

«ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТУРИЗМ ЖӘНЕ МЕЙМАНДОСТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ /
НАО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА» /
Non-Profit JSC «INTERNATIONAL UNIVERSITY OF TOURISM AND HOSPITALITY»

«БЕКТЕМІН» / «УТВЕРЖДАЮ» / «APPROVED»



К. Адилова / K. Adilova

2024

MINOR каталогы
Каталог MINOR
Catalogue of MINOR

2023 жылғы қабылдау / Прием 2023 года / Admission 2023

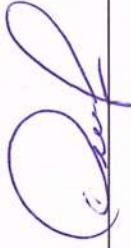
Minor каталогы «Туризм» мектебiнiң мәжiлiсiнде қаралды / Каталог Minor рассмотрено на заседании школы «Туризма» / The catalogue of Minor was reviewed at meeting of the «Tourism» School (Хаттама / Протокол / Protocol № 8 от/ dated «10» 03 2024)

Мектеп директоры / Директор школы / Director of the School  М. Абдикаримова / M. Abdikarimova

Minor каталогы «Қонақжайлылық» мектебiнiң мәжiлiсiнде қаралды / Каталог Minor рассмотрено на заседании школы «Гостеприимства» / The catalogue of Minor was reviewed at meeting of the «Hospitality» School (Хаттама / Протокол / Protocol № 8 от/ dated «18» 03 2024)

Мектеп директоры / Директор школы / Director of the School  Э. Алимкулова / E. Alimkulova

Minor каталогы «Дене шынықтыру және спорт» мектебiнiң мәжiлiсiнде қаралды / Каталог Minor рассмотрено на заседании школы «Физическая культура и спорт» / The catalogue of Minor was reviewed at a meeting of the School «Physical Culture and Sports» (Хаттама / Протокол / Protocol № 7 от/ dated «20» 02 2024)

Мектеп директоры / Директор школы / Director of the School  Б. Омаров / B. Omarov

Minor каталогы «Гуманитарлық» мектеп мәжiлiсiнде қаралды / Каталог Minor рассмотрено на заседании «Гуманитарной» школы / The Minor catalog was reviewed at a meeting of the «Humanitarian» School (Хаттама / Протокол / Protocol № 7 от/ dated «22» 02 2024)

Мектеп директоры / Директор школы / Director of the School  Л. Динашева / L. Dinashева

Minor каталогы «Тіл» мектебiнiң мәжiлiсiнде қаралды / Каталог Minor рассмотрено на заседании «Языковой» школы / The catalogue of Minor was reviewed at a meeting of the Language School (Хаттама / Протокол / Protocol № 8 от/ dated «18» 03 2024)

Мектеп директоры / Директор школы / Director of the School  А. Мейрбеков / A. Meirbekov

Minor каталогы Оқу-әдістемелік кеңес мәжiлiсiнде қаралды және бекітілді / Каталог Minor рассмотрен и утвержден на заседании Учебно-методического совета / The catalogue of Minor was reviewed and approved at a meeting of the Educational and Methodological Council (Хаттама / Протокол / Protocol № 8 от/ dated «19» 03 2024)

МАЗМҰНЫ

№1.	MINOR - «Турагенттік және турсервис қызметі» / MINOR – «Турагентская и турсервисная деятельность» / MINOR – «Travel agency and tour operator activities»	7
№2.	MINOR - «Экскурсиялық қызметі» / MINOR – «Экскурсионное обслуживание» / MINOR- «Excursion Service»	10
№3.	MINOR - «Спорттық туризм» / MINOR – «Спортивный туризм» / MINOR - «Sports tourism»	13
№4.	MINOR-«Қонақ үй менеджменті» / MINOR-«Отельный менеджмент» / MINOR-«Hotel management»	16
№5.	MINOR-«Мейрамхана менеджменті» / MINOR-«Ресторанный менеджмент» / MINOR-«Restaurant management»	19
№6.	MINOR - «Ивент менеджменті» / MINOR- «Ивент менеджмент» / MINOR- «Event management»	22
№7.	MINOR- «Спорт ойындарының жетекшісі» / MINOR- «Тренер по спортивным играм» / MINOR- «Sports games coach»	26
№8.	MINOR- «Футбол жетекшісі» / MINOR- «Тренер по футболу» / MINOR- «Football coach»	29
№9.	MINOR- «Күрес түрлерінің жетекшісі» / MINOR- «Тренер по видам борьбы» / MINOR- «Wrestling Type Coach»	32
№10.	MINOR- «Спорт нұсқаушысы» / MINOR- «Инструктор по спорту» / MINOR- «Sports instructor»	35
№11.	MINOR - «Кәсіби мақсаттарға арналған шет тілі (түрік, қытай тілдері)» / MINOR – «Иностранные языки для профессиональных целей (турецкий, китайский языки)» / MINOR – «Foreign languages for professional purposes (Turkish, Chinese languages)»	39
№12.	MINOR - «Мәдениетаралық қарым-қатынас қызметін шетел тілдерінде дамыту (ағылшын, қытай тілдері)» / MINOR – «Развитие деятельности межкультурного общения на иностранных языках (английский, китайский языки)» / MINOR – «Development of intercultural communication activities in foreign languages (English or chinese languages)»	44
№13.	MINOR - «Ясау және Түркістан мәдениеті» Өлкетану жұмысын ұйымдастырушы / MINOR – «Ясауи и культура Туркестана» Организатор краеведческой работы / MINOR – «Yassavi and the culture of Turkestan» Organizer of local history work	49

Құрметті студенттер!

2024 жылы Халықаралық туризм және меймандостық университетінде Minor қосымша білім беру бағдарламалары жүзеге асырылуда. Minor – бұл негізгі білім беру бағдарламасымен қатар өз ой-өрісіңізді кеңейтуге, қосымша құзыреттіліктер алуға тамаша мүмкіндік. Өзіңізді жақын салаларда сынап көру, өз қалауыңыз бойынша белгілі бір білім алу мүмкіндігі. Minor сіздің болашақ кәсіби қызметіңізде және өміріңізде сізге пайдалы болуы керек.

Minor (Минор) қосымша білім беру бағдарламасы – білім алушыларға қосымша құзыреттіліктерді қалыптастыру мақсатында анықталған пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа да түрлерінің жиынтығы.

Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша тандаған пәндердің көлемін ЖОО өзі белгілейді. Бұл ретте қосымша ББ пәндерін білім алушылар тандау компоненті (ТК) шеңберінде оқиды және олардың көлемі негізгі операциялық жүйе бойынша тиісті дәрежені немесе біліктілікті беру үшін қажетті кредиттердің жалпы көлеміне кіреді.

Major-ден (Мажор) айырмашылығы (негізгі құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында білім алушыларға анықталған білім беру бағдарламасы), **Minor (Минор)** - бұл білім алушы үшін бейінсіз екі өзара байланысты пәндерден тұратын блок.

Мысалы, болашақ мектептер мен колледждерде мұғалім және тандаған спорт түрінің бапкері «Туризмдегі шет тілі (түрік тілі)» Minor-ді оқып үйрену үшін тандап, Шет тілдері бойынша қосымша білім алады.

Minor бакалавриаттың бірінші курсының соңында барлық білім алушыларға тандау үшін ұсынылады. Әрбір білім алушы оқу үшін бір Minor тандауға міндетті. Minor бакалавриаттың екінші курсына оқытылады.

Minor ерекшеліктері:

- бакалавриаттың екінші курсына оқиды;
- жүйелі түрде оқитын үш пәннен тұрады (6B01402 – Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық білім беру бағдарламасы үшін екі пән);
- Еңбек сыйымдылығы 15 кредит (6B01402 – Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық білім беру бағдарламасы үшін еңбек сыйымдылығы 10 кредит), әр пәннің еңбек сыйымдылығы 5 кредит;
- еңбек сыйымдылығы білім беру бағдарламасының негізгі бөлігі болып табылады (Minor пәндері үшін кредиттер негізгі бағдарламаның 240 кредитіне кіреді);
- әр білім беру бағдарламасының білім алушысы жалпы Minor каталогынан Minor-ды өз бетінше тандайды.

Уважаемые студенты!

В 2024 году в Международном университете туризма и гостеприимства реализуются программы дополнительного образования Minog. Minog – это отличная возможность расширить свой кругозор и, наряду с основной образовательной программой, получить дополнительные компетенции. Возможность проверить себя в близлежащих областях, получить некоторые знания по вашему выбору. Minog должен пригодиться вам в будущей карьере и жизни.

Дополнительная образовательная программа Minog (Минор) – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенных в целях формирования дополнительных компетенций обучающихся.

Объем дисциплин, выбранных по программе дополнительного образования, определяется вузом самостоятельно. При этом дополнительные дисциплины ОП обучающиеся изучают в рамках компонента по выбору (КВ) и их объем входит в общий объем кредитов, необходимых для присвоения соответствующей степени или квалификации по основной операционной системе.

В отличие от **Major (Мажор)** (образовательная программа, определенная обучающимся с целью формирования ключевых компетенций), **Minog (Минор)** – это блок, состоящий из двух непрофильных для обучающихся взаимосвязанных дисциплин.

Например, в будущих школах и колледжах учитель и тренер по выбранному виду спорта могут получить дополнительное образование по иностранному языку, выбрав для изучения Minog «**Иностраннный язык в туризме (турецкий язык)**»).

Minog предлагается на выбор всем обучающимся по окончании первого курса бакалавриата. Каждый обучающийся обязан выбрать один Minog для обучения. Minog обучается на втором курсе бакалавриата.

Особенности Minog:

- обучается на втором курсе бакалавриата;
- состоит из трех дисциплин, изучаемых систематически (по образовательной программе 6В01402 – Физическая культура и начальная военная подготовка состоит из двух дисциплин);
- трудоемкость – 15 кредитов (по образовательной программе 6В01402 – Физическая культура и начальная военная подготовка трудоемкость – 10 кредитов), трудоемкость каждой дисциплины – 5 кредитов;
- трудоемкость входит в основную часть образовательной программы (кредиты для дисциплин Minog входят в 240 кредитов основной программы);
- каждый обучающийся образовательной программы самостоятельно выбирает Minog из общего каталога Minog.

Dear students!

In 2024, the International University of Tourism and hospitality is implementing minor additional educational programs. Minor is a great opportunity to expand your horizons and gain additional competencies along with the main educational program. It is an opportunity to try yourself in the nearest areas and get a certain knowledge of your own preferences. Minor should be useful to you in your future professional activity and life. Minor additional educational program is a set of disciplines and (or) modules and other types of educational work defined for the purpose of forming additional competencies for students.

The scope of disciplines selected for the program of additional education is determined by the university itself. At the same time, additional subjects of Component of choice (CC) are studied by students within the framework of choice component, and their volume is included in the total amount of credits required for awarding the corresponding degree or qualification under the main operating system.

In contrast to Major (an educational program defined by students for the purpose of forming key competencies), Minor is a block consisting of two interrelated disciplines that are non – profile for the student.

For example, in future schools and colleges, a teacher and a coach of the chosen sport can choose to study Minor "Foreign language in Tourism (Turkish)" and get additional education in foreign languages.

Minor is recommended for all students to choose from at the end of the first year of Bachelor's degree. Each student is required to choose one Minor to study. Minor is taught in the second course of the Bachelor's degree.

Minor features:

- study in the second year of Bachelor's degree;
- consists of three disciplines studied systematically (from two disciplines for the educational program 6B01402 - Physical education and basic military training);
- labor intensity – 15 credits (according to the educational program 6B01402 – Physical education and basic military training, labor intensity – 10 credits), labor intensity of each discipline – 5 credits;
- labor intensity is included in the main part of the educational program (credits for Minor subjects are included in 240 credits of the main program);
- each student of the educational program independently selects a Minor from the general minor catalogue.

MINOR тізімі / Список MINOR / MINOR List

№1 MINOR - «Турагенттік және туроператорлық қызмет» / MINOR – «Турагентская и туроператорская деятельность» / MINOR – «Travel agency and tour operator activities»

Қысқаша мазмұны: Бағдарлама студенттерге туроператорлық және турагенттік қызметті ұйымдастыру және басқару саласындағы негізгі тенденциялар туралы түсініктерін кеңейтуге, туроператор мен турагенттің нарықтық экономикадағы орны мен рөлін анықтауға, туроператинг және агенттік қызмет саласындағы маман қызметінің салалары мен түрлерін анықтауға көмектеседі. *Бағдарламаның мақсаты* турагенттік және туроператорлық қызмет турлар мен саяхаттарды ұйымдастыруға және сатуға байланысты бизнес-процестерді басқару, сондай-ақ клиенттерге қызмет көрсетудің жоғары деңгейін қамтамасыз ету болып табылады.

ОН 1: Туристердің қажеттіліктері мен қалауларын жоспарлау және ұйымдастыру, сондай-ақ маркетингтік және стратегиялық ойларды ескере отырып, коммерциялық дағдыларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау мен талдауды жүзеге асырады

ОН 2: Туроператорлық қызметті ұйымдастыруда, үйлестіруде және жүргізуде стратегиялық жоспарлау, өнім дизайны, брендинг, жарнама, сату және тұтынушыларға қызмет көрсетуді құру, келу, шығу және ішкі турларды әзірлеу, сондай-ақ, визалық рәсімдеу және медициналық сақтандыру қағидадарын туризмнің халықаралық және ұлттық нормативтік-құқықтық базасына сәйкес қолдану.

Краткое содержание: Программа помогает студентам расширить представление об основных тенденциях в области организации и управления туроператорской и турагентской деятельностью, определить место и роль туроператора и турагента в рыночной экономике, определить сферы и виды деятельности специалиста в области туроперейтинга и агентской деятельности. *Цель программы* турагентская и туроператорская деятельность заключается в управлении бизнес-процессами, связанными с организацией и продажей туров и путешествий, а также в обеспечении высокого уровня обслуживания клиентов.

