

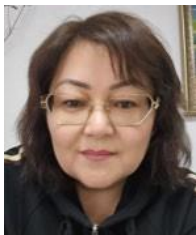
IQAA
БІЛІМ САПАСЫН ҚАМТАМАСЫЗДАНДЫРУ
БОЙЫНША ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ
- IQAA

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТУРИЗМ ЖӘНЕ
МЕЙМАНДОСТЫҚ НИВЕРСИТЕТІНІҢ
СЫРТҚЫ АУДИТІ БОЙЫНША
ЕСЕБІ

АККРЕДИТТЕУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ
6B11107 Спорттық-сауықтыру фитнесі

Астана, 2023 жыл

САРАПТАМАЛЫҚ ТОП



Испандиярова Айгүл Мадияровна

Басшы топтар

Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті, Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі кафедрасының меңгерушісі, п. ғ. к.



Кравчук Татьяна Анатольевна

Халықаралық сарапшы

Туризм және рекреация теориясы мен әдістемесі кафедрасының меңгерушісі, п. ғ. к., профессор, Сібір мемлекеттік дене шынықтыру және спорт университеті, Ресей



Бимаханов Талант Дүйсенұлы

Сарапшы

PhD, дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық кафедрасы, Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті, Қызылорда қ.



Ахметов Нұрбол Жарылқасынұлы

Жұмыс берушілердің өкілі

Абай атындағы № 31 жалпы орта мектебі, директор, Түркістан қ.



Тұрғанбай Гүлзада Нұрланқызы

Студенттердің өкілі

Х.А. Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, "Бастапқы әскери дайындық" білім беру бағдарламасы, 3 курс студенті,

Сараптама тобының үйлестірушісі - К.М. Жигитчиева, ЖОО және ҒЗИ (орталықтар) аккредиттеу бөлімі, IQAA, Х. ғ. к., доцент

Сараптамалық топтың есебі IQAA-ның зияткерлік меншігі болып табылады. Ақпаратты кез-келген пайдалануға IQAA сілтемесі болған жағдайда ғана рұқсат етіледі. Авторлық құқықты бұзу құқықтық жауапкершіліктің басталуына әкеледі.

**ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ БОЙЫНША ЕСЕПТІҢ ӘРБІР
СТАНДАРТЫ БОЙЫНША "6В11107-СПОРТТЫҚ-
САУЫҚТЫРУ ФИТНЕС" БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ІС ЖҮЗІНДЕГІ ЖАЙ-КҮЙІНЕ СӘЙКЕСТІК ДЕҢГЕЙІ**

Стандарттар	Өзін-өзі бағалау туралы есептің әр стандарт үшін университеттің нақты жағдайына сәйкестігін белгілеңіз			
	Толық сәйкестік	Маңызды сәйкестік	Ішінара сәйкестік	Сәйкессіздік
<i>Стандарт 1</i> Білім беру бағдарламасының сапасын қамтамасыз ету саласындағы саясат және академиялық адалдық	+			
<i>Стандарт 2</i> Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту, ақпаратты басқару	+			
<i>Стандарт 3</i> Студенттік орталықтандырылған оқыту, оқыту және бағалау	+			
<i>Стандарт 4</i> Студенттерді қабылдау, оқу үлгерімі, тану және сертификаттау	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессор-оқытушылар құрамы	+			
<i>Стандарт 6</i> Оқу ресурстары және студенттерді қолдау		+		
<i>Стандарт 7</i> Қоғамды ақпараттандыру	+			

МАЗМҰНЫ

ТАРАУ 1 САПАРДЫҢ МАЗМҰНЫ МЕН МАҚСАТТАРЫ

Кіріспе.....	5
ЖОО-ның негізгі сипаттамалары.....	6

ТАРАУ 2 САРАПТАМАЛЫҚ ТОПТЫҢ СЫРТҚЫ АУДИТІ ТУРАЛЫ ЕСЕБІ.....

7

Стандарт 1

Білім беру бағдарламасының сапасын қамтамасыз ету саласындағы саясат және академиялық адалдық....	8-10
--	------

Стандарт 2

Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту, ақпаратты басқару	10-13
--	-------

Стандарт 3

Студенттік орталықтандырылған оқыту, оқыту және бағалау.....	13-17
--	-------

Стандарт 4

Студенттерді қабылдау, оқу үлгерімі, тану және сертификаттау.....	17-20
---	-------

Стандарт 5

Профессор-оқытушылар құрамы.....	20-24
----------------------------------	-------

Стандарт 6

Оқу ресурстары және студенттерді қолдау.....	24-28
--	-------

Стандарт 7

Қоғамды ақпараттандыру.....	28-29
-----------------------------	-------

ТАРАУ 3

30-31

ҚОРЫТЫНДЫ.....

ҚОСЫМШАЛАР

Қосымша 1

32-33

Бағдарлама сыртқы сапардың.....	
---------------------------------	--

Қосымша 2

Тізім барлық қатысушылардың сұхбаттар.....	34-36
--	-------

Қосымша 3

Тізім құжаттарды, қаралған қосымша жылы ЖОО-да.....	37
---	----

ТАРАУ 1

САПАРДЫҢ МАЗМҰНЫ МЕН МАҚСАТТАРЫ

Kіріспе

Халықаралық туризм және меймандостық университетінде бағдарламалық аккредиттеу рәсімі шеңберінде сараптама тобының сыртқы сапары 2023 жылғы 6-7 желтоқсан аралығында өтті.

Сыртқы аудит IQAA агенттігі әзірлеген және ЖОО-мен келісілген бағдарламаға сәйкес өтті. Комиссия жұмысына қажетті барлық материалдар: сапар бағдарламасы, бағдарламалық аккредиттеу шеңберіндегі өзін-өзі бағалау жөніндегі есеп (қосымшалармен), сұхбатқа қатысушылардың тізімі, сыртқы бағалауды ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі Нұсқаулық, аккредиттеу жөніндегі сарапшының әдеп кодексі жұмыс басталғанға дейін сараптама тобының мүшелеріне ұсынылды, бұл сыртқы бағалау рәсіміне уақтылы дайындалу мүмкіндігін қамтамасыз етті. "6B11107 спорттық-сауықтыру фитнес" білім беру бағдарламасының өзін-өзі бағалау есебі бағдарламалық аккредиттеу стандарттарына сәйкес ұсынылған ақпараттың жеткілікті көлемін қамтиды, күшті және әлсіз жақтары анықталды, тәуекелдерді басқару және жоғары оқу орны мен білім беру бағдарламасын одан әрі дамыту үшін сыртқы қауіптер мен мүмкіндіктер анықталды.

Сыртқы сараптама тобының сапар бағдарламасына сәйкес, offlin және online режимде визуалды тексеру жүргізілді, бұл сараптама тобының мүшелеріне оқу процесін ұйымдастыру, материалдық-техникалық база, оның стандарттарға сәйкестігін анықтау және оқу процесін ұйымдастыру және ЖОО қызметі туралы жалпы түсінік алуға мүмкіндік берді. Сарапшылар құрылымдық бөлімшелердің жұмысымен және электрондық платформамен ААЖ жүйесімен, кітапханамен, орталықтармен, асханамен, медициналық пункттермен және т. б. таныстырылды. Сонымен қатар, агенттік ұсынған Zoom платформасында онлайн chat және offlin-ге қосылу арқылы ректордың М.А., қызмет бағыттары бойынша вице-ректорлармен, құрылымдық бөлімшелердің басшыларымен, дене шынықтыру және спорт мектебінің директорымен, профессор-оқытушылар құрамымен, білім алушылармен және жұмыс берушілермен, практика базаларының өкілдерімен кездесулер өткізілді.

Сыртқы аудит жүргізу барысында сарапшылар құжат айналымымен, оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу және материалдық-техникалық қамтамасыз етумен, ЖОО сайтымен, оның навигациясы мен мазмұнымен, сондай-ақ университеттің әлеуметтік желілерде, БАҚ-та және басқа да электрондық ресурстарда ұсынылуымен егжей-тегжейлі танысу мақсатында университеттің нормативтік құжаттамасын зерделеді.

ЖОО-ның негізгі сипаттамалары

Халықаралық туризм және меймандостық университетін құру Қазақстан Республикасының туристік саласын дамытудың 2019-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында бекітілген. Оны құрудың мақсаты Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігінің 2020-2024 жылдарға арналған стратегиялық жоспарында жазылған және "туристік өнімдер мен қызметтердің сапасы мен қолжетімділігін арттыру" болды.

Халықаралық туризм және меймандостық университеті қызмет көрсету саласы үшін мамандар даярлайтын, өзінің білім беру бағдарламаларына дуальды оқыту элементтерін белсенді енгізетін Қазақстандағы жалғыз бейінді жоғары оқу орны болып табылады.

ЖОО білім беру қызметін № KZ05LAA00018250 (25.05.2020 ж.) мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады.

Оқытуда тәжірибеге бағдарланған тәсілді іске асыратын Университет 2 бағыт бойынша мамандар даярлайды:

- 1) 6B111 – "Қызмет көрсету саласы" (бойынша 3-ші топтарға: "B091 – Туризм", B093 – Мейрамхана ісі және мейманхана бизнесі ", "B092 – Тынығу");
- 2) 6B014 – " Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау ".

Университеттің барлық білім беру бағдарламалары бойынша мамандарды даярлаудың оқу процесіне қазіргі уақытта: бас корпус, оқу корпусы, спорт кешені, "Фараб" кітапханасы, сондай-ақ дуальды оқыту жүйесін іске асыру бағыты бойынша белсенді ынтымақтастық жүргізілетін серіктес ұйымдардың базалары жұмылдырылған.

Университет құрамында бес мектеп бар: Туризм мектебі, қонақжайлылық мектебі, Дене шынықтыру және спорт мектебі, гуманитарлық және тілдік мектептер.

ХТЖМУ–да білім алушылардың жалпы контингенті 2 625 адамды құрайды, ПОҚ – 108 ("дәрежеленуі" - 50%, оның ішінде туризм саласында 6 PhD).

Жалпы, жоғары оқу орны қарқынды дамып келеді және оның алдағы жоспарлары зерттеу университетіне айналумен байланысты, бұл мамандарды даярлау және қазақстандықтардың жас ұрпағын тәрбиелеу мәселелерінде нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік береді..

