

«ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТУРИЗМ ЖӘНЕ МЕЙМАНДОСТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ /
НАО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА» /
Non-Profit JSC «INTERNATIONAL UNIVERSITY OF TOURISM AND HOSPITALITY»

«БЕКІТЕМІН» / «УТВЕРЖДАЮ» / «APPROVED»

Академиялық және ғылыми істер жөніндегі вице-ректор /
Вице-ректор по академической и научной деятельности /
Vice Rector for Academic and Scientific Affairs



Л. Шалабаева / L. Shalabaeva

2025 ж.

MINOR каталогы
Каталог MINOR
MINOR Catalogue

2024 жылғы қабылдау / Прием 2024 года / Admission 2024

Minor каталогы «Туризм» мектебінің мәжілісінде қаралды / Каталог **Minor** рассмотрено на заседании школы «Туризма» / The **Minor** Catalogue was reviewed at the meeting of the «Tourism» School (Хаттама / Протокол / Protocol № 8 от/ dated «14» 03 2025)

Мектеп директоры / Директор школы / Director of the School  С. Нахипбекова / S. Nakhimbekova

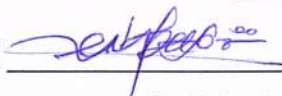
Minor каталогы «Қонақжайлылық» мектебінің мәжілісінде қаралды / Каталог **Minor** рассмотрено на заседании школы «Гостеприимства» / The **Minor** Catalogue was reviewed at meeting of the «Hospitality» School (Хаттама / Протокол / Protocol № 8 от/ dated «13» 03 2025)

Мектеп директоры / Директор школы / Director of the School  Э. Алимкулова / E. Alimkulova

Minor каталогы «Дене шынықтыру және спорт» мектебінің мәжілісінде қаралды / Каталог **Minor** рассмотрено на заседании школы «Физическая культура и спорт» / The **Minor** Catalogue was reviewed at a meeting of the School «Physical Culture and Sports» (Хаттама / Протокол / Protocol № 8 от/ dated «17» 03 2025)

Мектеп директоры / Директор школы / Director of the School  Б. Омаров / B. Omarov

Minor каталогы «Тіл» мектебінің мәжілісінде қаралды / Каталог **Minor** рассмотрено на заседании «Языковой» школы / The **Minor** Catalogue was reviewed at a meeting of the Language School (Хаттама / Протокол / Protocol № 8 от/ dated «13» 03 2025)

Мектеп директоры / Директор школы / Director of the School  А. Мейрбеков / A. Meirbekov

Minor каталогы Оқу-әдістемелік кеңес мәжілісінде қаралды және бекітілді / Каталог **Minor** рассмотрен и утвержден на заседании Учебно-методического совета / The **Minor** Catalogue was reviewed and approved at the meeting of the Educational and Methodological Council (Хаттама / Протокол / Protocol № 8 от/ dated «17» 03 2025)

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ / CONTENTS

№1.	MINOR – «Турагенттік және туроператорлық қызмет» / MINOR – «Турагентская и туроператорская деятельность» / MINOR – «Travel Agency and Tour Operator Activities»	7
№2.	MINOR – «Спорттық туризм» / MINOR – «Спортивный туризм» / MINOR – «Sports Tourism»	9
№3.	MINOR – «Экскурсиялық қызмет» / MINOR – «Экскурсионное обслуживание» / MINOR – «Excursion Service»	13
№4.	MINOR – «Қонақ үй менеджменті» / MINOR – «Отельный менеджмент» / MINOR – «Hotel Management»	15
№5.	MINOR – «Мейрамхана менеджменті» / MINOR – «Ресторанный менеджмент» / MINOR – «Restaurant Management»	18
№6.	MINOR – «Ивент менеджменті» / MINOR – «Ивент менеджмент» / MINOR – «Event Management»	21
№7.	MINOR – «Спорт ойындарының жаттықтырушысы» / MINOR – «Тренер по спортивным играм» / MINOR – «Sports Games Coach»	25
№8.	MINOR – «Футбол жаттықтырушысы» / MINOR – «Тренер по футболу» / MINOR – «Football Coach»	28
№9.	MINOR – «Күрес түрлерінің жаттықтырушысы» / MINOR – «Тренер по видам борьбы» / MINOR – «Wrestling Type Coach»	31
№10.	MINOR – «Спорт нұсқаушысы» / MINOR – «Инструктор по спорту» / MINOR – «Sports instructor»	35
№11.	MINOR – «Кәсіби мақсаттарға арналған шет тілі (түрік және қытай тілі)» / MINOR – «Иностранные языки для профессиональных целей (турецкий и китайский язык)» / MINOR – «Foreign languages for professional purposes (Turkish and Chinese language)»	39
№12.	MINOR – «Мәдениетаралық қарым-қатынас қызметін шетел тілдерінде дамыту (ағылшын тілі немесе қытай тілі)» / MINOR – «Развитие деятельности межкультурного общения на иностранных языках (английский язык или китайский язык)» / MINOR – «Development of intercultural communication activities in foreign languages (English language or Chinese language)»	43

Құрметті студенттер!

2025 жылы Халықаралық туризм және меймандостық университетінде Minor қосымша білім беру бағдарламалары жүзеге асырылуда. Minor – бұл негізгі білім беру бағдарламасымен қатар өз ой-өрісіңізді кеңейтуге, қосымша құзыреттіліктер алуға тамаша мүмкіндік. Өзіңізді жақын салаларда сынап көру, өз қалауыңыз бойынша белгілі бір білім алу мүмкіндігі. Minor сіздің болашақ кәсіби қызметіңізде және өміріңізде сізге пайдалы болуы керек.

Minor (Минор) қосымша білім беру бағдарламасы – білім алушыларға қосымша құзыреттіліктерді қалыптастыру мақсатында анықталған пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа да түрлерінің жиынтығы.

Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша таңдалған пәндердің көлемін ЖОО өзі белгілейді. Бұл ретте қосымша ББ пәндерін білім алушылар таңдау компоненті (ТК) шеңберінде оқиды және олардың көлемі негізгі операциялық жүйе бойынша тиісті дәрежені немесе біліктілікті беру үшін қажетті кредиттердің жалпы көлеміне кіреді.

Major-ден (Мажор) айырмашылығы (негізгі құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында білім алушыларға анықталған білім беру бағдарламасы), **Minor (Минор)** – бұл білім алушы үшін бейінсіз екі өзара байланысты пәндерден тұратын блок.

Minor бакалавриаттың бірінші курсының соңында барлық білім алушыларға таңдау үшін ұсынылады. Әрбір білім алушы оқу үшін бір Minor таңдауға міндетті. Minor бакалавриаттың екінші курсына оқытылады.

Minor ерекшеліктері:

- бакалавриаттың екінші курсына оқиды;
- жүйелі түрде оқитын екі пәннен тұрады;
- еңбек сыйымдылығы 10 кредит, әр пәннің еңбек сыйымдылығы 5 кредит;
- еңбек сыйымдылығы білім беру бағдарламасының негізгі бөлігі болып табылады (Minor пәндері үшін кредиттер негізгі бағдарламаның 240 кредитіне кіреді);
- әр білім беру бағдарламасының білім алушысы жалпы Minor каталогынан Minor-ды өз бетінше таңдайды.

Уважаемые студенты!

В 2025 году в Международном университете туризма и гостеприимства реализуются программы дополнительного образования Minor. Minor – это отличная возможность расширить свой кругозор и, наряду с основной образовательной программой, получить дополнительные компетенции. Возможность проверить себя в близлежащих областях, получить некоторые знания по вашему выбору. Minor должен пригодиться вам в будущей карьере и жизни.

Дополнительная образовательная программа Minor (Минор) – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенных в целях формирования дополнительных компетенций обучающихся.

Объем дисциплин, выбранных по программе дополнительного образования, определяется вузом самостоятельно. При этом дополнительные дисциплины ОП обучающиеся изучают в рамках компонента по выбору (КВ) и их объем входит в общий объем кредитов, необходимых для присвоения соответствующей степени или квалификации по основной операционной системе.

В отличие от **Major (Мажор)** (образовательная программа, определенная обучающимся с целью формирования ключевых компетенций), Minor (Минор) – это блок, состоящий из двух непрофильных для обучающихся взаимосвязанных дисциплин.

Minor предлагается на выбор всем обучающимся по окончании первого курса бакалавриата. Каждый обучающийся обязан выбрать один Minor для обучения. Minor обучается на втором курсе бакалавриата.

Особенности Minor:

- обучается на втором курсе бакалавриата;
- состоит из двух дисциплин, изучаемых систематически;
- трудоемкость – 10 кредитов, трудоемкость каждой дисциплины – 5 кредитов;
- трудоемкость входит в основную часть образовательной программы (кредиты для дисциплин Minor входят в 240 кредитов основной программы);
- каждый обучающийся образовательной программы самостоятельно выбирает Minor из общего каталога Minor.

Dear students!

In 2025, the International University of Tourism and Hospitality is implementing Minor additional educational programs. Minor is a great opportunity to expand your horizons and gain additional competencies along with the main educational program. It provides a chance to explore related fields and acquire knowledge based on your interests. **Minor** will be beneficial for your future career and life.

Minor additional educational program is a set of disciplines and (or) modules and other types of educational work defined for the purpose of forming additional competencies for students.

The scope of disciplines selected for the program of additional education is determined by the university itself. At the same time, additional subjects of Component of choice (CC) are studied by students within the framework of choice component, and their volume is included in the total amount of credits required for awarding the corresponding degree or qualification under the main operating system.

In contrast to Major (an educational program defined by students for the purpose of forming key competencies), Minor is a block consisting of two interrelated disciplines that are non – profile for the student.

Minor is recommended for all students to choose from at the end of the first year of Bachelor's degree. Each student is required to choose one Minor to study. Minor is taught in the second course of the Bachelor's degree.

Minor features:

- study in the second year of Bachelor's degree;
- consists of two disciplines studied systematically;
- labor intensity – 10 credits, labor intensity of each discipline – 5 credits;
- labor intensity is included in the main part of the educational program (credits for Minor subjects are included in 240 credits of the main program);
- each student of the educational program independently selects a Minor from the general minor catalogue.

MINOR тізімі / Список MINOR / MINOR List

№1 MINOR – «Турагенттік және туроператорлық қызмет» / MINOR – «Турагентская и туроператорская деятельность» / MINOR – «Travel agency and tour operator activities»

Қысқаша мазмұны: Бағдарлама студенттерге туроператорлық және турагенттік қызметті ұйымдастыру және басқару саласындағы негізгі тенденциялар туралы түсініктерін кеңейтуге, туроператор мен турагенттің нарықтық экономикадағы орны мен рөлін анықтауға, туроператинг және агенттік қызмет саласындағы маман қызметінің салалары мен түрлерін анықтауға көмектеседі. Бағдарламаның мақсаты турагенттік және туроператорлық қызмет турлар мен саяхаттарды ұйымдастыруға және сатуға байланысты бизнес-процестерді басқару, сондай-ақ клиенттерге қызмет көрсетудің жоғары деңгейін қамтамасыз ету болып табылады.

ОН 1: Туристердің қажеттіліктері мен қалауларын жоспарлау және ұйымдастыру, сондай-ақ маркетингтік және стратегиялық ойларды ескере отырып, коммерциялық дағдыларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау мен талдауды жүзеге асырады

ОН 2: Туроператорлық қызметті ұйымдастыруда, үйлестіруде және жүргізуде стратегиялық жоспарлау, өнім дизайны, брендинг, жарнама, сату және тұтынушыларға қызмет көрсетуді құру, келу, шығу және ішкі турларды әзірлеу, сондай-ақ, визалық рәсімдеу және медициналық сақтандыру қағидаттарын туризмнің халықаралық және ұлттық нормативтік-құқықтық базасына сәйкес қолдану.

Краткое содержание: Программа помогает студентам расширить представление об основных тенденциях в области организации и управления туроператорской и турагентской деятельностью, определить место и роль туроператора и турагента в рыночной экономике, определить сферы и виды деятельности специалиста в области туроперейтинга и агентской деятельности. Цель программы турагентская и туроператорская деятельность заключается в управлении бизнес-процессами, связанными с организацией и продажей туров и путешествий, а также в обеспечении высокого уровня обслуживания клиентов.

РО 1: Планировать и организовывать потребности и предпочтения туристов, а также, осуществляет сбор и анализ информации для формирования коммерческих навыков с учетом маркетинговых и стратегических соображений

РО 2: Стратегическое планирование, дизайн продукции, брендинг, реклама, создание продаж и обслуживания клиентов, разработка въездных, выездных и внутренних туров, а также применение принципов визового оформления и медицинского страхования в соответствии с международной и национальной нормативно-правовой базой туризма.

Summary: The program helps students to expand their understanding of the main trends in the organization and management of tour operator and travel agent activities, to determine the place and role of a tour operator and travel agent in a market economy, to determine the areas and types of activities of a specialist in the field of tour management and agency activities. The purpose of the travel agency and tour operator program is to manage business processes related to the organization and sale of tours and travel, as well as to provide a high level of customer service.

