

«ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТУРИЗМ ЖӘНЕ МЕЙМАНДОСТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ /
НАО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА» /
Non-Profit JSC «INTERNATIONAL UNIVERSITY OF TOURISM AND HOSPITALITY»

«БЕКІТІМНІ» / «УТВЕРЖДАЮ» / «APPROVED»

Басқарма төрағасы – Ректор / Председатель

Правления – Ректор / Chairman of the Board – Rector

А. Шокпаров



«6B11106 – Спорттық туризм» білім беру бағдарламасы /
Образовательная программа «6B11106 – Спортивный туризм» /
Educational program «6B11106 – Sports tourism»

Бағдарлама деңгейі / Уровень программы / Program level: Бакалавриат / Bachelor degree

Қабылдану жылы / Год приема / Admission year: 2024

Әзірленді / Разработана / Developed by
Академиялық комитет / Академическим комитет / Academic Committee

Туризм мектебінің директоры /
Директор школы туризма /
Director of the School of Tourism
Магистр аға оқытушы /
Магистр, старший преподаватель /
Master's degree, Senior Lecturer

Жұмыс беруші / Работодатель / Employer:


Білім алушы / Обучающийся / Student

Келісілді / Согласовано / Agreed upon

Академиялық және ғылыми істер жөніндегі вице-ректор / Вице-ректор
по академической и научной деятельности /
Vice Rector on Academic and Scientific Affairs
Академиялық даму бөлімінің басшысы /
Руководитель отдела академического развития /
Head of Academic Development Department

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНА / CONSIDERED

Ғылыми кеңес мәжілісінде қаралды және бекітілді / Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета / Reviewed and approved at the meeting of the
Academic Council
Хаттама / Протокол / Protocol № 8 от / dated «20» 03 2024 ж.


М. Абдиқаримова

Д. Алимбеков

Спорттық туризм
федерациялары
қауымдастығының вице-
президенті, туристік
көпсайыс комиссиясының
төрағасы

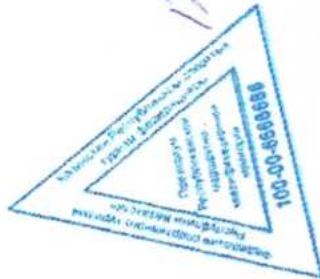
Бородулин Владимир

Васильевич

СТ-23-02 тобының студенті
Ибадуллаев Умитжан
Махмутұлы

К. Адилова

Г. Сыздыкова



1. Білім беру бағдарламасының паспорты / Паспорт образовательной программы / The Passport of Education Program

1	Білім саласы / Область образования / Field of education	6B11 – Қызмет көрсету/ 6B11-Услуги / 6B11-Services
2	Дайындықбағыты/ Направлениеподготовки/ Direction of personnel training	6B111– Қызмет көрсету саласы / 6B111– Сфера обслуживания / 6B111 – Service sector
3	Білім беру бағдарламаларының тобы / Группа образовательных программ / Group of educational programs	В092 – Тынығу / В092 – Досуг / В092 – Leisure
4	Білім беру бағдарламасының коды мен атауы / Код и наименование образовательной программы / The code and name of educational program	«6B11106 – Спорттық туризм» білім беру бағдарламасы / Образовательная программа «6B11106 – Спортивный туризм» Educational program «6B11106 – Sports tourism»
5	БББ түрі / Вид ОП/ EP type	Жаңа / Новая / New
6	ҰБШ бойынша деңгей / Уровень по НРК / Level on NQF	6
7	СБШ бойынша деңгей / Уровень по ОРК / Level on SQF	6
8	БББ айрықша ерекшеліктері / Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	жоқ / нет / no
9	Оқыту тілі / Язык обучения / Language of education	қазақ, орыс, ағылшын / казахский, русский, английский / kazakh, russian, english
10	Кредиттердің көлемі / Объемкредитов / Volume of thecredits	240
11	Қолдану саласы / Область применения / Applicationarea	<p>Осы білім беру бағдарламасының қолданылу саласы туристік агенттіктер; спорттық іс-шаралар мен шытырман оқиғаларға маманданған белсенді демалысты ұйымдастыратын кәсіпорындар және туристік компания; спорттық туризм саласындағы болашақ мамандарды даярлауға арналған колледждер мен мектептер сияқты білім беру мекемелері; туристік жорықтарды ұйымдастыратын спорт клубтары немесе ұйым; экологиялық, табиғи саябақтар және басқалар болып табылады.</p> <p>Область применения данной образовательной программы является туристские агентства; предприятия по организации активного отдыха и туристские компании специализирующиеся на спортивных мероприятиях и приключениях; образовательные учреждения, такие как колледжи и школы для подготовки будущих специалистов в области спортивного туризма; спортивные клубы или организация, которые организуют туристские походы; экологические, природные парки и другое.</p> <p>The region's educational program includes tourist agencies; enterprises for the organization of active recreation and tourist companies specializing in sports events and adventures; educational institutions, such as colleges and schools for training future students specialists in the field of sports tourism; sports clubs or organizations that organize tourist trips; environmental, private parks and other.</p>
12	Оқыту мерзімі/ Срок обучения/ Period of study	3 жыл / 3 года / 3 years
13	Нормативтік-құқықтық қамтылуы / Нормативно-правовое обеспечение / The regulatory and legal support	«Білім» туралы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ Заңы; Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы бұйрығы(ҚР БҒМ №595 30.10.2018 ж); Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын

	<p>бекіту туралы бұйрығы (ҚР ҒЖБМ №2 20.07.2022 ж.); Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы бұйрығы(ҚР БҒМ №152 20.04.2011 ж.); Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы бұйрығы(ҚР БҒМ №569 13.10.2018 ж.); Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары (ҚР БҒМ №603 31.10.2018ж.); Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі нұсқаулығы (ҚР ҒЖБМ Жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығының №601 04.05.2023 ж.).</p> <p>Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III;</p> <p>Приказ «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования» (МОН РК №595 от 30.10.2018г.);</p> <p>Приказ «Об утверждении Государственных общеобразовательных стандартов высшего и послевузовского образования» (МНВО РК №2 от 20.07.2022 г.);</p> <p>Приказ «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования» (МОН РК №152 от 20.04.2011 г.);</p> <p>Приказ «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием» (МОН РК №569 от 13.10.2018 г.);</p> <p>Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования (МОН РК №603 от 31.10.2018 г.);</p> <p>Руководства по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования(Приказ Национального центра развития высшего образования МНВО РК № 601 от 04.05.2023 г.).</p> <p>Law of the Republic of Kazakhstan «On education» dated July 27, 2007 No. 319-III;</p> <p>The order «On approval of Standard rules of activity of organizations of higher and postgraduate education» (No. 595 dated October 30, 2018);</p> <p>The order «On approval of the State mandatory standards of higher and postgraduate education» (No. 2dated July 20, 2022);</p> <p>The order «On approval of the Rules for the organization of the educational process on credit technology of education in organizations of higher and (or) postgraduate education» (No. 152 dated April 20, 2011);</p> <p>The order «On approval of the Classifier of areas of training with higher and postgraduate education» (No. 569 dated October 13, 2018);</p> <p>Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education(No. 603 dated October 31, 2018);</p> <p>Guidelines for the development of educational programs of higher and postgraduate education (Order of the National Center for the Development of Higher Education of the Ministry of Education and Science dated the Republic of Kazakhstan No. 601 dated May 04, 2023).</p>
<p>Кәсіптік стандарттың атауы / Наименование профессионального стандарта / Name of professional standard</p>	<p>«Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 06.12.2022 ж. №224 бұйрығымен бекітілген «Демалуды және ойын-сауықты ұйымдастыру» кәсіби стандарты;</p> <p>«Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 06.12.2022 ж. №224 бұйрығымен бекітілген «Туризмнің белсенді түрлерін ұйымдастыру және өткізу» кәсіби стандарты;</p>
<p>14</p>	

	<p>Профессиональный стандарт: «Организация отдыха и досуга» утвержденный приказом №224 от 06 декабря 2022 года. Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей «Атамекен»;</p> <p>Профессиональный стандарт: «Организация и проведение активных видов туризма» утвержденный приказом №224 от 06 декабря 2022 года. Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей «Атамекен»;</p> <p>Professional standard: « Organization of recreation and leisure » approved by Order № 224 dated December 06, 2022 of Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs «Atameken»;</p> <p>Professional standard: «Organization and conducting active tourism» approved by Order №224 dated December 06, 2022 of Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs «Atameken»;</p>
15	<p>Жаңа мамандықтар атласы / Атлас новых профессий / Atlas of new professions</p>
16	<p>Өңірлік стандарт / Региональный стандарт / Regional standard</p>
	<p>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Training profile map for the educational program</p>
17	<p>Спорт, сауықтыру және экологиялық туризм саласында, бұқаралық туристік іс-шараларды өткізу кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз етуде, туризм индустриясының рекреациялық-сауықтыру секторында табысты жұмыс істей алатын және табиғатты қорғау ісін дамытуға үлес қоса алатын білікті мамандарды даярлау.</p> <p>Подготовка квалифицированных специалистов, обладающих знаниями и навыками в области спортивно-оздоровительного и экологического туризма, в обеспечении безопасности при проведении массовых туристских мероприятий, способных успешно работать в рекреационно-оздоровительной сфере туристской индустрии и способствовать развитию природоохранной деятельности.</p> <p>Training of qualified specialists with knowledge and skills in the field of sports, health and ecological tourism, in ensuring safety during mass tourism events, who are able to successfully work in the recreational and health sector of the tourism industry and contribute to the development of environmental protection activities.</p>
18	<p>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы / Концепция образовательной программы / The concept of education program</p> <p>Білім беру бағдарламасы студенттердің заманауи тұжырымдамалық және инновациялық білімдері мен біліктерінің кешенін жасап, туристік қызметтің маңызды тәжірибелік дағдыларын қалыптастырады, сонымен қатар қазіргі заманғы стандарттар деңгейіне сәйкес мамандарды даярлауды қамтамасыз етеді.</p> <p>Образовательная программа формирует комплекс современных концептуальных и инновационных знаний и умений студентов, вырабатывает важнейшие навыки практической деятельности в туристской деятельности, а также обеспечивает подготовку специалистов, соответствующих уровню современных стандартов.</p> <p>The educational program forms a complex of modern conceptual and innovative knowledge and skills</p>

		<p>of students, develops the most important practical skills in the field of tourism and hospitality, as well as provides training for specialists that meet the level of modern standards.</p>
	<p>Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification</p>	
<p>19</p>	<p>Берілетін академиялық дәреже / Присуждаемая академическая степень / The awarded academic degree</p>	<p>6B11106 – «Спорттық туризм» білім беру бағдарламасы бойынша қызмет көрсету саласының бакалавры Бакалавр в области услуг по образовательной программе «6B11106 – «Спортивный туризм» Bachelor of Services on the educational program «6B11106 – «Sports tourism»</p>
<p>20</p>	<p>Кәсіби қызмет объектісі / Объект профессиональной деятельности / The object of professional activity</p>	<p>Спорттық туризмдегі әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындар:Қазақ туризм ұлттық компаниясы, мәдениет және туризм басқармасы, туризм басқармасы, спорттық туризм федерациясы, алпинизм федерациясы, мемлекеттік қорықтар, қоғамдық ұйымдар мен бірлестіктер, халықаралық туроператорлық және турагенттік орталықтар, сауықтыру-демалыс мекемелері, спорттық-сауықтыру орталығы, балалар-жасөспірімдер және жастардың белсенді туризмнің орталықтары. Предприятия различных форм собственности в спортивном туризме: Казахская национальная компания туризма, Управление культуры и туризма, Управление туризма, Федерация спортивного туризма, Федерация алпинизма, государственные заповедники, общественные организации и объединения, международные туроператорские и турагентские центры, оздоровительно-досуговые учреждения, Спортивно-оздоровительный центр, центры детского и юношеского и молодежного активного туризма. Enterprises of various forms of ownership in sports tourism: Kazakh National Tourism Company, Department of Culture and Tourism, Department of Tourism, Federation of Sports Tourism, Federation of Alpinism, state reserves, public organizations and associations, international tour operator and travel agency centers, health and leisure institutions, Sports and health center, centers of youth and youth active tourism.</p>

2.Құзыреттілік атауы және оқыту нәтижесі / Наименование компетенций и результаты обучения /
Name of competencies and Learning Outcomes

Құзыреттілік атауы / Наименование компетенций / Name of competencies	Оқыту нәтижелері /Результаты обучения / Learning outcomes
<p>ЖҚ – жалпы білімді қалыптастыру және анықтау қабілеті ОҚ – способны формировать и определять общие знания GC – able to form and determine general knowledge</p>	<p>ОН₁ – Қазақстандық қоғамның даму тарихы заңдылықтарын, философиялық және этикалық нормаларды, коммуникацияның түрлі салаларындағы елеуметтік-мәдени, саяси және психологиялық құндылықтарды меңгерді, экономикалық, экологиялық және құқықтық білім негіздерін біледі; дамыған ақпараттық қоғам жағдайында ақпаратты алу, басқару, интеграциялау, бағалау, құру және беру үшін цифрлық технологияларды, байланыс құралдарын ұтымды пайдалануға қабілетті. РО₁ – Владеет знаниями закономерностей исторического развития казахстанского общества, философскими и этическими нормами, социально-культурными, политическими и психологическими ценностями в различных сферах коммуникации, знает основы экономических, экологических и правовых знаний; способен рационально использовать цифровые технологии, средства связи для получения, управления, интеграции, оценки, создания и передачи информации в условиях развитого информационного общества. LO₁ – Possesses knowledge of the patterns of historical development of Kazakh society, philosophical and ethical norms, socio-cultural, political and psychological values in various fields of communication, knows the basics of economic, environmental and legal knowledge; is able to rationally use digital technologies, means of communication to receive, manage, integrate, evaluate, create and transmit information in a developed information society societies.</p> <p>ОН₂ – Қазақ, орыс және шет тілдерінде кәсіби жұмыс істеу үшін тілдік және коммуникативтік дағдыларды қолдану, сондай-ақ өз пайымдауларын жазбаша және ауызша түрде кәсіби деңгейде жеткізе білу, мәдениетаралық коммуникация проблемаларын шешу үшін логикалық дұрыс, дәлелді және сыни ойлауды меңгерді; кәсіптік қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарланады. РО₂ – Владеет логически правильным, аргументированным и критическим мышлением для профессиональной работы на казахском, русском и иностранном языках, а также умением на профессиональном уровне излагать свои суждения в письменной и устной форме, решать проблемы межкультурной коммуникации; ориентируется на здоровый образ жизни для обеспечения профессиональной деятельности. LO₂ – He has a logically correct, reasoned and critical thinking for professional work in Kazakh, Russian and foreign languages, as well as the ability to express his judgments in written and oral form at a professional level, solve problems of intercultural communication; focuses on a healthy lifestyle to ensure professional activity.</p>
<p>Жалпы кәсіби құзыреттер Общепрофессиональные компетенции General professional competencies</p>	<p>ОН₃ – Нормативтік құқықтық құжаттарға сәйкес туристік, экскурсиялық, туристік-спорттық, өлкетану бағыттарын қалыптастыру мақсатында Қазақстан Республикасы өңірлерінің туристік-рекреациялық әлеуетін зерделеу кезінде қажетті туризм және туристік аудандастыру саласындағы білім мен түсінікті көрсету. РО₃ – Демонстрировать знания и понимание в области туризма и туристского районирования, необходимых при изучении туристско-рекреационного потенциала региона Республики Казахстан, в целях формирования туристских, экскурсионных, туристско-спортивных, краеведческих маршрутов, согласно нормативным правовым документам. LO₃– Demonstrate knowledge and understanding in the field of tourism and tourist zoning, necessary in the study of the tourist and recreational potential of the regions of the Republic of Kazakhstan, in order to form tourist, sightseeing, tourist-sports, local lore routes, according to regulatory legal documents.</p>