Заңдық және нақты мекенжайы:

Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, 161200,
Түркістан қаласы, Рабиға Сұлтан Бегім көшесі, 14 "А"
Электронды пошта: kense@iuth.edu.kz
Ресми сайт: <https://iuth.edu.kz/rus>

ТАРАУ 2

САРАПТАМА ТОБЫНЫҢ СЫРТҚЫ АУДИТІ ТУРАЛЫ ЕСЕП

Kіріспе

Халықаралық туризм және меймандостық университетінде (бұдан әрі – ХТЖМУ, университет) сыртқы аудитті сарапшылар тобы 2023 жылғы 06-07 желтоқсан аралығында жүргізді. Аудит жүргізу шарттары өте жоғары деңгейде ұсынылды. Білім алушылармен және жұмыс берушілермен, ПОҚ, мектеп директорымен, құрылымдық бөлімшелердің басшыларымен және вице-ректорлармен әңгімелесулер өткізілді. Білім беру бағдарламасының, оқу жұмыс жоспарларының, элективті пәндер каталогтарының, силлабустардың, жеке жоспарлардың және оқу процесін ұйымдастыруға қатысты басқа да құжаттардың мазмұны тексерілді.

6B11107 спорттық-сауықтыру фитнесі білім беру бағдарламасы 2022 жылдан бастап іске асырылуда және оқу нәтижелеріне қол жеткізе отырып, ББ тізілімінде 85,80% тіркелді, 2023 жылы ББ оқыту нәтижелеріне қол жеткізе отырып, 84,19% жаңарту рәсімінен өтті. Білім беру бағдарламасын жоғары білікті оқытушылар мен практика мамандары жүзеге асырады.

Білім беру бағдарламасының мақсаты ЖОО-ның даму стратегиясына сәйкес айқындалған және ғылым негіздерін, заманауи инновациялық технологияларды меңгерген және өңірлік, республикалық және халықаралық деңгейлерде қонақжайлылық индустриясында бос уақытты ұйымдастыруға бағытталған кәсіби қызметте құзыреттері мен дағдылары бар жоғары білім беру жүйесіндегі қызметтер саласы үшін білікті мамандарды даярлауға бағытталған.

ББ мақсаты және одан туындайтын міндеттер университеттің миссиясына, стратегиясына, мақсаттары мен міндеттеріне толық сәйкес келеді.

Отандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша жұмыс жолға қойылған. Мектеп Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетімен, М. Ұлықбек атындағы Өзбекстан Ұлттық университетімен академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша ПОҚ-мен тығыз ынтымақтастықта және алмасуда.

6B11107 спорттық-сауықтыру фитнесі білім беру бағдарламасы бойынша мамандар даярлау күндізгі оқу нысаны бойынша жүзеге асырылады. Білім беру қызметі қазақ және орыс тілдерінде жүзеге асырылады. Білім беру бағдарламасы бойынша оқу процесі "Platonus" ААЖ негізінде жүзеге асырылады, оған барлық студенттер мен оқытушылар, оның ішінде Интернетті қолдайтын мобильді құрылғылар арқылы қол жеткізе алады.

2023-2024 оқу жылына талапкерлерді қабылдау 185 адамды құрайды. Білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың жалпы контингенті 238 адамды құрайды.

СТАНДАРТ 1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ САПАСЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ САЛАСЫНДАҒЫ САЯСАТ ЖӘНЕ АКАДЕМИЯЛЫҚ АДАЛДЫҚ

Талдау және дәлелдемелер:

"Халықаралық туризм және меймандостық университеті" КЕАҚ "сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясатқа" ие, ол ЖОО Ғылыми кеңесі мүшелерінің 2013 жылғы 1 қыркүйектегі шешімімен бекітілген (№1 хаттама). Саясат ресми мәртебеге ие және осы университеттің сайтында оқу процесінің барлық қатысушылары мен сыртқы мүдделі тұлғалар үшін қол жетімді..
<https://iuth.edu.kz/wp-content/uploads/2023/10/Politika-kachestva-rus.pdf> Саясатта университеттің миссиясы, ұраны, көзқарасы, сондай-ақ сапаны қамтамасыз етудің негізгі принциптері көрсетілген. Сапа саясаты сапаны Ішкі қамтамасыз ету жүйесінің маңызды бөлігін, университеттің білім беру қызметін ұйымдастыру мен жоспарлаудың негізін құрайды.

Университетті дамыту бағдарламасы "Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы" (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 248 қаулысы), "Қазақстан Республикасының туристік саласын дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 262 қаулысы), сондай-ақ" Қазақстан Республикасының туристік саласын дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған ҚР ҰӘМ жоғары оқу орындарының білім беру қызметін реттейтін нормативтік құжаттамаға Енгізілген өзгерістер.

Сапа саясатын және "халықаралық туризм және меймандостық университетін дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған бағдарламасын" талдау екі құжаттың да бір-бірімен тығыз байланысты екенін және университеттің миссиясын іске асыру және университет қауымдастығының алдына қойған міндеттерге қол жеткізу ісінде де, ЖОО-ның білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз ету ісінде де негізгі болып табылатынын көрсетті.

Еуропалық жоғары білім беру кеңістігінде (ESG) жоғары білім сапасын қамтамасыз ету үшін стандарттар мен нұсқаулықтар негізінде ЖОО-да сапаны Ішкі қамтамасыз ету процесін регламенттеу үшін "ХТЖМУ" КЕАҚ сапаны Ішкі қамтамасыз ету жүйесі туралы Ереже " әзірленді https://iuth.edu.kz/wp-content/uploads/2023/10/SVOK-NAO-MUTiG-1_compressed.pdf. ӘҚБТК-нің ұйымдастырылуына, жұмыс істеуіне және жетілдірілуіне жауапкершілік университет басшылығына, оның құрылымдық бөлімшелеріне, сондай-ақ университет студенттеріне жүктеледі.

Университет ұсынған құжаттамалық материалдарды зерделеу және талдау университеттің негізгі, университет қызметін реттейтін құжаттарды (сапа саясаты, Даму Бағдарламасы, академиялық саясат) басшылықтың,

қызметкерлердің, ПОҚ және студенттердің ұсынылуы арқылы алқалы қабылдау принципіне бейілділік фактісін растайды (Ғылыми кеңес, академиялық комитет, академиялық сапа жөніндегі кеңес).

Академиялық адалдықты қолдау "Академиялық адалдық саясатын" <https://iuth.edu.kz/wp-content/uploads/2021/04/Politika-akademicheskoy-chestnosti.pdf>, "Жазбаша жұмыстарды плагиатқа тексеру ережесін" (https://iuth.edu.kz/wp-content/uploads/2023/10/ZHazbasha-zh-mystardy-plagiat-attekseru-erezhesi_compressed.pdf) және ЖОО-да лицензиялық «Антиплагиат» (*StrikePlagiarism.com*) бағдарламасының болуымен қамтамасыз етіледі "Плагиатқа қарсы" (*StrikePlagiarism.com*).

Университетте студенттердің оқуы мен тұруы, ПОҚ мен қызметкерлердің кәсіби қызметі үшін қолайлы жағдайларды қалыптастыру және сақтау үшін "Халықаралық туризм және қонақжайлылық университеті" КЕАҚ Корпоративтік басқару кодексі" (<https://iuth.edu.kz/wp-content/uploads/2025/03/Korporativtik-Basqaru-Kodeksi-HTzhMU-MUTiG-Qaz-2025.pdf>), "Білім алушының ар-намыс, этика және мінез-құлық кодексі" (https://iuth.edu.kz/wp-content/uploads/2023/10/Kodeks-chestibuchayushhegosya.-Kaz._compressed.pdf), "Қызметкерлердің ар-намыс, этика және мінез-құлық кодексі" (<https://iuth.edu.kz/wp-content/uploads/2023/11/yzmetkerlerdi-ar-namys-etika.-kodeksi.pdf>), "Халықаралық туризм және меймандостық университеті" КЕАҚ "Тәртіптік кеңесі туралы ережесі" (<https://iuth.edu.kz/wp-content/uploads/2023/11/HTZHMU-t-rtiptik-ke-esi-turaly-erezhe.pdf>) қабылданды.

Университеттің 5 мектебінің әрқайсысында академиялық сапа бойынша кеңестер жұмыс істейді, олардың құрамына оқытушылар, студенттер, сапаны қамтамасыз ету бөлімінің және академиялық даму бөлімінің қызметкерлері кіреді.

"Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 16-бабының 3-тармағына сәйкес (2015 жылғы 18 қараша, № 410-V) университеттің ұйымдық құрылымында сыбайлас жемқорлыққа қарсы комплаенс-қызмет көзделген және "халықаралық туризм және меймандостық университетінің Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарты" қолданылады <https://iuth.edu.kz/wp-content/uploads/2021/03/3.-Antikorrupsionnyj-standart-MUTiG.pdf>. Студенттердің, оқытушылар мен қызметкерлердің өтініштері үшін тәртіптік кеңес жұмыс істейді, оның қарауына университет қауымдастығының кез келген өкілі қажет болған жағдайда бұзушылықтар фактілерін егжей-тегжейлі баяндай отырып, негізделген өтініш бере алады.

ЖОО-да ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға бағытталған түрлі сауалнамалар жүйелі түрде жүргізіледі ("Университет білім алушының көзімен", "Университет оқытушының көзімен", "Университет қызметкердің көзімен", "білім алушылардың көзімен оқытушы", "Таза сессия", "білім алушылардың білім беру бағдарламасының сапасына қанағаттануы").

Университеттің қызметі туралы жұртшылықты кеңінен хабардар ету ЖОО ның ресми сайты арқылы жүзеге асырылады (www.iuth.edu.kz, Facebook, instagram, TikTok, youtube), түрлі форматтағы кездесулер өткізу.

Оң нәтижелі тәжірибе:

Университет 2023 жылғы 3 қарашада бекітілген, дамудың жаңа бағдарламасын әзірлеу кезінде "Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы", "Қазақстан Республикасының туристік саласын дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы, сондай-ақ ҚР ҰӘҚ жоғары оқу орындарының білім беру қызметін реттейтін нормативтік құжаттамаға енгізілген өзгерістер негізінде жасалған.

ЖОО-ның негізгі нормативтік құжаттары өзекті, 2023 жылы жұмысқа қабылданған және университет сайтындағы барлық мүдделі тұлғалар үшін қолжетімді.

1 стандартқа сәйкестік деңгейі - толық сәйкестік.