LO1: To plan and organize the needs and preferences of tourists, as well as collect and analyze information for the formation of commercial skills, taking into account marketing and strategic considerations

LO2: Strategic planning, product design, branding, advertising, sales and customer service, development of inbound, outbound and domestic tours, as well as the application of the principles of visa processing and medical insurance in accordance with the international and national regulatory framework of tourism.

«Турагенттік және туроператорлық қызмет» minor бойынша оқытылатын пәндер / Дисциплины, изучаемые в рамках Minor «Турагентская и туроператорская деятельность» / Disciplines studied within Minor «Travel agency and tour operator activities»

№	Пән атауы / Наименование дисциплины /Names of Disciplines	Триместр / Trimester	Ак.кредит саны / Кол- во кредитов /Ac.credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины/ Brief Description of Discipline
1	Туристік өнімді жобалау және жылжыту Проектирование и продвижение туристского продукта Design and Promotion of a Tourist Product	5	5	Туристік өнімдерді құру мен жылжытудың әртүрлі аспектілерін зерттейді, соның ішінде нарықты талдау, жобаларды жоспарлау және басқару, маркетингтік зерттеулер, баға стратегияларын әзірлеу және т.б. Пәнді игерудің мақсаты мен нәтижесінде туризм және қонақжайлылық индустриясында дағдыларды қалыптастыру, өздерінің туристік өнімдері мен іс-шараларын әзірлеу және ұйымдастыру болып табылады. Дисциплина изучает различные аспекты создания и продвижения туристических продуктов, включая анализ рынка, планирование и управление проектами, маркетинговые исследования, разработку ценовых стратегий и т.д. Целью и результатом освоения дисциплины является формирование навыков в индустрии туризма и гостеприимства, разрабатывать и организовывать свои собственные туристические продукты и мероприятия. The discipline studies various aspects of the creation and promotion of tourism products, including market analysis, project planning and management, marketing research, the development of pricing strategies, etc. The purpose and learning outcome of the discipline is the formation of skills in the tourism and hospitality industry, to develop and organize their own tourism products and events.
2	Туристік формальдылықтар Туристские формальности Tourist Formalities	6	5	Пән шығу және ішкі турларды қалыптастыру және пакеттеу, визаларды рәсімдеу, қауіпсіздік нұсқауларын және туристермен өзара іс-қимыл ерекшеліктерін ашады. Пәнді игерудің мақсаты мен нәтижесінде қажетті құжаттарды рәсімдеу дағдыларын қалыптастыру, визалық, паспорттық, кедендік, медициналық формальдылықтардың ерекшеліктері мен мәселелерін анықтау, туристік өнімді сату үшін туристік формальдылықтардың негізгі принциптері мен құндылықтарын игеру. Дисциплина раскрывает особенности формирования и пакетирования выездных и внутренних туров, оформления виз, инструкции по безопасности и взаимодействия с туристами. Целью и результатом освоения дисциплины является формирование навыков оформления необходимых документов, выявление особенностей и проблем визовых, паспортных, таможенных, медицинских формальностей, усвоение основных принципов и ценностей туристских формальностей для реализации туристского продукта. The discipline reveals the specifics of the formation and packaging of outbound and domestic tours, visa processing, safety instructions and interaction with tourists. The purpose and result of mastering the discipline is the formation of skills in processing the necessary documents, identifying the features and problems of visa, passport, customs, medical formalities, mastering the basic principles and values of tourist formalities for the implementation of a tourist product.

№2. MINOR – «*Спорттық туризм*» / MINOR – «*Спортивный туризм*» / MINOR – «*Sports Tourism*»

Қысқаша мазмұны: Бағдарлама Қазақстанның туристік-рекреациялық ресурстарының өңірлік ерекшеліктерін ескере отырып, Қазақстанның туристік құрылымдары қызметінің ең перспективалы нысандарының бірі ретінде туризмнің әртүрлі түрлеріндегі белсенді саяхаттардың техникасы, тактикасы және ұйымдастырылуы туралы ұғымды ашады. Осы бағдарлама шеңберінде студенттер Қазақстан аумағы бойынша өтетін туризм түрлері бойынша категориялық және категориялық емес жорықтар бойынша нормативтік талаптарды орындайды, онда студенттер траекторияның мамандандырылған пәндерін оқу шеңберінде алған практикалық дағдылар мен іскерліктерді пайдаланады. Әр түрлі санаттағы жорықтардың қорытындысы бойынша студенттерге туризм түрлері бойынша күрделілігі мен өрлеуіне байланысты спорттық разрядтар беріледі.

ОН1: Жас санаттарын (балалар, жасөспірімдер, ересектер және т. б.) ескере отырып, туристік жорықтың басшысын (нұсқаушысын) және қатысушыларын жан-жақты даярлай отырып, қажетті жабдықтарды, жабдықтар мен азық-түліктерді іріктей отырып, туристік маршрутты тіркей отырып және туристік топты туристік маршрутқа сүйемелдей отырып, қауіпсіздік, физикалық, моральдық-психологиялық өзін-өзі жетілдіру.

ОН2: Туризм нұсқаушысы ұғымы, оның міндеттері, ҚР аумағында туристік жорықтарды, саяхаттар мен жарыстарды ұйымдастыру және өткізу ережелері туралы толық ақпарат беру және түсіндіру. Кәсіби қызметте іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу бойынша алынған практикалық дағдыларды қолдану

Краткое содержание: Программа раскрывает понятие о технике, тактике и организации активных путешествий в разных видах туризма как одной из самых перспективных форм деятельности туристских структур Казахстана, учитывая региональные особенности туристско-рекреационных ресурсов Казахстана. В рамках данной программы что студенты выполняют нормативные требования по категорийным и некатегорийным походам по видам туризма, которые проходят по территории Казахстана, где студенты применяют практические навыки и умения, полученные в рамках изучения специализированных дисциплин траектории. По итогам походов различных категории студентам присваиваются спортивные разряды в зависимости от сложности и восхождении по видам туризма.

Р01: Составлять различные виды туров с всесторонней подготовкой руководителя (инструктора) и участников туристского похода с учетом возрастных категорий (дети, юноши, взрослые и др.), подбором необходимого снаряжения, оборудования и продуктов питания, регистрацией туристского маршрута и сопровождением туристской группы на туристском маршруте с реализацией принципов безопасности, физического, морально-психологического самосовершенствования.

Р02: Объяснить и дать полную информацию о понятии инструктор туризма, его обязанности, правила организации и проведения туристских походов, путешествий и соревнований на территории РК. Применять полученные практические навыки по организации и проведения мероприятий в профессиональной деятельности.

Summary: The program reveals the concept of technology, tactics and organization of active travel in various types of tourism as one of the most promising forms of activity of tourist structures in Kazakhstan, taking into account the regional peculiarities of tourist and recreational resources of Kazakhstan. Within the framework of this program, students fulfill the regulatory requirements for categorical and non-categorical hikes by types of tourism that take place on the territory of Kazakhstan, where students apply practical skills and abilities acquired as part of the study of specialized disciplines of the trajectory. According to the results of hikes of various categories, students are assigned sports categories depending on the difficulty and climbing by type of tourism.

LO1: To make various types of tours with comprehensive training of the supervisors (instructor) and participants of the tourist trip, taking into account

age categories (children, boys, adults, etc.), selection of necessary equipment, equipment and food, registration of the tourist route and escort of the tourist group on the tourist route with the implementation of the principles of safety, physical, moral and psychological self-improvement.

LO2: To explain and give full information about the concept of a tourism instructor, his duties, rules for organizing and conducting hiking trips, travel and competitions on the territory of the Republic of Kazakhstan. Apply the acquired practical skills in organizing and conducting events in professional activities.

**«Спорттық туризм» minor бойынша оқытылатын пәндер / Дисциплины, изучаемые в рамках Minor «Спортивный туризм» /
Disciplines studied within Minor «Sport Tourism»**

№	Пән атауы / Наименование дисциплины /Names of Disciplines	Триместр/ Trimester	Ак.кредит саны / Кол-во кредитов /Ac.credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины/ Brief Description of Discipline
1	Туризмдегі инструкторлық қызмет Инструкторская деятельность в туризме Instructor activity in tourism	5	5	Пән туризмдегі инструкторлық қызметті зерттейді және студенттерді қосымша білім беру мекемелерінде педагогикалық, туристік және өлкетану қызметін ұйымдастырудың нормативтік және әдіснамалық негіздерімен таныстырады. Курс студенттерде туристік іс-шараларды өткізу қауіпсіздігін қамтамасыз ету, әртүрлі күрделілік санатындағы маршруттарда табиғи орта жағдайында туристік топпен жұмыс істеу, төтенше жағдайларда өмірсізуге дайындық үшін қажетті білім, білік және дағдыларды қалыптастырады. Дисциплина изучает инструкторскую деятельность в туризме и знакомит обучающихся с нормативными и методологическими основами организации педагогической, туристско-краеведческой деятельности в учреждениях дополнительного образования. Курс формирует у обучающихся знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения безопасности проведения туристских мероприятий, работы с туристской группой в условиях природной среды на маршрутах различной категории сложности, подготовки к выживанию в экстремальных условиях. The discipline deals with instructor activities in tourism and introduces students to the normative and methodological foundations of the organization of pedagogical, tourist and local history activities in institutions of additional education. The course forms students' knowledge, skills and abilities necessary to ensure the safety of tourist events, work with a tourist group in the natural environment on routes of various categories of complexity, and prepare for survival in extreme conditions.
2	Туристік және спорттық іс- шараларды ұйымдастыру және өткізу Организация и проведение туристско- спортивных мероприятий Organization and	6	5	Пән қызмет көрсету саласындағы бұқаралық іс-шараларды ұйымдастырудың негіздерін, туризм бойынша туристік-спорттық іс-шараларды ұйымдастыруда және өткізу деклиенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыра алатын инновациялық бағдарламалар мен іс-шараларды әзірлеуді және іске асыруды ашады. Курс білім алушыда туристік компаниялар, қосымша білім беру орталықтары, туризм басқармасы үшін өңірлік, қалалық, республикалық деңгейде туристік іс-шараларды, жарыстарды, слеттерді ұйымдастыру және өткізу білігін қалыптастырады. Дисциплина раскрывает основы организации массовых мероприятий в сфере услуг, разработку и реализацию инновационных программ и мероприятий способных удовлетворить потребности клиентов в организации и проведении туристско-спортивных мероприятий по туризму. Курс формирует у обучающегося умение организовывать и проводить туристские мероприятия, соревнования, слеты на уровне регионального, городского, республиканского для туристских компаний, центров дополнительного образования, управления туризма. The discipline reveals the basics of organizing mass events in the service sector, the development and

	holding of tourist and sports events			implementation of innovative programs and events that can meet the needs of customers in organizing and holding tourist and sports events for tourism. The course forms the students' ability to organize and conduct tourist events, competitions, rallies at the regional, city, republican level for tourism companies, centers for additional education, tourism departments.
--	--------------------------------------	--	--	---

№3. MINOR - «Экскурсиялық қызмет» / MINOR – «Экскурсионное обслуживание» / MINOR- «Excursion Service»

Қысқаша мазмұны: Бағдарлама экскурсиялық қызметті ұйымдастыру және туризм индустриясында болып жатқан процестерді үйлестіру саласында тұрақты кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған. Аймақтық, ұлттық және халықаралық деңгейде жұмыс істегенде туристік бағдарламаларды басқару, әзірлеу, дайындау және жүзеге асыру функцияларына, сондай-ақ ішкі процестерді жылжыту мен басқарудың инновациялық әдістеріне ерекше назар аударылады. **Бағдарламаның мақсаты:** Экскурсиялар құру, оларды іске асыру және ілгерілету саласында тұрақты құзыреттерді, сондай-ақ қазіргі заманғы туризм жағдайында экскурсиялық қызметтер көрсету процесін басқару ерекшеліктерін қалыптастыру.

ОН 1: Қазақстанның экскурсиялық объектілерін қалыптастыру және орналастыру ерекшеліктерін талдау, әдістемелік әдістерге, сондай-ақ халықаралық және өңірлік деңгейдегі стандарттарға сәйкес әртүрлі тақырыптарға экскурсияны әзірлеуде одан әрі қолдану үшін оларды зерттеу және есепке алу.

ОН 2: Қазіргі заманғы туризм жағдайында экскурсиялардың психологиясы, менеджменті және маркетингі негіздерін қолдана отырып, теориялық-әдістемелік және практикалық тәсіл қағидаттарын іске асыра отырып, азаматтардың әртүрлі санаттары үшін экскурсиялық ұсыныс әзірлеу

Краткое содержание: Программа направлена на формирование устойчивых профессиональных компетенции в области организации экскурсионной деятельности и координации процессов, происходящих в индустрии туризма. Особое внимание уделяется функциям управления, разработке, подготовке и реализации туристских программ, а также инновационным методам продвижения и управления внутренними процессами при работе на региональном, национальном и международном уровне. **Цель программы:** сформировать устойчивые компетенции в области создания экскурсий, их реализации и продвижения, а также специфики управления процессом оказания экскурсионных услуг в условиях современного туризма.

