

Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрлігі		Министерство туризма и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»
Положение об использовании технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе		ПУ-02-02-04
Утверждено 26.11.2025 г.	Издание №1	Страница 1 из 10



ПУ-02-02-04
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО
ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Туркестан 2025

Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрлігі		Министерство туризма и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»
Положение об использовании технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе		ПУ-02-02-04
Утверждено 26.11.2025 г.	Издание №1	Страница 2 из 10

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАЗРАБОТАНО:

Руководитель Отдела обеспечения качества



Сейткулова Ж.А.
«26» 11 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Вице-ректор по академической и научной деятельности



Шалабаева Л.И.
«26» 11 2025 г.

Руководитель Антикоррупционной комплаенс-службы



Бейсембаева Д.Е.
«26» 11 2025 г.

Руководитель Административного отдела



Тубеков К.Ж.
«26» 11 2025 г.

Главный специалист (юрист) Административного отдела



Тасов Е.А.
«26» 11 2025 г.

Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрлігі		Министерство туризма и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»
Положение об использовании технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе		ПУ-02-02-04
Утверждено 26.11.2025 г.	Издание №1	Страница 3 из 10

СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения	4
2	Нормативные ссылки	4
3	Основные понятия, сокращения, термины и определения	4
4	Ответственность и полномочия	4
5	Общие положения	5
6	Предметные области применения ИИ	5
7	Применение ИИ в образовательном процессе	6
8	Применение ИИ в дипломных работах/проектах и научных исследованиях обучающихся	7
9	Этические проблемы применения ИИ	7
10	Порядок внесения изменений	8
11	Согласование, хранение и распространение	8
12	Лист регистрации изменений	9
13	Лист ознакомления	10

Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрлігі		Министерство туризма и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»
Положение об использовании технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе		
Утверждено 26.11.2025 г.	Издание №1	Страница 4 из 10

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Положение о применении технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе (далее – Положение) является основным нормативным документом, определяющим порядок использования технологий искусственного интеллекта в образовательной деятельности Университета.

1.2 Настоящее Положение устанавливает основные понятия, порядок организации, требования соблюдения этических норм и принципов, а также условия обеспечения эффективного и безопасного применения технологий искусственного интеллекта.

1.3 Настоящее Положение предназначено для обучающихся, профессорско-преподавательского состава, руководителей и сотрудников структурных подразделений.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1 Закон Республики Казахстан «Об образовании» №319 от 27 июля 2007 года (с изменениями и дополнениями).

2.2 «Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования», утверждённые приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №595 от 30 октября 2018 года (с изменениями и дополнениями).

2.3 Постановление Правительства Республики Казахстан №592 от 24 июля 2024 года «Об утверждении Концепции развития искусственного интеллекта на 2024–2029 годы».

2.4 Закон Республики Казахстан «О науке и технологической политике» №103-VIII ЗРК от 1 июля 2024 года.

2.5 Закон Республики Казахстан «Об искусственном интеллекте» №230 от 17 ноября 2025 года.

3. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, СОКРАЩЕНИЯ, ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

ППС – профессорско-преподавательский состав.

ИИ (AI) – искусственный интеллект.

Искусственный интеллект (ИИ) (англ. artificial intelligence, AI) – это совокупность программных алгоритмов, позволяющая имитировать ряд функциональных возможностей человеческого мозга в динамической вычислительной среде. Он способен создавать текстовые, графические, аудио- и мультимедийные материалы и документы, полностью или частично аналогичные работам, разработанным преподавателями и обучающимися.

Генеративный искусственный интеллект (Gen AI) – это вид искусственного интеллекта, который способен создавать новые данные, сходные по структуре и характеристикам с исходными. Он использует различные алгоритмы машинного и глубокого обучения для генерации текста, видео, музыки и других видов контента.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

4.1 Искусственный интеллект (ИИ) является ценным инструментом для обучения и научных исследований, однако его использование должно основываться на принципах честности и ответственности.

4.2 Настоящее Положение обеспечивает академическую добросовестность, формирует взаимную ответственность между обучающимися и профессорско-преподавательским составом, а также способствует созданию справедливой образовательной среды.

4.3 Автор несёт полную ответственность за индивидуальный вклад, достоверность и научную обоснованность представленных результатов.

Данный документ нельзя полностью или частично копировать, воспроизводить и распространять без разрешения НАО «Международный университет туризма и гостеприимства»

Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрлігі		Министерство туризма и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»
Положение об использовании технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе		
Утверждено 26.11.2025 г.	Издание №1	ПУ-02-02-04 Страница 5 из 10

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1 Положение о применении технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе разработано в соответствии с действующими законодательными и нормативными актами Республики Казахстан, регулирующими образовательную и научную деятельность Университета.