СТАНДАРТ 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ӘЗІРЛЕУ ЖӘНЕ БЕКІТУ, АҚПАРАТТЫ БАСҚАРУ

Талдау мен дәлелдемелер:

6B11107 "Спорттық-сауықтыру фитнесі " білім беру бағдарламасын (үйлестіруші – профессор, П.ғ. к. а. Анарбаев) дене шынықтыру және спорт мектебі жүзеге асырады. 6B11107 " Спорттық-сауықтыру фитнесі " мазмұнын талдау оның мақсаты университеттің миссиясына, стратегиялық жоспарына және міндеттеріне сәйкес келетіндігін көрсетті. ББ мақсаты мен нәтижелері "білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңына, "жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" ғылым және жоғары білім министрінің бұйрығына (20.07.2022 ж. №2), "спорт және фитнес клубтарға (ұйымдарға) басшылық ету"кәсіби стандартына сәйкес әзірленді "Атамекен" ҚР ҰКП бекіткен ("Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 17 қаңтардағы № 3 бұйрығына), "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру кадрларын даярлау бағыттарының жіктеуішін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы №569 бұйрығымен, "оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" 2018 жылғы 30 қазандағы №595 Қазақстан, Республика Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген Қазақстан 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 "жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің үлгілік оқу жоспарлары".

ЖОО-да білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бекіту процесі "білім

беру бағдарламаларын, элективті пәндер каталогын, Minor, пәндер бойынша жұмыс оқу бағдарламасын (силлабус) әзірлеу және білім алушының өзіндік жұмысын ұйымдастыру қағидаларымен" регламенттеледі (https://iuth.edu.kz/wp-content/uploads/2023/10/Pravila-po-razrabotke-OP-KED-Minor-Sillabus-i-organizatsii-SRO_compressed.pdf). ОП әзірлеу кезінде әдістемелік қамтамасыз ету, кадрлық қамтамасыз ету, материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстармен қамтамасыз ету, практика базаларымен қамтамасыз ету және ББ іске асыру процесін ақпараттық қолдау сияқты параметрлер ескеріледі.

6B11107 "Спорттық-сауықтыру фитнесі" білім беру бағдарламасының құрылымы мыналардан тұрады: Білім беру бағдарламасының төлқұжаты; Құзыреттердің атаулары және оқу нәтижелері; Пәндер туралы мәліметтер; Білім беру бағдарламасының оқу жоспары; Білім беру бағдарламасының модульдері бойынша игерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте; Білім беру үдерісін ұйымдастыру; Білім алушылардың оқу жетістіктерін есепке алудың балдық-рейтингтік, әріптік бағалау жүйесі, оларды дәстүрлі бағалау шкаласы мен ECTS-ке ауыстыру; ББ дамыту жоспары.

ББ әзірлеу кезінде құзыреттерге негізделген оқыту нәтижелеріне қойылатын талаптардың сабақтастығы, сабақтастығы және дәйекті жоғарылауы қағидаттары (ҰБК сәйкес алтыншыдан сегізінші біліктілік деңгейіне дейін) пайдаланылғаны, сондай-ақ Дублиндік дескрипторлар мен Еуропалық біліктілік шеңбері ескерілгені анықталды.

2023 жылдың басында 6B11107 "спорттық-сауықтыру фитнесі" ББ жаңартылды, талқыланды және ЖОО Ғылыми кеңесінің мүшелері мақұлдады (№9 хаттама). Бекітілген ББ ұлттық жоғары білім беруді дамыту орталығының білім беру бағдарламаларының тізіліміне жүктелді, онда ол 84,19% - алып, сараптамадан сәтті өтті. 2023 жылғы тамызда жаңартылған және сарапшылар мақұлдаған ББ-ға 185 студент қабылданды: грантқа – 177 адам, ақылы негізде – 8 адам.

ЖОО-ның академиялық саясатына сәйкес барлық білім беру бағдарламалары міндетті сыртқы сараптамадан өтеді, оның мақсаты ББ сапасын арттыру болып табылады. 6B11107 "спорттық-сауықтыру фитнесі" ББ сыртқы сараптамалық бағалауын Түркістан облысы дене шынықтыру және спорт басқармасының "Сауран" мүгедектерге арналған облыстық спорт клубының директоры А.И. Қазиев жүзеге асырды (растайтын құжат ұсынылды).

6B11107 "спорттық-сауықтыру фитнесі" ББ әзірлеу модульдік қағидатқа негізделеді, соның арқасында оның тұтастығы қамтамасыз етіледі; ББ мазмұны 3 циклден және 14 модульден тұрады. ЖББ циклінің ЖБ пәндері бойынша ЕББ мазмұны бакалавриат мемлекеттік деңгейінің талаптарына сәйкес келеді.

6B11107 – "спорттық-сауықтыру фитнес" ББ болашақ түлегінің көзделген құзыреттерінің негізінде бағдарламаны әзірлеушілер ББ мәнмәтінің, деңгейін, көлемі мен мазмұнын көрсететін және еңбек нарығының қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған оқытудың 12

негізгі нәтижесін айқындады.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес осы білім беру бағдарламасының студенттері кәсіптік практиканың келесі түрлерінен өтеді: оқу (2 семестр, 2 кредит), өндірістік (4 семестр, 4 кредит), өндірістік (6 семестр, 4 кредит), өндірістік (8 семестр, 9 кредит), диплом алдындағы немесе өндірістік практика (8 семестр, 8 кредит). Практикаларды өткізу мерзімдерін университет оқу жоспары мен академиялық күнтізбеге сәйкес белгілейді.

Ұйымдардың деректер базасында білім алушылардың кәсіптік практикасын өткізу туралы ұйымдармен уақтылы шарттар жасасуға, практика базасының ББ бейініне және оқытудың күтілетін нәтижелеріне сәйкестігіне мектеп директоры жауапты болады. Практика жетекшілері білім алушылардың кәсіптік практикаларын өткізуді уақтылы сапалы ұйымдастыруға жауапты болады, білім алушы-практиканттардың практика күнделіктерін уақтылы толтыруын бақылайды, білім алушыларға практикадан өтуге байланысты барлық мәселелер бойынша кеңес береді және аттестаттау ведомостарына бағаларды енгізе отырып, практика нәтижелерін аттестаттауды жүзеге асырады. Практика нәтижелерін білім алушы-практикант дене шынықтыру және спорт мектебінің комиссиясы алдында қорғайтын жазбаша есеп түрінде ресімдейді. Білім алушының практикадан өту нәтижелерін бағалау Теориялық оқыту бойынша бағалауға теңестіріледі, стипендия тағайындау туралы мәселені қарау кезінде және үлгерімнің жалпы орташа балын (бұдан әрі – GPA) есептеу және оны келесі оқу жылына ауыстыру кезінде ескеріледі. Практика бойынша баға "Platonus" ААЖ-да қойылады.

6B11107 "Спорттық-сауықтыру фитнесі" білім беру бағдарламасының оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі жеткілікті және студенттерге сапалы білім алуға мүмкіндік береді.

6B11107 "Спорттық-сауықтыру фитнесі" білім беру бағдарламасының өзін-өзі бағалау есебінде жұмыс берушілер білім беру бағдарламасына енгізу үшін ұсынған пәндерді ұсынады. Сонымен қатар, ББ сараптамадан өтеді, бұл есепке қоса берілген құжаттармен расталады.

Білім беру мазмұнын, оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру және жүргізу тәсілін жоспарлау КІМДЕРДІҢ негізінде жүзеге асырылады МЖМБС сәйкес. Оқу жүктемесі білім алушыға пәнді, модульді немесе бүкіл ББ-ны меңгеруге қажетті және белгіленген оқу нәтижелеріне қол жеткізу үшін қажетті уақытпен өлшенеді. Жүктеме көлемі өлшенеді академиялық кредиттермен қамтамасыз етіледі. Үшін қамтамасыз ету кең

білім алушылардың Дене шынықтыру және спорт мектебі ұсынатын элективті пәндердің мазмұны бойынша хабардар болуын ЭПК басып шығарады, ол "Platonus" ААЖ-да және сайтта орналастырылады. Білім алушыларға қосымша құзыреттіліктерді қалыптастыру мақсатында зерделеу үшін қосымша білім беру бағдарламасы (БББМ) ұсынылады. Бір оқу жылының толық оқу жүктемесі кемінде 60 академиялық кредитті немесе 1800 академиялық сағатты құрайды. Білім алушыларды ақпараттандыру мақсатында пән бойынша оқу іс-әрекетінің еңбек сыйымдылығы мен құрылымы әрқайсысының силлабусының титулдық бетіне қойылады пәндер.

Оқу жылының соңында университет "білім алушылардың білім беру бағдарламасының сапасына қанағаттануы" онлайн-сауалнамасын өткізеді, ал ББ қайта қарауға жұмыс берушілер мен студенттер тартылады.

Оң нәтижелі тәжірибе:

Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, қайта қарау және жаңарту үшін ЖОО-да басқарушы құрам өкілдерін, ПОҚ, жұмыс берушілер мен студенттерді тарта отырып, алқалы негізде жұмыс істейтін арнайы құрылған Академиялық комитет бар. Аталған комитеттің қызметін академиялық даму бөлімі үйлестіреді.

2 стандартқа сәйкестік деңгейі – толық сәйкестік.

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТТІК ОРТАЛЫҚТАНДЫРЫЛҒАН ОҚЫТУ, ОҚЫТУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Талдау мен дәлелдемелер:

Университетте оқыту және оқу процесі студенттердің оқу процесіне белсенді қатысуын қолдайтын студенттерге бағытталған оқыту принципін қолдануға негізделген. Бұл қағида барлық жоғары оқу орындарында байқалады: "халықаралық туризм және меймандостық университетінің Академиялық саясаты", "білім алушылардың ар-намысы, этикасы және мінез-құлық кодексі", "Академиялық адалдық саясаты", "Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелері", "Ағымдағы және аралық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау Ережелері, жазғы семестрді ұйымдастыру", "Дуальды оқытуды ұйымдастыру және өткізу тәртібі туралы ереже", "кәсіптік практиканы ұйымдастыру және өткізу қағидалары", "ауыстыру, қалпына келтіру қағидалары, "студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы туралы ереже", "білім алушылар мен профессор-оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы туралы ереже", "Білім алушылардың плагиатқа жазбаша жұмыстарын тексеру туралы ереже", "дипломдық жобаны орындау туралы ереже", "түлектерді жұмысқа орналастыру туралы ереже". Бұл СҚО қағидаты ХТЖМУ-те студент жастарды оқытудың "өмірлік циклінің" бүкіл кезеңінде белгіленгенін көрсетеді.

