

«ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТУРИЗМ ЖӘНЕ МЕЙМАНДОСТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ /
НАО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА» /
Non-Profit JSC «INTERNATIONAL UNIVERSITY OF TOURISM AND HOSPITALITY»

«БЕКІТЕМІН» / «УТВЕРЖДАЮ» / «APPROVED»

Басқарма төрағасы – Ректор / Председатель

Правления – Ректор / Chairman of the Board – Rector

А. Шокпаров/A. Shokparov



2025 ж/г/у

«6B11106 – Спорттық туризм» білім беру бағдарламасы /
Образовательная программа «6B11106 – Спортивный туризм» /
Educational program «6B11106 – Sports tourism»

Бағдарлама деңгейі / Уровень программы / Program level: Бакалавриат / Bachelor degree

Қабылдану жыл / Год приема / Admission year: 2025

Әзірленді / Разработана / Developed by

Академиялық комитет / Академический комитет / Academic Committee

Дене шынықтыру және спорт мектебінің директоры / Директор школы физической культуры и спорта / Director of the School of Physical Education and Sports

Дене шынықтыру және спорт мектебінің қауымдастырылған профессоры / Ассоциированный профессор школы физической культуры и спорта / Associate Professor at the School of Physical Education and Sports

Дене шынықтыру және спорт мектебінің профессоры / Профессор школы физической культуры и спорта / Professor of the School of Physical Education and Sports

Дене шынықтыру және спорт мектебінің аға оқытушысы / Старший преподаватель школы физической культуры и спорта / Senior Lecturer, School of Physical Culture and Sports

Жұмыс беруші / Работодатель / Employer

Түркістан облысы дене шынықтыру және спорт басқармасының «Облыстық мұғалімдерге арналған «Сауран» спорт клубы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры /

Директор коммунального государственного учреждения «Областной спортивный клуб для инвалидов «Сауран» управления физической культуры и спорта Туркестанской области /

Director of the municipal state institution «Sauran Regional Sports Club for the disabled» of the Department of Physical Culture and Sports of the Turkestan region

Білім алушы / Обучающийся / Student

СОФ 24-01 тобының білім алушысы

Келісілді / Согласовано / Agreed upon

Академиялық және ғылыми істер жөніндегі вице-ректор /

Вице-ректор по академической и научной деятельности /

Vice Rector on Academic and Scientific Affairs

Академиялық даму бөлімінің басшысы /

Руководитель Отдела академического развития /

Head of Academic Development Department

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНА / CONSIDERED

Ғылыми кеңес мәжілісінде қаралды және бекітілді / Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета / Reviewed and approved at the meeting of the Academic Council

Хаттама / Протокол / Protocol № 81 от / dated «14» 04 2025 ж.

Б. Омаров



Ж. Есиркепов



А. Анарбаев



Е. Сабденбеков




А. Казиев

А. Садвокасов

Л. Шалабаева



Г. Сыздыкова



1. Білім беру бағдарламасының паспорты / The Passport of Education Program

1	Білім саласы / Область образования / Field of education	6B11 – Қызмет көрсету/ 6B11-Услуги / 6B11-Services
2	Дайындықбағыты/ Направлениеподготовки/ Direction of personnel training	6B111 – Қызмет көрсету саласы / 6B111 – Сфера обслуживания / 6B111 – Service sector
3	Білім беру бағдарламаларының тобы / Группа образовательных программ / Group of educational programs	B092 – Тынығу / B092 – Досуг / B092 – Leisure
4	Білім беру бағдарламасының коды мен атауы / Код и наименование образовательной программы / The code and name of educational program	«6B11106 – Спорттық туризм» білім беру бағдарламасы / Образовательная программа «6B11106 – Спортивный туризм» Educational program «6B11106 – Sports tourism»
5	БББ түрі / Вид ОП/ EP type	Жаңа / Новая / New
6	ҰБШ бойынша деңгей / Уровень по НРК / Level on NQF	6
7	СБШ бойынша деңгей / Уровень по ОРК / Level on SQF	6
8	БББ айрықша ерекшеліктері / Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	жоқ / нет / no
9	Оқыту тілі / Язык обучения / Language of education	қазақ, орыс/ казахский, русский / kazakh, russian
10	Кредиттердің көлемі / Объемкредитов / Volume of thecredits	240
11	Қолдану саласы / Область применения / Applicationarea	Осы білім беру бағдарламасының қолданылу саласы туристік агенттіктер; спорттық іс-шаралар мен шытырман оқиғаларға маманданған белсенді демалысты ұйымдастыратын кәсіпорындар және туристік компания; спорттық туризм саласындағы болашақ мамандарды даярлауға арналған колледждер мен мектептер сияқты білім беру мекемелері; туристік жорықтарды ұйымдастыратын спорт клубтары немесе ұйым; экологиялық, табиғи саябақтар және басқалар болып табылады. Область применения данной образовательной программы является туристские агентства; предприятия по организации активного отдыха и туристские компании специализирующиеся на спортивных мероприятиях и приключениях; образовательные учреждения, такие как колледжи и школы для подготовки будущих специалистов в области спортивного туризма; спортивные клубы или организация, которые организуют туристские походы; экологические, природные парки и другое. The region's educational program includes tourist agencies; enterprises for the organization of active recreation and tourist companies specializing in sports events and adventures; educational institutions, such as colleges and schools for training future students specialists in the field of sports tourism; sports clubs or organizations that organize tourist trips; environmental, private parks and other.
12	Оқыту мерзімі/ Срок обучения/ Period of study	3 жыл / 3 года / 3 years
13	Нормативтік-құқықтық қамтылуы / Нормативно-правовое обеспечение / The regulatory and legal support	«Білім» туралы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ Заңы; Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы бұйрығы(ҚР БҒМ №595 30.10.2018 ж); Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын

	бекіту туралы бұйрығы (ҚР ҒЖБМ №2 20.07.2022 ж.); Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы бұйрығы(ҚР ҒЖМ №152 20.04.2011 ж.); Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы бұйрығы(ҚР ҒЖМ №569 13.10.2018 ж.); Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары (ҚР ҒЖМ №603 31.10.2018ж.); Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі нұсқаулығы (ҚР ҒЖБМ Жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығының №601 04.05.2023 ж.). Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III; Приказ «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования» (МОН РК №595 от 30.10.2018г.); Приказ «Об утверждении Государственных общеобразовательных стандартов высшего и послевузовского образования» (МНВО РК №2 от 20.07.2022 г.); Приказ «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования» (МОН РК №152 от 20.04.2011 г.); Приказ «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием» (МОН РК №569 от 13.10.2018 г.); Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования (МОН РК №603 от 31.10.2018 г.); Руководства по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования(Приказ Национального центра развития высшего образования МНВО РК № 601 от 04.05.2023 г.). Law of the Republic of Kazakhstan «On education» dated July 27, 2007 No. 319-III; The order «On approval of Standard rules of activity of organizations of higher and postgraduate education» (No. 595 dated October 30, 2018); The order «On approval of the State mandatory standards of higher and postgraduate education» (No. 2dated July 20, 2022); The order «On approval of the Rules for the organization of the educational process on credit technology of education in organizations of higher and (or) postgraduate education» (No. 152 dated April 20, 2011); The order «On approval of the Classifier of areas of training with higher and postgraduate education» (No. 569 dated October 13, 2018); Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education(No. 603 dated October 31, 2018); Guidelines for the development of educational programs of higher and postgraduate education (Order of the National Center for the Development of Higher Education of the Ministry of Education and Science dated the Republic of Kazakhstan No. 601 dated May 04, 2023).
Кәсіптік стандарттың атауы / Наименование профессионального стандарта / Name of professional standard	«Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 06.12.2022 ж. №224 бұйрығымен бекітілген «Демалуды және ойын-сауықты ұйымдастыру» кәсіби стандарты; «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 06.12.2022 ж. №224 бұйрығымен бекітілген «Туризмнің белсенді түрлерін ұйымдастыру және өткізу» кәсіби стандарты;

	«Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 22.12.2019 ж. №288 бұйрығымен бекітілген «Жаппай дене шынықтыруды және спортты дамыту» кәсіби стандарты. Профессиональный стандарт: «Организация отдыха и досуга» утвержденный приказом №224 от 06 декабря 2022 года. Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей «Атамекен»; Профессиональный стандарт: «Организация и проведение активных видов туризма» утвержденный приказом №224 от 06 декабря 2022 года. Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей «Атамекен»; Профессиональный стандарт: «Развитие массовой физической культуры и спорта» утвержденный приказом №288 от 22 декабря 2016 года. Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей «Атамекен». Professional standard: «Organization of recreation and leisure » approved by Order № 224 dated December 06, 2022 of Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs «Atameken»; Professional standard: «Organization and conducting active tourism» approved by Order №224 dated December 06, 2022 of Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs «Atameken»; Professional standard of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan «Atameken» No. 288 dated December 22, 2016 «Development of mass physical culture and sports».
15	Жаңа мамандықтар атласы / Атлас новых профессий / Atlas of new professions
16	Өңірлік стандарт / Региональный стандарт / Regional standard
	Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Training profile map for the educational program
17	ББ мақсаты / Цель ОП / EP purpose Спорт, сауықтыру және экологиялық туризм саласында, бұқаралық туристік іс-шараларды өткізу кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз етуде, туризм индустриясының рекреациялық-сауықтыру секторында табысты жұмыс істей алатын және табиғатты қорғау ісін дамытуға үлес қоса алатын білікті мамандарды даярлау. Подготовка квалифицированных специалистов, обладающих знаниями и навыками в области спортивно-оздоровительного и экологического туризма, в обеспечении безопасности при проведении массовых туристских мероприятий, способных успешно работать в рекреационно-оздоровительной сфере туристской индустрии и способствовать развитию природоохранной деятельности. Training of qualified specialists with knowledge and skills in the field of sports, health and ecological tourism, in ensuring safety during mass tourism events, who are able to successfully work in the recreational and health sector of the tourism industry and contribute to the development of environmental protection activities.
18	Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы / Білім беру бағдарламасы студенттердің заманауи тұжырымдамалық және инновациялық