РО 1: Анализировать особенности формирования и расположения экскурсионных объектов Казахстана, исследовать и вести их учет для дальнейшего применения в разработке экскурсии на различные темы в соответствии с методическими приемами, а также стандартами международного и регионального уровня.

РО 2: Разрабатывать экскурсионное предложение для различных категорий граждан, реализуя принципы теоретико-методического и практического подхода с применением основ психологии, менеджмента и маркетинга экскурсий, в условиях современного туризма

Summary: The program is aimed at the formation of sustainable professional competencies in the field of organization of excursion activities and coordination of processes taking place in the tourism industry. Special attention is paid to the functions of management, development, preparation and implementation of tourist programs, as well as innovative methods of promotion and management of internal processes when working at the regional, national and international levels. The purpose of the program is to form sustainable competencies in the field of creating excursions, their implementation and promotion, as well as the specifics of managing the process of providing excursion services in the conditions of modern tourism.

LO1: To analyze the peculiarities of the formation and location of excursion objects in Kazakhstan, to investigate and keep records of them for further use in the development of excursions on various topics in accordance with methodological techniques, as well as international and regional standards.

LO2: To develop an excursion offer for various categories of citizens, implementing the principles of a theoretical, methodological and practical approach by using the basics of psychology, management and marketing of excursions, in the conditions of modern tourism

**«Экскурсиялық қызмет» minor бойынша оқытылатын пәндер / Дисциплины, изучаемые в рамках Minor «Экскурсионное обслуживание» /
Disciplines studied within Minor «Excursion Service»**

№	Пән атауы / Наименование дисциплины / Names of Disciplines	Триместр	Кредит саны / Кол-во кредитов / Credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Brief Description of Discipline
1	Экскурсия сапасының стандарттары Стандарты качества проведения экскурсий Quality standards for guided tours	5	5	Пән экскурсиялық қызметті ұйымдастыру стандарттарын анықтау арқылы экскурсиялық кәсіпорынның кәсіби және әлеуметтік-мәдени қызметінің негізгі компоненттерін ашады. Пәнді игерудің мақсаты мен нәтижесі экскурсовод пен экскурсиялық кәсіпорынның кәсіби шеберлігін стандарттаудың негізгі аспектілерін терең түсіну болып табылады. Дисциплина раскрывает основные компоненты профессиональной и социально-культурной деятельности экскурсионного предприятия, через выявление стандартов организации экскурсионной деятельности. Целью и результатом освоения дисциплины является глубокое понимание основных аспектов стандартизации профессионального мастерства экскурсовода и экскурсионного предприятия. The discipline reveals the main components of the professional and socio-cultural activities of an excursion enterprise, through the identification of standards for the organization of excursion activities. The purpose and result of mastering the discipline is a deep understanding of the main aspects of standardization of the professional skills of a tour guide and an excursion company.
2	Экскурсиялық қызметтерді технологиясы және ұйымдастырылуы Технология и организация экскурсионных услуг Technology and organization of excursion services	6	5	Пән туристерге экскурсияларды жоспарлаудың, ұйымдастырудың және өткізудің негізгі аспектілерін зерттейді. Осы пән аясында студенттер туристік маршруттарды құру және ілгерілету, туристік агенттіктермен және гидтермен жұмыс істеу принциптерін, сондай-ақ экскурсияларды техникалық дайындау негіздерін үйренеді. Пәннің мақсаты мен нәтижесі-студенттердің әртүрлі көлемдегі және типтегі экскурсияларды жобалау, жоспарлау және өткізу қабілеті. Дисциплина изучает основные аспекты планирования, организации и проведения экскурсий для туристов. В рамках этой дисциплины студенты обучаются принципам создания и продвижения туристских маршрутов, работе с туристскими агентствами и гидами, а также основам технической подготовки экскурсий. Целью и результатом дисциплины является способность студентов разрабатывать, планировать и проводить экскурсии различного масштаба и типов. The discipline studies the main aspects of planning, organizing and conducting excursions for tourists. Within the framework of this discipline, students are taught the principles of creating and promoting tourist routes, working with travel agencies and guides, as well as the basics of technical preparation of excursions. The aim and result of the discipline is the ability of students to design, plan and conduct excursions of various scales and types.

№4. MINOR – «Қонақ үй менеджменті» / MINOR – «Отельный менеджмент» / MINOR – «Hotel Management»

Қысқаша мазмұны: Minor - «Қонақ үй менеджменті» қонақ үй мен оның қызметкерлерін басқарудың негізгі теориялық және практикалық білімдері мен дағдыларын үйретеді. Осы минорды оқу кезінде білім алушылар жұмыс берушілер іздейтін негізгі дағдыларды, соның ішінде қонақтарға ерекше қызмет көрсету, салалық стандартты бағдарламалық қамтамасыз ету қосымшалары, мәдени әртүрлілік туралы білімдері мен басқарушылық дағдыларын игереді.

ОН 1: Қонақ үйді сәтті басқару үшін қажетті бизнес дағдыларының негізгі жиынтығын қолдана алады; сонымен қатар сатуды ынталандыру үшін қонақ үй қызметін жоспарлау және ұйымдастыру; қонақ үй шығындарын басқару және бақылау дағдыларына ие болады;

ОН 2: Қонақ үй инвентаризациясын басқару және қадағалау; маркетингтік бөліммен бірге маркетингтік науқандарды жоспарлау және жүргізу; келушілермен және тұтынушылармен берік қарым-қатынас орнату және қолдау; жеткізушілермен қарым-қатынас орнату; жаңа идеяларды ұсыну және жүзеге асыру; қызметкерлерді дұрыс таңдау және оқыту сияқты дағдыларды игереді.

Краткое содержание: Minor - «Отельный менеджмент» обучает базовым теоретическим знаниям и практическим навыкам в области гостиничного менеджмента, определяющими его рациональное поведение и непосредственное применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности. При изучении данного минора обучающиеся получают ключевые навыки, которые ищут работодатели, включая исключительное обслуживание гостей, стандартные программные приложения, культурное разнообразие и управленческие навыки.

РО 1: Уметь использовать основной набор бизнес-навыков, необходимых для успешного управления отелем; планировать и организовывать деятельность отеля, чтобы стимулировать продажи; управлять и контролировать расходы отеля;

РО 2: Уметь управлять и отслеживать инвентарь отеля; планировать и проводить маркетинговые кампании вместе с маркетинговым отделом; строить и поддерживать прочные отношения с посетителями и клиентами; выстраивать отношения с поставщиками; предлагать и воплощать новые идеи; правильно подбирать и обучать персонал.

Summary: Minor - «Hotel management» teaches basic theoretical and practical knowledge and skills of hotel management and its staff. When studying this minor, students gain skills in the field of service, operations management, hospitality technology, food and beverage production, security, sales and marketing, finance, housekeeping in a hotel.

LO 1: Upon graduation, students are able to use the core set of business skills required to successfully manage a hotel; plan and organize the activities of the hotel in order to stimulate sales; manage and control hotel expenses;

LO 2: Manage and track hotel inventory; plan and execute marketing campaigns together with the marketing department; build and maintain strong relationships with visitors and customers; build relationships with suppliers; propose and implement new ideas; properly select and train staff.

**«Қонақ үй менеджменті» minor бойынша оқытылатын пәндер / Дисциплины, изучаемые в рамках Minor «Отельный менеджмент» /
Disciplines studied within Minor «Hotel Management»:**

№	Пән атауы / Наименование дисциплины / Names of Disciplines	Триместр/ Trimester	Ак.кредит саны / Кол-во кредитов /Ac.credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины/ Brief Description of Discipline
1	Қонақ үй шаруашылығы Гостиничное хозяйство Hotel Industry	5	5	Пән қонақ үй шаруашылығындағы қызметтің барлық процестерін, қонақ үйдегі бөлімшелердің қызметін, қолданылатын жабдықтарды, онда жұмыс істейтін қызметкерлердің міндеттерін, қызмет көрсету тұжырымдамасының теориялық мазмұнын зерттеуге бағытталған. Қонақ үй қызметтері, олардың құрамдас бөліктері, орналасу түрлері, басқару процесі, қонақүй апаратын зерттеу және қонақүй түрлері және бөлім функциялары қарастырылады. Білім алушылар халықаралық стандарттарға сәйкес келетін қонақ үй нысандарына сәйкес бөлу дағдыларын игереді. Дисциплина направлена на изучение всех процессов деятельности в гостиничном хозяйстве, деятельности подразделений в гостинице, применяемого оборудования, задач работающих на нем сотрудников, теоретического содержания концепции обслуживания. Рассматриваются гостиничные услуги, их компоненты, типы мест размещения, процесс управления, система исследования и изучения информации в отеле, типы отелей и функции отделов. Обучающиеся приобретают навыки разграничения в соответствии с формами гостиничного хозяйства, отвечающими международным стандартам. The discipline is aimed at the study of all processes of activity in the hotel industry, the activities of departments in the hotel, the equipment used, the tasks of employees working on it, the theoretical content of the concept of service. Hotel services, their components, types of places of accommodation, the management process, the system of research and study of information in the hotel, types of hotels and functions of departments are considered. Students acquire skills of differentiation according to the forms of hotel management that meet international standards.
2	Қонақ үйді басқару Управление гостиницей Hotel Management	6	5	Пән қонақүйді немесе қонақүйді басқарудың әртүрлі аспектілерін қамтиды, мысалы, қонақ үй бизнесін сәтті басқарудың негізгі тұжырымдамалары мен принциптеріне шолу; қонақ үй бизнесі үшін маркетинг және сату стратегияларын қарастыру; персоналды басқару; қонақ үй бизнесінде бюджеттеу, қаржылық талдау және қаржыны басқару негіздерін үйрету; операциялық басқару; қызмет көрсету сапасы және тұтынушылардың қанағаттануы; технология және қонақ үй бизнесіндегі инновациялар. Дисциплина охватывает такие различные аспекты управления отелем или гостиницей как обзор основных концепций и принципов, лежащих в основе успешного управления гостиничным предприятием; рассмотрение стратегий маркетинга и продаж для гостиничного бизнеса; управление персоналом; обучение основам бюджетирования, финансового анализа и управления финансами в гостиничном бизнесе; операционное управление; качество обслуживания и удовлетворенность

				клиентов; технологии и инновации в гостиничном бизнесе. The discipline covers various aspects of hotel or hospitality management such as an overview of the basic concepts and principles underlying successful hospitality management; review of marketing and sales strategies for the hospitality industry; human resource management; instruction in the fundamentals of budgeting, financial analysis and financial management in the hospitality industry; operations management; service quality and customer satisfaction; and technology and innovation in the hospitality industry.
--	--	--	--	---

№5 MINOR – «Мейрамхана менеджменті» / MINOR – «Ресторанный менеджмент» / MINOR – «Restaurant Management»

Қысқаша мазмұны: Білім алушылар мейрамханаларды басқару, аспаздар және басқа да қоғамдық тамақтандыру мамандары саласындағы мансапқа дайындалады. Мәзірді жоспарлау, жеткізу және сатып алу тізбегі, азық-түлік өндірісінің сапа стандарттары, өндірістік персоналдың тиімділігін арттыру, банкеттерді басқару және қызмет көрсету сияқты мейрамхананы немесе басқа да тамақтандыру кәсіпорнын басқарудың негізгі және озық әдістері мен тәсілдерін зерттейді. Білім алушылар мейрамхана индустриясында жаңа нарықтық мүмкіндіктерді іздеуге мүмкіндік беретін кәсіпорынды басқарудың экономикалық, қаржылық, әкімшілік және ұйымдастырушылық әдістерін меңгереді.

ОН 1: Білім алушылар мейрамхана жұмысын басқарудың негізгі аспектілерін, соның ішінде персоналды басқаруды, сатып алуды және түгендеуді басқаруды, маркетинг пен тұтынушыларға қызмет көрсетуді, сондай-ақ мейрамхана бизнесімен байланысты бухгалтерлік есеп пен қаржының негізгі принциптерін меңгереді. Қызмет көрсету стандарттарын және өнім сапасын бақылауды біледі.

ОН 2: Әр түрлі тағамдарды дайындаудың негізгі және озық әдістері мен тәсілдерін; тағамдарды фотоға түсіру техникасын, тағамдарды безендіру және ұсыну принциптерімен, әртүрлі дәмдік комбинациялармен және текстуралармен тәжірибе жасауды меңгереді. Сонымен қатар, курс білім алушылардың аспаздық шығармашылық пен кәсіби дағдыларын дамытуға ынталандырады.