	<p>ОН₄ – Халықаралық туризмнің тарихы мен географиясы бойынша білімдерін көрсету, шет елдердің туристік әлеуетін талдау, музейтану негіздерін, әлемдік қонақжайлық индустриясының мәдени, тарихи және басқа да аспектілерін зерделеу.</p> <p>PO₄ – Демонстрировать знания по истории и географии международного туризма, анализировать туристский потенциал зарубежных стран, изучить основы музееведения, культурные, исторические и другие аспекты мировой индустрии гостеприимства.</p> <p>LO₄ – Demonstrate knowledge of the history and geography of international tourism, analyze the tourism potential of foreign countries, study the basics of museology, cultural, historical and other aspects of the global hospitality industry.</p> <p>ОН₅ – Туризм саласында табысты бизнес-жоспарларды құру және іске асыру үшін қажетті экономика, басқарушылық шешімдер қабылдау үшін менеджмент, туристік өнімді ілгерілету үшін маркетинг, ҚР заңнамалық және нормативтік-құқықтық актілері саласындағы теориялық және практикалық білімді қолдану.</p> <p>PO₅ – Применять теоретические и практические знания в области экономики, менеджмента для принятия управленческих решений, маркетинга для продвижения туристского продукта, законодательные и нормативно-правовые акты РК, необходимые для создания и реализации успешных бизнес-планов в сфере туризма.</p> <p>LO₅ – Apply theoretical and practical knowledge in the field of economics, management to make managerial decisions, marketing to promote a tourist product, legislative and regulatory acts of the Republic of Kazakhstan necessary for the creation and implementation of successful business plans in the field of tourism.</p>
<p>Кәсіби-маамандандырылған құзыреттер Профессионально-специализированные компетенции Professional and specialized competencies</p>	<p>ОН₆ – Академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, ғылыми зерттеу әдістерін білу және оларды жаңа туристік өнімдер мен маршруттарды әзірлеуде қолдану, генеративті жасанды интеллектті пайдалана отырып, деректерді талдау және өңдеу, алған білімдерін туризмдегі өзекті мәселелерді шешу үшін практикада қолдану.</p> <p>PO₆ – Знать методы научных исследований с соблюдением принципов академической честности и применять их в разработке новых туристских продуктов и маршрутов, анализировать и обрабатывать данные, используя генеративный искусственный интеллект, применять полученные знания на практике для решения актуальных проблем в туризме.</p> <p>LO₆ – To know the methods of scientific research in compliance with the principles of academic integrity and apply them in the development of new tourist products and routes, analyze and process data using generative artificial intelligence, apply the knowledge gained in practice to solve urgent problems in tourism.</p> <p>ОН₇ – Туризм саласындағы адами ресурстарды басқаруды қоса алғанда, туристік кәсіпорындарды басқару әдістерін қолдану, сондай-ақ туризмнің дамуына және туристің де, жергілікті халықтың да, қоршаған ортаның да мүдделерін ескере отырып, туристерді тартуға ықпал ететін инфрақұрылымды құру және қолдау.</p> <p>PO₇ – Применять методы управления туристскими предприятиями, включая управление человеческими ресурсами в сфере туризма, а также создать и поддерживать инфраструктуру, способствующую развитию туризма и привлечению туристов учитывая интересы как самого туриста, так и местного населения и окружающей среды.</p> <p>LO₇ – Apply management methods for tourism enterprises, including human resource management in the field of tourism, as well as create and maintain infrastructure that promotes tourism development and tourist attraction, taking into account the interests of both the tourist himself and the local population and the environment.</p> <p>ОН₈ – Туризмнің қоршаған ортамен, әлеуметтік құрылыммен және экономикамен өзара әрекеттесуін талдау және туризмнің теріс әсерін азайту және оның жергілікті қауымдастықтар мен экономикаға оң әсерін барынша арттыру үшін тұрақты даму принциптерін қолдану.</p> <p>PO₈ – Анализировать взаимодействие туризма с окружающей средой, социальной структурой и экономикой и применять принципы устойчивого развития для минимизации негативного воздействия туризма и максимизации его позитивных влияний на местные сообщества и экономику.</p> <p>LO₈ – To analyze the interaction of tourism with the environment, social structure and economy and apply the principles of sustainable</p>

development to minimize the negative impact of tourism and maximize its positive effects on local communities and the economy.

ОН₉ – Спорттық туризм сабақтарында қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін әртүрлі туристік құрал-жабдықтарды пайдалану, жаяу жорықтар, жарыстар, слеттар кезінде туристік кедергілерден қауіпсіз өту үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану, табиғи ортада іздегіштік-құтқару жұмыстарын ұйымдастыру, үйінділерден, жер сілкіністерінен және төтенше жағдайлар кезінде алған жарақаттардың ерекшеліктерін ажырату, дәрігерге дейінгі алғашқы медициналық көмек көрсету.

РО₉- Использовать различные туристские снаряжения для обеспечения безопасности на занятиях по спортивному туризму, применять теоретические и практические знания для безопасного прохождения туристских препятствий во время туристских походов, соревнований, слетов, организовать поисково-спасательные работы в условиях природной среды, различать особенности травм полученных при завалах, землетрясениях и чрезвычайных ситуациях, оказывать доврачебную первичную медицинскую помощь.

RO₉- Use various tourist equipment to ensure safety during sports tourism classes, apply theoretical and practical knowledge to safely pass tourist obstacles during hiking trips, competitions, rallies, organize search and rescue operations in the natural environment, distinguish the characteristics of injuries received from rubble, earthquakes and emergency situations, provide pre-hospital primary medical care.

ОН₁₀- Өңірдің табиғи-тарихи-мәдени ерекшеліктерін, сондай-ақ жергілікті халықтың пікірлері мен тілектерін ескере отырып, Қазақстан Республикасының ерекше қорғалатын табиғи аумақтарында экологиялық туристік турларды әзірлеу, дайындау және жүзеге асыру.

RO₁₀- Разрабатывать, подготавливать и реализовывать туры экологического туризма на особо охраняемых природных территориях Республики Казахстан, с учетом природных историко-культурных особенностей региона, а также мнений и пожеланий местного населения.

LO₁₀ - Develop, prepare and implement eco-tourism tours in specially protected natural areas of the Republic of Kazakhstan, taking into account the natural historical and cultural characteristics of the region, as well as the opinions and wishes of the local population.

Technologies	<p>областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для самообразовательных и других целей. Дисциплина формирует способности критически оценивать и анализировать процессы, сбора, обработки, методы поиска и хранения, способы передачи информации с помощью цифровых технологий в профессиональной сфере.</p> <p>The course is focused on students' mastering professional and personal competencies that will provide the opportunity to use modern information and communication technologies in various areas of professional activity, scientific and practical work, for self-educational and other purposes. The discipline develops the ability to critically evaluate and analyze processes, collection, processing, search and storage methods, and techniques of transmitting information using digital technologies in the professional sphere.</p>											
3 Философия Philosophy	<p>Пәнді оқыту барысында білім алушыда философиялық ойлаудың жоғары интеллектуалдылық мәдениетін меңгеру, көкейтесті мәселелерді рационалды және эмпирикалық талдау дағдылары қалыптасады. Тарихи кезеңдерде және қазіргі таңдағы өзекті дүниетанымдық мәселелердің мәнін, қайнар көздері мен олардың қалыптасуының теориялық және практикалық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидағтар мен идеалдарды дұрыс түсінуге және шешім шығара білуге үйренеді.</p> <p>В ходе обучения данной дисциплины у обучающихся развиваются навыки приобретения высокой интеллектуальной культуры философского мышления, рационального и эмпирического анализа актуальных проблем. Научатся правильно понимать и принимать решения относительно сущности актуальных мировоззренческих проблем, источников и их формирования, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей в исторических периодах и в настоящее время.</p> <p>In the course of studying the discipline, the student develops skills to acquire a high intellectual culture of philosophical thinking, rational and empirical analysis of current problems. They learn to correctly understand and make decisions about the essence of current ideological problems, sources and their formation, as well as principles and ideals that determine the goals, means and nature of people's activities in historical periods and at the present time.</p>	ЖБП ООД GED	5	x								
4 Шетел тілі Иностранный язык Foreign Language	<p>Пәннің мақсаты ағылшын тілінің базалық деңгейінде шет тілді білім беру процесінде студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады. Ағылшын тілін базалық меңгерудің критерийі сөйлеу әрекетінің негізгі түрлерінде (сөйлеу, тыңдау, оқу және жазуда) тілдік құралдарды қолдана білу болып табылады.</p> <p>Целью дисциплины является формирование межкультурно-коммуникативных компетенции студентов в процессе иноязычного образования на базовом уровне английского языка. Критерием базового владения английским языком является умение пользоваться языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.</p> <p>The purpose of the discipline is the formation of intercultural and communicative competence of students in the foreign language acquisition process at</p>	ЖБП ООД GED	5	x								

	Шетел тілі	<p>the basic level of English. The criterion of basic English language proficiency is the ability to apply language means in the main types of speech activity: speaking, listening, reading and writing.</p> <p>Пәнді игерудің мақсаты студенттердің тілдік коммуникативті құзыреттілігін дамыту, тіл жүйесі туралы, сөйлеу тілі бірліктерінің жұмыс істеу ережелері туралы білімді игеру және осы жүйенің көмегімен басқалардың ойларын түсіну және өз пікірлерін ауызша және жазбаша түрде білдіру болып табылады.</p> <p>Целью освоения дисциплины является развитие языковой коммуникативной компетенции студентов, овладение знанием о системе языка, о правилах функционирования единиц языка речи и способность с помощью этой системы понимать чужие мысли и выражать собственные суждения в устной и письменной форме.</p> <p>The purpose of the discipline is the development of students' linguistic communicative competence, the formation knowledge about the language system, about the functioning rules of speech language units and the ability to use this system to understand other people's thoughts and express their own judgments orally and in writing.</p>	ЖБП ООД GED	МК OK RC	5	x		
5	Қазақ (орыс) тілі (орыс топтары үшін) Казахский (русский) язык (для русских групп) Kazakh (Russian) Language (for Russian groups)	<p>Пән қазіргі қазақ тілінің лексикасын, грамматикалық жүйесін; сөйлеуде тілдік құралдарды дұрыс пайдалана білуге, мәтіндегі ақпаратты мазмұндап беру және қорытындылай білуге, әлеуметтік-тұрмыстық, қоғамдық-саяси, оқу-кәсіби салалардағы қарым-қатынас мәтіндерінің стильдік ерекшеліктерін түсінуге, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынаста құзыреттілік танытуға, жағдаятқа байланысты әңгімелескен адамға әсер ету құралы ретінде ақпаратты пайдалануға, этикалық, мәдени, әлеуметтік маңызды мәселелерді талқылауға, өз көзқарасын білдіруге, оны дәлелді түрде қорғауға үйретеді.</p> <p>Дисциплина обучает лексике, грамматического строя современного казахского языка; уметь правильно использовать языковые средства в речи, описать информацию в тексте и обобщать информацию в тексте, понимать стилистические особенности коммуникативных текстов в социальной, общественно-политической, образовательной и профессиональной сферах, проявлять компетентность в социальных и профессиональных отношениях, использовать информацию как средство воздействия на собеседника в связи с ситуацией, осуждать этические, культурные, общественно значимые вопросы, выражать свои взгляды, отстаивать их.</p> <p>The discipline teaches vocabulary, the grammatical structure of the modern Kazakh language, to be able to correctly use language means in speech, to describe information in the text and summarize information in the text, to understand the stylistic features of communicative texts in the social, socio-political, educational and professional spheres, to show competence in social and professional relations, use information as a means of influencing the interlocutor in connection with the situation, discuss ethical, cultural, socially significant issues, express their views, defend them.</p>	ЖБП ООД GED	МК OK RC	5	x		
	Қазақ (орыс) тілі (қазақ топтары үшін)		ЖБП ООД	МК OK	5	x		

<p>Казахский (русский) язык (для казахских групп) Kazakh (Russian) Language (Kazakh groups)</p>	<p>дұрыс таңдауға және қолдануға, мәтіннің концептуалды ақпаратын тұжырымдау және түсіндіре білуге, қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты сұрау және жауап беру, жеке, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жағдайында сөйлеу әрекетінің бағдарламаларын құруға, тіл үйренудің B1, B2, C1 деңгейлерінде мәтіндер құрастыру және өз пікірін тұжырымдауға үйретеді. Данная дисциплина обучает студентов правильно выбирать и использовать языковых и речевых средств для решения задач в различных сферах общения на основе знания лексики, грамматики, умения формулировать и интерпретировать концептуальную информацию текста, запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, выстраивать программы речевого поведения в ситуациях личного, социального и профессионального общения, составлять тексты и формулировать свою позицию на B1, B2, C1 уровнях языкового обучения. This discipline teaches students the correct choice and use of language and speech means for solving problems in various areas of communication based on knowledge of vocabulary, grammar, the ability to formulate and interpret the conceptual information of the text, request and communicate information in accordance with the situation of communication, build programs speech behavior in accordance personal, social and professional communication, compose texts and formulate their opinion at B1, B2, C1 levels of language learning.</p>	<p>RC</p>	
<p>6 Мәдениеттану Культурология Culturology</p>	<p>Курс әлемдік мәдениет пен өркениет контекстінде отандық мәдениеттің даму ерекшелігін, қазақ халқының мәдени қолын сақтау қажеттігін түсінуді қалыптастырады. Пән мәдени бірегейліктің қалыптасуы, мәдени процестердің табиғатын, мәдени объектілердің ерекшеліктерін, мәдениетаралық коммуникациядағы мәдени құндылықтардың рөлін түсіну негізінде мәдени жағдайларды талдау және бағалау қабілеті арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға бағытталған. Дисциплина направлена на развитие социально-гуманитарного мировоззрения как основы модернизации общественного сознания через сформированность культурной идентичности, способности к анализу и оценке культурных ситуаций на основе понимания природы культурных процессов, специфики культурных объектов, роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации. The discipline is aimed at developing a socio-humanitarian worldview as the basis for the modernization of public consciousness through the formation of cultural identity, the ability to analyze and evaluate cultural situations based on an understanding of the nature of cultural processes, the specifics of cultural objects, the role of cultural values in intercultural communication.</p>	<p>МК ОК RC</p>	<p>2 x</p>
<p>7 Психология Психология Psychology</p>	<p>Пәннің мақсаты - жеке тұлғаның психологиялық теориясы мен тұлғааралық қарым-қатынас практикасы саласындағы әлеуметтік-тұлғалық және құрылымдық құзыреттіліктер негізінде студенттерде психологиялық сәйкестікті білудің психологиялық негіздерін қалыптастыру. Пән болашақ маманның жалпы психологиялық мәдениетін арттыруға, оның өткенін, бүгінін және болашағын</p>	<p>МК ОК RC</p>	<p>2 x</p>

