

Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрлігі	 INTERNATIONAL UNIVERSITY OF TOURISM AND HOSPITALITY	Министерство туризма и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» КЕАҚ білім алушыларының интегралды GPA енгізу туралы ереже		
Бекітілді 02.09.2024 ж.	№2 басылым	УЕ-04-02-01 20 беттің 1-сі



УЕ-04-02-01
**«ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТУРИЗМ ЖӘНЕ МЕЙМАНДОСТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
 БІЛІМ АЛУШЫЛАРЫНЫҢ ИНТЕГРАЛДЫ GPA ЕНГІЗУ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ**

Түркістан, 2024

Бұл құжатты «Халықаралық туризм және меймандостық университеті» КЕАҚ рұқсатынсыз толық немесе ішінара көшіруге көбейтуге және таратуға болмайды

Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрлігі		Министерство туризма и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» КЕАҚ білім алушыларының интегралды GPA енгізу туралы ереже		
Бекітілді 02.09.2024 ж.	№2 басылым	20 беттің 2-сі

КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

ӘЗІРЛЕНДІ:

Әлеуметтік-мәдени даму бөлімінің басшысы м.а.



А. Жұматова
«02» 09 2024 ж.

КЕЛІСІЛДІ:

Академиялық және ғылыми қызмет жөніндегі вице-ректор



Л. Шалабаева
«02» 09 2024 ж.

Әлеуметтік даму және халықаралық ынтымақтастық жөніндегі вице-ректор



Б. Мырзаев
«02» 09 2024 ж.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы комплаенс-қызметінің басшысы



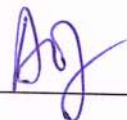
Д. Бейсембаева
«02» 09 2024 ж.

Академиялық даму бөлімінің басшысы



Г. Сыздықова
«02» 09 2024 ж.

Ғылыми зерттеу орталығының басшысы



Т. Абдрасилов
«02» 09 2024 ж.

Тіркеу кеңсесінің басшысы



М. Тұрғанбек
«02» 09 2024 ж.

Әкімшілік бөлімінің басшысы



К. Тубеков
«02» 09 2024 ж.

Әкімшілік бөлімінің бас маманы (заңгер)



Е. Тасов
«02» 09 2024 ж.

Сапаны қамтамасыз ету бөлімінің басшысы м.а.



Ж. Сейткулова
«02» 09 2024 ж.

Бұл құжатты «Халықаралық туризм және меймандостық университеті» КЕАҚ рұқсатынсыз толық немесе ішінара көшіруге көбейтуге және таратуға болмайды

Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрлігі		Министерство туризма и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» КЕАҚ білім алушыларының интегралды GPA енгізу туралы ереже		УЕ-04-02-01
Бекітілді 02.09.2024 ж.	№2 басылым	20 беттің 3-сі

МАЗМҰНЫ

1	Қолдану саласы	4
2	Нормативтік сілтемелер	4
3	Терминдер, анықтамалар, қысқартулар	4
4	Жалпы ережелер	5
5	Интегралды жүйені енгізу тәртібі GPA	5
6	Білім алушының зерттеу дағдыларын бағалау және жұмысты ұйымдастыру тәртібі (IROS)	7
7	Студенттерді ынталандыру саясаты IROS	9
8	Білім алушының әлеуметтік құзыреттіліктерін бағалау және жұмысты ұйымдастыру тәртібі (SSCI)	9
9	Студенттерді ынталандыру саясаты SSCI	12
10	Өзгерістер мен толықтырулар	12
11	Жауапкершілік	12
12	Өзгерістерді тіркеу парағы	14
13	Танысу парағы	15
	Қосымшалар	
	Зерттеушілік дағдылар мен құзыреттер картасы iros білім алушының	16
	Білім алушылардың әлеуметтік құзыреттерінің картасы	17
	Зерттеушілік дағдылар мен құзыреттер картасы iros білім алушының	18
	Білім алушылардың әлеуметтік құзыреттерінің картасы	19
	Әлеуметтік белсенділік бойынша ұсынылатын көрсеткіштер (критерийлер)	20

Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрлігі	 INTERNATIONAL UNIVERSITY OF TOURISM AND HOSPITALITY	Министерство туризма и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» КЕАҚ білім алушыларының интегралды GPA енгізу туралы ереже		
Бекітілді 02.09.2024 ж.	№2 басылым	УЕ-04-02-01 20 беттің 4-сі

1. ҚОЛДАНУ САЛАСЫ

1.1 Осы «Халықаралық туризм және меймандостық университеті» КЕАҚ білім алушыларының интегралды GPA енгізу туралы ереже» (бұдан әрі – ереже) білім алушылардың зерттеу және әлеуметтік құзыреттерін бағалаудың тәртібі мен ұйымдастырылуын айқындайды.

1.2 Осы Саясат сапа менеджменті жүйесінің құжаттамасының бөлігі болып табылады.

2. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

2.1 Ереже Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 25 сәуірдегі №241 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылға арналған іс-қимылдарын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспарының 105-тармағын орындау үшін және «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім алушыларының интегралдық, оның ішінде әлеуметтік GPA-ны пилоттық режимде енгізу жөніндегі ережені бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2022 жылғы 1 тамыздағы № 15 бұйрығына сәйкес, сондай-ақ «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім алушыларының интегралдық, оның ішінде әлеуметтік GPA енгізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы», Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығына сәйкес әзірленді.

2.2 Осы ереже Қазақстан Республикасының 1995 жылғы 30 тамыздағы Конституциясына, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңына, Қазақстан Республикасының «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» 2015 жылғы 9 ақпандағы № 285-V ҚРЗ Заңына сәйкес әзірленді.