	Концепция образовательной программы / The concept of education program	білімдері мен біліктерінің кешенін жасап, туристік қызметтің маңызды тәжірибелік дағдыларын қалыптастырады, сонымен қатар қазіргі заманғы стандарттар деңгейіне сәйкес мамандарды даярлауды қамтамасыз етеді. Образовательная программа формирует комплекс современных концептуальных и инновационных знаний и умений студентов, вырабатывает важнейшие навыки практической деятельности в туристской деятельности, а также обеспечивает подготовку специалистов, соответствующих уровню современных стандартов. The educational program forms a complex of modern conceptual and innovative knowledge and skills of students, develops the most important practical skills in the field of tourism and hospitality, as well as provides training for specialists that meet the level of modern standards.
		Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification
19	Берілген академиялық дәреже / Присуждаемая академическая степень / The awarded academic degree	6B11106 – «Спорттық туризм» білім беру бағдарламасы бойынша қызмет көрсету саласының бакалавры Бакалавр в области услуг по образовательной программе «6B11106 – «Спортивный туризм» Bachelor of Services on the educational program «6B11106 – «Sports tourism»
20	Кәсіби қызмет объектісі / Объект профессиональной деятельности / The object of professional activity	Спорттық туризмдегі әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындар: Қазақ туризм ұлттық компаниясы, мәдениет және туризм басқармасы, туризм басқармасы, спорттық туризм федерациясы, альпинизм федерациясы, сауықтыру-демалыс мекемелері, спорттық-сауықтыру орталығы, балалар-жасөспірімдер және жастардың белсенді туризмінің орталықтары. Туристік журналдар мен медиа-платформалар (спорттық туризмді насихаттайтын), Инфотуризм орталықтары (қалаларда, ұлттық парктарда), Халықаралық туризм және спорт федерацияларының өкілдіктері, UNWTO (БҰҰ-ның Дүниежүзілік туристік ұйымы) және оның жобаларымен серіктес ұйымдар, Adventure Travel Trade Association (ATTA) сияқты спорттық-экстремалды туризм ұйымдары, Жеке кәсіпорындар мен бизнес құрылымдар: Экстремалды спорт клубтары (рафтинг, параглайдинг, маунтинбайк және т.б.), Құрал-жабдықтарды жалға беру орталықтары (альпинистік құралдар, шаңғы, велосипед), Спорттық киім және құрал-жабдық дүкендері, Спорттық-туристік шаралар ұйымдастыратын жеке компаниялар, Спорт және туризм бағытындағы жоғары оқу орындары, Туризм колледждері мен арнайы орта білім беретін мекемелер, Ғылыми-зерттеу институттары (туризм және спорт саласындағы зерттеулер бойынша), Мемлекеттік және әкімшілік құрылымдар: Қазақстан Республикасы Спорт және дене шынықтыру істері комитеті, Экология және табиғи ресурстар министрлігі (ұлттық парктар мен экотуризмге қатысты), Өңірлік әкімдіктердің дене шынықтыру және спорт басқармалары. Предприятия различных форм собственности в спортивном туризме: Казахская национальная компания туризма, Управление культуры и туризма, Управление туризма, Федерация спортивного туризма, Федерация альпинизма, оздоровительно-досуговые учреждения, Спортивно-оздоровительный центр, центры детско-юношеского и молодежного активного туризма. Туристические журналы и медиа-платформы (которые продвигают спортивный туризм), центры Инфотуризма(в городах, национальных парках), представительства международных федераций туризма и спорта, организации, сотрудничающие с UNWTO (Всемирная туристская организация ООН) и ее проектами, организации спортивно-

экстремального туризма, такие как Adventure Travel Trade Association (ATTA), частные предприятия и бизнес-структуры: клубы экстремальных видов спорта (рафтинг, парашютизм, маунтинбайк и др.), центры проката снаряжения (альпинистское снаряжение, лыжи, велосипеды), Магазины спортивной одежды и оборудования, частные компании, организующие спортивно-туристские мероприятия, высшие учебные заведения спортивного и туристского направления, колледжи туризма и учреждения среднего специального образования, научно-исследовательские институты (по исследованиям в области туризма и спорта), государственные и административные структуры: комитет Республики Казахстан по делам спорта и физической культуры, Министерство экологии и природных ресурсов (касательно национальных парков и экотуризма), управления физической культуры и спорта региональных акиматов.

Enterprises of various forms of ownership in sports tourism: the Kazakh National Tourism Company, the Department of Culture and Tourism, the Department of Tourism, the Federation of Sports Tourism, the Mountaineering Federation, recreational institutions, a sports and recreation center, centers for youth and youth active tourism. Travel magazines and media platforms (which promote sports tourism), Infotourism centers (in cities, national parks), representative offices of international federations of tourism and sports, organizations cooperating with UNWTO (UN World Tourism Organization) and its projects, organizations of sports and extreme tourism, such as Adventure Travel Trade Association (ATTA), private enterprises and business structures: extreme sports clubs (rafting, paragliding, mountain biking, etc.), equipment rental centers (climbing equipment, skis, bicycles), Sportswear and equipment stores, private companies organizing sports and tourism events, higher educational institutions of sports and tourism, tourism colleges and institutions of secondary special education, research institutes (for research in the field of tourism and sports), government and administrative structures: the Committee of the Republic of Kazakhstan for Sports and Physical Culture, The Ministry of Ecology and Natural Resources (concerning national parks and ecotourism), the Department of Physical Culture and Sports of regional akimats.

2. Құзыреттілік атауы және оқыту нәтижесі / Наименование компетенций и результаты обучения / Name of competencies and Learning Outcomes

Оқыту нәтижелері / Результаты обучения / Learning outcomes	
Құзыреттілік атауы / Наименование компетенций / Name of competencies	
ЖЖ ₁ – жалпы білімді қалыптастыру және анықтау қабілеті ОК ₁ – способность формировать и определять общие знания GC ₁ – able to form and determine general knowledge	ОН₁ – Қазақстандық қоғамның даму тарихы заңдылықтарын, философиялық, этикалық, экологиялық және құқықтық нормаларды, экономика және қаржылық сауаттылық негіздерін, әлеуметтік-мәдени, саяси және психологиялық құндылықтарды, инклюзивті білім беру негіздерін меңгереді, кәсіби қызметте цифрлық технологияларды ұтымды пайдаланады. РО₁ – Владеет знаниями закономерностей исторического развития казахстанского общества, философскими, этическими, экологическими и правовыми нормами, основой экономики и финансовой грамотностью, социально-культурными, политическими и психологическими ценностями, основами инклюзивного образования, рационально использует цифровые технологии в профессиональной деятельности. LO₁ – Possesses knowledge of the patterns of historical development of Kazakhstani society, philosophical, ethical, environmental and legal norms, fundamentals of economics and financial literacy, socio-cultural, political and psychological values, fundamentals of inclusive education and effectively utilizes digital technologies in professional activities. ОН₂ – Қазақ, орыс және шет тілдерінде кәсіби жұмыс істеу үшін тілдік және коммуникативтік дағдыларды қолдану, сондай-ақ өз пайымдауларын жазбаша және ауызша түрде кәсіби деңгейде жеткізе білу, мәдениетаралық коммуникация проблемаларын шешу үшін логикалық дұрыс, дәлелді және сыни ойлауды меңгереді, ғылыми зерттеу әдістерін қолданады. РО₂ – Владеет логически правильным, аргументированным и критическим мышлением для профессиональной работы на казахском, русском и иностранном языках, а также умением на профессиональном уровне излагать свои суждения в письменной и устной форме, решать проблемы межкультурной коммуникации, использует методы научного исследования. LO₂ – Possesses logically correct, reasoned, and critical thinking for professional work in Kazakh, Russian, and foreign languages, as well as the ability to articulate opinions in writing and orally at a professional level, solve problems of intercultural communication, employ scientific research methods.
Жалпы кәсіби құзыреттер Общепрофессиональные компетенции General professional competencies	ОН₃ – Спорт туризмі саласындағы әлеуметтік инклюзияның мәнін, сондай-ақ инклюзивті туристік іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу дағдыларын, адам ағзасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, туристік жабықпен жұмыс істеу әдістерін, қысқы туризмнің теориялық негіздерін меңгереді. РО₃ – Владеет теоретическими основами зимнего туризма, методами работы с туристским оборудованием с учетом анатомо-физиологических особенностей организма человека, значением социальной инклюзии в области спортивного туризма, а также навыками организации и проведения инклюзивных туристских мероприятий. LO₃ – He is proficient in the theoretical foundations of winter tourism, methods of working with tourist equipment, taking into account the anatomical and physiological characteristics of the human body, the importance of social inclusion in the field of sports tourism, as well as skills in organizing and conducting inclusive tourist events. ОН₄– Спорттық туризмде фитнесің қазіргі заманғы түрлерін тәжірибеде қолданып, туризм, даладағы аспаздық дағдыларын, туризм және экскурсия жүргізу негіздерін меңгереді. РО₄ – Осваивает основы туризма и экскурсоведения, навыки полевой кулинарии, применяя на практике современные виды фитнеса в спортивном туризме. LO₄ – He learns the basics of tourism and guided tours, field cooking skills, putting into practice modern types of fitness in sports tourism.