РО 1: Планировать и организовывать потребности и предпочтения туристов, а также, осуществлять сбор и анализ информации для формирования коммерческих навыков с учетом маркетинговых и стратегических соображений

РО 2: Стратегическое планирование, дизайн продукции, брендинг, реклама, создание продаж и обслуживания клиентов, разработка въездных, выездных и внутренних туров, а также применение принципов визового оформления и медицинского страхования в соответствии с международной и национальной нормативно-правовой базой туризма.

Summary: The program helps students to expand their understanding of the main trends in the organization and management of tour operator and travel agent activities, to determine the place and role of a tour operator and travel agent in a market economy, to determine the areas and types of activities of a specialist in the field of tour management and agency activities. The purpose of the travel agency and tour operator program is to manage business processes related to the organization and sale of tours and travel, as well as to provide a high level of customer service.

LO1: To plan and organize the needs and preferences of tourists, as well as collect and analyze information for the formation of commercial skills, taking into account marketing and strategic considerations

LO2: Strategic planning, product design, branding, advertising, sales and customer service, development of inbound, outbound and domestic tours, as well as the application of the principles of visa processing and medical insurance in accordance with the international and national regulatory framework of tourism.

«Турагенттік және туроператорлық қызмет» minor бойынша оқытылатын пәндер / Дисциплины, изучаемые в рамках Minor
«Турагентская и туроператорская деятельность within Minor «Travel agency and tour operator activities»

№	Пән атауы / Наименование дисциплины /Names of Disciplines	Триместр / Trimester	Ак.кредит саны / Кол-во кредитов /Ac.credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины/ Brief Description of Discipline
1.	Туристік өнімді жобалау және жоспарлау Проектирование и планирование туристского продукта Design and planning of a tourist product	4	5	<p>Туристік өнімдерді құру мен жылжытудың әртүрлі аспектілерін зерттейді, соның ішінде нарықты талдау, жобаларды жоспарлау және басқару, маркетингтік зерттеулер, баға стратегияларын әзірлеу және т.б. Пәнді игерудің мақсаты мен нәтижесінде туризм және қонақжайлық индустриясында дағдыларды қалыптастыру, өздерінің туристік өнімдері мен іс-шараларын әзірлеу және ұйымдастыру болып табылады.</p> <p>Дисциплина изучает различные аспекты создания и продвижения туристических продуктов, включая анализ рынка, планирование и управление проектами, маркетинговые исследования, разработку ценовых стратегий и т.д. Целью и результатом освоения дисциплины является формирование навыков в индустрии туризма и гостеприимства, разрабатывать и организовывать свои собственные туристические продукты и мероприятия.</p> <p>The discipline studies various aspects of the creation and promotion of tourism products, including market analysis, project planning and management, marketing research, the development of pricing strategies, etc. The purpose and learning outcome of the discipline is the formation of skills in the tourism and hospitality industry, to develop and organize their own tourism products and events.</p>
2	Туристік формальдылықтар Туристские формальности	5	5	<p>Пән шығу және ішкі турларды қалыптастыру және пакеттеу, визаларды рәсімдеу, қауіпсіздік нұсқауларын және туристермен өзара іс-қимыл ерекшеліктерін ашады. Пәнді игерудің мақсаты мен нәтижесінде қажетті құжаттарды рәсімдеу дағдыларын қалыптастыру, визалық, паспорттық, келендік, медициналық формальдылықтардың ерекшеліктері мен мәселелерін анықтау, туристік өнімді сату үшін туристік формальдылықтардың негізгі принциптері мен құндылықтарын игеру.</p> <p>Дисциплина раскрывает особенности формирования и пакетирования выездных и внутренних туров, оформления виз, инструкции по безопасности и взаимодействия с туристами. Целью и результатом освоения дисциплины является формирование навыков оформления необходимых документов, выявление особенностей и проблем визовых, паспортных, таможенных, медицинских формальностей, усвоение основных принципов и ценностей туристских формальностей для реализации туристского продукта.</p>

	Tourist formalities			<p>The discipline reveals the specifics of the formation and packaging of outbound and domestic tours, visa processing, safety instructions and interaction with tourists. The purpose and result of mastering the discipline is the formation of skills in processing the necessary documents, identifying the features and problems of visa, passport, customs, medical formalities, mastering the basic principles and values of tourist formalities for the implementation of a tourist product.</p>
	Тур өнімді сату психологиясы			<p>Пәні білім алушыларды туристік өнімдер мен қызметтерді жүзеге асыру үшін туризм саласында қолданылатын негізгі психологиялық принциптер мен стратегиялармен таныстырады. Бұл пәнде білім алушылар тұтынушылардың шешім қабылдау механизмдерін үйренеді, сату және коммуникация дағдыларын үйренеді, сонымен қатар нарықтық жағдайды талдауға және тұтынушы тәжірибесін басқаруға үйренеді. Алынған білім мен дағдылар студенттерге туристік индустриядағы тұтынушылармен сәтті қарым-қатынас жасауға және туристік өнімдерді сату саласында жоғары нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік береді.</p>
3.	Психология продаж тур продуктов	6	5	<p>Дисциплина знакомит обучающихся с основными психологическими принципами и стратегиями, применяемыми в сфере туризма для реализации туристских продуктов и услуг. В рамках этой дисциплины обучающиеся изучают механизмы принятия решений потребителями, осваивают навыки продаж и коммуникации, а также учатся анализировать рыночную ситуацию и управлять клиентским опытом. Полученные знания и навыки позволяют обучающимся успешно взаимодействовать с клиентами в туристской индустрии и достигать высоких результатов в сфере продаж туристских продуктов.</p>
	Psychology of sales of tour products			<p>The discipline introduces students to the basic psychological principles and strategies used in the field of tourism for the sale of travel products and services. Within the framework of this discipline, students study the mechanisms of consumer decision-making, master sales and communication skills, as well as learn to analyze the market situation and manage customer experience. The acquired knowledge and skills allow students to successfully interact with clients in the tourism industry and achieve high results in the field of sales of travel products.</p>

№2. MINOR - «Экскурсиялық қызмет» / MINOR – «Экскурсионное обслуживание» / MINOR- «Excursion Service»

Қысқаша мазмұны: Бағдарлама экскурсиялық қызметті ұйымдастыру және туризм индустриясында болып жатқан процестерді үйлестіру саласында тұрақты кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған. Аймақтық, ұлттық және халықаралық деңгейде жұмыс істегенде туристік бағдарламаларды басқару, әзірлеу, дайындау және жүзеге асыру функцияларына, сондай-ақ ішкі процестерді жылжыту мен басқарудың инновациялық әдістеріне ерекше назар аударылады. *Бағдарламаның мақсаты:* Экскурсиялар құру, оларды іске асыру және ілгерілету саласында тұрақты құзыреттерді, сондай-ақ қазіргі заманғы туризм жағдайында экскурсиялық қызметтер көрсету процесін басқару ерекшеліктерін қалыптастыру.

ОН 1: Қазақстанның экскурсиялық объектілерін қалыптастыру және орналастыру ерекшеліктерін талдау, әдістемелік әдістерге, сондай-ақ халықаралық және өңірлік деңгейдегі стандарттарға сәйкес әртүрлі тақырыптарға экскурсияны әзірлеуде одан әрі қолдану үшін оларды зерттеу және есепке алу.

ОН 2: Қазіргі заманғы туризм жағдайында экскурсиялардың психологиясы, менеджменті және маркетингі негіздерін қолдана отырып, теориялық-әдістемелік және практикалық тәсіл қағидаттарын іске асыра отырып, азаматтардың әртүрлі санаттары үшін экскурсиялық ұсыныс әзірлеу

Қраткое содержание: Программа направлена на формирование устойчивых профессиональных компетенции в области организации экскурсионной деятельности и координации процессов, происходящих в индустрии туризма. Особое внимание уделяется функциям управления, разработке, подготовке и реализации туристских программ, а также инновационным методам продвижения и управления внутренними процессами при работе на региональном, национальном и международном уровне. *Цель программы:* сформировать устойчивые компетенции в области создания экскурсий, их реализации и продвижения, а также специфики управления процессом оказания экскурсионных услуг в условиях современного туризма.

PO 1: Анализировать особенности формирования и расположения экскурсионных объектов Казахстана, исследовать и вести их учет для дальнейшего применения в разработке экскурсий на различные темы в соответствии с методическими приемами, а также стандартами международного и регионального уровня.

PO 2: Разрабатывать экскурсионное предложение для различных категорий граждан, реализуя принципы теоретико-методического и практического подхода с применением основ психологии, менеджмента и маркетинга экскурсий, в условиях современного туризма

Summary: The program is aimed at the formation of sustainable professional competencies in the field of organization of excursion activities and coordination of processes taking place in the tourism industry. Special attention is paid to the functions of management, development, preparation and implementation of tourist programs, as well as innovative methods of promotion and management of internal processes when working at the regional, national and international levels. The purpose of the program is to form sustainable competencies in the field of creating excursions, their implementation and promotion, as well as the specifics of managing the process of providing excursion services in the conditions of modern tourism.

LO1: To analyze the peculiarities of the formation and location of excursion objects in Kazakhstan, to investigate and keep records of them for further use in the development of excursions on various topics in accordance with methodological techniques, as well as international and regional standards.

LO2: To develop an excursion offer for various categories of citizens, implementing the principles of a theoretical, methodological and practical approach by using the basics of psychology, management and marketing of excursions, in the conditions of modern tourism

«Экскурсиялық қызмет» minor бойынша оқытылатын пәндер / Дисциплины, изучаемые в рамках Minor «Экскурсионное обслуживание» / Disciplines studied within Minor «Excursion Service»

№	Пән атауы / Наименование дисциплины /Names of Disciplines	Триместр / Trimester	Ак.кредит саны / Кол-во кредитов /Ac.credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины/ Brief Description of Discipline
1.	<p>Экскурсияларды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі</p> <p>Методика организации и проведения экскурсий</p> <p>Methods of Organizing and Conducting Excursions</p>	4	5	<p>Пән теориялық-әдістемелік және эмпирикалық тәсілге сәйкес экскурсияны қалыптастыру мен өткізудің кәсіби ерекшеліктерін ашады. Пәннің мақсаты мен нәтижесі инновациялық экскурсияларды, олардың түрлері мен нысандарын әзірлеу саласында тұрақты құзыреттіліктерді қалыптастыру, сондай-ақ әртүрлі тақырыптар бойынша экскурсанттардың нақты топтары үшін экскурсия жүргізудің тиімді әдістерін таңдау болып табылады.</p> <p>Дисциплина раскрывает профессиональные особенности формирования и проведения экскурсии, в соответствии с теоретико-методическим и эмпирическим подходом. Целью и результатом дисциплины является формирование устойчивых компетенций в области разработки инновационных экскурсий, их видов и форм, а также выбор эффективных методик и техник ведения экскурсии для конкретных групп экскурсантов на различные тематики</p> <p>The discipline reveals the professional features of the formation and conduct of the excursion, in accordance with the theoretical, methodological and empirical approach. The purpose and learning outcome of the discipline is the formation of sustainable competencies in the development of innovative excursions, their types and forms, as well as the choice of effective methods and techniques for conducting excursions for specific groups of tourists on various topics</p>
2.	<p>Экскурсиядағы менеджмент және маркетинг</p> <p>Менеджмент и маркетинг экскурсий</p>	5	5	<p>Пән экскурсияларды құру және экскурсиялық ұсынысты қалыптастырудың экскурсиялық процесін басқару ерекшеліктерін, сонымен қатар оны маркетингтік қамтамасыз етуді ашады. Пәннің мақсаты мен нәтижесі экскурсиялық бизнесте басқару іс-әрекетінің дағдыларын, сонымен қатар экскурсиялық өнімді аймақтық және халықаралық деңгейде жылжыту үшін әртүрлі маркетингтік стратегияларды қолдану ерекшеліктерін меңгеру болып табылады.</p> <p>Дисциплина раскрывает особенности управления экскурсионным процессом создания экскурсий и формирования экскурсионного предложения, а также его маркетинговое сопровождение. Целью и результатом дисциплины является освоение навыков управленческой деятельности в экскурсионном деле, а также особенности применения различных маркетинговых стратегий для продвижения экскурсионного продукта на региональном и международном уровне</p>

<p>Management and Marketing of Excursions</p> <p>Экскурсиялық қызметтің психологиялық негіздері</p> <p>Психологические основы экскурсионной деятельности</p> <p>Psychological Foundations of Excursion Activities</p>	<p>3</p> <p>6</p> <p>5</p>	<p>The discipline reveals the peculiarities of managing the excursion process of creating excursions and forming an excursion offer, as well as its marketing support. The purpose and learning outcome of the discipline is the development of managerial skills in the excursion business, as well as the specifics of applying various marketing strategies to promote the excursion product at the regional and international level</p> <p>Пән сапалы экскурсиялық өнімді қалыптастыру үшін, сондай-ақ туристердің өртүрлі санаттары үшін экскурсиялар мен іс-шараларды тиімді өткізу мақсатында экскурсиялық қызметте психология негіздерін зерттеу және қолдану ерекшеліктерін ашады. Пәннің мақсаты мен нәтижесі тұлға және топ психологиясы, басқару, жанжалдардың алдын алу және маманның психологиялық дайындығы саласында кәсіби дағдыларды қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Дисциплина раскрывает особенности исследования и применения основ психологии в экскурсионно деятельности для формирования качественного экскурсионно продукта, а также с целью эффективного проведения экскурсий и мероприятий для различных категорий туристов. Целью и результатом дисциплины является формирование профессиональных навыков в области психологии личности и групп, управления, предупреждения конфликтов и психологической подготовки специалиста.</p> <p>The discipline reveals the features of research and application of the basics of psychology in excursion activities for the formation of a high-quality excursion product, as well as for the purpose of effectively conducting excursions and events for various categories of tourists. The purpose and learning outcome of the discipline is the formation of professional skills in the field of personality and group psychology, management, conflict prevention and psychological training of a specialist.</p>
---	----------------------------	--

№3. MINOR - «Спорттық туризм» / MINOR - «Sports tourism»

Қысқаша мазмұны: Бағдарлама Қазақстанның туристік-рекреациялық ресурстарының өңірлік ерекшеліктерін ескере отырып, Қазақстанның туристік құрылымдары қызметінің ең перспективалы нысандарының бірі ретінде туризмнің әртүрлі түрлеріндегі белсенді саяхаттардың техникасы, тактикасы және ұйымдастырылуы туралы ұғымды ашады. Осы бағдарлама шеңберінде студенттер Қазақстан аумағы бойынша ететін туризм түрлері бойынша категориялық және категориялық емес жорықтар бойынша нормативтік талаптарды орындайды, онда студенттер траекторияның мамандандырылған пәндерін оқу шеңберінде алған практикалық дағдылар мен іскерліктерді пайдаланады. Әр түрлі санаттағы жорықтардың қорытындысы бойынша студенттерге туризм түрлері бойынша күрделілігі мен өрлеуіне байланысты спорттық разрядтар беріледі.