Краткое содержание: Обучающиеся готовятся к карьере в области управления ресторанами, поваров и других специалистов общественного питания. Изучают основные и передовые методы и приемы управления рестораном или другим предприятием общественного питания, такие как планирование меню, цепочку поставок и закупки, стандарты качества производства продуктов питания, повышение эффективности работы производственного персонала, управление банкетами и обслуживанием. Обучающиеся овладевают экономическими, финансовыми, административными и организационными методами управления предприятия, которые позволяют осуществлять поиск новых рыночных возможностей в ресторанной индустрии.

РО 1: Обучающиеся осваивают основные аспекты управления ресторанными операциями, включая управление персоналом, закупкой и инвентаризацией, маркетингом и обслуживанием клиентов также основные принципы бухгалтерии и финансов, связанные с ресторанным бизнесом. Знают стандарты обслуживания и контроль качества продукции.

РО 2: Осваивают как основные, так и продвинутые приемы и техники приготовления разнообразных блюд; техники съемки еды, принципы оформления и подачи, а также экспериментируют с различными вкусовыми сочетаниями и текстурами. Кроме того курс стимулирует развитие кулинарного творчества обучающихся и их профессиональные навыки.

Summary: Students prepare for careers in restaurant management, chefs, and other food service professionals. They learn basic and advanced methods and techniques of managing a restaurant or other food service establishment, such as menu planning, supply chain and purchasing, food production quality standards, improving the efficiency of production staff, and banquet and catering management. Students learn economic, financial, administrative and organizational methods of enterprise management that enable them to pursue new market opportunities in the restaurant industry.

LO 1: Trainees will learn the basic aspects of managing restaurant operations including personnel management, purchasing and inventory management, marketing and customer service as well as basic accounting and finance principles related to the restaurant business. Knowledge of service standards and product quality control.

LO 2: Students learn both basic and advanced techniques and techniques for preparing a variety of dishes, food photography techniques, principles of

presentation and serving, and experimenting with different flavor combinations and textures. In addition, the course stimulates learners' culinary creativity and professional skills.

**«Мейрамхана менеджменті» minor бойынша оқытылатын пәндер / Дисциплины, изучаемые в рамках Minor «Ресторанный менеджмент» /
Disciplines studied within Minor «Restaurant Management»**

№	Пән атауы / Наименование дисциплины /Names of Disciplines	Триместр / Trimestr	Кредит саны / Кол-во кредитов / Credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины/ Brief Description of Discipline
1	Мейрамхана ісі Ресторанное дело Restaurant Business	5	5	Пән мейрамхана бизнесін ұйымдастыру ретінде мейрамхана бизнесін басқару мен операциялардың персоналды басқару; мейрамхана бизнесінің қаржылық аспектілері, соның ішінде бюджеттеу, шығындарды бақылау, кірістерді есепке алу және салықтарды басқару; маркетинг және жарнама; қызмет көрсету стандарттары және өнім сапасы; сатып алу және түгендеу; тәуекелдер мен қауіпсіздікті басқару сияқты әртүрлі аспектілерін зерттеуді қамтиды. Дисциплина включает в себя изучение различных аспектов управления и операций в ресторанном бизнесе как организация ресторанного бизнеса; управление персоналом; финансовые аспекты ресторанного бизнеса, включая бюджетирование, контроль затрат, учет прибыли и управление налогами; маркетинг и реклама; стандарты обслуживания и качество продукции; закупки и инвентаризация; управление рисками и безопасностью. The discipline includes the study of various aspects of management and operations in the restaurant business as restaurant business organization; personnel management; financial aspects of the restaurant business including budgeting, cost control, profit accounting, and tax management; marketing and advertising; service standards and product quality; purchasing and inventory; and risk and safety management.
2	Кулинарное искусство и мировая гастрономия Аспаздық шеберлік және әлемдік гастрономия Culinary Art and World Gastronomy	6	5	Пән білім алушыларға аспаздық саласындағы білімдері мен дағдыларын кеңейтуге көмектеседі, сонымен қатар мәдени және аспаздық дәстүрлерді түсіну; тамақ дайындау техникасы; ингредиенттер мен өнімдерді зерттеу; аспаздық шығармашылықты дамыту; азық-түлік қауіпсіздігі; тағамды сәндеудің негізгі принциптерін түсіну; тамақты суретке түсіру дағдылары; гастрономиядағы заманауи тенденциялар сияқты әртүрлі аспектілерді зерттейді. Дисциплина помогает обучающимся расширить свои знания и навыки в области кулинарии, также изучение различных аспектов как понимание культурных и кулинарных традиций; техники приготовления блюд; изучение ингредиентов и продуктов; развитие кулинарного творчества; безопасность пищевого производства; понимание фундаментальных принципов фуд-стилинга; технические навыки фотографии; современные тенденции в гастрономии. The discipline helps students expand their knowledge and skills in the field of culinary arts, also exploring various aspects like understanding cultural and culinary traditions; cooking techniques; learning about ingredients and products; developing culinary creativity; food safety; understanding the fundamental principles of food styling; technical photography skills; current trends in gastronomy.

Қысқаша мазмұны: Minor- «Ивент менеджменті» әртүрлі көлемдегі оқиғаларды кәсіби жоспарлауды, ұйымдастыруды және басқаруды кешенді зерттеу болып табылады. Оқыту барысында білім алушылар тұжырымдаманы, жоспарлауды, үйлестіруді, маркетингті, бюджеттеуді, тәуекелдерді басқаруды және тиімділікті бағалауды қоса алғанда, табысты іс-шараларды құрудың негізгі аспектілеріне енеді. Білім алушылар конференциялар, көрмелер, корпоративтік кездесулер, үйлену тойлары, фестивальдар, спорттық жарыстар, мәдени іс-шаралар және т.б. сияқты әртүрлі іс-шараларды зерттейді. Олар сондай-ақ цифрлық технологиялар, тұрақты іс-шараларды жоспарлау және қауіпсіздік шаралары сияқты іс-шараларды басқару индустриясындағы заманауи тенденциялар мен инновациялар туралы біледі.

ОН 1: Білім алушылар оқиғаларды жоспарлау, ұйымдастыру және басқарудың негізгі принциптерін меңгереді. Іс-шараға қатысушыларды тарту әдістерін, маркетингтік стратегияларды әзірлеуді және жарнаманы тиімді пайдалануды зерттейді. Іс-шараларды бюджеттеуді, шығындарды бақылауды және мақсаттарға жету үшін ресурстарды оңтайландыруды үйренеді. Іс-шаралардың нәтижелерін бағалауды, деректерді талдауды және болашақ жобалар үшін сабақ алуды біледі. Оқыту кез-келген көлемдегі іс-шараларды сәтті басқару үшін қажетті кәсіби дағдылар мен шығармашылықты дамытуға ықпал етеді.

ОН 2: Кейтеринг іс-шараларының әртүрлі түрлері және олардың ерекшеліктері туралы білу. Клиенттердің қажеттіліктері мен іс-шараның ерекшеліктеріне сәйкес тамақтандыру ұсыныстарын әзірлеу және мәзір жасау мүмкіндігі. Тамақтану логистикасын ұйымдастырудағы дағдылар, соның ішінде тағамдарды жеткізу мен қызмет көрсетуді жоспарлау. Жоғары сапалы және тұтынушылардың қанағаттануын қамтамасыз ете отырып, іс-шараларды дайындау және қызмет көрсету процесін тиімді басқара білу. Клиенттермен, жеткізушілермен және қызметкерлермен жұмыс істеу үшін коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Краткое содержание: MINOR - «Ивент менеджмент» представляет собой комплексное изучение профессионального планирования, организации и управления событиями различного масштаба. В ходе обучения обучающиеся погружаются в ключевые аспекты создания успешных мероприятий, включая концепцию, планирование, координацию, маркетинг, бюджетирование, управление рисками и оценку эффективности. Обучающиеся изучают разнообразные типы событий, включая конференции, выставки, корпоративные встречи, свадьбы, фестивали, спортивные соревнования, культурные мероприятия и другие. Они также узнают о современных тенденциях и инновациях в индустрии ивент-менеджмента, таких как цифровые технологии, устойчивое ивент-планирование и меры безопасности.

РО 1: Обучающиеся овладевают основными принципами планирования, организации и управления событиями. Изучают методы привлечения и удержания участников событий, разработку маркетинговых стратегий и эффективное использование рекламы и продвижения. Учатся бюджетированию мероприятий, контролю затрат и оптимизации ресурсов для достижения поставленных целей. Научатся проводить оценку результатов мероприятий, анализировать данные и извлекать уроки для будущих проектов. Обучение способствует развитию профессиональных навыков и креативности, необходимых для успешного управления ивентами любого масштаба.

РО 2: Знание о различных типах кейтеринговых мероприятий и их особенностях. Умение разрабатывать кейтеринговые предложения и составлять меню в соответствии с потребностями клиентов и особенностями мероприятия. Навыки в организации логистики кейтеринга, включая планирование доставки и сервировки блюд. Умение эффективно управлять процессом подготовки и обслуживания мероприятий, обеспечивая высокий уровень качества и удовлетворенность клиентов. Развитие коммуникативных навыков для работы с клиентами, поставщиками и персоналом.

Summary: MINOR - «Event Management» is a comprehensive study of the professional planning, organization and management of events of various sizes. The training immerses learners in key aspects of creating successful events, including conceptualizing, planning, coordinating, marketing, budgeting, risk management and performance evaluation. Trainees explore a variety of event types including conferences, trade shows, corporate meetings, weddings, festivals, sporting events, cultural events, and more. They also learn about current trends and innovations in the event management industry, such as digital technology, sustainable event planning and safety measures.

LO 1: Students learn the basic principles of planning, organizing and managing events. They learn methods of attracting and retaining event participants, developing marketing strategies and the effective use of advertising and promotion. They learn how to budget events, control costs and optimize resources to achieve goals. Learn how to evaluate event results, analyze data and learn lessons for future projects. The training contributes to the development of professional skills and creativity necessary for successful management of events of any scale.

LO 2: Knowledge of different types of catering events and their peculiarities. Ability to develop catering proposals and prepare menus in accordance with the needs of clients and the specifics of the event. Skill in organizing catering logistics, including planning of delivery and serving dishes. Ability to effectively manage the process of preparation and service of events, ensuring a high level of quality and customer satisfaction. Development of communication skills to work with clients, suppliers and staff.

**«Ивент менеджменті» minor бойынша оқытылатын пәндер / Дисциплины, изучаемые в рамках Minor «Ивент менеджмент» /
Disciplines studied within Minor «Event Management»:**

№	Пән атауы / Наименование дисциплины /Names of Disciplines	Триместр / Trimestr	Кредит саны / Кол-во кредитов / Credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины/ Brief Description of Discipline
1	Іс шараларды ұйымдастыру Организация мероприятий Organization of Events	5	5	Пән іс-шараларды кәсіби ұйымдастыру мен басқарудың негізгі аспектілерін зерттеуге арналған. Курс барысында білім алушылар жоспарлау, орындау және бағалауды қоса алғанда, іс-шараларды ұйымдастырудың негізгі кезеңдері мен принциптерімен танысады. Корпоративтік кездесулер, конференциялар, көрмелер, үйлену тойлары, фестивальдар, спорттық іс-шаралар және т.б. сияқты әртүрлі іс-шараларды зерттейді. Курс орынды таңдау, бюджеттеу, маркетинг, сату, логистика, қауіпсіздік және персоналды басқару сияқты аспектілерді зерттеуді қамтиды. Сондай-ақ, олар іс-шара тұжырымдамасын әзірледі, оны жүзеге асырудың егжей-тегжейлі жоспарын құруды, команданың жұмысын үйлестіруді, клиенттерге қызмет көрсету мен қанағаттанудың жоғары деңгейін қамтамасыз етуді, туындаған мәселелер мен күтпеген жағдайларды шешуді үйренеді. Дисциплина предназначена для изучения ключевых аспектов профессиональной организации и управления мероприятиями. В ходе курса обучающиеся знакомятся с основными этапами и принципами организации мероприятий, включая планирование, выполнение и оценку. Изучают различные типы мероприятий, такие как корпоративные встречи, конференции, выставки, свадьбы, фестивали, спортивные мероприятия и другие. Курс включает в себя изучение таких аспектов, как выбор места проведения, бюджетирование, маркетинг, продажи, логистика, безопасность и управление персоналом. Также учатся разрабатывать концепцию мероприятия, создавать детальный план его выполнения, координировать работу команды, обеспечивать высокий уровень обслуживания и удовлетворенности клиентов, а также решать возникающие проблемы и неожиданные ситуации. The discipline is designed to explore key aspects of professional event management and organization. The course introduces students to the basic stages and principles of event organization, including planning, execution and evaluation. Different types of events such as corporate meetings, conferences, exhibitions, weddings, festivals, sporting events and others are studied. The course includes learning about aspects such as venue selection, budgeting, marketing, sales, logistics, security and personnel management. They also learn how to conceptualize an event, create a detailed execution plan, coordinate a team, ensure a high level of customer service and satisfaction, and deal with problems and unexpected situations.
2	Кейтеринг Кейтеринг	6	5	Пән әртүрлі көлемдегі іс-шараларда тамақтану қызметтерін ұйымдастыру мен басқарудың принциптері мен тәжірибелерін зерттеуге арналған. Білім алушылар клиенттердің қажеттіліктері мен іс-шараларды өткізу ерекшеліктерін ескере отырып, кейтерингтік іс-шараларды жоспарлау,