	ОН₃ – Тәжірибеде туристік топта қарым-қатынас психологиясының дағдыларын қолданып, туристік-спорттық даярлықты және спорттық-туристік көпсайысты ұйымдастыру және өткізу әдістемесін, балалар мен жасөспірімдер туризмінің негіздерін меңгереді. РО₅ – Владеет основами детско-юношеского туризма, методикой организации и проведения туристско-спортивной подготовки и спортивно-туристического многоборья, применяя на практике навыки психологии общения в туристской группе. LO₅ – He knows the basics of children's and youth tourism, the methodology of organizing and conducting tourist and sports training and sports and tourism all-around, putting into practice the skills of communication psychology in a tourist group.
Кәсіби-мамандандырылған құзыреттер Профессионально-специализированные компетенции Professional and specialized competencies	ОН₆ – Бұқаралық туристік іс-шараларды және белсенді демалысты ұйымдастыру технологияларын қоса алғанда, спорттық туризм саласында цифрлық технологияларды пайдаланады. РО₆ – Использует цифровые технологии в сфере спортивного туризма, включая технологии организации массовых туристских мероприятий и активного досуга. LO₆ – Uses digital technologies in the field of sports tourism, including technologies for organizing mass tourist events and outdoor activities. ОН₇ – Экстрималды туризм мен жартасқа шығу техникасы мен тактикасын меңгеріп, спорттық туризм мен альпинизмнің арнайы түрлерін, туристердің туристік маршруттардан (жаяу, су, таулы және т.б.) өту ережелерін игереді. РО₇ – Осваивает правила прохождения туристами туристских маршрутов (пеших, водных, горных и др.), специальные виды спортивного туризма и альпинизма, владеет техникой и тактикой экстремального туризма и скалолазания. LO₇ – Masters the rules of tourist routes (hiking, water, mountain, etc.), special types of sports tourism and mountaineering, mastering the techniques and tactics of extreme tourism and rock climbing. ОН₈ – Іздестіру-құтқару жұмыстары және туристерге табиғи жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсетіп, жергілікті жерлерде бағдарлаудың қазіргі заманғы әдістерін игеріп, спорт туризмінің география, картография және топография негіздерін меңгереді. РО₈ – Осваивает основы географии, картографии и топографии спортивного туризма, овладевая современными методами ориентирования на местности, поисково-спасательных работ и оказания туристам первой медицинской помощи в природных условиях. LO₈ – He learns the basics of geography, cartography and topography of sports tourism, mastering modern methods of terrain orientation, search and rescue operations and providing tourists with first aid in natural conditions. ОН₉ – Тәжірибеде далалық жағдайларда қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі шаралардың сақталуын бақылауды қолдана отырып, жорықтар мен спорттық жарыстардың түрлері мен ерекшеліктерін жіктеп, туристік лагерьлерді ұйымдастырудың негізгі кезеңдерін, оларды материалдық-техникалық қамтамасыз етуді игереді. РО₉ – Осваивает основные этапы организации туристических лагерей, их материально-техническое обеспечение, классифицируя виды и особенности походов и спортивных соревнований, применяя на практике контроль за соблюдением мер по обеспечению безопасности в полевых условиях. RO₉ – He masters the main stages of organizing tourist camps, their logistical support, classifying the types and features of hiking and sports competitions, applying in practice control over compliance with safety measures in the field.

Спорттық іс-шараларды ұйымдастыру күзінеттері/Компетенции в организации спортивных мероприятий/Competencies in organizing sporting events/	ОН₁₀ – Қазақстан Республикасының туристік-рекреациялық әлеуетін тұрақты дамытудың қазіргі заманғы стратегиясын талдай отырып, спорттық туризмдегі көшбасшылық және жаттықтырушылық қабілеттерін көрсетіп, спорттық туризмдегі менеджменттің негізгі қағидаттарын меңгереді. РО₁₀ – Осваивает основные принципы менеджмента в спортивном туризме, проявляя лидерские и тренерские способности, анализируя современную стратегию устойчивого развития туристско-рекреационного потенциала Казахстана. LO₁₀ – He learns the basic principles of management in sports tourism, demonstrating leadership and coaching abilities, analyzing the modern strategy of sustainable development of the tourism and recreational potential of Kazakhstan. ОН₁₁ – Спорттық туризмде туристік топтағы өзара іс-қимылды және экологиялық маршруттарды қалыптастыру мен ұйымдастыру әдістерін талдап, экологиялық дестинациялар брендингінің әдістерін, экотуризмде көрсетілетін қызметтер сапасын басқарудың негізгі қағидаттарын меңгереді. РО₁₁ – Осваивает основные принципы управления качеством услуг в экотуризме, методы брендинга экологических дестинаций, анализируя взаимодействие в туристической группе и методы формирования и организации экологических маршрутов в спортивном туризме. RO₁₁ – He learns the basic principles of quality management of services in ecotourism, methods of branding ecological destinations, analyzing the interaction in the tourist group and methods of formation and organization of ecological routes in sports tourism.
---	--

The relationship between the achieved learning outcomes according to the educational program and academic disciplines

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	техническое обеспечение спортивного туризма/ Material and technical support of sports tourism	калай қамтамасыз ету керектігін білуі тиіс. Дисциплина изучает специфическое оборудование, инструменты, средства передвижения, технику и другие материальные объекты, используемые в спортивном туризме, такие как туристское оборудование, спортивное снаряжение, средства передвижения и технические средства. В ходе освоения курса студенты должны быть знакомы с различными видами материально-технического обеспечения, уметь правильно выбирать и использовать его, а также знать, как обеспечить безопасность туристов во время их поездки. The discipline studies specific equipment, tools, vehicles, machinery and other material objects used in sports tourism, such as tourist equipment, sports equipment, vehicles and technical means. During the course, students should be familiar with various types of logistics, be able to choose and use it correctly, and also know how to ensure the safety of tourists during their trip.	Бел ПД PD	ЖК БК UC	5										
31	Спорттық туризмдегі менеджмент және ұйымдастыру/ Менеджмент и организация в спортивном туризме/ Management and organization in sports tourism	Пән спорттық туристік қызметті басқару мен ұйымдастырудың теориялық негіздерін, құрылымын және практикалық механизмдерін зерделеуге бағытталған. Пән барысында білім алушылар спорттық туризм индустриясында менеджменттің негізгі қағидаларын, жоспарлау, ұйымдастыру және басқару функцияларын жүзеге асыру әдістерін меңгереді. Курсты игеру нәтижесінде білім алушылар спорттық туризмдегі басқару процестерін кәсіби деңгейде меңгереді, спорттық туристік ұйымдарда басқару шешімдерін қабылдау және спорттық туристік қызметті жоғары сапада ұйымдастыру қабілеттерін дамытады. Предмет направлен на изучение теоретических основ, структуры и практических механизмов управления и организации спортивной туристской деятельности. В ходе занятий обучающиеся осваивают основные принципы менеджмента, методы планирования, организации и осуществления управленческих функций в индустрии спортивного туризма. В результате освоения курса обучающиеся осваивают управленческие процессы в спортивном туризме, развивают навыки принятия управленческих решений в спортивных туристских организациях. The subject is aimed at studying the theoretical foundations, structure and practical mechanisms of management and organization of sports tourism activities. During the classes, students master the basic principles of management, methods of planning, organizing and performing managerial functions in the sports tourism industry. As a result of mastering the course, students master management processes in sports tourism, develop managerial decision-making skills in sports tourism organizations.	Бел ПД PD	ЖК БК UC	5										
32	Балалар мен жасөспірімдер туризмі/ Детско-юношеский туризм/	Пән балалар-жасөспірімдер туризмін ұйымдастыру, орналау және тамақтану мәселелерін, қауіпсіздікті қамтамасыз етуді, экскурсиялық және жолда алып жүру мәліметтерін қарастырады. Курс маршруттар бағдарламасын жобалау әдістемесін, мәдени-танымдық турларды құру ерекшелігін қамтиды, сондай-ақ, осы бағыттағы нұсқаушыларды, жетекшілерді және мамандарды даярлауды ескере отырып, балалар-	Бел ПД PD	ЖК БК UC	4										