ОН1: Жас санаттарын (балалар, жасөспірімдер, ересектер және т. б.) ескере отырып, туристік жорықтың басшысын (нұсқаушысын) және қатысушыларын жан-жақты даярлай отырып, қажетті жабдықтарды, жабдықтар мен азық-түліктерді іріктей отырып, туристік маршрутты тіркей отырып және туристік топты туристік маршрутқа сүйемелдей отырып, қауіпсіздік, физикалық, моральдық-психологиялық өзін-өзі жетілдіру.

ОН2: Туризм нұсқаушысы ұғымы, оның міндеттері, ҚР аумағында туристік жорықтарды, саяхаттар мен жарыстарды ұйымдастыру және өткізу ережелері туралы толық ақпарат беру және түсіндіру. Кәсіби қызметте іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу бойынша алынған практикалық дағдыларды қолдану

Краткое содержание: Программа раскрывает понятие о технике, тактике и организации активных путешествий в разных видах туризма как одной из самых перспективных форм деятельности туристов Казахстана, учитывая региональные особенности туристско-рекреационных ресурсов Казахстана. В рамках данной программы что студенты выполняют нормативные требования по категорийным и некатегорийным походам по видам туризма, которые проходят по территории Казахстана, где студенты применяют практические навыки и умения, полученные в рамках изучения специализированных дисциплин траектории. По итогам походов различных категории студентам присваиваются спортивные разряды в зависимости от сложности и восхождения по видам туризма.

PO1: Составлять различные виды туров с всесторонней подготовкой руководителя (инструктора) и участников туристского похода с учетом возрастных категорий (дети, юноши, взрослые и др.), подбором необходимого снаряжения, оборудования питания, регистрацией туристского маршрута и сопровождением туристской группы на туристском маршруте с реализацией принципов безопасности, физического, морально-психологического самосовершенствования.

PO2: Объяснить и дать полную информацию о понятии инструктор туризма, его обязанности, правила организации и проведения туристских походов, путешествий и соревнований на территории РК. Применять полученные практические навыки по организации и проведения мероприятий в профессиональной деятельности

Summary: The program reveals the concept of technology, tactics and organization of active travel in various types of tourism as one of the most promising forms of activity of tourist structures in Kazakhstan, taking into account the regional peculiarities of tourist and recreational resources of Kazakhstan. Within the framework of this program, students fulfill the regulatory requirements for categorical and non-categorical hikes by types of tourism that take place on the territory of Kazakhstan, where students apply practical skills and abilities acquired as part of the study of specialized disciplines of the trajectory. According to the results of hikes of various categories, students are assigned sports categories depending on the difficulty and climbing by type of tourism.

LO1: To make various types of tours with comprehensive training of the supervisors (instructor) and participants of the tourist trip, taking into account age categories (children, boys, adults, etc.), selection of necessary equipment, equipment and food, registration of the tourist route and escort of the tourist group on the tourist route with the implementation of the principles of safety, physical, moral and psychological self-improvement.

LO2: To explain and give full information about the concept of a tourism instructor, his duties, rules for organizing and conducting hiking trips, travel and

competitions on the territory of the Republic of Kazakhstan. Apply the acquired practical skills in organizing and conducting events in professional activities.

«Спорттық туризм» minor бойынша оқытылатын пәндер / Дисциплины, изучаемые в рамках Minor «Спортивный туризм» / Disciplines studied within Minor «Sport Tourism»

№	Пән атауы / Наименование дисциплины /Names of Disciplines	Триместр / Trimester	Ак.кредит саны / Кол-во кредитов /Ac.credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины/ Brief Description of Discipline
1.	Туризмдегі инструкторлық қызмет Инструкторская деятельность в туризме Instructor activity in tourism	4	5	<p>Пән туризмдегі инструкторлық қызметті зерттейді және студенттерді қосымша білім беру мекемелерінде педагогикалық, туристік және елкетану қызметін ұйымдастырудың нормативтік және әдіснамалық негіздерімен таныстырады. Курс студенттерде туристік іс-шараларды өткізу қауіпсіздігін қамтамасыз ету, әртүрлі күрделілік санатындағы маршруттарда табиғи орта жағдайында туристік топпен жұмыс істеу, тегенше жағдайларда өмірсүруге дайындық үшін қажетті білім, білік және дағдыларды қалыптастырады.</p> <p>Дисциплина изучает инструкторскую деятельность в туризме и знакомит обучающихся с нормативными и методологическими основами организации педагогической, туристско-краеведческой деятельности в учреждениях дополнительного образования. Курс формирует у обучающихся знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения безопасности проведения туристских мероприятий, работы с туристской группой в условиях природной среды на маршрутах различной категории сложности, подготовки к выживанию в экстремальных условиях.</p> <p>The discipline deals with instructor activities in tourism and introduces students to the normative and methodological foundations of the organization of pedagogical, tourist and local history activities in institutions of additional education. The course forms students' knowledge, skills and abilities necessary to ensure the safety of tourist events, work with a tourist group in the natural environment on routes of various categories of complexity, and prepare for survival in extreme conditions.</p>
2.	Туристік маршруттар мен кешенді турларды әзірлеу технологиясы	5	5	<p>Пән туристік маршруттарды әзірлеу технологиясын, әртүрлі бағыттағы туристік маршруттарды әзірлеудің шетелдік топтарын, кешенді турларды қалыптастыру технологиясын, туризм объектілерімен субъектілерінің ынтымақтастығы мен өзара іс-қимылын, тамақтандыруды, босуақытты, орналастыруды және келік пен қамтамасыз етуді ұйымдастыру технологиясын, турды әзірлеушінің экскурсиялық фирмалармен және сақтандыру компанияларымен өзара-қимылын, туристік өнімді өткізу процесін зерттейді. Курс туристік маршрутпен кешенді турларды дамытудың ұйымдастырушылық және құқықтық негіздері туралы түсініктерді қалыптастырады.</p> <p>Дисциплина изучат технологию разработки туристских маршрутов, зарубежный опыт разработки</p>

<p>разработки туристских маршрутов и комплексных туров</p>		<p>туристских маршрутов различного направления, технологии формирования комплексных туров, сотрудничество и взаимодействия объектов и субъектов туризма, технологию организации питания, досуга, размещения и транспортного обеспечения, взаимодействие разработчика тура с экскурсионными фирмами и страховыми компаниями, процесс реализации туристского продукта. Курс формирует понятия об организационно-правовых основах разработки туристского маршрута и комплексных туров.</p>
<p>Technology of development of tourist routes and complex tours</p>		<p>The discipline studies the technology of developing tourist routes, foreign opts for developing tourist routes in various directions, the technology of forming complex tours, cooperation and interaction of objects and subjects of tourism, the technology of catering, leisure, accommodation and transport support, the interaction of the tour developer with excursion firms and insurance companies, the process implementation of the tourism product. The course forms the concepts of the organizational and legal foundations for the development of a tourist route and complex tours.</p>
<p>Туристтік және спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу</p>		<p>Пән қызмет көрсету саласындағы бұқаралық іс-шараларды ұйымдастырудың негіздерін, туризм бойынша туристік-спорттық іс-шараларды ұйымдастыруда және өткізу деклиенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыра алатын инновациялық бағдарламалар мен іс-шараларды әзірлеуді және іскеасыруды ашады. Курс білім алушыда туристік компаниялар, қосымша білім беру орталықтары, туризм басқармасы үшін өңірлік, қалалық, республикалық деңгейде туристік іс-шараларды, жарыстарды, слеттерді ұйымдастыру және өткізу білігін қалыптастырады.</p>
<p>3 Организация и проведение туристско-спортивных мероприятий</p>	<p>6</p>	<p>Дисциплина раскрывает основы организации массовых мероприятий в сфере услуг, разработку и реализацию инновационных программ и мероприятий способных удовлетворить потребности клиентов в организации и проведении туристско-спортивных мероприятий по туризму. Курс формирует у обучающегося умение организовывать и проводить туристские мероприятия, соревнования, слеты на уровне регионального, городского, республиканского для туристских компаний, центров дополнительного образования, управления туризма.</p>
<p>4 Organization and holding of tourist and sports events</p>	<p>5</p>	<p>The discipline reveals the basics of organizing mass events in the service sector, the development and implementation of innovative programs and events that can meet the needs of customers in organizing and holding tourist and sports events for tourism. The course forms the students' ability to organize and conduct tourist events, competitions, rallies at the regional, city, republican level for tourism companies, centers for additional education, tourism departments.</p>

№4. MINOR-«Қонақ үй менеджменті» / MINOR-«Отельный менеджмент» / MINOR-«Hotel management»

Қысқаша мазмұны: Minor «Қонақ үй менеджменті» қонақ үй мен оның қызметкерлерін басқарудың негізгі теориялық және практикалық білімдері мен дағдыларын үйретеді. Осы минорды оқу кезінде білім алушылар жұмыс берушілер іздейтін негізгі дағдыларды, соның ішінде қонақтарға ерекше қызмет көрсету, салалық стандартты бағдарламалық қамтамасыз ету туралы білімдері мен басқарушылық дағдыларын игереді.

ОН 1: қонақ үйді сәтті басқару үшін қажетті бизнес дағдыларының негізгі жиынтығын қолдана алады; сонымен қатар сатуды ынталандыру үшін қонақ үй қызметін жоспарлау және ұйымдастыру; қонақ үй шығындарын басқару және бақылау дағдыларына ие болады;

ОН 2: қонақ үй инвентаризациясын басқару және қадағалау; маркетингтік бөліммен бірге маркетингтік науқандарды жоспарлау және жүргізу; келушілермен және тұтынушылармен берік қарым-қатынас орнату және қолдау; жеткізушілермен қарым-қатынас орнату; жаңа идеяларды ұсыну және жүзеге асыру; қызметкерлерді дұрыс тандау және оқыту сияқты дағдыларды игереді.

Қысқаша мазмұны: Minor «Отельный менеджмент» обучает базовым теоретическим знаниям и практическим навыкам в области гостиничного менеджмента, определяющими его рациональное поведение и непосредственное применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности. При изучении данного минора обучающиеся получают ключевые навыки, которые ищут работодателя, включая исключительное обслуживание гостей, стандартные программные приложения, культурное разнообразие и управленческие навыки.

PO 1: уметь использовать основной набор бизнес-навыков, необходимых для успешного управления отелем; планировать и организовывать деятельность отеля, чтобы стимулировать продажи; управлять и контролировать расходы отеля;

PO 2: уметь управлять и отслеживать инвентарь отеля; планировать и проводить маркетинговые кампании вместе с маркетинговым отделом; строить и поддерживать прочные отношения с посетителями и клиентами; выстраивать отношения с поставщиками; предлагать и воплощать новые идеи; правильно подбирать и обучать персонал.

Summary: Minor "Hotel management" teaches basic theoretical and practical knowledge and skills of hotel management and its staff. When studying this minor, students gain skills in the field of service, operations management, hospitality technology, food and beverage production, security, sales and marketing, finance, housekeeping in a hotel.

LO 1: Upon graduation, students are able to use the core set of business skills required to successfully manage a hotel; plan and organize the activities of the hotel in order to stimulate sales; manage and control hotel expenses;

LO 2: manage and track hotel inventory; plan and execute marketing campaigns together with the marketing department; build and maintain strong relationships with visitors and customers; build relationships with suppliers; propose and implement new ideas; properly select and train staff.

