлеуметтік-тұрмыстық, қоғамдық-саяси, оқу-кәсіби салалардағы қарым-қатынас мәтіндерінің стильдік ерекшеліктерін түсінуге, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынаста құзыреттілік танытуға, жағдаятқа</p>	ЖББП ООД GED	МК ОК МС	5							x			

	Kazakh (Russian) Language	<p>байланысты әңгімелескен адамға әсер ету құралы ретінде ақпаратты пайдалануға, этикалық, мәдени, әлеуметтік маңызды мәселелерді талқылауға, өз көзқарасын білдіруге, оны дәлелді түрде қорғауға үйретеді.</p> <p>Дисциплина обучает лексики, грамматического строя современного казахского языка; уметь правильно использовать языковые средства в речи, описать информацию в тексте и обобщать информацию в тексте, понимать стилистические особенности коммуникативных текстов в социальной, общественно-политической, образовательной и профессиональной сферах, проявлять компетентность в социальных и профессиональных отношениях, использовать информацию как средство воздействия на собеседника в связи с ситуацией, обсуждать этические, культурные, общественно значимые вопросы, выражать свои взгляды, отстаивать их.</p> <p>The discipline teaches vocabulary, the grammatical structure of the modern Kazakh language, to be able to correctly use language means in speech, to describe information in the text and summarize information in the text, to understand the stylistic features of communicative texts in the social, socio-political, educational and professional spheres, to show competence in social and professional relations, use information as a means of influencing the interlocutor in connection with the situation, discuss ethical, cultural, socially significant issues, express their views, defend them.</p>													
11.	Қазақ (орыс) тілі Казахский (русский) язык Kazakh (Russian) Language	<p>Бұл пән студенттердің лексика, грамматика негізінде қарым-қатынастың әр түрлі салаларындағы мәселелерді шешу үшін тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауға және қолдануға, мәтіннің концептуалды ақпаратын тұжырымдау және түсіндіре білуге, қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты сұрау және хабарлауды, жеке, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жағдайында сөйлеу әрекетінің бағдарламаларын құруға, тіл үйренудің B1, B2, C1 деңгейлерінде мәтіндер құрастыру және өз пікірін тұжырымдауға үйретеді.</p> <p>Данная дисциплина обучает студентов правильному выбору и использованию языковых и речевых средств для решения задач в различных сферах общения на основе знания лексики, грамматики, умению формулировать и интерпретировать концептуальную информацию текста, запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, выстраивать программы речевого поведения в ситуациях личностного, социального и</p>	ЖББП ООД GCD	МК ОК МС	5							x			

		<p>профессионального общения, составлять тексты и формулировать свою позицию на B1, B2, C1 уровнях языкового обучения.</p> <p>This discipline teaches students the correct choice and use of language and speech means for solving problems in various areas of communication based on knowledge of vocabulary, grammar, the ability to formulate and interpret the conceptual information of the text, request and communicate information in accordance with the situation of communication, build programs speech behavior in situations of personal, social and professional communication, compose texts and formulate their opinion at B1, B2, C1 levels of language learning.</p>														
12.	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Физическая культура</p> <p>Physical Culture</p>	<p>Пәнде дене тәрбиесі құралдары арқылы денсаулықты нығайтып, спорт ойындарының жалпы жаттығу элементтерін үйреніп, спорт түрлеріне бағытталған қимыл-қоғалыс дағдыларын қалыптастырып, салауатты өмір салтын ұстанып, дене жаттығулары көмегімен ағзаны сауықтырып, жұмыс қабілетін арттырып, төзімділігін шыңдап, тәртіпті, ұжымшыл, жолдастық өзара көмекке тәрбиелеуге оқытып, дене қуаты қасиеттерін (төзімділік, күш, жылдамдық, ептілік, икемділік) дамытып, жетілдіруді үйренеді.</p> <p>Дисциплина направлена на укрепление здоровья посредством занятий физкультурой, обучение элементам общих упражнений спортивных игр, формирование двигательных навыков, ориентированных на виды спорта, ведение здорового образа жизни, оздоровление организма, повышение работоспособности, выносливости с помощью физических упражнений, воспитание дисциплинированности, коллективизма, товарищеской взаимопомощи, развитие и совершенствование физических качеств (выносливость, сила, скорость, ловкость, гибкость).</p> <p>The discipline is aimed at strengthening health through physical education, teaching elements of general exercises of sports games, the formation of motor skills focused on sports, maintaining a healthy lifestyle, improving the body, improving performance, endurance through physical exercises, discipline, teamwork, friendly mutual assistance, development and improvement of physical quality (endurance, strength, speed, agility, flexibility).</p>	ЖББП ООД GED	МК ОК МС	8										x	
13.	<p>Құқық, экология және кәсіпкерлік негіздері</p>	<p>Пәннің мақсаты – экономика және құқық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері саласында интеграцияланған білімді қалыптастыру. Пән бизнесті, кәсіпкерлікті іске асыру мәселелерін, құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін, экология және тіршілік</p>	ЖББП ООД GED	ЖООК БК УС	5				x						x	

	<p>Основы права, экологии и предпринимательства</p> <p>Fundamentals of law, ecology and entrepreneurship</p>	<p>қауіпсіздігі саласындағы қатынастардың реттелуін, қоршаған ортаның ластану проблемаларын зерделейді. Нәтижесінде білім алушы қолданыстағы құқық нормаларын түсіндіру және қолдану саласындағы дағдылар мен қабілеттерді меңгереді, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің, қаржылық сауаттылықтың негіздерін білетін болады.</p> <p>Цель дисциплины – формирование интегрированных знаний в области экономики и права, основы антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности. Дисциплина изучает вопросы функционирования бизнеса, предпринимательства, основы права и антикоррупционной культуры, регулирование отношений в сфере экологии и безопасности жизнедеятельности, проблемы загрязнения окружающей среды. В результате обучающийся будет владеть умениями и навыками в области толкования и применения норм действующего права, знать основы антикоррупционной культуры, финансовой грамотности.</p> <p>The purpose of the discipline is the formation of integrated knowledge in the field of economics and law, the foundations of an anti-corruption culture, ecology and life safety. The discipline studies the issues of the functioning of business, entrepreneurship, the foundations of law and anti-corruption culture, the regulation of relations in the field of ecology and life safety, and the problems of environmental pollution. As a result, the student will gain the skills in the field of interpretation and application of the norms of the current law, know the basics of anti-corruption culture, financial literacy.</p>									
II. Базалық пәндер циклі / Цикл базовых дисциплин (БД) / Cycling of Basic Disciplines (BD)											
Жоғары оқу орны компоненті / Вузовский компонент / the University Components											
14.	<p>Академиялық жазуға кіріспе</p> <p>Введение в академическое письмо</p> <p>Introduction to Academic Writing</p>	<p>Пәнді оқу барысында білім беру мекемелерінде ғылыми ойлауды дамытуға және ғылым жүйесінде зерттеу жұмысының дағдыларын меңгеруге, өз көзқарасын ашық білдіре алуға, шағын мәтінмен, эссемен жұмыс істеу және стандарттар негізінде мәтін құру дағдыларын меңгереді. Инновациялық технологияларды қолдану бағытында білім беру мен ғылыми қызметтегі технологияларды және тарихи дискурстың семиотикалық құрылымын идеологиялық мазмұнды сыни тұрғыдан талдай білуге үйренеді.</p> <p>В ходе изучения дисциплины вырабатываются способности к развитию научного мышления в учебных заведениях и овладению навыками исследовательской работы в научной сфере, составления текстов на основе стандартов, умению открыто излагать свои</p>	<p>БП БД BD</p>	<p>ЖООК ВК UC</p>	4				x		

		<p>взгляды, работать с небольшим текстом, эссе. Научатся критически анализировать идеологическое содержание образовательных и научных технологий и семиотическую структуру исторического дискурса в сфере применения инновационных технологий.</p> <p>In the course of studying the discipline, students acquire the ability to develop scientific thinking in educational institutions and master the skills of research work in the scientific field, writing texts based on standards, the ability to openly express their views, work with a small text, essay. They will learn to critically analyze the ideological content of educational and scientific technologies and the semiotic structure of historical discourse in the field of application of innovative technologies.</p>													
15.	Туризм негіздері Основы туризма Basics of tourism	<p>Пән туризммен және оның әртүрлі аспектілерімен байланысты білімнің кең саласын білдіреді. Курс туризм индустриясының негіздерін, туристік ресурстарды, туризм маркетингі мен менеджментінің негіздерін, халықаралық туризмді және оның елдердің экономикалық дамуындағы рөлін, туризм түрлері мен оның даму тарихын қарастырады. Нәтижесінде студенттер туризм туралы, оның әр түрлі аспектілері туралы кең білім алады, бұл осы саланың ерекшеліктерін жақсы түсінуге және туризмде жұмыс істеу дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.</p> <p>Дисциплина представляет собой обширную область знаний, связанных с туризмом и его различными аспектами. Курс рассматривает основы индустрии туризма, туристские ресурсы, основы маркетинга и менеджмента туризма, международный туризм и его роль в экономическом развитии стран, виды туризма и история его развития. В результате студенты получают обширные знания о туризме, его различных аспектах, позволяющее лучше понимать особенности этой индустрии и развивать навыки работы в туризме.</p> <p>The discipline is an extensive field of knowledge related to tourism and its various aspects. The course considers the basics of the tourism industry, tourism resources, the basics of tourism marketing and management, international tourism and its role in the economic development of countries, types of tourism and the history of its development. As a result of studying the discipline, students gain extensive knowledge about tourism and its various aspects, which allows them to better understand the specifics of this industry and develop skills in tourism.</p>	БП БД ВД	ЖООК ВК УС	5										x

16.	Туристік-спорттық дайындық Туристско-спортивная подготовка Tourist and Sports Training	<p>Пән түрлі туристік-спорттық іс-шараларда сәтті өнер көрсету үшін спортшы туристке қажет физикалық және моральдық қасиеттерінің қалыптасу процесін ашады. Курс оқу-жаттығу және спорттық іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізудің заманауи әдістерін қарастырады. Спортшыларды туристік-спорттық іс-шараларға дайындауда тиімді әдістерді таңдау және қолдану құзыреттіліктерін меңгеру курстың мақсаты мен нәтижесі болып табылады.</p> <p>Дисциплина раскрывает процесс формирования физических и моральных качеств спортсмена, необходимых для успешного выступления на различных туристских и спортивных мероприятиях. Курс рассматривает современные методы организаций и проведения учебно-тренировочных и спортивных мероприятий. Целью и результатом обучения является приобретение компетенций по выбору и применению методов эффективной подготовки спортсменов для успешного участия в туристско-спортивных мероприятиях.</p> <p>The discipline reveals the process of forming the physical and moral qualities of an athlete necessary for successful performance at various tourist and sports events. The course considers modern methods of organizing and conducting training and sports events. The purpose and learning outcome of the discipline is the acquisition of competencies for the selection and application of methods of effective training of sportsmen for successful participation in tourist and sports events.</p>	БП БД ВД	ЖООК ВК УС	5					x					
17.	Туризм экономикасы Экономика туризма Tourism Economy	<p>Пән микроэкономика, макроэкономика, эконометрика, басқару теориясы мен практикасы, туризм және қонақжайлылық туралы білімді, экономиканың әртүрлі салаларындағы білімді біріктіру арқылы туризмнің экономикалық аспектілерін және олардың өзара байланысын зерттейді. Мақсаты мен нәтижесінде студенттерге туристік бизнесті ұйымдастыруға және өңірлер мен елдерде туризмді дамытуға байланысты мәселелерді түсінуге, сондай-ақ саланы дамытудың тиімді жолдарын анықтауға мүмкіндік береді.</p> <p>Дисциплина изучает экономические аспекты туризма и их взаимосвязь, объединяя знания из различных областей экономики, включая микроэкономику, макроэкономику, эконометрику, теорию и практику управления, а также знания о туризме и гостеприимстве. Целью и результатом является понимание студентов вопросов, связанных с организацией туристского бизнеса и развитием туризма</p>	БП БД ВД	ЖООК ВК УС	5	x									