		<p>психологиялық тұрғыдан білуге, сондай-ақ сананы жаңғырту үшін қажетті тұлғааралық қарым-қатынастағы жеке тұлғаның мінез-құлқының әлеуметтік-психологиялық заңдылықтары туралы білімді игеруге арналған.</p> <p>Цель дисциплины - сформировать у студентов психологические основы осознания психологической идентичности на основе социально-личностных и инструментальных компетенций в области психологической теории и практики межличностного общения личности. Дисциплина предназначена для повышения общей психологической культуры будущего специалиста, осознания своего прошлого, настоящего и будущего с психологических позиций, а также для освоения знаний социально-психологических закономерностей поведения личности в межличностном общении, необходимых для модернизации сознания.</p> <p>The purpose of the discipline is to form the psychological foundations of students' awareness of psychological identity based on socio-personal and instrumental competencies in the field of psychological theory and practice of interpersonal communication of personality. The discipline is designed to enhance the general psychological culture of the future specialist, awareness of his past, present and future from a psychological perspective, as well as to master the knowledge of socio-psychological patterns of personality behavior in interpersonal communication necessary for the modernization of consciousness.</p>									
8	<p>Әлеуметтану Социология Sociology</p>	<p>Пән қоғамның әлеуметтік құрылымын, әлеуметтік процестер мен әлеуметтік институттарды теориялық тұрғыдан түсінуге, сипаттауға және жүйелеуге, тәжірибелік тұрғыдан зерделеуге бағытталған. Курс аясында студенттер әлеуметтану теориясы мен тарихын, әлеуметтанулық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістемесін, әлеуметтану ғылымының зерттеу ерекшеліктерін айқындау негізінде зерттеулерді ұйымдастыруды және алғашқы мәліметтерді жинау әдістерін еркін түрде қолдана білуді меңгереді.</p> <p>Предмет направлен на теоретическое понимание, описание и систематизацию, практическое изучение социальной структуры общества, социальных процессов и социальных институтов. В рамках курса студенты осваивают теорию и историю социологии, методологию и методику социологических исследований, организацию исследований на основе определения исследовательских особенностей социологической науки и умение свободно применять методы сбора исходных данных.</p> <p>The discipline is aimed at theoretical understanding, description and systematization, practical study of the social structure of society, social processes and social institutions. During the course, students master the theory and history of sociology, the methodology and methods of sociological research, the organization of research based on the definition of research features of sociological science and the ability to freely apply methods of collecting initial data.</p>	ЖБП ООД GED	МК ОК RC	2	x					
9	<p>Саясаттану Политология Politology</p>	<p>Пән аясында заманауи қоғамдағы саясаттың ролі, саяси ғылымының пайда болуы мен дамуы, әлемнің түрлі аумақтарындағы оның қазіргі жағдайы, кең таралған саяси идеологиялардың негізгі түрлері мен олардың ерекшеліктері, басты саяси институттар мен саяси жүйелер қарастырылады. Қазақстан мен басқа да түркі елдерінің саяси жүйелеріне, әлемдік саясат және беделді халықаралық</p>	ЖББП ООД GED	МК ОК RC	2	x					

		<p>ұйымдар мәселелеріне ерекше көңіл бөлінеді.</p> <p>В рамках предмета рассматриваются роль политики в современном обществе, появление и развитие политической науки, её нынешнее состояние в разных регионах мира, особенности современных политических идеологий, основные политические институты и политические системы. Отдельно исследуются политические системы Казахстана и других тюркских стран, мировая политика и деятельность влиятельных международных организаций.</p> <p>The discipline considers the role of politics in modern society, the emergence and development of political science, its current state in different regions of the world, the features of modern political ideologies, the main political institutions and political systems. The political systems of Kazakhstan and other Turkic countries, world politics and influential international organizations are described separately.</p>											
10	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Физическая культура</p> <p>Physical Culture</p>	<p>Пәнде дене тәрбиесі құралдары арқылы денсаулықты нығайтып, спорт ойындарының жалпы жаттығу элементтерін үйреніп, спорт түрлеріне бағытталған қимыл-қоғалыс дағдыларын қалыптастырып, салауатты өмір салтын ұстанып, дене жаттығулары көмегімен ағзаны сауықтырып, жұмыс қабілетін арттырып, төзімділігін шыңдап, тәртіпті, ұжымшыл, жолдастық өзара көмекке тәрбиелеуге оқытып, дене қуаты қасиеттерін (төзімділік, күш, жылдамдық, ептілік, икемділік) дамытып, жетілдіруді үйренеді.</p> <p>Дисциплина направлена на укрепление здоровья посредством занятий физкультурой, обучение элементам общих упражнений спортивных игр, формирование двигательных навыков, ориентированных на виды спорта, ведение здорового образа жизни, оздоровление организма, повышение работоспособности, выносливости с помощью физических упражнений, воспитание дисциплинированности, коллективизма, товарищеской взаимопомощи, развитие и совершенствование физических качеств (выносливость, сила, скорость, ловкость, гибкость).</p> <p>The discipline is aimed at strengthening health through physical education, teaching elements of general exercises of sports games, the formation of motor skills focused on sports, maintaining a healthy lifestyle, improving the body, improving performance, endurance through physical exercises, discipline, teamwork, friendly mutual assistance, development and improvement of physical quality (endurance, strength, speed, agility, flexibility).</p>	ЖБП ООД GED	8	x								
Таңдау компоненті (ТК) / Компонент по выбору (КВ) / Component of choice (CC)													
11	<p>Құдық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері</p> <p>Основы права и антикоррупционной культуры</p> <p>Fundamentals of Law and Anti-</p>	<p>Пән Қазақстан Республикасының құқығы мен саяси-құқықтық жүйесі, адам және азаматтың құқықтары мен бостандықтары, сыбайлас жемқорлықтың туындау себептері мен мазмұны, оның көріну нысандары мен оған қарсы іс-қимыл туралы базалық білім беруге бағытталған. Оқыту нәтижесінде студент құдық салаларының негізгі ережелері мен қағидаларын қолдануды, сыбайлас жемқорлыққа саналы түрде қарсы тұру қабілеттерін меңгереді.</p> <p>Дисциплина направлена на предоставление базовых знаний о праве и политико-правовой системе Республики Казахстан, правах и свободах человека и гражданина, причинах и содержании возникновения коррупции, формах ее проявления и противодействии. В результате обучения студент овладевает</p>	ЖБП ООД GED	5	x								

<p>Corruption Culture</p>	<p>применением основных принципов и положений отраслей права, умением сознательно противостоять коррупции. The discipline is aimed at providing basic knowledge about the law and the political and legal system of the Republic of Kazakhstan, human and civil rights and freedoms, causes and content of corruption, forms of its manifestation and counteraction. As a result of mastering the discipline, the student masters the application of the basic principles and provisions of the branches of law, the ability to consciously resist corruption.</p>						
<p>Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері Основы экономики, предпринимательства и бизнеса Fundamentals of Economics, Entrepreneurship and Business</p>	<p>Пән білім алушылардың экономика, қаржы және қаржылық сауаттылық саласында заманауи ойлауын қалыптастыруға бағытталған. Кәсіпкерлікті жүргізудің ғылыми дағдысын, тәсілдері мен әдістерін меңгереді. Кәсіпкерлік іс-әрекетті меңгеру барысында білім алушылар ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып мәліметтерді жинақтайды, бизнестің қыр-сырын меңгере отырып, өз бетінше басқарушылық мәселелерді шешумен, алдында тұрған мақсаттарға қол жеткізу дағдыларын қалыптастыру арқылы іскерлік қабілетін көрсетеді. Білім алушы кәсібін жүзеге асыру әдістерімен танысады, бизнесті ұйымдастыру шешімдерін қабылдауға дағдыланады. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся современного мышления в области экономики, финансов и финансовой грамотности. Осваивает научные навыки, методы и приемы предпринимательства. В процессе овладения предпринимательской деятельностью обучающийся собирает данные с использованием информационно-коммуникационных технологий, демонстрирует лидерские качества, осваивая тонкости бизнеса и развивает навыки для достижения целей. Обучающийся знакомится с методами ведения бизнеса, а также повышает навыки принятия решений в организации бизнесом The discipline is aimed at developing students' modern thinking in the field of economics, finance and financial literacy. Masters scientific skills, methods and techniques of entrepreneurship. In the process of mastering entrepreneurial activity, the student collects data using information and communication technologies, demonstrates leadership qualities, mastering the subtleties of business and develops skills to achieve goals. The student gets acquainted with the methods of doing business, and also improves decision-making skills in business organization.</p>						
<p>Экология және өмір тіршілігі қауіпсіздігі негіздері Основы экологии и безопасности жизнедеятельности Fundamentals of Ecology and Life Safety</p>	<p>Пән экологиялық танымды қалыптастырады, қоршаған ортаның жай-күйін және қауіпті факторлардың адамға әсер ету дәрежесін бағалау және табиғатты ұтымды пайдалану аспектілерін қолдануды үйретеді. Курс барысында білімгер экологиялық проблемалар бойынша мәліметтерді цифрлық технологияларды қолдана отырып жинауға, оларды сыни көзқараспен талдауға, өз бетінше шешімдер қабылдауға машықтанып, экологиялық қағидағарды сақтай отырып, командада жұмыс істеу қабілеттілігін қалыптастырады. Дисциплина формирует знание экологических законов, учит оценивать состояние окружающей среды и степень воздействия на человека опасных факторов, применять аспекты рационального природопользования. В ходе освоения курса обучающийся приобретает навыки сбора данных об экологических проблемах с применением цифровых технологий, критического</p>						

		<p>их анализа, самостоятельного принятия решений, формирует способность работать в команде с соблюдением экологических принципов</p> <p>The discipline forms knowledge of environmental laws, teaches to assess the state of the environment and the degree of human exposure to dangerous factors, to apply aspects of environmental management. In the course of mastering the discipline, the student acquires the skills to collect data on environmental problems using digital technologies, critically analyze them, make independent decisions and form the ability to work in a team in compliance with environmental principles.</p>				
<p align="center">Базалық және бейіндеуші пәндер циклі (БП, БеП) / Цикл базовых и профилирующих дисциплин (БД, ПД) / Cycle of basic and profile disciplines (BD, PD)</p>						
<p align="center">Базалық пәндер циклі, ЖК / Цикл базовых дисциплин, ВК / Cycle of basic disciplines, UC</p>						
12	<p>Туризм негіздері</p> <p>Основы туризма</p> <p>Basics of tourism</p>	<p>Пән туристік ресурстар, туризм маркетингі мен менеджментінің негіздері, халықаралық туризм және оның елдердің экономикалық дамуындағы ролі, туризм түрлері және оның даму тарихы сияқты оның құрамдас бөліктерін жоспарлы зерттеу арқылы қазіргі заманғы туризм индустриясының негіздерін ашады. Пәнді игерудің мақсаты мен нәтижесі Туризм, оның аспектілері мен негізгі компоненттері туралы кең қызыреттерді қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Дисциплина раскрывает основы современной индустрии туризма, через планомерное изучение ее составляющих, таких как туристские ресурсы, основы маркетинга и менеджмента туризма, международного туризма и его роль в экономическом развитии стран, виды туризма и история его развития. Целью и результатом освоения дисциплины является формирование обширных компетенций о туризме, его аспектах и основных составляющих.</p> <p>The discipline reveals the foundations of the modern tourism industry, through the systematic study of its components, such as tourism resources, the basics of tourism marketing and management, international tourism and its role in the economic development of countries, types of tourism and the history of its development. The purpose and learning outcome of mastering the discipline is the formation of extensive competencies about tourism, its aspects and main components.</p>	<p>БП БД BD</p> <p>ЖК ВК UC</p> <p>6</p> <p align="right">x</p>			
13	<p>Белсенді туризм түрлерінің техникасы мен тактикасы</p> <p>Техника и тактика активных видов туризма</p> <p>Technique and tactics of active types of tourism</p>	<p>Пән Қазақстанның туристік және рекреациялық ресурстарының аймақтық сипаттамаларын ескере отырып, Қазақстандағы туристік құрылымдардың қызметінің ең перспективалық түрлерінің бірі ретінде туризмнің әртүрлі түрлерінде белсенді туризмнің техникасы мен тактикасын ұйымдастыру түсініктерін ашып көрсетеді, пәннің басты бағыты тау және су жорықтарының ерекшеліктерімен байланысты болып табылады.</p> <p>Дисциплина раскрывает понятие о технике, тактике и организации активных путешествий в разных видах туризма как одной из самых перспективных форм деятельности туристских структур Казахстана, учитывая региональные особенности туристско-рекреационных ресурсов Казахстана, основной упор, изучаемой дисциплины сделан на характеристику горных и водных путешествий.</p> <p>The discipline reveals the concept of technology, tactics and organization of active travel in various types of tourism as one of the most promising forms of activity of tourist structures in Kazakhstan, taking into account the regional peculiarities of tourist and recreational resources of Kazakhstan; the main emphasis of the discipline is</p>	<p>БП БД BD</p> <p>ЖК ВК UC</p> <p>6</p> <p align="right">x</p>			

