

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТУРИЗМ ЖӘНЕ МЕЙМАНДОСТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

"БЕКІТЕМІН"

Академиялық және ғылыми

Қорындағы вице-ректор

Л. Шалабаева

2024 ж.



ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«IELTS»

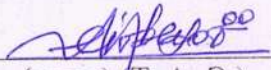
ӘЗІРЛЕНДІ

«02» 09. 2024 ж. С.Полатов

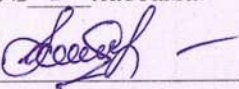
КЕЛІСІЛДІ

Тіл мектебінің директоры  
«02» 09. 2024 ж. А.Мейрбеков

"IELTS" БАК тыңдаушыларына арналған біліктілікті арттыру курсының оқу бағдарламасы Тіл мектебінің мәжілісінде қаралып, талқыланды  
«02» 09. 2024 ж. № 1 хаттама.

Мектеп директоры  Мейірбеков А. К.  
(қолы) (Т. А. Ә.)

"IELTS" тақырыбындағы БАК тыңдаушыларына арналған біліктілікті арттыру курсының оқу бағдарламасы Халықаралық туризм және меймандостық университетінің оқу-әдістемелік кеңесінде бекітілді.  
«02» 09. 2024 ж. № 1 хаттама.

ОӘК хатшысы  Сейтқұлова Ж.  
(қолы) (Т. А. Ә.)

**Бағдарламаның мақсаты:**

Тілдік дағдыларды арттыру: Білім алушылар IELTS үшін қажетті негізгі дағдыларды дамытады: тыңдау, оқу, жазу және сөйлеу. Курс грамматиканы нығайтуға, сөздік қорын кеңейтуге және айтылымды жақсартуға көмектеседі, бұл емтиханда сәттілікке жету үшін қажет. Дайындық курсы IELTS-ке деген сенімділік пен дайындықты арттыруға көмектеседі, осылайша үміткерлер емтиханды қажетті баллға тапсыра алады.

**Тыңдаушылар санаты:** Сапалы білім алғысы келетіндердің барлығы, мұғалімдер, студенттер, оқушылар, яғни шетел университеттеріне түсу үшін білімін жетілдіргісі келетіндердің барлығы және т.б.

**Оқу мерзімі:** 12 апта.

**Сағат саны:** 54 сағат.

**Оқыту нысаны:** күндізгі, қашықтықтан, өз бетінше оқыту.

**Оқыту тілі:** (орыс, қазақ, ағылшын).

**ТҮСІНДІРМЕ ХАТ**

**Оқу курсы туралы жалпы ақпарат Өзектілігі:** Курстың өзектілігі IELTS (International English Language Testing System) емтиханы бірнеше себептерге байланысты өте өзекті болды:

**Жаһандану:** Халықаралық ұтқырлық пен жаһанданудың артуымен көптеген адамдар шетелде оқуға немесе жұмыс істеуге ұмтылады, бұл ағылшын тілінің деңгейін растауды талап етеді.

**Оқу орындары:** Ағылшын тілді елдердегі көптеген университеттер мен колледждер қабылдау үшін IELTS нәтижелерін талап етеді, бұл шетелде оқуды жоспарлап отырған студенттер үшін маңызды.

**Иммиграция:** Канада, Австралия және Ұлыбритания сияқты көптеген елдер IELTS-ті иммиграция процесінің бөлігі ретінде пайдаланады. Жоғары нәтижелер виза алу мүмкіндігін арттыруы мүмкін.

**Жұмыс:** IELTS нәтижелері халықаралық компанияларда жұмысқа орналасу немесе ағылшын тілін білуді қажет ететін елдерде жұмыс істеу үшін қажет болуы мүмкін.

**Жан-жақтылық:** Емтихан барлық төрт негізгі дағдыны бағалайды: оқу, жазу, сөйлеу және тыңдау, тіл қабілетінің жан-жақты көрінісін қамтамасыз етеді.