		<p>в регионах и странах, а также определение эффективных путей развития отрасли.</p> <p>The discipline studies the economic aspects of tourism and their interrelation, combining knowledge from various fields of economics, including microeconomics, macroeconomics, econometrics, management theory and practice, as well as knowledge about tourism and hospitality. The goal and learning outcome of the discipline is to understand students' issues related to the organization of tourism business and the development of tourism in regions and countries, as well as to identify effective ways to develop the industry.</p>													
18.	<p>Туристiк аудандастыру</p> <p>Туристское районирование</p> <p>Tourist Zoning</p>	<p>Пән аумақтық туристік аймақтар, олардың қалыптасу жағдайлары мен факторлары, Қазақстан Республикасындағы туризмнің даму заңдылықтары мен үрдістері туралы түсінік береді. Курс ресурстарды пайдалануды оңтайландыруға және ішкі туристердің сұраныстарына сәйкес келетін туристік өнімдерді жасауға үйретеді. Мақсаты мен нәтижесі-аймаққа талдау жасау, оның табиғи және мәдени ресурстарын бағалау, туристердің қажеттіліктері мен қалауларын зерттеу.</p> <p>Дисциплина дает представление о территориальных туристских регионах, условиях и факторах их формирования, закономерностях и тенденциях развития туризма в Республике Казахстан. Курс обучает оптимизировать использование ресурсов и создавать туристские продукты, которые наиболее соответствуют запросам внутренних туристов. Целью и результатом является проведения анализа местности, оценивать ее природные и культурные ресурсы, изучать потребности и предпочтения туристов.</p> <p>The discipline gives an idea of territorial tourist regions, conditions and factors of their formation, patterns and trends of tourism development in the Republic of Kazakhstan. The course teaches how to optimize the use of resources and create tourist products that best meet the needs of domestic tourists. The purpose and learning outcome of the training is to analyze the area, evaluate its natural and cultural resources, study the needs and preferences of tourists.</p>	БП БД ВД	ЖООК ВК УС	5					x					x
19.	<p>Оқу практикасы</p> <p>Учебная практика</p> <p>Educational Practice</p>	<p>Оқу практикасы білім алушылар үшін 1-курста өткізіледі және осы білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлауды жүзеге асыратын шығарушы кафедраға бекітіледі. Оқу практикасының мақсаты - туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы, туризм негіздері және туристік-өлкетану жұмыстары бойынша оқу-</p>	БП БД ВД	ЖООК ВК УС	2					x					x

		<p>жаттығу жорықтарынан өту, ҚР тарихи-мәдени объектілері бойынша бағыттар құру бойынша негізгі білімді бекіту.</p> <p>Учебная практика проводится на 1 курсе для обучающихся и закрепляется за выпускающей кафедрой, которая осуществляет подготовку кадров по данной образовательной программе. Цель учебной практики – логически завершить формирование компетенций по технике и тактике активных видов туризма, основам туризма и туристско-краеведческой работе прохождению учебно-тренировочных походов по видам туризма, составлению маршрутов по историко-культурным объектам РК.</p> <p>Educational practice is conducted in the 1st year for students and is assigned to the specialists training department, which provides training for this educational program. The purpose of the educational practice is to consolidate the basic knowledge on the technique and tactics of active types of tourism, the basics of tourism and tourist-study work, the passage of training hikes by types of tourism, the compilation of routes to historical and cultural sites of the Republic of Kazakhstan.</p>													
20.	<p>Халықаралық туризм географиясы</p> <p>География международного туризма</p> <p>Geography of International Tourism</p>	<p>Пән халықаралық туризмнің географиялық аспектілері мен ерекшеліктерін зерттейді. Бұл пән халықаралық туристік ағымдарды, олардың себептері мен салдарын түсіну үшін география, экономика, әлеуметтану және мәдениеттанудан алынған білім мен әдістерді біріктіреді. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер туризммен байланысты әлемнің макроөңірлерінің туризмнің әртүрлі аспектілері, соның ішінде туризм географиясы, мәдени және әлеуметтік әсерлер, экономикалық аспектілер және экологиялық мәселелері туралы білім алады.</p> <p>Дисциплина изучает географические аспекты и особенности международного туризма. Эта дисциплина объединяет знания и методы из географии, экономики, социологии и культурологии для понимания международных туристских потоков, их причин и последствий. В результате изучения дисциплины студенты получают знания о различных аспектах туризма, включая географию туризма, культурные и социальные влияния, экономические аспекты и экологические проблемы макрорегионов мира, связанные с туризмом.</p> <p>The discipline studies geographical aspects and features of international tourism. This discipline combines knowledge and methods from geography, economics, sociology and culturology to understand</p>	БП БД ВД	ЖООК ВК УС	4					x					x

		international tourist flows, their causes and consequences. As a result of studying the discipline, students gain knowledge about various aspects of tourism, including the geography of tourism, cultural and social influences, economic aspects and environmental problems of the macro-regions of the world related to tourism.																
21.	Арнайы мақсаттарға арналған ағылшын тілі I Английский язык для специальных целей I English for Specific Purposes I	<p>Кәсіби қарым-қатынас жағдайы мен контекстіне байланысты клиенттермен тұлғааралық және іскерлік қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін шетел тілдерінің қарым-қатынас саласы ерекшеліктеріне сәйкес еркін, сыпайы сөйлеу қабілетін дамытады, орта деңгейде коммуникациялық қарым-қатынас орнатуда арнайы тақырыптық терминдердің мағынасы мен функцияларына сай қолдану, тілдік құралдарды дұрыс таңдау және коммуникативтік дағдыларды қажет деңгейде көрсете алу дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Развивает умение говорить свободно, вежливо на иностранных языках в соответствии с особенностями их сферы общения для решения проблем межличностного и делового общения с клиентами в зависимости от ситуации и контекста профессионального общения, формирует навыки использования специальных тематических терминов в зависимости от значений и функций в построении коммуникативного общения на среднем уровне, правильного выбора языковых средств и умения демонстрировать коммуникативные навыки на необходимом уровне.</p> <p>The course is designed to develop the ability to speak fluently, politely in accordance with the peculiarities of the communication sphere of foreign languages; to solve the problems of interpersonal and business communication with clients, depending on the situation and context of professional communication; to form the skills of using special thematic terms in meaning and functions in building communicative communication at the intermediate level, the correct choice of language means and the ability to demonstrate communication skills at the required level.</p>	БП БД ВД	ЖООК БК УС	5												x	
22.	Арнайы мақсаттарға арналған ағылшын тілі II Английский язык для специальных целей II	<p>Кәсіби міндеттерді іске асыруда іскерлік кездесулер мен келіссөздер, презентациялар жүргізу мақсатында кәсіби коммуникативтік дағдыларды жеткілікті деңгейде дамытуға, мәдениетаралық коммуникацияға қатысуға, ауызша және жазбаша сөйлеуге және әріптестермен және клиенттермен өзара қарым-қатынас жасауда қажетті коммуникациялық стратегияларды тиімді қолдануға қабілетті, тілдік тақырыптар шеңберінде арнайы</p>	БП БД ВД	ЖООК БК УС	5													x

	English for Specific Purposes II	<p>терминологияны меңгерген білім алушының тұлғасын дамытуға ықпал етеді.</p> <p>Способствует развитию профессиональных коммуникативных навыков с целью проведения деловых встреч, переговоров и презентаций в реализации профессиональных задач на достаточном уровне, способности принимать участие в межкультурной коммуникации, владеть устной и письменной речью, эффективно использовать необходимые коммуникативные стратегии во взаимоотношениях с коллегами и клиентами, развитию личности обучающегося, владеющего специальной терминологией в рамках языковых тем.</p> <p>The course promotes the development of professional communication skills in order to conduct business meetings, negotiations and presentations in the implementation of professional tasks at a sufficient level, the ability to participate in intercultural communication, to master oral and written speech, to effectively use the necessary communication strategies in relationships with colleagues and clients, the development of the personality of the student who knows special terminology within the framework of language topics.</p>													
23.	Туризм менеджменті Менеджмент туризма Tourism Management	<p>Пән туристік индустрияны ұйымдастырумен, басқарумен және дамытумен айналысатын білім саласы болып табылады, туризмнің әртүрлі аспектілерін, соның ішінде туризм экономикасын, маркетингі, персоналды басқаруды, қаржылық менеджментті, құқықтық аспектілерді және т. б. зерттеуді қамтиды. Мақсаты мен нәтижесі - туристерді тарту стратегияларын әзірлеу, нарықты талдау, туристік қызметтердің сапасын басқару, туристік саланың имиджін құру және қолдау болып табылады.</p> <p>Дисциплина является областью знаний, которая занимается организацией, управлением и развитием туристской индустрии, предполагает изучение различных аспектов туризма, включая экономику туризма, маркетинг, управление персоналом, финансовый менеджмент, правовые аспекты и т.д. Целью и результатом является разработка стратегий для привлечения туристов, анализ рынка, управление качеством туристских услуг, создание и поддержание имиджа туристской отрасли.</p> <p>The discipline is a field of knowledge that deals with the organization, management and development of the tourism industry, involves the study of various aspects of tourism, including tourism economics, marketing,</p>	БП БД ВД	ЖООК ВК УС	4	x	x								

		personnel management, financial management, legal aspects, etc. The goal and learning outcome of the training is the development of strategies to attract tourists, market analysis, quality management of tourist services, creation and maintenance of the image of the tourist industry.																
24.	Өндірістік практика Производственная практика Industrial Practice	<p>Өндірістік практика білім алушылар үшін 2 курста өткізіледі және осы білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлауды жүзеге асыратын шығарушы кафедраға бекітіледі. Өндірістік практиканың мақсаты - басқару қызметі мен меншік нысаны әртүрлі, тиісті мамандыққа ие, қажетті материалдық-техникалық базамен, жабдықтармен және ақпараттық технологиялармен қамтамасыз етілген, еңбек және қауіпсіздік ережелерін сақтауға кепілдік беретін мекемелер мен ұйымдарда білімді бекіту.</p> <p>Производственная практика проводится на 2 курсе для обучающихся и закрепляется за выпускающей кафедрой, которая осуществляет подготовку кадров по данной образовательной программе. Цель производственной практики – логически завершить процесс формирования профессиональных компетенций в учреждениях и организациях, имеющих различную сферу управленческой деятельности и формы собственности, соответствующей специальности, обеспеченной необходимой материально-технической базой, оборудованием и информационными технологиями, гарантирующих соблюдение правил труда и техники безопасности.</p> <p>Industrial practice is conducted in the 2nd year for students and is assigned to the specialists training department, which provides training for this educational program. The purpose of industrial practice is to consolidate knowledge in institutions and organizations with different spheres of management activities and forms of ownership, corresponding to the specialty, provided with the necessary material and technical base, equipment and information technologies that guarantee compliance with labor and safety regulations.</p>	БП БД ВД	ЖООК ВК УС	4	x												
25.	Туризм маркетингі Маркетинг туризма Tourism Marketing	<p>Пән туристерді тарту және туристік қызметтер мен өнімдерді нарықта жылжыту тәсілдерін, маркетингтік стратегияларды әзірлеуді зерттейді, мақсатты аудиторияның қажеттіліктері мен қалауларын зерттеуді, баға саясатын анықтауды, маркетингтік нақандарды әзірлеу мен ілгерілетуді, брендті басқаруды және имиджді құруды, туристік қызметтерді ілгерілетуде инновациялық технологияларды пайдалануды қарастырады. Мақсаты мен нәтижесі туристердің қажеттіліктері мен үміттерін қанағаттандыру, туристік</p>	БП БД ВД	ЖООК ВК УС	5	x												