3. ТЕРМИНДЕР, АНЫҚТАМАЛАР, ҚЫСҚАРТУЛАР

Осы Ережеде тиісті анықтамалары бар мынадай терминдер қолданылған:

Білім алушының академиялық жетістіктері - жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша оқу кезеңінде білім алушылардың меңгерген және оның оқу жетістіктерінің, зерттеу дағдылары мен әлеуметтік құзыреттерінің жалпы деңгейін сипаттайтын білімдер, дағдылар мен құзыреттер жиынтығы;

Академиялық жетістіктердің интегралды орташа балы (IGPA) – білім алушының академиялық жетістіктерін кешенді бағалау;

Үлгерімнің орташа балы (Grade point Average (GPA)) — таңдалған бағдарлама бойынша белгілі бір кезеңдегі білім алушының оқу жетістіктерінің деңгейін орташа өлшенген бағалау (оқу жұмысының барлық түрлері бойынша қорытынды бағалау балдарының сандық баламасына кредиттер туындылары сомасының осы оқу кезеңіндегі жұмыстың осы түрлері бойынша кредиттердің жалпы санына қатынасы);

Білім алушының зерттеу жетістіктері (iROS (Iros) Indicators of Research — Oriented Study) — зерттеу және жобалау қызметі (оның ішінде стартаптарға қатысу) процесінде алынған, индикаторлармен өлшенетін және оның зерттеу дағдыларының орташа балын көрсететін зерттеу дағдылары мен құзыреттерінің жиынтығы;

Білім алушының әлеуметтік және спорттық жетістіктері (SSCI — social and Sport Competition Indicators) — білім алушының қоғамдық (қоғамға қызмет ету (community service (community service)), оның ішінде еріктілік қызмет), әлеуметтік және спорттық қызмет процесінде

Бұл құжатты «Халықаралық туризм және меймандостық университеті» КЕАҚ рұқсатынсыз толық немесе ішінара көшіруге көбейтуге және таратуға болмайды

Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрлігі		Министерство туризма и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» КЕАҚ білім алушыларының интегралды GPA енгізу туралы ереже		УЕ-04-02-01
Бекітілді 02.09.2024 ж.	№2 басылым	20 беттің 5-сі

алған, индикаторлармен өлшенетін және оның әлеуметтік қызметтің орташа балын көрсететін дағдылары мен құзыреттерінің жиынтығы құзыреті;

Білім алушының әлеуметтік белсенділігі – тұлғаның әлеуметтік-психологиялық қасиеттерінің жиынтығы-оның өмірлік ұстанымы, көзқарасы, қоғамдық өмірдің әртүрлі салаларындағы қызмет үшін қажетті ерікті қасиеттері;

Студенттік өзін – өзі басқаруы - студенттік жастардың өмірлік маңызды мәселелерін шешуге, оның әлеуметтік белсенділігін дамытуға бағытталған студенттердің қоғамдық қызметінің ерекше нысаны. Университеттегі студенттік өзін-өзі басқару жүйесі студенттердің оқу және тәрбие процестеріне белсенді қосылуына ықпал етеді, оларға қызметтің әртүрлі бағыттарында өз әлеуетін іске асыруға мүмкіндік береді;

Әлеуметтік құзыреттілік – бұл адамның басқа адамдармен қарым-қатынасты дамытудағы жетістіктерін көрсететін, әлеуметтік шындықты толық игеруді қамтамасыз ететін және өзінің мінез-құлқын жағдайға байланысты және қазіргі уақытта қоғамда қабылданған нормалар мен құндылықтарға сәйкес тиімді құруға мүмкіндік беретін негізгі, интегралды сипаттамасы;

Дағды – қайталау арқылы қалыптасқан және автоматизмге жеткізілген іс-әрекет қабілеті. Бастапқыда тәуелсіз, егжей-тегжейлі және саналы түрде жүретін кез-келген жаңа әрекет әдісі, содан кейін бірнеше рет қайталану нәтижесінде автоматты түрде орындалатын қызмет компоненті ретінде жүзеге асырылуы мүмкін;

Бағалау жүйесі – білім беру сапасын, оның әлемдік стандартқа сәйкестігін анықтауға, білім беру саласындағы қазіргі заманғы міндеттерге сәйкес келмеген жағдайда оқыту стратегиясы мен тактикасы бойынша түбегейлі шешімдер қабылдауға, Білім беру мазмұнын да, күтілетін білім беру нәтижелерін бағалау нысандарын да жетілдіруге мүмкіндік беретін оқыту проблемаларының жетістіктері мен диагностикасын өлшеудің негізгі құралы;

SSCI бағалау жүйесі – білім беру жүйесінің жұмыс істеу тиімділігінің сапалық және сандық сипаттамаларын және оның мақсаттарын, күтімін, нысандарын, әдістерін, дидактикалық және техникалық құралдарын, оқыту, тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту шарттары мен нәтижелерін қоса алғанда, өзін-өзі дамыту үрдістерін жүйелі диагностикалау.

Осы Ережеде келесі қысқартулар қолданылады:

1. **GPA** — Grade Point Average;
2. **iROS** — indicators of Research — Oriented Study;
3. **SSCI** — social and sporty competition indicators;
4. **ӘМДБ** – Әлеуметтік-мәдени даму бөлімі.

4. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

4.1 «Халықаралық туризм және меймандостық университеті» КЕАҚ (бұдан әрі – Университет) білім алушыларының интегралдық, оның ішінде әлеуметтік GPA (бұдан әрі – интегралдық GPA) енгізу жөніндегі Осы Ереже экономиканы құруға қатысатын жоғары білімі бар тұлғаны қалыптастыру мақсатында әзірленді, зерттеуге бағдарланған білімге және қоғам алдындағы жоғары әлеуметтік жауапкершілікке негізделген.

4.2 Интегралды GPA көрсеткіші білім алушының академиялық, ғылыми-зерттеу және әлеуметтік жетістіктерін бағалау арқылы олардың жан-жақты даму деңгейін кешенді өлшеуге мүмкіндік береді.

5. ИНТЕГРАЛДЫ ЖҮЙЕНІ ЕНГІЗУ ТӘРТІБІ GPA

Бұл құжатты «Халықаралық туризм және меймандостық университеті» КЕАҚ рұқсатынсыз толық немесе ішінара көшіруге көбейтуге және таратуға болмайды

Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрлігі	 INTERNATIONAL UNIVERSITY OF TOURISM AND HOSPITALITY	Министерство туризма и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» КЕАҚ білім алушыларының интегралды GPA енгізу туралы ереже		
Бекітілді 02.09.2024 ж.	№2 басылым	УЕ-04-02-01 20 беттің 6-сі

5.1 Интегралды GPA – білім алушылардың зерттеулер мен инновацияларға бағдарланған білімге негізделген экономиканы құруға және қоғам алдында жоғары әлеуметтік жауапкершілікке ие жоғары білімі бар тұлғалардың жаңа буынын қалыптастыруға бағытталған.