**Үздіксіз жаңарту:** IELTS заманауи талаптарға және тілді қолданудың нақты шарттарына сәйкес келу үшін үнемі жаңартылып отырады, бұл оны өзекті және сенімді тестке айналдырады.

Бұл факторлар IELTS-ке деген қызығушылықтың артуына ықпал етеді және оны білім беру және кәсіби мақсаттарға жетудің маңызды құралы етеді.

**Жаңалық:** "IELTS" курсы-бұл сертификатты қолданудың заманауи талаптары мен ерекшеліктерін ескере отырып жасалған инновациялық оқыту бағдарламасы. Оның жаңалығы бірнеше негізгі аспектілерде көрінеді:

**Интерактивті оқыту әдістері:** Қызықты оқу процесін құру үшін заманауи технологиялар мен интерактивті платформаларды пайдалану. Мысалы, онлайн емтихан модельдеу немесе интерактивті тапсырмалар.

**Жеке тәсіл:** Әр студенттің деңгейі мен мақсаттарына байланысты жеке оқу жоспарлары бар. Бұған әлсіз жақтарын жақсарту бойынша қосымша материалдар мен

ұсыныстар кіреді.

**XXI ғасырдағы дағдыларға назар аудару:** Студенттердің емтиханға дайындалып қана қоймай, маңызды дағдыларды дамытуы үшін оқу процесіне сыни ойлау, ынтымақтастық және шығармашылық элементтері енгізілген.

**Өзекті материалдар:** Студенттердің игеріп жүрген білімдерімен байланысын сезіну үшін соңғы курс материалдарын, тәжірибелік сынақтарды және өмірден алынған мысалдарды пайдаланады.

**Нақты уақыттағы кері байланыс:** Студенттер ала алатын конструктивті пікірлер мен ұсыныстарды жақсарту бойынша тұрақты кері байланыс сессиялары жүзеге асырылды.

**Тақырыптық модульдер:** Емтиханға қатысты ең өзекті және соңғы тақырыптар қозғалады.

**Ыңғайлы кесте:** Курсты әр түрлі студенттерге қол жетімді ету үшін сабақты (онлайн/офлайн) форматты оқыту мүмкіндігі.

Мақсаттары:

"IELTS" курсы келесі негізгі міндеттерге қол жеткізуге бағытталған:

Ағылшын тілін меңгеру деңгейін арттыру: Емтиханды тиімді тапсыру үшін ауызша және жазбаша сөйлеу, тыңдау және оқу дағдыларын дамыту.

Мамандандырылған Лексика мен терминологияны зерттеу: академиялық мәтіндерде қолданылатын кәсіби терминдер мен сөз тіркестерімен таныстыру.

Қарым-қатынас дағдыларын дамыту: Қарым-қатынас ерекшеліктеріне үйрету, жоғары балл емтиханын тапсырудың негізгі принциптерін түсіну.

**Нәтижелер:** IELTS емтиханында тексерілетін төрт негізгі бағыт (тыңдау, оқу, жазу, сөйлеу) бойынша тіл меңгеру деңгейінің жоғарылауы және емтиханда 6.0-ден, 6.5-тен жоғары балл алуы (барлығы 9.0 мүмкін ұпайдан).