	Catering		ұйымдастыру және өткізу білімдері мен дағдыларын меңгереді. Мәзірді тандау, азық-түлік сатып алу, тамақ дайындау, жеткізу логистикасы, қызмет көрсету, қонақтарға қызмет көрсету және сапаны бақылау сияқты аспектілерге назар аударылады. Дисциплина предназначена для изучения принципов и практик организации и управления услугами питания на мероприятиях различного масштаба. Обучающиеся получают знания о том, как планировать, организовывать и проводить кейтеринговые мероприятия, учитывая потребности клиентов и особенности проведения мероприятий. Основное внимание уделяется таким аспектам, как выбор меню, закупка продуктов, подготовка блюд, логистика доставки, сервировка, обслуживание гостей и контроль качества. The discipline is designed to study the principles and practices of organizing and managing catering services at events of various sizes. Trainees will gain knowledge on how to plan, organize and conduct catering events, taking into account the needs of clients and the peculiarities of the event. The focus is on aspects such as menu selection, food procurement, food preparation, delivery logistics, serving, guest service and quality control.
--	----------	--	---

№ 7. MINOR – «Спорт ойындарының жаттықтырушысы» / MINOR – «Тренер по спортивным играм» / MINOR – «Sports Games Coach»

Қысқаша мазмұны: Бұл бағдарлама спорт ойындары бойынша жаттықтырушыны даярлауға бағытталған. Жаттықтырушы - бұл спортшыларды тәрбиелейтін және жарыстарға дайындайтын, оқу-жаттығу процесін жүргізетін маман. Спорттық ойындар бойынша жаттықтырушы жұмысының негізгі мақсаты-жоғары дәрежелі жарыстарда жеңіске жете алатын спортшыларды даярлау, білім алушылардың дене шынықтыру, теориялық, моральдық-еріктік, техникалық және спорттық даярлығының деңгейін арттыруды қамтамасыз ету, сабақ процесінде олардың денсаулығын нығайту және қорғау, оқу-жаттығу үдерісінің қауіпсіздігін қамтамасыз ете алатын спортшыларды даярлау. Халықаралық және республикалық деңгейдегі жарыстарды ұйымдастыру және өткізу ережелерін біледі. Волейбол, баскетбол бойынша жарыстарды ұйымдастырады және өткізе алады.

ОНІ: Оқытудың теориялық және әдістемелік негіздерін түсіндіру, спорттық ойындардың, волейболдың, баскетболдың тарихы мен даму кезеңдерін зерделейді. Жаттығудың заманауи әдістерін сипаттап, гигиеналық нормалар мен қауіпсіздік шараларын сақтап, ойыншылардың техникалық-тактикалық дайындығын жетілдіреді. Әлемдік деңгейдегі шеберлердің ойын стилін талдап, әртүрлі комбинацияларды қалыптастырады. Республикалық және халықаралық деңгейде волейбол, баскетбол және қол добы бойынша төрешілік ұйымдастыру және жарыстар өткізеді.

Краткое содержание: Эта программа направлена на подготовку тренеров по спортивным играм. Тренер – это специалист, который воспитывает спортсменов и готовит их к соревнованиям, проводит учебно-тренировочный процесс. Основная цель работы тренера по спортивным играм – подготовка спортсменов, способных одержать победу на высокочастотных соревнованиях, обеспечение повышения уровня физической, теоретической, морально-волевой, технической и спортивной подготовки обучающихся, укрепление и защита их здоровья в процессе занятий, а также подготовка спортсменов, способных обеспечить безопасность учебно-тренировочного процесса. Он также знает правила организации и проведения международных и республиканских соревнований. Тренер может организовывать и проводить соревнования по волейболу и баскетболу.

РОІ: Разъяснять теоретическую и методическую основы обучения, изучит историю и этапы развития спортивных игр, волейбола, баскетбола и ручного мяча. Характеризовать современные методы проведения тренировок, соблюдать гигиенические нормы и меры безопасности, совершенствовать технико-тактическую подготовку игроков. Анализировать стиль игры мастеров мирового уровня, формировать различные комбинации. Организовать судейство и проводить соревнования по волейболу, баскетболу и ручному мячу на республиканском и международном уровнях.

Summary: This program is aimed at preparing coaches for team sports. A coach is a specialist who trains athletes and prepares them for competitions, conducting the training process. The main goal of a coach in team sports is to prepare athletes capable of winning at high-level competitions, to improve the physical, theoretical, moral-psychological, technical, and sports training of the trainees, to strengthen and protect their health during classes, as well as to prepare athletes who can ensure the safety of the training process. A coach also knows the rules of organizing and conducting international and national competitions. The coach can organize and conduct volleyball and basketball competitions.

LOI: Explain the theoretical and methodological foundations of training, will study the history and stages of the development of sports games, volleyball, basketball and hand ball. Characterize modern training methods, comply with hygienic standards and safety measures, improve the technical and tactical training of players. Analyze the style of play of world-class masters, form various combinations. Organize refereeing and conduct volleyball, basketball and handball competitions at the republican and international levels.

«Спорт ойындарының жаттықтырушысы» Minor бойынша оқытылатын пәндер / Дисциплины, изучаемые в рамках Minor «Тренер по спортивным играм»/ Disciplines studied within Minor «Sports Games Coach»:

№	Пән атауы / Наименование дисциплины /Names of Disciplines	Семестр/ Semester	Кредит саны / Кол-во кредитов / Credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины/ Brief Description of Discipline
1	Волейбол Волейбол Volleyball	5	5	Волейболды үйретуді ұйымдастырудың және өткізудің тиімді әдістерін анықтайды. Пән бойынша сабақтардың түрлері мен әдістерін жіктейді. Арнайы және жалпы жаттығуларды, ойыншылардың техникалық-тактикалық дайындығын сыни тұрғыдан талдайды. Пәнді ұйымдастыру мен оқытудағы іскерлік пен дағдыларды сипаттайды. Алған техникалық және тактикалық білімдерін қолдана отырып, жарыстардағы төрешілікті бағалайды. Волейбол алаңының көлемін және жабдықтардың түрлерін көрсетеді. Выявляет эффективные методы организации и проведения обучения волейболу. Классифицирует виды и методы проведения занятий по дисциплине. Критически анализирует специальные и общие упражнения, технико-тактическую подготовку игроков. Описывает умения и навыки в организации и преподавании дисциплины. Оценивает судейство на соревнованиях, применяя усвоенные технические и тактические знания. Показывает размер волейбольной площадки и виды оборудования. Identifies, selects and describes effective methods of organizing and delivering volleyball training. Classifies, selects the types and methods of conducting classes in the discipline. Critically analyzes special and general exercises, technical and tactical training of players. Describes, compares knowledge, skills and abilities in the organization and teaching of the discipline. Evaluates, offers the possibility of judging at competitions, applying the acquired technical and tactical knowledge. Shows the size of the volleyball court, teaches the types of equipment
2	Баскетбол Баскетбол Basketball	6	5	Пән баскетболдың пайда болу тарихын, ойын техникасы мен тактикасын оқытады. Допты әртүрлі әдістермен (Кеудеден, жоғарыдан, төменнен, қапталдан, жасырын) беру, ұру, алып жүру, себетке лақтыру, допты иелену, жырту, қайтару, жабу, ұру тәсілдерін үйретеді. Баскетболда жарақаттанудың алдын алу және сабақ өткізу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау туралы хабарлайды. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу негіздері туралы ақпарат береді. Дисциплина изучает историю возникновения баскетбола, технику и тактику игры. Обучает приемам передачи мяча различными методами (от груди, сверху, снизу, с фланга, скрытно), выбивания, переноски, броска в корзину, владения мячом, отрыва, возврата, закрытия, выбивания. Информировует о профилактике травматизма в баскетболе и соблюдении техники безопасности при проведении занятий. Даёт сведения об основах организации и проведения соревнований.

				The discipline studies the history of basketball, the technique and tactics of the game. Teaches the techniques of passing the ball by various methods (from the chest, from above, from below, from the flank, secretly), knocking out, carrying, throwing into the basket, possession of the ball, tearing off, returning, closing, knocking out. Informs about the prevention of injuries in basketball and compliance with safety regulations during classes. Provides information about the basics of organizing and conducting competitions.
--	--	--	--	---

№ 8 MINOR – «Футбол жаттықтырушысы» / MINOR – «Тренер по футболу» / MINOR – «Football Coach»

Қысқаша мазмұны: Бұл бағдарлама футбол жаттықтырушысын даярлауға бағытталған. Футбол жаттықтырушысы - бұл спортшыларды тәрбиелейтін және жарыстарға дайындайтын, оқу-жаттығу процесін жүргізетін маман. Футболдан жаттықтырушы жұмысының негізгі мақсаты - жоғары дәрежелі жарыстарда жеңіске жете алатын спортшыларды даярлау, білім алушылардың дене шынықтыру, теориялық, моральдық-еріктік, техникалық және спорттық даярлығының деңгейін арттыруды, сабақ процесінде олардың денсаулығын нығайту мен қорғауды, оқу-жаттығу процесінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Республикалық және халықаралық деңгейдегі жарыстарды ұйымдастыру және өткізу ережелерін біледі. Футболдан жарыстар ұйымдастыруды және өткізуді игереді.

ОНІ: Оқытудың теориялық және әдістемелік негіздерін түсіндіру, футболдың тарихы мен даму кезеңдерін зерттеу. Жаттығудың заманауи әдістерін сипаттап, гигиеналық нормалар мен қауіпсіздік шараларын сақтап, ойыншылардың техникалық-тактикалық дайындығын жетілдіреді. Әлемдік деңгейдегі футболшылардың ойын стилін талдап, әртүрлі комбинацияларды қалыптастырасыз. Республикалық және халықаралық деңгейде футболдан жарыстар ұйымдастыру және өткізеді.

Краткое содержание: Данная программа направлена на подготовку тренера по футболу. Тренер по футболу - это специалист, который воспитывает спортсменов и готовит к соревнованиям, ведет учебно-тренировочный процесс. Основная цель работы тренера по футболу - это подготовка спортсменов, способных выигрывать соревнования самого высокого ранга, обеспечить повышение уровня физической, теоретической, морально-волевой, технической и спортивной подготовки обучающихся, укрепление и охрану их здоровья в процессе занятий, безопасность учебно-тренировочного процесса. Знает правила организации и проведения соревнований республиканского и международного уровня. Умеет организовать и провести соревнования по футболу.

РОІ: Разъяснять теоретическую и методическую основы обучения, изучит историю и этапы развития футбола. Характеризовать современные методы проведения тренировок, соблюдать гигиенические нормы и меры безопасности, совершенствовать технико-тактическую подготовку игроков. Анализировать стиль игры футболистов мирового уровня, формировать различные комбинации. Организовать судейство и проводить соревнования по футболу на республиканском и международном уровнях.

Summary: This program is aimed at training a football coach. A football coach is a specialist who educates athletes and prepares for competitions, conducts an educational and training process. The main goal of the football coach's work is to train athletes who are able to win competitions of the highest rank, to ensure an increase in the level of physical, theoretical, moral, strong-willed, technical and sports training of students, strengthening and protecting their health in the course of classes, and the safety of the training process. He knows the rules for organizing and holding competitions of the republican and international level. Knows how to organize and hold football competitions.

LOI: Explain the theoretical and methodological foundations of training, will study the history and stages of the development of football. Characterize modern training methods, comply with hygienic standards and safety measures, improve the technical and tactical training of players. Analyze the style of play of world-class football players, form various combinations. Organize refereeing and hold football competitions at the republican and international levels.

