

«БЕКІТЕМІН» / «ҮТБЕРЖІАЮ» / «APPROVED»
Басқарма төрағасы - ректор / Председатель
Правления - Ректор / Chairman of the Board – Rector

A. Shokparov
A. Шокпаров/A. Shokparov

« 20 » _____ 03 _____ 2025 ж/г/у

«6B11107 - Спорттык-сауыктыру фитнесі» білім беру бағдарламасы /
Образовательная программа «6B11107 - Спортивно-оздоровительный фитнес» /
Educational program «6B11107 - Sports and Recreational Fitness»

Бағдарлама деңгейі / Уровень программы / Program level: Бакалавриат / Бакалавриат / Bachelor degree

Қабылдану жылы / год приема / admission year: 2025

Өзірленді / Разработана / Developed by

Академиялық комитет / Академический комитет / Academic Committee

Дене шынықтыру және спорт мектебінің директоры / Директор школы физической культуры и спорта / Director of the School of Physical Education and Sports

Дене шынықтыру және спорт мектебінің қауымдастырылған профессоры / Ассоциированный профессор школы физической культуры и спорта / Associate Professor at the School of Physical Education and Sports

Дене шынықтыру және спорт мектебінің профессоры / Профессор школы физической культуры и спорта / Professor of the School of Physical Education and Sports

Дене шынықтыру және спорт мектебінің аға оқытушысы / Старший преподаватель школы физической культуры и спорта / Senior Lecturer, School of Physical Culture and Sports

Жұмыс беруші / Работодатель / Employer

Түркістан облысы дене шынықтыру және спорт басқармасының «Облыстық мұғалімдерге арналған «Сауран» спорт клубы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры /

Директор коммунального государственного учреждения «Областной спортивный клуб для инвалидов «Сауран» управления физической культуры и спорта Туркестанской области /

Director of the municipal state institution «Sauran Regional Sports Club for the disabled» of the Department of Physical Culture and Sports of the Turkestan region

Білім алушы / Обучающийся / Student

СОФ 24-01 тобының білім алушысы

Келісілді / Согласовано / Agreed upon

Академиялық және ғылыми істер жөніндегі вице-ректор /

Вице-ректор по академической и научной деятельности /

Vice Rector on Academic and Scientific Affairs

Академиялық даму бөлімінің басшысы /

Руководитель Отдела академического развития /

Head of Academic Development Department

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНО / CONSIDERED

Ғылыми кеңес отырысында қаралды және бекітілді / Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета / Reviewed and approved at the meeting of the Academic Council Хаттама / Протокол / Protocol № 8 от / from « 20 » 03 2025 ж.



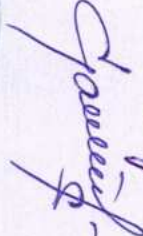
Б. Омаров



Ж. Есиркепов



А. Анарбаев



Е. Сабденбеков




А. Казиев



А. Садвокасов



Д. Шалабаева



Г. Сыздыкова

1. Білім беру бағдарламасының паспорты / Паспорт образовательной программы / The Passport of Education Program

1	Білім саласы / Область образования / Field of education	6B11 – Қызмет көрсету / 6B11 – Услуги / 6B11 – Services
2	Дайындық бағыты / Направление подготовки / Direction of personnel training	6B111 – Қызмет көрсету саласы / 6B111 – Сфера обслуживания / 6B111 – Service sector
3	Білім беру бағдарламаларының тобы / Группа образовательных программ / Group of educational programs	B092 – Тынығу / B092 – Досуг / B092 – Leisure
4	Білім беру бағдарламасының коды мен атауы / Код и наименование образовательной программы / The code and name of educational program	«6B11107 - Спорттық-сауықтыру фитнесі» білім беру бағдарламасы / Образовательная программа «6B11107 - Спорттивно-оздоровительный фитнес» / Educational program «6B11107 - Sports and recreational fitness»
5	БББ түрі / Вид ОП/ EP type	Жаңа / Новая / New
6	ҰБШ бойынша деңгей / Уровень по НРК / Level on NOF	6
7	СЫШ бойынша деңгей / Уровень по ОРК / Level on SQF	6
8	БББ айрықша ерекшеліктері / Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	жок / нет / no
9	Оқыту тілі / Язык обучения / Language of education	қазақ, орыс, ағылшын / казахский, русский, английский / kazakh, russian, english
10	Кредиттердің көлемі / Объем кредитов / Volume of the credits	240
11	Қолдану саласы / Область применения / Application area	«6B11107 - Спорттық-сауықтыру фитнесі» білім беру бағдарламасы ғылым негіздерін, заманауи инновациялық технологияларды меңгерген және өмірлік, республикалық және халықаралық деңгейлерде қонақжайлық индустриясында бос уақытты ұйымдастыруға бағытталған кәсіби қызметте құзыреттері мен дағдылары бар жоғары білім беру жүйесінде қызмет көрсету саласы үшін білікті мамандарды дайындайды. Образовательная программа «6B11107 - Спорттивно-оздоровительный фитнес» готовит квалифицированных специалистов для сферы услуг в системе высшего образования, владеющих основами наук, современными инновационными технологиями и обладающих компетенциями и навыками в профессиональной деятельности, направленной на организацию досуга в индустрии гостеприимства на региональном, республиканском и международном уровнях. The educational program «6B11107 - Sports and recreational fitness» trains qualified specialists for the service sector in the higher education system who possess the basics of sciences, modern innovative technologies and have competencies and skills in professional activities aimed at organizing leisure in the hospitality industry at the regional, national and international levels.
12	Оқыту мерзімі / Срок обучения/ Period of study	3 жыл / 3 года / 3 years

«Білім» туралы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ Заңы;
 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы бұйрығы (ҚР БҒМ №595 30.10.2018 ж.);
 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы бұйрығы (ҚР ҒЖБМ №2 20.07.2022 ж.);
 Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы бұйрығы (ҚР БҒМ №152 20.04.2011 ж.);
 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы бұйрығы (ҚР БҒМ №569 13.10.2018 ж.);
 Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары (ҚР БҒМ №603 31.10.2018 ж.);
 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі нұсқаулығы (ҚР ҒЖБМ Жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығының №601 04.05.2023 ж.).

13 Нормативтік-құқықтық қамтылуы / Нормативно-правовое обеспечение / The regulatory and legal support

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-ІІІ;
 Приказ «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования» (МОН РК №595 от 30.10.2018 г.);
 Приказ «Об утверждении Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (МНВО РК №2 от 20.07.2022 г.);
 Приказ «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования» (МОН РК №152 от 20.04.2011 г.);
 Приказ «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием» (МОН РК №569 от 13.10.2018 г.);
 Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования (МОН РК №603 от 31.10.2018 г.);
 Руководства по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования (Приказ Национального центра развития высшего образования МНВО РК № 601 от 04.05.2023 г.).

Law of the Republic of Kazakhstan «On education» dated July 27, 2007 No. 319-ІІІ;
 The order «On approval of Standard rules of activity of organizations of higher and postgraduate education» (No. 595 dated October 30, 2018);
 The order «On approval of the State mandatory standards of higher and postgraduate education» (No. 2 dated July 20, 2022);
 The order «On approval of the Rules for the organization of the educational process on credit technology of education in organizations of higher and (or) postgraduate education» (No. 152 dated April 20, 2011);
 The order «On approval of the Classifier of areas of training with higher and postgraduate education» (No.

		569 dated October 13, 2018); Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education (No. 603 dated October 31, 2018); Guidelines for the development of educational programs of higher and postgraduate education (Order of the National Center for the Development of Higher Education of the Ministry of Education and Science dated the Republic of Kazakhstan No. 601 dated May 04, 2023).
14	Кәсіптік стандарттың атауы / Наименование профессионального стандарта / Name of professional standard	«Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 257 "Спорттық және фитнес клубтардың (ұйымдардың) жетекшілігі" кәсіби стандарты; Профессиональный стандарт Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 30 декабря 2022 года № 257 «Руководство спортивными и фитнес клубами (организациями)»; Professional standard of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan «Атамекен» No. 257 dated December 30, 2022 «Management of sports and fitness clubs (organizations)» «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 257 «Спорттық секцияларда жаттықтыруларды және оқытуды ұйымдастыру» кәсіби стандарты; Профессиональный стандарт Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 30 декабря 2022 года № 257 «Организация тренировок и обучения в спортивных секциях»; Professional standard of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan «Атамекен» No. 257 dated December 30, 2022 «Organization of training in sports clubs»
15	Жаңа мамандықтар атласы / Атлас новых профессий / Atlas of new professions	Қарастырылмаған / Не предусмотрено / Not provided
16	Өңірлік стандарт / Региональный стандарт / Regional standard	Қарастырылмаған / Не предусмотрено / Not provided
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау Бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Training profile map for the educational program		
17	ББ мақсаты / Цель ОП / EP purpose	Спорттық және рекреация ауқымындағы білімдерді меңгерген, сауықтыру клубтарында қызмет көрсету, кәсіби қызметтерді жүзеге асыруға қабілетті жаттықтырушылар мен нұсқаушыларды даярлау. Подготовка фитнес тренеров и инструкторов, владеющих знаниями в области спорта и рекреации, способных осуществлять профессиональную деятельность в оздоровительных клубах сферы услуг. Training of fitness trainers and instructors with knowledge in the field of sports and recreation, able to carry out professional activities in recreational clubs in the service sector.

