

«ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТУРИЗМ ЖӘНЕ МЕЙМАНДОСТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ /  
НАО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА» /  
Non-Profit JSC «INTERNATIONAL UNIVERSITY OF TOURISM AND HOSPITALITY»

«БЕКІТЕМІН» / «УТВЕРЖДАЮ» / «APPROVED»  
Басқарма төрағасы - ректор / Председатель  
Правления - Ректор / Chairman of the Board – Rector  
А.Шокпаров/A. Shokparov  
«20» 03 2024 ж/г/у

«6B11107 - Спорттық-сауықтыру фитнесі» білім беру бағдарламасы /  
Образовательная программа «6B11107 – Спортивно-оздоровительный фитнес» /  
Educational program «6B11107 - Sports and recreational fitness »

Бағдарлама деңгейі / Уровень программы / Program level: Бакалавриат / Бакалавриат / Bachelor degree

*Қабылдану жыл / год приема / admission year: 2024*

**Өзірленді / Разработана / Developed by**

**Академиялық комитет / Академический комитет / Academic Committee**

Дене шынықтыру және спорт мектебінің директоры /

Директор школы физической культуры и спорта /

Director of the School of Physical Education and Sports

Б. Омаров

Дене шынықтыру және спорт мектебінің профессоры /

Профессор школы физической культуры и спорта /

Professor of the School of Physical Education and Sports

А. Анарбаев

**Жұмыс беруші / Работодатель / Employer**

Түркістан қаласының «Қайрат» спорт мектебінің директоры

Директор спортивной школы «Кайрат» города Туркестана

Director of the sports school "Kairat" of the city of Turkestan



Ш. Юлдашев

**Білім алушы / Обучающийся / Student**

Дене шынықтыру және спорт мектебінің ССФ-22-02 тобының білім алушысы

Обучающийся группы ССФ-22-02 школы физической культуры и спорта

Student of the SRF-22-02 group of the School of physical culture and sports

А. Құлахмет

**Келісілді / Согласовано / Agreed upon**

Академиялық және ғылыми істер жөніндегі вице-ректор /

Вице-ректор по академической и научной деятельности /

Vice Rector on Academic and Scientific Affairs

К. Адилова

Академиялық даму бөлімінің басшысы /

Руководитель отдела академического развития /

Head of Academic Development Department

Г. Сыздыкова

**ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНА / CONSIDERED**

Ғылыми кеңес отырысында қаралды және бекітілді / Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета / Reviewed and approved at the meeting of the Academic Council Хаттама / Протокол / Protocol № 8 от / from « 20 » 03 2024 ж.

**1. Білім беру бағдарламасының паспорты / Паспорт образовательной программы / The Passport of Education Program**

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Білім саласы / Область образования / Field of education   | 6B11 – Қызмет көрсету / 6B11 – Услуги / 6B11 – Services  |
| 2  | Дайындық бағыты / Направление подготовки / Direction of personnel training  | 6B111– Қызмет көрсету саласы / 6B111– Сфера обслуживания / 6B111 – Service sector  |
| 3  | Білім беру бағдарламаларының тобы / Группа образовательных программ / Group of educational programs                                 | B092 – Тынығу / B092 – Досуг / B092 – Leisure  |
| 4  | Білім беру бағдарламасының коды мен атауы / Код и наименование образовательной программы / The code and name of educational program | «6B11107 - Спорттық-сауықтыру фитнесі» білім беру бағдарламасы / Образовательная программа «6B11107 - Спортивно-оздоровительный фитнес» / Educational program «6B11107 - Sports and recreational fitness »   |
| 5  | БББ түрі / Вид ОП/ EP type  | Жаңа / Новая / New   |
| 6  | ҰБШ бойынша деңгей / Уровень по НРК / Level on NQF  | 6  |
| 7  | СБШ бойынша деңгей / Уровень по ОРК / Level on SQF  | 6  |
| 8  | БББ айрықша ерекшеліктері / Отличительные особенности ОП / EP distinctive features  | жоқ / нет / no   |
| 9  | Оқыту тілі / Язык обучения / Language of education  | қазақ, орыс, ағылшын / казахский, русский, английский / kazakh, russian, english   |
| 10 | Кредиттердің көлемі / Объем кредитов / Volume of the credits  | 240  |
| 11 | Қолдану саласы / Область применения / Application area  | «6B11107 - Спорттық-сауықтыру фитнесі» білім беру бағдарламасы ғылым негіздерін, заманауи инновациялық технологияларды меңгерген және өңірлік, республикалық және халықаралық деңгейлерде қонақжайлылық индустриясында бос уақытты ұйымдастыруға бағытталған кәсіби қызметте құзыреттері мен дағдылары бар жоғары білім беру жүйесінде қызмет көрсету саласы үшін білікті мамандарды дайындайды.<br>Образовательная программа «6B11107 - Спортивно-оздоровительный фитнес» готовит квалифицированных специалистов для сферы услуг в системе высшего образования, владеющих основами наук, современными инновационными технологиями и обладающих компетенциями и навыками в профессиональной деятельности, направленной на организацию досуга в индустрии гостеприимства на региональном, республиканском и международном уровнях.<br>The educational program «6B11107 - Sports and recreational fitness» trains qualified specialists for the service sector in the higher education system who possess the basics of sciences, modern innovative technologies and have competencies and skills in professional activities aimed at organizing leisure in the hospitality industry at the regional, national and international levels. |
| 12 | Оқыту мерзімі / Срок обучения/ Period of study  | 3 жыл / 3 года / 3 years   |

13

Нормативтік-құқықтық қамтылуы / Нормативно-правовое обеспечение / The regulatory and legal support

«Білім» туралы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Заңы;  
 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы бұйрығы (ҚР БҒМ №595 30.10.2018 ж.);  
 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы бұйрығы (ҚР ҒЖБМ №2 20.07.2022 ж.);  
 Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы бұйрығы (ҚР БҒМ №152 20.04.2011 ж.);  
 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы бұйрығы (ҚР БҒМ №569 13.10.2018 ж.);  
 Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары (ҚР БҒМ №603 31.10.2018 ж.);  
 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі нұсқаулығы (ҚР ҒЖБМ Жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығының №601 04.05.2023 ж.).

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III;  
 Приказ «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования» (МОН РК №595 от 30.10.2018 г.);  
 Приказ «Об утверждении Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (МНВО РК №2 от 20.07.2022 г.);  
 Приказ «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования» (МОН РК №152 от 20.04.2011 г.);  
 Приказ «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием» (МОН РК №569 от 13.10.2018 г.);  
 Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования (МОН РК №603 от 31.10.2018 г.);  
 Руководства по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования (Приказ Национального центра развития высшего образования МНВО РК № 601 от 04.05.2023 г.).

Law of the Republic of Kazakhstan «On education» dated July 27, 2007 No. 319-III;  
 The order «On approval of Standard rules of activity of organizations of higher and postgraduate education» (No. 595 dated October 30, 2018);  
 The order «On approval of the State mandatory standards of higher and postgraduate education» (No. 2 dated July 20, 2022);  
 The order «On approval of the Rules for the organization of the educational process on credit technology of education in organizations of higher and (or) postgraduate education» (No. 152 dated April 20, 2011);  
 The order «On approval of the Classifier of areas of training with higher and postgraduate education» (No.

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | 569 dated October 13, 2018);<br>Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education (No. 603 dated October 31, 2018);<br>Guidelines for the development of educational programs of higher and postgraduate education (Order of the National Center for the Development of Higher Education of the Ministry of Education and Science dated the Republic of Kazakhstan No. 601 dated May 04, 2023).  |
| 14   | Кәсіптік стандарттың атауы / Наименование профессионального стандарта / Name of professional standard | «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 257 "Спорттық және фитнес клубтардың (ұйымдардың) жетекшілігі" кәсіби стандарты;<br>Профессиональный стандарт Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 30 декабря 2022 года № 257 «Руководство спортивными и фитнес клубами (организациями)»;<br>Professional standard of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan «Atameken» No. 257 dated December 30, 2022 «Management of sports and fitness clubs (organizations)»<br>«Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 257 «Спорттық секцияларда жаттықтыруларды және оқытуды ұйымдастыру» кәсіби стандарты;<br>Профессиональный стандарт Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 30 декабря 2022 года № 257 «Организация тренировок и обучения в спортивных секциях»;<br>Professional standard of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan «Atameken» No. 257 dated December 30, 2022 «Organization of training in sports clubs» |
| 15   | Жаңа мамандықтар атласы / Атлас новых профессий / Atlas of new professions                            | Қарастырылмаған / Не предусмотрено / Not provided   |
| 16   | Өңірлік стандарт / Региональный стандарт / Regional standard  | Қарастырылмаған / Не предусмотрено / Not provided   |
| <b>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Training profile map for the educational program</b> |   |   |
| 17   | ББ мақсаты / Цель ОП / EP purpose   | Спорттық және рекреация ауқымындағы білімдерді меңгерген, сауықтыру клубтарында қызмет көрсету, кәсіби қызметтерді жүзеге асыруға қабілетті жаттықтырушылар мен нұсқаушыларды даярлау.<br>Подготовка фитнес тренеров и инструкторов, владеющих знаниями в области спорта и рекреации, способных осуществлять профессиональную деятельности в оздоровительных клубах сферы услуг.<br>Training of fitness trainers and instructors with knowledge in the field of sports and recreation, able to carry out professional activities in recreational clubs in the service sector.   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 18   | <p>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы /<br/>         Концепция образовательной программы / The<br/>         concept of education program</p> | <p>Білім беру бағдарламасы білімгердің заманауи концептуалды және инновациялық білімдері мен біліктерінің кешенін, спорттық-сауықтыру фитнес саласындағы практикалық қызметтің маңызды дағдыларын қалыптастырады, сондай-ақ қазіргі заманғы стандарттар деңгейіне сәйкес мамандарды даярлауды қамтамасыз етеді.<br/>         Образовательная программа формирует комплекс современных концептуальных и инновационных знаний и умений студентов, вырабатывает важнейшие навыки практической деятельности в области спортивно-оздоровительного фитнеса, а также обеспечивает подготовку специалистов, соответствующих уровню современных стандартов.<br/>         The educational program forms a complex of modern conceptual and innovative knowledge and skills of students, develops the most important practical skills in the field of sports and recreational fitness, and also provides training of specialists corresponding to the modern standards level.</p> |
| <p><b>Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification</b></p> |  |  |
| 19   | <p>Берілетін академиялық дәреже / Присуждаемая<br/>         академическая степень / The awarded academic<br/>         degree</p>                   | <p>«6В11107 – Спорттық-сауықтыру фитнесі» білім беру бағдарламасы бойынша қызмет көрсету саласының бакалавры.<br/>         Бакалавр в области услуг по образовательной программе «6В11107 – Спортивно-оздоровительный фитнес».<br/>         Bachelor in the field of services in the educational program «6В11107 – Sports and recreational fitness».</p>  |
| 20   | <p>Кәсіби қызмет объектісі / Объект<br/>         профессиональной деятельности / The object of<br/>         professional activity</p>              | <p>Фитнес жаттықтырушылар мен нұсқаушылар қызмет көрсету бойынша қонақжайлылық индустриясы, орта кәсіптік оқу мекемелері мен орталықтары, балалар мен жасөспірімдер және жастарға белсенді туризм орталықтары, сондай-ақ ғылым, білім беру, мемлекеттік реттеу және адами қызметтің басқа да бағыттары.<br/>         Индустрия гостеприимства по оказанию услуг фитнес тренеров и инструкторов, средние профессиональные учебные учреждения и центры, детско-юношеские и молодежные центры активного туризма, а также наука, образование, государственное регулирование и другие направления человеческой деятельности.<br/>         The hospitality industry for the provision of fitness trainers and instructors, secondary vocational educational institutions and centers, children and youth centers of active tourism, as well as science, education, government regulation and other areas of human activity.</p>  |

**2. Құзыреттілік атауы және оқыту нәтижесі / Наименование компетенций и результаты обучения /  
Name of competencies and Learning Outcomes**