«Футбол жаттықтырушысы» Minor бойынша оқытылатын пәндер/ Дисциплины, изучаемые в рамках Minor «Тренер по футболу»/
Disciplines studied within Minor «Football Coach»:

№	Пән атауы / Наименование дисциплины /Names of Disciplines	Семестр/ Semester	Кредит саны / Кол-во кредитов / Credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины/ Brief Description of Discipline
1	Футбол Футбол Football	5	5	Футболдың тарихы мен ережелерін түсіндіреді. Қозғалыс техникасын, шабуыл талаптарын және спорттық дайындықтың бастапқы кезеңіндегі қорғанысты, жаттығу кезінде ойыншылардың гигиенасы мен қауіпсіздігін үйретеді. Ойыншылардың арнайы және жалпы жаттығуларын, физикалық, теориялық, техникалық, тактикалық дайындықтарын бағалайды. Шағын футбол алаңының өлшемдерін көрсетеді. Футболдағы білім беру үдерісін жоспарлаудың және жүзеге асырудың ең жақсы тәсілдерін тандайды және қолданады. Объясняет историю и правила футбола. Обучает технике движения, требованиям атаки и защите на начальном этапе спортивной подготовки, правилам гигиены и безопасности игроков во время тренировок. Оценивает специальные и общие упражнения, физическую, теоретическую, техническую, тактическую подготовку игроков. Показывает размеры футбольного поля. Выбирает и применяет лучшие способы планирования и реализации образовательного процесса в футболе. Explains the history and rules of the game of football. Teaches motor skills. Complies with the requirements for attack and defense at the initial stage of sports training, hygiene and safety measures of players during training. Distinguishes special and general exercises, physical, theoretical, mental, technical, tactical training of players. Shows the dimensions of the football field. Selects, applies and evaluates the best ways to plan and implement the educational process in football.
2	Кіші футбол Мини-футбол Mini Football	6	5	Шағын футболдың тарихы мен ережелерін түсіндіреді. Қозғалыс техникасын, шабуыл талаптарын және спорттық дайындықтың бастапқы кезеңіндегі қорғанысты, жаттығу кезінде ойыншылардың гигиенасы мен қауіпсіздігін үйретеді. Ойыншылардың арнайы және жалпы жаттығуларын, физикалық, теориялық, техникалық, тактикалық дайындықтарын бағалайды. Шағын футбол алаңының өлшемдерін көрсетеді. Шағын футболдағы білім беру үдерісін жоспарлаудың және жүзеге асырудың ең жақсы тәсілдерін тандайды және қолданады. Объясняет историю и правила игры в мини футбол. Обучает технике движения, требованиям атаки и защите на начальном этапе спортивной подготовки, правилам гигиены и безопасности игроков во время тренировок. Оценивает специальные и общие упражнения, физическую, теоретическую, техническую, тактическую подготовку игроков. Показывает размеры мини футбольного поля. Выбирает и применяет лучшие способы планирования и реализации образовательного процесса в мини футболе.

			Explains the history and rules of the game of football. Teaches motor skills. Complies with the requirements for attack and defense at the initial stage of sports training, hygiene and safety measures of players during training. Distinguishes special and general exercises, physical, theoretical, mental, technical, tactical training of players. Shows the dimensions of the football field. Selects, applies and evaluates the best ways to plan and implement the educational process in football.
--	--	--	--

№9 MINOR – «Күрес түрлерінің жаттықтырушысы» / MINOR – «Тренер по видам борьбы» / MINOR – «Wrestling Type Coach»

Қысқаша мазмұны: Бұл бағдарлама қазақ күресі, дзюдо, күрес түрлері бойынша жаттықтырушыны даярлауға бағытталған. Күрестің осы түрлері бойынша жаттықтырушыларды даярлауда оқыту, дамыту және перспективалық маңызы бар. Күрестің заманауи түрлері спортшыдан жақсы физикалық, функционалды және техникалық-тактикалық дайындықты талап етеді. Спорттық шеберліктің одан әрі өсуі үшін техникалық-тактикалық шеберліктің жалпы даму тенденциясын нақты анықтау, жарыстарда палуандар сәтті қолданатын шабуылдау әрекеттерін зерттеу маңызды бола түсуде. Кәсіби іскерлік пен дағдыларды қалыптастыру, спорттық күрес түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесінің мәселелерін зерделеу, техникалық әдістер мен тактикалық әрекеттерді игеру, әр түрлі контингентпен өз бетінше жұмыс істеу үшін қажетті білім мен дағдыларды игеру, сондай-ақ әр түрлі білім беру мекемелері мен спорт ұйымдарында оқу-жаттығу үдерісін дұрыс құру, тұрғылықты жерінде жұмыс істеу үшін ұйымдастыру және спорттық күрес бойынша іс-шаралар өткізу болашақ жаттықтырушының баға жетпес қасиеттері болып табылады. Болашақ жаттықтырушының жаттығу және бәсекелестік әрекеттердің сапасы мен тиімділігін бағалау қабілеті, палуандардың физикалық және психикалық қасиеттерін дамыту деңгейін арттырудың заманауи әдістерін білу сұранысқа ие.

ОН 1: Қазақ күресінің, дзюдо күресінің теориялық-әдістемелік негіздерін түсіндіру. Оқушылар мен оқу орындарына қойылатын гигиеналық талаптарды, тыйым салынған әдістерді, татами өлшемдерін, кілемдерді және жарыс ережелерін түсіндіреді. Қазақ күресі, дзюдо күресімен айналысатындардың техникалық-тактикалық дайындығын және бәсекелестікке дайындықты және жоғары спорттық нәтижелерге қол жеткізіп, қарсыластармен күресу дағдыларын қалыптастырады. Төрешілікті ұйымдастырады және күрес түрлері бойынша жарыстар өткізеді.

Краткое содержание: Данная программа направлена на подготовку тренера по таким видам борьбы как казах кuresы, дзюдо. В подготовке тренеров по этим видам борьбы имеет обучающее, развивающее и перспективное значение. Современные виды борьбы требует от спортсмена хорошей физической, функциональной и технико-тактической подготовки. Для дальнейшего роста спортивного мастерства все большее значение приобретает четкое определение общей тенденции развития технико-тактического мастерства, изучение атакующих действий, наиболее успешно применяемых борцами на соревнованиях. Формирование профессиональных навыков и умений, изучение вопросов теории и методики преподавания видов спортивной борьбы, овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной работы с различным контингентом занимающихся, а также правильно построить учебно-тренировочный процесс в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, для работы по месту жительства, организовать и провести мероприятия по спортивной борьбе являются неопценимыми качествами будущего тренера. Умение будущего тренера оценить качество и эффективность тренировочных и соревновательных действий, знания современных методик повышения уровня развития физических и психических качеств борцов, является востребованным.

РО 1: Разъяснить теоретико-методические основы казах кuresы, борьбы дзюдо. Объяснить гигиенические требования к занимающимся и местам занятий, запрещенные приемы, размеры татами, ковров и правила соревнований. Формировать технико-тактическую подготовку занимающихся казах кuresы, дзюдо и навыки противоборства с противниками, включая подготовку к соревнованиям и достижение высоких спортивных результатов. Организовать судейство и проводить соревнования по видам борьбы.

Summary: This program is aimed at training a trainer in such types of wrestling as Kazak kures, judo. In preparation of trainers on these types of wrestling has educational, developing and perspective significance. Modern types of wrestling require good physical, functional and technical-tactical training from the

athlete. For the further growth of sportsmanship, it is increasingly important to clearly determine the general trend in the development of technical and tactical skill, to study the attacking actions most successfully used by wrestlers in competitions.

LO 1: Explain the theoretical and methodological foundations of қазак кyresi, judo wrestling. Explain the hygienic requirements for those engaged in and places of study, prohibited techniques, dimensions of tatami, carpets and competition rules. To form technical and tactical training of қазак engaged in кyresi, judo and skills of confrontation with opponents, including preparation for competitions and achievement of high sports results. Organize refereeing and hold competitions on types of wrestling.

«Күрес түрлерінің жаттықтырушысы» Minor бойынша оқытылатын пәндер/ Дисциплины, изучаемые в рамках Minor «Тренер по видам борьбы»/ Disciplines studied within Minor «Wrestling Type Coach»:

№	Пән атауы / Наименование дисциплины /Names of Disciplines	Семестр / Semester	Кредит саны / Кол-во кредитов / Credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины/ Brief Description of Discipline
1	Қазақ күресі Казак куреси Kazakh Kuresi	5	5	Қазақ күресінде техникалық іс-қимылдар мен жаттығуларды орындаудың тиімді тәсілдерін анықтайды. Техникалық әдістер мен әдістерді жіктейді, оқу үдерісін жоспарлау мен жүзеге асырудың оңтайлы әдістерін тандайды және қолданады. Қазақстандық күресті ұйымдастыру мен оқытудағы білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын салыстырады және сыни тұрғыдан талдайды. Оқыту кезінде алынған техникалық және тактикалық білімді қолдану мүмкіндіктерін бағалап, қазақ күресі бойынша төрешілік пен жарысты ұйымдастырады. Определяет, эффективные приемы выполнения технических действий и упражнений казах күресі. Классифицирует технические приемы и методы, подбирает и использует оптимальные методы планирования и реализации учебного процесса. Сравнивает и критически анализирует знания, умения и навыки в организации и обучении казах күресі. Оценивает возможность применения технических и тактических знаний, усвоенных при обучении, на практике организует судейство и соревнования по казах күресі. Determines, repeats, performs effective techniques of performing technical actions and exercises of the Kazakh wrestling. Classifies, describes, discusses, chooses techniques and methods of Kazakh wrestling. Selects and uses the best methods for planning and implementing the educational process in Kazakh kuresi. Compares and critically analyzes knowledge, skills and abilities in organizing and teaching Kazakh wrestling. Evaluates and offers the possibility of applying the technical and tactical knowledge acquired during the training of Kazakh wrestling.
2	Дзюдо Дзюдо Judo	6	5	Дзюдо күресінің пайда болу тарихын түсіндіреді, шұғылданушылар мен сабақ өтетін орынға қойылатын гигиеналық талаптарды, дзюдо этикетін, тыйым салынған әдістерді, татами өлшемдерін және дзюдо ережелерін түсіндіреді. Пән бойынша оқу үдерісін жоспарлаудың оңтайлы тәсілдерін тандайды. Теориялық, әдістемелік, техникалық-тактикалық, физикалық және психологиялық дайындықты сыни тұрғыдан талдайды. Үйренген техникалық және тактикалық білімді іс жүзінде қолданады. Дзюдо күресі бойынша төрешілік ұйымдастырады және жарыстар өткізеді. Объясняет историю появления борьбы дзюдо, разъясняет гигиенические требования к занимающимся и местам занятий, этикет дзюдо, запрещенные приемы, размеры татами и правила дзюдо. Выбирает оптимальные способы планирования учебного процесса по дисциплине. Критически анализирует теоретическую, методическую, технико-тактическую, физическую и

			психологическую подготовку. Применяет на практике усвоенные технические и тактические знания. Организует судейство и проводит соревнования по борьбе дзюдо.
--	--	--	--

Explains the history of the appearance of judo wrestling, explains the hygienic requirements for students and places of study, judo etiquette, prohibited techniques, tatami sizes and judo rules. Selects the optimal ways of planning the educational process in the discipline. Critically analyzes theoretical, methodological, technical and tactical, physical and psychological training. Applies the acquired technical and tactical knowledge in practice. Organizes judging and conducts judo wrestling competitions.

№ 10 MINOR – «Спорт нұсқаушысы» / MINOR – «Инструктор по спорту» / MINOR – «Sports Instructor»

Қысқаша мазмұны: Бұл бағдарлама кәсіби қызметті жүзеге асыру кезінде білім алушылардың жеке дамуына әсер ететін кешенді білімі, қажетті біліктілігі мен дағдылары бар бәсекеге қабілетті мамандарды дайындайды. Спорт нұсқаушысы спортшыларды тәрбиелеумен және оларды жарыстарға дайындаумен айналысады, спорт залдарына, спорт және сауықтыру орталықтарына келушілердің жаттығуларының дұрыс орындалуын бақылауды жүзеге асырады, спортпен шұғылдануға арналған жабдықтардың техникалық жай-күйін тексереді. Жүзу, жағажай волейболы бойынша, сондай-ақ жаттығу залдарында бекітілген бағдарламалар бойынша топтардың жас құрамын ескере отырып жаттығу сабақтарын жоспарлайды, ұйымдастырады және өткізеді, қатысушылардың қозғалыс қызметін бақылайды. Спорттық-сауықтыру жұмыстарын жүргізеді, осы мақсатта спорттық-сауықтыру іс-шараларының жоспарларын әзірлейді, халықты жүйелі спортпен шұғылдануға дене шынықтыру дайындығы мақсатында дене жаттығуларын орындауға тартады, спортпен шұғылданушылардың дене жағдайын бақылайды, тәрбиешілерге, ата-аналарға және басқа да мүдделі тұлғаларға халықтың дене дайындығын жақсарту, атап айтқанда, спорт секцияларын, үйірмелерін құру мәселелері бойынша кеңес береді, оларға практикалық және әдістемелік көмек көрсетеді.

ОН 1: Жүзудің, фитнес және тренажерлер, теориялық-әдістемелік негіздерін үйрету, таңдаған спорт түрі бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу әдістемесін анықтау, сабақ өткізу кезінде жарақаттанудың алдын алу бойынша білімді қалыптастыру. Жүзу, жағажай волейболы және фитнес бойынша кәсіби ұйымдастырушылық әлеуетті анықтау. Таңдалған спорт түріндегі техникалық-тактикалық элементтерді дәл орындау дағдыларын қалыптастыру. Кеуде, бел, иық, жоғарғы және төменгі аяқтардың бұлшық еттеріне кешенді әсер ететін әмбебап жаттығу құрылғыларын көрсетеді.