18 Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы / Концепция образовательной программы / The concept of education program	Білім беру бағдарламасы білімгердің заманауи концептуалды және инновациялық білімдері мен біліктерінің кешенін, спорттық-сауықтыру фитнес саласындағы практикалық қызметтің манызды дағдыларын қалыптастырады, сондай-ақ қазіргі заманғы стандарттар деңгейіне сәйкес мамандарды даярлауды қамтамасыз етеді. Образовательная программа формирует комплекс современных концептуальных и инновационных знаний и умений студентов, вырабатывает важнейшие навыки практической деятельности в области спортивно-оздоровительного фитнеса, а также обеспечивает подготовку специалистов, соответствующих уровню современных стандартов. The educational program forms a complex of modern conceptual and innovative knowledge and skills of students, develops the most important practical skills in the field of sports and recreational fitness, and also provides training of specialists corresponding to the modern standards level.
19 Мүгедектігі бар және ЕБК адамдар үшін ББ іске асыру шарттары/ Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП/ Conditions for the EP implementation for persons with disabilities and special educational needs	Университет ректораты, оқу ғимараты және жатақханада мүмкіндігі шектеулі және ерекше білім беруді қажет ететін (ЕБК) тұлғалар үшін тұтқалары бар пандустар, кіре берісте шақыру түймелері, лифт, тактильді жолдар, тактильді пиктограммалар, есік ойықтарының контрастты түстері, баспалдақ сатысындағы контрастты таңбалар, мүгедектерге арналған арнайы автотұрақ орындары орнатылды. Бас ғимаратта инклюзивті кабинет бар. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттер үшін оқу кеністігі мен білім беру ортасының қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін жағдайлар жасалды. Көру қабілеті бұзылған студенттер үшін JAWS, NVDA (экраннан оқу құралдары), Балаболка (метіннен сөйлеуге) және көру қабілеті нашар тұтынушыларға арналған сайттың арнайы нұсқасы қолжетімді. Есту қабілеті бұзылған студенттер үшін Microsoft Teams және YouTube субтитр мүмкіндіктері қолжетімді. Тірек-қимыл аппараты бұзылған студенттерге қолдау көрсету үшін Speech-to-Text бағдарламалары қолданылады. Для лиц с инвалидностью и ООП в здании ректората, учебных корпусах и общежитии Университета установлены пандусы с поручнями, кнопки вызова при входах, лифт, тактильные дорожки, тактильные пиктограммы, контрастные окраски дверных проёмов, контрастная разметка ступеней, специальные места на автостоянке для лиц с инвалидностью. В главном корпусе оборудован инклюзивный кабинет. Созданы условия для доступности учебного пространства и образовательной среды для обучающихся с ООП. Для студентов с нарушением зрения доступны JAWS, NVDA (экранные дикторы), Балаболка (преобразование текста в речь), специальная версия сайта для слабовидящих пользователей. Для студентов с нарушением слуха доступна функция субтитров Microsoft Teams и YouTube. Для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата доступны программы голосового ввода текста (Speech-to-Text). Ramps with handrails, call buttons at entrances, an elevator, tactile paths, tactile pictographs, doors painted with contrasting paint, colored marking of stairs, special parking spaces for people with disabilities are installed in the rector's office building, academic buildings and the University dormitory. An inclusive classroom is equipped in the main building. Support for the study space and learning environment for students with special educational needs is provided. JAWS, NVDA (screen readers), Balabolka (text-to-speech), and a version of the site for the visually impaired are available for students with visual impairments.

		Microsoft Teams and YouTube subtitles are available for students with hearing impairments. Speech-to-Text programs are used to support students with musculoskeletal disorders.
Түлектін біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification		
20	Берілген академиялық дәреже / Присуждаемая академическая степень / The awarded academic degree	«БВ11107 – Спорттық-сауықтыру фитнесі» білім беру бағдарламасы бойынша қызмет көрсету саласының бакалавры. Бакалавр в области услуг по образовательной программе «БВ11107 – Спортивно-оздоровительный фитнес». Bachelor in the field of services in the educational program «БВ11107 – Sports and recreational fitness».
21	Кәсіби қызмет объектісі / Объект профессиональной деятельности / The object of professional activity	Фитнес жаттықтырушылар мен нұсқаушылар қызмет көрсету бойынша қонақжайлылық индустриясы, орта кәсіптік оқу мекемелері мен орталықтары, балалар мен жасөспірімдер және жастарға белсенді туризм орталықтары, сондай-ақ ғылым, білім беру, мемлекеттік реттеу және адам қызметінің басқа да бағыттары. Индустрия гостеприимства по оказанию услуг фитнес тренеров и инструкторов, средние профессиональные учебные учреждения и центры, детско-юношеские и молодежные центры активного туризма, а также наука, образование, государственное регулирование и другие направления человеческой деятельности. The hospitality industry for the provision of fitness trainers and instructors, secondary vocational educational institutions and centers, children and youth centers of active tourism, as well as science, education, government regulation and other areas of human activity.

2. Құзыреттілік атауы және оқыту нәтижесі / Наименование компетенций и результаты обучения / Name of competencies and Learning Outcomes

Құзыреттілік атауы / Наименование компетенций / Name of competencies	Оқыту нәтижелері / Результаты обучения / Learning outcomes
ЖҚ ₁ –Жалпы білімді қалыптастыру және анықтау қабілеті	ОН ₁ – Қазақстандық қоғамның даму тарихы заңдылықтарын, философиялық, этикалық, экологиялық және құқықтық нормаларды, экономика және қаржылық сауаттылық негіздерін, әлеуметтік-мәдени, сағси және психологиялық құндылықтарды, инклюзивті білім беру негіздерін меңгереді, кәсіби қызметте цифрлық технологияларды ұтымды пайдаланады.
ОҚ ₁ –Способность формировать и определять общие знания	РО ₁ – Владеет знаниями закономерностей исторического развития казахстанского общества, философскими, этическими, экологическими и правовыми нормами, основой экономики и финансовой грамотностью, социально-культурными, политическими и психологическими ценностями, основами инклюзивного образования, рационально использует цифровые технологии в профессиональной деятельности.
ГС ₁ –Able to form and determine general knowledge	ЛО ₁ – Possesses knowledge of the patterns of historical development of Kazakhstani society, philosophical, ethical, environmental and legal norms, fundamentals of economics and financial literacy, socio-cultural, political and psychological values, fundamentals of inclusive education and effectively utilizes digital technologies in professional activities.
	ОН ₂ – Қазақ, орыс және шет тілдерінде кәсіби жұмыс істеу үшін тілдік және коммуникация дағдыларды қолдану, сондай-ақ өз пайымдауларын жазбаша және ауызша түрде кәсіби деңгейде жеткізе білу, мәдениетаралық коммуникация проблемаларын шешу үшін логикалық дұрыс, дәлелді және сыни ойлауды меңгереді, ғылыми зерттеу әдістерін қолданады, кәсіптік қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарланады.
	РО ₂ – Владеет логически правильным, аргументированным и критическим мышлением для профессиональной работы на казахском, русском и иностранном языках, а также умением на профессиональном уровне излагать свои суждения в письменной и устной форме, решать проблемы межкультурной коммуникации, использует методы научного исследования, ориентируется на здоровый образ жизни для обеспечения профессиональной деятельности.
	ЛО ₂ – Possesses logically correct, reasoned, and critical thinking for professional work in Kazakh, Russian, and foreign languages, as well as the ability to articulate opinions in writing and orally at a professional level, solve problems of intercultural communication, employ scientific research methods, and is oriented towards a healthy lifestyle to ensure professional activity.
	ОН ₃ – Емдік дене шынықтырудың тиімді құралдары мен әдістерін қолдана отырып, патологиялық өзгерістерді анықтауды және бейімдік спортпен айналысатындардың азасының функционалдық мүмкіндіктерін арттыруды жүзеге асырып, балаларды инклюзивті дене тәрбиесі негіздерінің теориялық және практикалық білімдерін көрсетеді.
	РО ₃ – Демонстрирует теоретические и практические знания основ инклюзивного физического воспитания детей, применяя эффективные средства и методы лечебной физической культуры, осуществляет

		reveals the patterns of people's acquisition of experience and knowledge, age stages of development. As a result, students will learn the mechanisms and reasons for the transition from one age period to another, will be able to apply in practice general patterns and trends, rates and directions of mental development of children, analyze age-related changes in people's behavior and explain these changes.																	
12	Дене тарбиясын негіздері / Основы физического воспитания/ Fundamentals of Physical Education	Пән дене тарбиясын негізгі ұғымдары мен принциптерін, дене қасиеттерін, фитнес және спорт жаттығуларының техникасын зерттеуге бағытталған. Курсты игерудің мақсаты мен нәтижесі - коғамдағы дағдыларын дамыту, жаттығулар жүктемесін анықтау және денсаулықты нығайту, тұрақты физикалық дамуды қалыптастыру, әр түрлі жастағы адамдардың қимыл белсенділігін арттыру арқылы дене тарбиясы мен фитнес саласындағы заманауи әдістерді меңгеру. Предмет направлен на изучение основных понятий и принципов физической культуры, физических качеств, техники фитнеса и спортивных упражнений. Цель и результат освоения курса - развитие двигательных навыков, определение нагрузки упражнений и укрепление здоровья, формирование устойчивого физического развития, овладение современными методами в области физической культуры и фитнеса путем повышения двигательной активности людей разного возраста. The subject is aimed at studying the basic concepts and principles of physical education, physical qualities, fitness techniques and sports exercises. The goal and result of mastering the course is the development of motor skills, determining the exercise load and strengthening health, the formation of sustainable physical development, mastering modern methods in the field of physical culture and fitness by increasing the motor activity of people of different ages.	БП БД ВД	ЖОО ВК УС	5										х				
13	Фитнес негіздері / Основы фитнеса / Fitness Fundamentals	Пән фитнестің тарихы мен әлеуметтік маңыздылығын зерттеуге бағытталған, фитнестің әртүрлі түрлерін, негізгі ұғымдары мен терминдерін қарастырады, фитнес-тренингтің қыр-сыры мен нюанстарын түсінуге көмектесетін әртүрлі теориялық және практикалық аспектілерді тұжырымдайды. Курсты игерудің мақсаты мен нәтижесі-фитнес сабақтарында өзін-өзі бақылау әдістерін қолдану, шамадан тыс жұмыс пен шамадан тыс жаттығулардың, коректік заттардың түрлері мен көздерінің себептерін талдау және алдын алу. Дисциплина направлена на изучение истории и социальной значимости фитнеса, рассматривает различные виды, ключевые понятия и термины фитнеса, формулирует различные теоретические и практические аспекты, которые помогают разобратся в тонкостях и нюансах фитнес-тренинга. Целью и результатом освоения курса	БП БД ВД	ЖК ВК УС	5										х				