Университет оқытушылардың да, білім алушылардың да жұмысына қолайлы ішкі ортаны қалыптастырады.

В11107 "спорттық-сауықтыру фитнесі" ББ бойынша оқыту және оқыту процесі икемді болып табылады, бұл туралы икемді оқу бағдарламасының (ББ) және білім беру траекториясының, элективті пәндер каталогынан (ЭПК) пәндерді таңдау еркіндігінің болуы, сондай-ақ университет жүргізетін сауалнамалар, студенттердің білім беру және бағалау әдістерін таңдаудағы студенттердің пікірін ескеру. университеттің алқалы органдарында және басшылық өткізетін студенттермен кездесулер.

ББ іске асыру процестері мен рәсімдері біліктілік талаптарына сәйкес келетін оқытудың жоспарланған нәтижелеріне қол жеткізу үшін сапалы орта құруға мүмкіндік беретін ішкі және сыртқы ресурстар жүйелерімен қамтамасыз етіледі. ОП мазмұны студенттердің оқу нәтижелеріне қол жеткізуге, олардың білімдерін сапалы игеруге, дағдыларды, Дағдылар мен құзыреттерді игеруге бағытталған.

СҚО қағидаты ХТЖМУ білім алушыларының университеттің негізгі алқалы органдарының жұмысына қатысуында айқын байқалады – ғылыми кеңес (А. Асылбеков, ХІТ-22-06), академиялық комитет (А. Әлмұхан (ХІТ eng-22-01), А. Тастанбек (ТҚИҰ-21-02), А. Сәденов (ҚМБ-22-01), А. Божбанбай (ДШС-20-04)), академиялық сапа жөніндегі кеңестер (Н. Кемпірбаева (ТҚИҰ-21-01), А.Есланбек (ХІТeng-22-01), З. Шалқарбеке (ТҚИҰ-21-01), А. Төлеген (ҚМБ-22-02), А. Құлахмет (ССФ-22-01). Расталатын құжаттар есепке қоса беріледі.

Оқу процесінің сапасын тиісті деңгейде ұстап тұру мақсатында университет білім алушылары барлық қажетті ақпараттық материалдарды алады, оған міндетті түрде мыналар кіреді: Анықтамалық-нұсқаулық (<https://iuth.edu.kz/wp-content/uploads/2023/10/Spravochnik-putevoditel-2023-2024.pdf>), Академиялық адалдық саясаты, білім алушылардың Ар-намыс, әдеп және мінез-құлық кодексі, академиялық саясат, Академиялық күнтізбе (<https://iuth.edu.kz/ru/akademicheskij-kalendar/>), ЖОМ, ҚЭД, пәндердің жұмыс оқу бағдарламалары (силлабустар). Университеттің 1 курс студенттері үшін жыл сайын қыркүйек айының басында "ORIENTATION WEEK" өткізіледі. Бірінші аптада 1 курс білім алушылары үшін мектеп директорларымен, эдвайзерлермен кездесулер өткізіледі. Эдвайзерлер Кредиттік оқыту жүйесімен жалпы танысуды жүргізеді.

ХТЖМУ қабырғасында студенттік Парламент жұмыс істейді, жас ғалымдар кеңесі жұмыс істейді, оған студенттер де кіреді. Білім алушылардың тілдік дағдыларын жетілдіру үшін ағылшын, қытай, түрік және орыс тілдерінің тегін тілдік курстары бар.

Білім алушылардың оқу процесіне қатысу көрсеткіштерінің бірі олардың білім беру траекториясын өз бетінше құру мүмкіндігінің болуы болып табылады. Оқу процесін ұйымдастыру білім беру траекториялары ББ-ны білім алушының жеке қажеттіліктеріне бағдарлау, оның әлеуетін ашу және қоғамның әлеуметтік белсенді мүшесін даярлау қағидатын іске асыруға негізделеді. Пәндерді таңдау еркіндігі оқу мақсаттарын, қысқаша мазмұнын

және күтілетін нәтижелерін көрсете отырып, білім алушыға пәндердің толық тізбесін қамтитын ТЖК беру арқылы іске асырылады. КЭД сайтта орналастырылған (<https://iuth.edu.kz/wp-content/uploads/2023/09/6V01402-KED-2023.pdf>) пәндерді таңдау кезінде пәндерді оқу кезектілігі ескеріледі: егер алдыңғы семестрде осы пәнге пререквизиттерді меңгермеген болса, студент пәнге тіркеле алмайды.

Студентті пәнге тіркеу эдвайзер мен офис тіркеушісі қызметкерінің әдістемелік көмегі арқылы "Platonus" ААЖ-да онлайн режимінде жүргізіледі. Әрбір білім алушыға сәйкестендіру нөмірі (логин, пароль) беріледі. 1 курстан басқа барлық курстардың білім алушыларын оқу пәндеріне тіркеу сәуір айында жүргізіледі. Пәнді қайта тіркеу әр оқу жылының 20-30 тамыз аралығында жүргізіледі. 1 курс білім алушыларын оқу пәндеріне тіркеу оқу жылының бірінші аптасында жүргізіледі. Студенттер пәндерге тіркеледі, содан кейін ЖОЖ жасалады, онда ОП барлық компоненттері мен элементтері көрсетіледі. Ол "Platonus" ААЖ-да әрбір оқу жылына қалыптасады.

Оқу сабақтарын өткізудің негізгі түрлері дәріс және практикалық сабақтар, оның ішінде практика базаларында да болып табылады. Атап айтқанда, 2022-2023 оқу жылының көктемгі семестрінде ССФ-22-01, ССФ-22-02 студенттік топтары үшін "сауықтыру жүзу" пәні бойынша (6B11107 "спорттық-сауықтыру фитнесі" ББ), БШС-20-01, 02, 03 топтары үшін "жүзуді оқыту әдістемесі" пәні бойынша практикалық сабақтар. 04 (ББ 6B01401 – "дене шынықтыру және спорт") маман-практик, Түркістан қалалық орталық су бассейнінің директоры, П.ғ. к., АҚҚ м. а. жүргізді. профессор Г. Худияров. 2023-2024 оқу жылында" дене шынықтыру "пәні бойынша 6B11107 –" спорттық-сауықтыру фитнесі "ББ және 6B01402 –" дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық "ББ білім алушыларына" дене шынықтыру "пәні бойынша сабақтарды практик-маман," еңбегі сіңген спорт қайраткері " М.Бугенбаев жүргізеді.

Оқу сабақтарының әртүрлі нысандарының және оларды өткізудің заманауи интерактивті әдістемелерінің болуы (синквейн, Шаталов әдісі, 6 шляпалар әдісі, "миға шабуыл", кейс-стади және т. б.) дайын ақпаратты беру позициясынан білім алушылардың қажетті құзыреттерді белсенді дербес сатып алуын ұйымдастырушы, оқытушылардың осындай процестің консультанты позициясына көшуі туралы қорытындыға келуге мүмкіндік береді ЖОО жүзеге асырылды және бұл ауысу білім алушылардың ББ-да айқындалған оқу нәтижелеріне қол жеткізуіне ықпал етеді. Егер білім алушылардың кез келгені академиялық талаптармен, эдвайзерлермен, оқытушылармен, мектеп директорларымен және тіркеуші Кеңсесінің қызметкерлерімен қиындықтарға тап болса, консультация немесе қосымша сабақ түрінде көмек көрсетіледі.

Студенттердің оқу жетістіктерін бағалау күтілетін оқу нәтижелерінің нақты қалыптасу деңгейін анықтауға бағытталған бағалаудың әртүрлі нысандары мен әдістері арқылы жүзеге асырылады. Ағымдағы, межелік үлгерімді бақылауды бағалау пән бойынша білімнің қорытынды бағасының 60% -. құрайды, қорытынды емтиханды бағалау пән бойынша қорытынды

бағаның 40% -. құрайды. Апта сайын оқытушы "Platonus" ААЖ ағымдағы үлгерімінің электрондық журналына 100 балдық шкала бойынша бақылау баллдарын қояды. Қорытынды бақылауға (емтиханға) жіберу рейтингінің балы кемінде 50%. Академиялық кезең аяқталғаннан кейін емтихан түрінде қорытынды бақылау жүргізіледі. Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімдері, іскерліктері, дағдылары мен құзыреттері) халықаралық практикада қабылданған цифрлық баламасы бар әріптік жүйеге сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша балдармен бағаланады (оң бағалар, кемуіне қарай, "А"-дан "D" – ге дейін (100-50) және "қанағаттанарлықсыз" - "FX" (25-49)," F " (0-24) және дәстүрлі жүйе бойынша бағалаулар. "FX" бағасы тек қорытынды емтихан үшін қойылады. Тілдер (қазақ, шетел, орыс) бойынша білім алушылардың оқу жетістіктері деңгейлік модельге және ECTS және дәстүрлі шкалаға аудармаға сәйкес Шет тілдері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесіне сәйкес бағаланады.

Бағалау критерийлері мен әдістері алдын-ала жарияланады және студенттерге пәндер силлабусында, академиялық саясатта, сондай-ақ сайтта ашық қол жетімді.

Егер дәлелді себеппен білім алушы бекітілген кестеге сәйкес емтихан тапсыра алмаса, Университет оған қарсы шығады және Басқарма төрағасы-ректор бекіткен "ағымдағы және аралық бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды, жазғы семестрді ұйымдастыруды жүргізу қағидаларына" сәйкес 1.8-тармаққа сәйкес ол үшін жеке кестені қарау мүмкіндігіне жол береді (https://iuth.edu.kz/wp-content/uploads/2023/10/UE-02-05-02-Bilim-alushylardy-lgerimine-a-ymdy-zh-ne-araly-ba-ylaular-araly-zh-ne-orytyndy-attestatytkizu-zh-ne-zhaz-y-seme_compressed.pdf). Университетте өткізілетін емтиханға негізгі емтихан алушыдан басқа тәуелсіз емтихан алушы да қатысады.