Ф-02-01/11														
	Children's and youth tourism	сауықтыру ұйымдары жағдайында анимациялық қызмет элементтерін пайдалануды оқытады. Дисциплина раскрывает вопросы организации, проживания и питания, обеспечение безопасности, детали экскурсионного и путевого сопровождения детско-юношеского туризма. Курс включает методику проектирования программы маршрутов, специфику составления культурно-познавательных туров, а также элементов анимационной деятельности в условиях детско-оздоровительных организациях, с учетом подготовки инструкторов, руководителей и специалистов данного направления. The discipline expands the issues of organization, accommodation and meals, security, details of tour and travel support for children and youth tourism. The course includes a methodology for designing a program of routes, the specifics of compiling cultural and educational tours, as well as elements of animation activity in the conditions of children's health organizations, based on the training of instructors, managers and specialists in this area.	Бел ПД PD	ЖК БК UC	5									
33	Спорттық туризм географиясы және аудандастыру/ География районирования спорттивного туризма/ Geography and zoning of sports tourism	Пән спорттық туризм географиясы мен аудандастырудың ерекшеліктерін, өңірлердің қалыптасу жағдайлары мен факторларын, Қазақстан Республикасындағы спорттық туризмнің даму заңдылықтары мен үрдістерін ашады. Курс ресурстарды пайдалануды оңтайландыруға және ішкі туристердің сұраныстарына сәйкес келетін туристік өнімдерді жасауға үйретеді. Мақсаты мен нәтижесі - спорттық туризмді қалыптастыру үшін ресурстарды талдау және жергілікті жерді бағалау саласындағы құзыреттерді қалыптастыру болып табылады. Предмет раскрывает особенности географии и районирования спорттивного туризма, условия и факторы формирования регионов, закономерности и тенденции развития спортивного туризма в Республике Казахстан. Курс учит оптимизации использования ресурсов и созданию туристских продуктов, соответствующих потребностям внутренних туристов. Целью и результатом освоения предмета является формирование у обучающегося компетенций в области ресурсного анализа и оценки местности для формирования спортивного туризма. The subject reveals the features of the geography and zoning of sports tourism, the conditions and factors of the formation of regions, patterns and trends in the development of sports tourism in the Republic of Kazakhstan. The course teaches how to optimize the use of resources and create tourism products that meet the needs of domestic tourists. The purpose and result of mastering the subject is the formation of the student's competencies in the field of resource analysis and assessment of the area for the formation of sports tourism.	Бел ПД PD	ЖК БК UC	5								x	
34	Спорттық қызметтегі инновациялар мен цифрлық технологиялар/ Инновации и	Пән қазіргі заманғы туризм саласындағы инновациялық үдерістер мен цифрлық технологияларды жан-жақты зерделеуге бағытталған. Пән барысында білім алушылар цифрлық платформаларда жұмыс істеуді, спорттық қызметті автоматтандыруды, цифрлық карта құрастыруды және спорттық туристік маршруттарды цифрлық форматта құруды меңгереді. Курсты игеру нәтижесінде білім алушылар спорттық туризм	Бел ПД PD	ЖК БК UC	5								x	

цифровые технологии в спортивной деятельности/ Innovations and digital technologies in sports activities	индустриясында цифрлық технологияларды тиімді қолдана отырып, инновациялық туристік өнімдерді әзірлеу мен ілгерілету саласында кәсіби құзыреттілікке ие болады. Предмет направлен на всестороннее изучение инновационных процессов и цифровых технологий в сфере современного туризма. В ходе изучения предмета обучающиеся осваивают работу на цифровых платформах, автоматизацию спортивной деятельности, составление цифровых карт и создание спортивных туристских маршрутов в цифровом формате. В результате освоения курса обучающиеся приобретут профессиональные компетенции в области разработки и продвижения инновационных туристских продуктов с эффективным применением цифровых технологий в индустрии спортивного туризма. The subject is aimed at a comprehensive study of innovative processes and digital technologies in the field of modern tourism. During the course of studying the subject, students learn how to work on digital platforms, automate sports activities, create digital maps and create sports tourist routes in digital format. As a result of mastering the course, students will acquire professional competencies in the development and promotion of innovative tourism products with the effective use of digital technologies in the sports tourism industry.	БЕП ПД PD	ЖК БК UC	5										
35 Картография, топография және жергілікті жерді бағдарлау/ Картография, топография и ориентирование на местности/ Mapping, topography and orienteering	Курс карталармен, топографиялық белгілермен және жергілікті жерді бағдарлау тәсілдерімен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырып, табиғи және жасанды нысандарды анықтау қабілеттерін меңгеруге бағытталған. Пән барысында студенттер карта оқу, масштабпен жұмыс жасау, азимут анықтау, компас пен GPS құрылғыларын пайдалану сияқты практикалық білімдерді зерделейді. Курсты игеру нәтижесінде студенттер нақты жер жағдайында бағдарлау, маршруттар сызу, карталармен және навигациялық құралдармен еркін жұмыс істеу дағдыларына ие болады. Дисциплина изучает работу с навигационными системами, онлайн-картографией, GPS-трекерами, мобильными приложениями, виртуальными маршрутами и инструментами анализа данных. Курс направлен на приобретение навыков работы с картами, топографическими знаками и способами ориентации на местности, способности выявлять природные и искусственные объекты. В результате освоения курса обучающиеся приобретают навыки ориентирования в реальных условиях местности, составления маршрутов, свободной работы с картами и навигационными средствами. The discipline studies work with navigation systems, online cartography, GPS trackers, mobile applications, virtual routes and data analysis tools. The course is aimed at acquiring skills in working with maps, topographic signs and methods of orientation on the ground, the ability to identify natural and artificial objects. As a result of mastering the course, students acquire the skills of orientation in real conditions of the terrain, drawing up routes, free work with maps and navigation tools.	БЕП ПД PD	ЖК БК UC	5										

[illegible]

[illegible]

туристских мероприятий/ Technologies of mass tourism events	дағдыларға ие. Дисциплина направлена на изучение основных принципов и методов организации фестивалей, концертов, выставок, спортивных соревнований и других масштабных массовых туристских мероприятий, привлекающих туристов. В результате изучения данной дисциплины студенты обладают комплексными знаниями и навыками, необходимыми для успешного планирования, управления и реализации массовых туристских мероприятий, способствующих развитию туризма и культурного обмена. The discipline is aimed at studying the basic principles and methods of organizing festivals, concerts, exhibitions, sports competitions and other large-scale mass tourist events that attract tourists. As a result of studying this discipline, students have the comprehensive knowledge and skills necessary for the successful planning, management and implementation of mass tourism events that promote tourism and cultural exchange.									
46 Спорттық туризмде көшбасшылық және тренерлік қабілет/ Лидерские и тренерские способности в спортивном туризме/ Leadership and coaching skills in sports tourism	Пән спорттық туризм саласындағы көшбасшылық қасиеттер мен тренерлік дағдыларды зерделеуге, топты басқару мен үйлестіру тәсілдерін жүзеге асыру әдістерін меңгеруге бағытталған. Пән барысында білім алушылар команда құру, мотивация беру, конфликттерді шешу мен жаттықтыру әдістерін меңгереді. Курсты игеру нәтижесінде білім алушылар туристік топтарды тиімді басқару мен тренерлік қызметті атқару бойынша практикалық дағдыларға ие болады. Дисциплина направлена на изучение лидерских качеств и тренерских навыков в области спортивного туризма, овладение методами реализации приемов управления и координации команды. В ходе дисциплины обучающиеся осваивают методы командообразования, мотивации, разрешения и тренировки конфликтов. В результате освоения курса обучающиеся приобретают практические навыки по эффективному управлению туристскими группами и выполнению тренерской деятельности. The discipline is aimed at studying leadership qualities and coaching skills in the field of sports tourism, mastering the methods of implementing management techniques and team coordination. During the course of the discipline, students master the methods of team building, motivation, conflict resolution and training. As a result of mastering the course, students acquire practical skills in effective management of tourist groups and performing coaching activities.	БөП ПД PD TK KB EC 5								x
47 Экологиялық туризм негіздері/ Основы экологического туризма/ Fundamentals of Eco-tourism	Курса экологиялық туризмді қалыптастырып, ұйымдастыру бағытындағы негізгі қағидағардың орындалуын үйреніп, сол тұрғыда қалыптасқан әдістер мен нұсқаулардан басқа жаңа әдістердің құрылуына ықпал ететін дағдыларды меңгеріп, қоршаған ортадағы сақтық, қауіпсіздік ережелердің әр түрлі климаттық, ландшафттық ерекшеліктеріне сәйкес өзгеше қалыптасатынын және ұйымдастырылатынын танып біледі. Негізгі аспектілер мен мәселелерді зерттеп сәйкесінше ұйымдастыру шараларды қамтуға дағдыланады. В ходе освоения курса изучает основные принципы формирования и	БөП ПД PD TK KB EC 5								x