	выявление патологических изменений и повышение функциональных возможностей организма занимающихся адаптивным спортом. LO3 – Demonstrates theoretical and practical knowledge of the basics of inclusive physical education of children, using effective means and methods of therapeutic physical education, identifies pathological changes and increases the functional capabilities of the body involved in adaptive sports.
КК2-Оналғудың тиімді құралдарын менгеру, ағзаның бейімделу қабілетін арттыру ОК2-Владет эффективными средствами реабилитации, для повышения адаптационных возможностей организма ОК2-Masters the effective means of rehabilitation, increasing the body's ability to adapt	ОН4- Сауықтыру-жаттығу бағдарламаларының жана түрлерін фитнес залдарында пайдаланып, туризм және спорттық бағдарлау техникасын қалыптастырудың құралдары мен әдістерін тәжірибеде қолданып, түрлі деңгейдегі аула жарыстары мен іс-шараларын ұйымдастырып, заманауи спорт түрлерінің кең спектрін талдап, сауықтыру және спорттық бағыттағы фитнес бағдарламаларын жасап, массаж түрлерін үйреніп, спорт теориясының ғылыми-әдістемелік ережелерін игереді. РО4- Исползует новые виды оздоровительно-тренировочных программ в фитнес залах, анализирует широкий спектр современных видов спорта, разрабатывает фитнес-программы оздоровительной и спортивной направленности, изучает виды массажа, осваивает научно-методические положения теории спорта, применяет средства и методы формирования техники туризма и спортивного ориентирования на практике. LO4 – Uses new types of wellness and training programs in fitness halls, analyzes a wide range of modern sports, develops fitness programs of wellness and sports orientation, studies types of massage, masters scientific and methodological provisions of the theory of sports, applies means and methods of forming techniques of tourism and orienteering in practice ОН5- Спорттық жаракаттар мен төтенше жағдайлар кезінде дәрігерге дейінгі алғашқы медициналық көмекті көрсетіп, жана сауықтыру технологияларын әзірлеп, анатомияның теориялық және практикалық негіздерін менгеріп, емдік дене шынықтыру және массажбен емдеудің тәсілдерін дамытып, сауықтыруға арналған жүзудің әртүрлі түрлерін жетілдіріп оқыту дағдыларын тәжірибеде қолданады. РО5- Оказывает первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и чрезвычайных ситуациях, разрабатывает новые оздоровительные технологии, осваивает теоретические и практические основы анатомии, развивает приемы лечебной физкультуры и массажа, совершенствует и применяет на практике навыки обучения различным видам оздоровительного плавания. LO5 – Provides in practice the first pre-medical medical care in case of injuries and emergencies, develops new wellness technologies, masters the theoretical and practical basics of anatomy, develops techniques of physical therapy and massage, improves and applies in practice the skills of teaching various types of recreational swimming ОН6- Фитнес негіздерін игереді, «жанадан» келгендерді дұрыс тамақтандыруға үйрету үшін қазіргі заманғы маркетингтік бағдарламаларды әзірлейді, спорттық туризм саласындағы іс-шараларды ұйымдастыру кезінде сауықтыру сервисінің барлық түрлерін қолданады.

	Р06 –Осваивает основы фитнеса, разрабатывает современные маркетинговые программы для обучение правильному питанию клиентов-«новичков», применяет все виды оздоровительного сервиса при организации мероприятий в сфере спортивного туризма. Л06 –Mastering the basics of fitness, developing modern marketing programs to teach the right nutrition to novice clients, applying all types of health services when organizing events in the field of sports tourism.
КК3–Фитнестін заманауи маркетингтік бағдарламаларын әзірлеуге, спорттық-сауықтыру сервисінін барлық түрлерін іс жүзінде қолдануға қабілетті	ОН7 – Спорттық және қозғалыс ойындардың заманауи әдістерін меңгереді, гигиеналық білім беру жүйесін қарастырады, әр түрлі кардио жаттығуларында ритмикалық музыканы қолдана отырып, жүрек-қантамыр жүйесін нығайтады, спорт түрлерінің спорттық-сауықтыру құралдарын көрсетеді, дене тәрбиесінің жалпы негіздері туралы білім мен түсініктерді тәжірибеде қолданады. Р07 – Владеет современными методами спортивных и подвижных игр, рассматривает систему гигиенического образования, демонстрирует спортивно-оздоровительные средства различных видов в различных кардиотренировках, демонстрирует спортивно-оздоровительные средства различных видов спорта, применяет на практике знания и представления об общих основах физического воспитания. Л07– He owns modern methods of sports and outdoor games, examines the system of hygienic education, strengthens the cardiovascular system, uses rhythmic music in various cardio workouts, demonstrates sports and fitness products of various sports, puts into practice knowledge and ideas about the general basics of physical education.
ОК3–Able to develop modern fitness marketing programs, put into practice all types of sports and recreational services	ОН8 – Спорттық-сауықтыру сервисінін барлық түрлерін меңгереді және іс жүзінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен байланыс құралдарының ережелерін қолданып, фитнестегі инновациялық технологияларды зерделейді. Р08– Изучает инновационные технологии в фитнесе, осваивает все виды спортивно-оздоровительного сервиса и применяет на практике правила информационно-коммуникационных технологий и средств связи. Л08 – He studies innovative technologies in fitness, masters all types of sports and recreation services and puts into practice the rules of information and communication technologies and communications.
КК4–Емдік дене шынықтыру жаттығуларын қолдана отырып, адам ағзасын сауықтыруға қабілетті	ОН9 –Кәсіби қызметте заманауи спорт түрлерінің пайда болуын анықтап, дене шынықтыру және фитнестегі инновациялық технологияларды жоспарлады. Р09 – Определяет источники возникновения современных видов спорта в профессиональной деятельности, планирует инновационные технологии в физическом воспитании и различных видах фитнеса. Л09 – Identifies the sources of modern sports in professional activities, plans innovative technologies in physical education and various types of fitness.
ОК4–Способен провести оздоровление организма человека, используя лечебную	

физическую культуру, кроссфит, систему Pilates OK4-Able to carry out the improvement of the human body using therapeutic physical culture, yoga and modern types of fitness	ОН10 – Спорттық сауықтыру туризмде іс-шараларды ұйымдастыру барысында кәсіби этика мен қызмет этикетін сақтап, дене тәрбиесі жүйесінде сауықтыруға арналған жүзу түрлерін пайдаланып, ағзаны қалыпқа келтіруге арналған сауықтыру жаттығуларын тәжірибеде қолданады. РО10 – Организовывает мероприятия по спортивно-оздоровительному туризму, соблюдает профессиональную этику и служебный этикет, применяет на практике оздоровительные виды плавания для восстановления организма. ЛО10 – Organizes events on sports and recreational tourism, observes professional ethics and official etiquette, applies recreational types of swimming to restore the body in practice.
KK5-Демалыс және спорттық туризм саласындағы іс-шараларды жоспарлау ұйымдастыру барысында озық тәжірибені қолдануға қабілетті OK5-Способен применять передовой опыт при организации и планировании мероприятий в сфере спорта, отдыха и туризма OK5-Able to apply best practices in the organization and planning of events in the field of sports, recreation and tourism	ОН11 – Спорттық туризмге арналған іс-шараларды ұтымды басқаруды жоспарлайды, хореография, гимнастика, аэробика элементтерін қамтитын балаларға арналған фитнес-жаттығулардың әртүрлі түрлерін қолданады, академиялық жазу, кәсіби этика дағдыларын тиімді пайдаланады, спорт саласындағы фитнес-тренажерлер, фитнес негіздері туралы білімдерін көрсетеді. РО11 – Планирует рациональное управление мероприятиями посвященными спортивному туризму, применяет различные виды фитнес-упражнений для детей, включающие в себя элементы хореографии, гимнастики, аэробики, эффективно использует навыки академического письма, профессиональной этики, демонстрирует знания основ фитнеса, фитнес-тренажеров в сфере спорта. ЛО11 – He plans the rational management of sports tourism events, applies various types of fitness exercises for children, including elements of choreography, gymnastics, and aerobics, effectively uses academic writing skills, professional ethics, and demonstrates knowledge of the basics of fitness and fitness equipment in the field of sports.
KK6-Спорт және белсенді демалыс индустриясында қазіргі заманғы қызмет көрсету технологияларын іс жүзінде қолдана алады OK6-Способен применять на практике современные технологии услуг в индустрии спорта и активного досуга OK6-Able to put into practice modern technologies of services in the industry of sports and active leisure	ОН12 – Спорт және белсенді демалыс индустриясындағы қызметтердің заманауи технологияларын тәжірибеде қолданады, спорт, демалыс және туризм саласындағы іс-шараларды ұйымдастырады, жас ерекшелік психологиясының қағидағтарын сақтайды, көпбасшылық қасиеттерді анықтайды. РО12 – Применяет на практике современные технологии услуг в индустрии спорта и активного досуга, организывает мероприятия в сфере спорта, отдыха и туризма, соблюдает принципы возрастной психологии, выявляет лидерские качества. РО12 – Applies in practice modern technologies of services in the sports and active leisure industry, organizes events in the field of sports, recreation and tourism, adheres to the principles of age psychology, identifies leadership qualities.

[illegible]

технологиялар / Информационно-коммуникационные технологии / Information and Communication Technologies	практикалық жұмыста заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану аясында жасанды интеллект, Smart технологияларды пайдалануға мүмкіндік береді. Пән сандық технологияларды, жасанды интеллектті қолдана отырып, ақпаратты жинау, өңдеу әдістерін, жеткізу және тарату тәсілдерін сыни бағалау, талдау қабілеттерін қалыптастырады. Дисциплина направлена на освоение обучающимися профессиональных и личностных компетенций, а также предоставляет возможность использовать современные информационно-коммуникационные технологии, включая искусственный интеллект и Smart-технологии, в различных областях профессиональной деятельности, а также в научной и практической работе. Дисциплина формирует навыки критической оценки и анализа методов сбора и обработки информации с использованием цифровых технологий и искусственного интеллекта, а также освоение способов передачи и распространения информации. The discipline is aimed at students mastering professional and personal competencies, and also provides an opportunity to use modern information and communication technologies, including artificial intelligence and Smart technologies, in various fields of professional activity, as well as in scientific and practical work. The discipline forms the skills of critical assessment and analysis of methods of collecting and processing information using digital technologies and artificial intelligence, as well as mastering the ways of transmitting and distributing information.	GED	RC										
3	Философия/Philosophy	ЖБП ООД GED	МК ОК RC	5	x								
	Пәнді оқыту барысында білім алушыда философиялық ойлаудың жоғары интеллектуалдылық мәдениетін меңгеру, көкейтесті мәселелерді рационалды және эмпирикалық талдау дағдылары қалыптасады. Тарихи кезеңдерде және қазіргі таңдағы өзекті дүниетанымдық мәселелердің мәнін, қайнар көздері мен олардың қалыптасуының теориялық және практикалық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің максаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидағтар мен идеяларды дұрыс түсінуге және шешім шығара білуге үйренеді. В ходе обучения данной дисциплины у обучающегося развиваются навыки приобретения высокой интеллектуальной культуры философского мышления, рационального и эмпирического анализа актуальных проблем. Научатся правильно понимать и принимать решения относительно сущности актуальных мировоззренческих проблем, источников и их формирования, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей в исторических периодах и в настоящее время. In the course of studying the discipline, the student develops skills to												

[illegible]

[illegible]