5.2 Интегралды GPA білім алушының қол жеткізген оқу жетістіктерінің деңгейін, зерттеушілік әрекетке бейімділігін және әлеуметтік құзыреттіліктердің даму дәрежесін көрсетеді.

5.3 Зерттеушілік дағдылар мен әлеуметтік құзыреттіліктердің бағаларын (баллдарын) есепке алу мен есептеуді білім алушылардың оқу жетістіктерімен байланыстыру үшін олардың еңбек сыйымдылығы академиялық кредиттермен (академиялық сағаттармен) өлшенеді және бағалау барлық үш компонент бойынша интегралды GPA бірыңғай 100 балдық бағалау жүйесі бойынша жүзеге асырылады.

5.4 Академиялық жетістіктерді бағалау үшін (интегралды GPA) нәтижелерді жинауды, өңдеуді, сақтауды, бағалауды және ұсынуды жүзеге асыратын ақпараттық жүйе құрылады:

- білім алушы өз парағында №1, 2, 3 қосымшаларда көрсетілген құзыреттер картасынан және кестелерден таңдалған көрсеткіштері бар нысанды толтырады және қажет болған жағдайда тиісті құжаттарды тіркейді;

- IROS және SSCI орташа баллдарын есептеу тиісті бөлім орындаған жұмыстарды растағаннан кейін жүргізіледі;

- интегралды GPA білім алушының академиялық жетістіктерінің деңгейі (IGPA) ретінде есептеледі және оқу жетістіктерінен 0,5, зерттеу дағдыларынан 0,35 және білім алушының әлеуметтік құзыреттерінен 0,15 үлес мандерінің қосындысын білдіреді..

$$IGPA = GPA * 0,5 + iROS * 0,35 + SSCI * 0,15$$

5.5 I, II, III орын алған және Қазақстан Республикасындағы спорт шеберлеріне, Студенттік спартакиадалар мен Универсиадалардың жеңімпаздары мен қатысушыларына, Олимпиада, Азия ойындары, Әлем, Азия, Қазақстан Республикасы біріншіліктерінің, халықаралық жарыстардың жүлдегерлері атанған спортшы - білім алушылар үшін интегралдық GPA білім алушының академиялық жетістіктерінің деңгейі (IGPA) ретінде есептеледі және оқу жетістіктерінен 0,5 зерттеу дағдыларынан 0,15 және білім алушының әлеуметтік құзыреттерінен 0,35 үлес мандерінің сомасы:

$$IGPA = GPA * 0,5 + iROS * 0,15 + SSCI * 0,35$$

5.6 Интегралдық GPA есебі әрбір оқу жылының (академиялық кезеңнің) қорытындылары бойынша өспелі қорытындымен жүргізіледі (өспелі қорытынды – бұл ағымдағы кезеңнің деректеріне алдыңғы кезеңдердің сомалары қосылатын көрсеткіштердің сомасы, жинақтау әсері).

5.7 GPA үлгерімінің орташа балы білім алушының оқу жетістіктерін (академиялық кезең үшін, оқу жылы үшін, бүкіл оқу кезеңі үшін) көрсетеді және ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес оқу жетістіктерін есепке алуды бағалаудың белгіленген жүйесі бойынша есептеледі.

5.8 Университетте зерттеу дағдылары мен әлеуметтік құзыреттіліктерді бағалаудың дұрыстығын, объективтілігін және ашықтығын қамтамасыз ету мақсатында олардың тізбесі, сипаттамасы және көрсеткіштері бар құзыреттілік көрсеткіштері анықталды.

Бұл құжатты «Халықаралық туризм және меймандостық университеті» КЕАҚ рұқсатынсыз толық немесе ішінара көшіруге көбейтуге және таратуға болмайды

Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрлігі		Министерство туризма и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» КЕАҚ білім алушыларының интегралды GPA енгізу туралы ереже		
Бекітілді 02.09.2024 ж.	№2 басылым	УЕ-04-02-01
		20 беттің 7-сі

6. БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ ЗЕРТТЕУ DAҒДЫЛАРЫН БАҒАЛАУ ЖӘНЕ ЖҰМЫСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ ТӘРТІБІ (IROS)

6.1 Зерттеушілік дағдыларды білім алушылар оқу үдерісіндегідей меңгереді (оқу бағдарламаларын меңгеру арқылы), сондай-ақ оқудан тыс іс-шараларда қатысу арқылы меңгереді (конференцияларда, стартаптарда, олимпиадаларда, ғылыми жобаларда, ғылыми конкурстарда).

6.2 **Зерттеу құзыреті** – зерттеу жүргізудегі, белгілі бір жаңа білім, жаңа зияткерлік өнім алудағы, жаңа жоба құрудағы, мәселені жаңа шешудегі білімнің, қабілеттердің, дағдылар мен тәжірибенің жиынтығы; білім алушы кез келген мәселені тиімді зерттеуде көрсетуі тиіс қасиеттер мен іскерліктері. Зерттеу құзыреті келесі бағыттарға ие:

- бастапқы көздермен жұмыс библиографиялық дағдыларды қалыптастыруға ықпал етеді;

- каталогтардың түрлерін білу және олармен жұмыс істей білу анықтамалық әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын және кәсіби кезеңдік әдебиеттерде бағдарлау дағдыларын, сондай-ақ оқылған материал бойынша жазбаларды жүргізу, баяндалған материалдың құрылымын көру және материалды жүйелеу қабілетін қалыптастырады;

- құбылыстар мен фактілерді бақылау бақылау объектісін таңдау ілімі мен дағдыларын қалыптастырады;

- байқаудың мақсаты мен міндетін анықтау қабілеті мен дағдысы;

- байқау жүргізу шеберлігі мен дағдылары; байқалған құбылыстарды дәл және толық жаза білу;

- бақылау деректерін талдау қабілеті; өзін-өзі бақылау және өзін-өзі бағалау қабілеті;

- құбылыстар мен фактілерді талдау зерттелетін құбылысты құрамдас элементтерге бөлу қабілетін қалыптастырады;

- салыстыру және салыстыру, сондай-ақ құбылыстардың бөліктерін ақыл-оймен байланыстыру және олардың өзара байланысын орнату қабілеті мен дағдылары;

- мәселені (міндеттерді) анықтау және оны шешу жағдайды талдау, мәселені көру және тұжырымдау, оны шешу жолдарын табу, мәселенің шешімін тексеру қабілетін қалыптастырады;