14	<p>Академиялық жазуға кіріспе Введение в академическое письмо Introduction to Academic Writing</p>	<p>on the characteristics of mountain and water travel. Пәнді оқу барысында ғылыми обьлауды дамытуға және ғылым жүйесінде зерттеу жұмысының дағдыларын меңгеруге, өз көзқарасын ашық білдіре алуға, шағын мәтінмен, эссемен жұмыс істеу және стандарттар негізінде мәтін құру дағдыларын меңгереді. Инновациялық технологияларды қолдану бағытында білім беру мен ғылыми қызметтегі технологияларды және тарихи дискурстың семиотикалық құрылымын идеологиялық мазмұнды сыни тұрғыдан талдай білуге үйренеді. В ходе изучения дисциплины вырабатываются способности к развигию научного мышления и овладению навыками исследовательской работы в научной сфере, составления текстов на основе стандартов, умению открыто излагать свои взгляды, работать с небольшим текстом, эссе. Научатся критически анализировать идеологическое содержание образовательных и научных технологий и семиотическую структуру исторического дискурса в сфере применения инновационных технологий. In the course of studying the discipline, the ability to develop scientific thinking and master the skills of research in the scientific field, writing texts based on standards, the ability to openly express their views, work with a small text, essays are developed. Students learn to critically analyze the ideological content of educational and scientific technologies and the semiotic structure of historical discourse in the field of innovative technologies.</p>	БП БД ВД	ЖК БК УС	3	x							
15	<p>Туристік-спорттық дайындық Туристско-спортивная подготовка Tourist and Sports Training</p>	<p>Пән түрлі туристік-спорттық іс-шараларда сәтті өнер көрсету үшін спортшы туристке қажет физикалық және моральдық қасиеттерінің қалыптасу процесін ашады. Курс оқу-жаттығу және спорттық іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізудің заманауи әдістерін қарастырады. Спортшыларды туристік-спорттық іс-шараларға дайындауда тиімді әдістерді тандау және қолдану құзыреттіліктерін меңгеру курстың мақсаты мен нәтижесі болып табылады. Дисциплина раскрывает процесс формирования физических и моральных качеств спортсмена, необходимых для успешного выступления на различных туристских и спортивных мероприятиях. Курс рассматривает современные методы организации и проведения учебно-тренировочных и спортивных мероприятий. Целью и результатом обучения является приобретение компетенций по выбору и применению методов эффективной подготовки спортсменов для успешного участия в туристско-спортивных мероприятиях. The discipline reveals the process of forming the physical and moral qualities of an athlete necessary for successful performance at various tourist and sports events. The course considers modern methods of organizing and conducting training and sports events. The purpose and learning outcome of the discipline is the acquisition of competencies for the selection and application of methods of effective training of sportsmen for successful participation in tourist and sports events.</p>	БП БД ВД	ЖК БК УС	6							x	
16	<p>Туристік аудандастыру</p>	<p>Пән аумақтық туристік аудандастырудың ерекшеліктерін, өңірлердің қалыптасу жағдайлары мен факторларын, Қазақстан Республикасындағы туризмнің даму заңдылықтары мен үрдістерін ашады. Курс ресурстарды пайдалануды оңтайландыруға және ішкі туристердің сұраныстарына сәйкес</p>	БП БД ВД	ЖК БК УС	7	x							

Туристское районирование Tourist Zoning	<p>келетін туристік өнімдерді жасауға үйретеді. Мақсаты мен нәтижесі өңірдің (кластердің) туризмін қалыптастыру үшін ресурстық талдау және жергілікті жерді бағалау саласындағы құзыреттерді қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Дисциплина раскрывает особенности территориального туристского районирования, условия и факторы формирования регионов, закономерностях и тенденциях развития туризма в Республике Казахстан. Курс обучает оптимизировать использование ресурсов и создавать туристские продукты, которые наиболее соответствуют запросам внутренних туристов. Целью и результатом является формирование компетенций в области проведения ресурсного анализа и оценки местности для формирования туризма региона (кластера).</p> <p>The discipline reveals the features of the territorial tourist zoning, the conditions and factors of the formation of regions, the patterns and trends in the development of tourism in the Republic of Kazakhstan. The course teaches how to optimize the use of resources and create tourism products that best meet the needs of domestic tourists. The goal and learning outcome is the formation of competencies in the field of resource analysis and assessment of the area for the formation of tourism in the region (cluster).</p>	17																																																																																																													
Оқу практикасы Учебная практика Educational Practice	<p>Оқу практикасы білім алушылар үшін 1-курста өткізіледі және осы білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлауды жүзеге асыратын шығарушы мектепке бекітіледі. Оқу практикасының мақсаты - туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы, туризм негіздері және туристік-өлкетану жұмыстары бойынша оқу-жаттығу жорықтарынан өту, ҚР тарихи-мәдени объектілері бойынша бағыттар құру бойынша негізгі білімді бекіту.</p> <p>Учебная практика проводится на 1 курсе для обучающихся и закрепляется за выпускающей школой, которая осуществляет подготовку кадров по данной образовательной программе. Цель учебной практики – логически завершить формирование компетенций по технике и тактике активных видов туризма, основам туризма и туристско-краведческой работе прохождению учебно-тренировочных походов по видам туризма, составлению маршрутов по историко-культурным объектам РК.</p> <p>Educational practice is conducted in the 1st year for students and is assigned to the specialists training school, which provides training for this educational program. The purpose of the educational practice is to consolidate the basic knowledge on the technique and tactics of active types of tourism, the basics of tourism and tourist-study work, the passage of training hikes by types of tourism, the compilation of routes to historical and cultural sites of the Republic of Kazakhstan.</p>	17																																																																																																													
Кәсіби шетел тілі I Профессиональный иностранный язык I Professional Foreign Language I	<p>Курс контекстке байланысты тұлғааралық және іскерлік қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін коммуникация саласының ерекшеліктеріне сәйкес шет тілінде еркін сөйлеу қабілетін дамытуға бағытталған. Курс орта деңгейдегі коммуникативті қарым-қатынасты құрудағы мағыналар мен функцияларға, тілдік құралдарды дұрыс таңдауға және коммуникативті және кәсіби дағдыларды көрсете білуге байланысты арнайы тақырыптық терминдерді қолдану дағдыларын қалыптастырады.</p>	18																																																																																																													

		<p>Курс направлен на развитие умения свободно говорить на иностранном языке в соответствии с особенностями сферы коммуникации для решения задач межличностного и делового общения в зависимости от ситуации и контекста. Курс формирует навыки использования специальных тематических терминов в зависимости от значений и функций в построении коммуникативного общения на среднем уровне, правильного выбора языковых средств и умения демонстрировать коммуникативные и профессиональные навыки.</p> <p>The course is aimed development of the ability to speak fluently in a foreign language in accordance with the specifics of the field of communication to solve problems of interpersonal and business communication, depending on the situation and context. The course develops the skills of using special thematic terms depending on the meanings and functions in building communication at the intermediate level, the correct choice of language tools and the ability to demonstrate communication and professional skills.</p>	<p>БП БД ВД</p>	<p>ЖК БК УС</p>	<p>4</p>	<p>х</p>				
<p>19</p>	<p>Туризм тарихы История туризма The history of tourism</p>	<p>«Туризм тарихы» пәні туристік индустрияның эволюциясы мен дамуын, оның тарихи тамырларын, дамудың негізгі кезеңдерін және қоғам мен мәдениетке әсерін зерттеуге бағытталған. Осы пәнді игерудің мақсаты мен нәтижесі туризмді қалыптастырудың тарихи мәнмәтінің терең түсіну, сондай-ақ өткен тәжірибеге негізделген саладағы үрдістерді талдау және болжау қабілеті болып табылады.</p> <p>Дисциплина «История туризма» направлена на изучение эволюции и развития туристической индустрии, включая её исторические корни, ключевые этапы развития и влияние на общество и культуру. Целью и результатом освоения данной дисциплины является углубленное понимание исторических контекстов формирования туризма, а также способность анализа и прогнозирования тенденций в индустрии на основе прошлого опыта.</p> <p>The discipline «History of Tourism» is aimed at studying the evolution and development of the tourism industry, including its historical roots, key stages of development and impact on society and culture. The purpose and result of mastering this discipline is an in-depth understanding of the historical contexts of tourism information, as well as the ability to analyze and predict trends in the industry based on past experience.</p>	<p>БП БД ВД</p>	<p>ЖК БК УС</p>	<p>4</p>	<p>х</p>				
<p>20</p>	<p>Кәсіби шетел тілі II Профессиональный иностранный язык II Professional Foreign Language II</p>	<p>Курс ағылшын тілінде кәсіби коммуникацияны оқытуға, сондай-ақ мәдениетаралық қарым-қатынасқа кәсіби-коммуникативтік қызметті құру стратегиясы мен тактикасын меңгеру қабілетін көрсететін коммуникативтік, мәдениетаралық, креативті және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған. Курс коммуникативтік және кәсіби білім мен дағдыларды жоғары деңгейде қолдануды және кәсіби-негізделген қарым-қатынас жағдайларында прагмо-кәсіби міндеттерді шешу арқылы кәсіби-бағдарланған дағдыларды дамытуды қамтамасыз етеді.</p> <p>Курс направлен на обучение профессиональной коммуникации на английском языке, а также формирование коммуникативной, межкультурной, креативной и профессиональной компетенции, отражающей способность владеть стратегией и тактикой построения профессионально-коммуникативной</p>	<p>БП БД ВД</p>	<p>ЖК БК УС</p>	<p>5</p>	<p>х</p>				

21	<p>Халықаралық туризм географиясы</p> <p>География</p> <p>международного туризма</p> <p>Geography of International Tourism</p>	<p>деятельности к межкультурному общению. Курс обеспечивает применение коммуникативных и профессиональных знаний и навыков на продвинутом уровне и развитие профессионально-ориентированных умений путем решения прагмо-профессиональных задач в профессионально-базированных ситуациях общения.</p> <p>The course is aimed at teaching professional communication in English, as well as the formation of communicative, intercultural, creative and professional competence, reflecting the ability to master the strategy and tactics of building professional and communicative activities for intercultural communication. The course provides the application of communicative and professional knowledge and skills at an advanced level and the development of professionally oriented skills by solving pragmatic professional tasks in professionally based communication situations.</p> <p>Пән халықаралық туризмнің географиялық аспектілері мен ерекшеліктерін зерттейді. Бұл пән халықаралық туристік ағымдарды, олардың себептері мен салдарын түсіну үшін география, экономика, әлеуметтану және мәдениеттанудан алынған білім мен әдістерді біріктіреді. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер туризммен байланысты элементтердің макроөңірлерінің туризмнің әртүрлі аспектілері, соның ішінде туризм географиясы, мәдени және әлеуметтік әсерлер, экономикалық аспектілер және экологиялық мәселелері туралы білім алады.</p> <p>Дисциплина изучает географические аспекты и особенности международного туризма. Эта дисциплина объединяет знания и методы из географии, экономики, социологии и культурологии для понимания международных туристских потоков, их причин и последствий. В результате изучения дисциплины студенты получают знания о различных аспектах туризма, включая географию туризма, культурные и социальные влияния, экономические аспекты и экологические проблемы макрорегионов мира, связанные с туризмом.</p> <p>The discipline studies geographical aspects and features of international tourism. This discipline combines knowledge and methods from geography, economics, sociology and anthropology to understand international tourist flows, their causes and consequences. As a result of studying the discipline, students gain knowledge about various aspects of tourism, including the geography of tourism, cultural and social influences, economic aspects and environmental problems of the macro-regions of the world related to tourism.</p>	<p>БП БД ВД</p>	<p>ЖК БК УС</p>	<p>7</p>	<p>x</p>							
22	<p>Экскурсиятану</p> <p>Экскурсоведение</p> <p>Science of Excursioning</p>	<p>Пән туристер мен жергілікті тұрғындарға экскурсиялық қызмет көрсетудің негіздерін, экскурсиялық маршрутты, экскурсияның технологиялық картасын педагогикалық танымдық-тәрбие процесі ретінде құрастыруды зерттейді. Курс Қазақстанда экскурсиялық істің пайда болуы мен дамуының тарихи кезеңдерін, экскурсияның функциялары мен принциптерін, әңгімелеу мен көрсетудің әдістемелік әдістерін ашады. Болашақ маманның экскурсиялар жасау және өткізу саласындағы кәсіби ойлауын қалыптастыру пәнінің мақсаты мен нәтижесі.</p> <p>Дисциплина изучает основы экскурсионного обслуживания туристов и местного населения, составление экскурсионного маршрута, технологической</p>	<p>БП БД ВД</p>	<p>ЖК БК УС</p>	<p>7</p>	<p>x</p>	<p>x</p>						

		<p>карты экскурсия как педагогического познавательного-воспитательного процесса. Курс раскрывает исторические этапы возникновения и развития экскурсионного дела в Казахстане, функции и принципы экскурсии, методические приемы рассказа и показа. Цель и результат дисциплины формирования профессионального мышления будущего специалиста в области составления и проведения экскурсий.</p> <p>The discipline studies the basics of excursion services for tourists and the local population, the preparation of an excursion route, a technological map of the excursion as a pedagogical cognitive and educational process. The course reveals the historical stages of the emergence and development of the excursion business in Kazakhstan, the functions and principles of the excursion, the methodological techniques of the story and the show. The purpose and learning outcome of the discipline is the formation of the professional thinking of a future specialist in the field of drawing up and conducting excursions.</p>	<p>ЖК БК УС</p>	<p>6</p>				
<p>23</p>	<p>Туризм менеджменті Менеджмент туризма Tourism Management</p>	<p>Пән туристік өндіріс салаларын және туристік қызметпен айналысатын персоналды тиімді басқаруға ықпал ететін әдістердің, принциптердің, әдістердің, басқару әдістерінің, нысандары мен құралдарының жиынтығын зерттейді. Пәннің мақсаты мен нәтижесі туризм индустриясының барлық салаларына өнімді басшылық жасау арқылы туристік ресурстардың барлық түрлерін пайдаланудың жоғары тиімділігіне қол жеткізуге бағытталған.</p> <p>Дисциплина представляет собой изучение всей совокупности методов, принципов, способов, управленческих приемов, форм и средств, которые способствуют эффективному управлению сферами туристского производства и персоналом, занятием с сфере обслуживания туристической деятельности. Цель и результат дисциплины направлен на достижение высокой эффективности использования всех видов туристских ресурсов, через продуктивное руководство всеми сферами индустрии туризма.</p> <p>The discipline is the study of the entire set of methods, principles, methods, management techniques, forms and means that contribute to the effective management of tourism production and personnel involved in the tourism service sector. The purpose and learning outcome of the discipline is aimed at achieving high efficiency in the use of all types of tourism resources, through the productive management of all areas of the tourism industry.</p>	<p>БП БД ВД</p>	<p>6</p>				
<p>24</p>	<p>Туризм маркетингі Маркетинг туризма Tourism Marketing</p>	<p>Пән туристерді тарту және туристік қызметтер мен өнімдерді нарықта жылжыту тәсілдерін, маркетингтік стратегияларды, мақсатты аудиторияның қажеттіліктері мен қалауларын әзірлеуді, баға саясатын анықтауды, маркетингтік нақандарды әзірлеу мен ілгерілетуді, брендті басқаруды және имиджді құруды, туристік қызметтерді ілгерілетуде инновациялық технологияларды пайдалануды зерттейді. Мақсаты мен нәтижесі туристік өнімдердің оң имиджін құру саласында кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Дисциплина изучает способы привлечения туристов и продвижения туристских услуг и продуктов на рынке, разработку маркетинговых стратегий, потребностей и предпочтений целевой аудитории, определение ценовой</p>	<p>ЖК БК УС</p>	<p>6</p>				