7	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture	ЖБП ООД GED	МК ОК РС	8	x									
	Пәнде дене тәрбиесі құралдары арқылы денсаулықты нығайтып, спорт ойындарының жалпы жаттығу элементтерін үйреніп, спорт түрлеріне бағытталған қимыл-қозғалыс дағдыларын қалыптастырып, салауатты өмір салтын ұстанып, дене жаттығулары көмегімен ағзаны сауықтырып, жұмыс қабілетін арттырып, төзімділігін шыңдап, тәртіпті, ұжымшыл, жолдастық өзара көмекке тәрбиелеуге оқытып, дене қуаты қасиеттерін (төзімділік, күш, жылдамдық, ептілік, икемділік) дамытып, жетілдіруді үйренеді. Дисциплина направлена на укрепление здоровья посредством занятий физкультурой, обучение элементам общих упражнений, спортивных игр, формирование двигательных навыков, ориентированных на виды спорта, ведение здорового образа жизни, оздоровление организма, повышение работоспособности, выносливости с помощью физических упражнений, воспитание дисциплинированности, коллективизма, товарищеской взаимопомощи, развитие и совершенствование физических качеств (выносливость, сила, скорость, ловкость, гибкость). The discipline is aimed at strengthening health through physical education, teaching elements of general exercises of sports games, the formation of motor skills focused on sports, maintaining a healthy lifestyle, improving the body, improving performance, endurance through physical exercises, discipline, teamwork, friendly mutual assistance, development and improvement of physical quality (endurance, strength, speed, agility, flexibility).													
8	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Основы права и антикоррупционно й культуры/ Fundamentals of Law and Anti-Corruption Culture	Пән Қазақстан Республикасының құқығы мен саяси-құқықтық жүйесі, адам және азаматтың құқықтары мен бостандықтары, сыбайлас жемқорлықтың туындау себептері мен мазмұны, оның көріну нысандары мен оған қарсы іс-қимыл туралы базалық білім беруге бағытталған. Оқыту нәтижесінде студент құқық салаларының негізгі ережелері мен қағидаларын қолдануды, сыбайлас жемқорлыққа саналы түрде қарсы тұру қабілеттерін меңгереді. Дисциплина направлена на предоставление базовых знаний о праве и политико-правовой системе Республики Казахстан, правах и свободах человека и гражданина, причинах и содержании возникновения коррупции, формах ее проявления и противодействии. В результате обучения студент овладевает применением основных принципов и положений отраслей права, умением сознательно противостоять коррупции. The discipline is aimed at providing basic knowledge about the law and the political and legal system of the Republic of Kazakhstan, human and civil	ЖБП ООД GED	ТК КВ ЕС	5	x								

2) Таңдау компоненті (ТК) – 5 ак.кредит/Компонент по выбору (КВ) – 5 ак.кредит/ Elective Courses (ЕС) – 5 ас.credits

экономика, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздері/	tights and freedoms, causes and content of corruption, forms of manifestation and complicity. As a result of mastering the discipline, the student masters the application of the basic principles and provisions of the branches of law, the ability to consciously resist corruption.		x							
Основы экономики, предпринимательства и финансовой грамотности/ Fundamentals of Economics, Entrepreneurship, and Financial Literacy	Пән экономикалық процестер, кәсіпкерлік негіздері және қаржыны тиімді басқару туралы базалық білім беруге бағытталған. Бизнесі құру, тәуекелдерді басқару, кәсіпкерліктің құқықтық аспектілері, қаржылық жоспарлау, бюджеттеу және инвестициялау негіздері қарастырылады. Білім алушылар жеке қаржыны басқару, экономикалық шешімдер қабылдау, кәсіпкерлік дағдыларды меңгеру және бизнес-идеяларды жүзеге асыру тәсілдерін меңгереді. Дисциплина направлена на формирование базовых знаний об экономических процессах, основах предпринимательской деятельности и принципах эффективного управления финансами. В рамках курса рассматриваются такие темы, как создание и развитие бизнеса, управление рисками, правовые аспекты предпринимательства, основы финансового планирования, бюджетирования и инвестирования. Обучающиеся осваивают навыки управления личными финансами, принятия экономических обоснованных решений, развивают предпринимательское мышление и учатся реализовывать бизнес-идеи. The discipline is aimed at developing basic knowledge about economic processes, the basics of entrepreneurial activity and the principles of effective financial management. The course covers topics such as business creation and development, risk management, legal aspects of entrepreneurship, fundamentals of financial planning, budgeting and investing. Students master the skills of personal finance management, making economically sound decisions, develop entrepreneurial thinking and learn how to implement business ideas.									
Экология және өмір тіршілігі қауіпсіздігі негіздері Основы экологии и безопасности жизнедеятельности Fundamentals of Ecology and Life Safety	Пән экологиялық танымды қалыптастырады, қоршаған ортаның жай-күйін және қауіпті факторлардың адамға әсер ету дәрежесін бағалау және табиғатты ұтымды пайдалану аспектілерін қолдануды үйретеді. Курс барысында білімгер экологиялық проблемалар бойынша мәліметтерді цифрлық технологияларды қолдана отырып жинауға, оларды сыни көзқараспен талдауға, өз бетінше шешімдер қабылдауға машықтанып, экологиялық қағидағарды сақтай отырып, командада жұмыс істеу қабілеттілігін қалыптастырады. Дисциплина формирует знание экологических законов, учит оценивать состояние окружающей среды и степень воздействия на человека опасных факторов, применять аспекты рационального природопользования. В ходе освоения курса обучающийся приобретает навыки сбора данных об экологических проблемах с применением	5	x							

1) Базалық пәндер циклі, ЖК – 63 ақ.кредит/ Цикл базовых дисциплин, ВК – 63 ақ.кредитов/ Cycle of basic disciplines, УС – 63 ақ.кредит

[illegible]

Наследие Ясави и Туркестан/ Yasawi's Legacy and Turkestan	қарастырады. Білім алушылар түркі халықтарының әлемдік тарихтағы рөлін зерделеп, тарихи мәтіндер мен мәдени ескерткіштерді түсіндіру және талдау дағдыларын меңгереді. Түркістанның рухани және мәдени орталық ретіндегі тарихи манызы, оның туристік әлеуеті мен тарихи-мәдени мұраны сақтау, насихаттау мәселелері талқыланады. Курс посвящён историко-культурному и религиозному наследию Ходжи Ахмеда Ясави, его влиянию на становление и развитие тюркской цивилизации. Обучающиеся изучают роль тюркских народов в мировой истории, осваивают навыки интерпретации и анализа исторических текстов и памятников культуры. Особое внимание уделяется историческому значению Туркестана как духовного и культурного центра, его туристическому потенциалу, а также вопросам сохранения и популяризации историко-культурного наследия. The course is dedicated to the historical, cultural and religious heritage of Khoja Ahmed Yasawi, his influence on the formation and development of the Turkic civilization. Students study the role of the Turkic peoples in world history, master the skills of interpretation and analysis of historical texts and cultural monuments. Special attention is paid to the historical significance of Turkestan as a spiritual and cultural center, its tourist potential, as well as issues of preservation and popularization of historical and cultural heritage.	ВД	УС																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
--	---	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

	knowledge in the field of medicine and fitness.												
17 Спорттық медицина негіздері/ Основы спортивной медицины / Fundamentals of Sports Medicine	Пән дәрігерлік-дене шынықтыру жұмысын ұйымдастырудың, дене шынықтыру сабақтарының азғаа жүйелі әсер етудің, дәрігерлік бақылау әдістемесінің, дене шынықтыру және спорт гигиенасының аса өзекті мәселелерін қамтиды. Нәтижесінде білім алушылар дәрігерлік бақылау, дене дамуы, ағзаның функционалдық мүмкіндіктері, дене белсенділігі, спорттық жаракаттардың алдын алу бойынша білім алады. Дисциплина охватаывает наиболее актуальные вопросы организации врачебно - физкультурной работы, системного воздействия на организм занятий физической культурой, методики врачебного контроля, гигиены физической культуры и спорта. В результате обучающиеся получают знания по врачебному контролю, физическому развитию, функциональным возможностям организма, физическим нагрузкам, профилактике спортивных травм. The discipline covers the most pressing issues of the organization of medical and physical education work, the systemic effects of physical education on the body, methods of medical control, hygiene of physical culture and sports. As a result, students gain knowledge on medical control, physical development, body functions, physical exertion, and prevention of sports injuries.	БІІ БД ВД	ЖК ВК УС	5			x	x					
18 Балалардың инклюзивті дене тәрбиесі / Инклюзивное физическое воспитание детей / Inclusive Physical Education of Children	Пән инклюзивті білім беруді қалыптастырудың ерекшеліктерін зерделейді, инклюзивті білім беру жағдайында оқу-тәрбие үдерісін психологикалық педагогикалық қолдаудың заманауи модельдерін және оларды жүзеге асыру жолдарын үйретеді. Пәнді игерудің мақсаты мен нәтижесі - озық білімге негізделген арнайы дене жаттығулар арқылы адам ағзасының уақытша жоғалған функцияларын қалпына келтіру дағдыларын қалыптастыру. Заманауи жабықтарда жұмыс істей білу, мүмкіндігі шектеулі балаларды сауықтыру үшін әртүрлі дене жаттығулардың қолдану, кәсіби қызметте туындайтын әлеуметтік мәселелер мен үдерістерді талдау. Дисциплина изучает особенности формирования инклюзивного образования, обучает современным моделям психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования и путям их реализации. Целью и результатом освоения дисциплины является формирование навыков восстановления временно потерянных функций организма человека с помощью специальных физических упражнений. Умение работать на современном оборудовании применяя различные физические упражнения для оздоровления детей с ограниченными возможностями, анализировать социальные проблемы и процессы, возникающие в профессиональной деятельности.	БІІ БД ВД	ЖК ВК УС	4			x						

практика/ Industrial Practice	катарлы іс-тәжірибәні игерү; кәсіби шеберлікті калыптастыру және дамыту; танымдық кабілетті арттыратын түрлі сабак жүргізу әдістерін колданып, жана сабак түрлерін өткізу. Целью производственной практики является закрепление профессиональных компетенций обучающихся, освоение практических навыков и опыта профессиональной деятельности и трудоустройство в будущем. Закрепление полученных теоретических знаний, освоение передового опыта по передовым технологиям; формирование и развитие профессионального мастерства; формирование и развитие профессиональных навыков; проведение новых видов уроков с использованием разных методов обучения, повышающих познавательные способности. The purpose of industrial practice is to consolidate the professional competencies of students, learn practical skills and experience of the professional activity and employment in the future. Consolidation of the gained theoretical knowledge, mastering best practices in advanced technologies; formation and development of professional skills; conducting new types of classes using various methods of conducting classes that increase cognitive abilities.													
21 Академиялық жазуға кіріспе/ Введение в академическое письмо/ Introduction to Academic Writing/	Пән білім алушыларды ғылыми зерттеу әдістерін және академиялық жазу негіздерімен таныстырады. Пән аясында академиялық жазу қатматтары негізінде мәтіннің құрылымы, дереккөздерді дұрыс дәйектеу ережелері, ғылыми этика нормаларын сақтау және жұмысты стандарттарға сәйкес ресімдеу қарастырылады. Ерекше назар сыни ойлауды дамытуға, ғылыми зерттеу әдістерін меңгеруге және дәлелді тұжырымдар құруға бағытталады. Курс сондай-ақ ғылыми әдебиетті іздеу, талдау және интерпретациялау әдістерін игеруге көмектеседі. Дисциплина знакомит обучающихся с методами научных исследований и основами академического письма. В рамках курса изучаются структура текста согласно принципам академического письма, правила корректного цитирования источников, соблюдение норм научной этики и оформление работы в соответствии со стандартами. Особое внимание уделяется развитию критического мышления, овладению методами научных исследований и формулированию аргументированных выводов. Дисциплина также помогает освоить методы поиска, анализа и интерпретации научной литературы. The discipline introduces students to the methods of scientific research and the basics of academic writing. The course examines the structure of the text in accordance with the principles of academic writing, the rules for the correct citation of sources, compliance with the norms of scientific ethics and	БП БД ВД	ЖК ВК УС	3	x								x	

