

## ЛЕКЦИЯ 13. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ КӘСІПТІК АУРУЛАРЫН АЛДЫН АЛУ.

Педагогикалық қызметкерлердің кәсіптік ауруларын алдын алу. Оқыту үрдісі әртүрлі педагогикалық технологиялар негізінде, яғни, осы үрдісті едәуір тиімді де нәтижелі ететін оқушы мен мұғалімнің күш-жігерін, уақытын, денсаулығын жұмсаудағы әдістер мен тәсілдердің жиынтығы негізінде құрылады.

Кез келген педагогикалық технология денсаулық сақтауды көздеуі тиіс. Ғылыми-әдістемелік әдебиеттерге [талдау жасай отырып](#), анықтағанымыз: мектепте денсаулық сақтау технологиясын қолдану мүмкіндігі, оны жетілдірудің ғылыми негіздері толық зерттелмегені байқалады.

Педагогтың денсаулық сақтау қызметі технологиясы маманның жоғары кәсіби құзыреттілігін (оның білімін, біліктілігін, мәдениетін, оқушы тұлғасына деген ізгілікті қарым-қатынасын, оқыту үрдісіне деген жүйелі-әрекеттік негіздерді терең білуін) көздейді.

Денсаулық сақтау педагогикасы қандай да бір нақты білім беру технологиясында көрініс таба алмайды. Соған қарамастан, «денсаулық сақтау технологиясы» ұғымы оқушылардың денсаулығын қалыптастыру, сақтау және нығайту жөніндегі білім беру ұйымының барлық бағыттарын өзіне біріктіреді.

Денсаулық сақтау технологиясы формалардың, құралдардың және әдістердің жиынтығын көрсетеді, олар адамның дене, психикалық, адамгершілік және әлеуметтік жетістігін қолдаудағы оптималды нәтижелерге қол жеткізуге бағытталған.

Денсаулық сақтау технологияларын ендірудегі мақсат - денсаулық сақтау жөніндегі мұғалімнің білімін жетілдіру, оқушының дене шынықтыру жаттығулары мен салауатты өмір сүру салтының денсаулық сақтауды ұйымдастыру - сауықтыру әдістемесін жетілдіру.

Денсаулық сақтау технологиясының көріністеріне тек осы саладағы білімді, ептілікті, дағдыны игеру деңгейі ғана емес, сондай-ақ мұғалім мен оқушының санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау, педагогикалық еңбекті ғылыми ұйымдастыру да жатады. Біздің ойымызша, мұнда педагогикалық процеске қатысушылардың белсенділігі басты роль атқарады. Денсаулық сақтау технологиясына ендіру осы әдістерді қайталау мен ендіру мүмкіндігі де кіреді.

Педагогикалық технологиялар қолдану деңгейі бойынша жалпыпедагогикалық, әдістемелік (пәндік) және локальды болып жіктеледі. Біз денсаулық сақтау технологиясын жалпыпедагогикалық технологияға

жатқызамыз, өйткені салауатты өмір салтын қалыптастыру оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің басты міндеті болып табылады.

Білім беру мекемелерінде денсаулық мәселелері медициналық көзқарастары жағынан қарастырылып, оны денсаулық сақтау технологиясы тұрғысында, яғни оны оқушы бойында қалыптастыру әдіс-тәсілдері, формалары тұрғысында қарастыру арнайы зерттеуді талап ететіндігі анықталады. мектеп оқушыларының психофизиологиялық, жас ерекшеліктерін есепке ала отырып, денсаулықты сақтау технологиясы ұсынылды.

Денсаулық сақтау технологиясының мақсатын әлеуметтік сұранысқа, қоғамның қажеттілігіне орай көп жылдар аралығында кезеңдермен өзгеріп отырған білім берудің жалпы мақсаттарымен сәйкестендіру қажет. Бұл тенденция шетелдік білім беру жүйесіне де тән.

**Оқытудың техникалық құралдары:** слайдтар, презентациялар.

**Лекцияны оқудың тәртібі, оқыту әдістері мен түрлері:** проблемалық оқыту технологиясы, дамыта оқыту технологиясы.

**Әртүрлі күрделілік деңгейдегі тапсырмалар (сұрақтар) және оларды бағалаудағы ұпайлардың үлестірілуі (20 ұпайға дейін).**

**Сұрақтар:**

Педагогикалық қызметкерлердің кәсіптік ауруларын алдын алу.

**БӨЖ және БОӨЖ тапсырмалары (30 ұпайға дейін).**

Педагогикалық қызметкерлердің кәсіптік ауруларын алдын алу.

**Пайдаланылған әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1. Организация и методика учебного процесса, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в вузе, Учебное пособие, Алматы, Қазақ университеті 2020, Г.Б. Мадиева

2. Аймақтық ерекшелік сипаты ескеріліп мектеп оқушыларына дене мәдениетінен білім берудің педагогикалық үлгісі, монография, Түркістан 2017, Б.Қ.Мухамеджанов., Б.М.Баймуханбетов

3. Болошақ жаттықтырушы-оқытушылардың ұйымдастыру-әдістемелік күзінеттілігін қалыптастыру әдістемесі, оқу құралы, Түркістан 2015, Б.Қ. Мухамеджанов., Б.С.Омаров

4.Спортты басқару және ұйымдастыру, Оқу құралы, Түркістан 2019, К.Д.Баетов., Б.К.Баетов., Д.М.Баетов

**Қосымша:**

1. Тайжанов С., Қарақов А. Дене тәрбиесі / 1-кітап. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық. – Алматы: Эверо, 2019. – 368 б.
2. Тайжанов С., Қарақов А. Дене тәрбиесі / 2-кітап. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық. – Алматы: Эверо, 2019. – 340 б.

3. Тайжанов С., Қарақов А. Дене тәрбиесі / 3-кітап. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық. – Алматы: Эверо, 2019. – 346 б.
4. Тайжанов С., Қарақов А. Дене тәрбиесі / 4-кітап. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық. – Алматы: Эверо, 2019. – 290 б.