- гипотезаны тұжырымдау гипотеза құрылған деректерді таңдау және тексеру, іздеу экспериментін жүргізу, гипотезаны тұжырымдау және гипотезаны нақтылау қабілетін қалыптастырады;

- экспериментті әзірлеу және жүргізу (есептеулер, теориялық зерттеу), нәтижелерді өңдеу және жалпылау бастапқы деректерді талдау қабілетін, эксперимент (зерттеу) идеясын әзірлеу қабілетін, эксперименттің технологиясы мен әдістемесін әзірлеу қабілетін және эксперимент жүргізу қабілетін, сондай-ақ экспериментті қорытындылай білуді және өзін-өзі бақылау мен өзін-өзі бағалауды жүзеге асыру қабілетін қалыптастырады;

- зерттеу нәтижелерін жалпылау, жалпы тұжырымдарды тұжырымдау оның неғұрлым маңызды нәтижелерін анықтау мақсатында жасалған жұмысты талдау қабілетін, қойылған мақсаттарға, міндеттерге және оларды орындау нәтижелеріне сәйкес жалпылама тұжырымдарды тұжырымдау қабілетін, жүргізілген зерттеу нәтижелерін олардың сенімділігі мен практикалық маңыздылығы тұрғысынан бағалау қабілетін қалыптастырады;

- сабақтас ғылымдардың жетістіктерін пайдалану сабақтас ғылымда қолданылатын зерттеу әдістерін қолдана білуді және жүзеге асырылатын зерттеудің сабақтас ғылымының негізгі және жеке идеяларын сындырып, негіздей білуді қалыптастырады.

Бұл құжатты «Халықаралық туризм және меймандостық университеті» КЕАҚ рұқсатынсыз толық немесе ішінара көшіруге көбейтуге және таратуға болмайды

Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрлігі		Министерство туризма и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» КЕАҚ білім алушыларының интегралды GPA енгізу туралы ереже		
Бекітілді 02.09.2024 ж.	№2 басылым	УЕ-04-02-01 20 беттің 8-сі

6.3 Зерттеушілік дағдыларды бағалау критерийлері мыналар болып табылады:

Зерттеу дағдыларын бағалау критерийлері:

- тақырыпты сипаттау/баяндау, ғылыми зерттеудің өзектілігі, жаңалығы, зерттеу тақырыптарын анықтау;
- ғылыми әдебиеттермен жұмыс істей білу, академиялық жұмыстарды зерттеу және жазу әдістерін түсіну, зерттеудің оңтайлы әдісін таңдау;
- ғылыми конференцияларға қатысу, ғылыми журналдарда жариялаумен ғылыми мақалалар жазу;
- зерттеу тапсырмасын іске асыру қабілеті, стартап-жоба элементтерінің ғылыми негіздемесі дербес немесе оқытушының басшылығымен;
- талдаудың, есептерді шешудің, сыни ойлаудың, ғылыми эксперимент жүргізудің, компьютерлік модельдеудің әртүрлі әдістерін пайдалана отырып, ғылыми-зерттеу жобасын іске асыру қабілеті.

6.4 Білім алушының зерттеу дағдыларының балдарын жинауды, тіркеуді, есепке алуды, беруді және сақтауды университеттің ғылыми-зерттеу орталығы жүзеге асырады.

6.5 Білім алушының зерттеу дағдылары үшін балдар білім алушыларға білім алушылардың зерттеу дағдылары мен құзыреттерінің картасы (бұдан әрі – Iros картасы) бойынша беріледі.

6.6 Iros картасы білім алушылардың ғылыми-зерттеу белсенділігін сипаттайтын Дағдылар мен құзыреттер тізімін, олардың сипаттамасы мен көрсеткіштерін, сондай-ақ олардың академиялық кредиттерде (академиялық сағаттарда) айқындалған еңбек сыйымдылығын қамтиды.

6.7 Бағалау баллдық жүйе бойынша жүргізіледі: 0-100 балл, мұндағы 0-49 балл қанағаттанарлықсыз.

6.8 Білім алушылардың оқу процесінде меңгерген зерттеу дағдыларын бағалауды тиісті оқу пәндерінің оқытушылары жүзеге асырады.

6.9 Оқушылардың сабақтан тыс іс-шараларда алған зерттеу дағдыларын бағалауды университеттің ғылыми-зерттеу орталығы жүзеге асырады.

6.10 Білім алушылардың оқу процесінде меңгерген зерттеу дағдыларын бағалау «зерттеуге негізделген оқыту» қағидатына сәйкес оқу пәнінің бағдарламасын меңгерудегі курстық, дипломдық жобаларды, эсселерді, эсселерді, шығармашылық қабілеттерін және креативтілігін жазу кезінде зерттеу жүргізу дағдыларын бағалауды қамтиды.

6.11 Зерттеу тақырыбын таңдауды ұйымдастыру және білім алушыларды басшыларға бекіту университеттің тиісті мектебімен жүзеге асырылады.

6.12 Зерттеу жұмыстарының тақырыптарын, зерттеу тапсырмаларын оқу пәндеріне сәйкес оқытушылар қалыптастырады.

6.13 Оқытушы оқу пәнін аяқтағаннан кейін (академиялық кезеңнің соңында) білім алушының зерттеу дағдыларын бағалайды және оны университеттің ғылыми-зерттеу орталығына ұсынады.

6.14 IROS іске асырудағы ұпайларды есептеу Университеттің ақпараттық жүйесіндегі студенттің профилін толтыру арқылы жүзеге асырылады.

6.15 Студенттің әрбір ROS көрсеткіші осы Ереженің №1 қосымшасына сәйкес толтырылады.

6.16 Оқудан тыс іс-шаралардың зерттеу дағдыларын есептеу үшін білім алушылар Университеттің ақпараттық жүйесіне растайтын құжаттар жиынтығын (сертификаттар,

Бұл құжатты «Халықаралық туризм және меймандостық университеті» КЕАҚ рұқсатынсыз толық немесе ішінара көшіруге көбейтуге және таратуға болмайды

Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрлігі		Министерство туризма и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» КЕАҚ білім алушыларының интегралды GPA енгізу туралы ереже		
Бекітілді 02.09.2024 ж.	№2 басылым	20 беттің 9-сі

бұйрықтар, мақалалар бедерлері және т.б.) жүктейді. Оқу жылының соңында ұсынылған құжаттардың негізінде университеттің ғылыми-зерттеу орталығы білім алушының ұпайлары мен жеке iROS есебін жүргізеді.