2) Таңдау компоненті (ТК) – 10 а.к.кредит/ Компонент по выбору (КВ) – 10 а.к.кредит/ Elective Courses (EC) – 10 а.с.credits

[illegible]

1) Бейіндеуші пәндер циклі (БсЦ), ЖҚ – 73 а.к.кредит/ Цикл профилирующих дисциплин (ЦД), ВК – 73 а.к.кредитов/ Cycle of profile disciplines (PD), УС – 73 а.к.кредитs

[illegible]

Sports Management and Marketing	историей и понятиями спортивного менеджмента и маркетинга. Курс рассматривает нормативное регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий, организационную структуру системы управления спортом в нашей стране и на международном уровне. В результате обучающиеся получают обширные знания для ведения спортивного бизнеса в различных видах спорта для повышения будущей профессиональной деятельности. The discipline is an extensive field of knowledge related to the history and concepts of sports management and marketing. The course considers the regulatory regulation of the organization and conduct of physical culture and sports events, the organizational structure of the sports management system in our country and at the international level. As a result, students gain extensive knowledge to conduct sports business in various sports to enhance future professional activities.			4											
28 Фитнес-заманауи түрлері/современные виды фитнеса/Modern Types of Fitness	Пән заманауи фитнес-кардио, воркаут, кроссфит және Pilates сауықтыру жүйесінің кешенді сипатынын жана бағыттарын зерттеуге бағытталған. Күш жаттығуларының, кардио және аэробты жүктеме-лердің, созылу жаттығуларының элементтерін қарастырды, нәтижесінде студенттер әртүрлі стандартты емес құрылғыларда дене салмағымен гимнастикалық жаттығулар туралы, дұрыс қалыптын қалыптасуы туралы, қозғалыс құрылымы бойынша зерттелетін жана фитнес түрлерінің жіктеуі туралы, әртүрлі бұйым-кет топтарының денесіне әсері туралы білім алады. Дисциплина направлена на изучение новых направлений комплексного характера современного фитнеса -кардиотренировки, воркаут, кроссфит и оздоровительной системы Pilates. Рассматривает элементы силовых тренировок, кардио и аэробных нагрузок, упражнений на растяжку. В результате обучающиеся получают знания о гимнастических упражнениях с собственным весом на различных нестандартных приспособлениях, о формировании правильной осанки, о классификации изучаемых новых видов фитнеса по структуре движения, о влиянии на организм различных мышечных групп. The discipline is aimed at studying new areas of the complex nature of modern fitness - cardio training, workout, crossfit and the Pilates health exercise, stretching exercises. As a result, students gain knowledge about gymnastic exercises with their own weight on various non-standard devices, about the formation of correct posture, about the classification of the studied new types of fitness by the structure of movement, about the effect on the body of various muscle groups.	Бел ПД РД	ЖК ВК УС	4							x				

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Траектория 1 – Фитнес жаттықтырушысы / Тренер по фитнесу / Fitness Trainer

[illegible]

Table Tennis	арнайы түрлерін практикада қолдану, жарыстар мен оқу-жаттығу жиындарын, әртүрлі деңгейдегі жарыстарда ойын және төрешілік ережелерін ұйымдастыру және өткізу болып табылады. Дисциплина изучает область знаний, связанных с историей возникновения и развития настольного тенниса, теоретической основой игры, методикой планирования и проведения спортивных секций, основными приемами игровой техники и тактики. Целью и результатом освоения курса, является применение на практике общих и специальных видов упражнений для настольного тенниса, организация и проведение соревнований и учебно-тренировочных сборов, правил игры и судейства на соревнованиях различного уровня. The discipline studies the field of knowledge related to the history of the origin and development of table tennis, the theoretical basis of the game, the methodology of planning and conducting sports sections, the basic techniques of gaming techniques and tactics. The purpose and result of mastering the course is the practical application of general and special types of table tennis exercises, the organization and conduct of competitions and training camps, rules of the game and refereeing at competitions of various levels.													
44 Сауықтыру жүзу/ Оздоровительное плавание/ Recreational Swimming	Пән судын алам атзасына физиологиялық әсер ету ерекшеліктерін, су ортасында болу және жүзу жағдайларын ашады. Курс адамдарды сауықтыру және емдеу міндеттерін шешу үшін сауықтыру жүзуінің әртүрлі түрлеріне үйретеді, су ортасымен таныстырады, құрлықта және суда дайындық жаттығуларын үйретеді. Пәнді игерудің нәтижесі студенттердің жүзу дағдыларын қалыптастыру, бассейнде сабақ кезінде оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету болып табылады. Дисциплина раскрывает особенности физиологического воздействия воды на организм человека, условий пребывания и плавания в водной среде. Курс обучает людей различным видам оздоровительного плавания для решения оздоровительных и лечебных задач, знакомит с водной средой, обучает подготовительным упражнениям на суше и воде. Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков плавания способами кроль, кроль на спине, баттерфляй, брасс, обеспечивает безопасность занимающихся во время занятий в бассейне. The discipline reveals the features of the physiological effects of water on the human body, the conditions of stay and swimming in the aquatic environment. The course teaches people various types of recreational swimming to solve health and therapeutic problems, introduces them to the aquatic environment, and teaches preparatory exercises on land and water. The result of mastering the discipline is the formation of students' swimming skills in the crawl, backstroke, butterfly, breaststroke methods, which ensures	Бел ПД	ТК КВ ЕС	5									x	

[illegible]

		Дисциплина изучает особенности истории появления пилатеса, систему развития организма на основе гимнастики, йоги, тайчи (разновидность ушу) и нескольких других восточных традиций. Курс формирует суть пилатеса – динамические упражнения без перенапряжения, выполняемые в медленном темпе одновременно с дыхательной гимнастикой и контролем разума. Целью и результатом освоения дисциплины является формирование навыков совершенствования фигуры, улучшения самочувствия, а также профилактики и реабилитации после травм позвоночника, суставов. The discipline reveals the features of the history of the appearance of Pilates, the system of development of the body based on gymnastics, yoga, taichi (a type of wushu) and several other eastern traditions. The course forms the essence of Pilates - dynamic exercises without overexertion, performed at a slow pace simultaneously with breathing exercises and mind control. The purpose and result of mastering the discipline is the formation of skills for improving the figure, improving well-being, as well as prevention and rehabilitation after injuries of the spine and joints.																
52	Үлкен теннис/ Большой теннис/ Lawn Tennis	Пән үлкен теннистің тарихы мен дамуының ерекшеліктерін, теннис корттарына арналған жабындардың түрлерін, үлкен тенниске арналған арнайы құралдарды ашады. Курс техникалық әрекеттер мен жаттығуларды орындау әдістерін қарастырады. Пәнді игерудің мақсаты мен нәтижесі - аландаты қозғалыс түрлері, допты ойынта берудің әртүрлі әдістері, допты қабылдау, допты соғу, жарыс ережелері және төрешілік. Дисциплина изучает историю и развитие большого тенниса, видов покрытий для теннисных кортов, специального инвентаря для большого тенниса. Курс рассматривает приемы выполнения технических действий и упражнений. Целью и результатом освоения дисциплины является освоение обучающимся видов перемещений на поле, различных приемов подачи мяча в игру, приема мяча, удара по мячу, правил соревнований и судейства. The discipline reveals the features of the formation of the history and development of tennis, types of surfaces for tennis courts, special equipment for tennis. The course covers techniques for performing technical actions and exercises. The purpose and result of mastering the discipline are the types of movements on the field, various methods of feeding the ball into the game, receiving the ball, hitting the ball, competition rules and refereeing, which allows you to better understand the features of this game.	Бел ПД РД	ТК КВ ЕС	5								х					
53	Спорттық- сауықтыру қызметі	Оқытылатын пән әлеуметтік-мәдени қызметтер жүйесіндегі пәннің орны туралы тұтас түсінікке сүйене отырып, спорттық-сауықтыру қызметін және оның түрлерін сипаттайтын негізгі терминдерді.	Бел ПД РД	ТК КВ ЕС	5									х				

Спортивно-оздоровительный сервис/ Sports and Recreational Service	ұғымдарды игеруге бағытталған. Курс кадрларды даярлау жүйесін, дене шынықтыру, спорт және фитнес саласындағы үдерістерді басқару мен реттеуді қарастырады. Нәтижесінде студенттер белгілі бір құндылық идеяларын, сауықтыру мен дене дамуының басым максаттарын тандауға мүмкіндік беретін бағдарларды басшылыққа алады. Изучаемый предмет направлен на освоение базовых терминов, понятий, характеризующих спортивно-оздоровительный сервис и его виды, опираясь на целостное представление о месте дисциплины в системе социально-культурных услуг. Курс рассматривает систему подготовки кадров, управление и регулирование процессов в сфере физической культуры, спорта и фитнеса. В результате обучающиеся руководствуются определенными ценностями представлениями, ориентирами позволяющими выбрать приоритетные цели оздоровления и физического развития. The subject under study is aimed at mastering the basic terms, concepts characterizing the sports and recreation service and its types, relying on a holistic idea of the place of discipline in the system of socio-cultural services. The course examines the personnel training system, management and regulation of processes in the field of physical culture, sports and fitness. As a result, students are guided by certain value ideas that allow them to choose priority goals for health and physical development.															
54 Қорытынды аттестаттау Итоговая аттестация Final Attestation	Диплом жұмысын (жоба) әзірлеу максаты білім беру бағдарламасын аяқтаған білімгерлердің қол жеткізген оқыту нәтижелері мен басты құзыреттерін бағалау. Жұмысты (жобаны) қорғауы оның орындауын тексерудің ерекше формасы. Қорғау білім алушылардың ұсынған шешімдерін жан-жақты дәлелдеуге және орындайтын жұмысты түсінуді қамтиды. Дипломдық жұмысқа жобаға баға білім алушының бағандауынан кейін, сұрақ-жауаптан соң және зерттеудің қорытындысы бойынша ұсынған оқу материалдарын, сызбаларын, жобаларын, модельдерін, т.б. тексеруден кейін қойылады. Кешенді емтихан максаты білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алынған төмендегі білім беру нәтижелерін және игерілген құзыреттерді бағалау болып табылады. Кешенді емтихан оқу жоспарында көрсетілген бағдарлама пәндері бойынша өткізіледі. Білім алушының емтихан тапсыруда алған білімін бағалауда теориялық, ғылыми және тәжірибелік дайындық деңгейі ескеріледі. Кешенді емтихан билеттерінің сұрақтары оқу жоспарына сәйкес оқытылған барлық арнаулы пәндерден жинақталған сұрақтар қамтиды. Сұрақтарды түзу барысында бағдарламаның ерекшелік сипаттары, салалық құрамдас		ҚА ИА ҒА	8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

