**Халықаралық рецензияланатын басылымдағы жарияланымдар тізімі**

**Умирбекова Акерке Нурланбековна**

Автор идентификаторы: **Umirbekova Akerke Nurlanbekovna**

Scopus Author ID: 57222128429

Web of Science ResearcherIDJZT-1614-2024

<https://orcid.org/0000-0001-7964-7322>

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/н | Атауы | Жарияланым түрі (мақала шолу, т.б. | Журналдың атауы, жариялау жылы (деректер базалары бойынша), DOI | Журналдың жариялау жылы бойынша Citation Reports деректері бойынша импакфакторы және ғылым саласы | Web of Sciense Core Collection (веб оф Сайенс КорКоллекции) деректер базасындағы индексі | Журналдың жариялау жылы бойынша Scopus (Скопус)деректер бойынша CiteScore (СайтСкор) процентил және ғылым саласы | Авторлардың АЖТ (үміткердің АЖТ сызу) | Үміткердің рөлі (теңавтор, бірінші автор, немесе корреспонденция үшін автор) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Teachers’ Views on the Use of Information and Communication Technologies (ICT) in Education Environments | мақала | International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET), 16(03), (2021), pp. 261–273. <https://doi.org/10.3991/ijet.v16i03.18801>  | Q2International Journal of Emerging Technologies in Learning | Journal Citation Indicator - Q2 - 1.13 | - | Shoraevna, Z.Z., Eleupanovna, Z.A., Tashkenbaevna, S.N., Zulkarnayeva, Z.,**Umirbekova A.N.,** Anatolevna, L.L., | теңавтор |
| 2 | Analysis of teachers' research competencies, scientific process skills and the level of using information and communication technologies | мақала | International Journal of Education in Mathematics, Science, and Technology (IJEMST), 11(5), (2023), 1184-1203. <https://doi.org/10.46328/ijemst.3613>  |

|  |  |
| --- | --- |
| Q2 | 65th |

International Journal of Education in Mathematics, Science, and Technology | Journal Citation Indicator Q2 - 0.83 | - | Katayev, Y.,Saduakas, G.,Nurzhanova, S., **Umirbekova A.**Ospankulov, Y., Zokirova, S. | теңавтор |
| 3 | Providing an Inclusive Career Guidance for Students with Special Educational Needs in Kazakhstani Schools | мақала | Novitas-royal (research on Youth and Language), 18(1), (2024), 179–189. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11058426>  | Q3Novitas-royal | - | Q3 – 34 процентиль | Butabayeva, L. A., Ismagulova, S. K., Nogaibayeva, G. A., **Umirbekova A.N.,**Zhussip, A. K. | теңавтор |
| 4 | The impact of a comprehensive neuroscience program on prospective teachers’ neuroeducational literacy: An exploration of practice | мақала | International Journal of Education and Practice, 12(4), 2024, 1358–1374. <https://doi.org/10.18488/61.v12i4.3917> | Q2International Journal of Education and Practice | -  | Q2 – 52 процентиль | Zhumabayeva, Z., Stambekova, A., Bazarbekova, R., **Umirbekova, A.,**Nurzhanova, S. . | теңавтор |
| 5 | The ways of communication for children with autism spectrum disorder | мақала | Online Journal of Communication and Media Technologies, 14(4), (2024). e202462. <https://doi.org/10.30935/ojcmt/15611>  | Q2Online Journal of Communication and Media Technologies | Journal Citation Indicator 0.55 - Q3 | Q2 – 69 процентиль  | Abayeva, G.A., Akhmetzyanova, A.I., Butabayeva, L.A.,Umirbekova A.N. Abildina, S.K., | теңавтор |
| 6 | A systematic review of the implementation of STEAM education in schools | мақала |  Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 21(1), (2025). em2568. <https://doi.org/10.29333/ejmste/15894>  | Q1Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education | - | Q1 – 77 процентиль  | Amanova, A. K.,Butabayeva, L. A.,Abayeva, G. A., Umirbekova, A.N. Abildina, S. K.,Makhmetova, A. A. | теңавтор |
| 7 | Evaluating student satisfaction of terminological apparatus with natural and mathematical textbooks in Kazakhstani schools | мақала | Cogent Education, 12:1, 2468563, (2025) DOI: 10.1080/2331186X.2025.2468563 | Cogent Education | Journal Citation Indicator 0.87 – Q2 |  | Saniya Nurgaliyeva, Aziya Zhumabayeva, Tulebike Kulgildinova, Saltanat Abildina, Bakhtikhon Kurbonova, Umirbekova Akerke,Aidos Bolatov | теңавтор |
|  |