«Қонақ үй менеджменті» minor бойынша оқытылатын пәндер / Дисциплины, изучаемые в рамках Minor «Отельный менеджмент»: /
Disciplines studied within Minor "Hotel management"

№	Пән атауы / Наименование дисциплины /Names of Disciplines	Триместр / Trimester	Ак.кредит саны / Кол-во кредитов /Ac.credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины/ Brief Description of Discipline
1.	Қонақ үй шаруашылығы Гостиничное хозяйство	4	5	<p>Пән қонақ үй шаруашылығындағы қызметтің барлық процестерін, қонақ үйдегі бөлімшелердің қызметін, қолданылатын жабдықтарды, онда жұмыс істейтін қызметкерлердің міндеттерін, қызмет көрсету тұжырымдамасының теориялық мазмұнын зерттеуге бағытталған. Қонақ үй қызметтері, олардың құрамдас бөліктері, орналасу түрлері, басқару процесі, қонақүй ақпаратын зерттеу және зерттеу жүйесі, қонақүй түрлері және бөлім функциялары қарастырылады. Білім алушылар халықаралық стандарттарға сәйкес келетін қонақ үй нысандарына сәйкес бөлу дағдыларын игереді.</p> <p>Дисциплина направлена на изучение всех процессов деятельности в гостиничном хозяйстве, деятельности подразделений в гостинице, применяемого оборудования, задач работающих на нем сотрудников, теоретического содержания концепции обслуживания. Рассматриваются гостиничные услуги, их компоненты, типы мест размещения, процесс управления, система исследования и изучения информации в отеле, типы отелей и функции отделов. Обучающиеся приобретают навыки разграничения в соответствии с формами гостиничного хозяйства, отвечающими международным стандартам.</p> <p>The discipline is aimed at the study of all processes of activity in the hotel industry, the activities of departments in the hotel, the equipment used, the tasks of employees working on it, the theoretical content of the concept of service. Hotel services, their components, types of places of accommodation, the management process, the system of research and study of information in the hotel, types of hotels and functions of departments are considered. Students acquire skills of differentiation according to the forms of hotel management that meet international standards.</p>
2.	Қонақ үйді басқару	5	5	<p>Пән қонақүйді немесе қонақүйді басқарудың әртүрлі аспектілерін қамтиды, мысалы, қонақ үй бизнесін сәтті басқарудың негізгі тұжырымдамалары мен принциптеріне шолу; қонақ үй бизнесі үшін маркетинг және сату стратегияларын қарастыру; персоналды басқару; қонақ үй бизнесінде бюджеттеу, қаржылық талдау және қаржыны басқару негіздерін үйрету; операциялық басқару; қызмет көрсету сапасы және тұтынушылардың қанағаттануы; технология және қонақ үй бизнесіндегі инновациялар.</p>

	<p>Управление гостиницей</p>			<p>Дисциплина охватывает такие различные аспекты управления отелем или гостиницей как обзор основных концепций и принципов, лежащих в основе успешного управления гостиничным предприятием; рассмотрение стратегий маркетинга и продаж для гостиничного бизнеса; управление персоналом; обучение основам бюджетирования, финансового анализа и управления финансами в гостиничном бизнесе; операционное управление; качество обслуживания и удовлетворенность клиентов; технологии и инновации в гостиничном бизнесе.</p> <p>The discipline covers various aspects of hotel or hospitality management such as an overview of the basic concepts and principles underlying successful hospitality management; review of marketing and sales strategies for the hospitality industry; human resource management; instruction in the fundamentals of budgeting, financial analysis and financial management in the hospitality industry; operations management; service quality and customer satisfaction; and technology and innovation in the hospitality industry.</p>
	<p>Бөлмелерді брондау және кірістерді басқару</p>			<p>Бұл курста қонақүйді басқарудағы брондауды басқару элементтерімен бірге кірістерді басқарудың маңыздылығы талқыланады. Курс пайданы көбейтудің екі негізгі әдісін зерттейді: біріншісі кірісті көбейту үшін, екіншісі шығындарды бақылау және азайту үшін. Сонымен қатар білім алушылар кірісті ұлғайту үшін қол жетімді саясаттарды, процедуралар мен құралдарды түсіну дағдыларын және оларды тиімді пайдалану дағдыларын меңгереді.</p>
<p>3.</p>	<p>Бронирование номеров и управление доходами</p>	<p>6</p>	<p>5</p>	<p>В этом курсе обсуждается важность управления доходами наряду с элементами управления бронированием в управлении отелем. Курс исследует два основных способа максимизации прибыли: первый для максимизации доходов и второй для контроля и минимизации расходов. Обучающиеся овладеют навыками понимания политики, процедур и инструментов, доступных для максимизации доходов, и умение их эффективно использовать.</p>
<p>Booking Rooms and Revenue Management</p>			<p>This course discusses the importance of revenue management along with elements of reservation management in hotel management. The course explores two basic ways to maximize profits: the first to maximize revenue and the second to control and minimize costs. Students will become proficient in understanding the policies, procedures and tools available to maximize revenue and the ability to use them effectively.</p>	

№5. MINOR-«Мейрамхана менеджменті» / MINOR-«Restaurant management»

Қысқаша мазмұны: Білім алушылар мейрамханаларды басқару, аспаздар және басқа да қоғамдық тамақтандыру мамандары саласындағы мансапқа дайындалады. Мәзірді жоспарлау, жеткізу және сатып алу тізбегі, азық-түлік өндірісінің сапа стандарттары, өндірістік персоналдың тиімділігін арттыру, банкеттерді басқару және қызмет көрсету сияқты мейрамхананы немесе басқа да тамақтандыру кәсіпорнын басқарудың негізгі және озық әдістері мен тәсілдерін зерттейді. Білім алушылар мейрамхана индустриясында жана нарықтық мүмкіндіктерді іздеуге мүмкіндік беретін кәсіпорынды басқарудың экономикалық, қаржылық, әкімшілік және ұйымдастырушылық әдістерін меңгереді.

ОН 1: Білім алушылар мейрамхана жұмысын басқарудың негізгі аспектілерін, соның ішінде персоналды басқаруды, сатып алуды және түгендеуді басқаруды, маркетинг пен тұтынушыларға қызмет көрсетуді, сондай-ақ мейрамхана бизнесімен байланысты бухгалтерлік есеп пен қаржының негізгі принциптерін меңгереді. Қызмет көрсету стандарттарын және өнім сапасын бақылауды біледі.

ОН 2: Әр түрлі тағамдарды дайындаудың негізгі және озық әдістері мен тәсілдерін; тағамдарды фотоға түсіру техникасын, тағамдарды безендіру және ұсыну принциптерімен, әртүрлі дәмдік комбинациялармен және текстуралармен тәжірибе жасауды меңгереді. Сонымен қатар, курс білім алушылардың аспаздық шығармашылық пен кәсіби дағдыларын дамытуға ынталандырады.

Краткое содержание: Обучающиеся готовятся к карьере в области управления ресторанами, поваров и других специалистов общественного питания. Изучают основные и передовые методы и приемы управления рестораном или другим предприятием общественного питания, такие как планирование меню, цепочку поставок и закупки, стандарты качества производства продуктов питания, повышение эффективности работы производственного персонала, управление банкетами и обслуживанием. Обучающиеся овладевают экономическими, финансовыми, административными и организационными методами управления предприятия, которые позволяют осуществлять поиск новых рыночных возможностей в ресторанной индустрии.

PO 1: Обучающиеся осваивают основные аспекты управления ресторанными операциями, включая управление персоналом, закупкой и инвентаризацией, маркетингом и обслуживанием клиентов также основные принципы бухгалтерии и финансов, связанные с ресторанным бизнесом. Знают стандарты обслуживания и контроль качества продукции.

PO 2: Осваивают как основные, так и продвинутые приемы и техники приготовления разнообразных блюд; техники съёмки еды, принципы оформления и подачи, а также экспериментируют с различными вкусовыми сочетаниями и текстурами. Кроме того курс стимулирует развитие кулинарного творчества обучающихся и их профессиональные навыки.

Summary: Students prepare for careers in restaurant management, chefs, and other food service professionals. They learn basic and advanced methods and techniques of managing a restaurant or other food service establishment, such as menu planning, supply chain and purchasing, food production quality standards, improving the efficiency of production staff, and banquet and catering management. Students learn economic, financial, administrative and organizational methods of enterprise management that enable them to pursue new market opportunities in the restaurant industry.

LO 1: Trainees will learn the basic aspects of managing restaurant operations including personnel management, purchasing and inventory management, marketing and customer service as well as basic accounting and finance principles related to the restaurant business. Knowledge of service standards and product quality control.

LO 2: Students learn both basic and advanced techniques and techniques for preparing a variety of dishes, food photography techniques, principles of presentation and serving, and experimenting with different flavor combinations and textures. In addition, the course stimulates learners' culinary creativity and professional skills.

«Мейрамхана менеджменті» minor бойынша оқытылатын пәндер / Дисциплины, изучаемые в рамках Minor «Ресторанный менеджмент» / Disciplines studied within Minor «Restaurant management»

№	Пән атауы / Наименование дисциплины /Names of Disciplines	Триместр / Trimester	Ак.кредит саны / Кол-во кредитов /Ac.credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины/ Brief Description of Discipline
1.	Мейрамхана ісі Ресторанное дело Restaurant Business	4	5	<p>Пән мейрамхана бизнесін ұйымдастыру ретінде мейрамхана бизнесін басқару мен операциялардың персоналды басқару; мейрамхана бизнесінің қаржылық аспектілері, соның ішінде бюджеттеу, шығындарды бақылау, кірістерді есепке алу және салықтарды басқару; маркетинг және жарнама; қызмет көрсету стандарттары және өнім сапасы; сатып алу және түтендеу; тәуекелдер мен қауіпсіздікті басқару сияқты әртүрлі аспектілерін зерттеуді қамтиды.</p> <p>Дисциплина включает в себя изучение различных аспектов управления и операций в ресторанном бизнесе как организация ресторанный бизнес; управление персоналом; финансовые аспекты ресторанный бизнес, включая бюджетирование, контроль затрат, учет прибыли и управление налогами; маркетинг и реклама; стандарты обслуживания и качество продукции; закупки и инвентаризация; управление рисками и безопасностью.</p> <p>The discipline includes the study of various aspects of management and operations in the restaurant business as restaurant business organization; personnel management; financial aspects of the restaurant business including budgeting, cost control, profit accounting, and tax management; marketing and advertising; service standards and product quality; purchasing and inventory; and risk and safety management.</p>
2.	Аспаздық шеберлік және элементтік гастрономия Кулинарное искусство и мировая гастрономия	5	5	<p>Пән білім алушыларға аспаздық саласындағы білімдері мен дағдыларын кеңейтуге көмектеседі, сонымен қатар мәдени және аспаздық дәстүрлерді түсіну; тамақ дайындау техникасы; ингредиенттер мен өнімдерді зерттеу; аспаздық шығармашылықты дамыту; азық-түлік қауіпсіздігі; тағамды сәндеудің негізгі принциптерін түсіну; тамақты суретке түсіру дағдылары; гастрономиядағы заманауи тенденциялар сияқты әртүрлі аспектілерді зерттейді.</p> <p>Дисциплина помогает обучающимся расширить свои знания и навыки в области кулинарии, также изучение различных аспектов как понимание культурных и кулинарных традиций; техники приготовления блюд; изучение ингредиентов и продуктов; развитие кулинарного творчества; безопасность пищевого производства; понимание фундаментальных принципов фуд-стилинга; технические навыки фотографии; современные тенденции в гастрономии.</p>

	Culinary art and World Gastronomy			<p>The discipline helps students expand their knowledge and skills in the field of culinary arts, also exploring various aspects like understanding cultural and culinary traditions; cooking techniques; learning about ingredients and products; developing culinary creativity; food safety; understanding the fundamental principles of food styling; technical photography skills; current trends in gastronomy.</p>
3.	Бар ісі және энogaстрономия	6	5	<p>Пән барлар мен мейрамханалардың іскерлік және аспаздық аспектілерін зерттейді. Ол жоғары сапалы тағамдар мен сусындар жасау үшін қолданылатын аспаздық технологиясы бар барлар мен мейрамханаларды басқаруға және басқаруға қатысты көптеген тақырыптарды қамтиды. Мәзірді құрастыруды, тағамдар мен сусындардың үйлесімін, ас үйдің жұмысын, мейрамханалардың маркетингі мен брендингін, қызмет көрсетуді және тамақтану кәсіпорындарын басқаруды зерттейді.</p> <p>Дисциплина изучает деловые и кулинарные аспекты деятельности баров и ресторанов. Она охватывает широкий спектр тем, связанных с операционной деятельностью и управлением барами и ресторанами, с кулинарными технологиями, которые используются для создания высококачественных блюд и напитков. Изучает составление меню, сочетание блюд и напитков, работа кухни, маркетинг и брендинг ресторанов, сервис и управление предприятиями питания.</p>
	Bar Business and Enogastronomy			<p>The discipline examines the business and culinary aspects of bars and restaurants. It covers a wide range of topics related to the operations and management of bars and restaurants and to the culinary techniques that are used to create high-quality food and beverages. Explores menu development, food and beverage combinations, kitchen operations, restaurant marketing and branding, service and management of food establishments.</p>

№6. MINOR - «Ивент менеджменті» / MINOR - «Event management»

Қысқаша мазмұны: Мінор «Ивент менеджменті» әртүрлі көлемдегі кәсіби жоспарлауды, ұйымдастыруды және басқаруды кешенді зерттеу болып табылады. Оқыту барысында білім алушылар тұжырымдаманы, жоспарлауды, үйлестіруді, маркетингі, бюджеттеуді, тәуекелдерді басқаруды және тиімділікті бағалауды қоса алғанда, табысты іс-шараларды құрудың негізгі аспектілеріне енеді. Білім алушылар конференциялар, кермелер, корпоративтік кездесулер, үйлену тойлары, фестивалдар, спорттық жарыстар, мәдени іс-шаралар және т.б. сияқты әртүрлі іс-шараларды зерттейді. Олар сондай-ақ цифрлық технологиялар, тұрақты іс-шараларды жоспарлау және қауіпсіздік шаралары сияқты іс-шараларды басқару индустриясындағы заманауи тенденциялар мен инновациялар туралы біледі.

ОН 1: Білім алушылар оқиғаларды жоспарлау, ұйымдастыру және басқарудың негізгі принциптерін меңгереді. Іс-шараға қатысушыларды тарту әдістерін, маркетингтік стратегияларды әзірлеуді және жарнаманы тиімді пайдалануды зерттейді. Іс-шараларды бюджеттеуді, шығындарды бақылауды және мақсаттарға жету үшін ресурстарды оңтайландыруды үйренеді. Іс-шаралардың нәтижелерін бағалауды, деректерді талдауды және болашақ жобалар үшін сабақ алуды біледі. Оқыту кез-келген көлемдегі іс-шараларды сәтті басқару үшін қажетті кәсіби дағдылар мен шығармашылықты дамытуға ықпал етеді.