		<p>бағыттардың оң имиджін қалыптастыру және өңірлердің экономикасын дамыту болып табылады.</p> <p>Дисциплина изучает способы привлечения туристов и продвижения туристских услуг и продуктов на рынке, разработку маркетинговых стратегий, рассматривает изучение потребностей и предпочтений целевой аудитории, определение ценовой политики, разработку и продвижение маркетинговых кампаний, управление брендом и создание имиджа, использование инновационных технологий в продвижении туристских услуг. Целью и результатом является удовлетворение потребностей и ожидания туристов, создавать позитивный имидж туристских направлений и развивать экономику регионов.</p> <p>The discipline studies the ways to attract tourists and promote tourist services and products on the market, the development of marketing strategies, considers the study of the needs and preferences of the target audience, the definition of pricing policy, the development and promotion of marketing campaigns, brand management and image creation, the use of innovative technologies in the promotion of tourist services. The goal and learning outcome of the discipline is to meet the needs and expectations of tourists, create a positive image of tourist destinations and develop the economy of the regions.</p>													
26.	Туризм инфрақұрылымы Инфраструктура туризма Tourism Infrastructure	<p>Пән әлемнің әртүрлі аймақтарында туризмді дамыту үшін қажетті инфрақұрылымның әртүрлі аспектілерін зерттейді, туристік инфрақұрылымды құруға, қолдауға және жақсартуға қатысты тақырыптардың кең ауқымын қамтиды, соның ішінде көлік жүйелері, орналастыру, қоғамдық қызметтер, көрікті жерлер және қауіпсіздік шаралары. Мақсаты мен нәтижесі - жаңа туристік объектілерді құру және қолданыстағы объектілер мен қызметтерді жақсарту бойынша жобаларды әзірлеу болып табылады.</p> <p>Дисциплина изучает различные аспекты инфраструктуры, необходимой для развития туризма в различных регионах мира, охватывает широкий спектр тем, связанных с созданием, поддержанием и улучшением туристической инфраструктуры, включая транспортные системы, размещение, общественные сервисы, достопримечательности и меры безопасности. Целью и результатом является разработка проектов по созданию новых туристских объектов и улучшению существующих объектов и услуг.</p>	БП БД ВД	ЖООК ВК УС	5					x				x	

		The discipline studies various aspects of the infrastructure necessary for the development of tourism in various regions of the world, covers a wide range of topics related to the creation, maintenance and improvement of tourist infrastructure, including transport systems, accommodation, public services, attractions and security measures. The goal and learning outcome of the discipline is the development of projects to create new tourist facilities and improve existing facilities and services.													
27.	Көшбасшылық Лидерство Leadership	<p>Пән Тиімді көшбасшылықтың теориялық аспектілерін, тиімді коммуникация модельдерін, персоналды басқару және ынталандыру тәсілдерін, келіссөздер мен іскерлік коммуникацияның заманауи модельдерін зерттейді. Мақсаты мен нәтижесі студенттердің көшбасшылық теориясы, принциптері мен негіздері туралы негізгі, кәсіби білімдерін, сондай-ақ менеджменттегі көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру, дамыту және жетілдіру дағдыларын қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Дисциплина изучает теоретические аспекты эффективного лидерства, модели эффективной коммуникации, способы управления и мотивирования персонала, современные модели ведения переговоров и деловой коммуникации. Целью и результатом является сформировать у студентов базовые, профессиональные знания теории, принципов и основ лидерства, а также навыки формирования, развития и совершенствования лидерских качеств в менеджменте.</p> <p>The discipline studies theoretical aspects of effective leadership, models of effective communication, methods of management and motivation of personnel, modern models of negotiation and business communication. The goal and learning outcome of the discipline is to form students' basic, professional knowledge of the theory, principles and fundamentals of leadership, as well as skills for the formation, development and improvement of leadership qualities in management.</p>	БП БД BD	ЖООК БК UC	5	x	x								
28.	Туризмдегі бизнес-жоспарлау Бизнес-планирование в туризме Business Planning in Tourism	<p>Пән туризм саласындағы бизнес-идеяны, оның қаржылық және экономикалық орындылығын, сондай-ақ оны іске асыру стратегиясын сипаттайтын бизнес-жоспарды әзірлеу процесін қарастырады. Нарықты зерттеуді жүргізудің мақсаты мен нәтижесі, әлеуетті клиенттердің қажеттіліктері мен күтулерін анықтау, бәсекелестерді зерттеу және бизнестің өсуі мен даму мүмкіндіктерін бағалау. Алынған мәліметтер негізінде өнімді нарықта жылжыту стратегиясы жасалады.</p>	БП БД BD	ЖООК БК UC	5	x							x		

		<p>Дисциплина рассматривает процесс разработки бизнес-плана, который описывает бизнес-идею в сфере туризма, ее финансовую и экономическую осуществимость, а также стратегию ее реализации. Целью и результатом обучения является проведения исследования рынка, определения потребностей и ожидания потенциальных клиентов, изучение конкурентов и оценить возможности роста и развития бизнеса. На основе полученных данных разрабатывается стратегия продвижения продукта на рынке.</p> <p>The discipline considers the process of developing a business plan that describes a business idea in the field of tourism, its financial and economic feasibility, as well as its implementation strategy. The purpose and learning outcome of the training is to conduct market research, identify the needs and expectations of potential customers, study competitors and evaluate business growth and development opportunities. Based on the data obtained, a product promotion strategy is developed on the market.</p>														
29.	<p>Туризмдегі ғылыми-зерттеу қызметі</p> <p>Научно-исследовательская деятельность в туризме</p> <p>Research Activities in Tourism</p>	<p>Пән туризмдегі ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мәселелерін қарастырады. Курстың зерттеу мақсаттары мен міндеттерін шешу үшін ақпаратты іздеу, жүйелеу, сақтау, өңдеу және талдау бойынша қазіргі заманғы технологияларды қолдану құралдары бойынша зерттеу мәселелерін шешудің әртүрлі тәсілдерін ашады. Пәнді оқу барысында туризмдегі заманауи ғылымның даму болашағы туралы түсінік қалыптасады.</p> <p>Дисциплина рассматривает вопросы организации научных исследований в туризме. Курс раскрывает различные подходы к решению исследовательских задач по средствам применения современных технологий по поиску, систематизации, хранению, обработке и анализу информации для решения поставленных целей и задач исследования. В ходе изучения дисциплины формируется представление о перспективах развития современной науки в туризме.</p> <p>The discipline deals with the organization of scientific research in tourism. The course reveals various approaches to solving research</p>	БП БД ВД	ЖООК БК УС	5								x	x		

		problems by means of using modern technologies to search, systematize, store, process and analyze information to achieve the goals and objectives of the study. In the course of studying the discipline, an idea of the prospects for the development of modern science in tourism is formed.													
30.	Туризмдегі стандарттау және сертификаттау Стандартизация и сертификация в туризме Standardization and Certification in Tourism	<p>Пән туристік қызметтер мен сервистердің сапасын, туристік қызметтердің белгілі бір сапа және қауіпсіздік стандарттарына сәйкестігін бағалаудың жалпы стандарттары мен өлшемдерін қарастырады. Курс қонақ үйлер, мейрамханалар, туроператорлар және туристік агенттіктер сияқты туристік индустрияның әртүрлі салаларында қолданылатын стандарттарды, туристік қызметтер мен қызметтердің белгіленген стандарттарға сәйкестігін бағалауды зерттейді. Мақсаты мен нәтижесі туризмде көрсетілетін қызметтердің сапасын арттыруға әкелетін сапа стандарттарын білу және сақтау болып табылады.</p> <p>Дисциплина рассматривает общие стандарты и критерия для оценки качества туристских услуг и сервисов, соответствия туристских услуг определенным стандартам качества и безопасности. Курс изучает стандарты, применяемые в различных сферах туристской индустрии, таких как гостиницы, рестораны, туроператоры и туристские агентства, оценки соответствия туристских услуг и сервисов установленным стандартам. Целью и результатом является знания и соблюдения стандартов качества, которые приводят к повышению качества предоставляемых услуг в туризме.</p> <p>The discipline considers general standards and criteria for assessing the quality of tourist services, compliance of tourist services with certain quality and safety standards. The course studies the standards applied in various areas of the tourism industry, such as hotels, restaurants, tour operators and travel agencies, assessing the compliance of tourist services with established standards. The goal and learning outcome of the training is knowledge and compliance with quality standards that lead to an improvement in the quality of services provided in tourism.</p>	БП БД ВД	ЖООК БК УС	5					x				x	
31.	Туризмдегі HR HR в туризме HR in tourism	<p>Пән туризм саласындағы адам ресурстарын тиімді басқаруды, оларды интеграциялау және ынталандыру процестерін, клиенттерді тартуды және туризм индустриясындағы жұмыс істеп тұрған ұйымдардың мақсаттарына қол жеткізу мүддесінде олардың адалдығын қалыптастыруды, тұтынушыларға қызмет көрсету сапасын арттыруды зерделейді. Мақсаты мен нәтижесі -</p>	БП БД ВД	ЖООК БК УС	5		x	x							

		<p>студенттерге кадрларды іріктеу мен жалдаудың формалары мен әдістерін үйрету, мансапты жоспарлау және туризм индустриясының жетекші кадрларының резервін қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Дисциплина изучает эффективное управление человеческими ресурсами в сфере туризма, процессы их интеграции и стимулирования, привлечение клиентов и формирование их лояльности в интересах достижения целей действующих организаций в индустрии туризма, повышение качества обслуживания потребителей. Целью и результатом является обучения студентов формам и методам отбора и найма персонала, планированию карьеры и формированию резерва руководящих кадров индустрии туризма.</p> <p>The discipline studies effective management of human resources in the field of tourism, the processes of their integration and stimulation, attracting customers and forming their loyalty in order to achieve the goals of existing organizations in the tourism industry, improving the quality of customer service. The goal and learning outcome of the discipline is to teach students the forms and methods of staff selection and recruitment, career planning and the formation of a reserve of senior personnel in the tourism industry.</p>															
Таңдау компоненті / Компонент по выбору / Elective Component																	
32.	<p>Екінші шетел тілі I (Түрік)</p> <p>Второй иностранный язык I (Турецкий)</p> <p>Second Foreign Language I (Turkish)</p>	<p>Бұл пән тілдік емес мамандықтар студенттерінің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін жеткілікті (A1) және базалық жеткілікті (A2) деңгейлеріне қалыптастырады. Пән студенттерді сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын дамыту арқылы өмір тақырыптарына қатысты қарапайым ақпараттардың мәтіндерін есте сақтауға, қызықтыратын тақырыптағы теледидар бағдарламаларының (сұхбат, қысқаша дәрістер, репортаждар) көп бөлігін жүйелеп, әңгімелесушінің сөзін түсіндіруге үйретеді.</p> <p>Данная дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетентность студентов неязыковых специальностей на достаточный (A1) и базовый достаточный (A2) уровни. Дисциплина учит студентов запоминать тексты элементарной информации по темам жизни через развитие навыков речи, чтения, письма, систематизировать большую часть телевизионных программ (интервью, краткие лекции, репортажи) на интересующую тему и интерпретировать речь собеседника.</p>	БП БД ВД	ТК/ КВ/ ЕС	4												x