**Халықаралық туризм және меймандостық университеті**

**Ғылыми – зерттеу орталығының бөлім басшысы**

**PhD философия докторы**

**Умирбекова Акерке Нурланбековна**

**ҒЫЛЫМИ ЕҢБЕКТЕРІНІҢ ТІЗІМІ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Еңбек атауы** | **Басылым атауы, жылы** | **Қосалқы авторлар** |
| 1 | Бастауыш сынып оқушыларының сөйлеу әрекетін дереккөздермен жұмыс арқылы белсенді етудің психологиялық – педагогикалық негізі | Қазақ Ұлттық Қыздар Педагогикалық Университетінің Хабаршысы. 2019;(4):272-280, ISSN 2306-5079. URL: <https://vestnik.kazmkpu.kz/jour/article/view/485?locale=kk_KZ> | Тұралбаева A.Т. |
| 2 | Жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылардың зерттеушілік белсенділігін арттырудың жолдары | Қазақстанның ғылымы мен өмірі. -Нұр Сұлтан,- 2019. - №2 (78),-Б. 137-140. URL: <https://www.naukaizhizn.kz/index.php/journal/article/view/44/44> | Советканова Д.М. |
| 3 | Самостоятельная работа как способ самоорганизации учебной деятельности школьников | Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Педагогические науки». 1, 64 (мар. 2020), 269–274. URL: <https://bulletin-pedagogy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/135>. DOI: <https://doi.org/10.51889/2020-1.1728-5496.49> | Шалабаева Л.И., Ешенкулова Д.Б. |
| 4 | Бастауыш сыныпта сөз таптарын жеке тұлғаға бағдарлап оқытудың психологиялық негіздері | Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ХАБАРШЫСЫ, «Психология» сериясы» №1(62) 2020. – Б. 229-235. URL: <https://bulletin-psychology.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/52><https://bulletin-psychology.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/52/362> | Уайсова Г.И. |
| 5 | Психикалық дамуы тежелген балалармен жұмыс істеу кезінде ұйымдастырылған ұжымдық жаттығулардың әсері. | Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі Ғылыми теориялық жұмыс, № 2 (60) 2020. – Б. 116-121, ISSN 2306-5540. URL: <http://tmfk.kz/wp-content/uploads/2017/06/%D2%9A%D2%B1%D0%BB%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2-%D0%90.-%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0-1.pdf>https://bulletin-philospolit.kaznu.kz/index.php/1-pol/article/view/485 | Шалабаева Л.И. |
| 6 | Бастауыш сынып педагогтерінің кәсіби даярлығын қалыптастыруда инновациялық әрекеттің тиімділігі | Қазақ Ұлттық Қыздар Педагогикалық Университетінің Хабаршысы. 2020;(4):171-177, ISSN 2306-5079. URL: <https://vestnik.kazmkpu.kz/jour/article/view/303?locale=kk_KZ> | Стамбекова Ж.Қ., Жұмабаева А.Е. |
| 7 | Возможности инновационного подхода к подготовке специалистов по физической культуре и спорту | Теория и методика физической культуры, 69(3), 20–27, (2022).URL: <http://46.34.130.122/index.php/tmfk/article/view/222> DOI: <https://doi.org/10.48114/2306-5540_2022_3_20> | Shalabayeva L.I., Zhidovinova A.V., Chernev V. |
| 8 | Инклюзивті ортаға дене мәдениеті және спорт мамандарын кәсіптік бағдарлау | Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі. №2 (72) 2023. ҒТАМР 77.01.79 URL: <http://46.34.130.122/index.php/tmfk/article/view/403>DOI: <https://doi.org/10.48114/2306-5540_2023_2_13>  | Бутабаева Л.А., Исмагулова С.К., Ногайбаева Г.А. |
| 9 | Эмоциональный интеллект как фактор эффективности работы тренера. | Теория и методика физической культуры, 72(2), 98–104, (2023).URL: <http://46.34.130.122/index.php/tmfk/article/view/397> DOI: <https://doi.org/10.48114/2306-5540_2023_2_98> | Шалабаева Л.И., Омаров Б.С.,Омаров Н.Б. |