ОН 2: Кейтеринг іс-шараларының әртүрлі түрлері және олардың ерекшеліктері туралы білу. Клиенттердің қажеттіліктері мен іс-шараның ерекшеліктеріне сәйкес тамақтандыру ұсыныстарын әзірлеу және мезір жасау мүмкіндігі. Тамақтану логистикасын ұйымдастырудағы дағдылар, соның ішінде тағамдарды жеткізу мен қызмет көрсетуді жоспарлау. Жоғары сапалы және тұтынушылардың қанағаттануын қамтамасыз ете отырып, іс-шараларды дайындау және қызмет көрсету процесін тиімді басқара білу. Клиенттермен, жеткізушілермен және қызметкерлермен жұмыс істеу үшін коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Қраткое содержание: MINOR - «Ивент менеджмент» представляет собой комплексное изучение профессионального планирования, организации и управления событиями различного масштаба. В ходе обучения обучающиеся погружаются в ключевые аспекты создания успешных мероприятий, включая концепцию, планирование, координацию, маркетинг, бюджетирование, управление рисками и оценку эффективности. Обучающиеся изучают разнообразные типы событий, включая конференции, выставки, корпоративные встречи, свадьбы, фестивали, спортивные соревнования, культурные мероприятия и другие. Они также узнают о современных тенденциях и инновациях в индустрии ивент-менеджмента, таких как цифровые технологии, устойчивое ивент-планирование и меры безопасности.

РО 1: Обучающиеся овладевают основными принципами планирования, организации и управления событиями. Изучают методы привлечения и удержания участников событий, разработку маркетинговых стратегий и эффективное использование рекламы и продвижения. Учатся бюджетированию мероприятий, контролю затрат и оптимизации ресурсов для достижения поставленных целей. Научатся проводить оценку результатов мероприятий, анализировать данные и извлекать уроки для будущих проектов. Обучение способствует развитию профессиональных навыков и креативности, необходимых для успешного управления ивентами любого масштаба.

РО 2: Знание о различных типах кейтеринговых мероприятий и их особенностях. Умение разрабатывать кейтеринговые предложения и составлять меню в соответствии с потребностями клиентов и особенностями мероприятия. Навыки в организации логистики кейтеринга, включая планирование доставки и сервировки блюд. Умение эффективно управлять процессом подготовки и обслуживания мероприятий, обеспечивая высокий уровень качества и удовлетворенность клиентов. Развитие коммуникативных навыков для работы с клиентами, поставщиками и персоналом.

Summary: MINOR - «Event management» is a comprehensive study of the professional planning, organization and management of events of various sizes. The training immerses learners in key aspects of creating successful events, including conceptualizing, planning, coordinating, marketing, budgeting, risk

management and performance evaluation. Trainees explore a variety of event types including conferences, trade shows, corporate meetings, weddings, festivals, sporting events, cultural events, and more. They also learn about current trends and innovations in the event management industry, such as digital technology, sustainable event planning and safety measures.

LO 1: Students learn the basic principles of planning, organizing and managing events. They learn methods of attracting and retaining event participants, developing marketing strategies and the effective use of advertising and promotion. They learn how to budget events, control costs and optimize resources to achieve goals. Learn how to evaluate event results, analyze data and learn lessons for future projects. The training contributes to the development of professional skills and creativity necessary for successful management of events of any scale.

LO 2: Knowledge of different types of catering events and their peculiarities. Ability to develop catering proposals and prepare menus in accordance with the needs of clients and the specifics of the event. Skill in organizing catering logistics, including planning of delivery and serving dishes. Ability to effectively manage the process of preparation and service of events, ensuring a high level of quality and customer satisfaction. Development of communication skills to work with clients, suppliers and staff.

«Ивент менеджменті» minor бойынша оқытылатын пәндер / Дисциплины, изучаемые в рамках Minor «Ивент менеджмент»: /
Disciplines studied within Minor «Event management»

№	Пән атауы / Наименование дисциплины /Names of Disciplines	Триместр / Trimester	Ак.кредит саны / Кол-во кредитов /Ac.credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины/ Brief Description of Discipline
1.	<p>Іс шараларды ұйымдастыру</p> <p>Организация мероприятий</p> <p>Organization of Events</p>	4	5	<p>Пән іс-шараларды кәсіби ұйымдастыру мен басқарудың негізгі аспектілерін зерттеуге арналған. Курс барысында білім алушылар жоспарлау, орындау және бағалауды қоса алғанда, іс-шараларды ұйымдастырудың негізгі кезеңдері мен принциптерімен танысады. Корпоративтік кездесулер, конференциялар, көрмелер, үйлену тойлары, фестивалдар, спорттық іс-шаралар және т.б. сияқты әртүрлі іс-шараларды зерттейді. Курс орынды таңдау, бюджеттеу, маркетинг, сату, логистика, қауіпсіздік және персоналды басқару сияқты аспектілерді зерттеуді қамтиды. Сондай-ақ, олар іс-шара тұжырымдамасын әзірледі, оны жүзеге асырудың егжей-тегжейлі жоспарын құруды, команданың жұмысын үйлестіруді, клиенттерге қызмет көрсету мен қанағаттанудың жоғары деңгейін қамтамасыз етуді, туындаған мәселелер мен күтпеген жағдайларды шешуді үйренеді.</p> <p>Дисциплина предназначена для изучения ключевых аспектов профессиональной организации и управления мероприятиями. В ходе курса обучающиеся знакомятся с основными этапами и принципами организации мероприятий, включая планирование, выполнение и оценку. Изучают различные типы мероприятий, такие как корпоративные встречи, конференции, выставки, свадьбы, фестивали, спортивные мероприятия и другие. Курс включает в себя изучение таких аспектов, как выбор места проведения, бюджетирование, маркетинг, продажа, логистика, безопасность и управление персоналом. Также учащиеся разрабатывают концепцию мероприятия, создают детальный план его выполнения, координировать работу команды, обеспечивать высокий уровень обслуживания и удовлетворенности клиентов, а также решать возникающие проблемы и неожиданные ситуации.</p> <p>The discipline is designed to explore key aspects of professional event management and organization. The course introduces students to the basic stages and principles of event organization, including planning, execution and evaluation. Different types of events such as corporate meetings, conferences, exhibitions, weddings, festivals, sporting events and others are studied. The course includes learning about aspects such as venue selection, budgeting, marketing, sales, logistics, security and personnel management. They also learn how to conceptualize an event, create a detailed execution plan, coordinate a team, ensure a high level of customer service and satisfaction, and deal with problems and unexpected situations.</p>

					<p>Пән өртүрлі көлемдегі іс-шараларда тамақтану қызметтерін ұйымдастыру мен басқарудың принциптері мен тәжірибелерін зерттеуге арналған. Білім алушылар клиенттердің қажеттіліктері мен іс-шараларды өткізу ерекшеліктерін ескере отырып, кейтерингтік іс-шараларды қалай жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу туралы білім алады. Мәзірді таңдау, азық-түлік сатып алу, тамақ дайындау, жеткізу логистикасы, қызмет көрсету, қонақтарға қызмет көрсету және сапаны бақылау сияқты аспектілерге назар аударылады.</p>
2.	Кейтеринг	5	5	<p>Дисциплина предназначена для изучения принципов и практик организации и управления услугами питания на мероприятиях различного масштаба. Обучающиеся получают знания о том, как планировать, организовывать и проводить кейтеринговые мероприятия, учитывая потребности клиентов и особенности проведения мероприятий. Основное внимание уделяется таким аспектам, как выбор меню, закупка продуктов, подготовка блюд, логистика доставки, сервисовка, обслуживание гостей и контроль качества.</p> <p>The discipline is designed to study the principles and practices of organizing and managing catering services at events of various sizes. Trainees will gain knowledge on how to plan, organize and conduct catering events, taking into account the needs of clients and the peculiarities of the event. The focus is on aspects such as menu selection, food procurement, food preparation, delivery logistics, serving, guest service and quality control.</p>	
3.	Режиссура және продюсерлеу Режиссура и продюсирование Directing and Producing	6	5	<p>Пән білім алушыларды сценарий жазуды, демушілерді іздеу, тұжырымдамалық дизайнды өзірлеу, түстер мен дыбыстық шешімдерді таңдау, өртістер мен музыканттарды таңдау сияқты іс-шараларды құру және жүзеге асыру процесімен таныстырады. Ол студенттерге ойын-сауық индустриясындағы техникалық және шығармашылық аспектілерді ескере отырып, есте қаларлық іс-шаралар жасау дағдыларын ұсынады.</p> <p>Дисциплина знакомит студентов с процессом создания и реализации мероприятий, включая написание сценария, поиск спонсоров, разработку концептуального дизайна, выбор цветových и звуковых решений, а также подбор артистов и музыкантов. Она представляет студентам навыки в создании запоминающихся мероприятий, учитывая технические и творческие аспекты в индустрии развлечений.</p> <p>The discipline introduces students to the process of creating and implementing events, including writing a script, finding sponsors, developing a conceptual design, choosing color and sound solutions, as well as selecting artists and musicians. It provides students with the skills to create memorable events, taking into account the technical and creative aspects of the entertainment industry.</p>	

№7. MINOR- «Спорт ойындарының жаттықтырушысы» / MINOR- «Тренер по спортивным играм» / MINOR- «Sports games coach»

Қысқаша мазмұны: Бұл бағдарлама спорт ойындары бойынша жаттықтырушыны даярлауға бағытталған. Жаттықтырушы - бұл спортшыларды тәрбиелейтін және жарыстарға дайындайтын, оқу-жаттығу процесін жүргізетін маман. Спорттық ойындар бойынша жаттықтырушы жұмысының негізгі мақсаты-жоғары дәрежелі жарыстарда жеңіске жете алатын спортшыларды даярлау, білім алушылардың дене шынықтыру, теориялық, моральдық-еріктік, техникалық және спорттық даярлығының деңгейін арттыруды қамтамасыз ету, сабақ процесінде олардың денсаулығын нығайту және қорғау, оқу-жаттығу үдерісінің қауіпсіздігін қамтамасыз ете алатын спортшыларды даярлау Халықаралық және республикалық деңгейдегі жарыстарды ұйымдастыру және өткізу ережелерін біледі. Волейбол, баскетбол және қол добы бойынша жарыстарды ұйымдастырады және өткізе алады.

ОН1: Оқытудың теориялық және әдістемелік негіздерін түсіндіру, спорттық ойындардың, волейболдың, баскетболдың тарихы мен даму кезеңдерін зерделейді. Жаттығудың заманауи әдістерін сипаттап, гигиеналық нормалар мен қауіпсіздік шараларын сақтап, ойыншылардың техникалық-тактикалық дайындығын жетілдіреді. Әлемдік деңгейдегі шеберлердің ойын стилін талдап, әртүрлі комбинацияларды қалыптастырады. Республикалық және халықаралық деңгейде волейбол, баскетбол және қол добы бойынша төрешілік ұйымдастыру және жарыстар өткізеді.

Краткое содержание: Данная программа направлена на подготовку тренера по спортивным играм. Тренер - это специалист, который воспитывает спортсменов и готовит к соревнованиям, ведет учебно-тренировочный процесс. Основная цель работы тренера по спортивным играм - это подготовка спортсменов, способных выигрывать соревнования самого высокого ранга, обеспечить повышение уровня физической, теоретической, морально-волевой, технической и спортивной подготовки обучающихся, укрепление и охрана их здоровья в процессе занятий, безопасность учебно-тренировочного процесса. Знает правила организации и проведения соревнований международного и республиканского уровня. Умеет организовать и провести соревнования по волейболу, баскетболу и ручному мячу.

PO1: Разъяснять теоретическую и методическую основы обучения, изучит историю и этапы развития спортивных игр, волейбола, баскетбола и ручного мяча. Характеризовать современные методы проведения тренировок, соблюдать гигиенические нормы и меры безопасности, совершенствовать технико-тактическую подготовку игроков. Анализировать стиль игры мастеров мирового уровня, формировать различные комбинации. Организовать судейство и проводить соревнования по волейболу, баскетболу и ручному мячу на республиканском и международном уровнях.

Summary: This program is aimed at training a sports game coach. A sports games coach is a specialist who educates athletes and prepares for competitions, conducts an educational and training process. The main goal of the sports game coach's work is to train athletes who are able to win competitions of the highest rank, to ensure an increase in the level of physical, theoretical, moral, strong-willed, technical and sports training of students, strengthening and protecting their health during classes, and the safety of the educational and training process. He knows the rules for organizing and holding competitions of the international and republican level. He knows how to organize and hold competitions in volleyball, basketball and hand ball. The MINOR program is aimed at training a sports game coach.

LO1: Explain the theoretical and methodological foundations of training, will study the history and stages of the development of sports games, volleyball, basketball and hand ball. Characterize modern training methods, comply with hygienic standards and safety measures, improve the technical and tactical training of players. Analyze the style of play of world-class masters, form various combinations. Organize refereeing and conduct volleyball, basketball and handball competitions at the republican and international levels.