		<p>политики, разработку и продвижение маркетинговых кампаний, управление брендом и создание имиджа, использование инновационных технологий в продвижении туристских услуг. Целью и результатом является формирование профессиональных компетенций в области создания позитивного имиджа туристских продуктов.</p> <p>The discipline studies ways to attract tourists and promote tourism services and products on the market, develop marketing strategies, the needs and preferences of the target audience, determine pricing policy, develop and promote marketing campaigns, brand management and image creation, use of innovative technologies in promoting tourism services. The purpose and learning outcome is the formation of professional competencies in the field of creating a positive image of tourism products.</p>				
Базалық пәндер циклі, ТК / Цикл базовых дисциплин, KB / Cycle of basic disciplines, CC						
25	Minor 1	<p>Білім беру бағдарламасы аясында ЖОО студенттерге қосымша білім беруді таңдауды ұсынады - Minor. Minor 1-ші курстан кейін қосымша білім беру бағдарламаларының каталогынан таңдалады және әрқайсысы 5 кредит көлеміндегі 2 пәннен тұрады, әр түрлі пәндік салаларда қосымша кәсібі құзыреттіліктерді қалыптастыруға мүмкіндік береді.</p> <p>В рамках образовательной программы вуз предлагает студентам выбрать дополнительное образование-Minor. Minor выбирается из каталога программ дополнительного образования после 1-го курса и состоит из 2 предметов по 5 кредитов каждая, что позволяет формировать дополнительные профессиональные компетенции в различных предметных областях.</p> <p>As part of the educational program, the university offers students to choose additional education-Minor. Minor is selected from the catalog of additional education programs after the 1st year and consists of 2 subjects of 5 credits each, which allows you to form additional professional competencies in various subject areas.</p>	<p>БП БД BD</p> <p>ТК KB CC</p> <p>5</p>	x		
26	Minor 2	<p>Білім беру бағдарламасы аясында ЖОО студенттерге қосымша білім беруді таңдауды ұсынады - Minor. Minor 1-ші курстан кейін қосымша білім беру бағдарламаларының каталогынан таңдалады және әрқайсысы 5 кредит көлеміндегі 2 пәннен тұрады, әр түрлі пәндік салаларда қосымша кәсібі құзыреттіліктерді қалыптастыруға мүмкіндік береді.</p> <p>В рамках образовательной программы вуз предлагает студентам выбрать дополнительное образование-Minor. Minor выбирается из каталога программ дополнительного образования после 1-го курса и состоит из 2 предметов по 5 кредитов каждая, что позволяет формировать дополнительные профессиональные компетенции в различных предметных областях.</p> <p>As part of the educational program, the university offers students to choose additional education-Minor. Minor is selected from the catalog of additional education programs after the 1st year and consists of 2 subjects of 5 credits each, which allows you to form additional professional competencies in various subject areas.</p>	<p>БП БД BD</p> <p>ТК KB CC</p> <p>5</p>	x		
Бейіндеуші пәндер циклі (БеП), ЖК / Цикл профилирующих дисциплин (PD), BK / Cycle of profile disciplines (PD), UC						

27	<p>Генеративті жасанды интеллект және оны туризмде қолдану</p> <p>Генеративный искусственный интеллект и его применение в туризме</p> <p>Generative artificial intelligence and its application in tourism</p>	<p>Пән туризмде жасанды интеллектті қолданудың инновациялық әдістерін қарастырады және генеративті принциптерді және оның жекелендірілген туристік тәжірибелерді құрудағы, бизнес-процестерді оңтайландырудағы және сахатшылармен өзара әрекеттесуді жақсарту үшін интерактивті құралдарды әзірлеудегі ролін зерттейді. Пәнді игерудің нәтижесі генеративті ЖИ туралы білімді нақты сценарийлерге қолдана отырып, практикалық зерттеулер жүргізу бойынша білім жүйесін қалыптастыру болып табылады, бұл дағдыларды дамытуға, осы саланың болашақ мансабы үшін технологияның әлеуетін бағалауға мүмкіндік береді.</p> <p>Дисциплина рассматривает инновационные методы использования ИИ в туризме и изучает принципы генеративного ИИ, его роль в создании персонализированных туристских опытов, оптимизации бизнес-процессов и разработке интерактивных инструментов для улучшения взаимодействия с путешественниками. Результатом освоения дисциплины является формирование системы знаний по проведению практических исследований, применению знания о генеративном ИИ к реальным сценариям, что позволит развивать навыки, оценить потенциал технологии для будущей карьеры данной отрасли.</p> <p>The discipline considers innovative methods of using AI in tourism and studies the principles of generative AI, its role in creating personalized travel experiences, optimizing business processes and developing interactive tools to improve interaction with travelers. The result of mastering the discipline is the formation of a knowledge system for conducting practical research, applying knowledge about generative AI to real-world scenarios, which will allow you to develop skills, assess the potential of technology for a future career in this industry.</p>	<p>Беп ПД PD</p>	<p>ЖК БК UC</p>	6							
28	<p>Өндірістік практика</p> <p>Производственная практика</p> <p>Industrial Practice</p>	<p>Өндірістік практика білім алушылар үшін 2 курста өткізіледі және осы білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлауды жүзеге асыратын шығарушы мектепке бекітіледі. Өндірістік практиканың мақсаты - басқару қызметі мен меншік нысанын әртүрлі, тиісті мамандыққа ие, қажетті материалдық-техникалық базамен, жабдықтармен және ақпараттық технологиялармен қамтамасыз етілген, еңбек және қауіпсіздік ережелерін сақтауға кешілік беретін мекемелер мен ұйымдарда білімді бекіту.</p> <p>Производственная практика проводится на 2 курсе для обучающихся и закрепляется за выпускающей школой, которая осуществляет подготовку кадров по данной образовательной программе. Цель производственной практики – логически завершить процесс формирования профессиональных компетенций в учреждениях и организациях, имеющих различную сферу управленческой деятельности и формы собственности, соответствующей специальности, обеспеченной необходимой материально-технической базой, оборудованием и информационными технологиями, гарантирующих соблюдение правил труда и техники безопасности.</p> <p>Industrial practice is conducted in the 2nd year for students and is assigned to the specialists training school, which provides training for this educational program. The purpose of industrial practice is to consolidate knowledge in institutions and organizations with different spheres of management activities and forms of ownership,</p>	<p>Беп ПД PD</p>	<p>ЖК БК UC</p>	4			x	x			

29	<p>Спорттық туризмді материалдық-техникалық қамтамасыз ету</p> <p>Материально-техническое обеспечение спортивного туризма</p> <p>Material and technical support of sports tourism</p>	<p>соггresponding to the specialty, provided with the necessary material and technical base, equipment and information technologies that guarantee compliance with labor and safety regulations.</p> <p>Пән туристік жабдықтар, көлік құралдары және техникалық құралдар сияқты спорттық туризмде қолданылатын арнайы жабдықтарды, құралдарды, көлік құралдарын, техниканы және басқа да материалдық объектілерді зерттейді. Курсты игеру барысында студенттер материалдық-техникалық қамтамасыз етудің әртүрлі түрлерімен таныс болуы, оны дұрыс таңдап, пайдалана білуі, сондай-ақ сабақ кезінде туристердің қауіпсіздігін қалай қамтамасыз ету керектігін білуі тиіс.</p> <p>Дисциплина изучает специфическое оборудование, инструменты, средства передвижения, технику и другие материальные объекты, используемые в спортивном туризме, такие как туристическое оборудование, спортивное снаряжение, средства передвижения и технические средства. В ходе освоения курса студенты должны быть знакомы с различными видами материально-технического обеспечения, уметь правильно выбирать и использовать его, а также знать, как обеспечить безопасность туристов во время их поездки.</p> <p>The discipline studies specific equipment, tools, vehicles, machinery and other material objects used in sports tourism, such as tourist equipment, sports equipment, vehicles and technical means. During the course, students should be familiar with various types of logistics, be able to choose and use it correctly, and also know how to ensure the safety of tourists during their trip.</p>	<p>Беп ПД PD</p>	<p>ЖК БК UC</p>	5							x
30	<p>Туристік қызмет психологиясы</p> <p>Психология туристской деятельности</p> <p>Psychology of tourist activity</p>	<p>Пән туристік қызметті ұйымдастырудың психологиялық аспектілерін ашады; адамдардың жағдайын диагностикалау мен болжаудың ерекшеліктерін ашады; жеке тұлғаның жеке ерекшеліктерін ескере отырып, басқару процесін бағдарламалау технологияларын үйретеді; психологиялық ғылым мен туристік саланың ерекшелігін білу негізінде жанжалды жағдайларды шешу дағдыларын қалыптастырады; туризм менеджерінің психологиясын түсіндіреді, менеджердің клиенттермен, қызметкерлермен, бизнес серіктестермен қарым-қатынасын сипаттайды; Туризмдегі жарнаманың психикалық процестерінің ролін анықтайды.</p> <p>Дисциплина раскрывает психологические аспекты организации туристской деятельности; раскрывает особенности диагностики и прогнозирования состояния людей; обучает технологии программирования процесса управления с учетом индивидуальных особенностей личности; на основе знаний психологической науки и специфики туристской отрасли формирует навыки решать конфликтные ситуации; объясняет психологию менеджера туризма, описывает взаимоотношения менеджера с клиентами, сотрудниками, партнерами по бизнесу; определяет роль психических процессов рекламы в туризме.</p> <p>The discipline reveals the psychological aspects of the organization of tourist activities; reveals the features of diagnostics and forecasting the state of people; teaches programming technologies of the control process, taking into account the individual characteristics of the individual; on the basis of knowledge of psychological science and the specifics of the tourism industry, forms the skills to resolve conflict situations; explains the psychology of a tourism manager, describes the manager's relationship with</p>	<p>Беп ПД PD</p>	<p>ЖК БК UC</p>	4			x		x		

31	<p>Өндірістік практика</p> <p>Производственная практика</p> <p>Industrial Practice</p>	<p>clients, employees, business partners; defines the role of mental processes of advertising in tourism.</p> <p>Өндірістік практика білім алушылар үшін 3 курста өткізіледі және осы білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлауды жүзеге асыратын шығарушы мектепке бекітіледі. Өндірістік практиканың мақсаты - студенттердің оқу процесінде алған білімдерін бекіту және әртүрлі меншік нысанындағы туризм индустриясы мен қонақжайлылықтың әртүрлі кәсіпорындарында жұмыс істеу дағдыларын меңгеру: мемлекеттік органдар, қоғамдық ұйымдар мен қауымдастықтар, жеке компаниялар; санаторий-курорттық және сауықтыру мекемелері; орта кәсіптік оқу мекемелері мен орталықтары; белсенді туризмнің балалар мен жасөспірімдер және жастар орталықтары.</p> <p>Производственная практика проводится на 3 курсе для обучающихся и закрепляется за выпускающей школой, которая осуществляет подготовку кадров по данной образовательной программе. Цель производственной практики – закрепление компетенций, полученных обучающимися в процессе обучения и приобретение навыков работы в различных предприятиях индустрии туризма и гостеприимства различной формы собственности: государственные органы, общественные организации и ассоциации, частные компании; санаторно-курортные и оздоровительные учреждения; средние профессиональные учебные учреждения и центры; детско-юношеские и молодежные центры активного туризма.</p> <p>Industrial practice is conducted in the 3rd year for students and is assigned to the specialist training school, which provides training for this educational program. The purpose of the internship is to consolidate the knowledge gained by students in the course of training and to acquire skills in various enterprises of the tourism and hospitality industry of various forms of ownership: government agencies, public organizations and associations, private companies; sanatorium and wellness institutions; secondary vocational educational institutions and centers; youth and youth centers of active tourism.</p>	<p>ЖК БК УС</p>	<p>БөП ПД РД</p>	<p>6</p>	<p>ЖК БК УС</p>	<p>БөП ПД РД</p>	<p>6</p>	<p>ЖК БК УС</p>	<p>БөП ПД РД</p>	<p>7</p>	<p>ЖК БК УС</p>	<p>БөП ПД РД</p>	<p>7</p>	<p>ЖК БК УС</p>	<p>БөП ПД РД</p>	<p>7</p>	<p>ЖК БК УС</p>	<p>БөП ПД РД</p>
32	<p>Туризмдегі ғылыми-зерттеу қызметі</p> <p>Научно-исследовательская деятельность в туризме</p> <p>Research Activities in Tourism</p>	<p>Пән туризмдегі ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мәселелерін қарастырады. Курстың зерттеу мақсаттары мен міндеттерін шешу үшін ақпаратты іздеу, жүйелеу, сақтау, өңдеу және талдау бойынша қазіргі заманғы технологияларды қолдану құралдары бойынша зерттеу мәселелерін шешудің әртүрлі тәсілдерін ашады. Пәнді оқу барысында туризмдегі заманауи ғылымның даму болашағы туралы түсінік қалыптасады.</p> <p>Дисциплина рассматривает вопросы организации научных исследований в туризме. Курс раскрывает различные подходы к решению исследовательских задач по средствам применения современных технологий по поиску, систематизации, хранению, обработке и анализу информации для решения поставленных целей и задач исследования. В ходе изучения дисциплины формируются представления о перспективах развития современной науки в туризме.</p> <p>The discipline deals with the organization of scientific research in tourism. The</p>	<p>ЖК БК УС</p>	<p>БөП ПД РД</p>	<p>7</p>	<p>ЖК БК УС</p>	<p>БөП ПД РД</p>	<p>7</p>	<p>ЖК БК УС</p>	<p>БөП ПД РД</p>	<p>7</p>	<p>ЖК БК УС</p>	<p>БөП ПД РД</p>	<p>7</p>	<p>ЖК БК УС</p>	<p>БөП ПД РД</p>	<p>7</p>	<p>ЖК БК УС</p>	<p>БөП ПД РД</p>