| <b>Құзыреттілік атауы / Наименование компетенций / Name of competencies</b>  | <b>Оқыту нәтижелері / Результаты обучения / Learning outcomes</b>  |
|--|--|
| <p><b>ЖҚ</b><sub>1</sub>– жалпы білімді қалыптастыру және анықтау қабілеті</p> <p><b>ОК</b><sub>1</sub>– способны формировать и определять общие знания</p> <p><b>ГС</b><sub>1</sub>– able to form and determine general knowledge</p> | <p><b>ОН</b><sub>1</sub> – Қазақстандық қоғамның даму тарихы заңдылықтарын, философиялық және этикалық нормаларды, коммуникацияның түрлі салаларындағы әлеуметтік-мәдени, саяси және психологиялық құндылықтарды меңгереді, экономикалық, экологиялық және құқықтық білім негіздерін біледі; дамыған ақпараттық қоғам жағдайында ақпаратты алу, басқару, интеграциялау, бағалау, құру және беру үшін цифрлық технологияларды, байланыс құралдарын ұтымды пайдалануға қабілетті.</p> <p><b>РО</b><sub>1</sub> – Владеет знаниями закономерностей исторического развития казахстанского общества, философскими и этическими нормами, социально-культурными, политическими и психологическими ценностями в различных сферах коммуникации, знает основы экономических, экологических и правовых знаний; способен рационально использовать цифровые технологии, средства связи для получения, управления, интеграции, оценки, создания и передачи информации в условиях развитого информационного общества.</p> <p><b>LO</b><sub>1</sub> – Possesses knowledge of the patterns of historical development of Kazakh society, philosophical and ethical norms, socio-cultural, political and psychological values in various fields of communication, knows the basics of economic, environmental and legal knowledge; is able to rationally use digital technologies, means of communication to receive, manage, integrate, evaluate, create and transmit information in a developed information society societies.</p> <p><b>ОН</b><sub>2</sub> – Қазақ, орыс және шет тілдерінде кәсіби жұмыс істеу үшін тілдік және коммуникативтік дағдыларды қолдану, сондай-ақ өз пайымдауларын жазбаша және ауызша түрде кәсіби деңгейде жеткізе білу, мәдениетаралық коммуникация проблемаларын шешу үшін логикалық дұрыс, дәлелді және сыни ойлауды меңгереді; кәсіптік қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарланады.</p> <p><b>РО</b><sub>2</sub> – Владеет логически правильным, аргументированным и критическим мышлением для профессиональной работы на казахском, русском и иностранном языках, а также умением на профессиональном уровне излагать свои суждения в письменной и устной форме, решать проблемы межкультурной коммуникации; ориентируется на здоровый образ жизни для обеспечения профессиональной деятельности.</p> <p><b>LO</b><sub>2</sub> – He has a logically correct, reasoned and critical thinking for professional work in Kazakh, Russian and foreign languages, as well as the ability to express his judgments in written and oral form at a professional level, solve problems of intercultural communication; focuses on a healthy lifestyle to ensure professional activity.</p> <p><b>ОН</b><sub>3</sub> – Инклюзивті дене тәрбиесі негіздерінің теориялық және практикалық білімдерін қолданып, медициналық бақылаудың тиімді құралдары мен әдістерін дұрыс тандап, спортпен</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>шұғылданатын ағзаның бейімделу мүмкіндіктерін арттыру әдістерін талдап, спорт кешендерінде оңалту жаттығуларын жүргізу әдістемесін меңгеріп, шұғылданушылардың денсаулығын, физикалық дамуын, ағзаның функционалды мүмкіндіктерін және жаттығу деңгейін анықтайды.</p> <p><b>РОз</b> – Демонстрирует теоретические и практические знания основ инклюзивного физического воспитания детей, применяет эффективные средства и методы лечебной физической культуры, анализирует методики повышения адаптационных возможностей организма занимающихся адаптивным спортом, владеет основами спортивной медицины, анализирует медицинское обследование занимающихся, определяет здоровье, физическое развитие, функциональные возможности организма и уровень тренированности занимающихся.</p> <p><b>ЛОз</b> – Demonstrates theoretical and practical knowledge of the basics of inclusive physical education, applies effective means and methods of therapeutic physical culture, analyzes methods of increasing the adaptive capabilities of the body engaged in adaptive sports, owns the basics of sports medicine, analyzes the medical examination of those involved, determines health, physical development, functional capabilities of the body and the level of fitness of those involved.</p>   |
| <p><b>КҚ2-</b> Оңалтудың тиімді құралдарын меңгеру, ағзаның бейімделу қабілетін арттыру</p> <p><b>ОК2-</b> Владеет эффективными средствами реабилитации, для повышения адаптационных возможностей организма</p> <p><b>ОК2-</b> Masters the effective means of rehabilitation, increasing the body's ability to adapt</p> | <p><b>ОН4</b> – Сауықтыру-жаттығу бағдарламаларының жаңа түрлерін фитнес залдарында пайдаланып, туризм және спорттық бағдарлау техникасын қалыптастырудың құралдары мен әдістерін тәжірибеде қолданып, түрлі деңгейдегі аула жарыстары мен іс-шараларын ұйымдастырып, заманауи спорт түрлерінің кең спектрін талдап, сауықтыру және спорттық бағыттағы фитнес бағдарламаларын жасап, массаж түрлерін үйреніп, спорт теориясының ғылыми-әдістемелік ережелерін меңгереді</p> <p><b>РО4</b> – Использует новые виды оздоровительно-тренировочных программ в фитнес залах, анализирует широкий спектр современных видов спорта, разрабатывает фитнес-программы оздоровительной и спортивной направленности, изучает виды массажа, осваивает научно-методические положения теории спорта, применяет средства и методы формирования техники туризма и спортивного ориентирования на практике</p> <p><b>ЛО4</b> – Uses new types of wellness and training programs in fitness halls, analyzes a wide range of modern sports, develops fitness programs of wellness and sports orientation, studies types of massage, masters scientific and methodological provisions of the theory of sports, applies means and methods of forming techniques of tourism and orienteering in practice</p> <p><b>ОН5</b> – Спорттық жарақаттар мен төтенше жағдайлар кезінде дәрігерге дейінгі алғашқы медициналық көмекті көрсетіп, жаңа сауықтыру технологияларын әзірлеп, анатомияның теориялық және практикалық негіздерін меңгеріп, емдік дене шынықтыру және массажбен емдеудің тәсілдерін дамытып, сауықтыруға арналған жүзудің әртүрлі түрлерін жетілдіріп</p> |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>оқыту дағдыларын тәжірибеде қолданады</p> <p><b>РО5</b> – Оказывает на практике первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и чрезвычайных ситуациях, разрабатывает новые оздоровительные технологии, осваивает теоретически и практические основы анатомии, развивает приемы лечебной физкультуры и массажа, совершенствует и применяет на практике навыки обучения различным видам оздоровительного плавания</p> <p><b>LO5</b> – Provides in practice the first pre-medical medical care in case of injuries and emergencies, develops new wellness technologies, masters the theoretical and practical basics of anatomy, develops techniques of physical therapy and massage, improves and applies in practice the skills of teaching various types of recreational swimming</p> <p><b>ОН6</b> – Фитнес негіздерін игереді, «жаңадан» келгендерді дұрыс тамақтандыруға үйрету үшін қазіргі заманғы маркетингтік бағдарламаларды әзірлейді, спорттық туризм саласындағы іс-шараларды ұйымдастыру кезінде сауықтыру сервисінің барлық түрлерін қолданады.</p> <p><b>РО6</b> – Осваивает основы фитнеса, разрабатывает современные маркетинговые программы для обучение правильному питанию клиентов-«новичков», применяет все виды оздоровительного сервиса при организации мероприятий в сфере спортивного туризма.</p> <p><b>LO6</b> – Mastering the basics of fitness, developing modern marketing programs to teach the right nutrition to novice clients, applying all types of health services when organizing events in the field of sports tourism.</p> |
| <p><b>КҚ3</b>– Фитнестің заманауи маркетингтік бағдарламаларын әзірлеуге, спорттық-сауықтыру сервисінің барлық түрлерін іс жүзінде қолдануға қабілетті</p> <p><b>ОК3</b>-Способен разработать современные маркетинговые программы фитнеса, применять на практике все виды спортивно-оздоровительного сервиса</p> <p><b>ОК3</b>- Able to develop modern fitness marketing programs, put into practice all types of sports and recreational services</p> | <p><b>ОН7</b> – Спорттық және қозғалыс ойындардың заманауи әдістерін меңгереді, гигиеналық білім беру жүйесін қарастырады, әр түрлі кардио жаттығуларында ритмикалық музыканы қолдана отырып, жүрек-қантамыр жүйесін нығайтады, спорт түрлерінің спорттық-сауықтыру құралдарын көрсетеді, дене тәрбиесінің жалпы негіздері туралы білім мен түсініктерді тәжірибеде қолданады.</p> <p><b>РО7</b> – Владеет современными методами спортивных и подвижных игр, рассматривает систему гигиенического образования, укрепляет сердечно-сосудистую систему, использует ритмическую музыку в различных кардиотренировках, демонстрирует спортивно-оздоровительные средства различных видов спорта, применяет на практике знания и представления об общих основах физического воспитания.</p> <p><b>LO7</b> – He is proficient in modern methods of sports and motor games, examines the system of hygienic education, strengthens the cardiovascular system, uses rhythmic music in various cardio workouts, demonstrates sports and wellness facilities of various sports, applies knowledge and ideas about the general principles of physical education in practice</p> <p><b>ОН8</b> – Фитнестегі инновациялық технологияларды үйренеді, спорттық-сауықтыру сервисінің</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>барлық түрлерін меңгереді және игерген білімді тәжірибеде қолданады.</p> <p><b>PO<sub>8</sub></b> – Изучает инновационные технологии в фитнесе, осваивает все виды спортивно-оздоровительного сервиса и применяет полученные знания на практике.</p> <p><b>LO<sub>8</sub></b> – He studies innovative technologies in fitness, masters all types of sports and wellness services and applies his knowledge in practice.</p>   |
| <p><b>КҚ4</b>– Емдік дене шынықтыру жаттығуларын қолдана отырып, адам ағзасын сауықтыруға қабілетті</p> <p><b>ОК4</b>-Способен провести оздоровление организма человека, используя лечебную физическую культуру, аэробику, кроссфит, систему Pilates.</p> <p><b>OK4</b>- able to carry out the improvement of the human body using therapeutic physical culture, yoga and modern types of fitness</p>                   | <p><b>ОН<sub>9</sub></b> – Кәсіби қызметте заманауи спорт түрлерінің пайда болуын анықтап, дене шынықтыру және фитнестегі инновациялық технологияларды жоспарлады.</p> <p><b>PO<sub>9</sub></b> – Определяет источники возникновения современных видов спорта в профессиональной деятельности, планирует инновационные технологии в физическом воспитании и различных видах фитнеса.</p> <p><b>LO<sub>9</sub></b> – Identifies the sources of modern sports in professional activities, plans innovative technologies in physical education and various types of fitness.</p> <p><b>ОН<sub>10</sub></b> – Спорттық сауықтыру туризмде іс-шараларды ұйымдастыру барысында кәсіби этика мен қызмет этикетін сақтап, дене тәрбиесі жүйесінде сауықтыруға арналған жүзу түрлерін пайдаланып, ағзаны қалыпқа келтіруге арналған сауықтыру жаттығуларын тәжірибеде қолданады.</p> <p><b>PO<sub>10</sub></b> – Организовывает мероприятия по спортивно-оздоровительному туризму, соблюдает профессиональную этику и служебный этикет, применяет на практике оздоровительные виды плавания для восстановления организма.</p> <p><b>LO<sub>10</sub></b> – Organizes events on sports and recreational tourism, observes professional ethics and official etiquette, applies recreational types of swimming to restore the body in practice.</p> |
| <p><b>КҚ5</b>– демалыс және спорттық туризм саласындағы іс-шараларды жоспарлау ұйымдастыру барысында озық тәжірибені қолдануға қабілетті</p> <p><b>ОК5</b>- Способен применять передовой опыт при организации и планировании мероприятий в сфере спорта, отдыха и туризма</p> <p><b>OK5</b>- able to apply best practices in the organization and planning of events in the field of sports, recreation and tourism</p> | <p><b>ОН<sub>11</sub></b> – Спорттық туризмге арналған іс-шараларды ұтымды басқаруды жоспарлайды, хореография, гимнастика, аэробика элементтерін қамтитын балаларға арналған фитнес-жаттығулардың әртүрлі түрлерін қолданады, академиялық жазу дағдыларын, кәсіби этиканы тиімді пайдаланады, спорт саласындағы жасанды интеллект негіздері туралы білімдерін көрсетеді.</p> <p><b>PO<sub>11</sub></b> – Планирует рациональное управление мероприятиями посвященными спортивному туризму, применяет различные виды фитнес-упражнений для детей, включающие в себя элементы хореографии, гимнастики, аэробики, эффективно использует навыки академического письма, профессиональной этики, демонстрирует знания основ фитнеса и искусственного интеллекта в сфере спорта.</p> <p><b>LO<sub>11</sub></b> – Plans rational management of events dedicated to sports tourism, applies various types of fitness exercises for children, including elements of choreography, gymnastics, aerobics, effectively uses the skills of academic writing, professional ethics, demonstrates knowledge of the basics of</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | artificial intelligence in the field of sports.  |
| <p><b>КҚ</b>6– Спорт және белсенді демалыс индустриясында қазіргі заманғы қызмет көрсету технологияларын іс жүзінде қолдана алады.</p> <p><b>ОК</b>6-Способен применять на практике современные технологии услуг в индустрии спорта и активного досуга.</p> <p><b>ОК</b>6- Able to put into practice modern technologies of services in the industry of sports and active leisure.</p> | <p><b>ОН</b>12 – Спорт және белсенді демалыс индустриясындағы қызметтердің заманауи технологияларын тәжірибеде қолданады, спорт, демалыс және туризм саласындағы іс-шараларды ұйымдастырады, жас ерекшелік психологиясының қағидаттарын сақтайды, көшбасшылық қасиеттерді анықтайды.</p> <p><b>РО</b>12 – Применяет на практике современные технологии услуг в индустрии спорта и активного досуга, организывает мероприятия в сфере спорта, отдыха и туризма, соблюдает принципы возрастной психологии, выявляет лидерские качества.</p> <p><b>RO</b>12 – Applies in practice modern technologies of services in the sports and active leisure industry, organizes events in the field of sports, recreation and tourism, adheres to the principles of age psychology, identifies leadership qualities.</p> |



|   |   |  |                   |                |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|-------------------|----------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   | <p>Информационно-коммуникационные технологии /<br/>Information and Communication Technologies</p> | <p>заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалануға мүмкіндік береді. Пән Кәсіби саладағы сандық технологияларды қолдана отырып, процестерді, жинауды, өңдеуді, іздеу және сақтау әдістерін, ақпаратты беру тәсілдерін сыни бағалау және талдау қабілеттерін қалыптастырады.</p> <p>Курс ориентирован на овладение студентами профессиональными и личностными компетенциями, которые дадут возможность пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для самообразовательных и других целей. Дисциплина формирует способности критически оценивать и анализировать процессы, сбора, обработки, методы поиска и хранения, способы передачи информации с помощью цифровых технологий в профессиональной сфере.</p> <p>The course is focused on students' mastering professional and personal competencies that will provide the opportunity to use modern information and communication technologies in various areas of professional activity, scientific and practical work, for self-educational and other purposes. The discipline develops the ability to critically evaluate and analyze processes, collection, processing, search and storage methods, and techniques of transmitting information using digital technologies in the professional sphere.</p> |                   |                |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | <p>Философия/<br/>Философия/<br/>Philosophy</p>   | <p>Пәнді оқыту барысында білім алушыда философиялық ойлаудың жоғары интеллектуалдылық мәдениетін меңгеру, көкейтесті мәселелерді рационалды және эмпирикалық талдау дағдылары қалыптасады. Тарихи кезеңдерде және қазіргі таңдағы өзекті дүниетанымдық мәселелердің мәнін, қайнар көздері мен олардың қалыптасуының теориялық және практикалық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидаттар мен идеалдарды дұрыс түсінуге және шешім шығара білуге үйренеді.</p> <p>В ходе обучения данной дисциплины у обучающегося развиваются навыки приобретения высокой интеллектуальной культуры философского мышления, рационального и эмпирического анализа актуальных проблем. Научатся правильно понимать и принимать решения относительно сущности актуальных мировоззренческих проблем, источников и их формирования, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей в исторических периодах и в настоящее время.</p> <p>In the course of studying the discipline, the student develops skills to acquire a high intellectual culture of philosophical thinking, rational and empirical analysis of current problems. They learn to correctly understand and make decisions about the essence of current ideological problems,</p>  | ЖБП<br>ООД<br>GED | МК<br>OK<br>RC | 5 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|   |   |   |                   |                |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|-------------------|----------------|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   | Language  | <p>әңгімелескен адамға әсер ету құралы ретінде ақпаратты пайдалануға, этикалық, мәдени, әлеуметтік маңызды мәселелерді талқылауға, өз көзқарасын білдіруге, оны дәлелді түрде қорғауға үйретеді.</p> <p>Дисциплина обучает лексики, грамматического строя современного казахского языка; уметь правильно использовать языковые средства в речи, описать информацию в тексте и обобщать информацию в тексте, понимать стилистические особенности коммуникативных текстов в социальной, общественно-политической, образовательной и профессиональной сферах, проявлять компетентность в социальных и профессиональных отношениях, использовать информацию как средство воздействия на собеседника в связи с ситуацией, обсуждать этические, культурные, общественно значимые вопросы, выражать свои взгляды, отстаивать их.</p> <p>The discipline teaches vocabulary, the grammatical structure of the modern Kazakh language, to be able to correctly use language means in speech, to describe information in the text and summarize information in the text, to understand the stylistic features of communicative texts in the social, socio-political, educational and professional spheres, to show competence in social and professional relations, use information as a means of influencing the interlocutor in connection with the situation, discuss ethical, cultural, socially significant issues, express their views, defend them.</p> |                   |                |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | <p>Қазақ (орыс) тілі/<br/>Казахский (русский) язык/<br/>Kazakh (Russian) Language</p> | <p>Бұл пән студенттердің лексика, грамматика негізінде қарым-қатынастың әр түрлі салаларындағы мәселелерді шешу үшін тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауға және қолдануға, мәтіннің концептуалды ақпаратын тұжырымдау және түсіндіре білуге, қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты сұрау және хабарлауды, жеке, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жағдайында сөйлеу әрекетінің бағдарламаларын құруға, тіл үйренудің B1, B2, C1 деңгейлерінде мәтіндер құрастыру және өз пікірін тұжырымдауға үйретеді.</p> <p>Данная дисциплина обучает студентов правильному выбору и использованию языковых и речевых средств для решения задач в различных сферах общения на основе знания лексики, грамматики, умению формулировать и интерпретировать концептуальную информацию текста, запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, выстраивать программы речевого поведения в ситуациях личного, социального и профессионального общения, составлять тексты и формулировать свою позицию на B1, B2, C1 уровнях языкового обучения.</p> <p>This discipline teaches students the correct choice and use of language and speech means for solving problems in various areas of communication based on knowledge of vocabulary, grammar, the ability to formulate and</p>   | ЖБП<br>ООД<br>GED | МК<br>OK<br>RC | 5 |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |









|    |   |  |                   |                |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|---|--|-------------------|----------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|    | <p>жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері</p> <p>Основы права и антикоррупционной культуры</p> <p>Fundamentals of Law and Anti-Corruption Culture</p>                         | <p>жемқорлықтың туындау себептері мен мазмұны, оның көріну нысандары мен оған қарсы іс-қимыл туралы базалық білім беруге бағытталған. Оқыту нәтижесінде студент құқық салаларының негізгі ережелері мен қағидаларын қолдануды, сыбайлас жемқорлыққа саналы түрде қарсы тұру қабілеттерін меңгереді.</p> <p>Дисциплина направлена на предоставление базовых знаний о праве и политико-правовой системе Республики Казахстан, правах и свободах человека и гражданина, причинах и содержании возникновения коррупции, формах ее проявления и противодействии. В результате обучения студент овладевает применением основных принципов и положений отраслей права, умением сознательно противостоять коррупции.</p> <p>The discipline is aimed at providing basic knowledge about the law and the political and legal system of the Republic of Kazakhstan, human and civil rights and freedoms, causes and content of corruption, forms of its manifestation and counteraction. As a result of mastering the discipline, the student masters the application of the basic principles and provisions of the branches of law, the ability to consciously resist corruption.</p>  | GED               | EC             |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | <p>Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері</p> <p>Основы экономики, предпринимательства и бизнеса/</p> <p>Fundamentals of Economics, Entrepreneurship and Business</p> | <p>Пән білім алушылардың экономика, қаржы және қаржылық сауаттылық саласында заманауи ойлауын қалыптастыруға бағытталған. Кәсіпкерлікті жүргізудің ғылыми дағдысын, тәсілдері мен әдістерін меңгереді. Кәсіпкерлік іс-әрекетті меңгеру барысында білім алушылар ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып мәліметтерді жинақтайды, бизнестің қыр сырын меңгере отырып, өз бетінше басқарушылық мәселелерді шешумен, алдында тұрған мақсаттарға қол жеткізу дағдыларын қалыптастыру арқылы іскерлік қабілетін көрсетеді. Білім алушы кәсібін жүзеге асыру әдістерімен танысады, бизнесті ұйымдастыру шешімдерін қабылдауға дағдыланады.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование у обучающихся современного мышления в области экономики, финансов и финансовой грамотности. Осваивает научные навыки, методы и приемы предпринимательства. В процессе овладения предпринимательской деятельностью обучающийся собирает данные с использованием информационно-коммуникационных технологий, демонстрирует лидерские качества, осваивая тонкости бизнеса и развивает навыки для достижения целей. Обучающийся знакомится с методами ведения бизнеса, а также повышает навыки принятия решений в организации бизнесом</p> <p>The discipline is aimed at developing students' modern thinking in the field of economics, finance and financial literacy. Masters scientific skills, methods and techniques of entrepreneurship. In the process of mastering</p> | ЖБП<br>ООД<br>GED | ТК<br>КВ<br>ЕС | 5 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |





|    |   |  |                |                 |   |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|----|---|--|----------------|-----------------|---|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| 18 | <p>Дене тәрбиесінің негіздері /</p> <p>Основы физического воспитания/</p> <p>Fundamentals of Physical Education</p> | <p>Пән жалпы дене тәрбиесінің негізгі ұғымдары мен принциптерімен, дене қасиеттерімен, озық білімге негізделген жаттығулар жүйесімен байланысты білім саласын білдіреді, фитнес сабақтарында өткізілетін ойын және бәсекелестік әдістер зерттеледі. Курсты игерудің мақсаты мен нәтижесі - спорт пен фитнес жаттығуларының техникасын талдау, қозғалыс техникасын сипаттау, адам ағзасына дене жаттығуларының жүктемесін анықтау, әр түрлі жастағы адамдардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігінің дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дисциплина изучает область знаний связанную с основными понятиями и принципами общего физического воспитания, физическими качествами, системой упражнений, основанная на передовых знаниях, изучаются игровые и соревновательные методы проводимые на занятиях фитнесом. Целью и результатом освоения курса является умение анализировать технику упражнений в спортивно-оздоровительном фитнесе, описание техники движений, определение нагрузки физических упражнений на организм человека, укрепление здоровья людей разного возраста, формирование навыков двигательной активности.</p> <p>The discipline is a field of knowledge related to the basic concepts and principles of general physical education, physical qualities, an exercise system based on advanced knowledge, play and competitive methods conducted during fitness are studied. The purpose and result of mastering the course is the ability to analyze the technique of exercises in sports and fitness, a description of the technique of movements, determining the load of physical exercises on the human body, strengthening the health of people of different ages, the formation of motor skills.</p> | БП<br>БД<br>ВД | ЖОО<br>ВК<br>УС | 5 |  |   |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| 19 | <p>Фитнес негіздері /</p> <p>Основы фитнеса /</p> <p>Fitness Fundamentals</p>                                       | <p>Пән фитнесінің тарихы мен әлеуметтік маңыздылығын зерттеуге бағытталған, фитнесінің әртүрлі түрлерін, негізгі ұғымдары мен терминдерін қарастырады, фитнес-тренингтің қыр-сыры мен нюанстарын түсінуге көмектесетін әртүрлі теориялық және практикалық аспектілерді тұжырымдайды. Курсты игерудің мақсаты мен нәтижесі-фитнес сабақтарында өзін-өзі бақылау әдістерін қолдану, шамадан тыс жұмыс пен шамадан тыс жаттығулардың, қоректік заттардың түрлері мен көздерінің себептерін талдау және алдын алу.</p> <p>Дисциплина направлена на изучение истории и социальной значимости фитнеса, рассматривает различные виды, ключевые понятия и термины фитнеса, формулирует различные теоретические и практические аспекты, которые помогают разобраться в тонкостях и нюансах фитнес-тренинга. Целью и результатом освоения курса является применение методов самоконтроля при занятиях фитнесом, анализ причин и профилактику переутомления и перетренированности,</p>  | БП<br>БД<br>ВД | ЖК<br>ВК<br>УС  | 5 |  | x |  |  |  |  |  |   |  |  |  |



|    |   |  |                |                |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|----|---|--|----------------|----------------|---|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
|    |   | <p>Дисциплина изучает механизмы укрепления здоровья учащихся с учетом внешней формы и строения внутренних органов человека, физиологических возрастных особенностей, основанных на принципах кинезиологии и динамической морфологии. Целью и результатом освоения курса является определение физических параметров, проведение диагностики, знание морфологических и возрастных особенностей организма спортсмена, умение анализировать современные данные о закономерностях роста и развития детей и подростков в соответствии со строением тела и анатомическими особенностями.</p> <p>The discipline reveals the mechanisms for strengthening the health of students, taking into account the external form and structure of the internal organs of a person, physiological age characteristics based on the principles of kinesiology and dynamic morphology. The goal and result of mastering the course is to determine physical parameters, conduct diagnostics, knowledge of the morphological and age characteristics of the athlete's body, the ability to analyze modern data on the patterns of growth and development of children and adolescents in accordance with the structure of the body and anatomical features</p>  |                |                |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 22 | <p>Спорттық медицина негіздері /<br/>Основы спортивной медицины /<br/>Fundamentals of Sports Medicine</p> | <p>Пән дәрігерлік-дене шынықтыру жұмысын ұйымдастырудың, денеге жүйелі дене шынықтыру сабақтарының әсер етуінің, оқушыларды дәрігерлік бақылау әдістемесінің, жаттығу диагностикасының, дене шынықтыру және спорт гигиенасының ең өзекті мәселелерін қамтиды. Нәтижесінде оқушылар оқушыларды дәрігерлік тексеру, олардың денсаулығын, физикалық дамуын, ағзаның функционалдық мүмкіндіктерін, жаттығу деңгейін, спорттық зақымданудың алдын алу бойынша білім алады.</p> <p>Дисциплина изучает актуальные вопросы организации врачебно-физкультурной работы, воздействия на организм систематических занятий физическими упражнениями, методики врачебных наблюдений за занимающимися, диагностики тренированности, гигиены физической культуры и спорта. В результате обучающиеся получают знания по врачебному обследованию занимающихся, определению их здоровья, физического развития, функциональных возможностей организма, уровня тренированности, профилактики спортивных повреждений.</p> <p>The discipline covers the most pressing issues of organizing medical and physical education, the impact on the body of systematic exercise, methods of medical observation of trainees, diagnostics of training, hygiene of physical culture and sports. As a result, students receive knowledge on medical examination of those involved, determining their health, physical</p> | БП<br>БД<br>ВД | ЖК<br>ВК<br>УС | 5 |  | x |  |  |  | x |  |  |  |  |  |







|    |  |   |                |                |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|----|--|---|----------------|----------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| 26 | <p>Академиялық жазуға кіріспе /<br/>Введение в академическое письмо /<br/>Introduction to Academic Writing</p> | <p>Пәнді оқу барысында ғылыми ойлауды дамытуға және ғылым жүйесінде зерттеу жұмысының дағдыларын меңгеруге, өз көзқарасын ашық білдіре алуға, шағын мәтінмен, эссемен жұмыс істеу және стандарттар негізінде мәтін құру дағдыларын меңгереді. Инновациялық технологияларды қолдану бағытында білім беру мен ғылыми қызметтегі технологияларды және тарихи дискурстың семиотикалық құрылымын идеологиялық мазмұнды сыни тұрғыдан талдай білуге үйренеді.</p> <p>В ходе изучения дисциплины вырабатываются способности к развитию научного мышления и овладению навыками исследовательской работы в научной сфере, составления текстов на основе стандартов, умению открыто излагать свои взгляды, работать с небольшим текстом, эссе. Научатся критически анализировать идеологическое содержание образовательных и научных технологий и семиотическую структуру исторического дискурса в сфере применения инновационных технологий.</p> <p>In the course of studying the discipline, the ability to develop scientific thinking and master the skills of research in the scientific field, writing texts based on standards, the ability to openly express their views, work with a small text, essays are developed. Students learn to critically analyze the ideological content of educational and scientific technologies and the semiotic structure of historical discourse in the field of innovative technologies.</p> | БП<br>БД<br>ВД | ЖК<br>ВК<br>УС | 3 | x |   |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| 27 | <p>Кәсіби шетел тілі I<br/>Профессиональный иностранный язык I<br/>Professional Foreign Language I</p>         | <p>Курс контекстке байланысты тұлғааралық және іскерлік қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін коммуникация саласының ерекшеліктеріне сәйкес шет тілінде еркін сөйлеу қабілетін дамытуға бағытталған. Курс орта деңгейдегі коммуникативті қарым-қатынасты құрудағы мағыналар мен функцияларға, тілдік құралдарды дұрыс таңдауға және коммуникативті және кәсіби дағдыларды көрсете білуге байланысты арнайы тақырыптық терминдерді қолдану дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Курс направлен на развитие умения свободно говорить на иностранном языке в соответствии с особенностями сферы коммуникации для решения задач межличностного и делового общения в зависимости от ситуации и контекста. Курс формирует навыки использования специальных тематических терминов в зависимости от значений и функций в построении коммуникативного общения на среднем уровне, правильного выбора языковых средств и умения демонстрировать коммуникативные и профессиональные навыки.</p> <p>The course is aimed development of the ability to speak fluently in a foreign language in accordance with the specifics of the field of communication to solve problems of interpersonal and business</p>   | БП<br>БД<br>ВД | ЖК<br>ВК<br>УС | 5 |   | x |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |





|    |  |  |                 |                |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|----|--|--|-----------------|----------------|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
|    |  | When studying the discipline, the performance of mental actions with the help of computer tools, the study of special terms and concepts of artificial intelligence are considered. The purpose and result of mastering the course is the formation of skills for analyzing the performances of rivals based on artificial intelligence technologies, determining the quality of physical activity in accordance with sports, ways to develop human movement and organize various sports events through computer games.  |                 |                |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 32 | Спорттық менеджмент және маркетинг/<br><br>Спортивный менеджмент и маркетинг/<br><br>Sports Management and Marketing | <p>Пән спорттық менеджмент пен маркетингтің тарихы мен тұжырымдамаларына қатысты кең білім саласы. Курс дене шынықтыру және спорттық іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізуді нормативтік реттеуді, біздің елімізде және халықаралық деңгейде спортты басқару жүйесінің ұйымдастырушылық құрылымын қарастырады. Нәтижесінде студенттер болашақ кәсіби қызметін арттыру үшін әртүрлі спорт түрлерінде спорттық бизнесті жүргізу үшін кең білім алады.</p> <p>Дисциплина изучает обширную область знаний, связанную с историей и понятиями спортивного менеджмента и маркетинга. Курс рассматривает нормативное регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий, организационную структуру системы управления спортом в нашей стране и на международном уровне. В результате обучающиеся получают обширные знания для ведения спортивного бизнеса в различных видах спорта для повышения будущей профессиональной деятельности.</p> <p>The discipline is an extensive field of knowledge related to the history and concepts of sports management and marketing. The course considers the regulatory regulation of the organization and conduct of physical culture and sports events, the organizational structure of the sports management system in our country and at the international level. As a result, students gain extensive knowledge to conduct sports business in various sports to enhance future professional activities.</p> | БөП<br>ПД<br>РД | ЖК<br>ВК<br>УС | 5 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| 33 | Фитнестің заманауи түрлері/<br><br>Современные виды фитнеса/<br><br>Modern Types of Fitness                          | <p>Пән заманауи фитнес-кардио, воркаут, кроссфит және Pilates сауықтыру жүйесінің кешенді сипатының жаңа бағыттарын зерттеуге бағытталған. Күш жаттығуларының, кардио және аэробты жүктемелердің, созылу жаттығуларының элементтерін қарастырады, нәтижесінде студенттер әртүрлі стандартты емес құрылғыларда дене салмағымен гимнастикалық жаттығулар туралы, дұрыс қалыптың қалыптасуы туралы, қозғалыс құрылымы бойынша зерттелетін жаңа фитнес түрлерінің жіктелуі туралы, әртүрлі бұлшықет топтарының денесіне әсері туралы білім алады.</p> <p>Дисциплина направлена на изучение новых направлений комплексного характера современного фитнеса -кардиотренировки, воркаут, кроссфит и оздоровительной системы Pilates. Рассматривает</p>   | БөП<br>ПД<br>РД | ТК<br>КВ<br>СС | 5 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |



|    |   |   |                 |                |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |
|----|---|---|-----------------|----------------|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|
|    |   | <p>қозғалысты қалыптастыру, допты алаңда бақылау, қақпашының ойын техникасы, ойыншылардың дене қасиеттерін дамыту үшін әр түрлі жаттығуларды меңгереді.</p> <p>Дисциплина раскрывает особенности методики отбора игроков на мини футбол, обучает технико-тактической подготовке футболистов различных возрастных категорий, общие и специальные виды упражнений для спортивного совершенствования. Целью и результатом освоения курса является формирование у обучающихся навыков движения с мячом и без мяча, контроля мяча на поле, игровой технике вратаря, различным видам упражнений для развития физических качеств игроков.</p> <p>The discipline reveals the features of the formation of a methodology for selecting players for mini-football, studies the technical and tactical training of football players of various age categories, general and special types of exercises for sports improvement. The goal and result of mastering the discipline is the formation of movement with and without the ball, ball control on the field, goalkeeper playing technique, various types of exercises to develop the physical qualities of players.</p>  |                 |                |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |
| 36 | <p>Жағажай волейболы/<br/>Пляжный волейбол<br/>Beach Volleyball</p> | <p>Пән жағажай волейболының пайда болу тарихын, даму кезеңдерін, ойын ережелері мен ерекшеліктерін оқытуға бағытталған. Курс құмдағы әрекеттер әдістері мен тәсілдерін, ойын техникасы мен тактикасын қарастырады. Оқыту нәтижесінде студенттер жылдамдықты, икемділікті, төзімділікті, ептілік пен ойлауды, сенімділік пен зейінді дамытады, барлық бұлшықет топтарына дене белсенділігін арттырады, қозғалыс дәлдігін, психологиялық күй мен стрессті жеңуді үйренеді. Команданы ұйымдастырады, көшбасшылық қасиеттерді қалыптастырады.</p> <p>Дисциплина направлена на изучение истории возникновения, этапы развития, правила игры и особенности пляжного волейбола. Курс рассматривает методы и приемы действий на песке, технику и тактику игры. В результате обучения обучающиеся развивают скорость, гибкость, выносливость, ловкость и мышление, уверенность и внимание, повышают физическую активность на все группы мышц, обучаются точности движения, преодолению психологического состояния и стресса. Организуют команду, формируют лидерские качества.</p> <p>The discipline is aimed at studying the history of origin, stages of development, the rules of the game and the features of beach volleyball. The course considers methods and techniques of action in the sand, technique and tactics of the game. As a result of training, students develop speed, flexibility, endurance, dexterity and thinking, confidence and attention,</p> | БөП<br>ПД<br>РД | ЖК<br>ВК<br>УС | 5 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |



|    |  |   |                 |                |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |
|----|--|---|-----------------|----------------|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
|    |  | increase physical activity on all muscle groups, learn movement accuracy, overcoming psychological state and stress. Organize a team, form leadership qualities.  |                 |                |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 37 | Аквафитнес<br>/Аквафитнес<br>/Aquafitnes | <p>Пән аквафитнестің теориялық негізіне, оның құралдары мен жаттығуларының жіктелуіне, сабақтарды өткізу әдістемесіне байланысты білімнің кең саласы, құрлықта да, суда да қолданылатын аквафитнестің арнайы құралдарын сипаттайды. Курсты игерудің мақсаты мен нәтижесі суда жаттығулар жасау дағдыларын қалыптастыру, суға төзімділік арқылы жүктеме алу, судағы дене салмағының айтарлықтай төмендейтінін түсінеді.</p> <p>Дисциплина изучает область знаний, связанную с теоретической основой аквафитнеса, классификацией его средств и упражнений, с методикой проведения занятий, описывает специальный инвентарь аквафитнеса используемый как на суше, так и в воде. Целью и результатом освоения курса является формирование навыков проведения упражнений в воде, получения нагрузки за счет сопротивления воды, понимает, что вес тела в воде значительно уменьшается.</p> <p>The discipline is an extensive area of knowledge related to the theoretical basis of aquafitness, the classification of its means and exercises, with the methodology of conducting classes, describes a special aquafitness inventory used both on land and in water. The purpose and result of mastering the course is the formation of skills in conducting exercises in water, obtaining a load due to water resistance, understands that body weight in water is significantly reduced.</p> | БөП<br>ПД<br>РД | ЖК<br>ВК<br>УС | 5 |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  | x |
| 38 | Аэробика /<br>Аэробика /<br>Aerobics     | <p>Пән сауықтыру аэробикасының түрлерімен байланысты білімнің кең саласы, анатомиялық, биомеханикалық, физиологиялық, педагогикалық негіздер, әр түрлі контингентпен сауықтыру аэробикасы сабақтарын дұрыс ұйымдастыру үшін қажет. Курс сабақтарды өткізудің теориялық негіздері мен әдістемелерін оның негізгі сауықтыру аэробикасының негізгі элементтерін қарастырады. Нәтижесінде студенттер дене қасиеттерін, бақылау және өзін-өзі бақылау әдістерін дамыту үшін негізгі қозғалыстарға негізделген арнайы жаттығулар мен композицияларды талдауды үйренеді.</p> <p>Дисциплина изучает область знаний, связанную с разновидностями оздоровительной аэробики, анатомические, биомеханические, физиологические, педагогические основы необходимые для правильной организации проведения занятий оздоровительной аэробикой с различным контингентом занимающихся. Курс рассматривает теоретические основы и методики проведения занятий ее основные элементы базовой оздоровительной аэробики. В результате</p>   | БөП<br>ПД<br>РД | ЖК<br>ВК<br>УС | 6 |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |   |

|    |   |   |                 |                |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |
|----|---|---|-----------------|----------------|---|--|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|
|    |   | <p>обучающиеся осваивают специальные упражнения и композиции на основе базовых движений для развития физических качеств, методы контроля и самоконтроля.</p> <p>The discipline is an extensive area of knowledge related to the varieties of recreational aerobics, anatomical, biomechanical, physiological, pedagogical foundations necessary for the correct organization of recreational aerobics classes with a different contingent of students. The course examines the theoretical foundations and methods of conducting classes, its main elements of basic health aerobics. As a result, students will learn to analyze special exercises and compositions based on basic movements for the development of physical qualities, methods of control and self-control.</p>   |                 |                |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |
| 39 | <p>Фитнес бағдарламаларын тиімді құру негіздері/<br/><br/>Основы эффективного построения фитнес-программ/<br/><br/>Fundamentals of Effective Construction of Fitness Programs</p> | <p>Пән фитнес-бағдарламалардың ғылыми негіздерін, жеке фитнес-жаттықтырушының қызметінде анатомия, физиология, биомеханиканың ғылыми ережелерін практикалық іске асырудың жаңа бағыттарын зерттеуге бағытталған. Курсты игеру нәтижесінде студенттер фитнес-клубтарда, сауықтыру орталықтарында оқитындардың жеке ерекшеліктерін барынша ескере отырып, тиімді және қауіпсіз бағдарламаларды дұрыс құру негіздерін игереді, бұл жаттығу үдерісін даралау принципінің әдістемелік әлеуетін іс жүзінде қолдануға мүмкіндік береді.</p> <p>Дисциплина направлена на изучение научных основ фитнес-программ, новых направлений практической реализации научных положений анатомии, физиологии, биомеханики в деятельности персонального фитнес-тренера. В результате освоения курса обучающиеся овладеют основами правильного построения эффективных и безопасных программ с максимальным учетом индивидуальных особенностей занимающихся в фитнес-клубах, оздоровительных центрах, позволяющие на практике применить методический потенциал принципа индивидуализации тренировочного процесса.</p> <p>The discipline is aimed at studying the scientific foundations of fitness programs, new directions for the practical implementation of the scientific provisions of anatomy, physiology, biomechanics in the activities of a personal fitness trainer. As a result of mastering the course, students master the basics of the correct construction of effective and safe programs, taking into account the individual characteristics of those involved in fitness clubs and health centers, allowing in practice to apply the methodological potential of the principle of individualization of the training process.</p> | БөП<br>ПД<br>ПД | ЖК<br>ВК<br>УС | 6 |  |  |  |  | x |  |  |  |   |  |  |  |  |
| 40 | Кәсіби фитнес/  | <p>Пәнді оқу барысында заманауи фитнес технологияларының негіздері, фитнес түрлері, кәсіби фитнес саласындағы озық жұмыс</p>  | БөП<br>ПД       | ЖК<br>ВК       | 5 |  |  |  |  |   |  |  |  | x |  |  |  |  |

|           |  |   |                          |                         |          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |
|-----------|--|---|--------------------------|-------------------------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|
|           | <p>Профессиональн<br/>й фитнес/<br/><br/>Professional Fitness</p>  | <p>тәжірибесі қарастырылады, студенттер үшін практикалық және дербес сабақтарды ұйымдастыру бойынша материалдар қолжетімді түрде баяндалады. Нәтижесінде студенттер кәсіби фитнес туралы, оның әр түрлі аспектілері туралы кең білім алады, бұл осы саланың ерекшеліктерін жақсы түсінуге және кәсіби фитнес дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.</p> <p>В процессе изучения дисциплины рассматриваются основы современных фитнес технологий, виды фитнеса, передовой опыт работы в области профессионального фитнеса, в доступной форме изложен материал по организации практических и самостоятельных занятий для студентов. В результате обучающиеся получают обширные знания о профессиональном фитнесе, его различных аспектах, позволяющее лучше понимать особенности этой индустрии и развивать навыки работы в профессиональном фитнесе.</p> <p>In the process of studying the discipline, the basics of modern fitness technologies, types of fitness, best practices in the field of professional fitness are considered, material on the organization of practical and independent classes for students is presented in an accessible form. As a result, students gain extensive knowledge about professional fitness, its various aspects, which allows them to better understand the features of this industry and develop professional fitness skills.</p> | <p>PD</p>                | <p>UC</p>               |          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |
| <p>41</p> | <p>Спорт<br/>индустриясындағы<br/>және белсенді<br/>демалыстағы<br/>қызмет көрсету<br/>технологиялары/<br/><br/>Технологии услуг в<br/>индустрии спорта<br/>и активного досуга<br/><br/>Technologies of<br/>Services in the<br/>Sports and Active<br/>Leisure Industry</p> | <p>Пән спорт және белсенді демалыс индустриясында қызмет көрсетудің технологиялық үдерістерін ұйымдастыру негіздерінің ерекшеліктерін ашады. Дене шынықтыру-сауықтыру, спорттық қызметтердің түрлері мен ерекшеліктері, салалық стандарттау мәселелері, осы саладағы қызметтерді тұтынушылардың жайлылық факторлары қарастырылады. Нәтижесінде студенттер белсенді демалыс қызметтерін ұйымдастыру және өткізу, қалалық саябақ аймағында спорттық жабдықтарды жалға алу, жаппай коньки тебу және шаңғы тебу, тау шаңғысы кешені бойынша білім, білік және дағды алады.</p> <p>Дисциплина раскрывает особенности организации технологических процессов, оказания услуг в индустрии спорта и активного досуга. Рассматриваются виды и особенности физкультурно-оздоровительных, спортивных услуг, вопросы отраслевой стандартизации, факторы комфорта потребителей услуг в данной сфере. В результате обучающиеся получают знания, умения и навыки в организации и проведении технологии услуг активного отдыха, проката спортивного инвентаря в городской парковой зоне, массовых катаний на коньках и лыжах, горнолыжного комплекса.</p> <p>The discipline reveals the peculiarities of the organization of technological processes for the provision of services in the sports and active</p>  | <p>БөП<br/>ПД<br/>PD</p> | <p>ЖК<br/>ВК<br/>UC</p> | <p>4</p> |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>x</p> |  |