Пән бойынша қорытынды бақылау нәтижесімен (емтихан үшін баға) келіспеген білім алушы емтихан нәтижелерін "Platonus" ААЖ электрондық ведомосына қойғаннан кейін 24 сағат ішінде дәлелді жазбаша өтініш беруге құқылы. Апелляцияға өтініш, егер емтихан үшін алынған баға осы білім алушы көрсеткен оқу нәтижелерінің объективті деңгейіне сәйкес келмесе (емтихан сұрағының дұрыс тұжырымдалмауы, пәннің оқу бағдарламасының мазмұны бойынша емтихан сұрағының сәйкес келмеуі) қабылданады. Апелляциялық бағалау және апелляцияның себебі білім алушының өтінішінде көрсетіледі. Апелляцияны өткізу рәсімі регламенттелген "Ағымдағы және межелік бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау, жазғы семестрді ұйымдастыру қағидаларымен", ЖОО сайтында қолжетімді. Қорытынды емтихан нәтижелері бойынша апелляцияларды қарау нәтижелері хаттамамен ресімделеді. Апелляция нәтижелерін Тіркеуші кеңсесінің қызметкері АНД жөніндегі Вице-ректор апелляциялық комиссияның шешімін бекіткеннен кейін "Platonus" ААЖ электрондық ведомосына енгізеді.

Оқу сапасын жақсартудың және ЖОО-да СҚО қағидатын іске асырудың

пәрменді құралы студенттерге сауалнама жүргізу болып табылады. ЖОО "Университет білім алушының көзімен", "оқытушы білім алушылардың көзімен", "білім алушылардың білім беру бағдарламасының сапасына қанағаттануы" және т. б. сияқты сауалнамалар жүргізеді.

Оң нәтижелі тәжірибе:

Университеттің көптеген алқалы органдарында студенттердің өкілдігі және Студенттік Парламенттің болуы.

Жақсартуға арналған аймақтар::

ЖОО-да бағдарланған оқыту студенті қағидатын тиімді іске асыруды қамтамасыз ету үшін эдвайзерлік институттың енгізілуіне байланысты 2023 жылдың тамызында жойылған кураторлық институтты қайта бастау ұсынылады.

3 стандартқа сәйкестік деңгейі – толық сәйкестік.

**СТАНДАРТ 4. СТУДЕНТТЕРДІ ҚАБЫЛДАУ, ОҚУ
ҮЛГЕРІМІ, ТАЛУ ЖӘНЕ СЕРТИФИКАТТАУ**

Талдау мен дәлелдемелер:

ХТЖМУ студенттерін оқытудың бүкіл кезеңі ҚР МҒМ НҚА және университеттің ішкі нормативтік құжаттарымен реттеледі: "Академиялық саясат", "білім алушылардың ар-намысы, этикасы және мінез-құлқы кодексі", "Академиялық адалдық саясаты", "Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары", "Ағымдағы және аралық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау, жазғы аттестаттауды ұйымдастыру қағидалары "дуальды оқытуды ұйымдастыру және өткізу тәртібі туралы Ережемен", "кәсіптік практиканы ұйымдастыру және өткізу қағидаларымен", "ауыстыру, қалпына келтіру қағидаларымен, "студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы туралы Ережемен", "білім алушылар мен профессор-оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы туралы Ережемен", "жазбаша жұмыстарды тексеру туралы Ережемен плагиат бойынша білім алушылар", "дипломдық жобаны орындау туралы Ережемен", "Түлектерді жұмысқа орналастыру туралы ережемен" және т. б.

Университетте "контингентті тарту үшін ЖОО-ның маркетингтік саясаты" бар (https://iuth.edu.kz/wp-content/uploads/2023/11/MP_compressed.pdf). кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізуге үлкен көңіл бөлінеді. Мәселен, 2022-2023 оқу жылында университет мектеп және колледж түлектерін өз ББ-на шақыру бойынша ауқымды кәсіптік бағдар беру науқанын өткізді. Facebook, Facebook, instagram, tiktok, youtube) әлеуметтік желілері, мектеп оқушыларының МУТиГ бойынша ақпараттық экскурсиялары, БАҚ, электрондық пошта, "ZOOM Meetings" платформасы, жастарды тартудың барлық әдістері жұмылдырылды. Түркістан және Түркістан облысының жақын аудандарының Астанаға, Алматыға, Шымкентке және Қазақстан

Республикасының 7 облысына сапарлары, жарнамалық роликтерді көрсету және билбордтарды орналастыру.

ХТЖМУ-не талапкерлерді қабылдау процесі "халықаралық туризм және меймандостық университеті "КЕАҚ-да оқуға қабылдау ережесіне" сәйкес (<https://iuth.edu.kz/wp-content/uploads/2024/06/24.05.2024-Pravila-Priema-MUTiG-2024-kaz1.pdf>) . Оларда ХТЖМУ – не қабылдау тәртібі, шығармашылық емтихандарды өткізу рәсімі ("B005 – дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау", "B092-тынығу"), рәсім мен негіздер туралы толық ақпарат берілген білім беру грантын беру, білім алушыларды қабылдау тәртібі, сондай-ақ шетел азаматтарын оқуға қабылдау шарттары жүзеге асырылады. Үміткерлерді университет ББ білім алушылар контингентіне қабылдау "жоғары білімнің және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары"негізінде жүзеге асырылады.

Білім беру гранттарын беру конкурсына қатысу үшін өтініштер 20 маусым мен 19 тамыз аралығында, ал шығармашылық емтихан тапсыру үшін – 20 маусым мен 7 шілде аралығында қабылданады. "B005 – дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау" және "B092 – тынығу" білім беру бағдарламалары тобы бойынша оқуға түсетін адамдар 2 шығармашылық емтиханға тапсырады. Емтихандарды өткізу кезеңінде ректордың бұйрығымен апелляциялық комиссия құрылады.

5 тамызға дейін талапкерлер құжаттарын ресми сайттағы виртуалды қабылдау комиссиясы арқылы тапсыруға мүмкіндігі бар <https://talapker.iuth.edu.kz/podat-dokumenty/>. Барлық тапсырылған құжаттардың түпнұсқалары 15 тамызға дейін ұсынылуы тиіс.

Студенттерді ББ-ға қабылдауды қабылдау комиссиясы 21-25 тамыз аралығында ректордың бұйрығымен жүзеге асырады. Студенттер ОП-ны тиісті ГОП-дан таңдайды. Әрбір ББ мазмұны туралы ақпарат Университеттің веб-сайтында "түсу" бөлімінде бар (<https://iuth.edu.kz/ru/obrazovatelnye-programmy/>) . Қабылдау жоғары білім ББ және тіл бөлімдері бойынша бөлек жүргізіледі. Азаматтар Мемлекеттік грант негізінде бакалавриатқа оқуға түсетін Қазақстандықтар Қазақстан Республикасының Үкіметі белгілеген тәртіппен кемінде 3 жыл жұмыспен өтеу туралы шарт жасасады.

2023-2024 оқу жылында 6B11107 "ССФ" білім беру бағдарламасының білім алушылар контингенті 238 адамды құрайды.

1 курс білім алушыларының университеттегі оқу жағдайларына жылдам бейімделуіне мыналар ықпал етеді: эдвайзерлік институттың болуы, әлеуметтік-мәдени даму бөлімінің жұмыс істеуі (<https://iuth.edu.kz/ru/otdel-sotsialnogo-kulturnogo-razvitiya/>), Жол көрсеткіш-анықтамалықтан (Анықтамалықтан) тұрады. <https://iuth.edu.kz/wp-content/uploads/2023/10/Spravochnik-putevoditel-2023-2024.pdf>), қыркүйек айының басында "Orientation Week" аясында таныстыру іс-шараларын өткізу (<https://www.instagram.com/reel/CwnPwMSNLag/?igshid=MzRlODBiNWFlZA%3D%3D>, <https://www.instagram.com/p/CwiWEWntLjD/?igshid=MzRlODBiNWFlZA%3D>

%3D&img_index=1), басшылықтың студенттік ұйыммен кездесулерін ұйымдастыру жастарға (<https://iuth.edu.kz/ru/2023/09/07/sostoyalas-vstrecha-rektora-i-studencheskogo-aktiva/>) және т.б.

Білім алушылардың ББ мазмұнына, оқыту нысаны мен әдістеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін "білім алушылардың білім беру бағдарламасының сапасына қанағаттануы" сауалнамасы жүргізіледі.

Студенттерге әлеуметтік және психологиялық қолдау көрсету үшін Студенттік Парламент және әлеуметтік-мәдени даму бөлімі жұмыс істейді, штаттық педагог-психолог жұмыс істейді, студенттік жатақханада оқу және тұру үшін ақы төлеу бойынша жеңілдіктер бар. Оқушыларға оқудан бос уақытында жұмыс іздеуде көмек көрсету құзыреттілік, мансап және жұмыспен қамту бөлімін көрсетуге арналған.

Білім алушыларға академиялық демалыс беру, қайта қабылдау, академиялық ұтқырлық және кредиттерді қайта есептеу рәсімі университетте қолданылып жүрген "академиялық саясатқа", "академиялық демалысты ауыстыру, қалпына келтіру, оқудан шығару және беру қағидаларына", "білім алушылар мен профессор-оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы туралы Ережеге" сәйкес жүзеге асырылады. Бұл процеске Тіркеуші офисінің, Халықаралық ынтымақтастық бөлімінің, академиялық даму бөлімінің және бітіруші мектептер директорының қызметкерлері жұмылдырылған.

Білім алушылардың үлгеріміне талдау жүргізу мақсатында ХТжМу "Platonus" ААЖ пайдаланады, онда студенттер кестемен, ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау нәтижелерімен, қолда бар берешекпен және т.б. ақпаратпен таныса алады. Бұл жүйеде электрондық журнал негізінде білім алушылардың сабаққа қатысуын бақылау, сондай-ақ орындалған жұмыс көлемі үшін студенттердің оқу нәтижелерін бағалау жүзеге асырылады.

6B11107 "спорттық-сауықтыру фитнесі" ББ бойынша білім алушылардың білімін бақылау рәсімінің ашықтығы мен объективтілігі "Platonus" ААЖ жұмыс істеуімен және тіркеуші кеңсесінің жұмысымен қамтамасыз етіледі. Олардың үлгерімі мен жетістіктерінің мониторингін дене шынықтыру және спорт мектебі, Тіркеуші Офис жүзеге асырады.

4 стандартқа сәйкестік деңгейі – толық сәйкестік.

СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОР-ОҚЫТУШЫЛАР ҚҰРАМЫ

Талдау мен дәлелдемелер:

Университетте "Халықаралық Туризм және меймандостық университеті" КЕАҚ кадр саясаты қабылданды (https://iuth.edu.kz/wp-content/uploads/2023/10/Kadr-sayasaty-2023_compressed.pdf), мақсаты жоғары оқу орнына жүктелген міндеттерді тиімді шешуді қамтамасыз ететін оқу орнының кадр ресурстарына қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады.

ПОҚ жұмысқа қабылдаумен, ресімдеумен, ауыстырумен және

жұмыстан шығарумен әкімшілік бөлім айналысады. Жұмысқа қабылдау рәсімі ҚР Еңбек кодексіне сәйкес орындалады және "халықаралық туризм және меймандостық университеті "КЕАҚ мектептерінің профессор-оқытушылар құрамы, директорлары мен әдіскерлері лауазымдарын конкурстық ауыстыру қағидаларымен" регламенттеледі (https://iuth.edu.kz/wp-content/uploads/2023/08/Polozhenie-konkursnogo-zameshhaniya-dolzhnostej-PPS-Direktorov-i-metodistov-shkol-NAO-MUTiG-31.07.2023_compressed.pdf) . ПОҚ бос лауазымдарға орналасуға конкурс туралы хабарландыру және бос лауазымдар туралы ақпарат ХТЖМУ ресми сайтында орналастырылады. Университет мектептерінің штатына оқытушыны қабылдауды Конкурстық комиссия шешеді, оның құрамы мен өкілеттік мерзімі Басқарма Төрағасының-университет ректорының бұйрығымен бекітіледі. ПОҚ лауазымдарына орналасуға арналған конкурсқа басқарма төрағасы-ректор бекіткен ПОҚ лауазымдарының біліктілік сипаттамаларына сәйкес келетін жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар адамдар жіберіледі. ПОҚ құзыреттеріне қойылатын талаптар олардың жұмыс алдында танысатын лауазымдық нұсқаулықтарында айқындалған. Лауазымдық нұсқаулықтардың жұмыс даналары ПОҚ үшін де, университеттің барлық қызметкерлері үшін де қол жетімді, өйткені олар тікелей мектептер мен құрылымдық бөлімшелерде сақталады. Түпнұсқадағы құжаттар университеттің әкімшілік бөлімінде орналасқан.

ПОҚ, университет мектептерінің директорлары мен әдіскерлері лауазымдарына орналасуға арналған конкурстың қорытындысы бойынша шарт 1 жылға жасалады. Еңбек шарттарына екі данада қол қойылады, біреуі әкімшілік бөлімге сақтауға тапсырылады, екіншісі тікелей қызметкерге беріледі. Жұмысқа қабылдау, жұмыстан босату, ауыстыру және қысқарту Басқарма Төрағасы-Ректордың бұйрығымен жүргізіледі және ҚР еңбек заңнамасына сәйкес жүзеге асырылады.

Дене шынықтыру және спорт мектебінің ПОҚ кадрлық құрамы білім беру қызметін лицензиялауға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес жасақталған. 2023-2024 оқу жылында мектептің құрамы 18 штаттық оқытушыдан тұрады (1 профессор, 1 профессордың м.а., 2 асс. профессорлар, 5 м.а. асс. профессорлар, 8 аға оқытушылар және 1 оқытушы), олардың 9-ы ғылыми дәрежеге ие, 6-ы магистр дәрежесіне ие, ал 3-і мамандар. Осылайша, мектептің "дәрежесі" 50% құрайды. 6B11107 "спорттық-сауықтыру фитнесі" ББ бойынша "дәрежелілік" 72% құрайды. Мектеп оқытушыларының негізгі білімі дайындық бейініне сәйкес келеді.

Оқытушының педагогикалық жүктемесін жоспарлау бекітілген "университет ПОҚ оқу жүктемесін жоспарлау қағидаларына" сәйкес жүзеге асырылады (https://iuth.edu.kz/wp-content/uploads/2023/09/Pravila-ped-nagruzki_compressed-1.pdf) , оның қызметін тұтастай жоспарлау-оның әр оқу жылына әзірленетін индикативті жұмыс жоспары негізінде.

ҚР ҰҚМ нормативтік құжаттарына сәйкес мектеп директоры бөлетін ПОҚ оқу жүктемесі орта есеппен 32 кредитті құрайды, ол міндетті түрде "Platonus"жүйесіне енгізіледі. Оқытушының жүктеме көлемі оның

біліктілігіне байланысты. Оқу жылына оқу жүктемесін есептеу ОЖБ және білім алушылар контингентіне сәйкес жүргізіледі. Дәріс және практикалық сабақтар жеке оқу жүктемесіне сәйкес өткізіледі. Оқу-әдістемелік жұмыс дәріс, практикалық және семинар сабақтарына, СРОП-қа дайындықтан; практиктерге басшылықтан; ПОӘК-тен тұрады; оқу процесіне оқытудың инновациялық технологияларын енгізу және т. б. ғылыми-зерттеу қызметіне: оқулықтар, оқу құралдары, монографиялар, ғылыми мақалалар, баяндамалар жазу және басып шығаруға дайындау; оқулықтарға, оқу құралдарына, ғылыми мақалаларға, баяндамаларға және т. б. рецензиялау кіреді.

Жоғары оқу орнының барлық құрылымдық бөлімшелерінің басшылығын, оқытушылары мен қызметкерлерін сапаны басқару жөніндегі қызметке тарту университетте сапаны қамтамасыз ету қағидаттарының бірі болып табылады. ПОҚ педагогикалық қызмет пен оқу-әдістемелік сүйемелдеудің сапасын, сондай-ақ оқу процесінің мақсаттары мен оқу нәтижелерін қамтамасыз етуге жауапты. Оқытушылар университеттің алқалы органдарында өз өкілдерінің болуы, ПОҚ-ның басшылықпен кездесулері, сондай-ақ жыл сайын өткізілетін "Университет оқытушының көзімен" онлайн-сауалнамасы арқылы сапаны басқарудың ішкі жүйесін жақсартуға ықпал ету мүмкіндігіне ие.

ЖОО – да оқу сабақтарын өткізу сапасына мониторинг жүргізіледі: дәріс сабағын "дәрісті бақылау және бағалау парағында" көрсетілген критерийлер бойынша, практикалық сабақты "практикалық (семинарлық) сабақтарды бақылау және бағалау парағында" тексеру. Оқу сабағын бағалау нәтижелерімен міндетті түрде оқытушының өзі танысады және өз қолын қояды. Мониторинг қорытындылары алқалы органдардың отырыстарында қаралады және тиісті шешімдер қабылданады. Мәселен, мысалы, 2022-2023 оқу жылындағы оқу сабақтарының мониторингі оқыту әдістемесіне байланысты кейбір проблемаларды анықтады. Осыған байланысты, 2023 жылдың маусым айында оқытушылар үшін оқу сабақтарын оқытудың заманауи әдістемелері бойынша арттыру курстарын немесе оқыту семинарын өткізу туралы шешім қабылданды. "Педагогикалық шеберхана" курсы 2023 жылғы 5-26 маусым аралығында тіл пәндері кафедрасының (Қазіргі тіл мектебі) оқытушысы С.Кулаева өткізді. Курстан өту және емтихан тапсыру нәтижелері бойынша Университеттің 39 оқытушысы сертификат алды. Бұл жаңа оқу жылында оқу процесіне көп деңгейлі тапсырмалар, 6 қалпақ әдісі, кейс-стади, модульдік оқыту, екілік дәрістер, синквейн, фишбоун, интерактивті ойындар, тірек сигналдары, Шаталов схемалары және т. б. сияқты оқыту әдістемелерін енгізуге мүмкіндік берді. мектептер бекіткен кестеге сәйкес өтетін сабақтар.

Дене шынықтыру және спорт мектебінің ПОҚ-ның семинарларға, тренингтерге және біліктілікті арттыру курстарына тұрақты қатысуы олардың кәсіби және педагогикалық құзыреттерін дамытуға мүмкіндік береді. Бұл туралы толық ақпарат өзін-өзі бағалау есебінің 16-қосымшасында келтірілген.

ЖОО-да білім алушылардың өз оқытушыларына қанағаттану деңгейін

анықтау бойынша сауалнама жыл сайын жүргізіледі. 2022-2023 оқу жылында сауалнама 17 мамыр мен 25 мамыр аралығында өтті. Оның нәтижелері бойынша Спорт кафедрасының білім алушыларының оқытушыларының қанағаттанушылық деңгейі 10 баллдың 8,9-ын құрады.

Дене шынықтыру және спорт мектебінің профессорлық-оқытушылық құрамының жарияланымдық қызметі келесідей:

Кесте 1 – Ғылыми жарияланымдар ПОҚ

№	Атауы көрсеткіштің	Саны- жылы
1	Импакт-факторы бар журналдарда жарияланған мақалалар	15
2	Web of Science, Scopus базасында Хирш индексі бар ПОҚ саны	11
3	Алыс шетелде жарияланған ғылыми мақалалар	10
4	Жақын шетелде жарияланған ғылыми мақалалар	2
5	ҚР КОКСОН журналдарында жарияланған ғылыми мақалалар	20
6	ҚР басқа журналдарында жарияланған ғылыми мақалалар	2

7	Алыс шетелде жарияланған ғылыми конференциялардың тезистері, мақалалары	4
8	Таяу шетелде жарияланған ғылыми конференциялардың тезистері, мақалалары	9
9	ҚР-да жарияланған ғылыми конференциялардың тезистері, мақалалары	42
10	Монографиялар	1
11	Оқулықтар мен оқу-әдістемелік құралдар	7
12	ҚР ХӘҰ, ҚР МСМ қаржыландыратын ғылыми конкурстарға қатысу	4

2022-2023 оқу жылындағы Университет бойынша жалпы профессорлық-оқытушылық құрамның h-index көрсеткіші келесідей:

Кесте 2 – ПОҚ h-индексі көрсеткіші

h-index	Ғалымдар саны
3 және жоғары	10
2	11
1	10
Барлығы	31

Кесте 3 – Оқу-әдістемелік әзірлемелер

Түрі шығарылымның	Жылдар бойынша оқу-әдістемелік саны		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Оқулықтар	-	-	-
Оқу құралдары	10	7	4
Электрондық оқу құралдары		2	-
Әдістемелік құралдар мен ұсыныстар	-	-	1
Монография	1	1	-

Оқу-әдістемелік құралдар ХТЖМУ оқу процесіне белсенді енгізілуде, кейбіреулері-бірқатар басқа қазақстандық жоғары оқу орындарының оқытушылары пайдаланады: Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті, Қызылорда университеті. Қорқыт Ата, "Мирас" Университеті, Университет. Ж. Тәшенова, Халықаралық қазақ-түрік университеті. Х. А. Яссауи, Орталық Азия Инновациялық Университеті, "Болашақ" университеті, Халықтар Достығы Университеті. А. Қуатбекова.