33	Спорт туризмнің нормативтік-құқықтық негіздері Normative-legal bases of sports tourism	course reveals various approaches to solving research problems by means of using modern technologies to search, systematize, store, process and analyze information to achieve the goals and objectives of the study. In the course of studying the discipline, an idea of the prospects for the development of modern science in tourism is formed. Пән спорттық туризм жұмысын зерделеуге, ұйымдастыруға және жетілдіруге, туристік өнімді құруға және табысты жылжытуға, студенттердің туризмнің белсенді түрлерін ұйымдастыру кезінде туристік қызметті реттейтін нормативтік құжаттарды зерделеуге бағытталған. Ұйымның нормативтік-құқықтық базасына, туристік қызметті дамытуға, қазіргі заманғы заңнама жағдайында туристік индустрияны дамыту мәселелері мен перспективаларына ерекше назар аударылады. Дисциплина направлена на изучение, организацию и совершенствование работы спортивного туризма, созданию и успешному продвижению туристского продукта, изучение студентами нормативных документов регулирующих туристскую деятельность при организации активных видов туризма. Особое внимание уделено нормативно-правовой базы организации, развития туристской деятельности, проблемам и перспективам развития туристской индустрии в условиях современного законодательства. The discipline is aimed at studying, organizing and improving the work of sports tourism, the creation and successful promotion of a tourist product, the study of regulatory documents regulating tourism activities in the organization of active types of tourism. Special attention is paid to the regulatory framework of the organization, development of tourism activities, problems and prospects of development of the tourism industry in the conditions of modern legislation.	БелП ПД PD	ЖК ВК UC	6											
34	Турақты туризм Устойчивый туризм Sustainable tourism	«Турақты туризм» пәні табиғи және мәдени ресурстарды сақтауға, жергілікті қауымдастықтарды құрметтеуге және қоршаған ортаға теріс әсерді азайтуға ықпал ететін туризмді дамыту әдістері мен стратегияларын зерттеуге бағытталған. Осы пәнді игерудің мақсаты мен нәтижесі студенттердің Туризмдегі тұрақты даму қағидағтарын түсінуін және оларды тұрақты туристік өнімдерді құру және туристік кәсіпорындарды басқару үшін практикада қолдана білудің қалыптастыру болып табылады. Дисциплина «Устойчивый туризм» направлена на изучение методов и стратегий развития туризма, которые способствуют сохранению природных и культурных ресурсов, уважению местных сообществ и снижению негативного воздействия на окружающую среду. Целью и результатом освоения данной дисциплины является формирование у студентов понимания принципов устойчивого развития в туризме и умения применять их на практике для создания устойчивых туристических продуктов и управления туристическими предприятиями. The discipline «Sustainable Tourism» is aimed at studying methods and strategies for tourism development that contribute to the conservation of natural and cultural resources, respect for local communities and reduce negative environmental impacts. The purpose and result of mastering this discipline is to form students' understanding of the principles of sustainable development in tourism and the ability to	БелП ПД PD	ЖК ВК UC	5											

35	<p>Қолжетімді туризм</p> <p>Доступный туризм</p> <p>Accessible tourism</p>	<p>apply them in practice to create sustainable tourism products and manage tourism enterprises.</p> <p>Пән мүмкіндігі шектеулі адамдарды қоса алғанда барлық санаттағы халыққа сапалы демалыс ұйымдастыру мәселелерін ашады. Курс халықтың ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, туристік бағдарламаларды құрастыру әдіс – тәсілдерін зерттеуді қамтиды, сонымен қатар қолжетімді туризмді мемлекеттік қолдау механизмдерін қарастырады. Пәнді меңгеру барысында қолжетімді демалысты қамтамасыз ету құралы ретінде әуесқойлық және әлеуметтік туризмнің өзара ерекеттестігіне ерекше көңіл бөлінеді.</p> <p>Дисциплина раскрывает вопросы организационной качественного отдыха для всех категорий населения, в том числе для лиц имеющих ограниченные возможности. Курс включает в себя изучение методов и проектирования программы путешествий с учетом особых потребностей населения, а также рассматривает механизмы государственной поддержки доступного туризма. В процессе освоения дисциплины особое внимание уделяется взаимодействию самодельного и социального туризма, как инструменту обеспечения доступного отдыха.</p> <p>The discipline reveals the issues of organizing quality recreation for all categories of the population, including people with disabilities. The course includes the study of methods and design of travel programs taking into account the special needs of the population, and also examines mechanisms of government support for accessible tourism. In the process of mastering the discipline, special attention is paid to the interaction of amateur and social tourism as a tool for providing affordable recreation.</p>	<p>ЖК БК УС</p>	<p>5</p>	<p>Х</p>	<p>Х</p>	<p>Х</p>
36	<p>Балалар мен жасөспірімдер туризмі</p> <p>Детско-юношеский туризм</p> <p>Children's and youth tourism</p>	<p>Пән балалар-жасөспірімдер туризмінің ұйымдастыру, орналасу және тамақтану мәселелерін, қауіпсіздікті қамтамасыз етуді, экскурсиялық және жолда алып жүру мәліметтерін қарастырады. Курс маршруттар бағдарламасын жобалау әдістемесін, мәдени-танымдық турларды құру ерекшелігін қамтиды, сондай-ақ, осы бағыттағы нұсқаушыларды, жетекшілерді және мамандарды даярлауды ескере отырып, балалар-сауықтыру ұйымдары жағдайында анимациялық қызмет элементтерін пайдалануды оқытады.</p> <p>Дисциплина раскрывает вопросы организации, проживания и питания, обеспечение безопасности, детали экскурсионного и путевого сопровождения детско-юношеского туризма. Курс включает методику проектирования программы маршрутов, специфику составления культурно-познавательных туров, а также элементов анимационной деятельности в условиях детско-оздоровительных организациях, с учетом подготовки инструкторов, руководителей и специалистов данного направления.</p> <p>The discipline expands the issues of organization, accommodation and meals, security, details of tour and travel support for children and youth tourism. The course includes a methodology for designing a program of routes, the specifics of compiling cultural and educational tours, as well as elements of animation activity in the conditions of children's health organizations, based on the training of instructors, managers and specialists in this area.</p>	<p>ЖК БК УС</p>	<p>6</p>	<p>Х</p>	<p>Х</p>	<p>Х</p>

37	<p>Өндірістік практика</p> <p>Производственная практика</p> <p>Industrial Practice</p>	<p>Өндірістік практика білім алушылар үшін 3 курста өткізіледі және осы білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлауды жүзеге асыратын бітіруші мектепке бекітіледі. Өндірістік практиканың мақсаты-оқу процесінде және алдыңғы тәжірибелерде алынған теориялық пәндер мен практикалық дағдылар туралы білімдерін бекіту, сондай-ақ туризм және қонақжайлылық индустриясы кәсіпорнының қызметін, олардың ұзақ мерзімді перспективаларын талдау, саланың болашақ дамуына болжам жасау.</p> <p>Производственная практика проводится на 4 курсе для обучающихся и закрепляется за выпускающей школой, которая осуществляет подготовку кадров по данной образовательной программе. Цель производственной практики – закрепить знания теоретических дисциплин и практических навыков, полученных в процессе учебы и предшествующих практик, а также анализировать деятельность предприятия индустрии туризма и гостеприимства, их перспективности в долгосрочном плане, составления прогнозов будущего развития отрасли.</p> <p>Industrial practice is conducted in the 4th year for students and is assigned to the specialists training school, which provides training for this educational program. The purpose of the internship is to consolidate the knowledge of theoretical disciplines and practical skills acquired in the course of study and previous practices, as well as to analyze the activities of the tourism and hospitality industry enterprises, their prospects in the long term, making forecasts for the future development of the industry.</p>	<p>БөП ПД РД</p>	<p>ЖК БК УС</p>	4							
38	<p>Дипломалды немесе өндірістік практика</p> <p>Преддипломная или производственная практика</p> <p>Pre- diploma or Industrial Practice</p>	<p>Диплом алдындағы практика білім алушылар үшін 3 курста өткізіледі және осы білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлауды жүзеге асыратын бітіруші мектепке бекітіледі. Дипломалды практиканың мақсаты - оқу процесінде алынған теориялық пәндер мен практикалық дағдылар туралы білімдерін бекіту, сонымен қатар туризм және қонақжайлылық индустриясы кәсіпорындарының қызметін, олардың ұзақ мерзімді перспективасын талдау, дипломдық жұмыстарды немесе жобаларды жазу үшін саланың және белгілі бір компанияның болашақ дамуы туралы болжам жасау.</p> <p>Преддипломная практика проводится на 3 курсе для обучающихся и закрепляется за выпускающей школой, которая осуществляет подготовку кадров по данной образовательной программе. Цель преддипломной практики – логически завершить формирование компетенций полученных в процессе учебы и предшествующих практик, через научно-практический анализ деятельности предприятия индустрии туризма и гостеприимства, их перспективности в долгосрочном плане, составления прогнозов и качественных разработок для будущего развития отрасли и конкретной фирмы для написания дипломных работ или проектов.</p> <p>Pre-diploma practice is conducted in the 3rd year for students and is assigned to the specialists training school, which provides training for this educational program. The purpose of the pre-diploma practice is to logically complete the formation of competencies acquired in the course of study and previous practices, through a scientific and practical analysis of the activities of the tourism and hospitality industry, their prospects in the long term, making forecasts and qualitative developments for the</p>	<p>БөП ПД РД</p>	<p>ЖК БК УС</p>	4							

future development of the industry and a specific firm for writing theses or projects.		Бейіндеуші пәндер циклі (БеП), ТК / Цикл профилирующих дисциплин (ПД), КВ / Cycle of profile disciplines (PD), CC				
39	Туристік көпсайыс Туристское многоборье Tourist all-around	Пән студенттердің тәжірибеде техникалық және тактикалық шеберлігі мен дағдыларын арттырады, туристік жорықтар, жарыстар, слеттер және т. б. кезінде пайдаланылатын туристік кедергілерден қауіпсіз өту ережелерін зерделеуді қамтиды. «Аспалы өткелдер», «көтерілу», «түсу», «траверс», «Өзенді кешіп өту» және т.б. Дисциплина повышает умения и навыки технического и тактического мастерства студентов на практике, включает в себя изучение правил для безопасного прохождения туристских препятствий, исползуемых во время туристских походов, соревнований, слетов и т.д. На практических занятиях студенты продолжают использовать туристское снаряжение, применяя страховки для преодоления туристских препятствий «навесная переправа», «параллельные перила», «подъем», «спуск», «траверс», «переправа в брод» и др. The discipline increases the abilities and technical and tactical skills of students in practice, includes the study of the rules for the safe passage of tourist obstacles used during tourist trips, competitions, rallies, etc. In practical classes, students continue to use tourist equipment, using insurance to overcome tourist obstacles «zipline», «parallel railings», «rise», «descent», «traverse», «ford crossing» etc.	БеП ПД PD	ТК КВ CC	5	x
40	Қауіпсіз демалыс және туризм Безопасный отдых и туризм Safe holiday and tourism	Пән студенттерге туристердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша білім мен дағдыларды меңгеруге бағытталған. Пәнді оқу барысында студенттер адамның қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен, әртүрлі климаттық аймақтардағы әртүрлі табиғи жағдайларда тіршілік ету құралдары мен әдістерімен, сондай-ақ туристерге демалысты ұйымдастыруға қойылатын талаптарға қатысты нормативтік-құқықтық базамен танысады. Дисциплина направлена на освоения студентами знаний и навыков обеспечения безопасности туристов. В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с правилами безопасного поведения человека, средствами, способами, инструментами и методами выживания в различных природных условиях разных климатических зон, а также с нормативно-правовой базой, касающейся требований при организации отдыха туристам. The discipline is aimed at students mastering knowledge and skills to ensure the safety of tourists. In the process of studying the discipline, students become familiar with the rules of safe human behavior, means, methods and instruments of survival in various natural conditions of different climatic zones, as well as the regulatory framework regarding the requirements for organizing recreation for tourists.	БеП ПД PD	ТК КВ CC	5	x
41	Туристің физикалық дайындығы Физическая подготовка туриста	Пән туризм және саяхат саласындағы болашақ мамандардың дене шынықтыруын дамытуға бағытталған. Бұл пәнді оқудың мақсаты студенттердің туризм саласындағы дене шынықтыру дайындығын дамыту, олардың денсаулығын жақсарту және туристік саяхаттардың қауіпсіздік деңгейін арттыру болып табылады. Пән студенттерге әртүрлі саяхат түрлерінің физикалық	БеП ПД PD	ТК КВ CC	6	x

	Physical training of a tourist	<p>ерекшеліктерін ескере отырып, туристік маршруттарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу үшін қажетті білім мен дағдыларды алуға көмектеседі.</p> <p>Дисциплина направлена развитие физической подготовки у будущих специалистов в сфере туризма и путешествий. Целью является развитие физической подготовки студентов в области туризма, улучшение их здоровья и повышение уровня безопасности туристских путешествий, помогает студентам приобрести необходимые знания и навыки для планирования, организации и проведения туристских маршрутов с учетом физических особенностей разных видов путешествий.</p> <p>The discipline is aimed at developing physical fitness for future specialists in the field of tourism and travel. The goal is to develop students' physical fitness in the field of tourism, improve their health and increase the safety of tourist travel, helps students acquire the necessary knowledge and skills to plan, organize and conduct tourist routes taking into account the physical characteristics of different types of travel.</p>	Беп ПД РД	6	ТК КВ СС	x	x	x
42	Спорттық туризмнің арнайы түрлері Специальные виды спортивного туризма Special types of sports tourism	<p>Курсты оқу барысында спорттық туризмнің арнайы түрлерінің (жаяу серуендеу, тау туризмі, су туризмі, ат туризмі, велотуризм, шаңғы туризмі, спелеотуризм, желкенді туризм, келік туризмі) шығу тарихын түсіндіреді, қолданылатын негізгі терминдерді меңгереді. Спорттық туризмнің арнайы түрлеріне арналған жаттығуларға машықтанып, дене дайындықтарын дамытып, кездесетін түрлі кедергілер мен қиындықтан шығу жолдарын, табиғи кедергілерді жеңудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренеді. Арнайы киімдер мен құрал-жабдықтарды тандап, спорттық туризмнің арнайы түрлерінен жарыстарды ұйымдастырады және өткізеді.</p> <p>При изучении курса разъясняет историю происхождения специальных видов спортивного туризма (пешие прогулки, горный туризм, водный туризм, конный туризм, велотуризм, лыжный туризм, спелеотуризм, парусный туризм, транспортный туризм), осваивает основные применяемые термины. Тренируется на упражнениях для специальных видов спортивного туризма, развивает физическую подготовку, учится применять различные способы преодоления естественных препятствий, пути выхода из различных препятствий и трудностей. Организует и проводит соревнования по специальным видам спортивного туризма, подбирая специально и оборудование.</p> <p>When studying the course, he explains the history of the origin of special types of sports tourism (hiking, mountain tourism, water tourism, equestrian tourism, cycling, ski tourism, speleotourism, sailing tourism, transport tourism), masters the main used terms. He trains on exercises for special types of sports tourism, develops physical training, learns to apply various ways to overcome natural obstacles, ways out of various obstacles and difficulties, organizes and conducts competitions in special types of sports tourism, choosing overalls and equipment.</p>	Беп ПД РД	6	ТК КВ СС	x	x	x
43	Жаппай туристік іс-шаралар технологиялары	<p>Пән фестивалдар, концерттер, көрмелер, спорттық жарыстар және көптеген туристерді қызықтыратын басқа да ірі іс-шаралар сияқты жаппай туристік іс-шараларды ұйымдастырудың негізгі принциптері мен әдістерін</p>	Беп ПД РД	6	ТК КВ СС	x	x	x