	белгілері ескеріледі. Цель разработки дипломной работы (проекта) оценка результатов обучения и ключевых компетенций студентов, завершивших образовательную программу. Защита работы (проекта) - это особая форма проверки ее выполнения. Защита предполагает всестороннее обоснование решений, принятых студентами, и понимание проделанной работы. Оценка дипломной работы / проекта основывается на презентации студента, вопросах и ответах, а также результатах изучения предложенных учебных материалов, чертежей, проектов, моделей и т. д. после осмотра. Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие. The purpose of the development of the thesis (project): assessment of learning outcomes and key competencies of students who have completed the educational program. Job (project) defending is a special form of checking its progress. Defense involves a comprehensive justification of the decisions made by students and an understanding of the work done. The assessment of the thesis / project is based on the student's presentation, questions and answers, as well as the results of studying the proposed teaching materials, drawings, projects, models, etc. after the examination. The purpose of the comprehensive exam is to assess the following educational results and competencies acquired after studying the educational program. A comprehensive exam is conducted in the disciplines of the program specified in the curriculum. The level of theoretical, scientific and practical training is taken into account when assessing the knowledge gained by the student during the exam. Complex examination questions include questions collected in all special subjects taught in accordance with the curriculum. When formulating questions, the features of the program and industry components are taken into account.	
--	---	--

4. Оқу жоспары / Учебный план / Curriculum

Қабылдау / Прием / Admission: 2025

Білім беру бағдарламасының атауы: «БВ11107 - Спорттық-сауықтыру фитнес»
Наименование образовательной программы: «БВ11107 – Спортивно-оздоровительный фитнес»/
Educational Program: 6B11107 - «Sports and Recreational Fitness»

Модуль атауы/ Наименование модуля/ Module Name	Пәннің коды/ Код дисциплины Code	Пәннің атауы/ Наименование дисциплины/ Course Name	Триместр/Trimestr	Оқу жұмысының көлемі/ Объем учебной работы/ Educational Work Capacity										Академиялық кезеңдер бойынша кредиттерді бөлу/Распределение кредитов по академическим периодам/Credit Distribution in										Бақылау түрі/Форма контроля/Academic Control Form	Пререквизит/Prerequisites	Постреквизит/Post-requirements
				Ак. кредиттер саны/ Количество ак. кредитов/ Number of ac.credits	Барлық ак.сағат/Всего в ак. часах/Total in ac.hours	Дәрістер/Лекции/Lectures	Практикалық (семинар) сабақтар/Практические (семинар) занятия/Practical (seminar) classes	ОБӨЖ / СРОП / IWST	БӨЖ / СРО / IWS	Практика, ҚА / Практика, ИА / Practice, Final Assessment	Курс / Course															
											1	2	3	Триместры/Timestr						кезеңдік теориялық апта саны / к-во теоретических недель в периоде / Number of theoretical weeks in period						
														1	2	3	4	5	6		7	8	9			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23				

1. Жаңпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі - 56 ак.кредит/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД) - 56 ак.кредитов/ Cycle of general education disciplines (CGED) - 56 ac.credits																						
1) Міндетті компонент - 51 ак.кредит / Обязательный компонент - 51 ак.кредитов / Required component - 51 ac.credits																						
Mod 1 Тарихи-философиялық және аппараттық білім модулі / Модуль историко-философских и информационных знаний / Module of historical, philosophical and information knowledge	КТ 1101 / IK 1101 / НОК 1101 АКТ 1102 / IKT 1102 / IACT 1102	Қазақстан тарихы/ История Казахстана/ History of Kazakhstan Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар / Информационно-коммуникационные технологии / Information and Communication Technologies Философия/ Философия/ Philosophy	1	5	150	10	35	15	90		5										Емтихан / Экзамен / Examination	
			3	5	150		45	15	90					5							Емтихан / Экзамен / Examination	
			6	5	150	10	35	15	90										5		Емтихан / Экзамен / Examination	

Mod 2 Тілдік дайындық модулі-1 / Модуль языковой подготовки-1 / Language Training module-1	SHIT 1104 / IYa 1104 / FL 1104	Шетел тілі/ Иностранный язык/ Foreign Language	1	5	150	45	15	90	5									Емтихан / Экзамен / Examination		
	SHIT 1118 / IYa 1118 / FL 1118	Шетел тілі/ Иностранный язык/ Foreign Language	2	5	150	45	15	90	5									Емтихан / Экзамен / Examination		
	KOT 1108 / KRYa 1108 / KRL 1108	Қазақ (орыс) тілі/ Казахский (русский) язык/ Kazakh (Russian) Language	2	5	150	45	15	90	5									Емтихан / Экзамен / Examination		
	KOT 1122 / KRYa 1122 / KRL 1122	Қазақ (орыс) тілі / Казахский (русский) язык/ Kazakh (Russian) Language	3	5	150	45	15	90	5									Емтихан / Экзамен / Examination		
Mod 3 Әлеуметтік- саяси білім және дене қозғалысын қалыптастыру модулі/ Модуль формирования социально- политического кого образования и физического движения/Mod ule for the formation of socio-political education and physical movement	Mad 1135 / Kyl 1135 / Cul 1135	Мәдениеттану / Культурология / Culturology	1	2	60	10	15	30	2									Емтихан / Экзамен / Examination		
	Psi 1132 / Psi 1132 / Psy 1132	Психология / Психология / Psychology	1	2	60	10	15	30	2									Емтихан / Экзамен / Examination		
	Ale 1133 / Soc 1133 / Soc 1133	Әлеуметтану / Социология / Sociology	1	2	60	10	15	30	2									Емтихан / Экзамен / Examination		
	Saya 1134 / Pol 1134 / Pol 1134	Саясаттану / Политология / Politicalogy	1	2	60	10	15	30	2									Емтихан / Экзамен / Examination		
	DSH 1136 / FK 1136 / PC 1136	Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical Culture	1	4	120	40	15	65	4									Емтихан / Экзамен / Examination		
	DSH 1137 / FK 1137 / PC 1137	Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical Culture	2	4	120	40	15	65	4									Емтихан / Экзамен / Examination		
МК бойынша барлығы: / Итого по OK: / Total of RC:			51	1530	60	435	155	880	0	22	14	10	0	0	5	0	0			
2) Таңдау компоненті (ТК) - 5 ак.кредит/ Компонент по выбору (КВ) - 5 ак.кредит/ Elective Courses (EC) - 5 ac.credits																				
Mod 4 Жалпы білім беру/Общее образование/ General education	KSZhKMN 1138/ OPAK 1138/ FOLAAC 1138	Құқық және сыбайлас жемікорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Основы права и антикоррупционной культуры/ Fundamentals of Law and Anti-Corruption Culture	2	5	150	10	35	15	90									Емтихан / Экзамен / Examination		

ЕКСН 1141/ ОЕРҒ 1141/ ФОЕАҒЛ 1141	Экономика, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздері/ Основы экономики, предпринимательства и финансовой грамотности/ Fundamentals of Economics, Entrepreneurship, and Financial Literacy																		
ЕОТКН 1140/ ОЕВЗН 1140/ ФОЕАЛС 1140	Экология және өмір тіршілігі қауіпсіздігі негіздері/ Основы экологии и безопасности жизнедеятельности/ Fundamentals of Ecology and Life Safety																		
ТК бойынша барлығы: Барлығы: / Total of EC		5	150	10	35	15	90	0	0	5	0	0	0	0	0	0			
ЖБШ циклі бойынша барлығы: / Всего по циклу ООД: / Total of the GED cycle:		56	1680	70	470	170	970	0	22	19	10	0	0	5	0	0			
2. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі (БП, БейП) - 176 ак.кредит / Цикл базовых и профилирующих дисциплин (БД, ПД) - 176 ак.кредитов /																			
1). Базалық пәндер циклі, ЖК - 63 ак.кредит/ Цикл базовых дисциплин, ВК - 63 ак.кредитов/ Cycle of basic disciplines, UC - 63 ac.credits																			
2Mod 5 Жас психологиясы және көшбасшылық модулі / Модуль возрастной психологии и лидерства / Age Psychology and Leadership Module	Kosh 2250 / Lid 2250 / Lea 2250	Көшбасшылық/ Лидерство/ Leadership	4	4	120	10	30	15	65							4			Емтихан / Экзамен / Examination
	YamT 2258/ NYat 2258/ YLAT 2258	Ясауи мұрасы және Түркістан/ Наследие Ясауи и Туркестан/ Yasawi's Legacy and Tukestan/	6	3	90	10	20	10	50								3		Емтихан / Экзамен / Examination
Mod 6 Дене тәрбиесі мен фитнес негіздерінің модулі / Модуль основ	ZheP 2247 / VP 2247 / AP 2247	Жас ерекшелік психологиясы / Возрастная психология / Age psychology	5	4	120	10	30	15	65							4			Емтихан / Экзамен / Examination
	DTN 2248/ OFV 2248 / FOPE 2248	Дене тәрбиесінің негіздері/ Основы физического воспитания / Fundamentals of physical education	4	5	150	10	35	15	90							5			Емтихан / Экзамен / Examination