«Спорт ойындарының жаттықтырушысы» Minor бойынша оқытылатын пәндер / Дисциплины, изучаемые в рамках Minor «Тренер по спортивным играм» / Disciplines studied within Minor «Sports games coach»

№	Пән атауы / Наименование дисциплины /Names of Disciplines	Триместр / Trimester	Ак.кредит саны / Кол-во кредитов /Ac.credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины/ Brief Description of Discipline
1.	Волейбол	4	5	<p>Волейболды үйретуді ұйымдастырудың және өткізудің тиімді әдістерін анықтайды. Пән бойынша сабақтардың түрлері мен әдістерін жіктейді. Арнайы және жалпы жаттығуларды, ойыншылардың техникалық-тактикалық дайындығын сыни тұрғыдан талдайды. Пәнді ұйымдастыру мен оқытудағы іскерлік пен дағдыларды сипаттайды. Алған техникалық және тактикалық білімдерін қолдана отырып, жарыстардағы төрешілікті бағалайды. Волейбол алаңының көлемін және жабдықтардың түрлерін көрсетеді.</p> <p>Выявляет эффективные методы организации и проведения обучения волейболу. Классифицирует виды и методы проведения занятий по дисциплине. Критически анализирует специальные и общие упражнения, технико-тактическую подготовку игроков. Описывает умения и навыки в организации и преподавании дисциплины. Оценивает судейство на соревнованиях, применяя усвоенные технические и тактические знания. Показывает размер волейбольной площадки и виды оборудования.</p> <p>Identifies, selects and describes effective methods of organizing and delivering volleyball training. Classifies, selects the types and methods of conducting classes in the discipline. Critically analyzes special and general exercises, technical and tactical training of players. Describes, compares knowledge, skills and abilities in the organization and teaching of the discipline. Evaluates, offers the possibility of judging at competitions, applying the acquired technical and tactical knowledge. Shows the size of the volleyball court, teaches the types of equipment.</p>
2.	Баскетбол	5	5	<p>Пән баскетболдың пайда болу тарихын, ойын техникасы мен тактикасын оқытады. Допты әртүрлі әдістермен (Кеудеден, жоғарыдан, төменнен, қапталдан, жасырын) беру, ұру, алып жүру, себетке лақтыру, допты иелену, жырту, қайтару, жабу, ұру тәсілдерін үйретеді. Баскетболда жарақаттанудың алдын алу және сабақ өткізу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау туралы хабарлайды. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу негіздері туралы ақпарат береді.</p> <p>Дисциплина изучает историю возникновения баскетбола, технику и тактику игры. Обучает приемам передачи мяча различными методами (от груди, сверху, снизу, с фланга, скрытно),</p>

			<p>выбивания, переноски, броска в корзину, владения мячом, отрыва, возврата, закрытия, выбивания. Информировует о профилактике травматизма в баскетболе и соблюдении техники безопасности при проведении занятий. Даёт сведения об основах организации и проведения соревнований.</p> <p>The discipline studies the history of basketball, the technique and tactics of the game. Teaches the techniques of passing the ball by various methods (from the chest, from above, from below, from the flank, secretly), knocking out, carrying, throwing into the basket, possession of the ball, tearing off, returning, closing, knocking out. Informs about the prevention of injuries in basketball and compliance with safety regulations during classes. Provides information about the basics of organizing and conducting competitions.</p>
Basketball			<p>Пән стритболдың пайда болу тарихын, ойын техникасы мен тактикасын оқытады. Допты әртүрлі әдістермен (Кеудеден, жоғарыдан, теменнен, қапталдан, жасырын) беру, ұру, алып жүру, себетке лақтыру, допты иелену, жырту, қайтару, жабу, ұру тәсілдерін үйретеді. Стритболда жарақаттанудың алдын алу және сабақ өткізу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау туралы хабарлайды. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу негіздері туралы ақпарат береді.</p>
Стритбол	5	5	<p>Дисциплина изучает историю возникновения стритбола, технику и тактику игры. Обучает приемам передачи мяча различными методами (от груди, сверху, снизу, с фланга, скрытно), выбивания, переноски, броска в корзину, владения мячом, отрыва, возврата, закрытия, выбивания. Информировует о профилактике травматизма в стритболе и соблюдении техники безопасности при проведении занятий. Даёт сведения об основах организации и проведения соревнований.</p>
Streetball			<p>The discipline studies the history of streetball, the technique and tactics of the game. Teaches the techniques of passing the ball by various methods (from the chest, from above, from below, from the flank, secretly), knocking out, carrying, throwing into the street, possession of the ball, tearing off, returning, closing, knocking out. Informs about the prevention of injuries in basketball and compliance with safety regulations during classes. Provides information about the basics of organizing and conducting competitions.</p>

№8. MINOR- «Футбол жаттықтырушысы» / MINOR- «Тренер по футболу» / MINOR- «Football coach»

Қысқаша мазмұны: Бұл бағдарлама футбол жаттықтырушысын даярлауға бағытталған. Футбол жаттықтырушысы - бұл спортшыларды тәрбиелейтін және жарыстарға дайындайтын, оқу-жаттығу процесін жүргізетін маман. Футболдан жаттықтырушы жұмысының негізгі мақсаты - жоғары дәрежелі жарыстарда жеңіске жете алатын спортшыларды даярлау, білім алушылардың дене шынықтыру, теориялық, моральдық-еріктік, техникалық және спорттық даярлығының деңгейін арттыруды, сабақ процесінде олардың денсаулығын нығайту мен қорғауды, оқу-жаттығу процесінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Республикалық және халықаралық деңгейдегі жарыстарды ұйымдастыру және өткізу ережелерін біледі. Футболдан жарыстар ұйымдастыруды және өткізуді игереді.

ОН1: Оқытудың теориялық және әдістемелік негіздерін түсіндіру, футболдың тарихы мен даму кезеңдерін зерттеу. Жаттығудың заманауи әдістерін сипаттап, гигиеналық нормалар мен қауіпсіздік шараларын сақтап, ойыншылардың техникалық-тактикалық дайындығын жетілдіреді. Әлемдік деңгейдегі футболшылардың ойын стилін талдап, әртүрлі комбинацияларды қалыптастырады. Республикалық және халықаралық деңгейде футболдан жарыстар ұйымдастыру және өткізеді.

Краткое содержание: Данная программа направлена на подготовку тренера по футболу. Тренер по футболу - это специалист, который воспитывает спортсменов и готовит к соревнованиям, ведет учебно-тренировочный процесс. Основная цель работы тренера по футболу - это подготовка спортсменов, способных выигрывать соревнования самого высокого ранга, обеспечить повышение уровня физической, теоретической, морально-волевой, технической и спортивной подготовки обучающихся в процессе занятий, охрану их здоровья и проведение соревнований учебно-тренировочного процесса. Знает правила организации и проведения соревнований республиканского и международного уровня. Умеет организовать и провести соревнования по футболу.

PO1: Разъяснять теоретическую и методическую основы обучения, изучит историю и этапы развития футбола. Характеризовать современные методы проведения тренировок, соблюдать гигиенические нормы и меры безопасности, совершенствовать технико-тактическую подготовку игроков. Анализировать стиль игры футболистов мирового уровня, формировать различные комбинации. Организовать судейство и проводить соревнования по футболу на республиканском и международном уровнях.

Summary: This program is aimed at training a football coach. A football coach is a specialist who educates athletes and prepares for competitions, conducts an educational and training process. The main goal of the football coach's work is to train athletes who are able to win competitions of the highest rank, to ensure an increase in the level of physical, theoretical, moral, strong-willed, technical and sports training of students, strengthening and protecting their health in the course of classes, and the safety of the training process. He knows the rules for organizing and holding competitions of the republican and international level. Knows how to organize and hold football competitions.

LO1: Explain the theoretical and methodological foundations of training, will study the history and stages of the development of football. Characterize modern training methods, comply with hygienic standards and safety measures, improve the technical and tactical training of players. Analyze the style of play of world-class football players, form various combinations. Organize refereeing and hold football competitions at the republican and international levels.

«Футбол жаттықтырушысы» Minor бойынша оқытылатын пәндер / Дисциплины, изучаемые в рамках Minor: «Тренер по футболу» /
Disciplines studied within Minor «Football coach»

№	Пән атауы / Наименование дисциплины /Names of Disciplines	Триместр / Trimester	Ак.кредит саны / Кол-во кредитов /Ac.credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины/ Brief Description of Discipline
1.	Футзал Футзал	4	5	<p>Пән футбол тарихымен таныстырады. Футзал бойынша маманданған спортшыларды спорттық жаттықтыру процесінде негізгі міндеттердің бірі ойын және жарыс қызметін табысты жүргізуді, сондай-ақ барлық арсеналды техникалық тәсілдерді игеруді және оларды түрлі тактикалық комбинацияларда уақтылы қолдануды қамтамасыз ететін дене дайындығының жоғары деңгейін қолдау болып табылады. Футболшылардың жарыс қызметінің тиімділігі кебінесе арнайы дене қабілетін дамытудың жоғары деңгейіне және жаттығу жүктемесінің келемі мен қарқындылығын шебер жоспарлауға байланысты.</p> <p>Дисциплина знакомит с историей футзала. В процессе спортивной тренировки спортсменов, специализирующихся по футзалу, одной из ключевых задач является поддержание высокого уровня физической подготовленности, которая обеспечивает успешное ведение игровой и соревновательной деятельности, а также овладение всем арсеналом технических приемов и своевременное применение их в различных тактических комбинациях. Эффективность соревновательной деятельности футболистов во многом зависит от высокого уровня развития специальных физических способностей, и умелым планированием объема и интенсивности тренировочной нагрузки.</p> <p>The discipline introduces the history of football hall. In the process of sports training of athletes specializing in football hall, one of the key tasks is to maintain a high level of physical fitness, which ensures the successful conduct of gaming and competitive activities, as well as mastering the entire arsenal of techniques and their timely application in various tactical combinations. The effectiveness of the competitive activity of football players largely depends on the high level of development of special physical abilities, and skillful planning of the volume and intensity of the training load.</p>
2.	Кіші футбол	5	5	<p>Шағын футболдың тарихы мен ережелерін түсіндіреді. Қозғалыс техникасын, шабуыл талаптарын және спорттық дайындықтың бастапқы кезеңдегі қорғанысты, жаттығу кезінде ойыншылардың гигиенасы мен қауіпсіздігін үйретеді. Ойыншылардың арнайы және жалпы жаттығуларын, физикалық, теориялық, техникалық, тактикалық дайындықтарын бағалайды. Шағын футбол алаңының өлшемдерін көрсетеді. Шағын футболдағы білім беру үдерісін жоспарлаудың және жүзеге асырудың ең жақсы тәсілдерін тандайды және қолданады.</p>

Мини-футбол			<p>Объясняет историю и правила игры в мини футбол. Обучает технике движения, требованиям атаки и защите на начальном этапе спортивной подготовки, правилам гигиены и безопасности игроков во время тренировок. Оценивает специальные и общие упражнения, физическую, теоретическую, техническую, тактическую подготовку игроков. Показывает размеры мини футбольного поля. Выбирает и применяет лучшие способы планирования и реализации образовательного процесса в мини футболе.</p> <p>Explains the history and rules of the game of football. Teaches motor skills. Complies with the requirements for attack and defense at the initial stage of sports training, hygiene and safety measures of players during training. Distinguishes special and general exercises, physical, theoretical, mental, technical, tactical training of players. Shows the dimensions of the football field. Selects, applies and evaluates the best ways to plan and implement the educational process in football.</p>
Футбол			<p>Футболдың тарихы мен ережелерін түсіндіреді. Қозғалыс техникасын, шабуыл талаптарын және спорттық дайындықтың бастапқы кезеңіндегі қорғанысты, жаттығу кезінде ойыншылардың гигиенасы мен қауіпсіздігін үйретеді. Ойыншылардың арнайы және жалпы жаттығуларын, физикалық, теориялық, техникалық, тактикалық дайындықтарын бағалайды. Шағын футбол алаанының өлшемдерін көрсетеді. Футболдағы білім беру үдерісін жоспарлаудың және жүзеге асырудың ең жақсы тәсілдерін таңдайды және қолданады.</p>
Футбол	5	5	<p>Объясняет историю и правила футбола. Обучает технике движения, требованиям атаки и защите на начальном этапе спортивной подготовки, правилам гигиены и безопасности игроков во время тренировок. Оценивает специальные и общие упражнения, физическую, теоретическую, техническую, тактическую подготовку игроков. Показывает размеры футбольного поля. Выбирает и применяет лучшие способы планирования и реализации образовательного процесса в футболе.</p>
Football			<p>Explains the history and rules of the game of football. Teaches motor skills. Complies with the requirements for attack and defense at the initial stage of sports training, hygiene and safety measures of players during training. Distinguishes special and general exercises, physical, theoretical, mental, technical, tactical training of players. Shows the dimensions of the football field. Selects, applies and evaluates the best ways to plan and implement the educational process in football.</p>

№ 9. MINOR- «Күрес түрлерінің жаттықтырушысы» / MINOR- «Тренер по видам борьбы» / MINOR- «Wrestling Type Coach»

Қысқаша мазмұны: Бұл бағдарлама қазақ күресі, дзюдо, самбо күрес түрлері бойынша жаттықтырушыны даярлауға бағытталған. Күрестің осы түрлері бойынша жаттықтырушыларды даярлауда оқыту, дамыту және перспективалық маңызы бар. Күрестің заманауи түрлері спортшыдан жақсы физикалық, функционалды және техникалық-тактикалық дайындықты талап етеді. Спорттық шеберліктің одан әрі өсуі үшін техникалық-тактикалық шеберліктің жалпы даму тенденциясын нақты анықтау, жарыстарда палуандар сәтті қолданатын шабуылдау әрекеттерін зерттеу маңызды бола түсуде. Кәсіби іскерлік пен дағдыларды қалыптастыру, спорттық күрес түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесінің мәселелерін зерделеу, техникалық әдістер мен тактикалық әрекеттерді игеру, әр түрлі контингентпен өз бетінше жұмыс істеу үшін қажетті білім мен дағдыларды игеру, сондай-ақ әр түрлі білім беру мекемелері мен спорт ұйымдарында оқу-жаттығу үдерісін дұрыс құру, тұрғылықты жерінде жұмыс істеу үшін ұйымдастыру және спорттық күрес бойынша іс-шаралар өткізу болашақ жаттықтырушының баға жетпес қасиеттері болып табылады. Болашақ жаттықтырушының жаттығу және бәсекелестік әрекеттердің сапасы мен тиімділігін бағалау қабілеті, палуандардың физикалық және психикалық қасиеттерін дамыту деңгейін арттырудың заманауи әдістерін білу сұранысқа ие.