2022-2023 оқу жылында Б.Омаров, А. Анарбаев, ж. Есиркепов, Б. Құрманбаев, Е. Сабденбеков, Е. Битабаров, Б. Ахметовке ҚР КОКСОН тізіміне енген отандық және шетелдік ғылыми басылымдардағы, журналдардағы ғылыми жарияланымдары және оқу-әдістемелік құралдарды дайындағаны үшін сыйлықтар берілді. 2023 жылғы 22 мамырдағы №Ө-30 бұйрығы бойынша шетелде рейтингтік (рецензияланатын) ғылыми басылымдарда жариялағаны үшін 2022 жылы 766 500 теңге сомасына 9 қызметкер сыйақы берілді..Қазақстанда рейтингтік (рецензияланатын)

ғылыми басылымдарда жарияланғаны үшін – 182 500 теңге сомасына 15 қызметкер.. оқу-әдістемелік басылымдар үшін-440 000 теңге сомасына 4 қызметкер.

4 жыл ішінде ПОҚ орташа жалақысының өсуі оң серпінге ие.

Оң тәжірибе:

Университеттің профессор-оқытушылар құрамының жоғары айлық жалақысының болуы; халықаралық, республикалық деңгейдегі ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуды қолдау және баяндамалар жасау; ББ бойынша білікті мамандармен қамтамасыз ету; ПОҚ ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша алмасу; университетте ұжымдық біліктілікті арттыру мүмкіндігін құру.

Жақсартуға арналған аймақтар:

1. Оқытушылардың ғылыми атақтары мен дәрежесін ескере отырып, олардың жеке оқу жүктемесін бөлуге саралап қарау ұсынылады.

2. ЖОО – ға оқытушылардың сыртқы және ішкі ғылыми тағылымдамаларын ұйымдастыру жөніндегі жұмысты жандандыру, ал басшылыққа осы мақсаттарға қаржыландыруды көздеу ұсынылады.

5 стандартқа сәйкестік деңгейі – толық сәйкестік.

СТАНДАРТ 6. ОҚУ РЕСУРСТАРЫ ЖӘНЕ СТУДЕНТТЕРДІ ҚОЛДАУ

Талдау мен дәлелдемелер:

6B11107 – "спорттық-сауықтыру фитнесі" ББ бойынша оқытудың негізгі базасы, көрнекі тексеру көрсеткендей, барлық қажетті заттармен жабдықталған жеке спорт кешені (жалпы ауданы – 3 190 м²): медициналық пункт – 33,6 м², оқу аудиториялары-182 м², спорт залы-864 м², бокс залы-432 м², күрес залы мен жаттығу залы – 432 м².

ББ 6B11107 - "спорттық-сауықтыру фитнесі" сапалы іске асыру үшін жеткілікті материалдық-техникалық базамен қамтамасыз етілген. Оның ресурстарына: үлкен ойын залы-864 м²; жаттығу залы – 110 м²; бокс залы – 432 м², Күрес және гимнастика залы – 432 м², жасанды жабыны бар ашық футбол алаңы – 924 м², жүгіру жолдары, саптық дайындыққа арналған плац-320 м², қажетті құрал-жабдықтары бар жаттығу алаңы жатады.

Спорт кешенінің аумағында футбол ойнауға арналған ашық алаң, спорттық граната лақтыруға арналған жаттығу алаңы, студенттердің дене күшін дамытуға арналған Ашық гимнастикалық алаңдар, жеңіл атлетика жолы, ұзындыққа секіруге арналған секіру секторы, жазғы жиындарға арналған шатырлар, интерактивті тақталармен жабдықталған дәріс залдары және т. б. бар.

Оқу аудиториялары жарықдиодты экрандармен, соның ішінде спортзалмен жабдықталған. Сонымен қатар, студенттердің иелігінде оқу және белсенді әлеуметтік қызметті жүргізу үшін университеттің бас және оқу корпусы, тұру үшін-жайлы жатақханалар бар.

Жалпы, университеттің барлық білім беру бағдарламалары бойынша кадрларды даярлаудың оқу процесіне: МУТиГ бас корпусы (Ректорат), оқу корпусы, спорт кешені, "Фараб" кітапханасы, сондай-ақ дуальды оқыту жүйесін іске асыру бағыты бойынша белсенді ынтымақтастық жүргізілетін серіктес ұйымдардың базалары жұмылдырылған. 2022-2023 оқу жылында оқу корпусының, жатақхананың және спорт кешенінің ғимараттарындағы жергілікті компьютерлік желі толығымен жаңартылды.

2022, 2023 жылдары материалдық-техникалық базаны жақсартуға жұмсалған сома 213 802,4 мың теңгені құрады. Студенттік қызметті қолдауға осы кезеңде 10 493,2 мың теңге бөлінді.

2023 жылы (2023 жылғы 31 тамыздағы жағдай бойынша) қаржыландырудың жалпы сомасы 3,0 млрд. теңгені құрады және мынадай көздерден түсті:

Кесте 4 – Алынған кірістердің көздері мен сомалары

№	Табыс көздері	Қаржы көлемі, тг
1	Мемлекеттік тапсырыс	2 939 293,0 мың. тг
2	Ақылы білім беру қызметтерін көрсетуден түсетін кірістер	40 012,9 мың. тг
3	Жатақханада тұру ақысынан түсетін табыс	21 703,9 мың. тг
4	Емтихандарды қайта тапсырудан түскен табыс	15 677,6 мың. тг
5	Операциялық қызметтен түсетін өзге де кірістер	4 885,6 мың. тг

2023 жылдың қыркүйегі мен желтоқсаны аралығындағы күтілетін кіріс 109 910,0 мың теңгені құрайды.

Кесте 5 – Күтілетін кірістердің көздері мен сомалары

№	Табыс көздері	Қаржы көлемі, тг
1	Ақылы білім беру қызметтерін көрсетуден түсетін кірістер	74 550,0 мың. тг
2	Әскери кафедрада оқу ақысынан түсетін кірістер	6 080,0 мың. тг
3	Доход от платы за проживание в общежитии	29 280,0 мың. тг

Мемлекеттік тапсырыс шеңберіндегі қаражат және ақылы білім беру қызметтерін көрсетуден түсетін кірістер тауарларды (кеңсе және тұрмыстық) сатып алуға және қызметтер көрсетуге (Ақпараттық жүйелерді қолдау және техникалық қолдау, құжаттама, қызметкерлер үшін ұйымдастыру техникасын жалға алу), жоғары оқу орындарының қызметтері бойынша семинарлар өткізу үшін онлайн-платформа құруға, қызметкерлерді оқытуға, басқа да

білім беру қызметтері мен сервистік қызмет көрсетуге бағытталады.

2023 жылдың басында мәдениет және спорт министрлігі (қазіргі ҚР ТСМ) және ХТЖМУ бекітілген мемлекеттік тапсырыс шеңберінде ұтып алған мемлекеттік гранттар санына сәйкес оқытушылардың еңбегіне ақы төлеу және білім алушылар үшін 2 939 293,0 мың теңге сомаға стипендиялар үшін Қор қалыптастырды.

Жалақы мен әлеуметтік салықтарға 1 260 483,7 мың теңге, стипендияға – 1 291 136,9 мың теңге жұмсау жоспарлануда. Бұдан басқа, 319 776,4 мың теңге ағымдағы әкімшілік шығыстарға, білім беру процесінің қызметтерін көрсетуге, білім беру және кәсіптік бағдарлау іс-шараларын ұйымдастыруға төленетін болады.

Университеттің 2 ішкі ғылыми жобаларын қолдауға қаражат қарастырылған, ақылы білім беру қызметтерін көрсетуден түскен ПОҚ үшін сыйлықақылар.

Білім беру үдерісінің барабарлығы және білім беру бағдарламаларын қолдау тұрғысынан Университеттің ресурстық қамтамасыз етілуі университеттің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді.

Білім алушыларды қолдау қызметтерін эдвайзерлер институты, психологиялық қызмет, әлеуметтік-мәдени даму бөлімі, медициналық пункттер, кітапхана және т.б. ұсынады. Мәселен, 2022 жылдың 30 қарашасында ол "Талғат" ЖШС клиникасының психологы және әлеуметтанушысымен бірлесіп студенттерге "девиантты және агрессивті мінез-құлық" семинарын өткізді. 2022 жылғы желтоқсанда білім алушылардың әлеуметтік-психологиялық бейімделуі, психикалық денсаулығын сақтау және қолдау жөніндегі жұмысты жетілдіру мақсатында "Find Help" психологиялық клубы өз жұмысын бастады, ол білім алушыларға қолдау көрсету және кездесулер тобына айналды.

Студенттер үшін мемлекеттік және орыс тілдерінде "Психологтың кеңесі: емтихан алдындағы күйзелісті қалай жеңуге болады?" атты флаер дайындалды.

Университетте Студенттік парламент бар, ал студенттердің өкілдері университеттің барлық дерлік алқалық органдарына кіреді.

Университет басшылығы білім алушыларға оқу ақысы мен жатақханада тұру ақысына жеңілдіктер түрінде кейбір жеңілдіктер беру арқылы әлеуметтік қолдау көрсетеді, бұл алған растау.

2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша 6B11107 – "спорттық-сауықтыру фитнесі" ББ бойынша білім алушылар к. Пирман мен Н.Кабылұлы ҚР МСМ білім беру гранттарының иегерлері атанды. Бұл студенттер үшін керемет мотивация және университеттің әлеуметтік қолдауы. Сонымен қатар, білім алушылар грамоталармен және түрлі сыйлықтармен марапатталады.

Сонымен қатар, білім алушылар грамоталармен және түрлі сыйлықтармен марапатталады. Жылы 2022 жылы және жылы бірінші жартыжылдық 2023 жылдың арналған әдебиеттерді сатып алу Университетімен болды жұмсалды 38 180,2 мың. тг. Жылы қазіргі уақытта

қор кітапханалар университетінің (орналасқан жылы Ең бастысы корпуста жылы каб. №101 және 102) құрайдәдістемелік, 1 181 әдістемелік, 528 ғылыми, 20 электронды оқулық, 1652 ағылшын, түрік және басқа тілдердегі басқа әдебиеттер.