Краткое содержание: Данная программа готовит конкурентноспособных специалистов, обладающих комплексными знаниями, необходимой квалификацией и навыками, влияющими на личностное развитие обучающихся при осуществлении профессиональной деятельности. Инструктор по спорту занимается воспитанием спортсменов и подготовкой их к соревнованиям, осуществляет контроль за правильностью выполнения упражнений посетителями тренажерных залов, спортивных и оздоровительных центров, проверяет техническое состояние оборудования для занятий спортом. Планирует, организует и проводит тренировочные занятия по плаванию, а также в тренажерных залах по утвержденным программам с учетом возрастного состава групп, контролирует двигательную деятельность занимающихся. Проводит спортивно-оздоровительную работу, разрабатывает в этих целях планы спортивно-оздоровительных мероприятий, привлекает население к выполнению физических упражнений в целях их физической подготовки к систематическим занятиям спортом, контролирует физическое состояние занимающихся, консультирует воспитателей, родителей и других заинтересованных лиц по вопросам улучшения физической подготовленности населения, в частности создания спортивных секций, кружков, оказывает им практическую и методическую помощь.

РО 1: Обучать теоретико-методическим основам плавания, фитнеса и тренажерам, определять методику разработки учебно-методических материалов по избранному виду спорта, формировать знания по профилактике травматизма при проведении занятий. Выявить профессиональный организационный потенциал по плаванию, пляжному волейболу и фитнесу. Формировать навыки точного исполнения технико-тактических элементов в избранном виде спорта. Демонстрировать универсальные тренажерные устройства с комплексным и избирательным воздействием на мышцы туловища, плечевого пояса, верхних и нижних конечностей.

Summary: This program prepares competitive specialists with comprehensive knowledge, necessary qualifications and skills that affect the personal development of students in the implementation of professional activities. The sports instructor is engaged in educating athletes and preparing them for competitions, monitors the correct performance of exercises by visitors to gyms, sports and health centers, checks the technical condition of equipment for sports. Plans, organizes and conducts training classes in swimming, as well as in gyms according to approved programs, taking into account the age composition of groups, monitors the motor activities of those involved. Carries out sports and recreation work, develops plans for sports and recreation events for this purpose, attracts the population to exercise in order to prepare them for systematic sports, monitors the physical condition of those involved, advises educators, parents and other interested parties on improving the physical fitness of the population, in particular the creation of sports sections, circles, provides them with practical and methodological assistance.

LO 1: To teach the theoretical and methodological foundations of swimming, fitness, and exercise equipment, determine the methodology for developing educational and methodological materials for the chosen sport, and build knowledge on injury prevention during training sessions. Identify professional organizational potential in swimming, beach volleyball, and fitness. Develop skills for the precise execution of technical and tactical elements in the chosen sport. Demonstrate universal exercise devices with complex and selective effects on the torso, shoulder girdle, upper and lower limbs.

**«Спорт нұсқаушысы» Minor бойынша оқытылатын пәндер / Дисциплины, изучаемые в рамках Minor «Инструктор по спорту» /
Disciplines studied within Minor «Sports Instructor»**

№	Пән атауы / Наименование дисциплины /Names of Disciplines	Семестр/ Semester	Кредит саны / Кол-во кредитов / Credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины/ Brief Description of Discipline
1	Фитнес және тренажерлер Фитнес и тренажеры Fitness and Fitness Equipment	5	5	Курсты игеру барысында студент фитнесің пайда болу тарихы мен ерекшеліктерін зерделейді. Спортшыларды оқыту мен оқытуда техникалық құралдарды қолдану туралы мәліметтерді жинақтайды және жүйелейді. Кеуде, бел, иық, жоғарғы және төменгі аяқтардың бұлшық еттеріне кешенді әсер ететін әмбебап жаттығу құрылғыларын көрсетеді. Спортшылардың жұмыс қабілеттілігін қалпына келтіру және арнайы дайындығын бағалау үшін физикалық, техникалық және тактикалық дайындыққа арналған техникалық құралдарды жіктейді. В процессе освоения курса студент изучает историю возникновения и особенности фитнеса. Обобщает и систематизирует сведения о применении технических средств в обучении и тренировке спортсменов. Рассматривает универсальные тренажерные устройства с комплексным и избирательным воздействием на мышцы туловища, плечевого пояса, верхних и нижних конечностей. Классифицирует технические средства для физической, технической и тактической подготовки, для восстановления работоспособности и оценки специальной подготовленности спортсменов. In the process of mastering the course, student studies the history of the emergence and features of fitness. Summarizes and systematizes information about the use of technical means in the training and training of athletes. Considers universal training devices with a complex and selective effect on the muscles of the trunk, shoulder girdle, upper and lower extremities. Classifies technical means for physical, technical and tactical training, for the restoration of working capacity and evaluation of special preparedness of athletes.
2	Жүзу Плавание Swimming	6	5	Спорттық жүзудің теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін сипаттайды. Сынақ жаттығулары мен нормативтерін орындайды. Зардап шегушіге суда алғашқы көмек көрсетеді. Жүзудің спорттық тәсілдерін үйретеді. Тақырып бойынша сабақ конспектісінің жоспарын әзірлейді, сауықтыру іс-шараларын және жүзу бойынша жаппай жарыстарды ұйымдастырады. Жүзу бойынша тиісті құжаттаманы біледі. Жүзу бойынша төрешілік пен жарыстарды ұйымдастырады, балаларды іріктейді, жүзу түрлері бойынша сабақтар өткізеді. Описывает теоретические, методические и практические основы спортивного плавания. Выполняет зачетные упражнения и нормативы. Оказывает первую помощь пострадавшему в воде. Обучает спортивным приемам плавания. Разрабатывает план конспекта урока по теме, организует оздоровительные мероприятия и массовые соревнования по плаванию. Знает соответствующую

			документацию по плаванию. Организует судейство и соревнования по плаванию, подбирает детей, проводит занятия по видам плавания. Knows the theoretical, methodological and practical foundations of sports swimming. Performs test exercises and standards. Provides first aid to the victim in the water. Teaches sports swimming techniques. Develops a lesson outline plan on the topic, organizes recreational activities and mass swimming competitions. Develops relevant documentation. Conducts swimming competitions, selects children for swimming, conducts swimming classes.
--	--	--	---

№11. MINOR – «Кәсіби мақсаттарға арналған шет тілі (түрік және қытай тілі)» / MINOR – «Иностранные языки для профессиональных целей (турецкий и китайский язык)» / MINOR – «Foreign Languages for Professional Purposes (Turkish and Chinese language)»

Қысқаша мазмұны: Шет тілін үйрету мақсатымыз білімгерлердің түрік тілін немесе қытай тілін жетік меңгеру арқылы шет тілі мәтіндерді дұрыс жүргізіп оқып мазмұнын түсініп, түсіндіре алатын дәрежеде болуын қамтамасыз ету. Жаңадан бастаушы топтарға шет тілін оқыту барысында, белгілі бір лексикалық тақырып, оған сәйкес грамматикалық материалдар, сөйлеу әдебінің түрлері анықталады. Практикалық шет тілін оқыту бағдарламасы білімгерлердің білім деңгейіне сай дайындалған. Білімгердің оқу деңгейіне қарай белгілі бір лексикалық тақырып және грамматикалық материалдың тиісті көлемі ұсынылады, Лексикалық тақырыпта актуальдандырылған коммуникативтік сөз кірістіру, тұрақты сөздік қор мен стандартты этикеттік айналымдар қарастырылады.

ОН 1: Тілдің грамматикалық ерекшеліктері мен құрылымдарын, оқудың негізгі ережелерін біледі. Ең төменгі-жеткілікті деңгейдегі дескрипторлар:

- дайындық және мәліметтерді жеткізу тәсілі, әңгімелесушіні хабардар етуге; қызығушылық таныту, ақпаратты сұрау, сұрастыру; кеңес беру, ұсыну; сендіру, сақтану; бағалау пікірлерінің көмегімен сипаттауға; симпатия-антипатияны жеткізу, қызығушылық-немқұрайлық, үміт пен сүйіспеншілікті білдіруге;

- диалог барысында қайталауларды, перифраздарды пайдалана отырып, дайындалған сөйлеу негізінде қарапайым әңгіме жүргізу, әңгімені қолдау үшін қысқа репликалармен алмасу, күнделікті өмірдің таныс тақырыптарына және оқылатын сөйлеу тақырыптарына сөйлесе алу;

ОН 2: Базалық жеткіліктілік деңгейін қалыптастыру кезеңінде сөйлеу тілінің модельдеуші формалары және сөйлеу түрлері: диалог-сұрау, пікір алмасу диалогы, сұхбат-әңгіме болып табылады. Ауызша және жазбаша коммуникацияның түрлері: сипаттама, баяндау, ойлау, түсіндіру, анықтау, бағалау. Жазбаша сөйлеу шығармаларының түрлері: жеке сипаттағы электрондық хат, мәтін, хабарлама, баяндау, өмірбаян.

Краткое содержание: Цель обучения иностранному языку – обеспечить, чтобы обучающиеся в совершенстве владели турецким, или китайским языком, сформировать у студентов способность применять иностранный язык (читать, писать, говорить) в повседневном и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования. Учебный курс формирует способность осуществлять коммуникацию на разнообразные общие и учебно-профессиональные темы на иностранном языке. В процессе обучения иностранному языку для начинающих групп определяется определенная лексическая тема, соответствующий ей грамматический материал, виды речевой этики. Программа практического обучения иностранному языку подготовлена в соответствии с уровнем знаний обучающихся. В зависимости от уровня обучения обучающегося представляется определенная лексическая тема и соответствующий объем грамматического материала. В лексической теме рассматриваются актуализированные коммуникативные словосочетания, устойчивые клише и стандартные этикетные обороты.

РО 1: Обучаются грамматическим особенностям и структурам языка, основные правила чтения. Самые низкие-дескрипторы достаточного уровня:

- способ подготовки и передачи данных, информировать собеседника; проявлять интерес, запрашивать информацию, задавать вопросы, спрашивать; давать советы, предлагать; убеждать, остерегаться; описывать с помощью оценочных мнений; выражать симпатию-антипатию, интерес-проявлять равнодушие, надежду и любовь;

- вести простой разговор на основе подготовленной речи с использованием повторений, перифразов в ходе диалога, обмениваться короткими репликами для поддержки разговора, общаться на знакомые темы повседневной жизни и читаемые речевые темы;

PO 2: На этапе формирования базового уровня достаточности моделирующими формами речи и видами речи являются: диалог-опрос, диалог обмена мнениями, диалог-беседа. Виды устной и письменной коммуникации: описательная, повествовательная, мыслительная, объяснительная, идентифицирующая, оценочная, письменных речевых произведений.

Summary: The purpose of teaching a foreign language is to ensure that students are fluent in Turkish, Chinese and Deutsch Languages to the extent that they can read and interpret foreign language texts correctly. In the course of teaching a foreign language to beginner groups, a specific lexical topic, corresponding grammatical materials, and types of speech etiquette are determined. The program of practical foreign language training is prepared in accordance with the knowledge level of students. Depending on the level of training of the student, a certain lexical topic and the corresponding amount of grammatical material are presented. The lexical topic deals with actualized communicative phrases, stable cliches and standard etiquette phrases. Types of written speech works: personal e-mail, text, message, narrative, autobiography.

LO1: learns the grammatical features and structures of the language, the basic rules of reading, is able to prepare and transmit data, inform the interlocutor; show interest, request information, ask questions, ask; give advice, offer; convince, beware; describe with the help of evaluative opinions; express sympathy-antipathy, interest-show indifference, hope and love; conducts a simple a conversation based on prepared speech using repetitions, periphrases during the dialogue, exchanges short remarks to support the conversation, speaks on familiar topics of everyday life and readable speech topics;

LO2: At the stage of forming the basic level of sufficiency, the modeling forms of speech and types of speech are dialogue-survey, dialogue-exchange of opinions, dialogue-conversation. Types of oral and written communication: descriptive, narrative, cognitive, explanatory, identifying, evaluative, written speech works.