5.2 Использование ИИ должно способствовать развитию знаний, навыков критического мышления, исследовательской культуры, академической и научной этики.

5.3 Использование ИИ допускается для обработки данных, статистического анализа и автоматизации отдельных этапов исследовательских процессов.

5.4 Настоящее Положение является обязательным для применения профессорско-преподавательским составом, научными и иными сотрудниками структурных подразделений, а также обучающимися.

6. ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИИ

6.1 Информационно-коммуникационные технологии:

Разработка и тестирование систем ИИ: обучение разработке алгоритмов машинного обучения, нейронных сетей, систем компьютерного зрения и технологий обработки естественного языка. Использование ИИ для автоматизации тестирования программного обеспечения.

Анализ больших данных: применение методов анализа больших данных для решения различных задач.

Кибербезопасность: использование технологий ИИ для выявления и предотвращения кибератак, а также для защиты данных.

Разработка образовательных приложений на основе ИИ: создание интерактивных обучающих платформ, виртуальных лабораторий и симуляторов.

6.2 Техническое направление:

Автоматизация проектирования: использование ИИ для автоматизации процесса проектирования различных технических устройств и систем.

Моделирование и симуляция: применение технологий ИИ для создания реалистичных моделей и симуляторов физических процессов.

Управление производственными процессами: использование ИИ для оптимизации производственных процессов, повышения эффективности и сокращения затрат.

Техническая диагностика: применение технологий ИИ для автоматизации диагностики технических неисправностей.

6.3 Туризм и экономическое направление:

Экономическое прогнозирование: создание моделей прогнозирования макроэкономических показателей (ВВП, инфляция, безработица), рыночных цен на товары и услуги, валютных курсов с помощью ИИ.

Анализ финансовых рынков: анализ финансовых данных, выявление закономерностей и разработка стратегий торговли.

Анализ больших данных в экономике: изучение поведения потребителей, анализ рынка труда.

Оценка рисков: оценка различных экономических рисков (кредитных, рыночных, операционных).

6.4 Гуманитарные и социальные направления (цикл общеобразовательных дисциплин):

Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрлігі		Министерство туризма и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»
Положение об использовании технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе		
Утверждено 26.11.2025 г.	Издание №1	ПУ-02-02-04 Страница 6 из 10

Исторические исследования: анализ исторических документов с помощью ИИ, автоматическое распознавание и транскрипция текстов, выявление связей между событиями, создание временных шкал.

Политология: анализ политических текстов, выявление идеологических тенденций, прогнозирование результатов выборов, изучение механизмов влияния в политике.

Перевод и лингвистика: использование машинного перевода для обработки многоязычных материалов, изучение структуры языка, разработка систем автоматической аннотации.

Культурология: применение технологий ИИ для создания виртуальных реконструкций и исследования культурных феноменов.

7. ПРИМЕНЕНИЕ ИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

7.1 Обучающиеся могут использовать ИИ для поиска и систематизации информации, создания автоматизированных записей и кратких конспектов учебных материалов, а также для подготовки к экзаменам. Они также могут создавать практические тесты, анализировать их результаты и выявлять слабые стороны. С помощью генеративного ИИ обучающиеся могут быстро создавать цифровые материалы при подготовке ответов на задания, а также проводить эксперименты и исследования дистанционно и онлайн, используя виртуальные лаборатории и симуляторы.

7.2 Профессорско-преподавательский состав (ППС) может использовать ИИ для автоматизации процесса создания и обновления учебных материалов, генерируя актуальный контент и тестовые задания на основе последних научных данных. Преподаватели могут создавать интерактивные обучающие приложения, тренажёры, чат-боты и/или цифровые копии, отвечающие на вопросы обучающихся. Кроме того, используя аналитические инструменты ИИ, преподаватели могут отслеживать успеваемость обучающихся, выявлять трудности и оперативно реагировать. ИИ способен предоставлять рекомендации по улучшению образовательного процесса на основе анализа обратной связи и результатов успеваемости обучающихся.

7.3 Административно-управленческий персонал (АУП) может использовать ИИ для автоматизации и оптимизации административных процессов. Системы ИИ позволяют автоматизировать обработку заявлений на обучение, регистрацию на курсы, управление расписанием и учёт посещаемости. ИИ способен анализировать большие объёмы данных и прогнозировать тенденции приёма и успеваемости обучающихся, что помогает в планировании ресурсов и принятии стратегических решений.

7.4 При обучении предметам, в которых применяется ИИ, необходимо учитывать особенности предметной области и уровень развития технологий.

7.5 Рекомендуется, чтобы преподаватели, обучающиеся и сотрудники Университета регистрировались в системах ИИ с использованием личной электронной почты, не содержащей персональной информации.

7.6 При использовании ИИ в образовательном процессе необходимо обеспечить равный доступ для всех участников без требования дополнительных ресурсов для полного использования функциональных возможностей технологий.