		This discipline forms the intercultural and communicative competence of students of non-linguistic specialties at sufficient (A1) and basic sufficient (A2) levels. The discipline teaches students to memorize texts of elementary information on life topics through the development of speech, reading, writing skills, systematize most of the TV programs (interviews, short lectures, reports) on the topic of interest and interpret the interlocutor's speech.																	
33.	Екінші шетел тілі II (Түрік) Второй иностранный язык II (Турецкий) Second Foreign Language II (Turkish)	<p>Пән тілдік емес мамандықтары үшін студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін дамыту (A2) және базалық жеткілікті (B1) деңгейлеріне қалыптастырады. Пән тіл жүйесі туралы сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын жұмыс жасау арқылы деңгейін көтеріп, өмір тақырыптарына қатысты қарапайым ақпараттардың мәтіндерін есте сақтауға, қызықтыратын тақырыптағы теледидар бағдарламаларының (сұхбат, қысқаша дәрістер, репортаждар) көп бөлігін жүйелеп, әңгімелесушінің сөзін түсіндіруге үйретеді.</p> <p>Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетентность студентов для неязыковых специальностей на уровне развития (A2) и базовых достаточных (B1). Дисциплина повышает свои навыки речи, чтения, письма о языковой системе, работая над запоминанием текстов элементарной информации, относящейся к темам жизни, систематизирует большую часть телевизионных программ (интервью, краткие лекции, репортажи) на интересующую тему и учит интерпретировать речь собеседника.</p> <p>The discipline forms intercultural and communicative competence development (A2) and basic sufficient (B1) levels for non-linguistic specialties. The discipline increases the level by working on the skills of speaking, reading, writing about the language system, teaches to remember the texts of simple information related to life topics, systematize most of the TV programs (interviews, short lectures, reports) on the topic of interest and interpret the speech of the interlocutor.</p>	БП БД ВД	ТК/ КВ/ ЕС	4													x	
34.	Екінші шетел тілі I (қытай) Второй иностранный язык I (китайский) Second Foreign Language II (Chinese)	<p>Бұл пән тілдік емес мамандықтар студенттерінің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін жеткілікті (A1) және бастауыш жеткілікті (A2) деңгейлеріне қалыптастырады. Пән студенттерді сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын дамыту арқылы өмір тақырыптарына қатысты қарапайым ақпараттардың мәтіндерін есте сақтауға, қызықтыратын тақырыптағы теледидар бағдарламаларының (сұхбат, қысқаша дәрістер, репортаждар) көп бөлігін жүйелеп, әңгімелесушінің сөзін түсіндіруге үйретеді.</p>	БП БД ВД	ТК/ КВ/ ЕС	4														x

		<p>Данная дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетентность студентов неязыковых специальностей на достаточном (A1) и элементарно достаточном (A2) уровнях. Дисциплина обучает студентов запоминать элементарную информацию тематических текстов, на основе развития навыков говорения, чтения, письма, систематизировать большую часть телевизионных программ (интервью, короткие лекции, репортажи) на интересующую тему и интерпретировать речь собеседника.</p> <p>This discipline forms the intercultural and communicative competence of students of non-linguistic specialties at the sufficient (A1) and elementary sufficient (A2) levels. The discipline teaches students to memorize elementary information of thematic texts based on the development of speaking, reading, writing skills, to systematize most of the television programs (interviews, short lectures, reports) on the topic of interest and to interpret the speech of the interlocutor.</p>													
35.	<p>Екінші шетел тілі II (қытай)</p> <p>Второй иностранный язык II (китайский)</p> <p>Second Foreign Language II (Chinese)</p>	<p>Пән тілдік емес мамандықтары үшін студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін дамыту (A2) және базалық жеткілікті (B1) деңгейлеріне қалыптастырады. Пән тіл жүйесі туралы сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын жұмыс жасау арқылы деңгейін көтеріп, өмір тақырыптарына қатысты қарапайым ақпараттардың мәтіндерін есте сақтауға, қызықтыратын тақырыптағы теледидар бағдарламаларының (сұхбат, қысқаша дәрістер, репортаждар) көп бөлігін жүйелеп, әңгімелесушінің сөзін түсіндіруге үйретеді</p> <p>Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетентность студентов для неязыковых специальностей на уровне развития (A2) и базовых достаточных (B1). Дисциплина повышает свои навыки речи, чтения, письма о языковой системе, работая над запоминанием текстов элементарной информации, относящейся к темам жизни, систематизирует большую часть телевизионных программ (интервью, краткие лекции, репортажи) на интересующую тему и учит интерпретировать речь собеседника</p> <p>The discipline forms intercultural and communicative competence development (A2) and basic sufficient (B1) levels for non-linguistic specialties. The discipline increases the level by working on the skills of speaking, reading, writing about the language system, teaches to remember the texts of simple information related to life topics, systematize most of the TV programs (interviews, short lectures, reports) on the topic of interest and interpret the speech of the interlocutor.</p>	БП БД ВД	ТК/ КВ/ ЕС	4							x			

36.	<p>Екінші шетел тілі I (неміс)</p> <p>Второй иностранный язык I (немецкий)</p> <p>Second Foreign Language I(German)</p>	<p>Бұл пән тілдік емес мамандықтар студенттерінің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін жеткілікті (A1) және базалық жеткілікті (A2) деңгейлеріне қалыптастырады. Пән студенттерді сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын дамыту арқылы өмір тақырыптарына қатысты қарапайым ақпараттардың мәтіндерін есте сақтауға, қызықтыратын тақырыптағы теледидар бағдарламаларының (сұхбат, қысқаша дәрістер, репортаждар) көп бөлігін жүйелеп, әңгімелесушінің сөзін түсіндіруге үйретеді</p> <p>Данная дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетентность студентов неязыковых специальностей на достаточный (A1) и базовый достаточный (A2) уровни. Дисциплина учит студентов запоминать тексты элементарной информации по темам жизни через развитие навыков речи, чтения, письма, систематизировать большую часть телевизионных программ (интервью, краткие лекции, репортажи) на интересующую тему и интерпретировать речь собеседника.</p> <p>This discipline forms the intercultural and communicative competence of students of non-linguistic specialties at the sufficient (A1) and elementary sufficient (A2) levels. The discipline teaches students to memorize elementary information of thematic texts based on the development of speaking, reading, writing skills, to systematize most of the television programs (interviews, short lectures, reports) on the topic of interest and to interpret the speech of the interlocutor.</p>	БП БД ВД	ТК/ КВ/ ЕС	4							x			
37.	<p>Екінші шетел тілі II (неміс)</p> <p>Второй иностранный язык II (немецкий)</p> <p>Second Foreign Language II (German)</p>	<p>Пән тілдік емес мамандықтары үшін студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін дамыту (A2) және базалық жеткілікті (B1) деңгейлеріне қалыптастырады. Пән тіл жүйесі туралы сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын жұмыс жасау арқылы деңгейін көтеріп, өмір тақырыптарына қатысты қарапайым ақпараттардың мәтіндерін есте сақтауға, қызықтыратын тақырыптағы теледидар бағдарламаларының (сұхбат, қысқаша дәрістер, репортаждар) көп бөлігін жүйелеп, әңгімелесушінің сөзін түсіндіруге үйретеді</p> <p>Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетентность студентов для неязыковых специальностей на уровне развития (A2) и базовых достаточных (B1). Дисциплина повышает свои навыки речи, чтения, письма о языковой системе, работая над запоминанием текстов элементарной информации, относящейся к темам жизни, систематизирует большую часть</p>	БП БД ВД	ТК/ КВ/ ЕС	4						x				

		<p>телевизионных программ (интервью, краткие лекции, репортажи) на интересующую тему и учит интерпретировать речь собеседника</p> <p>The discipline forms intercultural and communicative competence development (A2) and basic sufficient (B1) levels for non-linguistic specialties. The discipline increases the level by working on the skills of speaking, reading, writing about the language system, teaches to remember the texts of simple information related to life topics, systematize most of the TV programs (interviews, short lectures, reports) on the topic of interest and interpret the speech of the interlocutor.</p>														
38.	<p>Екінші шетел тілі I (француз)</p> <p>Второй иностранный язык I (французский)</p> <p>Second Foreign Language I (French)</p>	<p>Бұл пән тілдік емес мамандықтар студенттерінің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін жеткілікті (A1) және базалық жеткілікті (A2) деңгейлеріне қалыптастырады. Пән студенттерді сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын дамыту арқылы өмір тақырыптарына қатысты қарапайым ақпараттардың мәтіндерін есте сақтауға, қызықтыратын тақырыптағы теледидар бағдарламаларының (сұхбат, қысқаша дәрістер, репортаждар) көп бөлігін жүйелеп, әңгімелесушінің сөзін түсіндіруге үйретеді</p> <p>Данная дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетентность студентов неязыковых специальностей на достаточный (A1) и базовый достаточный (A2) уровни. Дисциплина учит студентов запоминать тексты элементарной информации по темам жизни через развитие навыков речи, чтения, письма, систематизировать большую часть телевизионных программ (интервью, краткие лекции, репортажи) на интересующую тему и интерпретировать речь собеседника.</p> <p>This discipline forms the intercultural and communicative competence of students of non-linguistic specialties at the sufficient (A1) and elementary sufficient (A2) levels. The discipline teaches students to memorize elementary information of thematic texts based on the development of speaking, reading, writing skills, to systematize most of the television programs (interviews, short lectures, reports) on the topic of interest and to interpret the speech of the interlocutor.</p>	БП БД ВД	ТК/ КВ/ ЕС	4								x			
39.	<p>Екінші шетел тілі II (француз)</p> <p>Второй иностранный язык II (французский)</p>	<p>Пән тілдік емес мамандықтары үшін студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін дамыту (A2) және базалық жеткілікті (B1) деңгейлеріне қалыптастырады. Пән тіл жүйесі туралы сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын жұмыс жасау арқылы деңгейін көтеріп, өмір тақырыптарына қатысты қарапайым ақпараттардың мәтіндерін есте сақтауға, қызықтыратын тақырыптағы теледидар бағдарламаларының (сұхбат, қысқаша</p>	БП БД ВД	ТК/ КВ/ ЕС	4								x			

	Second Foreign Language II (French)	<p>дәрістер, репортаждар) көп бөлігін жүйелеп, әңгімелесушінің сөзін түсіндіруге үйретеді</p> <p>Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетентность студентов для неязыковых специальностей на уровне развития (A2) и базовых достаточных (B1). Дисциплина повышает свои навыки речи, чтения, письма о языковой системе, работая над запоминанием текстов элементарной информации, относящейся к темам жизни, систематизирует большую часть телевизионных программ (интервью, краткие лекции, репортажи) на интересующую тему и учит интерпретировать речь собеседника</p> <p>The discipline forms intercultural and communicative competence development (A2) and basic sufficient (B1) levels for non-linguistic specialties. The discipline increases the level by working on the skills of speaking, reading, writing about the language system, teaches to remember the texts of simple information related to life topics, systematize most of the TV programs (interviews, short lectures, reports) on the topic of interest and interpret the speech of the interlocutor.</p>														
40.	Minor I, II, III	<p>Білім беру бағдарламасы аясында ЖОО студенттерге қосымша білім беруді таңдауды ұсынады - Minor. Minor 1-ші курстан кейін қосымша білім беру бағдарламаларының каталогынан таңдалады және әрқайсысы 5 кредит көлеміндегі 3 пәннен тұрады, әр түрлі пәндік салаларда қосымша кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға мүмкіндік береді.</p> <p>В рамках образовательной программы вуз предлагает студентам выбор дополнительного образования - Minor. Minor выбирается из каталога программ дополнительного образования после 1-го курса и состоит из 3 - х дисциплин объёмом 5 кредитов каждая, позволяет сформировать дополнительные профессиональные компетенции в различных предметных областях.</p> <p>As part of the educational program, the university offers students a choice of additional education called Minor. Minor is selected from the catalogue of additional education programs after the 1st year and consists of 3 disciplines with a volume of 5 credits each, allows to form additional professional competencies in various subject areas.</p>	БП БД ВД	ТК/ КВ/ ЕС	15									x		x
Бейіндеуші пәндер циклі / Цикл профилирующих дисциплин (ПД) / Cycling of Specified Disciplines (SD)																
Жоғары оқу орны компоненті / Вузовский компонент / the University component																
41.	Экскурсиятану	<p>Пән туристер мен жергілікті тұрғындарға экскурсиялық қызмет көрсетудің негіздерін, экскурсиялық маршрутты, экскурсияның</p>	КП/ ПД/	ЖК/ ВК/	5					x						x