7. СТУДЕНТТЕРДІ ЫНТАЛАНДЫРУ САЯСАТЫ iROS

7.1 Университеттің ең белсенді студенттері арасында «Ғылым күні» СҒЗЖ байқауын ұйымдастыру және өткізу, әр түрлі номинациялар бойынша жеңімпаздарды дипломдармен және бағалы сыйлықтармен марапаттау.

7.2 Студенттік ғылыми қоғамдастықтардың үздік оқытушыларды анықтау және марапаттау.

7.3 ROS шеңберіндегі жетістіктер туралы жаңалықтар ресми білім алушылар университет ресурстарында.

7.4 Білім алушылардың қалалық, республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадаларға, конференцияларға қатысуын ұсыну және жәрдемдесу.

7.5 Білім алушыларға ғылыми жетістіктері үшін Жәрдемдесу. Мұндай ынталандыру саясаты білім алушыларды белсенді ғылыми қызметке ынталандыруға ықпал етеді, сондай-ақ олардың жетістіктері мен әл-ауқатына қамқорлық көрсетеді, оларды ғылымдағы зерттеулер мен дамуға шабыттандырады.

7.6 Білім алушыларды көтермелеудің материалдық және басқа да нысандарын шешу кезінде.

7.7 Білім алушылар iROS болған жағдайда мемлекеттік органдар, бөгде ұйымдар мен қорлар құратын ғылыми гранттық жобаларға, зерттеу конкурстарына, ғылыми және атаулы стипендиялар алуға қатысады.

7.8 Басқалары тең болған жағдайда, iROS деңгейі жоғары білім алушыларға артықшылық беріледі.

8. ҰЙЫМДАСТЫРУ ТӘРТІБІ ЖҰМЫСТАР ЖӘНЕ БАҒАЛАУ ӘЛЕУМЕТТІК ҚҰЗЫРЕТТЕРДІ ДАМУ БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ (БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ)SSCI)

8.1 Білім алушыларды бағалаудың мақсаты білім алушылар мен түлектердің нарықтағы бәсекеге қабілеттілігін арттыру болып табылады.

8.2 Осы мақсатқа жету үшін келесі міндеттерді шешу қарастырылған:

– бекітілген Ережеге сәйкес бағалаудың ұйымдастырушылық және технологиялық рәсімдерін қамтамасыз ету;

– білім алушылардың қоғамдық-әлеуметтік қызметке уәждемесінің деңгейін арттыру;

– қоғамдық-әлеуметтік қызметті іске асыру үшін жағдайлар жасау;

– білім алушылардың әлеуметтік қызметінің нәтижелерін объективті бағалау;

– білім алушылардың әлеуметтік қызметіне мониторинг нәтижелерін ұсыну.

8.3 Әлеуметтік құзыреттілік — бұл адамның қазіргі қоғамда бейімделуіне, сындарлы және жанжалсыз өзара әрекеттесуіне, кәсіби міндеттерді нәтижелі шешуге және әртүрлі әлеуметтік рөлдерді ойнауға мүмкіндік беретін тұлғаның интегративті қасиеті. Білім алушылар университеттің, қаланың, облыстың, республиканың қоғамдық өміріне белсенді қатыса отырып, әлеуметтік құзыреттерге ие болады.

Әлеуметтік құзыреттер болады сындыру арналған келесі бағыттар:

– коммуникативтік құзыреттер;

– жалпы құқықтық және экономикалық сауаттылық;

Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрлігі		Министерство туризма и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» КЕАҚ білім алушыларының интегралды GPA енгізу туралы ереже		
Бекітілді 02.09.2024 ж.	№2 басылым	20 беттің 10-сі

- жауапкершілікті қабылдау қабілеті;
- көшбасшы болу мүмкіндігі;
- өз имиджін құра білу;
- біреудің ұстанымын қабылдай білу және өз ұстанымын қорғай білу;
- әлеуметтік рөлдер мен өзара әрекеттесу тәсілдерінің әртүрлілігін түсіну, тұлғааралық мәселелерді шеше білу;

- күрделі, жанжалды жағдайларда дамыған мінез-құлық сценарийлеріне ие болу.

8.4 Университетте әлеуметтік қызметті ұйымдастыру келесі міндеттерге қол жеткізуге бағытталған:

- университетте ұлттық бірегейлік пен бірліктің құндылығын, рухани-адамгершілік құндылықтарды және сыбайлас жемқорлық көріністеріне мүлдем төзбеушілікті қалыптастыру;
- білім алушыларды белсенді азаматтық ұстанымға тәрбиелеу, көшбасшылық қасиеттер мен патриотизмді қалыптастыру;
- мәдени-эстетикалық тәрбиені қалыптастыру, шығармашылық әлеуетті дамыту;
- білім алушыларды халықтың әртүрлі топтарына әлеуметтік-психологиялық және әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсетуге байланысты жобаларға тарту;
- экологиялық тәрбие;
- әлеуметтік міндеттерді шешу үшін өзін-өзі жүзеге асыру және өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру.
- университетте және одан тыс жерлерде пікірталас қозғалысын насихаттау.

8.5 Қоршаған әлемге деген қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу сипатына байланысты әлеуметтік қызмет бірнеше түрге бөлінеді. Олардың ішіндегі ең маңыздылары:

– студенттік өзін-өзі басқару қызметі-білім алушылардың ерік-жігеріне және жақсартуға бағытталған жұмыстың қажеттілігін ішкі түсінуіне негізделген әмбебап тәрбие механизмі. Студенттік өзін-өзі басқару жеке тұлғаның өзін-өзі анықтауы үшін жаңа мүмкіндіктер туғызады, қоғамның түрлі салаларында жастар инновацияларының пайда болуы;

– волонтерлік қызмет - жастардың әлеуметтік белсенділігінің кең таралған нысандарының бірі, өзгермелі әлем жағдайында жастарды өмірге дайындауға, әлеуметтік-экономикалық өзгерістерге бейімделе алатын, сыртқы ортаның теріс факторларының әсеріне төзімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жанқиярлық еңбек түрінде қайырымдылық қызметін ерікті түрде жүзеге асыру;