|    |   |   |                 |                |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|----|---|---|-----------------|----------------|---|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
|    |   | leisure industry. The types and features of fitness, sports services, issues of industry standardization, factors of comfort of consumers of services in this area are considered. As a result, students gain knowledge, skills and abilities in organizing and conducting technology for outdoor activities, rental of sports equipment in the urban park area, mass skating and skiing, and a ski complex.  |                 |                |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | <p>Фитнес жаттығуларының технологиялары мен әдістері/<br/>Технология и методика фитнес-тренировки/<br/>Technologies and Methods of Fitness Training</p> | <p>Пән дене шынықтырудың әр түрлі формалары мен түрлерінде дене жаттығуларын ұйымдастырудың теориялық және әдістемелік аспектілерін қарастырады, негізінен сауықтыру немесе спорттық бағыттағы фитнес бағдарламаларын жасайды. Мақсатты және жас ерекшеліктеріне, техникалық жабдықталуына, функционалдық әсеріне қарай жіктеледі. Курс инновациялығымен, интегративтілігімен, модификациясымен, вариативтілігімен, шұғылданушылардың әртүрлі контингентіне бейімделуімен, эстетикалық орындылығымен, сауықтыру тиімділігімен ерекшеленетін фитнес-бағдарламаларды құрастыру технологиясын ашады.</p> <p>Дисциплина изучает теоретические и методические аспекты организации занятий физическими упражнениями в различных формах и видах фитнеса, составление фитнес-программ двигательной активности преимущественно оздоровительной или спортивной направленности, которые классифицируются по целевому и возрастному признакам, технической оснащённости, функциональному воздействию. В результате обучающийся демонстрирует знания в составлении фитнес-программ отличающихся инновационностью, интегративностью, модификационностью, вариативностью, адаптированностью к различному контингенту занимающихся, эстетической целесообразностью, оздоровительной эффективностью.</p> <p>The discipline considers the theoretical and methodological aspects of the organization of physical exercises in various forms and types of fitness, the preparation of fitness programs of motor activity mainly health or sports orientation, which are classified by target and age characteristics, technical equipment, functional impact. The course reveals the technology of drawing up fitness programs characterized by innovation, integrativity, modification, variability, adaptability to a different contingent of students, aesthetic expediency, recreational efficiency.</p> | БөП<br>ПД<br>РД | ЖК<br>ВК<br>УС | 6 |  |  |  |   | x |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 | <p>Өндірістік практика/<br/>Производственная практика/</p>  | <p>Өндірістік практика мақсаты білім алушылардың кәсіби құзыретін бекіту, кәсіби қызметінің практикалық дағдылары мен тәжірибені игеру және болашақта жұмысқа орналасу болып табылады. Алған теориялық білімді бекіту, озық технологиялар бойынша алдыңғы қатарлы іс-тәжірибені игеру; кәсіби шеберлікті қалыптастыру және дамыту;</p>  | БП<br>БД<br>ВД  | ЖК<br>ВК<br>УС | 8 |  |  |  | x |   |  |  |  |  |  |  |  |

|           |   |   |                          |                         |          |  |  |  |  |  |          |  |  |  |
|-----------|---|---|--------------------------|-------------------------|----------|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|
|           | <p>Industrial Practice</p>  | <p>танымдық қабілетті арттыратын түрлі сабақ жүргізу әдістерін қолданып, жаңа сабақ түрлерін өткізу.</p> <p>Целью производственной практики является закрепление профессиональных компетенций обучающихся, освоение практических навыков и опыта профессиональной деятельности и трудоустройство в будущем. Закрепление полученных теоретических знаний, освоение передового опыта по передовым технологиям; формирование и развитие профессионального мастерства; формирование и развитие профессиональных навыков; проведение новых видов уроков с использованием разных методов обучения, повышающих познавательные способности.</p> <p>The purpose of industrial practice is to consolidate the professional competencies of students, learn practical skills and experience of professional activity and employment in the future. Consolidation of the gained theoretical knowledge, mastering best practices in advanced technologies; formation and development of professional skills; conducting new types of classes using various methods of conducting classes that increase cognition.</p>  |                          |                         |          |  |  |  |  |  |          |  |  |  |
| <p>44</p> | <p>Дипломалды немесе өндірістік практика /<br/>Преддипломная или производственная практика /<br/>Pre-diploma or Industrial Practice</p> | <p>Диплом алды практиканың мақсаты дипломдық жұмысты (жобаны) жазудың аяқталуы болып табылады. Диплом алды практиканың негізгі міндеттері: 1) дипломдық жұмыстың (жобаның) тақырыбы бойынша практикалық материалдарды жинақтау, өндеу және жалпылау; 2) дипломдық зерттеудің тақырыбы бойынша статистикалық мәліметтері мен практикалық материалдарды талдау; 3) дипломдық жұмыстың (жобаның) немесе есептің тақырыбы бойынша қорытындыны, заңдылықтарды, кепілдемелер мен ұсыныстарды тұжырымдау; 4) дипломдық жұмысты немесе есепті белгіленген талаптарға сәйкес рәсімдеу.</p> <p>Целью преддипломной практики является завершение написания дипломной работы (проекта). Основные задачи преддипломной практики: 1) сбор, обработка и обобщение практических материалов по тематике дипломной работы (проекта); 2) анализ статистических данных и практических материалов по тематике дипломного исследования; 3) выработка заключения, закономерностей, рекомендаций и предложений по тематике дипломной работы (проекта) или отчета; 4) оформление дипломной работы или отчета в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>The purpose of pre-diploma practice is to complete the writing of the thesis (project). The main tasks of pre-diploma practice: 1) collection, processing and generalization of practical materials on the subject of thesis (project); 2) analysis of statistical data and practical materials on the subject</p> | <p>БөП<br/>ПД<br/>PD</p> | <p>ЖК<br/>ВК<br/>UC</p> | <p>4</p> |  |  |  |  |  | <p>x</p> |  |  |  |

|  |   |  |                 |                |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|-----------------|----------------|---|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|
|  |   | of diploma research; 3) development of conclusions, laws, recommendations and proposals on the subject of thesis (project) or report; 4) registration of a thesis or report in accordance with the established requirements.   |                 |                |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |
| <b>Бейіндеуші пәндер циклі (БеП), ТК / Цикл профилирующих дисциплин (ПД), КВ / Cycle of profile disciplines (PD), CC</b> |   |  |                 |                |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |
| 45   | Фитнес және нутрициология/<br><br>Фитнес и нутрициология /<br><br>Fitness and Nutrition | <p>Пән «жаңадан бастаушылар» (I тип) клиенттерін оқыту және дұрыс тамақтандыруды қалыптастыру ерекшеліктерін ашады. Курс азық-түлік күнделіктерімен, автоматтандырылған бағдарламалық кешендермен жұмысты қарастырады: диетология сауалнамалары, өзгеруге дайындықты бағалау сауалнамалары, жаттығу және әлеуметтік ортамен жұмыс сауалнамалары, клиенттің диетасы. Нәтижесінде студенттер жеке диетаны дұрыс құрастыру, дұрыс тамақтануды оқытудың педагогикалық модельдері туралы кең білім алады.</p> <p>Дисциплина раскрывает особенности обучения и формирования правильного питания клиентов-«новичков» (тип I). Курс рассматривает работу с дневниками питания, с автоматизированными программными комплексами: анкетами по диетологии, анкетами по оценке готовности измениться, анкетами тренировок и работы с социальным окружением, рационом клиента. В результате обучающиеся получают обширные знания о правильном составлении индивидуального рациона питания, педагогических моделях обучения правильному питанию.</p> <p>The discipline reveals the features of training and the formation of proper nutrition for novice clients (type I). The course considers work with food diaries, with automated software packages: questionnaires on dietetics, questionnaires on assessing readiness to change, questionnaires on training and working with the social environment, the client's diet. As a result, students gain extensive knowledge about the correct compilation of an individual diet, pedagogical models of teaching proper nutrition.</p> | БеП<br>ПД<br>PD | ТК<br>КВ<br>СС | 5 |  |  |  |  |  |  |   | x |  |  |  |  |  |
| 46   | Үстел теннисі/<br><br>Настольный теннис/<br><br>Table Tennis                            | <p>Пәнді оқу барысында үстел теннисінің пайда болу және даму Пән бұл үстел теннисінің пайда болу және даму тарихымен, ойынның теориялық негізімен, спорттық секцияларды жоспарлау және өткізу әдістемесімен, ойын техникасы мен тактикасының негізгі әдістерімен байланысты кең білім саласы. Курсты игерудің мақсаты мен нәтижесі үстел теннисіне арналған жаттығулардың жалпы және арнайы түрлерін практикада қолдану, жарыстар мен оқу-жаттығу жиындарын, әртүрлі деңгейдегі жарыстарда ойын және төрешілік ережелерін ұйымдастыру және өткізу болып табылады.</p> <p>Дисциплина изучает область знаний, связанных с историей возникновения и развития настольного тенниса, теоретической основой игры, методикой планирования и проведения спортивных секций, основными приемами игровой техники и тактики. Целью и</p>  | БеП<br>ПД<br>PD | ТК<br>КВ<br>СС | 5 |  |  |  |  |  |  | x |   |  |  |  |  |  |

|    |   |   |                 |                |   |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |  |   |
|----|---|---|-----------------|----------------|---|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|--|---|
|    |   | <p>результатом освоения курса, является применение на практике общих и специальных видов упражнений для настольного тенниса, организация и проведение соревнований и учебно-тренировочных сборов, правил игры и судейства на соревнованиях различного уровня.</p> <p>The discipline is an extensive area of knowledge related to the history of the emergence and development of table tennis, the theoretical basis of the game, the methodology for planning and conducting sports sections, the main techniques of playing technique and tactics. The purpose and result of mastering the course is the practical application of general and special types of exercises for table tennis, the organization and conduct of competitions and training camps, the rules of the game and refereeing at competitions of various levels.</p>   |                 |                |   |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |  |   |
| 47 | Сауықтыру жүзу/<br>Оздоровительное плавание/<br>Recreational Swimming | <p>Пән судың адам ағзасына физиологиялық әсер ету ерекшеліктерін, су ортасында болу және жүзу жағдайларын ашады. Курс адамдарды сауықтыру және емдеу міндеттерін шешу үшін сауықтыру жүзуінің әртүрлі түрлеріне үйретеді, су ортасымен таныстырады, құрлықта және суда дайындық жаттығуларын үйретеді. Пәнді игерудің нәтижесі студенттердің жүзу дағдыларын қалыптастыру, бассейнде сабақ кезінде оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету болып табылады.</p> <p>Дисциплина раскрывает особенности физиологического воздействия воды на организм человека, условий пребывания и плавания в водной среде. Курс обучает людей различным видам оздоровительного плавания для решения оздоровительных и лечебных задач, знакомит с водной средой, обучает подготовительным упражнениям на суше и воде. Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков плавания способами кроль, кроль на спине, батерфляй, брасс, обеспечивает безопасность занимающихся во время занятий в бассейне.</p> <p>The discipline reveals the features of the physiological effects of water on the human body, the conditions of stay and swimming in the aquatic environment. The course teaches people various types of recreational swimming to solve health and therapeutic problems, introduces them to the aquatic environment, and teaches preparatory exercises on land and water. The result of mastering the discipline is the formation of students' swimming skills in the crawl, backstroke, butterfly, breaststroke methods, which ensures the safety of those involved during classes in the pool.</p> | БеП<br>ПД<br>PD | ТК<br>КВ<br>СС | 6 |  |  |  |  | x |  |  |   |  |  |  | x |
| 48 | Фитнестегі функционалдық жаттықтыру/<br>Функциональный                | <p>Пән функционалдық тренинг сабақтарының теориялық және әдістемелік негіздерін қалыптастыру ерекшеліктерін ашады. Фитнестің бұл бағыты жеке бұлшықеттерді емес, бір уақытта көптеген бұлшықет топтарын жаттықтырады. Нәтижесінде студенттер залда, үйде, ашық спорт алаңында, орманда және т.б. әр түрлі жастағы және</p>  | БеП<br>ПД<br>PD | ТК<br>КВ<br>СС | 6 |  |  |  |  |   |  |  | x |  |  |  |   |

|    |  |  |                          |                         |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|----|--|--|--------------------------|-------------------------|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
|    | <p>тренинг в фитнесе<br/>Functional Fitness Training</p> | <p>кез-келген дайындық деңгейінде толық, жоғары қарқынды және қауіпсіз жаттығулар өткізуге мүмкіндік беретін кең білім алады.</p> <p>Дисциплина раскрывает особенности формирования теоретических и методических основ занятий функциональным тренингом. Это направление фитнеса осуществляет тренировку не отдельных мышц, а большое количество мышечных групп одновременно. В результате обучающиеся получают обширные знания, которые позволяют провести полноценную, высокоинтенсивную и безопасную тренировку в зале, дома, на открытой спортивной площадке, в лесу, и т.д., с занимающимися различного возраста и практически с любым уровнем подготовки.</p> <p>The discipline reveals the features of the formation of theoretical and methodological foundations of functional training. This direction of fitness does not train individual muscles, but a large number of muscle groups at the same time. As a result, students gain extensive knowledge that allows them to conduct a full, high-intensity and safe training in the gym, at home, on an open sports field, in the forest, etc., with students of different ages and with almost any level of training.</p>   |                          |                         |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
| 49 | <p>Кроссфит/<br/>Кроссфит/<br/>Crossfit</p>              | <p>Пән әр түрлі уақыт аралығында жоғары қарқындылықпен орындалатын үнемі өзгеріп отыратын, әр түрлі функционалды қозғалыстарға бағытталған анаэробты жаттығулардан тұратын күш пен төзімділік жаттығуларының бағдарламасын қалыптастыру ерекшеліктерін ашады. Нәтижесінде студенттер әртүрлі жабдықтарды тәжірибеде қолдану бойынша кең білім алады: зілтемірлер, батпанастар, гимнастикалық сақиналар, көлденең жолақтар, арқандар, белтемірлер, медициналық доптар, плиобокстар, эспандерлер, есу тренажерлары, эйр байкилер және әртүрлі кілемшелер.</p> <p>Дисциплина раскрывает особенности формирования программы упражнений на силу и выносливость, состоящих в основном из анаэробных упражнений, направленных на постоянно меняющиеся, разнообразные функциональные движения, выполняемые с высокой интенсивностью в различных временных интервалах. В результате обучающиеся получают обширные знания по применению на практике самого различного оборудования: штанги, гантели, гимнастические кольца, турники, скакалки, гири, медицинские мячи, плиобоксы, эспандеры, гребные тренажеры, эйрбайки и различные коврики.</p> <p>The discipline reveals the features of the formation of a program of strength and endurance exercises, consisting mainly of anaerobic exercises aimed at constantly changing, diverse functional movements performed with high intensity in various time intervals. As a result, students gain extensive knowledge on the practical application of a wide variety of equipment:</p> | <p>БөП<br/>ПД<br/>РД</p> | <p>ТК<br/>КВ<br/>СС</p> | 6 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |







|           |  |   |                          |                         |          |  |  |  |  |          |  |  |  |  |
|-----------|--|---|--------------------------|-------------------------|----------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|
|           | <p>Пляжный футбол/<br/>Beach Soccer</p>                        | <p>әрекеттермен, төрешілікпен және жағажай футболы бойынша жарыстарды ұйымдастырумен байланысты білім саласы болып табылады. Пәнді игерудің мақсаты мен нәтижесі техникалық-тактикалық және дене шынықтыруды қалыптастыру, жылдамдықты, икемділікті, төзімділікті, ептілік пен ойлауды, сенімділік пен зейінді дамыту, қозғалыс дәлдігін үйрету, психологиялық жағдай мен стрессті жеңу болып табылады.</p> <p>Дисциплина представляет собой область знаний, связанных с историей возникновения, этапами развития и особенностей пляжного футбола, технико-тактических действий на песке, судействе и организации соревнований по пляжному футболу. Целью и результатом освоения дисциплины является формирование технико-тактической и физической подготовки, развития скорости, гибкости, выносливости, ловкости и мышления, уверенности и внимания, обучение точности движения, преодоление психологического состояния и стресса.</p> <p>The discipline is an area of knowledge related to the history of occurrence, stages of development and features of beach soccer, technical and tactical actions on the sand, refereeing and the organization of beach soccer competitions. The goal and result of mastering the discipline is the formation of technical, tactical and physical training, the development of speed, flexibility, endurance, dexterity and thinking, confidence and attention, learning the accuracy of movement, overcoming psychological state and stress.</p> | <p>PD</p>                | <p>СС</p>               |          |  |  |  |  |          |  |  |  |  |
| <p>54</p> | <p>Pilates жүйесі/<br/>Система Pilates/<br/>Pilates System</p> | <p>Пән пилатестің пайда болу тарихының ерекшеліктерін, гимнастика, йога, тай чи (ушу түрі) және басқа да бірнеше шығыс дәстүрлеріне негізделген ағзаның даму жүйесін ашады. Курс пилатестің мәнін қалыптастырады - тыныс алу жаттығуларымен және ақыл-ойды басқарумен бір уақытта баяу қарқынмен орындалатын динамикалық, шамадан тыс жаттығулар. Пәнді игерудің мақсаты мен нәтижесі фигураны жетілдіру, әл-ауқатты жақсарту, сондай-ақ омыртқа, буын жарақаттарынан кейін алдын алу және оңалту дағдыларын қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Дисциплина изучает особенности истории появления пилатеса, систему развития организма на основе гимнастики, йоги, тайчи (разновидность ушу) и нескольких других восточных традиций. Курс формирует суть пилатеса – динамические упражнения без перенапряжения, выполняемые в медленном темпе одновременно с дыхательной гимнастикой и контролем разума. Целью и результатом освоения дисциплины является формирование навыков совершенствования фигуры, улучшения самочувствия, а также</p>  | <p>БеП<br/>ПД<br/>PD</p> | <p>ТК<br/>КВ<br/>СС</p> | <p>6</p> |  |  |  |  | <p>x</p> |  |  |  |  |





|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>дипломной работы / проекта основывается на презентации студента, вопросах и ответах, а также результатах изучения предложенных учебных материалов, чертежей, проектов, моделей и т. д. после осмотра.</p> <p>Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие.</p> <p>The purpose of the development of the thesis (project): assessment of learning outcomes and key competencies of students who have completed the educational program.</p> <p>Job (project) defending is a special form of checking its progress. Defense involves a comprehensive justification of the decisions made by students and an understanding of the work done. The assessment of the thesis / project is based on the student's presentation, questions and answers, as well as the results of studying the proposed teaching materials, drawings, projects, models, etc. after the examination.</p> <p>The purpose of the comprehensive exam is to assess the following educational results and competencies acquired after studying the educational program. A comprehensive exam is conducted in the disciplines of the program specified in the curriculum. The level of theoretical, scientific and practical training is taken into account when assessing the knowledge gained by the student during the exam. Complex examination questions include questions collected in all special subjects taught in accordance with the curriculum. When formulating questions, the features of the program and industry components are taken into account.</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**4. «6B11107 - Спорттық-сауықтыру фитнесі» білім беру бағдарламасының оқу жоспары/  
Учебный план образовательной программы «6B11107 – Спортивно-оздоровительный фитнес»/  
Curriculum of the educational program 6B11107 - «Sports and recreational fitness»**

| Модуль атауы/Наименование модуля/Module Name   | Пәннің коды/Код дисциплины/Course Code | Пәннің атауы/Наименование дисциплины/Course Name  | Триместр/Trimestr | Оқу жұмысының көлемі/ Объем учебной работы/ Educational Work Capacity   |  |                          |   |                    |                 |  | Академиялық кезендер бойынша кредиттерді бөлу/Распределение кредитов по академическим периодам/Credit Distribution in |   |    |                    |    |    |    |    |    |    | Бақылау түрі/Форма контроля/Academic Control Form | Пререквизит/Prerequisites       | Постреквизит/Post-requirements |    |    |    |    |    |    |
|--|--|---|-------------------|---|--|--------------------------|---|--------------------|-----------------|--|---|---|----|--------------------|----|----|----|----|----|----|---|---------------------------------|--------------------------------|----|----|----|----|----|----|
|  |  |   |                   | Ак. кредиттер саны/ Количество ак. кредитов/ Number of ac.credits   | Барлық ак.сағат/Всего в ак. часах/ Total in ac.hours | Дәрістер/Лекции/Lectures | Практикалық (семинар) сабақтар/Практические (семинар) занятия/Practical (seminar) classes | ОБӨЖ / СРОП / IWST | БӨЖ / СРО / IWS | Практика, ҚА / Практика, ИА / Practice, Final Assessment | Курс / Course   |   |    | Триместры/Trimestr |    |    |    |    |    |    |   |                                 |                                |    |    |    |    |    |    |
|  |  |   |                   |   |  |                          |   |                    |                 |  | 1   | 2 | 3  | 1                  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |   |                                 |                                | 8  | 9  |    |    |    |    |
|  |  |   |                   | кезендегі теориялық апта саны / к-во теоретических недель в периоде / Number of theoretical weeks in period   |  |                          |   |                    |                 |  |   |   |    | 10                 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |   |                                 |                                | 10 | 10 | 10 |    |    |    |
|  |  |   |                   | 1   | 2  | 3                        | 4   | 5                  | 6               | 7  | 8   | 9 | 10 | 11                 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |   |                                 |                                | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
|  |  |   |                   | <b>1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі - 56 ак.кредит/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД) - 56 ак.кредитов/ Cycle of general education disciplines (CGED) - 56 ac.credits</b> |  |                          |   |                    |                 |  |   |   |    |                    |    |    |    |    |    |    |   |                                 |                                |    |    |    |    |    |    |
| <b>1). Міндетті компонент - 51 ак.кредит / Обязательный компонент - 51 ак.кредитов / Required component - 51 ac.credits</b>  |  |   |                   |   |  |                          |   |                    |                 |  |   |   |    |                    |    |    |    |    |    |    |   |                                 |                                |    |    |    |    |    |    |
| <b>Mod 1</b><br>Тарихи-философиялық және ақпараттық білім модулі / Модуль историко-философских и информационных знаний / Module of historical, philosophical and information knowledge | КТ 1101 / ИК 1101 / НОК 1101           | Қазақстан тарихы/ История Казахстана/ History of Kazakhstan   | 1                 | 5   | 150  | 15                       | 30  | 15                 | 90              |  | 5   |   |    |                    |    |    |    |    |    |    | МЕ/ГЭ/SE  |                                 |                                |    |    |    |    |    |    |
|  | АКТ 1102 / ИКТ 1102 / ІАСТ 1102        | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар / Информационно-коммуникационные технологии / Information and Communication Technologies | 3                 | 5   | 150  |                          | 45  | 15                 | 90              |  |   |   | 5  |                    |    |    |    |    |    |    |   | Емтихан / Экзамен / Examination |                                |    |    |    |    |    |    |
|  | Fil 2103 / Fil 2103 / Phi 2103         | Философия/ Философия/ Philosophy  | 6                 | 5   | 150  | 15                       | 30  | 15                 | 90              |  |   |   |    |                    |    | 5  |    |    |    |    |   | Емтихан / Экзамен / Examination |                                |    |    |    |    |    |    |

|   |                                       |   |   |           |             |           |            |            |            |          |           |           |           |          |          |          |          |                                       |          |
|---|---------------------------------------|---|---|-----------|-------------|-----------|------------|------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|---------------------------------------|----------|
| <b>Mod 2</b><br>Тілдік дайындық модулі-1 /<br>Модуль языковой подготовки-1 /<br>Language Training module-1  | SHT 1104 /<br>ҮҮа 1104 /<br>FL 1104   | Шетел тілі/<br>Иностранный язык/<br>Foreign Language                              | 1 | 5         | 150         | 45        | 15         | 90         | 5          |          |           |           |           |          |          |          |          | Емтихан /<br>Экзамен /<br>Examination |          |
|   | SHT 1105 /<br>ҮҮа 1105 /<br>FL 1105   | Шетел тілі/<br>Иностранный язык/<br>Foreign Language                              | 2 | 5         | 150         | 45        | 15         | 90         | 5          |          |           |           |           |          |          |          |          | Емтихан /<br>Экзамен /<br>Examination |          |
|   | KOT 1106 /<br>KRYa 1106 /<br>KRL 1106 | Қазақ (орыс) тілі/<br>Казахский (русский)<br>язык/ Kazakh (Russian)<br>Language   | 2 | 5         | 150         | 45        | 15         | 90         | 5          |          |           |           |           |          |          |          |          | Емтихан /<br>Экзамен /<br>Examination |          |
|   | KOT 1107 /<br>KRYa 1107/<br>KRL 1107  | Қазақ (орыс) тілі /<br>Казахский (русский)<br>язык / Kazakh (Russian)<br>Language | 3 | 5         | 150         | 45        | 15         | 90         |            | 5        |           |           |           |          |          |          |          | Емтихан /<br>Экзамен /<br>Examination |          |
| <b>Mod 3</b><br>Әлеуметтік-саясаттану білім және дене қозғалысын қалыптастыру модулі/<br>Модуль формирования социально-политологического образования и физического движения/Module for the formation of socio-political education and physical movement | Mad 1135/<br>Kul 1135/<br>Cul 1135/   | Мәдениеттану /<br>Культурология /<br>Culturology                                  | 1 | 2         | 60          | 15        | 15         | 5          | 25         | 2        |           |           |           |          |          |          |          | Емтихан /<br>Экзамен /<br>Examination |          |
|   | Psi 1132 /<br>Psi 1132 /<br>Psy 1132  | Психология /<br>Психология /<br>Psychology  | 1 | 2         | 60          | 15        | 15         | 5          | 25         | 2        |           |           |           |          |          |          |          | Емтихан /<br>Экзамен /<br>Examination |          |
|   | Ale 1133 /<br>Soc 1133/               | Әлеуметтану /<br>Социология /<br>Sociology  | 1 | 2         | 60          | 15        | 15         | 5          | 25         | 2        |           |           |           |          |          |          |          | Емтихан /<br>Экзамен /<br>Examination |          |
|   | Saya 1134 /<br>Pol 1134/              | Саясаттану /<br>Политология /<br>Politology                                       | 1 | 2         | 60          | 15        | 15         | 5          | 25         | 2        |           |           |           |          |          |          |          | Емтихан /<br>Экзамен /<br>Examination |          |
|   | DSh 1112 /<br>FK 1112 /<br>PC 1112    | Дене шынықтыру /<br>Физическая культура /<br>Physical Culture                     | 1 | 4         | 120         | 45        | 15         | 60         | 4          |          |           |           |           |          |          |          |          | Емтихан /<br>Экзамен /<br>Examination |          |
|   | DSh 1113 /<br>FK 1113 /<br>PC 1113    | Дене шынықтыру /<br>Физическая культура /<br>Physical Culture                     | 2 | 4         | 120         | 45        | 15         | 60         | 4          |          |           |           |           |          |          |          |          | Емтихан /<br>Экзамен /<br>Examination |          |
| <b>МК бойынша барлығы: / Итого по ОК: / Total of RC:</b>  |                                       |   |   | <b>51</b> | <b>1530</b> | <b>90</b> | <b>435</b> | <b>155</b> | <b>850</b> | <b>0</b> | <b>22</b> | <b>14</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>0</b>                              | <b>0</b> |

2). Таңдау компоненті (ТК) - 5 ак.кредит/ Компонент по выбору (КВ) - 5 ак.кредит/ Component of choice (CC) - 5 ac.credits