	<p>Экскурсоведение Science of Excursioning</p>	<p>технологиялық картасын педагогикалық танымдық-тәрбие процесі ретінде құрастыруды зерттейді. Курс Қазақстанда экскурсиялық істің пайда болуы мен дамуының тарихи кезеңдерін, экскурсияның функциялары мен принциптерін, әңгімелеу мен көрсетудің әдістемелік әдістерін ашады. Болашақ маманның экскурсиялар жасау және өткізу саласындағы кәсіби ойлауын қалыптастыру пәнінің мақсаты мен нәтижесі.</p> <p>Дисциплина изучает основы экскурсионного обслуживания туристов и местного населения, составление экскурсионного маршрута, технологической карты экскурсии как педагогического познавательного-воспитательного процесса. Курс раскрывает исторические этапы возникновения и развития экскурсионного дела в Казахстане, функции и принципы экскурсии, методические приемы рассказа и показа. Цель и результат дисциплины формирования профессионального мышления будущего специалиста в области составления и проведения экскурсий.</p> <p>The discipline studies the basics of excursion services for tourists and the local population, the preparation of an excursion route, a technological map of the excursion as a pedagogical cognitive and educational process. The course reveals the historical stages of the emergence and development of the excursion business in Kazakhstan, the functions and principles of the excursion, the methodological techniques of the story and the show. The purpose and learning outcome of the discipline is the formation of the professional thinking of a future specialist in the field of drawing up and conducting excursions.</p>	PD/	UC											
42.	<p>Іскерлік этикет Деловой этикет Business Etiquette</p>	<p>Пән маманның жеке басының адамгершілік қасиеттерін, тұлғааралық қарым-қатынасты, кәсіби этиканы, іскерлік этикеттің принциптері мен ережелерін зерттеуге бағытталған, кәсіптік ұжымдар ішіндегі қарым-қатынас мамандығында қажет. Пәннің мақсаты мен нәтижесі іскерлік этикетте белгіленген стандарттарға сәйкес ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық климат құру арқылы корпоративтік рухты қалыптастыру негіздерін ашу.</p> <p>Дисциплина направлена на изучение нравственных качеств личности специалиста, межличностного общения, профессиональной этики, принципов и правил делового этикета, необходимы в профессии взаимоотношениях внутри профессиональных коллективов. Цель и результат дисциплины раскрывать основы формирования корпоративного духа, по средствам создания благоприятного морально-психологического</p>	КП/ ПД/ PD/	ЖК/ БК/ UC	5		x		x						

44	<p>Туризмді құқықтық реттеу</p> <p>Правовое регулирование туризма</p> <p>Legal Regulation of Tourism</p>	<p>Пән туризм саласындағы қызметті ұйымдастыру мен жүзеге асырудың құқықтық нысандарын және туризм индустриясының жекелеген кіші жүйелерін құқықтық реттеу ерекшеліктерін ашады. Курс Қазақстан Республикасында және шетелде туризмнің қалыптасу тарихы, қазіргі жағдайы және құқықтық қамтамасыз етуді дамыту мүмкіндіктері туралы жүйеленген мәліметтерді ұсынады. Туризм және қонақжайлылық саласындағы мемлекеттік реттеу қағидаттары мен халықаралық құқық нормалары туралы түсінік қалыптастырады.</p> <p>Дисциплина раскрывает правовые формы организации и осуществления деятельности в сфере туризма и особенности правового регулирования отдельных подсистем индустрии туризма. Курс предоставляет систематизированные сведения об истории становления, современном состоянии и возможностях развития правового обеспечения туризма в Республике Казахстан и за рубежом. Формирует представление о принципах государственного регулирования и нормах международного права в сфере туризма и гостеприимства.</p> <p>The discipline reveals the legal forms of organization and implementation of activities in the field of tourism and the peculiarities of legal regulation of individual subsystems of the tourism industry. The course provides systematic information about the history of the formation, the current state and opportunities for the development of legal support for tourism in the Republic of Kazakhstan and abroad, forms an idea of the principles of state regulation and the norms of international law in the field of tourism and hospitality.</p>	КП/ ПД/ PD/	ЖК/ ВК/ UC	5				x	x					
45.	<p>Өндірістік практика</p> <p>Производственная практика</p> <p>Industrial Practice</p>	<p>Өндірістік практика білім алушылар үшін 3 курста өткізіледі және осы білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлауды жүзеге асыратын шығарушы кафедраға бекітіледі. Өндірістік практиканың мақсаты - студенттердің оқу процесінде алған білімдерін бекіту және әртүрлі меншік нысанындағы туризм индустриясы мен қонақжайлылықтың әртүрлі кәсіпорындарында жұмыс істеу дағдыларын меңгеру: мемлекеттік органдар, қоғамдық ұйымдар мен қауымдастықтар, жеке компаниялар; санаторий-курорттық және сауықтыру мекемелері; орта кәсіптік оқу мекемелері мен орталықтары; белсенді туризмнің балалар мен жасөспірімдер және жастар орталықтары.</p> <p>Производственная практика проводится на 3 курсе для обучающихся и закрепляется за выпускающей кафедрой, которая</p>	КП/ ПД/ PD/	ЖК/ ВК/ UC	4			x	x		x				

		<p>осуществляет подготовку кадров по данной образовательной программе. Цель производственной практики – закрепление компетенций, полученных обучающимися в процессе обучения и приобретение навыков работы в различных предприятиях индустрии туризма и гостеприимства различной формы собственности: государственные органы, общественные организации и ассоциации, частные компании; санаторно-курортные и оздоровительные учреждения; средние профессиональные учебные учреждения и центры; детско-юношеские и молодежные центры активного туризма.</p> <p>Industrial practice is conducted in the 3rd year for students and is assigned to the specialist training department, which provides training for this educational program. The purpose of the internship is to consolidate the knowledge gained by students in the course of training and to acquire skills in various enterprises of the tourism and hospitality industry of various forms of ownership: government agencies, public organizations and associations, private companies; sanatorium and wellness institutions; secondary vocational educational institutions and centers; youth and youth centers of active tourism.</p>															
46.	<p>Өндірістік практика</p> <p>Производственная практика</p> <p>Industrial Practice</p>	<p>Өндірістік практика білім алушылар үшін 4 курста өткізіледі және осы білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлауды жүзеге асыратын бітіруші кафедраға бекітіледі. Өндірістік практиканың мақсаты-оқу процесінде және алдыңғы тәжірибелерде алынған теориялық пәндер мен практикалық дағдылар туралы білімдерін бекіту, сондай-ақ туризм және қонақжайлылық индустриясы кәсіпорнының қызметін, олардың ұзақ мерзімді перспективаларын талдау, саланың болашақ дамуына болжам жасау.</p> <p>Производственная практика проводится на 4 курсе для обучающихся и закрепляется за выпускающей кафедрой, которая осуществляет подготовку кадров по данной образовательной программе. Цель производственной практики – закрепить знания теоретических дисциплин и практических навыков, полученных в процессе учебы и предшествующих практик, а также анализировать деятельность предприятия индустрии туризма и гостеприимства, их перспективности в долгосрочном плане, составления прогнозов будущего развития отрасли.</p> <p>Industrial practice is conducted in the 4th year for students and is assigned to the specialists training department, which provides training for this educational program. The purpose of the internship is to consolidate the</p>	КП/ ПД/ РД/	ЖК/ ВК/ УС	9			x			x			x			

		knowledge of theoretical disciplines and practical skills acquired in the course of study and previous practices, as well as to analyze the activities of the tourism and hospitality industry enterprises, their prospects in the long term, making forecasts for the future development of the industry.																
47.	Дипломалды немесе өндірістік практика Преддипломная или производственная практика Pre-diploma or Industrial Practice	<p>Диплом алдындағы практика білім алушылар үшін 4 курста өткізіледі және осы білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлауды жүзеге асыратын бітіртуші кафедраға бекітіледі.</p> <p>Дипломалды практиканың мақсаты - оқу процесінде алынған теориялық пәндер мен практикалық дағдылар туралы білімдерін бекіту, сонымен қатар туризм және қонақжайлылық индустриясы кәсіпорындарының қызметін, олардың ұзақ мерзімді перспективасын талдау, дипломдық жұмыстарды немесе жобаларды жазу үшін саланың және белгілі бір компанияның болашақ дамуы туралы болжам жасау.</p> <p>Преддипломная практика проводится на 4 курсе для обучающихся и закрепляется за выпускающей кафедрой, которая осуществляет подготовку кадров по данной образовательной программе. Цель преддипломной практики – логически завершить формирование компетенций полученных в процессе учебы и предшествующих практик, через научно-практический анализ деятельность предприятия индустрии туризма и гостеприимства, их перспективности в долгосрочном плане, составления прогнозов и качественных разработок для будущего развития отрасли и конкретной фирмы для написания дипломных работ или проектов.</p> <p>Pre-diploma practice is conducted in the 4th year for students and is assigned to the specialists training department, which provides training for this educational program. The purpose of the pre-diploma practice is to logically complete the formation of competencies acquired in the course of study and previous practices, through a scientific and practical analysis of the activities of the tourism and hospitality industry, their prospects in the long term, making forecasts and qualitative developments for the future development of the industry and a specific firm for writing theses or projects.</p>	КП/ ПД/ PD/	ЖК/ ВК/ UC	8			x				x						
Таңдау компоненті / Компонент по выбору / Elective Component																		
48.	Экскурсия теориясы Теория экскурсий	Бұл пән экскурсиялық қызметтің элементтерін, оның негізгі белгілері мен аспектілерін, көрсету және баяндау ерекшеліктерін, экскурсиялық әдісті, экскурсия түрлерін жіктеуді, экскурсиялық қызмет көрсетудің әдіс-тәсілдерін, экскурсиялық логика элементтерін, экскурсоводтың кәсіби шеберлік негіздерін оқытады.	КП/ ПД/ PD/	ТК/ КВ/ ЕС	5			x										

	Theory of the excursions	<p>Данная дисциплина изучает элементы экскурсионной деятельности, ее основные признаки и аспекты, особенности демонстрации и изложения, экскурсионный метод, классификацию видов экскурсий, методы и приемы экскурсионного обслуживания, элементы экскурсионной логики, основы профессионального мастерства экскурсовода.</p> <p>This discipline studies the elements of excursion activity, its main features and aspects, features of demonstration and presentation, excursion method, classification of types of excursions, methods and techniques of excursion service, elements of excursion logic, the basics of professional skills of a guide.</p>													
49.	Туризм және экскурсия тарихы История туризма и экскурсоведения History of tourism and guided tours	<p>Пән саяхаттардың пайда болуы мен дамуының тарихи алғышарттары; туризмнің элеуметтік құбылыс ретінде пайда болуын, даму мен қалыптасу заңдылықтарын; тарихи, мәдени, қоғамдық-саяси үрдістер аясында халықаралық және ішкі туризмнің, экскурсия дамуының негізгі кезеңдерін; Қазақстандағы туристік қоғамдардың пайда болуы мен дамуын; халықаралық туризмнің түрлері мен формаларын; туризм бойынша ірі халықаралық конвенцияларды қарастырады.</p> <p>Дисциплина рассматривает исторические предпосылки возникновения и развития путешествий; закономерности возникновения, развития и становления туризма как социального явления; основные периоды развития международного и внутреннего туризма, экскурсии на фоне историко-культурных, социально-политических процессов; зарождение и развитие туристских обществ в Казахстане; виды и формы международного туризма; основные международные конвенции по вопросам туризма.</p> <p>The discipline examines the historical background of the origin and development of travel; patterns of the origin, development and formation of tourism as a social phenomenon; the main periods of the development of international and domestic tourism, excursions against the background of historical, cultural, socio-political processes; the origin and development of tourist societies in Kazakhstan; types and forms of international tourism; the main international conventions on tourism.</p>	КП/ ПД/ РД/	ТК/ КВ/ ЕС	5			x							
50.	Мұражайтану	<p>Бұл пән мұражай қызметін ұйымдастырудың мәні, қағидалары, негізгі ұғымдары мен заңдылықтарын оқытады. Мұражай ісінің</p>	КП/ ПД/	ТК/ КВ/	5			x							