Траектория 2 - Экологический туризм/ Экологический туризм

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

4. Оқу жоспары / Учебный план / Curriculum

Қабылдау / Прием / Admission: 2025

Білім беру бағдарламасының атауы: «БВ11106 – Спорттық туризм», Образовательная программа «БВ11106 – Спортивный туризм»
Educational program «БВ11106 – Sports tourism»

Модуль атауы/ Наименован ие модуля/ Module Name	Пәннің коды/ Код дисципли ны/ Course Code	Пәннің атауы/ Наименование дисциплины/ Course Name	Триместр/Trimestr	Оқу жұмысының көлемі/ Объем учебной работы/ Educational Work Capacity							Академиялық кезеңдер бойынша кредиттерді бөлу/ Распределение кредитов по академическим периодам/ Credit Distribution in										Бақылау түрі/ Форма контроля/ Academic Control Form	Пререквизиты	Постреквизиты				
				Ақ. кредиттер саны/ Количество ак. кредитов/ Number of credits	Барлық ақ. сағат/Всего в ак. часах/Total in ac.hours	Дәрістер/Лекции/Lectures	Практикалық (семинар) сабақтар/Практические (семинар) занятия/Practical (seminar) classes	ОБЖ / СРОП / IWS (seminar) classes	БӨЖ / СРО / IWS	Практика, ҚА / Практика, ИА / Practice, Final Assessment	Курс / Course																
											1																
											Триместры/Trimestr																
											1	2	3	4	5	6	7	8	9	кезеңдегі теориялық апта саны / к-во теоретических недель в периоде / Number of theoretical weeks in period							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	21	22	23			
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі - 56 ак.кредит/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД) - 56 ак.кредитов/ Cycle of general education disciplines (CGED) - 56 ac.credits																											
1). Міндетті компонент - 51 ак.кредит / Обязательный компонент - 51 ак.кредитов / Required component - 51 ac.credits																											
Mod 1 Тарихи- философиял ық және ақпараттық білім модулі / Модуль историко- философских и информацио нных знаний / Module of historical, philosophical and information knowledge	КТ 1101 / ИКТ 1101 / НОК 1101	Қазақстан тарихы/ История Казахстана/ History of Kazakhstan	2	5	150	10	35	15	90		5										ME/ТЭ/SE						
	АКТ 1102/ ИКТ 1102/ ИАСТ 1102	Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар / Информационно- коммуникационные технологии / Information and Communication Technologies	1	5	150		45	15	90		5										Емтихан / Экзамен / Examination						
	Фил 2103/ Фил 2103/ Phil2103	Философия/ Философия/ Philosophy	5	5	150	10	35	15	90												Емтихан / Экзамен / Examination						

Mod 2 Тілдік дайындық модулі-1 / Модуль языковой подготовки-1 / Language Training module-1	SHT 1104 / IYa 1104 / FL 1104	Шетел тілі/ Иностранный язык/ Foreign Language	1	5	150		45	15	90	5								Емтихан / Экзамен / Examination
	SHT 1118 / IYa 1118 / FL 1118	Шетел тілі/ Иностранный язык/ Foreign Language	2	5	150		45	15	90		5							Емтихан / Экзамен / Examination
	KT 1108 / KYa 1108 / KL 1108	Қазақ (орыс) тілі/ Казахский (русский) язык/ Kazakh (Russian) Language	1	5	150		45	15	90	5								Емтихан / Экзамен / Examination
	KT 1122 / KYa 1122 / KL 1122	Қазақ (орыс) тілі / Казахский (русский) язык / Kazakh (Russian) Language	3	5	150		45	15	90			5						Емтихан / Экзамен / Examination
Mod 3 Әлеуметтік- саяси білім және дене қозғалысын қалыптастыру модулі/ Модуль формирования социально- политического образования и физического движения/Module for the formation of socio-political education and physical movement	Psi 1132 / Psi 1132 / Psy 1132	Психология / Психология / Psychology	2	2	60	10	15	5	30			2						Емтихан / Экзамен / Examination
	Ale 1133 / Soc 1133 / Soc 1133	Әлеуметтану / Социология / Sociology	2	2	60	10	15	5	30			2						Емтихан / Экзамен / Examination
	Saya 1134 / Pol 1134 / Pol 1134	Саясаттану / Политология / Politicalology	2	2	60	10	15	5	30			2						Емтихан / Экзамен / Examination
	Mad 1135 / Kul 1135 / Cul 1135 / DSH 1136 / FK 1136 / PC 1136	Мәдениеттану / Культурология / Culturology Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical Culture	2	2	60 120	10	15 40	5 15	30 65			2 4						Емтихан / Экзамен / Examination
МК бойынша барлығы: / Итого по ОК: / Total of RC:	DSH 1137 / FK 1137 / PC 1137	Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical Culture	3	4	120		40	15	65				4					Емтихан / Экзамен / Examination
				51	1530	60	435	155	880	0	15	22	9	0	5	0	0	0
2). Таңдау компоненті (ТК) - 5 ак.кредит/ Компонент по выбору (КВ) - 5 ак.кредит/ Elective Courses (EC) - 5 ас.credits																		
Mod 4 Жалпы білім беру модулі / Общеобразов ательный модуль / General education	KSZHKM N 1138 / OPAK 1138 / FOLAAC 1138	Құқық және сыбайлас жеңкорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Fundamentals of Law and Anti-Corruption Culture	3	5	150	10	35	15	90				5					Емтихан / Экзамен / Examination

[illegible]

SIST 2262/ SIIST 2262	әлеуметтік инклюзия/ Социальная инклюзия в спортивном туризме/ Social inclusion in sports tourism																Экзамен / Examination	
OP 1249 / UP 1249 / EP 1249	Оқу практикасы / Учебная практика / Educational Practice	3	2	60													Есеп / Отчет / Report	
DZhTDDK SZH 1269/ PKNOI 1269/ FCSAHOT 1269	Далалық жағдайда тамақ дайындау дағдылары және құрал- саймандармен жұмыс істеу/ Полевые кулинарные навыки и обращение с инструментами/ Field culinary skills and handling of tools	1	5	150	45	15	90	5									Емтихан / Экзамен / Examination	Спорттық туризмдегі і лагерь мен жарыстар ұйымдасты- ру
STLZhU 2265/ OLSST 2265/ OOCACIS T 2265	Спорттық туризмдегі лагерь мен жарыстар ұйымдастыру/ Организация лагерей и соревнований в спортивном туризме/ Organization of camps and competitions in sports tourism	4	4	120	30	15	65										Емтихан / Экзамен / Examination	Далалық жағдайда тамақ дайындау дағдылары және құрал- саймандармен жұмыс істеу
TSD 2248/ TSP 2248/ TAST 2248	Туристік-спорттық дайындық/ Туристско- спортивная подготовка/ Tourist and Sports Training	4	4	120	40	15	65										Емтихан / Экзамен / Examination	Табиғи орта жағдайын дағы іздегіру- құтқару жұмыстары
OP 2267/ PP 2267/ IP 2267	Өндірістік практика/ Производственная практика/ Industrial Practice	6	4	120			120									4	Есеп / Отчет / Report	
AZhK 1201 / VAP 1201 / ITAW 1201	Академиялық жазуға кіріспе / Введение в академическое письмо / Introduction to Academic Writing	3	3	90	20	10	50										Емтихан / Экзамен / Examination	
KSHT 1244 / PLYa 1244 / PFL 1244	Кәсіби шетел тілі I / Профессиональный иностранный язык I/ Professional Foreign Language I	3	5	150	45	15	90										Емтихан / Экзамен / Examination	