7.7 Если системы ИИ используются для оценки знаний и навыков обучающихся, преподаватель и ответственная Школа обязаны обеспечивать справедливость и объективность таких оценок.

7.8 Ответственность за результаты применения ИИ в учебном процессе возлагается на обучающихся и преподавателей. Перед использованием технологии они должны ознакомиться с

Данный документ нельзя полностью или частично копировать, воспроизводить и распространять без разрешения
НАО «Международный университет туризма и гостеприимства»

Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрлігі		Министерство туризма и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»
Положение об использовании технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе		
Утверждено 26.11.2025 г.	Издание №1	ПУ-02-02-04 Страница 7 из 10

её техническими и технологическими ограничениями, а также выполнить все необходимые действия и следовать установленной последовательности шагов для обеспечения корректности полученных результатов.

8. ПРИМЕНЕНИЕ ИИ В ДИПЛОМНЫХ РАБОТАХ/ПРОЕКТАХ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1 ИИ следует использовать не для замены самостоятельной работы автора, а как инструмент для повышения качества исследования. Результаты, полученные с помощью ИИ, должны критически оцениваться и анализироваться автором. Научные результаты, выводы, предложения и заключения дипломных работ/проектов и научных исследований должны быть сформулированы самим автором.

8.2 Результаты, полученные с помощью ИИ, должны тщательно проверяться на точность и достоверность. Необходимо учитывать ограничения используемых инструментов и указывать возможные ошибки. Автор дипломной работы, научного исследования или диссертации несёт ответственность за точность и достоверность результатов, полученных с помощью ИИ.

8.3 Использование генеративных технологий ИИ без указания их названия, производителя (правообладателя), версии и даты использования нарушает принципы академической добросовестности. В зависимости от типа исследования должны быть предоставлены доказательства использования ИИ. Это могут быть скриншоты, коды, ссылки на используемые ИИ-сервисы, журналы и другие материалы.

8.4 С целью снижения или исключения возможности плагиата запрещается использовать технические средства и методы, включая генеративные технологии ИИ, для обхода проверки на плагиат.

9. ЭТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИИ

9.1 Применение ИИ в образовательном процессе должно соответствовать принципам конфиденциальности и защиты персональных данных.

9.2 При использовании ИИ в образовательном процессе преподаватели должны требовать от обучающихся не раскрывать личные данные.

9.3 Преподаватели должны обеспечивать, чтобы использование ИИ было направлено на повышение качества образовательного процесса, но не заменяло прямое взаимодействие между преподавателем и обучающимся. ИИ должен выступать как инструмент поддержки и дополнения традиционных методов обучения, а не их замены.

9.4 Использование ИИ должно способствовать поддержанию академической добросовестности, при этом недопустимо использование систем ИИ для мошенничества или других неэтичных практик.

9.5 В случае спорных ситуаций, связанных с применением ИИ в образовательном процессе, ответственная Школа должна предоставить механизмы их разрешения, включая возможность пересмотра протокольных решений, принятых с использованием ИИ, и подачи апелляции.

9.6 Обучающиеся обязаны информировать преподавателей о любых выявленных недостатках или дефектах в системах ИИ, что позволяет предотвратить злоупотребления или ошибки в образовательном процессе.

Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрлігі		Министерство туризма и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»
Положение об использовании технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе		ПУ-02-02-04
Утверждено 26.11.2025 г.	Издание №1	Страница 8 из 10

9.7 Обучающиеся должны использовать системы ИИ в образовательном процессе только в соответствии с установленными преподавателем правилами и рекомендациями, не допуская использования ИИ с целью обмана.

9.8 При использовании систем ИИ результаты необходимо критически оценивать и не доверять им безоговорочно. Требуется развитие навыков анализа и проверки данных, полученных с помощью ИИ.

9.9 При создании собственных проектов и исследований с использованием ИИ необходимо соблюдать академическую добросовестность, избегать плагиата и корректно ссылаться на все использованные источники и алгоритмы.

9.10 Запрещается использовать ИИ с целью причинения вреда или для неэтичных целей.

10. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

10.1 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании предложения Вице-ректора по академической и научной деятельности решением заседания Учёного совета.

10.2 Все внесённые изменения должны быть зарегистрированы в «Листе регистрации изменений».

11. СОГЛАСОВАНИЕ, ХРАНЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ

11.1 Настоящее Положение вступает в силу с даты утверждения его Председателем Правления – Ректором Университета.

11.2 Ответственность за хранение рабочей копии Положения и её рассылку пользователям возлагается на Отдел обеспечения качества.

11.3 Рабочая копия утверждённого Положения передаётся в Школы, а контрольная копия хранится в Отделе обеспечения качества.