Физического воспитания и фитнеса / Physical Education and Fitness Fundamentals Module	FN 1249 / OF 1249 / FF 1249	Фитнес негіздері / Основы фитнеса / Fitness Fundamentals	3	5	150	10	35	15	90				5					Емтихан / Экзамен / Examination		Фитнесін заманауи түрлері
	OP 1246/ UP 1246/ EP 1246	Оқу практикасы / Учебная практика / Educational Practice/	3	2	60					60			2					Есеп / Отчет / Report		Өндірістік практика
	AZhF 1251/ AVF 1251 / AAAP 1251	Анатомия және жас физиологиясы/ Анатомия и возрастная физиология/ Anatomy and age physiology	1	5	150	10	35	15	90		5							Емтихан / Экзамен / Examination		Патологиялық физиология, Спорттық медицина негіздері
	PF 1259/ PF 1259/ PP 1259	Патологиялық физиология/ Патологическая физиология/ Pathological Physiology	2	5	150	10	35	15	90		5							Емтихан / Экзамен / Examination	Анатомия және жас физиологиясы	Спорттық медицина негіздері
Mod 7 Анатомия, спорттық медицина және инклюзивті дене тәрбиесі негіздерінің модулі / Модуль основ анатомии, спортивной и инклюзивного физического воспитания / The module of the basics of anatomy, sports medicine and the inclusive physical education	SMN 1253 / OSM 1253 / FOSM 1253	Спорттық медицина негіздері / Основы спортивной медицины / Fundamentals of Sports Medicine	3	5	150	10	35	15	90			5						Емтихан / Экзамен / Examination	Анатомия және жас физиологиясы, Патологиялық физиология	Емдік дене шынықтыру
	VIDT 2257/ IFVD 2257/ IPES 2257	Балалардың инклюзивті дене тәрбиесі / Инклюзивное физическое воспитание детей / Inclusive physical education of children	4	4	120	10	30	15	65				4					Емтихан / Экзамен / Examination		Емдік дене шынықтыру
	EDSH 2252/ LFK 2252 / TPC 2252	Емдік дене шынықтыру/ Лечебная физическая культура / Therapeutic physical culture	5	4	120	10	30	15	65				4					Емтихан / Экзамен / Examination	Спорттық медицина негіздері, Балалардың инклюзивті дене тәрбиесі	
	OP 2254/ PP 2254/ IP 2254	Өндірістік практика/ Производственная практика/ Industrial Practice	6	4	120					120					4			Есеп / Отчет / Report	Оқу практикасы	
Mod 8 Мәдениетаралық коммуникация және академ жазу	AZhK 1201/ VAP 1201/ ITAW 1201	Академиялық жазуға кіріспе/ Введение в академическое письмо/	2	3	90	10	20	10	50			3						Емтихан / Экзамен / Examination		

менеджмента/ Artificial Intelligence and Sports Management Module	SMM 3302/ SMM 3302/ SMAM 3302	Спорттық менеджмент және маркетинг / Спортивный менеджмент и маркетинг / Sports management and marketing	7	5	150	10	35	15	90														Эмтихан / Экзамен / Examination	Фитнес негіздері	Фитнес бағдарламаларын жасау құру негіздері
	FZT 2303 / SVF 2303 / MTOF 2303	Фитнестің заманауи түрлері / Современные виды фитнеса / Modern types of fitness	4	4	120	10	30	15	65					4									Эмтихан / Экзамен / Examination	Фитнес негіздері	Фитнес бағдарламаларын жасау құру негіздері
Спорттық және козғалмалы ойындар модулі /Модуль спортивные и подвижные игры / Sports and outdoor games Module	SK O 2304 / SPI 2304 / SAOG 2304	Спорттық және козғалмалы ойындар / Спортивные и подвижные игры / Sports and outdoor games	4	5	150		45	15	90				5										Эмтихан / Экзамен / Examination		
	KE 3307/ MF 3307 / MF 3307	Кіші футбол / Мини футбол / Mini Football	7	5	150		45	15	90							5							Эмтихан / Экзамен / Examination		
	ZhV 3305 / PV 3305 / BV 3305	Жағажай волейболы/ Пляжный волейбол/ Beach volleyball	8	5	150		45	15	90							5							Эмтихан / Экзамен / Examination		
	AKV 3306 / AKV 3306 / Aqu 3306	Аквафитнес/ Аквафитнес / Aqua fitness	8	5	150		45	15	90							5							Эмтихан / Экзамен / Examination		
	Ag 3308 / Ag 3308 / Ag 3308	Аэробика/ Аэробика/ Aerobics	8	5	150		45	15	90							5							Эмтихан / Экзамен / Examination		
	FBTKN 2309 / OEPR 2309/ FOESOPR 2309	Фитнес бағдарламаларын тиімді құру негіздері / Основы эффективного построения фитнес- программ / Fundamentals of Effective Construction of Fitness Programs	5	5	150	10	35	15	90				5										Эмтихан / Экзамен / Examination	Фитнестің заманауи түрлері	Фитнес жасау құру технология ларын мен әдістері
Mod 12 Фитнестегі инновациялық технологиялар модулі/ Модуль инновационных технологий в фитнесе/ Innovative Fitness Technology Module	KE 2310 / PF 2310 / PF 2310	Кәсіби фитнес/ Профессиональный фитнес / Professional fitness	5	5	150		45	15	90				5										Эмтихан / Экзамен / Examination		Фитнес және тренажер
	FT 3345/ FT 3345/ FAEE 3345	Фитнес және тренажер/ Фитнес и тренажер/ Fitness and exercise equipment	7	4	120		40	15	65							4							Эмтихан / Экзамен / Examination	Кәсіби фитнес	

RS 3346/ RS 3346/ RS 3346	Роуп-скиппинг/ Роуп-скиппинг/ Rope skirring	8	3	90		30	10	50												3		Эмтихан / Экзамен / Examination		
FZhTA 3312 / TMFT 3312/ TAMOFI 3312	Фитнес жаттыгуларынын технологиялары мен адистері/ Технологии и методика фитнес- тренировки/ Technologies and Methods of Fitness Training	7	5	150		45	15	90												5		Эмтихан / Экзамен / Examination	Фитнес багдарла маларын тиімді күру нетіздері	
OP 3313 / PP 3313 / IP 3313	Өндірістік практика/ Производственная практика/ Industrial Practice	9	8	240																	8	Есеп / Отчет / Report	Өндірістік практика (6 приместр)	Диплома для немесе өндірістік практика
DNOP 3314/ PPR 3314/ PDOIP 3314	Дипломалды немесе өндірістік практика/ Преддипломная или производственная практика/ Pre-diploma or Industrial Practice	9	4	120								120										Отчет / Report	Өндірістік практика (9 приместр)	
ЖК бойынша барлығы: / Итого по БК: / Total SC:			73	2190	40	520	190	1080	360	0	0	0	0	9	15	0	19	18	12					

2). Таңдау компоненті (ТК) - 30 ак.кредит/ Компонент по выбору (КВ) - 30 ак.кредит/ Elective Courses (EC) - 30 ac.stedits

Траектория I - Фитнес жаттықтырушысы/ Тренер по фитнесу / Fitness Trainer																								
Mod 13 Спорттық- сауықтыру фитнесінің заманауи түрлері / Современные виды спортивно- оздоровительн ого фитнеса /Modern types of sports and wellness fitness	FN 2315 / NF 2315 / NAF 2315	Фитнес және нутрициология/ Фитнес и нутрициология/ Fitness and nutrition	6	5	150	10	35	15	90											5		Эмтихан / Экзамен / Examination		
	UT 2316 / NT 2316 / TT 2316	Устал теннисі/ Настольный теннис/ Table tennis	6	5	150		45	15	90											5		Эмтихан / Экзамен / Examination		
	SZh 3317 / OP 3317 / RS 3317	Сауықтыру жүзу/ Оздоровительное плавание/ Recreational swimming	7	5	150		45	15	90											5		Эмтихан / Экзамен / Examination		
	FFZh 3318/ FTF 3318/ FFT 3318	Фитнестегі функционалдык жаттықтыру / Функциональный тренинг в фитнесе / Functional Fitness training	7	5	150	10	35	15	90											5		Эмтихан / Экзамен / Examination		

Mod 14 Фитнестегі спорттық-сауықтыру қызметі / Спортивно-оздоровительный сервис в фитнесе / Sports and wellness service in fitness	Кю 3341 / Кю 3341 / Кю 3341	Кроссфит / Кроссфит / Crossfit	8	5	150		45	15	90									5	Емтихан / Экзамен / Examination			
	FKZh3341 / STF 3341 / STF 3341	Фитнестегі күшті жаттықтыру/ Силовой тренинг в фитнесе/ Strength training in fitness	8	5	150		45	15	90									5	Емтихан / Экзамен / Examination			
	Траектория 2 -Спорттық іс-шараларды ұйымдастырушы / Организатор спортивных мероприятий / Organizer of sports events																					
	CB 2315 / CO 2251 / SO 2251	Спорттық бағдарлау/ Спортивное ориентирование/ Sports orienteering	6	5	150	10	35	15	90								5		Емтихан / Экзамен / Examination			
	SDTSISHU 2344/ OMSSOT 2344/ OOEITFOS RAT 2344	Спорт, демалыс және туризм саласындағы іс-шараларды ұйымдастыру/ Организация мероприятий в сфере спорта, отдыха и туризма/ Organization of events in the field of sports, recreation and tourism	6	5	150	10	35	15	90								5		Емтихан / Экзамен / Examination			
	Zhf 3317 / PF 3317/ BS 3317	Жағажай футболы/ Пляжный футбол / Beach soccer	7	5	150		45	15	90									5	Емтихан / Экзамен / Examination			
	PZh 3318 / SP 3318/ PS 3318	Pilates жүйесі/ Система Pilates/ Pilates System	7	5	150		45	15	90									5	Емтихан / Экзамен / Examination			
	UT 3343 / BT 3343 / LT 3343	Үлкен теннис/ Большой теннис/ Lawn tennis	8	5	150		45	15	90									5	Емтихан / Экзамен / Examination			
	SSK 3342/ SOS 3342 / SARS 3342	Спорттық-сауықтыру қызметі/ Спортивно-оздоровительный сервис/ Sports and fitness service	8	5	150	10	35	15	90										5	Емтихан / Экзамен / Examination		
	ТК бойынша барлығы: / Итого КВ: / Total of EC:		30	900	20	250	90	540	0	0	0	0	0	0	0	10	10	10	0			
Белл циклі бойынша барлығы: / Всего по циклу ПД: / Total of PD:		103	3090	60	770	280	1620	360	0	0	0	9	15	10	29	28	28	12				
БП-Белл циклі бойынша барлығы: / Всего по циклу БД-ПД: / Total of BD-PD:		176	5280	170	1285	495	2790	540	5	8	17	27	28	22	29	28	12					

Теориялык окуту бойынша бардыгы: / Итого по теоретическому обучению: / Total for theoretical training:		232	6960	240	1755	665	3760	540	27	27	27	27	27	28	27	29	28	12		
3. Корытынды аттестаттау (КА) - 8 ак.кредит / Итоговая аттестация (ИА) - 8 ак.кредитов / Final attestation (FA) - 8 ac.credits																				
Корытынды аттестаттау / Итоговая аттестация / Final attestation:	9	8	240					240										8	Дипломдук жоба коргау немесе кешенди енттихан тапсыру	
КА бойынша бардыгы / Итого по ИА / Total Final Assessment:		8	240	0	0	0	0	240	0	0	0	0	0	0	0	0		8		
Жоспар бойынша бардыгы / Итого по плану / Total Planned:		240	7200	240	1755	665	3760	780	27	27	27	27	27	28	27	29	28	20		

5. Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар: Бакалавриатқа Қазақстан Республикасының жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары білімі бар азаматтар ҰБТ нәтижесінің қорытындысы бойынша жіберіледі. Шетел азаматтарын ақылы негізде қабылдау сұхбат қорытындысы бойынша жүзеге асырылады.