|  |   |   |   |           |             |            |            |            |             |            |          |          |           |           |           |          |          |          |          |                                       |  |                                       |
|--|---|---|---|-----------|-------------|------------|------------|------------|-------------|------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| <b>Mod 8</b><br>Мәдениетаралық коммуникация және академиялық жазу модулі /<br>Модуль межкультурной коммуникации и академического письма /<br>Intercultural communication academic writing module-2 | AZhK 1201 /<br>VAP 1201 /<br>ITAW 1201                        | Академиялық жазуға кіріспе /<br>Введение в академическое письмо /<br>Introduction to Academic Writing   | 2 | 3         | 90          | 15         | 15         | 8          | 52          |            |          |          |           |           |           |          |          |          |          | Емтихан /<br>Экзамен /<br>Examination |  |                                       |
|  | KSHT 1244 /<br>PIYa 1244 /<br>PFL 1244                        | Кәсіби шетел тілі I /<br>Профессиональный иностранный язык I /<br>Professional Foreign Language I   | 3 | 5         | 150         |            | 45         | 15         | 90          |            |          |          |           |           |           |          |          |          |          | Емтихан /<br>Экзамен /<br>Examination |  |                                       |
|  | KSHT 2245 /<br>PIYa 2245 /<br>PFL 2245                        | Кәсіби шетел тілі II /<br>Профессиональный иностранный язык II /<br>Professional Foreign Language II  | 4 | 5         | 150         |            | 45         | 15         | 90          |            |          |          |           |           |           |          |          |          |          | Емтихан /<br>Экзамен /<br>Examination |  |                                       |
| <b>ЖК бойынша барлығы: / Итого по ВК: / Total SC:</b>  |   |   |   | <b>57</b> | <b>1710</b> | <b>135</b> | <b>345</b> | <b>158</b> | <b>892</b>  | <b>180</b> | <b>5</b> | <b>8</b> | <b>17</b> | <b>15</b> | <b>8</b>  | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |                                       |  |                                       |
| <b>2). Таңдау компоненті (ТК) - 10 ак.кредит/ Компонент по выбору (КВ) - 10 ак.кредит/ Component of choice (CC) - 10 ac.credits</b>  |   |   |   |           |             |            |            |            |             |            |          |          |           |           |           |          |          |          |          |                                       |  |                                       |
| <b>Mod 9</b><br>Minor модулі /<br>Модуль Minor / Minor Module  | <b>Таңдау курсы -1 / Курс по выбору-1 / Elective Course-1</b> |   |   |           |             |            |            |            |             |            |          |          |           |           |           |          |          |          |          |                                       |  |                                       |
|  | Min 2255 /<br>Min 2255 /<br>Min 2255                          | Minor 1   | 5 | 5         | 150         | 15         | 30         | 15         | 90          |            |          |          |           |           |           |          |          |          |          | 5                                     |  | Емтихан /<br>Экзамен /<br>Examination |
|  | Min 2256 /<br>Min 2256 /<br>Min 2256                          | Minor 2   | 6 | 5         | 150         | 15         | 30         | 15         | 90          |            |          |          |           |           |           |          |          |          |          | 5                                     |  | Емтихан /<br>Экзамен /<br>Examination |
| <b>ТК бойынша барлығы: / Итого КВ: / Total Elective Course:</b>  |   |   |   | <b>10</b> | <b>300</b>  | <b>30</b>  | <b>60</b>  | <b>30</b>  | <b>180</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |                                       |  |                                       |
| <b>БП циклі бойынша барлығы: / Всего по циклу БД: / Total of BD:</b>   |   |   |   | <b>67</b> | <b>2010</b> | <b>165</b> | <b>405</b> | <b>188</b> | <b>1072</b> | <b>180</b> | <b>5</b> | <b>8</b> | <b>17</b> | <b>15</b> | <b>13</b> | <b>9</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |                                       |  |                                       |
| <b>1). Бейіндеуші пәндер циклі (БөП), ЖК - 75 ак.кредит/ Цикл профилирующих дисциплин (ЦД), ВК - 75 ак.кредитов/ Cycle of profile disciplines (PD), - 75 ac.credits</b>                            |   |   |   |           |             |            |            |            |             |            |          |          |           |           |           |          |          |          |          |                                       |  |                                       |
| <b>Mod 10</b><br>Жасанды интеллект және спорт менеджменті модулі /<br>Модуль искусственно  | SSZhIN 2301 /<br>OISS 2301 /<br>FAIS 2301                     | Спорт саласындағы жасанды интеллект негіздері /<br>Основы искусственного интеллекта в сфере спорта /<br>Fundamentals of artificial intelligence in sports | 5 | 4         | 120         | 15         | 30         | 15         | 60          |            |          |          |           |           |           |          |          |          |          | 4                                     |  | Емтихан /<br>Экзамен /<br>Examination |

|  |                                       |  |   |   |     |    |    |    |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                 |                                 |  |  |
|--|---------------------------------------|--|---|---|-----|----|----|----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---------------------------------|---------------------------------|--|--|
| го интеллекта и спортивного менеджмента /Artificial Intelligence and Sports Management Module  | SMM 3302/ SMM 3302/ SMAM 3302         | Спорттық менеджмент және маркетинг / Спортивный менеджмент и маркетинг / Sports management and marketing   | 7 | 5 | 150 | 15 | 30 | 15 | 90  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | Емтихан / Экзамен / Examination |                                 |  |  |
| <b>Mod 11</b><br>Спорттық және қозғалмалы ойындар модулі /Модуль спортивные и подвижные игры / Sports and outdoor games Module                 | FZT 2303 / SVF 2303 / MTOF 2303       | Фитнестің заманауи түрлері / Современные виды фитнеса / Modern types of fitness  | 4 | 5 | 150 | 15 | 30 | 15 | 90  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | Емтихан / Экзамен / Examination |                                 |  |  |
|  | SKO 2304 / SPI 2304 / SAOG 2304       | Спорттық және қозғалмалы ойындар / Спортивные и подвижные игры / Sports and outdoor games  | 4 | 6 | 180 |    | 60 | 15 | 105 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | 6                               | Емтихан / Экзамен / Examination |  |  |
|  | KF 3307/ MF 3307 / MF 3307            | Кіші футбол / Мини футбол / Mini Football  | 7 | 6 | 180 |    | 60 | 15 | 105 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | 6                               | Емтихан / Экзамен / Examination |  |  |
|  | ZhV 3305 / PV 3305 / BV 3305          | Жағажай волейболы/ Пляжный волейбол/ Beach volleyball  | 8 | 5 | 150 |    | 45 | 15 | 90  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | 5                               | Емтихан / Экзамен / Examination |  |  |
|  | Akv 3306 / Akv 3306 / Aqu 3306        | Аквафитнес/ Аквафитнес / Aquafitnes  | 8 | 5 | 150 | 15 | 30 | 15 | 90  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | 5                               | Емтихан / Экзамен / Examination |  |  |
|  | Aer 3308 / Aer 3308 / Aer 3308        | Аэробика/ Аэробика/ Aerobics   | 8 | 6 | 180 |    | 60 | 15 | 105 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | 6                               | Емтихан / Экзамен / Examination |  |  |
| <b>Mod 12</b><br>Фитнестегі инновациялық технологиялар модулі/ Модуль инновационных технологий в фитнесе/ Innovative Fitness Technology Module | FBTKN 2309 / OEPFP 2309/ FOECOPF 2309 | Фитнес бағдарламаларын тиімді құру негіздері / Основы эффективного построения фитнес-программ / Fundamentals of Effective Construction of Fitness Programs | 5 | 6 | 180 | 15 | 45 | 15 | 105 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | Емтихан / Экзамен / Examination |                                 |  |  |
|  | KF 2310 / PF 2310 / PF 2310           | Кәсіби фитнес/ Профессиональный фитнес / Professional fitness  | 5 | 5 | 150 |    | 45 | 15 | 90  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | Емтихан / Экзамен / Examination |                                 |  |  |

|   |  |   |           |             |           |            |            |             |            |          |          |          |           |           |          |           |           |           |   |                                       |                             |
|---|--|---|-----------|-------------|-----------|------------|------------|-------------|------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|---|---------------------------------------|-----------------------------|
| SIBDKKT<br>2311/<br>TUISAD<br>2311/<br>TOSITSA<br>LI 2311 | Спорт<br>индустриясындағы және<br>белсенді демалыстағы<br>қызмет көрсету<br>технологиялары /<br>Технологии услуг в<br>индустрии спорта и<br>активного досуга /<br>Technologies of services<br>in the sports and active<br>leisure industry | 6 | 4         | 120         | 15        | 30         | 15         | 60          |            |          |          |          |           |           |          |           |           |           | 4 | Емтихан /<br>Экзамен /<br>Examination |                             |
| FZhTA<br>3312 /<br>TMFT<br>3312/<br>TAMOF<br>3312         | Фитнес<br>жаттығуларының<br>технологиялары мен<br>әдістері/ Технологии<br>и методика фитнес-<br>тренировки/<br>Technologies and<br>Methods of Fitness<br>Training  | 7 | 6         | 180         |           | 60         | 15         | 105         |            |          |          |          |           |           |          |           |           |           | 6 | Емтихан /<br>Экзамен /<br>Examination |                             |
| OP 3313 /<br>PP 3313 /<br>IP 3313                         | Өндірістік практика/<br>Производственная<br>практика/<br>Industrial Practice   | 9 | 8         | 240         |           |            |            |             | 240        |          |          |          |           |           |          |           |           |           |   | 8                                     | Есеп /<br>Отчет /<br>Report |
| DNOP 3314/<br>PPP 3314/<br>PDOIP<br>3314                  | Дипломалды немесе<br>өндірістік практика/<br>Преддипломная или<br>производственная<br>практика/ Pre-diploma or<br>Industrial Practice  | 9 | 4         | 120         |           |            |            |             | 120        |          |          |          |           |           |          |           |           |           |   | 4                                     | Есеп /<br>Отчет /<br>Report |
| <b>ЖК бойынша барлығы: / Итого по<br/>BK: / Total SC:</b> |  |   | <b>75</b> | <b>2250</b> | <b>90</b> | <b>525</b> | <b>180</b> | <b>1095</b> | <b>360</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>11</b> | <b>15</b> | <b>4</b> | <b>17</b> | <b>16</b> | <b>12</b> |   |                                       |                             |

2). Таңдау компоненті (ТК) - 34 ак.кредит/ Компонент по выбору (КВ) - 34 ак.кредит/ Component of choice (CC) - 34 ac.credits

|   |                                    |   |   |   |     |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                       |
|---|------------------------------------|---|---|---|-----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---------------------------------------|
| <b>Траектория 1 -Траектория 1 -<br/>Фитнес жаттықтырушысы /<br/>Тренер по фитнесу / Fitness Trainer</b> |                                    |   |   |   |     |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                       |
| <b>Mod 13</b><br>Спорттық-<br>сауықтыру<br>фитнесінің<br>заманауи<br>түрлері /<br>Современные           | FN 2315 /<br>NF 2315 /<br>NAF 2315 | Фитнес және<br>нутрициология/<br>Фитнес и нутрициология/<br>Fitness and nutrition | 6 | 5 | 150 | 15 | 30 | 15 | 90 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | Емтихан /<br>Экзамен /<br>Examination |
|   | UT 2316 /<br>NT 2316 /<br>TT 2316  | Үстел теннисі/<br>Настольный теннис/<br>Table tennis                              | 6 | 6 | 150 |    | 45 | 15 | 90 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | Емтихан /<br>Экзамен /<br>Examination |

|  |  |   |   |   |     |    |    |    |     |  |  |  |  |  |  |  |   |   |                                       |                                       |
|--|--|---|---|---|-----|----|----|----|-----|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| виды<br>спортивно-<br>оздоровитель<br>ного фитнеса<br>/Modern types<br>of sports and<br>wellness<br>fitness  | SZh 3317 /<br>OP 3317/<br>RS 3317                            | Сауықтыру жүзу/<br>Оздоровительное<br>плавание/<br>Recreational swimming  | 7 | 6 | 180 |    | 60 | 15 | 105 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |   | Емтихан /<br>Экзамен /<br>Examination |                                       |
|  | FFZh 3318/<br>FTF 3318/<br>FFT 3318                          | Фитнестегі<br>функционалдық<br>жаттықтыру /<br>Функциональный<br>тренинг в фитнесе /<br>Functional Fitness<br>training  | 7 | 6 | 180 |    | 60 | 15 | 105 |  |  |  |  |  |  |  |   | 6 |                                       | Емтихан /<br>Экзамен /<br>Examination |
|  | Kro 3341 /<br>Kro 3341 /<br>Cro 3341                         | Кроссфит /<br>Кроссфит /<br>Crossfit  | 8 | 6 | 180 |    | 60 | 15 | 105 |  |  |  |  |  |  |  |   | 6 |                                       | Емтихан /<br>Экзамен /<br>Examination |
|  | FKZh3341/<br>STF 3341/<br>STIF 3341                          | Фитнестегі күшті<br>жаттықтыру/ Силовой<br>тренинг в фитнесе/<br>Strength training in<br>fitness  | 8 | 5 | 150 |    | 45 | 15 | 90  |  |  |  |  |  |  |  |   | 6 |                                       | Емтихан /<br>Экзамен /<br>Examination |
| <b>Траектория 2 -Спорттық іс-<br/>шараларды ұйымдастырушы /<br/>Организатор спортивных<br/>мероприятий / Organizer of sports<br/>events</b>                                      |  |   |   |   |     |    |    |    |     |  |  |  |  |  |  |  |   |   |                                       |                                       |
| <b>Mod 14</b><br>Фитнестегі<br>спорттық-<br>сауықтыру<br>қызметі /<br>Спортивно-<br>оздоровитель<br>ный сервис в<br>фитнесе /<br>Sports and<br>wellness<br>service in<br>fitness | CB 2315 /<br>CO 2251 /<br>SO 2251                            | Спорттық бағдарлау/<br>Спортивное<br>ориентирование/ Sports<br>orienteering   | 6 | 5 | 150 | 15 | 30 | 15 | 90  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |   | Емтихан /<br>Экзамен /<br>Examination |                                       |
|  | SDTSISHU<br>2344/<br>OMSSOT<br>2344/<br>OOEITFOS<br>RAT 2344 | Спорт, демалыс және<br>туризм саласындағы іс-<br>шараларды<br>ұйымдастыру/<br>Организация<br>мероприятий в сфере<br>спорта, отдыха и<br>туризма/<br>Organization of events in<br>the field of sports,<br>recreation and tourism | 6 | 5 | 150 | 15 | 30 | 15 | 90  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |   | Емтихан /<br>Экзамен /<br>Examination |                                       |
|  | ZhF 3317 /<br>PF 3317/<br>BS 3317                            | Жағажай футболы/<br>Пляжный футбол /<br>Beach soccer  | 7 | 6 | 180 |    | 60 | 15 | 105 |  |  |  |  |  |  |  |   | 6 |                                       | Емтихан /<br>Экзамен /<br>Examination |
|  | PZh 3318 /<br>SP 3318/<br>PS 3318                            | Pilates жүйесі/<br>Система Pilates/<br>Pilates System   | 7 | 6 | 180 |    | 60 | 15 | 105 |  |  |  |  |  |  |  |   | 6 |                                       | Емтихан /<br>Экзамен /<br>Examination |