– білім алушылардың шығармашылық қызметі практикалық және көркем шығармашылық арқылы жүзеге асырылуы мүмкін. Бейнелеу іс-әрекетіне, әдеби, музыкалық, хореографиялық шығармашылыққа, театр студиясына қатыса отырып, білім алушы өзін-өзі тануға және өзін-өзі тануға шексіз мүмкіндіктер алады;

– спорттық жетістіктерде, дене шынықтыруды дамытуда және жетілдіруде іске асырылатын спорттық;

– құндылық-бағдар, оның нәтижелері қоғамдағы моральдық, саяси және басқа құндылықтар жүйесінде, ар-ождан, ар-намыс, жауапкершілік ұғымдарында, Тарихи дәстүрлерде, әдет-ғұрыптарда, иделдерде және т. б.;

– коммуникативті іс – әрекет, оның мәні басқа адаммен қарым-қатынас серіктесімен қарым-қатынас болып табылады. Бұл екі немесе одан да көп адамдардың күш-жігерін үйлестіруге, қарым-қатынас орнатуға және бірлескен қызметте жалпы нәтижеге қол жеткізуге бағытталған өзара әрекеттесуі.

Бұл құжатты «Халықаралық туризм және меймандостық университеті» КЕАҚ рұқсатынсыз толық немесе ішінара көшіруге көбейтуге және таратуға болмайды

Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрлігі		Министерство туризма и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» КЕАҚ білім алушыларының интегралды GPA енгізу туралы ереже		
Бекітілді 02.09.2024 ж.	№2 басылым	УЕ-04-02-01 20 беттің 11-сі

8.6 Бағалау рәсімі мынадай процестерді қамтиды: жинау, беру, сақтау, өндеу (бастапқы ақпаратты көрсеткіштерге).

8.7 Білім алушылардың әлеуметтік және спорттық қызметі мәдени-бұқаралық құрамдас бөліктен (event component) және оқу құрамдас бөлігінен (training component) тұрады, мұндағы event құрамдас бөлігі жоспарлы және жоспардан тыс іс-шараларға/жобаларға/жарыстарға ие және әлеуметтік кредиттердің 70 пайызын, training құрамдас бөлігі әлеуметтік кредиттердің 30 пайызын алады.

8.8 Event component жыл сайын тәрбие жұмысының кешенді жоспарымен бекітіледі.

8.9 Білім алушының әлеуметтік құзыреттілігі бойынша балдар білім алушылардың әлеуметтік құзыреттілік картасы (бұдан әрі – SSCI картасы) бойынша беріледі.

8.10 SSCI картасы негізгі әлеуметтік құзыреттердің сипаттамасын, белсенділік көрсеткіштерін және білім алушының спорттық және әлеуметтік белсенділігі үшін ұпай беру санын қамтиды. SSCI картасы университеттің Ғылыми кеңесімен және студенттер Парламентімен келісіледі.

8.11 Бағалау баллдық жүйе бойынша жүргізіледі: 0-100 балл, мұндағы 0-49 – қанағаттанарлықсыз.

8.12 SSCI есебін Студенттік Парламент өкілдерімен бірлесіп Әлеуметтік-мәдени даму бөлімі жүзеге асырады.

8.13 SSCI іске асырудағы ұпайларды есептеу Университеттің ақпараттық жүйесінде білім алушының бейінін толтыру арқылы жүзеге асырылады.

SSCI есептеу үшін білім алушылар ақпараттық жүйеге растайтын құжаттар жиынтығын (ресми өкім, қатысу туралы сертификат, грамоталар, алғыс хаттар, фотосуреттер және т.б.) жүктейді.

8.14 Әрбір іс-шараның соңында ұсынылған ӘМДБ құжаттарының негізінде білім алушының балдары мен жеке SSCI есептеледі.

8.15 Іс-шаралар /жобалар тізбесі, әлеуметтік белсенділік түрлері тартылған құрылымдық бөлімшелермен бірлесіп ӘМДБ қалыптастырылады.

8.16 Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес әрбір іс-шара бойынша ӘМДБ әлеуметтік белсенділіктің 3 негізгі категориясын бөледі: Ұйымдастырушы, Қатысушы (сөз сөйлеуші), ерікті. Әрбір санат шеңберінде білім алушының әлеуметтік және спорттық белсенділік сапасына байланысты 0-ден 100 баллға дейін алуға мүмкіндігі бар.

8.17 Студенттік клубтар, Студенттік Парламент дербес тәртіппен ұйымдастыратын, тәрбие жұмысы жоспарының іс-шаралар тізбесіне кірмейтін іс-шаралар, жобалар, жарыстар және әлеуметтік белсенділіктің басқа да түрлері бастамашылардың ӘМДБ -да өткізуден бір апта бұрын іс-шаралар тұжырымдамасын, бағдарламасын ұсынуын талап етеді.

8.18 Студенттік Парламентті, студенттік клубтарды дербес тәртіппен ұйымдастыратын іс-шаралар үшін кредиттер санын бастамашылармен бірлесіп ӘМДБ айқындайды.

8.19 Университеттен тыс жерлерде облыстық, республикалық, халықаралық деңгейлерде Әлеуметтік және спорттық белсенділік жағдайында кредиттер санын №2 қосымшаға сәйкес тартылған тұлғалармен бірлесіп ӘМДБ айқындайды.

8.20 Әлеуметтік және спорттық белсенділік университеттен тыс жерлерде облыстық, республикалық, халықаралық деңгейлерде орындалған жағдайда, тартылған адамдар ӘМДБ -ға іс-шара/жоба туралы ақпаратты (ресми хат, пресс-релиз, бағдарлама немесе т. б.), сондай-ақ растайтын құжаттарды (өкім, сертификаттар, грамоталар, фотосуреттер, алғыс хаттар және т. б.) және ұйымдастырушы толтырған бағалау нысаны.

Бұл құжатты «Халықаралық туризм және меймандостық университеті» КЕАҚ рұқсатынсыз толық немесе ішінара көшіруге көбейтуге және таратуға болмайды

Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрлігі		Министерство туризма и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» КЕАҚ білім алушыларының интегралды GPA енгізу туралы ереже		УЕ-04-02-01
Бекітілді 02.09.2024 ж.	№2 басылым	20 беттің 12-сі

8.21 Университеттің құрылымдық бөлімшелерінде білім алушылардың волонтерлігі де әлеуметтік белсенділік түрі болып табылады, онда әлеуметтік кредиттер саны мен көрсеткіштерді тартылған құрылымдық бөлімшелермен бірлесіп ӨМДБ айқындайды.