ОН 1: Қазақ күресінің, дзюдо, самбо күресінің теориялық-әдістемелік негіздерін түсіндіру. Оқушылар мен оқу орындарына қойылатын гигиеналық талаптарды, тыйым салынған әдістерді, кілемдерді және жарыс ережелерін түсіндіреді. Қазақ күресі, дзюдо, самбо күресімен айналысатындардың техникалық-тактикалық дайындығын және бәсекелестікке дайындықты және жоғары спорттық нәтижелерге қол жеткізіп, қарсыластармен күресу дағдыларын қалыптастырады. Төрешілікті ұйымдастырады және күрес түрлері бойынша жарыстар өткізеді.

Краткое содержание: Данная программа направлена на подготовку тренера по таким видам борьбы как казак кюрес, дзюдо, самбо. В подготовке тренеров по этим видам борьбы имеет обучающее, развивающее и перспективное значение. Современные виды борьбы требуют от спортсмена хорошей физической, функциональной и технико-тактической подготовки. Для дальнейшего роста спортивного мастерства все большее значение приобретает четкое определение общей тенденции развития технико-тактического мастерства, изучение атакующих действий, наиболее успешно применяемых борцами на соревнованиях. Формирование профессиональных навыков и умений, изучение вопросов теории и методики преподавания видов спортивной борьбы, овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной работы с различным контингентом занимающихся, а также правильно построить учебно-тренировочный процесс в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, для работы по месту жительства, организовать и провести мероприятия по спортивной борьбе являются неосуществимыми качествами будущего тренера. Умение будущего тренера оценить качество и эффективность тренировок борцов, является востребованным.

РО 1: Разъяснить теоретико-методические основы казак күресі, борьбы дзюдо, самбо. Объяснить гигиенические требования к занимающимся и местам занятий, запрещенные приемы, размеры тагами, ковров и правила соревнований. Формировать технико-тактическую подготовку занимающихся казак күресі, дзюдо, самбо и навыки противоборства с противниками, включая подготовку к соревнованиям и достижение высоких спортивных результатов. Организовать судейство и проводить соревнования по видам борьбы.

Summary: This program is aimed at training a trainer in such types of wrestling as Cossack kures, judo, sambo. In preparation of trainers on these types of wrestling has educational, developing and perspective significance. Modern types of wrestling require good physical, functional and technical-tactical training from the athlete. For the further growth of sportsmanship, it is increasingly important to clearly determine the general trend in the development of technical and tactical skill, to study the attacking actions most successfully used by wrestlers in competitions.

LO 1: Explain the theoretical and methodological foundations of казак күресі, judo wrestling, sambo. Explain the hygienic requirements for those engaged in and places of study, prohibited techniques, dimensions of tatami, carpets and competition rules. To form technical and tactical training of казак күресі, judo, sambo and skills of confrontation with opponents, including preparation for competitions and achievement of high sports results. Organize refereeing and hold competitions on types of wrestling.

«Күрес түрлерінің жаттықтырушысы» Minor бойынша оқытылатын пәндер / Дисциплины, изучаемые в рамках Minor «Тренер по видам борьбы» / Disciplines studied within Minor «Wrestling Type Coach»

№	Пән атауы / Наименование дисциплины /Names of Disciplines	Триместр / Trimester	Ак.кредит саны / Кол-во кредитов /Ac.credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины/ Brief Description of Discipline
1.	Қазақ күресі Қазақ күресі Kazakh kuresi	4	5	<p>Қазақ күресінде техникалық іс-қимылдар мен жаттығуларды орындаудың тиімді тәсілдерін анықтайды. Техникалық әдістер мен әдістерді жіктейді, оқу үдерісін жоспарлау мен жүзеге асырудың оңтайлы әдістерін тандайды және қолданады. Қазақстандық күресті ұйымдастыру мен оқытудағы білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын салыстырады және сыни тұрғыдан талдайды. Оқыту кезінде алынған техникалық және тактикалық білімді қолдану мүмкіндіктерін бағалап, қазақ күресі бойынша төрешілік пен жарысты ұйымдастырады.</p> <p>Определяет, эффективные приемы выполнения технических действий и упражнениями казах күресі. Классифицирует технические приемы и методы, подбирает и использует оптимальные методы планирования и реализации учебного процесса. Сравнивает и критически анализирует знания, умения и навыки в организации и обучения казах күресі. Оценивает возможность применения технических и тактических знаний, усвоенных при обучении, на практике организует судейство и соревнования по казах күресі.</p> <p>Determines, repeats, performs effective techniques of performing technical actions and exercises of the Kazakh wrestling. Classifies, describes, discusses, chooses techniques and methods of Kazakh wrestling. Selects and uses the best methods for planning and implementing the educational process in Kazakh kuresi. Compares and critically analyzes knowledge, skills and abilities in organizing and teaching Kazakh wrestling. Evaluates and offers the possibility of applying the technical and tactical knowledge acquired during the training of Kazakh wrestling.</p>
2.	Дзюдо	4	5	<p>Дзюдо күресінің пайда болу тарихын түсіндіреді, шұғылданушылар мен сабақ ететін орынға қойылатын гигиеналық талаптарды, дзюдо этикетін, тыйым салынған әдістерді, тағамы өлшемдерін және дзюдо ережелерін түсіндіреді. Пән бойынша оқу үдерісін жоспарлаудың оңтайлы тәсілдерін тандайды. Теориялық, әдістемелік, техникалық-тактикалық, физикалық және психологиялық дайындықты сыни тұрғыдан талдайды. Үйренген техникалық және тактикалық білімді іс жүзінде қолданады. Дзюдо күресі бойынша төрешілік ұйымдастырады және жарыстар өткізеді.</p> <p>Объясняет историю появления борьбы дзюдо, разъясняет гигиенические требования к</p>

	Judo			<p>занимающимся и местам занятий, этикет дзюдо, запрещенные приемы, размеры татами и правила дзюдо. Выбирает оптимальные способы планирования учебного процесса по дисциплине. Критически анализирует теоретическую, методическую, технико-тактическую, физическую и психологическую подготовку. Применяет на практике усвоенные технические и тактические знания. Организует судейство и проводит соревнования по борьбе дзюдо.</p> <p>Explains the history of the appearance of judo wrestling, explains the hygienic requirements for students and places of study, judo etiquette, prohibited techniques, tatami sizes and judo rules. Selects the optimal ways of planning the educational process in the discipline. Critically analyzes theoretical, methodological, technical and tactical, physical and psychological training. Applies the acquired technical and tactical knowledge in practice. Organizes judging and conducts judo wrestling competitions.</p>
Самбо	Самбо			<p>Самбо күресінің даму тарихын сипаттайды, жаттығу жұмысының мазмұнын ашады. Пән бойынша оқу үдерісін жоспарлаудың оңтайлы тәсілдерін таңдайды, оқу материалын дайындақ топтары мен бөлімдері бойынша белу жоспарларын жүргізеді, самбоның теориялық және әдістемелік негіздерін меңгереді. Самбо қимыл-әрекетін және қарсыластармен күресу дағдыларын, соның ішінде жарыстарға дайындықты және жоғары спорттық көрсеткіштерге қол жеткізуді меңгереді. Төрешілер алқасын ұйымдастырады және еркін самбо күресі бойынша жарыстар өткізеді.</p> <p>Описывает историю развития борьбы самбо, раскрывает содержание тренировочной работы. Подбирает оптимальные способы планирования учебного процесса по дисциплине, приводит планы распределения учебного материала по группам и разделам подготовки, усваивает теоретические и методические основы самбо. Овладевает двигательной культурой самбо и навыками противоборства с противниками, включая подготовку к соревнованиям и достижение высоких спортивных результатов. Организует судейство и проводит соревнования по борьбе самбо.</p>
3.	Самбо	5	5	<p>Describes the history of the development of sambo wrestling, reveals the content of the training work. Selects the optimal ways of planning the educational process in the discipline, provides plans for the distribution of educational material into groups and sections of training, assimilates the theoretical and methodological foundations of sambo. Masters the motor culture of sambo and the skills of confrontation with opponents, including preparation for competitions and achieving high sports results. Organizes judging and conducts sambo wrestling competitions.</p>

№ 10. MINOR- «Спорт нұсқаушысы» / MINOR- «Инструктор по спорту» / MINOR- «Sports instructor»

Қысқаша мазмұны: Бұл бағдарлама кәсіби қызметті жүзеге асыру кезінде білім алушылардың жеке дамуына әсер ететін кешенді білімі, қажетті біліктілігі мен дағдылары бар бәсекеге қабілетті мамандарды дайындайды. Спорт нұсқаушысы спортшыларды тәрбиелеумен және оларды жарыстарға дайындаумен айналысады, спорт залдарына, спорт және сауықтыру орталықтарына келушілердің жаттығуларының дұрыс орындалуын бақылауды жүзеге асырады, спортпен шұғылдануға арналған жабықтардың техникалық жай-күйін тексереді. Жүзу, үстел теннисі, жағажай волейболы бойынша, сондай-ақ жаттығу залдарында бекітілген бағдарламалар бойынша топтардың жас құрамын ескере отырып жаттығу сабақтарын жоспарлайды, ұйымдастырады және өткізеді, қатысушылардың қозғалыс қызметін бақылайды. Спорттық-сауықтыру жұмыстарын жүргізеді, осы мақсатта спорттық-сауықтыру іс-шараларының жоспарларын әзірлейді, халықты жүйелі спортпен шұғылдануға дене шынықтыру дайындығы мақсатында дене жаттығуларын орындауға тартады, спортпен шұғылданушылардың дене жағдайын бақылайды, тәрбиешілерге, аға-аналарға және басқа да мүдделі тұлғаларға халықтың дене дайындығын жақсарту, атап айтқанда, спорт секцияларын, үйірмелерін құру мәселелері бойынша кеңес береді, оларға практикалық және әдістемелік көмек көрсетеді.

ОН 1: Жүзудің, үстел теннисінің, фитнес және тренажерлер, теориялық-әдістемелік негіздерін үйрету, тандаған спорт түрі бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу әдістемесін анықтау, сабақ өткізу кезінде жарақаттанудың алдын алу бойынша білімді қалыптастыру. Жүзу, үстел теннисі, жағажай волейболы және фитнес бойынша кәсіби ұйымдастырушылық әлеуетті анықтау. Тандалған спорт түріндегі техникалық-тактикалық элементтерді дәл орындау дағдыларын қалыптастыру. Кеуде, бел, иық, жоғарғы және төменгі аяқтардың бұлшық еттеріне кешенді әсер ететін әмбебап жаттығу құрылғыларын көрсетеді.

Краткое содержание: Данная программа готовит конкурентноспособных специалистов, обладающих комплексными знаниями, необходимой квалификацией и навыками, влияющими на личностное развитие обучающихся при осуществлении профессиональной деятельности. Инструктор по спорту занимается воспитанием спортсменов и подготовкой их к соревнованиям, осуществляет контроль за правильностью выполнения упражнений посетителем тренажерных залов, спортивных и оздоровительных центров, проверяет техническое состояние оборудования для занятий спортом. Планирует, организует и проводит тренировочные занятия по плаванию, настольному теннису, пляжному волейболу, а также в тренажерных залах по утвержденным программам с учетом возрастного состава групп, контролирует двигательную деятельность занимающихся. Проводит спортивно-оздоровительную работу, разрабатывает в этих целях планы спортивно-оздоровительных мероприятий, привлекает население к выполнению физических упражнений в целях их физической подготовки к систематическим занятиям спортом, контролирует физическое состояние занимающихся, консультирует воспитателей, родителей и других заинтересованных лиц по вопросам улучшения физической подготовленности населения, в частности создания спортивных секций, кружков, оказывает им практическую и методическую помощь.

РО 1: Обучать теоретико-методическим основам плавания, настольного тенниса, фитнеса и тренажерам, определять методику разработки учебно-методических материалов по избранному виду спорта, формировать знания по профилактике травматизма при проведении занятий. Выявить профессиональный организационный потенциал по плаванию, настольному теннису, пляжному волейболу и фитнесу. Формировать навыки точного исполнения технико-тактических элементов в избранном виде спорта. Демонстрировать универсальные тренажерные устройства с комплексным и избирательным воздействием на мышцы туловища, плечевого пояса, верхних и нижних конечностей.

Summary: This program prepares competitive specialists with comprehensive knowledge, necessary qualifications and skills that affect the personal development of students in the implementation of professional activities. The sports instructor is engaged in educating athletes and preparing them for competitions, monitors the correct performance of exercises by visitors to gyms, sports and health centers, checks the technical condition of equipment for sports. Plans, organizes

and conducts training classes in swimming, table tennis, beach volleyball, as well as in gyms according to approved programs, taking into account the age composition of groups, monitors the motor activities of those involved. . Carries out sports and recreation work, develops plans for sports and recreation events for this purpose, attracts the population to exercise in order to prepare them for systematic sports, monitors the physical condition of those involved, advises educators, parents and other interested parties on improving the physical fitness of the population, in particular the creation of sports sections, circles, provides them with practical and methodological assistance.

LO 1: Teach theoretical and methodological basics of swimming, table tennis, fitness and simulators, beach volleyball, determine the methodology for developing educational and methodological materials on a selected sport, and form knowledge on injury prevention during classes. Identify professional organizational potential in swimming, table tennis, beach volleyball and fitness. Form the skills of accurate execution of technical and tactical elements in a selected sport. Demonstrate universal training devices with complex and selective effects on the muscles of the body, shoulder girdle, upper and lower extremities.