	Музееведение Museum studies	тарихын, мұражайлар түрлері мен типологиясын, негізгі бағыттарын, мұражайлардағы ғылыми-зерттеу және қор жұмысын қарастырады. Мұражайдағы әлеуметтану, экскурсиялық қызметпен таныстырады. Дисциплина изучает сущности, принципы, основным понятия и законы организации музейной деятельности. Рассматривает историю музея, виды и типологию музеев, основные направления, научно-исследовательскую и фондовую работу музеев. Знакомит с социологией, экскурсионной деятельности в музее. This discipline studies the essence, principles, basic concepts and laws of organizing museum activities. Examines the history of the museum, types and typology of museums, main directions, research and fund work of museums. Introduces sociology, excursion activities in the museum.	PD/	EC													
51.	Мұражайтану және мәдени-табиғи мұра объектілерін қорғау Музеология и охрана объектов культурно-природного наследия Museology and protection of cultural and natural heritage sites	Бұл пән Қазақстан және шет елдердегі мұраны зерттеу, насихаттау ерекшеліктерін, Қазақстан Республикасының тарихи-мәдени мұра объектілерін қорғау және пайдалану туралы заңнамасын, республика халқының рухани, мәдени дәстүрлерін қайта жаңғырту және сақтау мақсатын, міндеттерін, тарих, мәдениет ескерткіштерінің түрлерін, қарастырады. Данная дисциплина рассматривает особенности изучения, пропаганды наследия Казахстана и зарубежных стран, законодательство Республики Казахстан об охране и использовании объектов историко-культурного наследия, цели, задачи возрождения и сохранения духовных, культурных традиций народа республики, виды памятников истории, культуры. This discipline examines the peculiarities of studying and promoting the heritage of Kazakhstan and foreign countries, the legislation of the Republic of Kazakhstan on the protection and use of objects of historical and cultural heritage, the goals and objectives of reviving and preserving the spiritual and cultural traditions of the people of the republic, the types of historical and cultural monuments.	КП/ ПД/ PD/	ТК/ КВ/ EC	5			x									
52.	Жеке және топтық турларды ұйымдастыру технологиясы Технология организации	Пән кешенді қызмет көрсетуді, турларды жобалаудың заңнамалық құжаттарын және тартымды туристік өнімді құру тәсілдерін қарастырады; жылжыту жүйесінің әдістері мен формаларын; туристерге қызмет көрсету стратегиясы мен менеджментін анықтайды; туризмді ұйымдастырудың теориялық аспектілерін, топтық және жеке туризм түрлерін; технологиясын, сапарларды қалыптастыру бойынша туроператорлардың қызметтерін оқытады.	КП/ ПД/ PD/	ТК/ КВ/ EC	5							x					

	индивидуальных и групповых туров Technology for organizing individual and group tours	Дисциплина рассматривает комплексное обслуживание, законодательные документы проектирования туров и способы создания привлекательного туристского продукта; методы и формы системы продвижения; определяет стратегию и менеджмент обслуживания туристов; обучает теоретическим аспектам организации туризма, групповым и индивидуальным видам туризма; технологии, деятельности туроператоров по формированию поездок. The discipline examines comprehensive services, legislative documents for designing tours and ways to create an attractive tourist product; methods and forms of the promotion system; determines the strategy and management of tourist services; teaches theoretical aspects of tourism organization, group and individual types of tourism; technologies, activities of tour operators for the formation of trips.														
53.	Турларды ұйымдастыру әдістемесі Методика организации туров Tour Organization Methods	Пән әр түрлі бағыттағы турларды әзірлеу, қалыптастыру және іске асырудың әдістемелік негіздерін ашады. Пәнді игерудің мақсаты мен нәтижесі туристік қызметтің теориялық-әдістемелік негіздерін, туризм саласындағы негізгі нормативтік-құқықтық және заңнамалық актілерді, сондай-ақ дәстүрлі және инновациялық әдістемелерді ескере отырып, турларды құру және ұйымдастыру саласында кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. Дисциплина раскрывает методические основы разработки, формирования и реализации туров различной направленности. Целью и результатом освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций в области создания и организации туров с учетом теоретико-методических основ туристской деятельности, основных нормативно-правовых и законодательных актов в сфере туризма, а также традиционных и инновационных методик. The discipline reveals the methodical foundations for the development, formation and implementation of tours of various directions. The goal and learning outcome of the discipline is the formation of professional competencies in the field of creating and organizing tours taking into account the theoretical and methodical foundations of tourism activities, the main regulatory and legislative acts in the field of tourism, as well as traditional and innovative methods.	КП/ ПД/ PD/	ТК/ КВ/ ЕС	5						x					
54.	Экскурсоводтық шеберлік	Экскурсиялық қызметті ұйымдастыру мен жүзеге асырудың негізгі принциптерін, экскурсиялық теорияны, экскурсия жүргізу	КП/ ПД/	ТК/ КВ/	5			x								

	<p>Экскурсоведческое мастерство</p> <p>Tour guide skills</p>	<p>әдістемесін, психологияны, шешендік өнер негіздерін, логика мен этиканы сипаттайды. Гид-экскурсоводтың негізгі функцияларын, сондай-ақ экскурсиялық портфельдің қалыптасу ерекшелігін қарастырады.</p> <p>Описывает основные принципы организации и осуществления экскурсионной деятельности, экскурсионную теорию, методику проведения экскурсий, психологию, основы ораторского искусства, логику и этику. Рассматривает основные функции гида-экскурсовода, а также специфику формирования экскурсионного портфеля.</p> <p>Describes the basic principles of organization and implementation of excursion activities, excursion theory, methods of conducting excursions, psychology, fundamentals of public speaking, logic and ethics. Considers the main functions of the tour guide, as well as the specifics of the formation of the tour portfolio.</p>	PD/	ЕС											
55.	<p>Экскурсиялық қызметтің психологиялық негіздері</p> <p>Психологические основы экскурсионной деятельности</p> <p>Psychological Foundations of Excursion Activities</p>	<p>Пән сапалы экскурсиялық өнімді қалыптастыру үшін, сондай-ақ туристердің әртүрлі санаттары үшін экскурсиялар мен іс-шараларды тиімді өткізу мақсатында экскурсиялық қызметте психология негіздерін зерттеу және қолдану ерекшеліктерін ашады. Пәннің мақсаты мен нәтижесі тұлға және топ психологиясы, басқару, жанжалдардың алдын алу және маманның психологиялық дайындығы саласында кәсіби дағдыларды қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Дисциплина раскрывает особенности исследования и применения основ психологии в экскурсионно деятельности для формирования качественного экскурсионно продукта, а также с целью эффективного проведения экскурсий и мероприятий для различных категорий туристов. Целью и результатом дисциплины является формирование профессиональных навыков в области психологии личности и групп, управления, предупреждения конфликтов и психологической подготовки специалиста.</p> <p>The discipline reveals the features of research and application of the basics of psychology in excursion activities for the formation of a high-quality excursion product, as well as for the purpose of effectively conducting excursions and events for various categories of tourists. The purpose and learning outcome of the discipline is the formation of professional skills in the field of personality and group psychology,</p>	КП/ ПД/ PD/	ТК/ КВ/ ЕС	5		x								

		management, conflict prevention and psychological training of a specialist.																
56.	Туристтік-экскурсиялық жобалау Туристско-экскурсионное проектирование Tourist and excursion design	Бұл пән туристік-экскурсиялық ұйымдардың қызмет түрлерін, экскурсиялық қызмет көрсетудің міндеттерін, туристік-экскурсиялық маршруттарды, туристік-рекреациялық жобаны басқарудағы үрдістерді, туристерге қызмет көрсету процесінің технологиясын құруды; технологиялық құжаттаманы әзірлеуді; сапаны бақылау әдістерін анықтауды; жобаны талдауды, бекітуге ұсыну жолдарын қарастырады. Данная дисциплина рассматривает виды деятельности туристско-экскурсионных организаций, задачи экскурсионного обслуживания, туристско-экскурсионные маршруты, создание технологии процесса обслуживания туристов; разработку технологической документации; методы определения контроля качества. This discipline considers the types of activities of tourist and excursion organizations, the tasks of excursion service, tourist and excursion routes, the creation of technology for the process of servicing tourists; the development of technological documentation; methods for determining quality control.	КП/ ПД/ PD/	ТК/ КВ/ ЕС	5			x										
57.	Туристтік өнімдерді жобалау және жылжыту Проектирование и продвижение туристских продуктов Design and promotion of tourism products	Пән туризм индустриясындағы жобалық қызмет түрлерімен таныстырады. Рекреациялық аумақтардың жобаларын жоспарлау, рекреациялық туристік кешендерді және туристік мекемелер мен туристік фирмаларда құрылған туристік өнімді жобалау бойынша кәсіби міндеттерді шешуге үйретеді. Дисциплина знакомит с видами проектной деятельности в индустрии туризма. Учит решать профессиональные задачи по планированию проектов рекреационных территорий, проектированию рекреационных и туристских комплексов и туристского продукта, создаваемого в туристских учреждениях и туристских фирмах. The discipline introduces the types of project activities in the tourism industry. It teaches to solve professional problems in planning projects of recreational areas, designing recreational and tourist complexes and a tourist product created in tourist institutions and tourist firms.	КП/ ПД/ PD/	ТК/ КВ/ ЕС	5			x										
58	Балалар-жасөспірімдер туризмін ұйымдастыру	Бұл пән туристік қызметтің негізгі бағыттарын қарастырады, тұжырымдамалық аппаратты қалыптастырады және балалар мен жасөспірімдер туризмін ұйымдастырудың ерекшеліктерімен таныстырады. Елдегі балалар мен жасөспірімдер туризмі саласындағы жағдайлар және оның даму жолдарын қарастырады.	КП/ ПД/ PD/	ТК/ КВ/ ЕС	5								x					

	<p>Организация детско-юношеского туризма</p> <p>Organization of children and youth tourism</p>	<p>Данная дисциплина рассматривает основные направления туристской деятельности с учащимся, формирует понятийный аппарат и знакомит с особенностями организации детско-юношеского туризма. Рассматривает ситуацию в сфере детско-юношеского туризма в стране и путях ее развития.</p> <p>This discipline examines the main directions of tourist activities with students, forms the conceptual apparatus and introduces the features of the organization of youth tourism. Considers the situation in the field of youth tourism in the country and the ways of its development.</p>												
59.	<p>Этно- және эко-турлардың технологиясы мен ұйымдастырылуы</p> <p>Технология и организация этно- и эко- туров</p> <p>Technology and organization of ethno- and eco- tours</p>	<p>Бұл пән этнотуризмнің туризмнің бір түрі ретіндегі ерекшеліктерін; этнотуристтік өнімнің мазмұны мен құрылымын; этно-туристік өнімді қалыптастыру кезеңдері; Қазақстандағы этнографиялық туризмді ұйымдастыру ерекшеліктері; этнографиялық туризмді ұйымдастырудағы туристік қызметтің қауіпсіздігін қамтамасыз ету; мәдени іс-шараларды практикалық талдауда дағдыларды игеру; заманауи технологиялар мен жобалау әдістерін, этнографиялық, эко- турларды дайындау технологияларын, оларды жүзеге асыру әдістерін қолдана отырып, жаңа туристік өнім нарығына енгізуді оқытады.</p> <p>Данная дисциплина изучает специфику этнотуризма как вида туризма; содержание и структуру этнотуристического продукта; этапы формирования этнотуристского продукта; особенности организации этнографического туризма в Казахстане; обеспечение безопасности туристской деятельности при организации этнографического туризма; приобретение навыков практического анализа событий культурной жизни; внедрение на рынок нового туристского продукта с применением современных технологий и методов проектирования, технологии подготовки этнографических, эко- туров, методов их проведения.</p> <p>This discipline studies the specifics of ethnotourism as a type of tourism; the content and structure of the ethno-tourist product; stages of the formation of an ethno-tourist product; features of the organization of ethnographic tourism in Kazakhstan; ensuring the safety of tourist activities when organizing ethnographic tourism; the acquisition of skills in the practical analysis of cultural events; introduction to the market of a new tourist product using modern technologies and design methods, technologies for preparing ethnographic eco- tours, methods of their implementation.</p>	КП/ ПД/ PD/	TK/ KB/ EC	5					x				