Mod 6

Туристтің
спорттық
дайындығын
тежірібеде

жүзеге
асыру/
Осуществлен

ие
спортивной
подготовки
туриста на
практике/
Implementatio

n of sports
training for
tourists in
practice

Mod 7

Мәдениетгара
лық
коммуникаци
я және
академ жазу

модуль/
Модуль
межкультурн
ой

коммуникаци

и и академическо го письма / The module of intercultural communication in academic writing	KSHT 2245 / PIYa 2245/ PFL 2245	Кәсіби шетел тілі II / Профессиональный иностранный язык II / Professional Foreign Language II	4	5	150	45	15	90					5				Емтихан / Экзамен / Examination
	YamT 2258/ NYat 2258/ YLAT 2258	Ясауи мұрасы және Түркістан/ Наследие Ясави и Туркестана/ Yasawi's Legacy and Turkestan	4	3	90	20	10	50					3				Емтихан / Экзамен / Examination
ЖК бойынша барлығы: / Итого по ВК: / Total SC:																	
2) Таңдау компоненті (ТК) - 10 ак.кредит/ Компонент по выбору (КВ) - 10 ак.кредит/ Elective Courses (EC) - 10 ac.credits																	
Mod 8 Minor модулі / Модуль Minor / Minor Module	M 2256/ M 2256/ M 2256	Minor 1	5	5	150	45	15	90					5				Емтихан / Экзамен / Examination
	M 2257/ M 2257/ M 2257	Minor 2	6	5	150	45	15	90					5				Емтихан / Экзамен / Examination
ТК бойынша барлығы: / Итого КВ: / Total Elective Course:																	
БП циклі бойынша барлығы: / Всего по циклу БД:				73	2190	90	535	215	1170	180	10	5	15	25	9	0	0
1) Бейіндеуші пәндер циклі (БөП), ЖК - 73 ак.кредит/ Цикл профилирующих дисциплин (ПД), ВК - 73 ак.кредитов/ Cycle of profile disciplines (PD), - 73 ac.credits																	
Mod 9 Табиғи ортада туристік іс- шараларды ұйымдастыру / Организация туристской деятельности в природных условиях/ Organization of tourist activities in natural conditions	TOZhKZ h 2342/ PSRUPS 2342/ SAROITE 2342	Табиғи орта жағдайындағы іздестіру-құтқару жұмыстары/ Поисково- спасательные работы в условиях природной среды/ Search and rescue operations in the environment	5	5	150	45	15	90					5				Емтихан / Экзамен / Examination
	STZhZhP 2361/ IPOST 2361/ TUOCEIS T 2361	Спорттық туризмдегі жорық жабдықтарын пайдалану/ Использование походного оборудования в спортивном туризме/ The use of camping equipment in sports tourism	5	5	150	35	15	90					5				Емтихан / Экзамен / Examination

SIBDKK T 2344/ TUISAD 2344/ TOSITSA ALI 2344	Спорт индустриясындағы және белсенді демалыстағы қызмет көрсету технологиялары/ Технологии услуг в индустрии спорта и активного досуга Technologies of Services in the Sports and Active Leisure Industry	6	5	150	10	35	15	90										5		Емтихан / Экзамен / Examination		
STFD 2345/ FZST 2345/ FAHIST 2345	Спорттық туризмдегі фитнес және денсаулық/ Фитнес и здоровье в спортивном туризме/ Fitness and health in sports tourism	6	4	120		40	15	65										4		Емтихан / Экзамен / Examination		
STMKE 3346/ MTOST 3346/ MATSON T 3346	Спорттық туризмді материалдық- техникалық қамтамасыз ету/ Материально- техническое обеспечение спортивного туризма/ Material and technical support of sports tourism	7	3	90		30	10	50										3		Емтихан / Экзамен / Examination		
STMU 2359/ MOST 2359/ MAOIST 2359	Спорттық туризмдегі менеджмент және ұйымдастыру/ Менеджмент и организация в спортивном туризме/ Management and organization in sports tourism	5	5	150	10	35	15	90									5			Емтихан / Экзамен / Examination		
STGA 2360/ GRST 2360/ GAZOST 2360	Спорттық туризм географиясы және аудандастыру/ География районирование спортивного туризма/ Geography and zoning of sports tourism	7	5	150	10	35	15	90										5		Емтихан / Экзамен / Examination		
BZhT 3348/ DYuT 3348/ CAYT 3348	Балалар мен жасөспірімдер туризмі/ Детско- юношеский туризм/ Children's and youth tourism	8	4	120	10	30	15	65										4		Емтихан / Экзамен / Examination		

Mod 10
Спорттық
туристік
қызметті
басқару/
Менеджмент
спортивного
туризма/
Sports
Tourism
Management/

Қ-02-01/11																					
	SKICT 3362/ ICTSD 3362/ IADTISA 3362	Спорттық қызметтегі инновациялар мен цифрлық технологиялар/ Инновации и цифровые технологии в спортивной деятельности/ Innovations and digital technologies in sports activities	8	5	150	10	35	15	90									5	Есеп / Отчет / Report		
Mod 11 Табиғи ортада қозғалу мен бағдарланудың интеграцияла нған техникасын тәжірибеде қолдану/ Практическо е применение комплексных методик передвижени я и ориентации в естественной среде Practical application of complex methods of movement and orientation in the natural environment	ET 3352/ ET 3352/ ET 3352	Экстрималды туризм/ Экстремальный туризм/ Extreme tourism	7	5	150		45	15	90								5	Емтихан / Экзамен / Examination		Альпи низм	
	KOTT 3353/ TTS 3353/ СТАТ 3353	Құзға өрмелеу техникасы мен тактикасы/ Техника и тактика скалолазания/ Climbing technique and tactics	7	5	150		45	15	90								5	Емтихан / Экзамен / Examination			
	KTZhZhB 3351/ КТМ 3351/ МТАО 3351	Картография, топография және жергілікті жерді бағдарлау/ Картография, топография и ориентирование на местности/ Mapping, topography and orientteering	8	5	150	10	35	15	90								5	Емтихан / Экзамен / Examination			
	AI 3354/ AI 3354/ Mou 3354	Альпинизм/ Альпинизм/ Mountaineering	8	5	150		45	15	90									5	Емтихан / Экзамен / Examination	Экстрим алды туризм	
	OP 3310/ PP 3310/ IP 3310	Өндірістік практика / Производственная практика / Industrial Practice	9	8	240					240									8	Есеп / Отчет / Report	
	DNOP 3311/ PPP 3311/ PDOIP 3311	Дипломалды немесе өндірістік практика / Преддипломная или производственная практика / Pre- diploma or Industrial Practice	9	4	120				120									4	Есеп / Отчет / Report		
ЖК бойынша барлығы: / Итого по ВК: / Total SC:				73	2190	70	490	190	1080	360	0	0	0	0	0	15	9	18	19	12	

2) Таңдау компоненті (ТК) - 30 ак.кредит/ Компонент по выбору (КВ) - 30 ак.кредит/ Elective Courses (EC) - 30 ас.credits

Траектория 1 - Спорттық-туристік іс-шараларды ұйымдастыру және басқару/ Организация и управление спортивно-туристскими мероприятиями/
Organization and management of sports and tourism events

STK 2355/ STM 2355/ SATAA 2355	Спорттық-туристік кепсайыс / Спортивно- туристское многоборье/ Sports and tourism all- around	6	5	150	45	15	90						5		Экзамен / Examination	
KTRA 2364/ TRPK 2364/ TAROK 2364	Қазақстанның туристік- рекреациялық әлеуеті/ Туристско- рекреационный потенциал Казахстана/ Tourism and recreational potential of Kazakhstan	6	5	150	35	15	90						5		Экзамен / Examination	
ТТКҚР 3363/ РОТГ 3363/ РОСІТГ 3363	Туристік топтағы қарым-қатынас психологиясы/ Психология общения в туристической группе / Psychology of communication in a tour group	7	5	150	35	15	90						5		Экзамен / Examination	
STAT 3316/ SVST 3316/ STOST 3316	Спорттық туризмнің арнайы түрлері/ Специальные виды спортивного туризма/ Special types of sports tourism	7	5	150	45	15	90						5		Экзамен / Examination	
BTISHT 3358/ TMTM 3358/ TOMTE 3358	Бұқаралық туристік іс- шаралар технологиясы/ Технологии массовых туристских мероприятий/ Technologies of mass tourism events	8	5	150	35	15	90						5		Экзамен / Examination	
STKTK 3365/ LTSST 3365/ LACISIT 3365	Спорттық туризмде көшбасшылық және тренажерлік кабинет/ Лидерские и тренерские способности в спортивном туризме/ Leadership and coaching skills in sports tourism	8	5	150	35	15	90						5		Экзамен / Examination	

Mod 12

Белсенді
дамалысты
ұйымдастыру
технологиясыТехнология
организации
активного
развития
Technology of
organization
of active
development

Траектория 2 - Экологиялык туризм/ Экологический туризм/ Ecological tourism

Mod 13 Экологиялык туризм / Экологическ ий туризм/ Eco-tourism	ETN 2313/ OET 2313/FOE T 2313	Экологиялык туризм негиздери/ Основы экологического туризма/ Fundamentals of Eco-tourism	6	5	150	10	35	15	90						5		Эмтихан / Экзамен / Examination	
	STKN 2367/ OBST 2367/ FOSIST 2367	Спорттык туризмдеги каууспздік негиздери/ Основы безопасности в спортивном туризме/ Fundamentals of safety in sports tourism	6	5	150	10	35	15	90						5		Эмтихан / Экзамен / Examination	
	EMKU 3315/ FOEM 3315/ FAOER 3315	Экологиялык маршруттарды калыптастыру және ұйымдастыру/ Формирование и организация экологических маршрутов / Formation and organization of ecological routes	7	5	150	10	35	15	90						5		Эмтихан / Экзамен / Examination	
	ETDS 3368/ MED 3316/ MOED 3316	Экотуризмдегі тұрақты даму стратегиялары/ Стратегии устойчивого развития в экотуризме/ Sustainable development strategies in ecotourism	7	5	150	10	35	15	90						5		Эмтихан / Экзамен / Examination	
	EKKS 3366/ UKUE 3366/ EQM 3366	Экотуризмде қызмет көрсету сапасын басқару / Управление качеством услуг в экотуризме/ Ecotourism quality management	8	5	150	10	35	15	90						5		Эмтихан / Экзамен / Examination	
	EDB 3318/ BED 3318/ BOED 3318	Экологиялык дестинациялар брендингі/ Брендинг экологических дестинаций/ Branding of ecological destinations	8	5	150	10	35	15	90						5		Эмтихан / Экзамен / Examination	
ТК бойынша барлығы: / Итого KB: / Total Elective Course:				30	900	40	230	90	540	0	0	0	0	0	10	10	0	
Беп циклі бойынша барлығы: / Всего по циклу ПД: / Total of PD:				103	3090	110	720	280	1620	360	0	0	0	0	15	19	28	12
БП-Беп циклі бойынша барлығы: / Всего по циклу БД-ПД: / Total of BD-PD:				176	5280	200	1255	495	2790	540	10	5	15	25	28	28	12	