ХТЖМУ электронды кітапханасындағы оқу және ғылыми басылымдардың жалпы саны 1200 атауды құрайды, оның ішінде туризм және спорт саласындағы білім беру процесінде пайдаланылатын 447 электрондық оқу құралдары мен pdf форматындағы кітаптар.

Білім алушылар университеттің электрондық кітапханасының базасына, UNWTO электрондық кітапханасы, rneб Республикалық жоғары оқу орындары, Biblio ROSSICA, IPR SMART сияқты бірқатар электрондық кітапхана жүйелеріне, сондай-ақ Web of Science, Clarivate Analytics, ScienceDirect, Scopus деректер базасына тұрақты қол жеткізе алады. МУТиГ кітапханасы Қазақстанның жоғары оқу орындары кітапханалары қауымдастығының мүшесі болып табылады.

ХТЖМУ Қазақ туризм және спорт академиясының (Алматы), Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің кітапханаларымен ынтымақтастық туралы келісімге ие. "Ғылым Ордасы" Орталық ғылыми кітапханасымен (Алматы), Ұлттық академиялық кітапханамен (Астана), а.с. Пушкин атындағы Түркістан облыстық әмбебап ғылыми кітапханасымен (Түркістан) келісімдер жасалды.

Оң тәжірибе:

6B11107 "спорттық-сауықтыру фитнес" білім беру бағдарламасын іске асырудың негізгі базасы Университеттің өте жақсы жабдықталған спорт кешені болып табылады, оның болуы болашақ түлектерді сапалы даярлауды жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Ескерту:

1. Студент жастардың әлеуетін өзін-өзі жүзеге асыру және олардың бос уақытын ұйымдастыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету мақсатында спорт клубын ашу және оның базасында спорт секцияларының жұмысын қайта бастау ұсынылады, бұл аккредиттелетін ББ тәжірибеге бағдарлануын күшейтуге мүмкіндік береді.

Жақсартуға арналған аймақтар:

1. ЖОО басшылығына аккредиттелетін бағдарламаның білім алушыларының жазғы студенттік Универсиадаға, сондай-ақ спорт түрлері бойынша өңірлік және республикалық жарыстарға қатысуын қаржыландыруды көздеу ұсынылады, бұл түлектерді даярлау сапасын және университеттің танылуын арттыруға мүмкіндік береді.

2. Аккредиттелетін білім беру бағдарламасы іске асырылатын дене шынықтыру-сауықтыру кешенінде тек ыстық тамақ жоқ буфет жұмыс істейді. Осыған байланысты ассортиментке қолжетімді бағамен кешенді түскі асты енгізу ұсынылады.

6 стандартқа сәйкестік деңгейі – елеулі сәйкестік.

СТАНДАРТ 7. ҚОҒАМДЫ АҚПАРАТТАНДЫРУ

Талдау мен дәлелдемелер:

Талапкерлерді тарту, өз білім алушыларын, ПОҚ, жұмыскерлерді, Сыртқы стейкхолдерлерді және қалың жұртшылықты ақпараттандыру үшін ХТЖМУ ресми сайтты белсенді пайдаланады www.iuth.edu.kz, білім беру процесінің барлық қатысушыларына, стратегиялық серіктестерге және басқа да мүдделі тұлғаларға қатысты ақпаратты қамтиды. Ол ашық және көпшілікке қол жетімді.

Ресми веб-бетте 5 бөлім бар: біз туралы, білім, студенттер, қабылдау, ғылым. "Біз туралы" бөлімінде "университет туралы", "Басшылық", "сапа саясаты", "негізгі құжаттар", "ішкі нормативтік құжаттар", "ғылыми кеңес", "университет құрылымы" "құрылымдық бөлімшелер", "аккредиттеу", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы комплаенс-қызмет", "Қаржы" деген қойындылар бар. "Білім" бөлімінде "Академиялық күнтізбе", "академиялық саясат", "мектептер", "әскери кафедра" деген қойындылар қарастырылған. "Студенттерге" бөлімі "Жиі қойылатын сұрақтар", "электрондық кітапхана", "электрондық ресурстар", "Студенттік өмір", "студенттік клубтар", "Анықтамалық-нұсқаулық", "Студенттердің ар-намысы, этикасы және мінез-құлық кодексі", "жатақхана" қойындыларынан тұрады. "Түсу" бөлімі талапкерлерге қажетті барлық ақпаратты қамтитын ең көп қойындыларды қамтиды: "Виртуалды қабылдау бөлмесі", "қабылдау ережелері", "шығармашылық емтиханның ережесі", "шығармашылық емтихандар кестесі", "шығармашылық емтихандар бойынша консультациялар кестесі", "Білім беру бағдарламалары", "талапкердің күнтізбесі", "бейінді пәндер", "қажетті құжаттар", "ҰБТ", "шетелдік талапкерлерге", "оқу гранттары", "оқу құны", "Call Center", "БАҚ біз туралы". "Ғылым" бөлімінде "ғылыми-зерттеу орталығы", "Жас ғалымдар Кеңесі", "Ғылыми іс-шаралар" және "IUTH Bulletin of the iuth" қойындылары бар. Қойындылардың әрқайсысы өзекті, жан-жақты ақпаратты қамтиды. Сайттың жаңалықтар арнасы үнемі жаңартылып отырады.

Университеттің білім беру бағдарламалары туралы қысқаша ақпарат" білім беру бағдарламалары "қойындысының" түсу " бөлімінде қамтылған (<https://iuth.edu.kz/ru/obrazovatelnye-programmy/>), нақты ОР туралы егжей-тегжейлі ақпаратты осы бағдарлама бойынша мамандар дайындайтын мектептің қойындысынан табуға болады. Мысалы, 6B11107 – "спорттық-сауықтыру фитнесі" ББ-мен танысқысы келетін адам оған "дене шынықтыру және спорт мектебіне" кіру арқылы қол жеткізе алады, мұнда "мектеп туралы ақпаратта" осы мектептің барлық ББ бар (<https://iuth.edu.kz/ru/vysshiy-shkoly/sport/>). "Мектептер" қойындысында сіз Мутигтің барлық білім беру бағдарламаларының ПОҚ құрамымен, Рупалармен, кадрлармен және

кеншілермен таныса аласыз (<https://iuth.edu.kz/ru/vysshie-shkoly/>).

Білім беру бағдарламалары туралы ақпарат ақпараттық баннерлерде де қамтылады және күн сайын университеттің бас және оқу ғимараттарында орналасқан ақпараттық тақталарда таратылады.

Қоғамды, оның ішінде студент жастарды ақпараттандыру ісінде ең белсенді қолданылатын құралдар әлеуметтік желілер болып табылады. Университетте болып жатқан барлық іс-шаралар мен іс-шаралар ХТЖМУ, басшылық, қызметкерлер, ПОҚ және білім алушылар беттерінде дереу жарияланады:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100064729013060&mibextid=LQQJ4d>

https://instagram.com/iuth_official?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==

https://www.tiktok.com/@iuth_official?_t=8dfzkRwXGdS&_r=1

<https://youtube.com/@iuthofficial1290>

Оң тәжірибе:

Университетте медиа және PR орталығы, Қабылдау комиссиясы жұмыс істейді, олардың қызметкерлері түлектерді оқытуға тарта отырып, республиканың барлық өңірлеріндегі мектептермен және колледждермен жүйелі түрде өзара іс-қимыл жасайды.

7 Деңгей сәйкестіктер бойынша стандартқа – толық сәйкестік.

3 ТАРАУ

ҚОРЫТЫНДЫ

Аудиттік сараптамалық топтың қорытындылары бойынша жақсартуға арналған ескертулер мен бағыттары:

Стандарт 1. Сапаны қамтамасыз ету саясаты және академиялық адалдық – толық сәйкестік

Стандарт 2. Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту, ақпаратты басқару – толық сәйкестік

Стандарт 3. Студенттік орталықтандырылған оқыту, оқыту және бағалау – толық сәйкестік

Жақсартуға арналған аймақтар:

1. ЖОО-да бағдарланған оқыту студенті қағидатын тиімді іске асыруды қамтамасыз ету үшін эдвайзерлік институттың енгізілуіне байланысты 2023 жылдың тамызында жойылған кураторлық институтты қайта бастау ұсынылады.

Стандарт 4. Студенттерді қабылдау, оқу үлгерімі, тану және сертификаттау – толық сәйкестік

Стандарт 5. Профессорлық-оқытушылық құрамы – толық сәйкестік

Жақсартуға арналған аймақтар:

1. Оқытушылардың ғылыми атақтары мен дәрежелерін ескере отырып, олардың дербес оқу жүктемесін бөлуге саралап қарау ұсынылады.

2. ЖОО-ға ұйымдастыру жұмыстарын жандандыру ұсынылады сыртқы және ішкі ғылыми оқытушылардың тағылымдамадан өтуін қамтамасыз ету, ал басшылық – осы мақсаттарға қаржыландыруды қамтамасыз ету.

Стандарт 6. Оқу ресурстары және студенттерді қолдау – елеулі сәйкестік.

Ескертпе:

1. Студент жастардың әлеуетін өзін-өзі жүзеге асыру және олардың бос уақытын ұйымдастыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету мақсатында спорт клубын ашу және оның базасында спорт секцияларының жұмысын қайта бастау ұсынылады, бұл аккредиттелетін ББ тәжірибеге бағдарлануын күшейтуге мүмкіндік береді.

Жақсартуға арналған аймақтар:

1. ЖОО басшылығына аккредиттелетін бағдарламаның білім алушыларының жазғы студенттік Универсиадаға, сондай-ақ спорт түрлері бойынша өңірлік және республикалық жарыстарға қатысуын қаржыландыруды көздеу ұсынылады, бұл түлектерді даярлау сапасын және университеттің танылуын арттыруға мүмкіндік береді.

2. Аккредиттелетін білім беру бағдарламасы іске асырылатын дене шынықтыру-сауықтыру кешенінде тек ыстық тамақ жоқ буфет жұмыс істейді. Осыған байланысты ассортиментке қолжетімді бағамен кешенді түскі асты енгізу ұсынылады.

Стандарт 7. Қоғамды ақпараттандыру – толық сәйкестік