8.22 Білім алушының әлеуметтік белсенділігінің нәтижелері бойынша SSCI орташа балл есептеледі, оның максималды көрінісі 4.0.

8.23 SSCI есептеу үшін әр іс-шараға қажетті іске асыру уақытына байланысты әлеуметтік несиелер саны беріледі.

8.24 Әрбір әлеуметтік белсенділіктің әлеуметтік белсенділіктің сапасын көрсететін бағалау критерийлері бар.

8.25 Әрбір критерий бойынша балдар жинақталады, осылайша әріптік жүйе бойынша әлеуметтік белсенділікті бағалау айқындалады, ол кейіннен цифрлық баламаға айырбасталады.

8.26 Әлеуметтік және спорттық белсенділікті есептеу үшін білім алушылар Университеттің ақпараттық жүйесіне растайтын құжаттар жиынтығын (сертификаттар, бұйрықтар, хаттар, грамоталар және т.б.) жүктейді. Оқу жылының соңында университеттің ӨМДБ ұсынылған құжаттарының негізінде білім алушының балдары мен жеке SSCI есептеледі.

9. СТУДЕНТТЕРДІ ҢНТАЛАНДЫРУ САЯСАТЫ SSCI

9.1 Университеттің ең белсенді білім алушылары арасында «IUTH-жұлдызы» конкурсын ұйымдастыру және өткізу, түрлі номинациялар бойынша жеңімпаздарды дипломдармен және бағалы сыйлықтармен марапаттау.

9.2 Студенттік клубтардың/қауымдастықтардың үздік өкілдерін анықтау және көтермелеу.

9.3 Университеттің ресми ресурстарында үздік білім алушылар туралы жаңалықтар.

9.4 Білім алушылардың қалалық, республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадаларға, жарыстарға қатысуын ұсыну және жәрдемдесу.

9.5 Емтихан сессиясы кезеңінде әлеуметтік және спорттық белсенділігі үшін білім алушыларға жәрдемдесу. Мұндай ынталандыру саясаты оларды белсенді әлеуметтік қызметке ынталандыруға ықпал етеді, сондай-ақ олардың жетістіктері мен әл-ауқатына қамқорлық көрсетеді, университеттің қоғамдық өміріне белсенді қатысуға шабыттандырады.

9.6 Білім алушыларды көтермелеудің материалдық және басқа да нысандары туралы мәселені шешу.

9.7 Басқа тең жағдайларда SSCI жоғары білім алушыларға артықшылық беріледі.

10. ӨЗГЕРІСТЕР МЕН ТОЛЫҚТЫРУЛАР

10.1 Ережеге өзгерістер мен толықтырулар енгізу заңнамалық актілерге, білім беру саласындағы нормативтік құжаттарға сәйкес және университетшілік ережелер негізінде жүзеге асырылады.

10.2 Өзгертілген жағдайда, күші жойылған Ереженің Университеттегі барлық көшірмелері алынып, орнына жаңалары қойылуы тиіс.

10.3 Бекітілген Ереженің жұмыс данасы Бөлімге, ал түпнұсқасы Сапаны қамтамасыз ету бөліміне сақтауға тапсырылады.

11. ЖАУАПКЕРШІЛІК

11.1 Осы Ережеге енгізілген өзгерістерді әзірлеу, қайта қарау, сәйкестендіру жауапкершілігі Әлеуметтік-мәдени даму бөлімінің басшысына жүктелген.

Бұл құжатты «Халықаралық туризм және меймандостық университеті» КЕАҚ рұқсатынсыз толық немесе ішінара көшіруге көбейтуге және таратуға болмайды

Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрлігі	 INTERNATIONAL UNIVERSITY OF TOURISM AND HOSPITALITY	Министерство туризма и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» КЕАҚ білім алушыларының интегралды GPA енгізу туралы ереже		УЕ-04-02-01
Бекітілді 02.09.2024 ж.	№2 басылым	20 беттің 13-сі

11.2 Осы Ережені әзірлеуші осы құжатты белгіленген тәртіппен мерзімді тексеруді (қайта қарауды) жүзеге асырады.

11.3 Осы Ереженің барлық аспектілерін, талаптарын сапалы енгізу, сақтау үшін жауапкершілік білім беру процесін іске асырумен тікелей немесе жанама байланысты университеттің барлық құрылымдық бөлімдерге жүктеледі.

Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрлігі		Министерство туризма и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» КЕАҚ білім алушыларының интегралды GPA енгізу туралы ереже		УЕ-04-02-01
Бекітілді 02.09.2024 ж.	№2 басылым	20 беттің 16-сі

Қосымша №1

Зерттеушілік дағдылар мен құзыреттер картасы iROS білім алушының (0.35)

Белсенділік көрсеткіштері	Білім алушылардың зерттеу дағдылары мен құзыреттерін бағалау критерийлері мен шкаласы (балдар)				Салмақтық коэффициент	Көрсеткіш үлесі
	Жоғары оқу орны	Республикалық	Халықаралық ҚР-да	Шетелде халықаралық		
Ғылыми-зерттеу жұмыстарының конкурсына қатысу	50	70	90	100	0,5	10%
Ғылыми-зерттеу жұмыстары конкурсында жүлделі орын	50	70	90	100	0,20	20%
Ғылыми-практикалық конференциядағы баяндама	50	70	90	100	0,15	10%
Ғылыми-практикалық конференцияда жариялау	50	70	90	100	0,10	10%
Мақалаларды ғылыми журналдарда жариялау	50	70	90	100	0,10	10%
Стартап-жобалар конкурсына қатысу	50	70	90	100	0,15	10%
Стартап-жобалар конкурсында жүлделі орын	50	70	90	100	0,20	20%
Ғылыми іс-шараларды ұйымдастыруға қатысу	50	70	90	100	0,5	10%
Барлығы:					1	100%

Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрлігі		Министерство туризма и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» КЕАҚ білім алушыларының интегралды GPA енгізу туралы ереже		УЕ-04-02-01
Бекітілді 02.09.2024 ж.	№2 басылым	20 беттің 17-сі

Қосымша №2

Білім алушылардың әлеуметтік құзыреттерінің картасы (0.15)