Теориялық оқыту бойынша барлығы: / Итого по теоретическому обучению: / Total for theoretical training:		232	6960	270	1725	665	3760	540	25	27	29	25	28	28	29	12		
4. Қорытынды аттестаттау (ҚА) - 8 ак.кредит / Итоговая аттестация (ИА) - 8 ак.кредитов / Final attestation (FA) - 8 ac.credits																		
Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация / Final attestation:		9	8	240				240								8	Дипломдық жоба қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	
ҚА бойынша барлығы / Итого по ИА / Total Final Assessment:			8	240	0	0	0	240	0	0	0	0	0	0	0	8		
Жоспар бойынша барлығы / Итого по плану / Total Planned:			240	7200	270	1725	665	3760	780	25	27	29	25	28	29	20		

1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар: Бакалавриатқа Қазақстан Республикасының жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары білімі бар азаматтар ҰБТ нәтижесінің қорытындысы бойынша жіберіледі. Шетел азаматтарын ақылы негізде қабылдау сұхбат қорытындысы бойынша жүзеге асырылады.

Особые вступительные требования: В бакалавриат осуществляется прием граждан Республики Казахстан, имеющих общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование, по результатам ЕНТ. Прием иностранных граждан на платной основе осуществляется по результатам собеседования.

Specific admission requirements: Citizens of the Republic of Kazakhstan with general secondary, technical and professional, post-secondary, higher education are admitted to bachelor programs based on the results of the UNT and creativity exam. Acceptance of foreign citizens on a paid basis is carried out according to the results of an interview.

2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты және бейресми білім алушылардың нәтижесінің ерекше шарттары: Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат - аяқталу туралы куәлік.

Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения: Условия для признания предшествующего образования осуществляется в рамках внутренних нормативных документов университета. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

Specific arrangements for recognition of prior learning: Conditions for the recognition of prior learning are carried out according to the university's internal regulations. The document that confirms results of non-formal education is a certificate of completion or a diploma of completion.

3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі, (бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игергенде және оған қойылатын талаптарды орындап жатқанда студенттің оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі).

Требования и правила присвоения степени: Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт), (в случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения).

Qualification requirements and regulations: Individuals who have successfully completed their final attestation, and who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript), (in the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies).

4. Түлектердің кәсібі бейіні: Бакалавр дәрежесін алған түлектер туризм және қонақжайлылық индустриясында жұмыс істеу біліктілігін алады. Сонымен қатар, олар кадрларды дайындау жүзеге асырылатын орта кәсіптік мекемелерде оқыту қызметін жүзеге асыра алады.

Профессиональный профиль выпускников: Выпускники, получившие степень бакалавра, имеют квалификацию для работы в индустрии туризма и гостеприимства. Кроме этого, они могут осуществлять преподавательскую деятельность в средних профессиональных

учебных заведениях, где осуществляется подготовка кадров.

Occupational profile/s of graduates: Graduates who have received a bachelor's degree are qualified to work in the tourism and hospitality industry. In addition, they can carry out teaching activities in secondary vocational schools, where training is carried out.

5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

Способы и методы реализации образовательной программы: При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

Methods and techniques for program delivery: Innovative technologies and interactive teaching methods will be used in classes within the implementation of the educational program.

6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанағаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес бағаланады (кесте).

Критерии оценки результатов обучения: Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

Assessment criteria of learning outcomes: Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table).

Ф-02-01/11

6. Оқу жетістіктерін есепке алудың балдық-рейтингтік, әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру / Балльно-рейтинговая, буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS / Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points(in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

7. ДАМУ ЖОСПАРЫ
/ ПЛАН РАЗВИТИЯ / DEVELOPMENT PLAN
«6B11106 – Спорттық туризм» білім беру бағдарламасы / Образовательная программа «6B11106 – Спортивный туризм»
Educational program «6B11106 – Sports tourism»

ББ даму жоспарының мақсаты – Туризм индустриясының соңғы тенденциялары мен талаптарын көрсету үшін оқу жоспарлары мен бағдарламаларын жаңарту. Бұл – жаңа пәндерді қосу, қолданыстағы пәндердің мазмұнын жаңарту және заманауи технологиялар мен оқыту әдістемелерін есепке алу, нарықта сұранысқа ие мамандарды даярлау.

Цель плана развития ОП – Обновление учебных планов и программ, чтобы отразить последние тенденции и требования индустрии туризма. Это включение новых дисциплин, обновление содержания существующих дисциплин и учет современных технологий и методик обучения, подготовка специалистов, востребованных на рынке.

The purpose of the EP Development Plan –Updating curricula and programs to reflect the latest trends and requirements of the tourism industry. This includes the inclusion of new disciplines, updating the content of existing disciplines and taking into account modern technologies and teaching methods, training specialists in demand in the labor market.

№	Индикаторлар / Индикаторы / Indicators	Өлшеу бірлігі / Ед. изм. / Measurement unit	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1.	Кадрлық әлеуетті жақсарту / Улучшение кадрового потенциала / Improvement of human resources				
1.1	«Ғылыми дәрежелері» бар оқытушылардың санының артуы / Увеличение числа «остепененных» преподавателей / Increase in the number of teachers with scientific degrees	Адам / Чел. / Person	1	1	1
1.2	Білім беру процесіне тартылған практик-мамандардың санының артуы / Увеличение числа привлеченных к учебному процессу специалистов-практиков / Increase in the number of specialist-practitioners involved in the educational process	Адам / Чел. / Person	1	1	1
1.3	Шетел мамандарын тарту / Привлечение зарубежных специалистов / Attracting foreign specialists	Адам / Чел. / Person	0	1	1
1.4	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру / Повышение квалификации по профилю преподавания / Advanced training in the teaching profile	Адам / Чел. / Person	1	2	2
1.4	Ағылшын тілін білетін оқытушылар санының артуы / Увеличение числа преподавателей со знанием английского языка / Increase in the number of teachers with knowledge of English	Адам / Чел. / Person	0	-	-
2.	Оқу, оқу-әдістемелік әдебиеттер мен электрондық ресурстарды әзірлеу / Разработка учебной, учебно-методической литературы и электронных ресурсов / Development of educational, methodical literature and electronic resources				
2.1	Оқулық / Учебник / Textbook	Саны / Кол-во / Quantity	-	-	-
2.2	Оқу құралы / Учебное пособие / Training manual	Саны / Кол-во / Quantity	1	1	1
2.3	Оқу-әдістемелік құралы / Учебно-методическое пособие / Educational and	Саны / Кол-во / Quantity	1	1	1

	methodical manual	Quantity Саны / Кол-во / Quantity			
2.4	Электронды оқулық / Электронный учебник / Electronic textbook	Саны / Кол-во / Quantity	-	-	-
2.5	Басқа / Другое / Other	Саны / Кол-во / Quantity	-	-	-
3	Оқу және зертханалық базаны дамыту / Развитие учебной и лабораторной базы / Development of educational and laboratory facilities				
3.1	Мамандандырылған кабинеттер ашу / Открытие специализированных кабинетов / Opening of specialized offices	Саны / Кол-во / Quantity	-	-	-
3.2	Жабдықты сатып алу / Приобретение оборудования / Purchase of equipment	Саны / Кол-во / Quantity	+	+	+
3.3	Басқа / Другое / Other	Саны / Кол-во / Quantity	-	-	-
4	ББ мазмұнын жаңарту / Обновление содержания ОП / Updating the EP content				
4.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіби стандарттарды және басқа да нормативтік құжаттарды ескере отырып, оқыту нәтижелері мен пәндер тізбесін жаңарту / Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учетом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов и других нормативных документов / Updating the results of training and the list of disciplines taking into account the requirements of the labor market, scientific achievements, professional standards and other regulatory documents	Оқу жылы/ Уч. Год / Academic year	1	1	1
4.2	Көптілді оқытуды енгізу / Внедрение полиязычного обучения / Introduction of multilingual education	Пәндер саны / Кол-во дисциплин / Quantity of disciplines	-	-	-
4.3	Оқытудың жаңа әдістемелерін енгізу / Внедрение новых методик обучения / Introduction of new teaching methods	Саны / Кол-во / Quantity	-	-	-
4.4	Басқа / Другое / Other	Саны / Кол-во / Quantity	-	-	-
5	Оқытушылар мен білім алушыларды ғылыми-зерттеу жұмысына тарту / Привлечение преподавателей и обучающихся к научно-исследовательской работе / Involvement of teachers and students in research work				
5.1	Оқытушылар мен білім алушылардың ғылыми семинарлар мен конференциялар жұмысына қатысуы, бірлескен ғылыми мақалалар жариялау / Участие преподавателей и обучающихся в работе научных семинаров и конференций, публикация совместных научных статей / Participation of teachers and students in scientific seminars and conferences, publication of joint scientific articles	Жарияланымдар саны / Кол-во публикаций / Quantity of publication	1	1	1
5.2	Оқытушылар мен білім алушыларды ғылыми жобаларды іске асыруға тарту / Привлечение преподавателей и обучающихся к реализации научных проектов / Involvement of teachers and students in the implementation of scientific projects	Адам / Чел. / Person	-	-	-
6	Дуалды оқыту элементтерін оқу процесіне енгізу арқылы өндіріспен ынтымақтастықты күшейту / Усиление сотрудничества с производством через внедрение элементов дуального обучения в учебный процесс / Strengthening cooperation with production through the				