	<p>Технологии массовых туристских мероприятий Technologies of mass tourism events</p>	<p>зерттеуге бағытталған. Осы пәнді оқу нәтижесінде студенттер туризм мен мәдени алмасуды дамытуға ықпал ететін жашай туристік іс-шараларды сәтті жоспарлау, басқару және жүзеге асыру үшін қажетті кешенді білім мен дағдыларға ие.</p> <p>Дисциплина направлена на изучение основных принципов и методов организации массовых туристических мероприятий, таких как фестивали, концерты, выставки, спортивные соревнования и другие крупные события, привлекающие множество туристов. В результате изучения данной дисциплины студенты обладают комплексными знаниями и навыками, необходимыми для успешного планирования, управления и реализации массовых туристических мероприятий, способствующих развитию туризма и культурного обмена.</p> <p>The discipline is aimed at studying the basic principles and methods of organizing mass tourist events such as festivals, concerts, exhibitions, sports competitions and other major events that attract many tourists. As a result of studying this discipline, students have comprehensive knowledge and skills necessary for the successful planning, management and implementation of mass tourism events that promote the development of tourism and cultural exchange.</p>	<p>Беп ПД PD</p>	<p>ТК КВ СС</p>	<p>6</p>								
<p>44</p>	<p>Спорттық-сауықтыру қызметі Спортивно-оздоровительный сервис Sports and recreational service</p>	<p>Пән сауықтыруға негізделген дене шынықтыру және спорт саласында саналы қызмет көрсету бойынша білім мен дағдыларды меңгеруге бағытталған. Пәнді оқу процесінде студенттер спорт кешендерінің бөлімшелерінің (қызметтерінің, бөлімшелерінің) қызметін үйлестіру мен бақылауды, кәсіпорындардың қызметіндегі бизнес-процестердің жүйесін қалыптастыру мен пайдалануды жүзеге асыруды, спорт және туризм саласында еңбекті қорғау және қауіпсіздік стандарттарын сақтай отырып, қауіпсіз, жайлы органы ұйымдастыруды үйренуге мүмкіндік алады.</p> <p>Дисциплина направлена на освоение знаний и навыков оказания качественных услуг в сфере оздоровительной физической культуры и спорта. В процессе обучения дисциплины студенты имеют возможность научиться осуществлять координацию и контроль деятельности департаментов (служб, отделов) спортивных комплексов, осуществлять формирование и функционирование системы бизнес-процессов в деятельности предприятия, организовать безопасную, комфортную среду с соблюдением норм охраны труда и техники безопасности в спортивной и туристической сферах.</p> <p>The discipline is aimed at mastering the knowledge and skills of providing quality services in the field of recreational physical culture and sports. In the process of studying the discipline, students have the opportunity to learn how to coordinate and control the activities of departments (services, departments) of sports complexes, carry out the formation and operation of a system of business processes in the activities of enterprises, organize a safe, comfortable environment in compliance with labor protection and safety standards in sports and tourism sector</p>	<p>Беп ПД PD</p>	<p>ТК КВ СС</p>	<p>6</p>								

45	<p>Экологиялық туризм негіздері</p> <p>Основы экологического туризма</p> <p>Fundamentals of Ecotourism</p>	<p>Курста экологиялық туризмді қалыптастырып, ұйымдастыру бағытындағы негізгі қағдаттардың орындалуын үйреніп, сол тұрғыда қалыптасқан әдістер мен нұсқаулардан басқа жаңа әдістердің құрылуына ықпал ететін дағдыларды меңгеріп, қоршаған ортадағы сақтық, қауіпсіздік ережелердің әр түрлі климаттық, ландшафттық ерекшеліктеріне сәйкес өзгеше қалыптасатынын және ұйымдастырылатынын танып біледі. Негізгі аспектер мен мәселелерді зерттеп сәйкесінше ұйымдастыру шараларды қамтуға дағдыланады.</p> <p>В ходе освоения курса изучает основные принципы формирования и организации экологического туризма, приобретает навыки, способствующие созданию новых методов, знает как по-разному формируются и организуются правила безопасности в окружающей среде в соответствии с различными климатическими, ландшафтными особенностями. Способен изучить основные аспекты и проблемы экологического туризма и соответствующим образом организовать мероприятия.</p> <p>In the course of mastering the course, the student studies the basic principles of the formation and organization of ecological tourism, acquires skills that contribute to the creation of new methods, knows how environmental safety rules are formed and organized in different ways in accordance with various climatic, landscape features. He is able to study the main aspects and problems of ecological tourism and organize events accordingly.</p>	<p>Беп ПД РД</p>	<p>ТК КВ СС</p>	<p>5</p>			<p>x</p> <p>x</p> <p>x</p>	<p>x</p>
46	<p>Экотуризмдегі қауіпсіздік</p> <p>Безопасность в экотуризме</p> <p>Safety in ecotourism</p>	<p>Пән туристік индустриядағы қауіпсіздікті қамтамасыз ету негіздерін зерттейді. Осы пән шеңберінде студенттер туристік қызметпен байланысты ықтимал қауіптер мен тәуекелдерді, сондай-ақ олардың алдын алу және басқару әдістері мен тәсілдерін зерттейді. Туристік компаниялардың менеджерлері, гидтер, нұсқаушылар және т.б. сияқты туристік қызметті ұйымдастырумен байланысты мамандарды кәсіби даярлаудың маңызды бөлігі болып табылады.</p> <p>Дисциплина изучает основы обеспечения безопасности в туристской индустрии. В рамках данной дисциплины студенты изучают возможные опасности и риски, связанные с туристской деятельностью, а также методы и способы их предотвращения и управления. Является важной частью профессиональной подготовки специалистов, связанных с организацией туристской деятельности, таких как менеджеры туристских компаний, гиды, инструктора и т.д.</p> <p>The discipline studies the basics of security in the tourism industry. Within the framework of this discipline, students study the possible dangers and risks associated with tourism activities, as well as methods and methods for their prevention and management. It is an important part of the professional training of specialists associated with the organization of tourism activities, such as managers of tourism companies, guides, instructors, etc.</p>	<p>Беп ПД РД</p>	<p>ТК КВ СС</p>	<p>5</p>			<p>x</p> <p>x</p> <p>x</p>	<p>x</p>
47	<p>Экологиялық маршруттарды қалыптастыру және</p>	<p>Курста экологиялық туризмнің негізгі бағыттарын ұйымдастыру әдістерімен танысып, зерттеуге бағытталған маршруттарды қалыптастыру әдістерін меңгереді. Жаңа инновациялық әдістерді игеруге дағдыланады.</p>	<p>Беп ПД РД</p>	<p>ТК КВ СС</p>	<p>6</p>			<p>x</p> <p>x</p> <p>x</p>	<p>x</p>

<p>Ұйымдастыру</p> <p>Формирование и организация экологических маршрутов</p> <p>Formation and organization of ecological routes</p>	<p>Бағыттарды ұйымдастыру кезінде жаңа бағыттың ерекшеліктерін көрсетіп, маршруттарды ұйымдастыруды үйренеді. Ұйымдастыру барысында қоршаған ортаны аялауды үйреніп, маршрут бағыттарында қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауды түсініп, практикада қолданады.</p> <p>В ходе прохождения дисциплины студенты знакомятся с методами организации основных направлений экологического туризма и изучают методы создания маршрутов исследовательской направленности. Умеют осваивать новые инновационные методы. При разработке новых маршрутов показывают особенности маршрута и пути их организации. В ходе организации маршрутов учатся защищать окружающую среду, понимают и применяют строгие правила безопасности на маршрутах.</p> <p>During the course of the discipline, students get acquainted with the methods of organizing the main directions of ecological tourism and study the methods of creating research routes. They know how to master new innovative methods. When developing new routes, they show the features of the route and the ways of their organization. During the organization of routes, they learn to protect the environment, understand and apply strict safety rules on routes.</p>	<p>Беп ПД PD</p>	<p>ТК КВ СС</p>	<p>6</p>	<p>x</p>	<p>x</p>
<p>48</p> <p>Экологиялық дестинациялар менеджменті</p> <p>Менеджмент экологических дестинаций</p> <p>Management of ecological destinations</p>	<p>Пән экологиялық дестинацияларды дамытуды басқарудың әдістерімен, нысандарымен және құралдарымен таныстырады. Пәнді оқу барысында студенттерге белгілі бір экологиялық аумақтардың туризмдегі маңызы және аумақтарды тұрақты даму қағидаттары бойынша дамыту процесінде әлеуметтік-мәдени және экологиялық құрамдастарға теріс әсер етпей пайдалану дағдылары туралы білімдер беріледі.</p> <p>Дисциплина знакомит с методами, формами и средствами управления развития экологических дестинаций. В процессе изучения дисциплины студентам прививаются знания, касающиеся значения определенных экологических территорий в туризме и умения их использования без негативного влияния на социально-культурную и экологическую составляющую в процессе развития дестинаций на принципах устойчивого развития.</p> <p>The discipline introduces methods, forms and means of managing the development of ecological destinations. In the process of studying the discipline, students are instilled with knowledge regarding the importance of certain ecological territories in tourism and the ability to use them without negatively affecting the socio-cultural and environmental components in the process of developing destinations on the principles of sustainable development.</p>	<p>Беп ПД PD</p>	<p>ТК КВ СС</p>	<p>6</p>	<p>x</p>	<p>x</p>
<p>49</p> <p>Экотуризмдегі туристік-рекреациялық жобалау</p> <p>Туристско-рекреационное проектирование в</p>	<p>Пән студенттердің туристік ресурстану саласындағы білімдерін, сонымен қатар аумақтың туристік-рекреациялық әлеуетін жобалау, аймақтарға бөлу және бағалау білімдері мен дағдыларын меңгеруге бағытталған. Пәнді оқу процесінде аумақтарды жобалау және дамыту процесінің негізгі кезеңдері, технологиялары, туристік-рекреациялық жобалау деңгейлері және оларды бағалау ерекшеліктері жан-жақты қарастырылады.</p> <p>Дисциплина направлена на освоения студентами знаний в области туристского ресурсоиспользования, а также навыков и умений по проектированию,</p>	<p>Беп ПД PD</p>	<p>ТК КВ СС</p>	<p>6</p>	<p>x</p>	<p>x</p>

<p>экотуризм Tourist-recreational design in ecotourism</p>	<p>зонированию и оценке туристско-рекреационного потенциала территории. В процессе изучения дисциплины подробно рассматриваются основные этапы, технологий процесса проектирования и освоения территории, уровни туристско-рекреационного проектирования и особенности их оценки. The discipline is aimed at students mastering knowledge in the field of tourism resource studies, as well as skills and abilities in design, zoning and assessment of the tourist and recreational potential of the territory. In the process of studying the discipline, the main stages, technologies of the process of design and development of territories, levels of tourist and recreational design and features of their assessment are examined in detail.</p>	<p>БөП ПД РД</p>	<p>6</p>												
<p>50 Экологиялық дестинациялар брендингі Брендинг экологиялық дестинаций Branding of ecological destinations</p>	<p>Пән студенттерде элеуметтік-мәдени қызмет көрсету және туризм саласында оларды тиімді жүзеге асыру үшін туристік дестинацияларды ұйымдастыру және насихаттау бойынша қажетті білім мен арнайы дағдыларды қалыптастырады. Курс аумақтардың имиджін, беделін және оған әсер ететін барлық факторларды зерттеуді қамтиды, сонымен қатар туристік бағыттарды брендтеуді ішкі және халықаралық туристік нарықта дестинацияларды жылжытудың кешенді процесі ретінде қарастырады. Дисциплина формирует у студентов необходимые знания и специальные умения в области организации и продвижения туристских дестинаций для эффективной их реализации в сфере социально-культурного сервиса и туризма. Курс включает в себя изучение имиджа, образа территории, репутации и всех факторов, которые на это влияют, а также рассматривает брендинг туристских дестинаций как комплексный процесс продвижения территории на отечественный и международный туристский рынок. The discipline develops in students the necessary knowledge and special skills in the field of organizing and promoting tourist destinations for their effective implementation in the field of socio-cultural services and tourism. The course includes the study of image, image of territories, reputation and all the factors that influence this, and also considers the branding of tourist destinations as a comprehensive process of promoting a territory on the domestic and international tourist market.</p>	<p>ТК КВ СС</p>	<p>6</p>												
<p>51 Қорытынды аттестаттау Итоговая аттестация Final Attestation</p>	<p>Зерттеу және аналитикалық сипаттағы практикалық мәселелерді шешуде студенттің мамандық бойынша теориялық білімін жүйелеу және бекіту, сондай-ақ оның өз бетінше жұмыс істеу қабілетін анықтау. Материалды баяндауда нақты құрылымға және логикалық дәйектілікке ие болу; есептеулер жүргізу кезінде экономикалық-математикалық әдістер мен ақпараттық технологияларды қолдану арқылы орындау; қонақ үй сервисі, қонақүйлерде туристерге қызмет көрсетуді ұйымдастыру бойынша нормативтік құжаттармен, Нұсқаулық материалдармен, әдебиеттермен және басқа да ақпараттық көздермен жұмыс істеу қабілетін көрсету. Систематизировать и закрепить теоретические знания студента по специальности при решении практических задач исследовательского и аналитического характера, а также определить его способность к</p>	<p>ҚА ИА ФА</p>	<p>8</p>												

Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация / Final Attestation

		<p>самостоятельной работе. Иметь четкую структуру и логическую последовательность в изложении материала; выполнять при проведении расчетов с использованием экономико-математических методов и информационных технологий; демонстрировать умение работать с нормативными документами, инструктивными материалами, литературой и другими информационными источниками по гостиничному сервису, организации обслуживания туристов в гостиницах.</p> <p>To systematize and consolidate the theoretical knowledge of the student in the specialty in solving practical problems of a research and analytical nature, as well as to determine his ability to work independently. Have a clear structure and logical sequence in the presentation of the material; perform calculations using economic and mathematical methods and information technologies; demonstrate the ability to work with regulatory documents, instructional materials, literature and other information sources on hotel services, organization of tourist services in hotels.</p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

БП циклі бойынша барлығы: / Всего по циклу БД: / Total of BD:		80	2400	255	525	248	1312	60	12	6	14	26	17	5	0	0	0	
1). Бейімдеуші пәндер циклі (БөІІ), ЖК - 62 ак.кредит/ Цикл профилирующих дисциплин (ПД), ВК - 62 ак.кредитов/ Cycle of profile disciplines (PD), - 62 ac.credits																		
Mod 10 Спорттық туризм негіздері модулі / Модуль Основы спортивного туризма / The Basics of Sports Tourism module	STNKN 3307/ NPOST 3307/RAL BOST 3307	7	6	180	15	45	15	105							6			Емтихан / Экзамен / Examination
	ТҚР 2304/ РТД 2304/ РОТА 2304	6	4	120	15	30	15	60						4				Туризм менеджменті
	STMTKE 2303/ MTOST 2303/MA TSOST 2303	6	5	150	15	30	15	90						5				Емтихан / Экзамен / Examination
	ОР 2302/ РР 2302/ ІР 2302	6	4	120				120						4				Есеп / Отчет / Report
	Өндірістік практика/ Производственная практика/ Industrial Practice																	Өндірістік практика