**4. «6B11103 – Экскурсиялық қызметтер мен жеке турларды ұйымдастыру» білім беру бағдарламасының оқу жоспары /
Учебный план образовательной программы «6B11103 – Организация экскурсионных услуг и индивидуальных туров» /
Curriculum of the educational program «6B11103 – Organization of excursion services and individual tours»**

Модуль атауы/Наименование модуля/Module Name	Пәннің коды/Код дисциплины/Course Code	Пәннің атауы/Наименование дисциплины/Course Name	Семестр, Триместр / Semester, Trimester	Оқу жұмысының көлемі/ Объем учебной работы/ Educational Work Capacity							Академиялық кезеңдер бойынша кредиттерді бөлу/Распределение кредитов по академическим периодам/Distribution of credits by academic periods									Бақылау түрі/Форма контроля/Academic Control Form	Пререквизит/ Prerequisite	Постреквизит/ Post-requisites	
				Ак. кредиттер саны/ Количество ак. кредитов/Number of ac.credits	Барлық ақсағат/Всего в ак. часах/Total in ac.hours	Дәрістер/Лекции/Lectures	Практикалық сабақтар/Практические занятия/Practical (seminar) classes	ОБӨЖ / СРОП / IWST	БӨЖ / СРО / IWS	Практика, ҚА / Практика, ИА / Practice, Final Assessment	Курс / Course												
											1			2			3						
				Семестр / Semester			Триместры / Trimester																
				1	2	3	4	5	6	7	8	9											
				кезеңдегі теориялық апта саны / к-во теоретических недель в периоде / Number of theoretical weeks in period																			
10	10	6	10	10	10	10	10	10															
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23												
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі - 56 ак.кредит/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД) - 56 ак.кредитов/ Cycle of general education disciplines (CGED) - 56 ac.credits																							
1). Міндетті компонент - 51 ак.кредит / Обязательный компонент - 51 ак.кредитов / Required component - 51 ac.credits																							
Mod 1 Тарихи- философиялық және ақпараттық білім модулі / Модуль историко- философских и информационных знаний / Module of historical, philosophical and	КТ 1101 / ІК 1101 / НОК 1101	Қазақстан тарихы/ История Казахстана/ History of Kazakhstan	1	5	150	15	30	15	90		5										МЕ/ТЭ/SE		
	АКТ 1102 / ІКТ 1102 / ІАСТ 1102	Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар / Информационно- коммуникационные технологии / Information and	2	5	150		45	15	90			5										Емтихан / Экзамен / Examination	

	DSH 1137/ FK 1137/ PC 1137	Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical Culture	3	4	120		45	15	60				4							Емтихан / Экзамен / Examination		
		МК бойынша барлығы: / Итого по ОК: / Total of RC:		51	1530	90	480	170	790	0	17	17	12	5	0	0	0	0	0			
ЖОО компоненті- 5 ак.кредит / Вузовский компонент - 5 ак.кредитов / University component - 5 ac.credits																						
Mod 4 Жалпы білім беру модулі / Общеобразователь ный модуль / Module of General education	KEKN 1142/ OPEP 1142/ FOLEAE 1142	Құқық, экология және кәсіпкерлік негіздері / Основы права, экологии и предпринимательств а / Fundamentals of law, ecology and entrepreneurship	3	5	150	15	30	15	90				5							Емтихан / Экзамен / Examination		
		МК бойынша барлығы: / Итого по ОК: / Total of RC:		56	1680	105	510	185	880	0	17	17	17	5	0	0	0	0	0			
2. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі (БП, БеП) - 176 ак.кредит / Цикл базовых и профилирующих дисциплин (БД, ПД) - 176 ак.кредитов / Cycle of basic and profile disciplines (BD, PD) - 176 ac.credits																						
2). Базалық пәндер циклі, ЖК - 84 ак.кредит/ Цикл базовых дисциплин, ВК - 84 ак.кредитов/ Cycle of basic disciplines, UC - 84 ac.credits																						
Mod 5 Туристік қызметке кіріспе модулі / Модуль Введение в туристскую деятельность /Module Introduction to Tourism Activities	AZhK 1201/ VAP 1201/ ITAW 1201	Академиялық жазуға кіріспе/ Введение в академическое письмо/ Introduction to Academic Writing	1	4	120	15	30	15	60				4							Емтихан / Экзамен / Examination		
	TN 1247/ BOT 1247/ OT 1247	Туризм негіздері/ Основы туризма/ Basics of Tourism	1	5	150	15	30	15	90				5							Емтихан / Экзамен / Examination		Туризм экономи касы
	TSD 1246/ TSP 1246/ TAST 1246	Туристік-спорттық дайындық /Туристско- спортивная подготовка/Tourist and Sports Training	1	5	150	15	30	15	90				5							Емтихан / Экзамен / Examination		Оқу практик асы
	OP1253/ UP1253/ EP1253	Оқу практикасы / Учебная практика / Educational Practice/	2	2	60					60										Есеп / Отчет / Report	Туристік- спорттық дайындық	

Mod 6 Туристік аудандардың географиясы модулі / Модуль географии туристических районов / Module Geography of tourist areas	TA 1248/ TR 1248/ TZ 1248	Туристік аудандастыру / Туристское районирование/ Tourist Zoning	2	5	150	15	30	15	90										Емтихан / Экзамен / Examination		Халықаралық туризм географиясы
	HTG 2250/GMT 2250/GOIT 2250	Халықаралық туризм географиясы/География международного туризма/Geography of International Tourism	4	4	120	15	30	15	60				4						Емтихан / Экзамен / Examination	Туристік аудандастыру	Туризм инфрақұрылымы
Mod 7 Туризмдегі экономика негіздерінің модулі / Модуль основы экономики в туризме / Module of Fundamentals of Economics in Tourism	TE 1252/TE 1252ET 1252	Туризм экономикасы/Экономика туризма/Tourism Economy	2	5	150	15	30	15	90										Емтихан / Экзамен / Examination	Туризм негіздері	Туризм менеджменті
	TM 2254/ TM 2254/ MT 2254	Туризм маркетингі / Маркетинг туризма / Tourism Marketing	5	5	150	15	30	15	90					5					Емтихан / Экзамен / Examination		Туризмдегі бизнесті жоспарлау
	TM 2255/ MT 2255/ TM 2255	Туризм менеджменті / Менеджмент туризма/ Tourism Management	5	4	120	15	30	15	60					4					Емтихан / Экзамен / Examination	Туризм экономикасы	Өндірістік практика
Mod 8 Туризм индустриясын стандарттау зерттеу қызметі / Модуль стандартизации индустрии туризма и исследовательская деятельность / Module of Standardization of the Tourism Industry and Research Activities	TSS 2258/ SST 2258/ SACIT 2258	Туризмдегі стандарттау және сертификаттау / Стандартизация и сертификация в туризме / Standardization and Certification in Tourism	6	5	150	15	30	15	90					5					Емтихан / Экзамен / Examination		
	TGZK 3306/ NIDT 3306/ RAIT 3306	Туризмдегі ғылыми-зерттеу қызметі / Научно-исследовательская деятельность в туризме / Research Activities in Tourism	8	6	180	15	45	15	105							6			Емтихан / Экзамен / Examination	Экскурсия тану	
	TI 2302/ TI 2302/ IT 2302	Туризм инфрақұрылымы / Инфраструктура туризма / Tourism Infrastructure	6	5	150	15	30	15	90					5					Емтихан / Экзамен / Examination	Халықаралық туризм географиясы	Өндірістік практика

Mod 9 Жоспарлау және басқару модулі / Модуль планирования и управления / Planning and Management Module	TBZh 3311/ BPT 3311/ BPT 3311	Туриздегі бизнесті жоспарлау / Бизнес-планирование в туризме / Business Planning in Tourism	7	5	150	15	30	15	90										5	Емтихан / Экзамен / Examination	Туризм маркетингі	Өндірістік практика	
	TH 3310/ HT 3310/ HT 3310	Туриздегі HR / HR в туризме / HR in Tourism	7	5	150	15	30	15	90										5	Емтихан / Экзамен / Examination			
	Kosh 3259/ Lid 3259/ Lea 3259	Көшбасшылық / Лидерство / Leadership	8	5	150	15	30	15	90										5	Емтихан / Экзамен / Examination			
	OP 2304/ PP 2304/ IP 2304	Өндірістік практика / Производственная практика / Industrial Practice	6	4	120						120									4	Есеп / Отчет / Report	Туризм менеджменті	
Mod 10 Тілдік дайындық модулі-2 / Модуль языковой подготовки-2 / Language Training module-2	AMAAT 1260/ AYaDSC 1260/ EFSP 1260	Арнайы мақсаттарға арналған ағылшын тілі I / Английский язык для специальных целей I / English for Specific Purposes I	3	5	150		45	15	90											5	Емтихан / Экзамен / Examination	Шетел тілі	Арнайы мақсаттарға арналған ағылшын тілі II
	AMAATI 2261/ AYaDSCI 2261/ EFSP 2261	Арнайы мақсаттарға арналған ағылшын тілі II / Английский язык для специальных целей II / English for Specific Purposes II	4	5	150		45	15	90												5	Емтихан / Экзамен / Examination	Арнайы мақсаттарға арналған ағылшын тілі I
		ЖК бойынша барлығы: / Итого по ВК: / Total SC:		84	2520	210	525	240	1365	180	14	12	5	9	9	14	10	11	0				
Таңдау компоненті (TK) - 23 ак.кредит/ Компонент по выбору (KB) - 23 ак.кредит/ Component of choice (CC) - 23 ac.credits																							
Mod 11 Тілдік дайындық модулі-3 / Модуль языковой подготовки-3 / Language Training module-3		Таңдау курсы -1 / Курс по выбору-1 / Elective Course-1	4	4	120		45	15	60											4	Емтихан / Экзамен / Examination	Шетел тілі	
	ESHTT 2262/ VIYaT 2262/ SFLT 2262	Екінші шет тілі (түрік) I / Второй иностранный язык (турецкий) I / Second Foreign Language (Turkish) I																					

	TKR 2301/ PRT 2301/ LROT 2301	Туризмді құқықтық реттеу / Правовое регулирование туризма / Legal Regulation of Tourism Industrial Practice	5	5	150	15	30	15	90										Емтихан / Экзамен / Examination		
	DNOP 3307/ PPP 3307 / PGOIP 3307	Өндірістік практика/ Производственная практика/ Industrial Practice	7	6	180					180							6		Есеп / Отчет / Report	Туризм инфрақұрылымы	
	DNOP 3312 / PPP 3312 / PGOIP 3312	Өндірістік практика/ Производственная практика/ Industrial Practice	9	4	120					120								4	Есеп / Отчет / Report	Туризмдегі бизнесті жоспарлау	Дипломалды немесе өндірістік практика
	OP 3308 / PP 3308 / IP 3308	Дипломалды немесе өндірістік практика / Преддипломная или производственная практика/ Pre-diploma or Industrial Practice	9	4	120					120								4	Есеп / Отчет / Report	Өндірістік практика	
		ЖК бойынша барлығы: / Итого по ВК: / Total SC:		35	1050	60	135	60	375	420	0	0	0	5	11	0	6	5	8		
2). Таңдау компоненті (ТК) - 34 ак.кредит/ Компонент по выбору (КВ) - 34 ак.кредит/ Component of choice (CC) - 34 ac.credits																					
		Траектория 1 - «Экскурсиялық қызметті ұйымдастыру» / «Организация экскурсионной деятельности» / «Organization of sightseeing activities»																			
Mod 14 "Экскурсиялық қызметті ұйымдастыру" "Организация экскурсионной деятельности" "Organization of sightseeing activities"	ММТМО К 2327/ МООКРН 2327/ МАРОСА NHS 2327	Мұражайтану және мәдени-табиғи мұра объектілерін қорғау / Музеология и охрана объектов культурно-природного наследия / Museology and	6	5	150	15	30	15	90										Емтихан / Экзамен / Examination		

	Беп циклі бойынша барлығы: / Всего по циклу ПД: / Total of PD:		69	2070	150	375	150	975	420	0	0	0	5	11	10	18	17	8			
	БП-Беп циклі бойынша барлығы: / Всего по циклу БД-ПД: / Total of BD-PD:		176	5280	405	1080	465	2730	600	14	12	5	23	29	29	28	28	8			
	Теориялық оқыту бойынша барлығы: / Итого по теоретическому обучению: / Total for theoretical training:		232	6960	510	1560	630	3660	600	31	29	22	28	29	29	28	28	8			
4. Қорытынды аттестаттау (ҚА) - 8 ак.кредит / Итоговая аттестация (ИА) - 8 ак.кредитов / Final attestation (FA) - 8 ac.credits																					
Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация / Final attestation:		9	8	240					240									8			
ҚА бойынша барлығы / Итого по ИА / Total Final Assessment:			8	240	0	0	0	0	240	0	0	0	0	0	0	0		8			
Жоспар бойынша барлығы / Итого по плану / Total Planned:			240	7200	510	1560	630	3660	840	31	29	22	28	29	29	28	28	16			

5. Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар: Бакалавриатқа Қазақстан Республикасының жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары білімі бар азаматтар ҰБТ нәтижесінің қорытындысы бойынша жіберіледі. Шетел азаматтарын ақылы негізде қабылдау сұхбат қорытындысы бойынша жүзеге асырылады.