<i>introduction of elements of dual training in the educational process</i>				
6.1	Өндіріс базасында мектеп филиалын ашу/ Открытие филиала школы на базе производства/ Opening of a branch of the department on the basis of production	Саны / Кол-во / Quantity	-	-
6.2	ББ әзірлеу жөніндегі академиялық Комитетке өндіріс өкілдерін қосу / Включение представителей производства в Академический комитет по разработке ОП / Inclusion of representatives of production in the Academic Committee for the OP development	Адам / Чел. / Person	1	1
6.3	Тәжірибе базасын кеңейту / Расширение базы практики / Expanding the practice base	Саны / Кол-во / Quantity	1	1
6.4	ББ түлектерін жұмысқа орналастыру мақсатында әлеуетті жұмыс берушілермен жұмысты күшейту / Усиление работы с потенциальными работодателями с целью трудоустройства выпускников ОП / Strengthening work with potential employers in order to employ the OP graduates	Саны / Кол-во / Quantity	-	-
7.	<i>Рейтингтерде ББ жылжыту / Продвижение ОП в рейтингах / OP Promotion in the ratings</i>			
7.1	Атамекен / Atameken	Позиция / Position	-	-
7.2	БСҚА/АРТА / НАОКО/НААР / IAFQA/IE	Позиция / Position	-	-
7.3	Басқа / Другое / Other	Позиция / Position	-	-

Халықаралық туризм және меймандостық университеті
Мамандардың жалпы және кәсіби құзыреттерін қалыптастыруды анықтауға
арналған сауалнама

Дайындық бағыты: 6В11– Қызмет көрсету саласы
Білім беру бағдарламаларының тобы: B092 – Тынығу
Білім беру бағдарламасы: 6B11106 – Спорттық туризм

Ұйымның атауы Түркістан облысы денешынықтыру және спорт басқармасы
Аты-жөні "Сахадан" спорт клубы А. Қариев
Лауазымы Директор
Тел. 87477137275
E-mail _____

1. Жалпы құзыреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз?

- 1) орташадан төмен
- 2) орташадан жоғары
- 3) орташа
- 4) жақсы
- ☒ 5) өте жақсы

2. Кәсіби құзыреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз?

- 1) орташадан төмен
- 2) орташадан жоғары
- 3) орташа
- 4) жақсы
- ☒ 5) өте жақсы

3. Арнайы құзыреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз?

- 1) орташадан төмен
- 2) орташадан жоғары
- 3) орташа
- ☒ 4) жақсы
- 5) өте жақсы

4. Кәсіби құзырет Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілетін айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз?

- 1) орташадан төмен
- 2) орташадан жоғары
- 3) орташа
- 4) жақсы
- ☒ 5) өте жақсы

5. Кәсіби құзырет Мамандық бойынша кәсіби қызметтің барлық түрлерін жүзеге асыру

қабілетін айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз?

- 1) орташадан төмен

- 2) орташадан жоғары
- 3) орташа
- 4) жақсы
- ☒ 5) өте жақсы

6. Білім беру бағдарламасында пәндер мазмұны соңғы оқыту нәтижелерінде айқындалу деңгейі

- 1) орташадан төмен
- 2) орташадан жоғары
- 3) орташа
- 4) жақсы
- ☒ 5) өте жақсы

5. Университеттің педагог мамандар үшін дайындалған білім беру бағдарламаларының негізгі артықшылықтарын көрсетсеңіз (жауаптардың бірнеше нұсқасын белгілеуге болады)

1) Білім беру бағдарламасы бәсекелестікке қабілетті болашақ маманның кәсіби-теориялық даярлығын арттырудың жолдарын нақты белгілеп беріп отырған, талап деңгейінде әзірленген бағдарлама

☒ 2) Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі айқындалған

3) Оқыту нәтижелері жас ерекшелік психологиясын білуге, педагогикалық және жеке тұлғалар арасындағы қатынас орнатуға; оқытылатын пәнге немесе оқушылардың тандаған мамандығына тұрақты қызығушылықтарын туғыза білу және оларды әрі қарай дамыту іскерлігі айқындалған.

4) Білім беру бағдарламасы құзыреттерге негізделген оқыту нәтижелері «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының «Педагогтің кәсіби стандарты» негізінде дайындалған

5) Басқа _____

6. Егер сізде біздің университетте кадрларды даярлау сапасына қатысты қандай да бір қосымша тілектер мен ескертулер болса, жазып көрсетуіңізді өтінеміз:

Қолы (мөрі) _____

«27» _____

2025 ж.



Халықаралық туризм және меймандостық университеті
«Дене шынықтыру және спорт» мектебі
«6B11106 – Спорттық туризм» білім беру бағдарламасына
САРАПТАМАЛЫҚ ТҰЖЫРЫМ

Бағдарламаның өзектілігі: Қазіргі таңда туризм индустриясының жедел дамуы және халықтың дене белсенділігі мен салауатты өмір салтына деген сұранысының артуы аясында спорттық туризм бағыты ерекше маңызға ие болып отыр. «6B11106 – Спорттық туризм» білім беру бағдарламасы аталған саланың кадрлық қажеттілігін қамтамасыз етуге бағытталған және еңбек нарығының талаптарына толық жауап береді. Бағдарлама мазмұны қазіргі заманғы әлеуметтік-экономикалық жағдайлар мен кәсіби стандарттарға сәйкес жасақталған.

Бағдарламаның мақсаты мен міндеттері: Білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты – кәсіби білім мен практикалық дағдыларға ие, спорттық туризм саласында инновациялық әдістерді қолдана алатын, бәсекеге қабілетті мамандар даярлау. Бағдарлама міндеттері:

- студенттердің теориялық және практикалық даярлығын қамтамасыз ету;
- спорттық-туристік маршруттарды ұйымдастыру және басқару қабілетін қалыптастыру;
- қауіпсіздік техникасын, алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын меңгерту;
- экологиялық мәдениетті және кәсіби этиканы дамыту.

Оқу бағдарламасының құрылымы мен мазмұны: Білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына (МЖМБС) сәйкес жасалған. Оқу жоспары базалық, кәсіптік және тандау пәндерінен тұрады. Негізгі пәндер қатарында:

- Туризм негіздері;
 - Спорттық туризмдегі әлеуметтік инклюзия;
 - Туристік-спорттық дайындық;
 - Спорт индустриясындағы және белсенді демалыстағы қызмет көрсету технологиялары;
 - Спорттық туризмдегі менеджмент және ұйымдастыру;
 - Спорттық туризмнің арнайы түрлері;
 - Спорттық туризмдегі қауіпсіздік негіздері.
- Сондай-ақ, оқу процесінде кәсіби тәжірибеден өту және қорытынды аттестаттау (дипломдық жоба) көзделген.

Материалдық-техникалық және кадрлық қамтамасыз етілуі: Бағдарламаны жүзеге асыру үшін қажетті материалдық-техникалық база жеткілікті деңгейде қамтамасыз етілген. Арнайы жабдықталған зертханалар, спорттық және туристік құрал-жабдықтар, маршруттық даярлыққа арналған оқу полигондары бар. Оқу үрдісін жүзеге асыруға жоғары ғылыми дәрежесі мен практикалық тәжірибесі бар профессор-оқытушылар құрамы тартылған.

«6B11106 – Спорттық туризм» білім беру бағдарламасы заманауи кәсіби талаптарға сәйкес келеді және білікті мамандар даярлауға бағытталған тиімді оқу траекториясын ұсынады. Бағдарламаның құрылымы, мазмұны және жүзеге асырылу тетіктері жоғары

сапа көрсеткіштеріне жауап береді. Аталған бағдарлама бойынша білім беру қызметін жүзеге асыру мақсатқа сай деп есептеледі.

Білім беру бағдарламасы бойынша оң сараптамалық баға беріледі.

Сарапшы:

Түркістан облысы дене шынықтыру және спорт басқарамасының «Облыстық мүгедектерге арналған «Сауран» спорт клубы» КММ мекемесінің директоры



А.Казиев