Особые вступительные требования: В бакалавриат осуществляется прием граждан Республики Казахстан, имеющих общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование, по результатам ЕНТ. Прием иностранных граждан на платной основе осуществляется по результатам собеседования.

Specific admission requirements: Citizens of the Republic of Kazakhstan with general secondary, technical and professional, post-secondary, higher education are admitted to bachelor programs based on the results of the UNT and creativity exam. Acceptance of foreign citizens on a paid basis is carried out according to the results of an interview.

2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты және бейресми білім алушылардың нәтижесінің ерекше шарттары: Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат - аяқтау туралы куәлік.

Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения: Условия для признания предшествующего образования осуществляется в рамках внутренних нормативных документов университета. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

Specific arrangements for recognition of prior learning: Conditions for the recognition of prior learning are carried out according to the university's internal regulations. The document that confirms results of non-formal education is a certificate of completion or a diploma of completion.

3. Дәрежелі беру талаптары мен ережелері: Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті иерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі, (бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын иергенде және оған қойылатын талаптарды орындан жағдайында студенттің оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі).

Требования и правила присвоения степени: Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт), (в случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения).

Qualification requirements and regulations: Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript), (in the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies).

4. Түлектердің кәсіби бейіні: Бакалавр дәрежесін алған түлектер туризм және қонақжайлылық индустриясында жұмыс істеу біліктілігін алады. Сонымен қатар, олар кадрларды дайындау жүзеге асырылатын орта кәсіптік мекемелерде оқыту қызметін жүзеге асыра алады.

Профессиональный профиль выпускников: Выпускники, получившие степень бакалавра, имеют квалификацию для работы в индустрии туризма и гостеприимства. Кроме этого, они могут осуществлять преподавательскую деятельность в средних профессиональных учебных заведениях, где осуществляется подготовка кадров.

Occupational profiles of graduates: Graduates who have received a bachelor's degree are qualified to work in the tourism and hospitality industry. In addition, they can carry out teaching activities in secondary vocational schools, where training is carried out.

5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

Способы и методы реализации образовательной программы: При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

Methods and techniques for program delivery: Innovative technologies and interactive teaching methods will be used in classes within the implementation of the educational program.

6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Білім алушылардың оқу жетістіктері (білім, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (канататтанарлық бағалар кемүіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «канататтанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес бағаланады (кесте).

Критерии оценки результатов обучения: Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующим принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

Assessment criteria of learning outcomes: Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table).

6. Оқу жетістіктерін есепке алудың балдық-рейтингтік, оріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру / Балльно-рейтинговая, буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS / Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Оріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-тірінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent Жақсы/Хорошо/ Good
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

7. ДАМУ ЖОСПАРЫ
/ ПЛАН РАЗВИТИЯ / DEVELOPMENT PLAN

«БВ11107 - Спорттық-сауықтыру фитнесі» білім беру бағдарламасы / Образовательная программа «БВ11107 – Спортивно-оздоровительный фитнес» / Educational program «БВ11107 - Sports and recreational fitness»

ББ Даму Жоспарының Максаты – Спорттық-сауықтыру фитнес саласындағы соңғы тенденциялары мен талаптарын көрсету үшін оқу жоспарлары мен бағдарламаларын жанарту. Бұл – жаңа пәндерді қосу, қолданыстағы пәндердің мазмұнын жанарту және заманауи технологиялар мен оқыту әдістемелерін есепке алу, нарықта сұранысқа ие мамандарды даярлау.

Цель Плана развития ОП – Обновление учебных планов и программ, чтобы отразить последние тенденции и требования в сфере спортивно-оздоровительного фитнеса. Это включение новых дисциплин, обновление содержания существующих дисциплин и учет современных технологий и методов обучения, подготовка специалистов, востребованных на рынке.

The purpose of the EP Development Plan –Updating syllabula and programs to reflect the latest trends and requirements of the in the field of sports and fitness. This includes the inclusion of new disciplines, updating the content of existing disciplines and taking into account modern technologies and teaching methods, training specialists in demand in the labor market.

№	Индикаторлар / Индикаторы / Indicators	Өлшеу бірлігі / Ед. изм. / Measurement unit	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1.	<i>Кадрлық әлеуетті жақсарту / Улучшение кадрового потенциала / Improvement of human resources</i>				
1.1	«Ғылыми дәрежелері» бар оқытушылардың санының артуы / Увеличение числа «остепененных» преподавателей / Increase in the number of teachers with scientific degrees	Адам / Чел. / Person	1	1	2
1.2	Білім беру процесіне тартылған практик-мамандардың санының артуы / Увеличение числа привлеченных к учебному процессу специалистов-практиков / Increase in the number of specialist-practitioners involved in the educational process	Адам / Чел. / Person	1	1	1
1.3	Шетел мамандарын тарту / Привлечение зарубежных специалистов / Attracting foreign specialists	Адам / Чел. / Person	1	1	1
1.4	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру / Повышение квалификации по профилю преподавания / Advanced training in the teaching profile	Адам / Чел. / Person	5	6	6
1.4	Ағылшын тілін білетін оқытушылар санының артуы / Увеличение числа преподавателей со знанием английского языка / Increase in the number of teachers with knowledge of English	Адам / Чел. / Person	1	1	1
2.	<i>Оқу, оқу-әдістемелік әдебиеттер мен электрондық ресурстарды дамыту / Развитие методической литературы и электронных ресурсов / Development of educational, methodical literature and electronic resources</i>				
2.1	Оқулық / Учебник / Textbook	Саны / Кол-во /	-	-	-

		Quantity			
2.2	Оқу құралы / Учебное пособие / Training manual	Саны / Кол-во / Quantity	2	3	4
2.3	Оқу-әдістемелік құралы / Учебно-методическое пособие / Educational and methodical manual	Саны / Кол-во / Quantity	2	2	3
2.4	Электронды оқулық / Электронный учебник / Electronic textbook	Саны / Кол-во / Quantity	1	1	1
2.5	Басқа / Другое / Other	Саны / Кол-во / Quantity	1	1	1
3	Оқу және зертханалық базаны дамыту / Развитие учебной и лабораторной базы / Development of educational and laboratory facilities				
3.1	Мамандандырылған кабинеттер ашу / Открытие специализированных кабинетов / Opening of specialized offices	Саны / Кол-во / Quantity	1	1	1
3.2	Жабдықты сатып алу / Приобретение оборудования / Purchase of equipment	Саны / Кол-во / Quantity	15	20	25
3.3	Басқа / Другое / Other	Саны / Кол-во / Quantity	-	-	-
4.	ББ мазмұнын жаңарту / Обновление содержания ОП / Updating the EP content				
4.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіби стандарттарды және басқа да нормативтік құжаттарды ескере отырып, оқыту нәтижелері мен пәндер тізбесін жаңарту / Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учетом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов и других нормативных документов / Updating the results of training and the list of disciplines taking into account the requirements of the labor market, scientific achievements, professional standards and other regulatory documents	Оқу жылы / Уч. Год / Academic year	4	4	5
4.2	Көптілді оқытады енгізу / Внедрение полиязычного обучения / Introduction of multilingual education	Пәндер саны / Кол-во дисциплин / Quantity of disciplines	1	1	1
4.3	Оқытудың жаңа әдістемелерін енгізу / Внедрение новых методик обучения / Introduction of new teaching methods	Саны / Кол-во / Quantity	1	1	1
4.4	Басқа / Другое / Other	Саны / Кол-во / Quantity	1	1	1
5.	Оқытушылар мен білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмысына тарту / Привлечение преподавателей и обучающихся к научно-исследовательской работе / Involvement of teachers and students in research work				
5.1	Оқытушылар мен білім алушылардың ғылыми семинарлар мен конференциялар жұмысына қатысуы, бірлескен ғылыми мақалалар жариялау / Участие преподавателей и обучающихся в работе научных семинаров и конференций, публикация / Жарияланымдар саны / Кол-во публикаций	3	4	5	

	публикация совместных научных статей / Participation of teachers and students in scientific seminars and conferences, publication of joint scientific articles	Quantity of publication				
5.2	Оқытушылар мен білім алушыларды ғылыми жобаларды іске асыруға тарту / Привлечение преподавателей и обучающихся к реализации научных проектов / Involvement of teachers and students in the implementation of scientific projects	Адам / Чел. / Person	-	-	-	-
6.	<i>Дуалықты оқыту элементтерін оқу процесіне енгізу арқылы өндіріспен ынтымақтастықты күшейту / Усиление сотрудничества с производством через внедрение элементов дуального обучения в учебный процесс</i>					
	<i>introduction of elements of dual training in the educational process</i>					
6.1	Өндіріс базасында кафедра филиалын ашу / Открытие филиала кафедры на базе производства / Opening of a branch of the department on the basis of production	Саны / Кол-во / Quantity	1	1	1	1
6.2	ББ әзірлеу жөніндегі академиялық Комитетке өндіріс өкілдерін қосу / Включение представителей производства в Академический комитет по разработке ОП / Inclusion of representatives of production in the Academic Committee for the OP development	Адам / Чел. / Person	1	1	1	1
6.3	Тәжірибе базасын кеңейту / Расширение базы практики / Expanding the practice base	Саны / Кол-во / Quantity	3	4	5	
6.4	ББ тұлғаларын жұмысқа орналастыру мақсатында әлеуетті жұмыс берушілермен жұмысты күшейту / Усиление работы с потенциальными работодателями с целью трудоустройства выпускников ОП / Strengthening work with potential employers in order to employ the OP graduates	Саны / Кол-во / Quantity	-	-	-	-
7.	<i>Рейтингтерде ББ жылжыту / Продвижение ОП в рейтингах</i>	<i>EP Promotion in the ratings</i>				
7.1	Атамекен / Atameken	Позиция / Position	-	-	-	-
7.2	БСҚА/АРТА / НАОКО/НААР / IAFQAIIE	Позиция / Position	-	-	-	-
7.3	Басқа / Другое / Other	Позиция / Position	-	-	-	-