| 10 | Подготовка будущих специалистов физической культуры и спорта к инклюзивной образовательной среде |  Теория и методика физической культуры, 73(3), 49–56. DOI: <https://doi.org/10.48114/2306-5540_2023_3_49> | Бутабаева Л.А., Уайдуллақызы , Э., Сәдуакас, Г.Т. |
| 11 | Дене мәдениеті және спорт педагогтерінің инклюзивті тәжірибені іске асыруға кәсіби даярлық мәселелері | Теория и методика физической культуры, 74(4), 6–13. <https://doi.org/10.48114/2306-5540_2023_4_6> | Бутабаева Л.А. |
| 12 | Структурно-содержательная модель формирования инклюзивной компетентности будущих педагогов (на примере специальности физическое культура и спорт)  | Теория и методика физической культуры, 75(1), 72–80. <https://doi.org/10.48114/2306-5540_2024_1_72> | Бутабаева Л.А., Шалабаева Л.И. |
| 13 | Психологические возможности нейродидактического контентта в системе повышения квалификации учителя начальных классов. | Вестник КазНПУ имени Абая. Серия: Психология. 81, 4 (дек. 2024). DOI:https://doi.org/10.51889/2959-5967.2024.81.4.024.  | Калбергенова Ш.Б. |
| 14 | STEM білім беру негізінде бастауыш сынып оқушыларының пәндік білігін қалыптастыру әдістемесі | Өрлеу. Үздіксіз білім жаршысы – Өрлеу. Вести непрерывного образования. №1(48)/2025, Б. 29-38. <https://journal.orleu-edu.kz/index.php/vesti-no/article/view/163>  | Баймаханбетова М.А., Стамбекова А.С.,  |
| 15 | Жайлы орта – мұғалімнің жағымды қатынастар жүйесін қалыптастырудағы мақсатты көзқарастарын дамыту факторы | Абылай хан ат. ҚазХТжӘТУ Хабаршысы «Педагогика ғылымдары» сериясы 2(77) 2025, 249-265 б. <https://doi.org/10.48371/PEDS.2025.77.2.015>  | Ахметова Г.К.Бутабаева Л.А. |
| **Жақын және алыс шетелдерде өткізілген халықаралық-практикалық конференция материалдары** |
| 16 | Readiness of future teachers to implement inclusive education | INTED2024 Proceedings 18th International Technology, Education and Development Conference March 4th-6th, 2024 Valencia, Spain. P. 6205. DOI: 10.21125/inted.2024 ISBN: 978-84-09-59215-9 ISSN: 2340-1079. | Butabayeva, L.Shalabayeva L. |
| 17 | Методологические основы исследования отношения будущих педагогов к инклюзивному образованию | «GLOBAL SCIENCE AND INNOVATIONS 2024: CENTRAL ASIA» No.22. APRIL 2024 SERIES "PEDAGOGICAL SCIENCES" The journal was founded in 2018. V VOLUME; | Шалабаева Л.Шамова А. |
| 18 | Инклюзивная компетентность будущих педагогов | Psychological and pedagogical problems of personality and social interaction: materials of the XIII international scientific conference on May 15–16, 2024, 2024. – Penza : Научно-издательский центр «Социосфера», 2024. – 33 p. – ISBN 978-5-91990-196-9 | Уайдуллакызы Э. |
| 19 | Основные показатели готовности будущих педагогов к инклюзивному образованию | Questions of science in the modern world: materials of the IX international scientific conference on June 3, 2024. – Penza: Научно-издательский центр «Социосфера», 2024. – 54 p. – ISBN 978-5-91990-198-3 | Уайдуллақызы Э., Шамова А.М. |
| **Монографиялары мен оқу құралдары** |
| 20 | Научно-педагогические и социальные проблемы общения | Оқу құралы. – Талдықорған: 2019. – 103 б, 6,43 б.т. | Шужебаева А.И.,Баженова Э.Д. |
| 21 | Инклюзивное образование | Оқу құралы.- Алматы: Эверо, 2020. – 132 б, 8,25 б.т. | Шалабаева Л.И.,Шакирова А.Д. |