**«Кәсіби мақсаттарға арналған шет тілі (түрік және қытай тілі)» minor бойынша оқытылатын пәндер /
Дисциплины, изучаемые в рамках Minor «Иностранные языки для профессиональных целей (турецкий и китайский язык)»/
Disciplines studied within Minor «Foreign Languages for Professional Purposes (Turkish and Chinese language)»:**

№	Пән атауы / Наименование дисциплины /Names of Disciplines	Триместр / Trimester	Ак.кредит саны / Кол- во кредитов /Ac.credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины/ Brief Description of Discipline
1	Түрік тілі I Турецкий язык I Turkish Language I Қытай тілі I Китайский язык I Chinese Language I	5	5	Кәсіби-бағытталған шет тілін оқытудың негізгі мәні – студенттің жеке басының кәсіби даму маңыздылығының қалыптасуы мен қосымша кәсіби білім алу мақсатында, шет тілі мен мамандыққа байланысты арнайы пәндердің ықпалдасуында. Бұл мезетте шет тілін білу – студенттердің жеке басының кәсіби дамуы мен олардың кәсіби хабардарлығын жақсарту мақсатында қарастырылады. Сонымен қатар студенттердің шет тілін жетік біліп шығуы – жоғары оқу орны түлегінің болашақта білікті маман ретінде шетелдік серіктесімен іскерлік қарым-қатынасты жүзеге асыра алатын, кәсіби білікті маман иесіне қойылатын талаптың негізгі шарты болып табылады. Основной смысл профессионально-ориентированного обучения иностранному языку заключается в формировании значимости профессионального развития личности студента и интеграции специальных дисциплин, связанных с иностранным языком и специальностью, с целью получения дополнительного профессионального образования. При этом знание иностранного языка рассматривается в целях профессионального развития личности студентов и повышения их профессиональной осведомленности. Вместе с тем, свободное владение иностранным языком студентами является основным условием требования выпускника вуза к обладателю профессионально квалифицированного специалиста, способного в будущем осуществлять деловые отношения с иностранным партнером в качестве квалифицированного специалиста. The main meaning of professionally-oriented foreign language teaching is to form the significance of the professional development of the student's personality and the integration of special disciplines related to a foreign language and specialty in order to obtain additional professional education. The knowledge of a foreign language is considered for the purpose of professional development of students' personality and increasing their professional awareness. At the same time, fluency in a foreign language by students is the main condition for the requirement of a university graduate to have a professionally qualified specialist who is able to carry out business relations with a foreign partner as a qualified specialist in the future.
2	Түрік тілі II Турецкий язык II Turkish Language II	6	5	Елдер мен халықтар арасындағы мәдени және экономикалық байланыстардың дамуымен шетел тілдерін үйренудің рөлі артады. Жыл сайын шетел тілдерін меңгерген мамандарға сұраныс артып келеді. Білім беруді дамытудағы маңызды бағыттарға бүгінгі таңда құзыретті және коммуникативтік тәсілдерді пайдалану жатады. Әңгіме адамның коммуникативтік қабілеттерін, оның мәдени, әлеуметтік және ақпараттық құзыреттерін практикада қолдануға байланысты іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыруда.

	Қытай тіл II Китайский язык II Chinese Language II			С развитием культурных и экономических связей между странами и народами возрастает роль изучения иностранных языков. С каждым годом растет спрос на специалистов, владеющих иностранными языками. К важным направлениям в развитии образования сегодня относится использование компетентностного и коммуникативного подходов. Речь идет о формировании умений и навыков, связанных с применением на практике коммуникативных способностей человека, его культурных, социальных и информационных компетенций. With the development of cultural and economic ties between countries and peoples, the role of learning foreign languages is increasing. Every year there is a growing demand for specialists who speak foreign languages. The use of competence-based and communicative approaches is one of the important directions in the development of education today. It is about the formation of skills and abilities related to the practical application of a person's communicative abilities, his cultural, social and information competencies.
--	--	--	--	--

№12. MINOR - «Мәдениетаралық қарым-қатынас қызметін шетел тілдерінде дамыту (ағылшын тілі немесе қытай тілі)» /
MINOR – «Развитие деятельности межкультурного общения на иностранных языках (английский язык или китайский язык)» /
MINOR – «Development of Intercultural Communication Activities in Foreign Languages (English Language or Chinese Language)»

Қысқаша мазмұны: Шет тілін үйрету мақсатымыз білімгерлердің ағылшын немесе қытай тілдерін жетік меңгеру арқылы шет тілі мәтіндерді дұрыс жүргізіп оқып мазмұнын түсініп, түсіндіре алатын дәрежеде болуын қамтамасыз ету. Жаңадан бастаушы топтарға шет тілін оқыту барысында, белгілі бір лексикалық тақырып, оған сәйкес грамматикалық материалдар, сөйлеу әдебінің түрлері анықталады. Практикалық шет тілін оқыту бағдарламасы білімгерлердің білім деңгейіне сай дайындалған. Білімгердің оқу деңгейіне қарай белгілі бір лексикалық тақырып және грамматикалық материалдың тиісті көлемі ұсынылады, етістіктің минимумы белгіленеді. Лексикалық тақырыпта актуальдандырылған коммуникативтік сөз кірістіру, тұрақты клише мен стандартты этикеттік айналымдар қарастырылады.

ОН 1: Тілдің грамматикалық ерекшеліктері мен құрылымдарын, оқудың негізгі ережелерін біледі. Ең төменгі-жеткілікті деңгейдегі дескрипторлар:

- дайындық және мәліметтерді жеткізу тәсілі, әңгімелесушіні хабардар етуге; қызығушылық таныту, ақпаратты сұрау, сұрастыру, сұрау; кеңес беру, ұсыну; сендіру, сақтану; бағалау пікірлерінің көмегімен сипаттауға; симпатия-антипатияны жеткізу, қызығушылық-немқұрайлық, үміт пен сүйіспеншілікті білдіруге;

- диалог барысында қайталауларды, перифраздарды пайдалана отырып, дайындалған сөйлеу негізінде қарапайым әңгіме жүргізу, әңгімені қолдау үшін қысқа репликалармен алмасу, күнделікті өмірдің таныс тақырыптарына және оқылатын сөйлеу тақырыптарына сөйлесу;

ОН 2: Базалық жеткіліктілік деңгейін қалыптастыру кезеңінде сөйлеу тілінің модельдеуші формалары және сөйлеу түрлері: диалог-сұрау, пікір алмасу диалогы, сұхбат-әңгіме болып табылады. Ауызша және жазбаша коммуникацияның түрлері: сипаттама, баяндау, ойлау, түсіндіру, анықтау, бағалау. Жазбаша сөйлеу шығармаларының түрлері: жеке сипаттағы электрондық хат, мәтін, хабарлама, баяндау, өмірбаян.

Краткое содержание: Цель обучения иностранному языку – обеспечить, чтобы обучающиеся в совершенстве владели английским или китайским языком, сформировать у студентов способность применять иностранный язык (читать, писать, говорить) в повседневном и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования. Учебный курс формирует способность осуществлять коммуникацию на разнообразные общие и учебно-профессиональные темы на иностранном языке. В процессе обучения иностранному языку для начинающих групп определяется определенная лексическая тема, соответствующий ей грамматический материал, виды речевой этики. Программа практического обучения иностранному языку подготовлена в соответствии с уровнем знаний обучающихся. В зависимости от уровня обучения обучающегося представляется определенная лексическая тема и соответствующий объем грамматического материала, устанавливается минимум глагола. В лексической теме рассматриваются актуализированные коммуникативные словосочетания, устойчивые клише и стандартные этикетные обороты.

РО 1: Обучаются грамматическим особенностям и структурам языка, основные правила чтения. Самые низкие-дескрипторы достаточного уровня:

- способ подготовки и передачи данных, информировать собеседника; проявлять интерес, запрашивать информацию, задавать вопросы, спрашивать; давать советы, предлагать; убеждать, остерегаться; описывать с помощью оценочных мнений; выражать симпатию-антипатию, интерес-проявлять равнодушие, надежду и любовь;

- вести простой разговор на основе подготовленной речи с использованием повторений, перифразов в ходе диалога, обмениваться короткими

репликами для поддержки разговора, общаться на знакомые темы повседневной жизни и читаемые речевые темы;

PO 2: На этапе формирования базового уровня достаточности моделирующими формами речи и видами речи являются: диалог-опрос, диалог обмена мнениями, диалог-беседа. Виды устной и письменной коммуникации: описательная, повествовательная, мыслительная, объяснительная, идентифицирующая, оценочная. письменных речевых произведений.

Summary: The purpose of teaching a foreign language is to ensure that students are fluent in English or Chinese to the extent that they can read and interpret foreign language texts correctly. In the course of teaching a foreign language to beginner groups, a specific lexical topic, corresponding grammatical materials, and types of speech etiquette are determined. The program of practical foreign language training is prepared in accordance with the knowledge level of students. Depending on the level of training of the student, a certain lexical topic and the corresponding amount of grammatical material are presented, the minimum of the verb is set. The lexical topic deals with actualized communicative phrases, stable cliches and standard etiquette phrases. Types of written speech works: personal e-mail, text, message, narrative, autobiography.

LO1: learns the grammatical features and structures of the language, the basic rules of reading, is able to prepare and transmit data, inform the interlocutor; show interest, request information, ask questions, ask; give advice, offer; convince, beware; describe with the help of evaluative opinions; express sympathy-antipathy, interest-show indifference, hope and love; conducts a simple a conversation based on prepared speech using repetitions, periphrases during the dialogue, exchanges short remarks to support the conversation, speaks on familiar topics of everyday life and readable speech topics;

LO2: At the stage of forming the basic level of sufficiency, the modeling forms of speech and types of speech are dialogue-survey, dialogue-exchange of opinions, dialogue-conversation. Types of oral and written communication: descriptive, narrative, cognitive, explanatory, identifying, evaluative. written speech works.

«Мәдениетаралық қарым-қатынас қызметін шетел тілдерінде дамыту (ағылшын тілі немесе қытай тілі)» minor бойынша оқытылатын пәндер/ Дисциплины, изучаемые в рамках Minor «Развитие деятельности межкультурного общения на иностранных языках (английский язык или китайский язык)»/ Disciplines studied within Minor «Development of Intercultural Communication Activities in Foreign Languages (English or Chinese)»:

№	Пән атауы / Наименование дисциплины /Names of Disciplines	Триместр / Trimester	Ак.кредит саны / Кол-во кредитов /Ac.credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины/ Brief Description of Discipline
1	Арнайы мақсаттарына арналған ағылшын тілі I Английский язык для специальных целей I English for Special Purposes I Қытай тілі I Китайский язык I Chinese Language I	5	5	Кәсіби қарым-қатынастың жағдайы мен мәнмәтіне байланысты клиенттермен тұлғааралық және іскерлік қарым-қатынастың кәсіби міндеттерін шешу үшін олардың қарым-қатынас саласының ерекшеліктеріне сәйкес шет тілдерінде тілдік, коммуникативтік, мәдениетаралық құзыреттерді дамытады, орта деңгейде коммуникативтік-іскерлік қарым-қатынасты құрудағы мағыналары мен функцияларына байланысты арнайы тақырыптық терминдерді қолданудың кәсіби дағдылары мен дағдыларын қалыптастырады, тілдік құралдарды дұрыс таңдау және кәсіби-коммуникативтік дағдыларды қажетті деңгейде көрсете біледі. Развивает языковые, коммуникативные, межкультурные компетенции на иностранных языках в соответствии с особенностями их сферы общения для решения профессиональных задач межличностного и делового общения с клиентами в зависимости от ситуации и контекста профессионального общения, формирует профессиональные навыки и умения использования специальных тематических терминов в зависимости от значений и функций в построении коммуникативно-делового общения на среднем уровне, правильного выбора языковых средств и умения демонстрировать профессионально-коммуникативные навыки на необходимом уровне. Develops language, communicative, and intercultural competencies in foreign languages in accordance with the peculiarities of their sphere of communication to solve professional tasks of interpersonal and business communication with clients, depending on the situation and context of professional communication, forms professional skills and abilities to use special thematic terms depending on the meanings and functions in building communicative and business communication at the average level the right choice of language tools and the ability to demonstrate professional and communication skills at the required level.
2	Арнайы мақсаттарына арналған ағылшын тілі II Английский язык для специальных целей II	6	5	Іскерлік кездесулер, келіссөздер және презентациялар өткізу мақсатында кәсіби, коммуникативтік, мәдениетаралық және ақпараттық құзыреттілікті жеткілікті деңгейде кәсіби міндеттерді іске асыруда, мәдениетаралық коммуникацияға белсенді қатысу, ауызша және жазбаша сөйлеуді меңгеру, кәсіби қызметте, серіктестермен қарым-қатынаста қажетті коммуникативтік стратегияларды тиімді пайдалану, жоғары деңгейдегі жан-жақты тұлғаны дамыту мақсатында дамытуға ықпал етеді шығармашылық деңгейі және сыни ойлау стилі, әр түрлі тілдік тақырыптар аясында кәсіби терминологияны меңгерген. Способствует развитию профессиональной, коммуникативной, межкультурной и информационной

	English for Special Purposes II Қытай тілі II Китайский язык II Chinese Language II			компетенции с целью проведения деловых встреч, переговоров и презентаций в реализации профессиональных задач на достаточном уровне, способности принимать активное участие в межкультурной коммуникации, владеть устной и письменной речью, эффективно использовать необходимые коммуникативные стратегии в профессиональной деятельности, во взаимоотношениях с партнерами, развитию разносторонней личности с высоким уровнем креативности и критического стиля мышления, владеющего профессиональной терминологией в рамках разных языковых тем. Promotes the development of professional, communicative, intercultural and information competence in order to conduct business meetings, negotiations and presentations in the implementation of professional tasks at a sufficient level, the ability to take an active part in intercultural communication, to master oral and written speech, to effectively use the necessary communication strategies in professional activities, in relationships with partners, the development of a versatile personality with high the level of creativity and critical thinking style, proficient in professional terminology within the framework of different language topics.
--	--	--	--	--