Особые вступительные требования: В бакалавриат осуществляется прием граждан Республики Казахстан, имеющих общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование, по результатам ЕНТ. Прием иностранных граждан на платной основе осуществляется по результатам собеседования.

Specific admission requirements: Citizens of the Republic of Kazakhstan with general secondary, technical and professional, post-secondary, higher education are admitted to bachelor programs based on the results of the UNT and creativity exam. Admission of foreign citizens on a paid basis is carried out according to the results of an interview.

2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты және бейресми білім алушылардың нәтижесінің ерекше шарттары: Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат - аяқталу туралы куәлік.

Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения: Условия для признания предшествующего образования осуществляется в рамках внутренних нормативных документов университета. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

Special conditions for the recognition of prior education and the results of non-formal education: The conditions for the recognition of prior education are carried out within the framework of internal regulatory documents of the university. The document confirming the results of non-formal training is a certificate of completion of training or a certificate of completion of training.

3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі, (бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игергенде және оған қойылатын талаптарды орындан жағдайында студенттің оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі).

Требования и правила присвоения степени: Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт), (в случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения).

Requirements and rules for awarding a degree: Persons who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of study, including all types of student's educational activities, and who have successfully passed the final certification, are awarded a bachelor's degree and a diploma of higher education is issued with an appendix (transcript), (in case of early development of the bachelor's educational program and fulfillment of the stipulated there are no requirements to it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of study).

4. Түлектердің кәсіби бейіні: Бакалавр дәрежесін алған түлектер туризм және қонақжайлылық индустриясында жұмыс істеу біліктілігін алады. Сонымен қатар, олар кадрларды дайындау жүзеге асырылатын орта кәсіптік мекемелерде оқыту қызметін жүзеге асыра алады.

Профессиональный профиль выпускников: Выпускники, получившие степень бакалавра, имеют квалификацию для работы в индустрии туризма и гостеприимства. Кроме этого, они могут осуществлять преподавательскую деятельность в средних профессиональных учебных заведениях, где осуществляется подготовка кадров.

Occupational profile of graduates: Graduates who have received a bachelor's degree are qualified to work in the tourism and hospitality industry. In addition, they can carry out teaching activities in secondary vocational schools, where training is carried out.

5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

Способы и методы реализации образовательной программы: При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

Methods and techniques of implementing the educational program: Innovative technologies and interactive teaching methods will be used in the implementation of the educational program in the classroom.

6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанағаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес бағаланады (кесте).

Критерии оценки результатов обучения: Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

Criteria for evaluating learning outcomes: Academic achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are evaluated in points on a 100-point scale corresponding to the letter system adopted in international practice (positive ratings, in descending order, from "A" to "D", "unsatisfactory" – "FX", "F") with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (*see Table*).

6. Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік, әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру / Балльно-рейтинговая, буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS / Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

7. ДАМУ ЖОСПАРЫ
/ ПЛАН РАЗВИТИЯ / DEVELOPMENT PLAN

«6B11103 – Экскурсиялық қызметтер мен жеке турларды ұйымдастыру» білім беру бағдарламасы / Образовательная программа «6B11103 – Организация экскурсионных услуг и индивидуальных туров» / Educational program «6B11103 – Organization of excursion services and individual tours»

ББ Даму Жоспарының Мақсаты – Туризм индустриясының соңғы тенденциялары мен талаптарын көрсету үшін оқу жоспарлары мен бағдарламаларын жаңарту. Бұл – жаңа пәндерді қосу, қолданыстағы пәндердің мазмұнын жаңарту және заманауи технологиялар мен оқыту әдістемелерін есепке алу, нарыққа сұранысқа ие мамандарды даярлау.

Цель Плана развития ОП – Обновление учебных планов и программ, чтобы отразить последние тенденции и требования индустрии туризма. Это включение новых дисциплин, обновление содержания существующих дисциплин и учет современных технологий и методик обучения, подготовка специалистов, востребованных на рынке.

The purpose of the EP Development Plan –Updating curricula and programs to reflect the latest trends and requirements of the tourism industry. This includes the inclusion of new disciplines, updating the content of existing disciplines and taking into account modern technologies and teaching methods, training specialists in demand in the labor market.

№	Индикаторлар / Индикаторы / Indicators	Өлшеу бірлігі / Ед. изм. / Measurement unit	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
<i>I</i>	<i>Кадрлық әлеуетті жақсарту / Улучшение кадрового потенциала / Improvement of human resources</i>					
1.1	«Ғылыми дәрежелері» бар оқытушылардың санының артуы / Увеличение числа «остепененных» преподавателей / Increase in the number of teachers with scientific degrees	Адам / Чел. / Person	10	10	10	10
1.2	Білім беру процесіне тартылған практик-мамандардың санының артуы / Увеличение числа привлеченных к учебному процессу специалистов-практиков / Increase in the number of specialist-practitioners involved in the educational process	Адам / Чел. / Person	2	2	2	2
1.3	Шетел мамандарын тарту / Привлечение зарубежных специалистов / Attracting foreign specialists	Адам / Чел. / Person	1	1	1	1
1.4	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру / Повышение квалификации по профилю преподавания / Advanced training in the teaching profile	Адам / Чел. / Person	10	10	10	10

1.4	Ағылшын тілін білетін оқытушылар санының артуы / Увеличение числа преподавателей со знанием английского языка / Increase in the number of teachers with knowledge of English	Адам / Чел. / Person	1	2	3	4
2.	<i>Оқу, оқу-әдістемелік әдебиеттер мен электрондық ресурстарды әзірлеу / Разработка учебной, учебно-методической литературы и электронных ресурсов / Development of educational, methodical literature and electronic resources</i>					
2.1	Оқулық / Учебник / Textbook	Саны / Кол-во / Quantity	-	1	-	1
2.2	Оқу құралы / Учебное пособие / Training manual	Саны / Кол-во / Quantity	2	2	2	2
2.3	Оқу-әдістемелік құралы / Учебно-методическое пособие / Educational and methodical manual	Саны / Кол-во / Quantity	1	1	1	1
2.4	Электронды оқулық / Электронный учебник / Electronic textbook	Саны / Кол-во / Quantity	-	1	-	1
2.5	Басқа / Другое / Other	Саны / Кол-во / Quantity	-	-	-	-
3	<i>Оқу және зертханалық базаны дамыту / Развитие учебной и лабораторной базы / Development of educational and laboratory facilities</i>					
3.1	Мамандандырылған кабинеттер ашу / Открытие специализированных кабинетов / Opening of specialized offices	Саны / Кол-во / Quantity	1	1	1	1
3.2	Жабдықты сатып алу / Приобретение оборудования / Purchase of equipment	Саны / Кол-во / Quantity	-	1	-	-
3.3	Басқа / Другое / Other	Саны / Кол-во / Quantity	-	-	-	-
4	<i>ББ мазмұнын жаңарту / Обновление содержания ОП / Updating the EP content</i>					

4.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіби стандарттарды және басқа да нормативтік құжаттарды ескере отырып, оқыту нәтижелері мен пәндер тізбесін жаңарту / Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учетом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов и других нормативных документов / Updating the results of training and the list of disciplines taking into account the requirements of the labor market, scientific achievements, professional standards and other regulatory documents	Оқу жылы / Уч. Год / Academic year	1	1	1	1
4.2	Көптілді оқытуды енгізу / Внедрение полиязычного обучения / Introduction of multilingual education	Пәндер саны / Кол-во дисциплин / Quantity of disciplines	1	1	1	1
4.3	Оқытудың жаңа әдістемелерін енгізу / Внедрение новых методик обучения / Introduction of new teaching methods	Саны / Кол-во / Quantity	1	1	1	1
4.4	Басқа / Другое / Other	Саны / Кол-во / Quantity				
5	<i>Оқытушылар мен білім алушыларды ғылыми-зерттеу жұмысына тарту / Привлечение преподавателей и обучающихся к научно-исследовательской работе / Involvement of teachers and students in research work</i>					
5.1	Оқытушылар мен білім алушылардың ғылыми семинарлар мен конференциялар жұмысына қатысуы, бірлескен ғылыми мақалалар жариялау / Участие преподавателей и обучающихся в работе научных семинаров и конференций, публикация совместных научных статей / Participation of teachers and students in scientific seminars and conferences, publication of joint scientific articles	Жарияланымдар саны / Кол-во публикаций / Quantity of publication	16	16	16	16
5.2	Оқытушылар мен білім алушыларды ғылыми жобаларды іске асыруға тарту / Привлечение преподавателей и обучающихся к реализации научных проектов / Involvement of teachers and students in the implementation of scientific projects	Адам / Чел. / Person	2	3	4	4
6	<i>Дуальды оқыту элементтерін оқу процесіне енгізу арқылы өндіріспен ынтымақтастықты күшейту / Усиление сотрудничества с производством через внедрение элементов дуального обучения в учебный процесс / Strengthening cooperation with production through the introduction of elements of dual training in the educational process</i>					

6.1	Өндіріс базасында кафедра филиалын ашу / Открытие филиала кафедры на базе производства / Opening of a branch of the department on the basis of production	Саны / Кол-во / Quantity	-	1	1	1
6.2	ББ әзірлеу жөніндегі академиялық Комитетке өндіріс өкілдерін қосу / Включение представителей производства в Академический комитет по разработке ОП / Inclusion of representatives of production in the Academic Committee for the EP development	Адам / Чел. / Person	1	2	3	3
6.3	Тәжірибе базасын кеңейту / Расширение базы практики / Expanding the practice base	Саны / Кол-во / Quantity	5	5	5	5
6.4	ББ түлектерін жұмысқа орналастыру мақсатында әлеуетті жұмыс берушілермен жұмысты күшейту / Усиление работы с потенциальными работодателями с целью трудоустройства выпускников ОП / Strengthening work with potential employers in order to employ the EP graduates	Саны / Кол-во / Quantity	6	8	10	12
7	<i>Рейтингтерде ББ жылжыту / Продвижение ОП в рейтингах / EP Promotion in the ratings</i>					
7.1	Атамекен / Atameken	Позиция / Position				*
7.2	БСҚА/АРТА / НАОКО/НААР / IAFQAIE	Позиция / Position			*	
7.3	Басқа / Другое / Other	Позиция / Position				*