|   |   |   |            |             |            |             |            |             |            |           |           |           |           |           |           |           |           |   |  |  |
|---|---|---|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|--|--|
| UT 3343 /<br>BT 3343 /<br>LT 3343   | Үлкен теннис/<br>Большой теннис/<br>Lawn tennis   | 8 | 6          | 180         |            | 60          | 15         | 105         |            |           |           |           |           |           |           |           | 6         | Емтихан /<br>Экзамен /<br>Examination                               |  |  |
| SSK 3342/<br>SOS 3342 /<br>SARS 3342  | Спорттық-сауықтыру<br>қызметі/ Спортивно-<br>оздоровительный<br>сервис/ Sports and fitness<br>service | 8 | 6          | 180         | 15         | 45          | 15         | 105         |            |           |           |           |           |           |           |           | 6         | Емтихан /<br>Экзамен /<br>Examination                               |  |  |
| <b>ТК бойынша барлығы: / Итого КВ:<br/>/ Total Elective Course:</b>   |   |   | <b>34</b>  | <b>1020</b> | <b>45</b>  | <b>285</b>  | <b>90</b>  | <b>600</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>0</b>  |   |  |  |
| <b>БеП циклі бойынша барлығы: /<br/>Всего по циклу ПД: / Total of PD:</b>   |   |   | <b>109</b> | <b>3270</b> | <b>135</b> | <b>810</b>  | <b>270</b> | <b>1695</b> | <b>360</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>11</b> | <b>15</b> | <b>14</b> | <b>29</b> | <b>28</b> | <b>12</b>   |  |  |
| <b>БП-БеП циклі бойынша барлығы:<br/>/ Всего по циклу БД-ПД: / Total of<br/>BD-PD:</b>  |   |   | <b>176</b> | <b>5280</b> | <b>300</b> | <b>1215</b> | <b>458</b> | <b>2767</b> | <b>540</b> | <b>5</b>  | <b>8</b>  | <b>17</b> | <b>26</b> | <b>28</b> | <b>23</b> | <b>29</b> | <b>28</b> | <b>12</b>   |  |  |
| <b>Теориялық оқыту бойынша<br/>барлығы: / Итого по<br/>теоретическому обучению: / Total<br/>for theoretical training:</b>             |   |   | <b>232</b> | <b>6960</b> | <b>405</b> | <b>1680</b> | <b>628</b> | <b>3707</b> | <b>540</b> | <b>27</b> | <b>27</b> | <b>27</b> | <b>26</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>28</b> | <b>12</b>   |  |  |
| <b>4. Қорытынды аттестаттау (ҚА) - 8 ак.кредит / Итоговая аттестация (ИА) - 8 ак.кредитов / Final attestation (FA) - 8 ac.credits</b> |   |   |            |             |            |             |            |             |            |           |           |           |           |           |           |           |           |   |  |  |
| Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация / Final attestation:  |   | 9 | 8          | 240         |            |             |            | 240         |            |           |           |           |           |           |           |           | 8         | Дипломдық<br>жоба қорғау<br>немесе<br>кешенді<br>емтихан<br>тапсыру |  |  |
| <b>ҚА бойынша барлығы / Итого по ИА / Total Final Assessment:</b>   |   |   | <b>8</b>   | <b>240</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>    | <b>0</b>   | <b>240</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>8</b>  |   |  |  |
| <b>Жоспар бойынша барлығы / Итого по плану /<br/>Total Planned:</b>   |   |   | <b>240</b> | <b>7200</b> | <b>405</b> | <b>1680</b> | <b>628</b> | <b>3707</b> | <b>780</b> | <b>27</b> | <b>27</b> | <b>27</b> | <b>26</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>28</b> | <b>20</b>   |  |  |

## 5. Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

**1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар:** Бакалавриатқа Қазақстан Республикасының жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары білімі бар азаматтар ҰБТ нәтижесінің қорытындысы бойынша жіберіледі. Шетел азаматтарын ақылы негізде қабылдау сұхбат қорытындысы бойынша жүзеге асырылады.

**Особые вступительные требования:** В бакалавриат осуществляется прием граждан Республики Казахстан, имеющих общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование, по результатам ЕНТ. Прием иностранных граждан на платной основе осуществляется по результатам собеседования.

**Specific admission requirements:** Citizens of the Republic of Kazakhstan with general secondary, technical and professional, post-secondary, higher education are admitted to bachelor programs based on the results of the UNT and creativity exam. Acceptance of foreign citizens on a paid basis is carried out according to the results of an interview.

**2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты және бейресми білім алушылардың нәтижесінің ерекше шарттары:** Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат - аяқталу туралы куәлік.

**Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения:** Условия для признания предшествующего образования осуществляется в рамках внутренних нормативных документов университета. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

**Specific arrangements for recognition of prior learning:** Conditions for the recognition of prior learning are carried out according to the university's internal regulations. The document that confirms results of non-formal education is a certificate of completion or a diploma of completion.

**3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері:** Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі, (бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игергенде және оған қойылатын талаптарды орындан жағдайында студенттің оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі).

**Требования и правила присвоения степени:** Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт), (в случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения).

**Qualification requirements and regulations:** Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript), (in the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies).

**4. Түлектердің кәсіби бейіні:** Бакалавр дәрежесін алған түлектер туризм және қонақжайлылық индустриясында жұмыс істеу біліктілігін алады. Сонымен қатар, олар кадрларды дайындау жүзеге асырылатын орта кәсіптік мекемелерде оқыту қызметін жүзеге асыра алады.

**Профессиональный профиль выпускников:** Выпускники, получившие степень бакалавра, имеют квалификацию для работы в индустрии туризма и гостеприимства. Кроме этого, они могут осуществлять преподавательскую деятельность в средних профессиональных учебных заведениях, где осуществляется подготовка кадров.

**Occupational profile/s of graduates:** Graduates who have received a bachelor's degree are qualified to work in the tourism and hospitality industry. In addition, they can carry out teaching activities in secondary vocational schools, where training is carried out.



**5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері:** ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

**Способы и методы реализации образовательной программы:** При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

**Methods and techniques for program delivery:** Innovative technologies and interactive teaching methods will be used in classes within the implementation of the educational program.

**6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері:** Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанағаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес бағаланады (кесте).

**Критерии оценки результатов обучения:** Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

**Assessment criteria of learning outcomes:** Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*).

**6. Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік, әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру / Балльно-рейтинговая, буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS / Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS**

| Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system | Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers | Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points ( in %) | Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system |
|--|--|---|---|
| A  | 4,0  | 95-100  | Өте жақсы/Отлично/<br>Excellent   |
| A-   | 3,67   | 90-94   |   |
| B+   | 3,33   | 85-89   | Жақсы/Хорошо/ Good  |
| B  | 3,0  | 80-84   |   |
| B-   | 2,67   | 75-79   |   |
| C+   | 2,33   | 70-74   |   |
| C  | 2,0  | 65-69   | Қанағаттанарлық/<br>Удовлетворительно/<br>Satisfactory                                      |
| C-   | 1,67   | 60-64   |   |
| D+   | 1,33   | 55-59   |   |
| D-   | 1,0  | 50-54   | Қанағаттанарлықсыз/<br>Неудовлетворительно/<br>Unsatisfactory                               |
| FX   | 0,5  | 25-49   |   |
| F  | 0  | 0-24  |   |

**7. ДАМУ ЖОСПАРЫ**  
**/ ПЛАН РАЗВИТИЯ / DEVELOPMENT PLAN**

**«6B11107 - Спорттық-сауықтыру фитнесі» білім беру бағдарламасы / Образовательная программа «6B11107 – Спортивно-оздоровительный фитнес» / Educational program «6B11107 - Sports and recreational fitness »**

**ББ Даму Жоспарының Мақсаты** – Туризм индустриясының соңғы тенденциялары мен талаптарын көрсету үшін оқу жоспарлары мен бағдарламаларын жаңарту. Бұл – жаңа пәндерді қосу, қолданыстағы пәндердің мазмұнын жаңарту және заманауи технологиялар мен оқыту әдістемелерін есепке алу, нарықта сұранысқа ие мамандарды даярлау.

**Цель Плана развития ОП** – Обновление учебных планов и программ, чтобы отразить последние тенденции и требования индустрии туризма. Это включение новых дисциплин, обновление содержания существующих дисциплин и учет современных технологий и методик обучения, подготовка специалистов, востребованных на рынке.

**The purpose of the EP Development Plan** –Updating curricula and programs to reflect the latest trends and requirements of the tourism industry. This includes the inclusion of new disciplines, updating the content of existing disciplines and taking into account modern technologies and teaching methods, training specialists in demand in the labor market.

| №         | Индикаторлар / Индикаторы / Indicators   | Өлшеу бірлігі /<br>Ед. изм. /<br>Measurement unit | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 |
|-----------|--|---|-----------|-----------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Кадрлық әлеуетті жақсарту / Улучшение кадрового потенциала / Improvement of human resources</b>   |   |           |           |           |
| 1.1       | «Ғылыми дәрежелері» бар оқытушылардың санының артуы / Увеличение числа «остепененных» преподавателей / Increase in the number of teachers with scientific degrees  | Адам / Чел. / Person                              | 1         | 1         | 2         |
| 1.2       | Білім беру процесіне тартылған практик-мамандардың санының артуы / Увеличение числа привлеченных к учебному процессу специалистов-практиков / Increase in the number of specialist-practitioners involved in the educational process | Адам / Чел. / Person                              | 1         | 1         | 1         |
| 1.3       | Шетел мамандарын тарту / Привлечение зарубежных специалистов / Attracting foreign specialists  | Адам / Чел. / Person                              | 1         | 1         | 1         |
| 1.4       | Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру / Повышение квалификации по профилю преподавания / Advanced training in the teaching profile   | Адам / Чел. / Person                              | 5         | 6         | 6         |
| 1.4       | Ағылшын тілін білетін оқытушылар санының артуы / Увеличение числа преподавателей со знанием английского языка / Increase in the number of teachers with knowledge of English   | Адам / Чел. / Person                              | 1         | 1         | 1         |
| <b>2.</b> | <b>Оқу, оқу-әдістемелік әдебиеттер мен электрондық ресурстарды әзірлеу / Разработка учебной, учебно-методической литературы и электронных ресурсов / Development of educational, methodical literature and electronic resources</b>  |   |           |           |           |
| 2.1       | Оқулық / Учебник / Textbook  | Саны / Кол-во /<br>Quantity                       | -         | -         | -         |

|           |   |  |    |    |    |
|-----------|---|--|----|----|----|
| 2.2       | Оқу құралы / Учебное пособие / Training manual  | Саны / Кол-во / Quantity                                 | 2  | 3  | 4  |
| 2.3       | Оқу-әдістемелік құралы / Учебно-методическое пособие / Educational and methodical manual  | Саны / Кол-во / Quantity                                 | 2  | 2  | 3  |
| 2.4       | Электронды оқулық / Электронный учебник / Electronic textbook   | Саны / Кол-во / Quantity                                 | 1  | 1  | 1  |
| 2.5       | Басқа / Другое / Other  | Саны / Кол-во / Quantity                                 | 1  | 1  | 1  |
| <b>3</b>  | <b><i>Оқу және зертханалық базаны дамыту / Развитие учебной и лабораторной базы / Development of educational and laboratory facilities</i></b>  |  |    |    |    |
| 3.1       | Мамандандырылған кабинеттер ашу / Открытие специализированных кабинетов / Opening of specialized offices  | Саны / Кол-во / Quantity                                 | 1  | 1  | 1  |
| 3.2       | Жабдықты сатып алу / Приобретение оборудования / Purchase of equipment  | Саны / Кол-во / Quantity                                 | 15 | 20 | 25 |
| 3.3       | Басқа / Другое / Other  | Саны / Кол-во / Quantity                                 | -  | -  | -  |
| <b>4.</b> | <b><i>ББ мазмұнын жаңарту / Обновление содержания ОП / Updating the EP content</i></b>  |  |    |    |    |
| 4.1       | Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіби стандарттарды және басқа да нормативтік құжаттарды ескере отырып, оқыту нәтижелері мен пәндер тізбесін жаңарту / Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учетом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов и других нормативных документов / Updating the results of training and the list of disciplines taking into account the requirements of the labor market, scientific achievements, professional standards and other regulatory documents | Оқу жылы / Уч. Год / Academic year                       | 4  | 4  | 5  |
| 4.2       | Көптілді оқытуды енгізу / Внедрение полиязычного обучения / Introduction of multilingual education  | Пәндер саны / Кол-во дисциплин / Quantity of disciplines | 1  | 1  | 1  |
| 4.3       | Оқытудың жаңа әдістемелерін енгізу / Внедрение новых методик обучения / Introduction of new teaching methods  | Саны / Кол-во / Quantity                                 | 1  | 1  | 1  |
| 4.4       | Басқа / Другое / Other  | Саны / Кол-во / Quantity                                 | 1  | 1  | 1  |
| <b>5.</b> | <b><i>Оқытушылар мен білім алушыларды ғылыми-зерттеу жұмысына тарту / Привлечение преподавателей и обучающихся к научно-исследовательской работе / Involvement of teachers and students in research work</i></b>  |  |    |    |    |
| 5.1       | Оқытушылар мен білім алушылардың ғылыми семинарлар мен конференциялар жұмысына қатысуы, бірлескен ғылыми мақалалар жариялау / Участие преподавателей и обучающихся в работе научных семинаров и конференций, публикация совместных научных статей / Participation of teachers and students in   | Жарияланымдар саны / Кол-во публикаций / Quantity of     | 3  | 4  | 5  |

|     |  |                          |   |   |   |
|-----|--|--------------------------|---|---|---|
|     | scientific seminars and conferences, publication of joint scientific articles  | publication              |   |   |   |
| 5.2 | Оқытушылар мен білім алушыларды ғылыми жобаларды іске асыруға тарту / Привлечение преподавателей и обучающихся к реализации научных проектов / Involvement of teachers and students in the implementation of scientific projects   | Адам / Чел. / Person     | - | - | - |
| 6.  | <i>Дуальды оқыту элементтерін оқу процесіне енгізу арқылы өндіріспен ынтымақтастықты күшейту / Усиление сотрудничества с производством через внедрение элементов дуального обучения в учебный процесс / Strengthening cooperation with production through the introduction of elements of dual training in the educational process</i> |                          |   |   |   |
| 6.1 | Өндіріс базасында кафедра филиалын ашу / Открытие филиала кафедры на базе производства / Opening of a branch of the department on the basis of production  | Саны / Кол-во / Quantity | 1 | 1 | 1 |
| 6.2 | ББ әзірлеу жөніндегі академиялық Комитетке өндіріс өкілдерін қосу / Включение представителей производства в Академический комитет по разработке ОП / Inclusion of representatives of production in the Academic Committee for the EP development   | Адам / Чел. / Person     | 1 | 1 | 1 |
| 6.3 | Тәжірибе базасын кеңейту / Расширение базы практики / Expanding the practice base  | Саны / Кол-во / Quantity | 3 | 4 | 5 |
| 6.4 | ББ түлектерін жұмысқа орналастыру мақсатында әлеуетті жұмыс берушілермен жұмысты күшейту / Усиление работы с потенциальными работодателями с целью трудоустройства выпускников ОП / Strengthening work with potential employers in order to employ the EP graduates  | Саны / Кол-во / Quantity | - | - | - |
| 7.  | <i>Рейтингтерде ББ жылжыту / Продвижение ОП в рейтингах / EP Promotion in the ratings</i>  |                          |   |   |   |
| 7.1 | Атамекен / Atameken  | Позиция / Position       | - | - | - |
| 7.2 | БСҚА/АРТА / НАОКО/НААР / IAFQAIE   | Позиция / Position       | - | - | - |
| 7.3 | Басқа / Другое / Other   | Позиция / Position       | - | - | - |