Санат (іс-шараның атауы)	Әлеуметтік белсенділіктің түрі	Мәртебе					Салмақтық коэффициент	Көрсеткіш үлесі
		Ішінде жоғары оқу орны	Қалалық	Республикаликандық	Арасында ҚР халықтық	Арасында шетелдегі халықтық		
	Біржолғы іс-шаралар үшін							
	Ұйымдастырушы	100	100	100	100	100	0.4	40
	Қатысушы	90	90	100	100	100	0.3	30
	Волонтер	80	80	100	100	100	0.3	30
							1	100
	Тұрақты іске асырылатын қозғалыстар мен жобалар шеңберінде							
	Ұйымдастырушы	100	100	100	100	100	0.4	40
	Қатысушы	90	90	100	100	100	0.3	30
	Волонтер	80	80	100	100	100	0.3	30
							1	100

Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрлігі		Министерство туризма и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» КЕАҚ білім алушыларының интегралды GPA енгізу туралы ереже		УЕ-04-02-01
Бекітілді 02.09.2024 ж.	№2 басылым	20 беттің 18-сі

Қосымша №3

Зерттеушілік дағдылар мен құзыреттер картасы iROS білім алушының (0.15)

(I, II, III орын алған және Олимпиада, Азия ойындарының, Әлем, Азия, Қазақстан Республикасы біріншіліктерінің, Қазақстан Республикасындағы спорт шеберлеріне берілетін халықаралық жарыстардың жүлдегерлері атанған спортшы-білім алушылар үшін)

Белсенділік көрсеткіштері	Студенттердің зерттеушілік дағдылары мен құзыреттіліктерін бағалау критерийлері мен шкалалары (балдар)				Салмақтық коэффициент	Көрсеткіш үлесі
	Жоғары оқу орны	Республика- ликандық	Халықаралық ҚР-да	Шетелде халықаралық		
Ғылыми-зерттеу жұмыстарының конкурсына қатысу	50	70	90	100	0,5	10%
Ғылыми-зерттеу жұмыстары конкурсында жүлделі орын	50	70	90	100	0,20	20%
Ғылыми-практикалық конференциядағы баяндама	50	70	90	100	0,15	10%
Ғылыми-практикалық конференцияда жариялау	50	70	90	100	0,10	10%
Мақалаларды ғылыми журналдарда жариялау	50	70	90	100	0,10	10%
Стартап-жобалар конкурсына қатысу	50	70	90	100	0,15	10%
Стартап-жобалар конкурсында жүлделі орын	50	70	90	100	0,20	20%
Ғылыми іс-шараларды ұйымдастыруға қатысу	50	70	90	100	0,5	10%
Барлығы:					1	100%

Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрлігі		Министерство туризма и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» КЕАҚ білім алушыларының интегралды GPA енгізу туралы ереже		УЕ-04-02-01
Бекітілді 02.09.2024 ж.	№2 басылым	20 беттің 19-сі

Қосымша №4

Білім алушылардың әлеуметтік құзыреттіліктерінің картасы (0.35)

(I, II, III орын алған және Олимпиада, Азия ойындарының, Әлем, Азия, Қазақстан Республикасы біріншіліктерінің, Қазақстан Республикасындағы спорт шеберлеріне берілетін халықаралық жарыстардың жүлдегерлері атанған спортшы-білім алушылар үшін)

Санат (іс-шараның атауы)	Әрбір көрсеткіш үшін ұсынылатын балдар	Салмақтық коэффициент	Көрсеткіш үлесі
Республикалық	100	1	100
Халықаралық ҚР-да	100	1	100
Шетелде халықаралық	100	1	100
Облыстық	90	1	100
Қалалық	70	1	100

Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрлігі	 INTERNATIONAL UNIVERSITY OF TOURISM AND HOSPITALITY	Министерство туризма и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» КЕАҚ білім алушыларының интегралды GPA енгізу туралы ереже		УЕ-04-02-01
Бекітілді 02.09.2024 ж.	№2 басылым	20 беттің 20-сі

Қосымша №5

Әлеуметтік белсенділік бойынша ұсынылатын көрсеткіштер (критерийлер)

№	Іс-шара / жоба	Әлеуметтік белсенділіктің түрі	Ұсынылатын көрсеткіштер (ӘМДБ анықтайды)	Бастап әрбір көрсеткіш үшін ұсынылатын ұпайлар 0-20 ұпай	Келісуге жұмсалған уақыт мөлшері-етсе іс-шараның бастамашыларымен
Тәрбие жұмысының жоспарындағы іс-шаралар/жобалар үшін 2024-2025 оқу-әдістемелік жыл.					
Біржолғы іс-шаралар үшін					
1.	"Студенттер қатарына қабылдау" / Welcome to IUTN (мысал)	Ұйымдастырушы	Бағдарламаға сәйкес іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу	0-20	Іс-шараны іске асыруға жұмсалған қажетті уақытқа байланысты әлеуметтік несиелер саны
			Іс-шараны ақпараттық сүйемелдеу	0-20	
			Іс-шараны қамту	0-20	
			Іс-шараның тиімділігі	0-20	
			Іс-шараны жоспарлау, университет әкімшілігімен келісу	0-20	
		Қатысушы	Ұйымдастырушының талаптарына сәйкестігі	0-20	
			Тапсырмаға жауапкершілікпен қарау	0-20	
			Ұйымдастырушыға ақпаратты уақтылы ұсыну	0-20	
			Дайындық іс-шараларына қатысу	0-20	
			Қауіпсіздік техникасын, қоғамдық тәртіпті сақтау	0-10	
		Бағыттар бойынша волонтер	Алынған тапсырманы адал орындау волонтерлер үйлестірушісінің	0-20	
			Қауіпсіздік техникасын, қоғамдық тәртіпті сақтау	0-20	
			Дайындық іс-шараларына қатысу	0-20	

Бұл құжатты «Халықаралық туризм және меймандостық университеті» КЕАҚ рұқсатынсыз толық немесе ішінара көшіруге көбейтуге және таратуға болмайды

Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрлігі		Министерство туризма и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» КЕАҚ білім алушыларының интегралды GPA енгізу туралы ереже		УЕ-04-02-01
Бекітілді 02.09.2024 ж.	№2 басылым	20 беттің 21-сі

			Нұсқауларды нақты орындау	0-10	
			Материалдық ресурстар мен жабдыктарға ұқыпты карау	0-10	