<p>Mod 11 Фильми-зерттеу қызметіндегі генеративті жасанды интеллект модулі / Модуль генеративного искусственного интеллекта в исследовательской деятельности / The module of generative artificial intelligence in research activities</p>	<p>GZhiOTK 2301/ ШЕРТ 2301/GAI ALAIT 2301</p>	<p>Генеративті жасанды интеллект және оны туризмде қолдану / Генеративный искусственный интеллект и его применение в туризме / Generative artificial intelligence and its application in tourism</p>	5	6	180	15	45	15	105	6							<p>Емтихан / Экзамен / Examination</p>	
	<p>TGZK 3306/ NIDT 3306/RAI T 3306</p>	<p>Туризмдегі фильмдер-зерттеу қызметі / Научно-исследовательская деятельность в туризме / Research Activities in Tourism</p>	7	7	210	30	45	30	105	7								<p>Емтихан / Экзамен / Examination</p>
<p>Mod 12 Балалар мен жастарға арналған тұрақты және қолжетімді туризм модулі / Модуль устойчивого и доступного туризма для детей и молодежи / Sustainable and affordable tourism module for children and youth</p>	<p>OP 3305/ PP 3305/IP 3305</p>	<p>Өндірістік практика / Производственная практика / Industrial Practice</p>	7	6	180				180								<p>Есеп / Отчет / Report</p>	<p>Өндірістік практика</p>
	<p>TT 3308/ UT 3308/ST 3308</p>	<p>Тұрақты туризм / Устойчивый туризм / Sustainable tourism</p>	8	5	150	15	30	15	90	5								<p>Емтихан / Экзамен / Examination</p>
<p>Mod 13 Балалар мен жастарға арналған тұрақты және қолжетімді туризм модулі / Модуль устойчивого и доступного туризма для детей и молодежи / Sustainable and affordable tourism module for children and youth</p>	<p>BZhT 3310/ DYuT 3310/CA YТ 3310</p>	<p>Балалар мен жасөспірімдер туризмі / Детско-юношеский туризм / Children's and youth tourism</p>	8	6	180	15	45	15	105	6							<p>Емтихан / Экзамен / Examination</p>	
	<p>DT 3309/ KT 3309/AT 3309</p>	<p>Доступный туризм / Колжетімді туризм / Accessible</p>	8	5	150	15	30	15	90	5								<p>Емтихан / Экзамен / Examination</p>

tourism	Өндірістік практика / Производственная практика / Industrial Practice	9	4	120															ation	Өндірістік практика	Дипломалды немесе өндірістік практика
OP 3311/PP 3311/PP 3311	Өндірістік практика / Производственная практика / Industrial Practice	9	4	120															4	Өндірістік практика	Дипломалды немесе өндірістік практика
DNOP 3312/PPP 3312/PDO IP 3312	Дипломалды немесе өндірістік практика / Преддипломная или производственная практика / Pre- diploma or Industrial Practice	9	4	120															4	Өндірістік практика	Дипломалды немесе өндірістік практика
	ЖК бойынша барлығы: / Итого по ВК: / Total SC:	62	1860	135	300	135	750	540	0	0	0	0	6	13	19	16	8				

2). Таңдау компоненті (ТК) - 34 ак.кредит/ Компонент по выбору (КВ) - 34 ак.кредит/ Component of choice (CC) - 34 ac.credits

Траектория 1 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	ТК	6	5	150	15	30	15	90											Емтихан / Экзамен / Examination	Өндірістік практика
Mod 13 Рекреация және спорттық сауықтыру туризм модулі / Модуль рекреации и спортивно-оздоровительного туризма / Recreation and Sports Tourism Module	TK 2313/TM 2313/ TAA 2313	6	5	150	15	30	15	90											Емтихан / Экзамен / Examination	Өндірістік практика
	KDT 2314/ BOT 2314/ SHAT 2314	6	5	150	15	30	15	90											Емтихан / Экзамен / Examination	Өндірістік практика
	TFD 3315/ FPT 3315/PFO T 3315	7	6	180	15	45	15	105											Емтихан / Экзамен / Examination	Өндірістік практика

барлығы: / Всего по циклу ПД: / Total of PD:																				
БП-Беп циклі бойынша барлығы: / Всего по циклу БД-ПД: / Total of BD-PD:	176	5280	480	1065	473	2662	600	12	6	14	26	23	28	31	28	8				
Теориялық оқыту бойынша барлығы: / Итого по теоретическому обучению: / Total for theoretical training:	232	6960	585	1530	643	3602	600	27	28	28	26	28	28	31	28	8				
4. Қорытынды аттестаттау (ҚА) - 8 ак.кредит / Итоговая аттестация (ИА) - 8 ак.кредитов / Final attestation (FA) - 8 ас.credits																				
Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация / Final attestation:	9	8	240				240									8				
ҚА бойынша барлығы / Итого по ИА / Total Final Assessment:		8	240	0	0	0	240	0	0	0	0	0	0	0	0	8				
Жоспар бойынша барлығы / Итого по плану / Total Planned:		240	7200	585	1530	643	840	27	28	28	26	28	28	31	28	16				

Дипломд
ық жоба
корғау
немесе
кешенді
емтихан
тапсыру

5. Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Organization of Educational Process

1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар: Бакалавриатқа Қазақстан Республикасының жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары білімі бар азаматтар ҰБТ нәтижесінің қорытындысы бойынша жіберіледі. Шетел азаматтарын ақылы негізде қабылдау сұхбат қорытындысы бойынша жүзеге асырылады.

Особые вступительные требования: В бакалавриат осуществляется прием граждан Республики Казахстан, имеющих общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование, по результатам граждан на платной основе осуществляется по результатам собеседования.

Specific admission requirements: Citizens of the Republic of Kazakhstan with general secondary, technical and professional, post-secondary, higher education are admitted to bachelor programs based on the results of the UNT and creativity exam. Acceptance of foreign citizens on a paid basis is carried out according to the results of an interview.

2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты және бейресми білім алушылардың нәтижесінің ерекше шарттары: Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат - аяқталу туралы куәлік.

Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения: Условия для признания предшествующего образования осуществляется в рамках внутренних нормативных документов университета. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

Specific arrangements for recognition of prior learning: Conditions for the recognition of prior learning are carried out according to the university's internal regulations. The document that confirms results of non-formal education is a certificate of completion or a diploma of completion.

3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі, (бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игергенде және оған қойылатын талаптарды орындап жатқанда студенттің оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі).

Требования и правила присвоения степени: Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт), (в случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения).

Qualification requirements and regulations: Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript), (in the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies).

4. Түлектердің кәсіби бейіні: Бакалавр дәрежесін алған түлектер туризм және қонақжайлық индустриясында жұмыс істеу біліктілігін алады. Сонымен қатар, олар кадрларды дайындау жүзеге асырылатын орта кәсіптік мекемелерде оқыту қызметін жүзеге асыра алады.

Профессиональный профиль выпускников: Выпускники, получившие степень бакалавра, имеют квалификацию для работы в индустрии туризма и гостеприимства. Кроме этого, они могут осуществлять преподавательскую деятельность в средних профессиональных

учебных заведениях, где осуществляется подготовка кадров.

Occupational profile/s of graduates: Graduates who have received a bachelor's degree are qualified to work in the tourism and hospitality industry. In addition, they can carry out teaching activities in secondary vocational schools, where training is carried out.

5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқығудың интерактивті әдістері қолданылады.

Способы и методы реализации образовательной программы: При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

Methods and techniques for program delivery: Innovative technologies and interactive teaching methods will be used in classes within the implementation of the educational program.

6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыреттіктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанағаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес бағаланады (кесте).

Критерии оценки результатов обучения: Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующим принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

Assessment criteria of learning outcomes: Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table).

6. Оқу жетістіктерін есенке алудың балдық-рейтингтік, әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру / Балльно-рейтинговая, буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS / Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points(in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	Жақсы/Хорошо/ Good
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory

7. ДАМУ ЖОСПАРЫ / ПЛАН РАЗВИТИЯ / DEVELOPMENT PLAN
«6B11106 – Спорттық туризм» білім беру бағдарламасы /
Образовательная программа «6B11106 – Спортивный туризм» /
Educational program «6B11106 – Sports tourism»

ББ даму жоспарының мақсаты –Туризм индустриясының соңғы тенденциялары мен талаптарын көрсету үшін оқу жоспарлары мен бағдарламаларын жаңарту. Бұл – жаңа пәндерді қосу, қолданыстағы пәндердің мазмұнын жаңарту және заманауи технологиялар мен оқыту әдістемелерін есепке алу, нарықта сұранысқа ие мамандарды даярлау.

Цель плана развития ОП – Обновление учебных планов и программ, чтобы отразить последние тенденции и требования индустрии туризма. Это включение новых дисциплин, обновление содержания существующих дисциплин и учет современных технологий и методик обучения, подготовка специалистов, востребованных на рынке.

The purpose of the EP Development Plan –Updating curricula and programs to reflect the latest trends and requirements of the tourism industry. This includes the inclusion of new disciplines, updating the content of existing disciplines and taking into account modern technologies and teaching methods, training specialists in demand in the labor market.

№	Индикаторлар / Индикаторы / Indicators	Өлшеу бірлігі / Ед. изм. / Measurement unit	2024-2025	2025-2026	2026-2027
I.	<i>Кадрлық әлеуетті жақсарту / Улучшение кадрового потенциала / Improvement of human resources</i>				
1.1	«Ғылыми дәрежелері» бар оқытушылардың санының артуы / Увеличение числа «остепененных» преподавателей / Increase in the number of teachers with scientific degrees	Адам / Чел. / Person	1	1	1
1.2	Білім беру процесіне тартылған практик-мамандардың санының артуы / Увеличение числа привлеченных к учебному процессу специалистов-практиков / Increase in the number of specialist-practitioners involved in the educational process	Адам / Чел. / Person	1	1	1
1.3	Шетел мамандарын тарту / Привлечение зарубежных специалистов / Attracting foreign specialists	Адам / Чел. / Person	0	1	1
1.4	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру / Повышение квалификации по профилю преподавания / Advanced training in the teaching profile	Адам / Чел. / Person	1	2	2
1.4	Ағылшын тілін білетін оқытушылар санының артуы / Увеличение числа преподавателей со знанием английского языка / Increase in the number of teachers with knowledge of English	Адам / Чел. / Person	0	-	-
2.	<i>Оқу, оқу-әдістемелік әдебиеттер мен электрондық ресурстарды әзірлеу / Разработка учебной, учебно-методической литературы и электронных ресурсов / Development of educational, methodical literature and electronic resources</i>				
2.1	Оқулық / Учебник / Textbook	Саны / Кол-во / Quantity	-	-	-
2.2	Оқу құралы / Учебное пособие / Training manual	Саны / Кол-во / Quantity	1	1	1
2.3	Оқу-әдістемелік құралы / Учебно-методическое пособие / Educational and methodical manual	Саны / Кол-во / Quantity	1	1	1

2.4	Электронды оқулық / Электронный учебник / Electronic textbook	Саны / Кол-во / Quantity	-	-	-
2.5	Басқа / Другое / Other	Саны / Кол-во / Quantity	-	-	-
3	Оқу және зертханалық базаны дамыту / Развитие учебной и лабораторной базы / Development of educational and laboratory facilities				
3.1	Мамандандырылған кабинеттер ашу / Открытие специализированных кабинетов / Opening of specialized offices	Саны / Кол-во / Quantity	-	-	-
3.2	Жабдықты сатып алу / Приобретение оборудования / Purchase of equipment	Саны / Кол-во / Quantity	+	+	+
3.3	Басқа / Другое / Other	Саны / Кол-во / Quantity	-	-	-
4.	ББ мазмұнын жаңарту / Обновление содержания ОП / Updating the EP content				
4.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, ғылым стандарттарды және басқа да нормативтік құжаттарды ескере отырып, оқыту нәтижелері мен пәндер тізбесін жаңарту / Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учетом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов и других нормативных документов / Updating the results of training and the list of disciplines taking into account the requirements of the labor market, scientific achievements, professional standards and other regulatory documents	Оқу жылы/ Уч. Год / Academic year	1	1	1
4.2	Көптілді оқытуды енгізу / Внедрение полиязычного обучения / Introduction of multilingual education	Пәндер саны / Кол-во дисциплин / Quantity of disciplines	-	-	-
4.3	Оқытудың жаңа әдістемелерін енгізу / Внедрение новых методик обучения / Introduction of new teaching methods	Саны / Кол-во / Quantity	-	-	-
4.4	Басқа / Другое / Other	Саны / Кол-во / Quantity	-	-	-
5.	Оқытушылар мен білім алушыларды ғылыми-зерттеу жұмысына тарту / Привлечение преподавателей и обучающихся к научно-исследовательской работе / Involvement of teachers and students in research work				
5.1	Оқытушылар мен білім алушылардың ғылыми семинарлар мен конференциялар жұмысына қатысуы, бірлескен ғылыми мақалалар жариялау / Участие преподавателей и обучающихся в работе научных семинаров и конференций, публикация совместных научных статей / Participation of teachers and students in scientific seminars and conferences, publication of joint scientific articles	Жарияланымдар саны / Кол-во публикаций / Quantity of publications	1	1	1
5.2	Оқытушылар мен білім алушыларды ғылыми жобаларды іске асыруға тарту / Привлечение преподавателей и обучающихся к реализации научных проектов / Involvement of teachers and students in the implementation of scientific projects	Адам / Чел. / Person	-	-	-
6.	Дуальды оқыту элементтерін оқу процесіне енгізу арқылы өндіріспен ынтымақтастықты күшейту / Усиление сотрудничества с производством через внедрение элементов дуального обучения в учебный процесс / Strengthening cooperation with production through the introduction of elements of dual training in the educational process				

6.1	Өндіріс базасында мектеп филиалын ашу/ Открытие филиала школы на базе производства/ Opening of a branch of the department on the basis of production	Саны / Кол-во / Quantity	-	-	-
6.2	ББ әзірлеу жөніндегі академиялық Комитетке өндіріс өкілдерін қосу / Включение представителей производства в Академический комитет по разработке ОП / Inclusion of representatives of production in the Academic Committee for the EP development	Адам / Чел. / Person	1	1	1
6.3	Тәжірибе базасын кеңейту / Расширение базы практики / Expanding the practice base	Саны / Кол-во / Quantity	1	1	1
6.4	ББ түлектерін жұмысқа орналастыру мақсатында әлеуетті жұмыс берушілермен жұмысты күшейту / Усиление работы с потенциальными работодателями с целью трудоустройства выпускников ОП / Strengthening work with potential employers in order to employ the EP graduates	Саны / Кол-во / Quantity	-	-	-
7.	Рейтингтерде ББ жылжыту / Продвижение ОП в рейтингах / EP Promotion in the ratings				
7.1	Атамекен / Atameken	Позиция / Position	-	-	-
7.2	БСҚА/АРТА / НАОКО/НААР / IAFQAIЕ	Позиция / Position	-	-	-
7.3	Басқа / Другое / Other	Позиция / Position	-	-	-