| EDUCATIONAL PROGRAMME CONTENT |                                             |                   |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |
|-------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| No                            |                                             | Number of lessons | Listening                                                                               | Reading Vocabulary                                                                      | Writing Grammar                                                                         | Speaking Vocabulary                                                                     |
| Week 1                        |                                             |                   |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |
| 1                             | Introducing to IELTS and taking mock test.  | 3                 | Introduction to Ielts and taking Mock test<br>Analyze results and start according them. | Introduction to Ielts and taking Mock test<br>Analyze results and start according them. | Introduction to Ielts and taking Mock test<br>Analyze results and start according them. | Introduction to Ielts and taking Mock test<br>Analyze results and start according them. |
| Week 2 (Mock test)            |                                             |                   |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |
| 2                             | Finding strong and weak skills of students. | 3                 | Working with the essential Directions vocabulary and practicing them.                   | Teaching reading strategy skimming (looking only for general or main idea)              | Explain kinds of essays and starting with 2 task Opinion essay                          | Explaining students the ways of correct speaking for each part and timing system        |
| Week 3 (Mock test)            |                                             |                   |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |
| 3                             | Working on weak skills                      | 3                 | Aiming to achieve at least 19 (5.5) out of 40                                           | Aiming to achieve at least 15 (5.0) out of 40                                           | Explain kinds of essays and starting with 2 task Discussion essay.                      | Intensive practice of Speaking part 1                                                   |
| Week 4 (Mock test)            |                                             |                   |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |
| 4                             | Working on strong skills                    | 3                 | Spelling names and numbers \ different variations of spelling                           | Working with passage 1                                                                  | Explaining and practicing Problem solution essay                                        | Speaking part 2 Learning Timing                                                         |
| Week 5 (Mock test)            |                                             |                   |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |
| 5                             | Combining writing and speaking skills       | 3                 | Part 1 and part 4 gap filling                                                           | Working with passage 2                                                                  | Explaining and practicing Advantage and disadvantage essay                              | Speaking part 3 Learning Timing                                                         |
| Week 6 (Mock test)            |                                             |                   |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |
| 6                             | Working with authentic materials            | 3                 | Part 2 and 3 multiple choice                                                            | Working with passage 3                                                                  | Explaining and practicing Double question essay                                         | Coherence and Cohesion                                                                  |
| Week 7 (Mock test)            |                                             |                   |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |
| 7                             | Terminating weak sides of students          | 3                 | Maps and direction                                                                      | Types of task True\False\not given                                                      | Explaining and practicing TASK 1 Bar chart Pie chart                                    | Learning to use idioms in an appropriate way during speaking                            |
| Week 8 (Mock test)            |                                             |                   |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |
| 8                             | Boosting taken knowledge and seizing them.  | 3                 | Matching and sentence completion                                                        | Multiple choice Matching headings                                                       | Explaining and practicing TASK 1 Mixed charts                                           | General tips and ways of getting 7 and above                                            |

| Week 9 (Mock test) |                                                 |   |                                           |                                                 |                                       |                                                      |
|--------------------|-------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 9                  | Preparing students mentally and psychologically | 3 | How to improve listening skills for IELTS | Identifying information and sentence completion | Explaining and practicing Line graphs | Learning how to make an eye contact with interviewer |

### Список литературы:

1. IELTS VOCABULARY 6.5 and above – Pauline Cullen
2. Cambridge IELTS books from 10-19 authentic examination papers
3. Academic Writing from Paragraph to – Dorothy E Zemach \ Lisa A Rumisek
4. Idioms and phrasal verbs - Ruth Gairns and Stuart Redman
5. Cambridge IELTS TRAINER ACADEMIC part 1
6. Cambridge IELTS TRAINER ACADEMIC part 2
7. IELTS for Academic and general training – Pauline C \ Amanda F \ Vanessa J
8. Vocabulary for IELTS -- Anneli Williams
9. THEMATIC IELTS READING – Bekzod Mirakhmedov
10. THEMATIC IELTS LISTENING– Bekzod Mirakhmedov
11. THEMATIC IELTS WRITING– Bekzod Mirakhmedov

### Список WEB Сайтов:

1. <https://dailydictation.com/>
2. <https://www.youtube.com/@Ieltsadvantage>
3. British Council: Offers practice tests, preparation courses, and resources tailored for all sections of the IELTS.
4. IELTS.org: The official IELTS website provides test information, sample questions, and resources.
5. IELTS Liz: Features tips, model answers, and practice materials for both the writing and speaking sections.
6. IELTS Simon: Offers daily lessons, practice exercises, and advice from a former IELTS examiner.
7. Magoosh IELTS Blog: Provides study schedules, tips, and practice questions, along with video lessons.
8. Cambridge English: Offers official practice materials, sample papers, and resources specifically for the IELTS exam.
9. YouTube: Channels like "IELTS Official" and "E2 IELTS" provide free video tutorials and tips.