«Спорт нұсқаушысы» Minor бойынша оқытылатын пәндер / Дисциплины, изучаемые в рамках Minor «Инструктор по спорту» /
Disciplines studied within Minor «Sports instructor»

№	Пән атауы / Наименование дисциплины /Names of Disciplines	Триместр / Trimester	Ак.кредит саны / Кол-во кредитов /Ac.credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины/ Brief Description of Discipline
1.	Үстел теннисі Настольный теннис Table tennis	4	5	<p>Үстел теннисінің әдістемесін білу негізінде техникалық әрекеттерді орындаудың тиімді әдістерін анықтайды. Техникалық әдістер мен тәсілдерді жіктейді. Пәнді оқудағы іскерлік пен дағдыларды сипаттайды. Үстел теннисі жабдықтарының өлшемдерін анықтайды.</p> <p>На основе знаний теории и методики настольного тенниса, определяет эффективные приемы выполнения технических действий. Классифицирует технические приемы и методы. Выбирает оптимальные способы планирования учебного процесса по дисциплине. Описывает умения и навыки при изучении дисциплины. Определяет размеры оборудования для настольного тенниса, критически анализирует физическую, теоретическую, техническую и тактическую подготовку игроков. Организует судейство и соревнования по настольному теннису.</p> <p>Determines, repeats, performs effective techniques for performing technical actions and exercises on the theory and methodology of table tennis. Classifies, describes, discusses, explains techniques and methods. Chooses, applies, evaluates in practice the best methods of planning the educational process in the discipline. Describes, compares, critically analyzes knowledge, skills and abilities in the study of the discipline. Determines the dimensions of table tennis equipment, analyzes the physical, theoretical, mental, technical, tactical training of players.</p>
2.	Фитнес және тренажерлер Фитнес и тренажеры	5	5	<p>Курсты игеру барысында студент фитнесінің пайда болу тарихы мен ерекшеліктерін зерделейді. Спортшыларды оқыту мен оқытуда техникалық құралдарды қолдану туралы мәліметтерді жинақтайды және жүйелейді. Кеуде, бел, иық, жоғарғы және төменгі аяқтардың бұлшық еттеріне кешенді әсер ететін әмбебап жаттығу құрылғыларын көрсетеді. Спортшылардың жұмыс қабілеттілігін қалпына келтіру және арнайы дайындығын бағалау үшін физикалық, техникалық және тактикалық дайындыққа арналған техникалық құралдарды жіктейді.</p> <p>В процессе освоения курса студент изучает историю возникновения и особенности фитнеса. Обобщает и систематизирует сведения о применении технических средств в обучении и тренировке спортсменов. Рассматривает универсальные тренажерные устройства с комплексным и избирательным воздействием на мышцы туловища, плечевого пояса, верхних и нижних конечностей. Классифицирует технические средства для физической, технической и тактической подготовки, для восстановления работоспособности и оценки специальной подготовленности спортсменов.</p>

	Fitness and Fitness Equipment			<p>In the process of mastering the course, student studies the history of the emergence and features of fitness. Summarizes and systematizes information about the use of technical means in the training and training of athletes. Considers universal training devices with a complex and selective effect on the muscles of the trunk, shoulder girdle, upper and lower extremities. Classifies technical means for physical, technical and tactical training, for the restoration of working capacity and evaluation of special preparedness of athletes.</p>
3.	Жүзу Плавание Swimming	6	5	<p>Спорттық жүзудің теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін сипаттайды. Сынақ жаттығулары мен нормативтерін орындайды. Зардап шегушіге суда алғашқы көмек көрсетеді. Жүзудің спорттық тәсілдерін үйретеді. Тақырып бойынша сабақ конспектісінің жоспарын әзірлейді, сауықтыру іс-шараларын және жүзу бойынша жаппай жарыстарды ұйымдастырады. Жүзу бойынша тиісті құжаттаманы біледі. Жүзу бойынша төрешілік пен жарыстарды ұйымдастырады, балаларды іріктейді, жүзу түрлері бойынша сабақтар өткізеді.</p> <p>Описывает теоретические, методические и практические основы спортивного плавания. Выполняет зачетные упражнения и нормативы. Оказывает первую помощь пострадавшему в воде. Обучает спортивным приемам плавания. Разрабатывает план конспекта урока по теме, организует оздоровительные мероприятия и массовые соревнования по плаванию. Знает соответствующую документацию по плаванию. Организует судейство и соревнования по плаванию, подбирает детей, проводит занятия по видам плавания.</p> <p>Knows the theoretical, methodological and practical foundations of sports swimming. Performs test exercises and standards. Provides first aid to the victim in the water. Teaches sports swimming techniques. Develops a lesson outline plan on the topic, organizes recreational activities and mass swimming competitions. Develops relevant documentation. Conducts swimming competitions, selects children for swimming, conducts swimming classes.</p>

№11. MINOR - «Кәсіби мақсаттарға арналған шет тілі (түрік, қытай тілдері)» / MINOR – «Иностранные языки для профессиональных целей (турецкий, китайский языки)» / MINOR – «Foreign languages for professional purposes (Turkish, Chinese languages)»

Қысқаша мазмұны: Шет тілін үйрету мақсатымыз білімгерлердің түрік тілін немесе қытай тілін жетік меңгеру арқылы шет тілі мәтіндерді дұрыс жүргізіп оқып мазмұнын түсініп, түсіндіре алатын дәрежеде болуын қамтамасыз ету. Жаңадан бастаушы топтарға шет тілін оқыту барысында, белгілі бір лексикалық тақырып, оған сәйкес грамматикалық материалдар, сөйлеу әлебінің түрлері анықталады. Практикалық шет тілін оқыту бағдарламасы білімгерлердің білім деңгейіне сай дайындалған. Білімгердің оқу деңгейіне қарай белгілі бір лексикалық тақырып және грамматикалық материалдың тиісті көлемі ұсынылады, Лексикалық тақырыпта актуальдандырылған коммуникативтік сөз кірістіру, тұрақты сөздік қор мен стандартты этикеттік айнымалылар қарастырылады.

ОН 1 : Тілдің грамматикалық ерекшеліктері мен құрылымдарын, оқудың негізгі ережелерін біледі. Ең төменгі-жеткілікті деңгейдегі дескрипторлар:

- дайындық және мәліметтерді жеткізу тәсілі, әңгімелесушіні хабардар етуге; қызығушылық таныту, ақпаратты сұрау, сұрастыру; кеңес беру, ұсыну; сендіру, сақтану; бағалау пікірлерінің көмегімен сипаттауға; симпатия-антипатияны жеткізу, қызығушылық-немқұрайлық, үміт пен сүйсіспеншілікті білдіруге;

- диалог барысында қайталауларды, перифраздарды пайдалана отырып, дайындалған сөйлеу негізінде қарапайым әңгіме жүргізу, әңгімені қолдау үшін қысқа репликалармен алмасу, күнделікті өмірдің таныс тақырыптарына және оқылатын сөйлеу тақырыптарына сөйлесе алу;

ОН 2 : Базалық жеткіліктілік деңгейін қалыптастыру кезеңінде сөйлеу тілінің модельдеуші формалары және сөйлеу түрлері: диалог-сұрау, пікір алмасу диалогы, сұхбат-әңгіме болып табылады. Ауызша және жазбаша коммуникацияның түрлері: сипаттама, баяндау, ойлау, түсіндіру, анықтау, бағалау. Жазбаша сөйлеу шығармаларының түрлері: жеке сипаттағы электрондық хат, мәтін, хабарлама, баяндау, өмірбаян.

Қысқаша мазмұны: Цель обучения иностранному языку – обеспечить, чтобы обучающиеся в совершенстве владели турецким или китайским языком, формировать у студентов способность применять иностранный язык (читать, писать, говорить) в повседневном и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования. Учебный курс формирует способность осуществлять коммуникацию на разнообразных общих и учебных профессиональных темах на иностранном языке. В процессе обучения иностранному языку для начинающих групп определяется определенная лексическая тема, соответствующий ей грамматический материал, виды речевой этики. Программа практического обучения иностранному языку подготовлена в соответствии с уровнем знаний обучающихся. В зависимости от уровня обучения обучающегося представляется определенная лексическая тема и соответствующий объем грамматического материала. В лексической теме рассматриваются актуализированные коммуникативные словосочетания, устойчивые клише и стандартные этикетные обороты.

РО 1: Обучаются грамматическим особенностям и структурам языка, основные правила чтения. Самые низкие-дескрипторы достаточного уровня: - способ подготовки и передачи данных, информировать собеседника; проявлять интерес, запрашивать информацию, задавать вопросы, спрашивать; давать советы, предлагать; убеждать, оспаривать; описывать с помощью оценочных мнений; выражать симпатию-антипатию, интерес-проявлять равнодушие, надежду и любовь;

- вести простой разговор на основе подготовленной речи с использованием повторов, перифразов в ходе диалога, обмениваться короткими репликами для поддержки разговора, общаться на знакомые темы повседневной жизни и читаемые речевые темы;

РО 2: На этапе формирования базового уровня достаточности моделирующими формами речи и видами речи являются: диалог-опрос, диалог обмена мнениями, диалог-беседа. Виды устной и письменной коммуникации: описательная, повествовательная, мыслительная, объяснительная,

идентифицирующая, оценочная. письменных речевых произведений.

Summary: The purpose of teaching a foreign language is to ensure that students are fluent in Turkish or Chinese Languages to the extent that they can read and interpret foreign language texts correctly. In the course of teaching a foreign language to beginner groups, a specific lexical topic, corresponding grammatical materials, and types of speech etiquette are determined. The program of practical foreign language training is prepared in accordance with the knowledge level of students. Depending on the level of training of the student, a certain lexical topic and the corresponding amount of grammatical material are presented. The lexical topic deals with actualized communicative phrases, stable cliches and standard etiquette phrases. Types of written speech works: personal e-mail, text, message, narrative, autobiography.

LO1: learns the grammatical features and structures of the language, the basic rules of reading, is able to prepare and transmit data, inform the interlocutor; show interest, request information, ask questions, ask; give advice, offer; convince, beware; describe with the help of evaluative opinions; express sympathy-antipathy, interest-show indifference, hope and love; conducts a simple a conversation based on prepared speech using repetitions, periphrases during the dialogue, exchanges short remarks to support the conversation, speaks on familiar topics of everyday life and readable speech topics;

LO2: At the stage of forming the basic level of sufficiency, the modeling forms of speech and types of speech are dialogue-survey, dialogue-exchange of opinions, dialogue-conversation. Types of oral and written communication: descriptive, narrative, cognitive, explanatory, identifying, evaluative. written speech works.

«Кәсіби мақсаттарға арналған шет тілі (түрік, қытай тілдері)» minor бойынша оқытылатын пән / Дисциплина, изучаемая в рамках Minor «Иностранные языки для профессиональных целей (турецкий, китайский языки)» / Discipline studied within Minor «Foreign languages for professional purposes (Turkish, Chinese languages)»

№	Пән атауы / Наименование дисциплины /Names of Disciplines	Триместр / Trimester	Ак.кредит саны / Кол- во кредитов /Ac.credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины/ Brief Description of Discipline
1.	Түрік тілі I / Қытай тілі I Турецкий язык I / Китайский язык I Turkish language I / Chinese language I	4	5	<p>Кәсіби-бағытталған шет тілін оқытудың негізгі мәні – студенттің жеке басының кәсіби даму маңыздылығының қалыптасуы мен қосымша кәсіби білім алу мақсатында, шет тілі мен мамандыққа байланысты арнайы пәндердің ықпалдасуында. Бұл мезетте шет тілін білу – студенттердің жеке басының кәсіби дамуы мен олардың кәсіби хабардарлығын жақсарту мақсатында қарастырылады. Сонымен қатар студенттердің шет тілін жетік біліп шығуы – жоғары оқу орны түлегінің болашақта білікті маман ретінде шетелдік серіктесімен іскерлік қарым-қатынасты жүзеге асыра алатын, кәсіби білікті маман иесіне қойылатын талаптың негізгі шарты болып табылады.</p> <p>Основной смысл профессионально-ориентированного обучения иностранному языку заключается в формировании значимости профессионального развития личности студента и интеграции специальных дисциплин, связанных с иностранным языком и специализностью, с целью получения дополнительного профессионального образования. При этом знание иностранного языка рассматривается в целях профессионального развития личности студентов и повышения их профессиональной осведомленности. Вместе с тем, свободное владение иностранным языком студентами является основным условием требования выпускника вуза к обладателю профессионально квалифицированного специалиста, способного в будущем осуществлять деловые отношения с иностранным партнером в качестве квалифицированного специалиста.</p> <p>The main meaning of professionally-oriented foreign language teaching is to form the significance of the professional development of the student's personality and the integration of special disciplines related to a foreign language and specialty in order to obtain additional professional education. The knowledge of a foreign language is considered for the purpose of professional development of students' personality and increasing their professional awareness. At the same time, fluency in a foreign language by students is the main condition for business relations with a foreign partner as a qualified specialist in the future.</p>
2.	Түрік тілі II / Қытай тілі II	5	5	<p>Елдер мен халықтар арасындағы мәдени және экономикалық байланыстардың дамуымен шетел тілдерін үйренудің рөлі артады. Жыл сайын шетел тілдерін меңгерген мамандарға сұраныс артып келеді. Білім беруді дамытудағы маңызды бағыттарға бүгінгі таңда құзыретті және коммуникативтік</p>

	<p>Турецкий язык II / Китайский язык II</p> <p>Turkish language II / Chinese language II</p>			<p>тәсілдерді пайдалану жатады. Өңгіме адамның коммуникативтік қабілеттерін, оның мәдени, элеуметтік және апараттық құзыреттерін практикада қолдануға байланысты іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыруда.</p> <p>С развитием культурных и экономических связей между странами и народами возрастает роль изучения иностранных языков. С каждым годом растет спрос на специалистов, владеющих иностранными языками. К важным направлениям в развитии образования сегодня относятся использование компетентностного и коммуникативного подходов. Речь идет о формировании умений и навыков, связанных с применением на практике коммуникативных способностей человека, его культурных, социальных и информационных компетенций.</p> <p>With the development of cultural and economic ties between countries and peoples, the role of learning foreign languages is increasing. Every year there is a growing demand for specialists who speak foreign languages. The use of competence-based and communicative approaches is one of the important directions in the development of education today. It is about the formation of skills and abilities related to the practical application of a person's communicative abilities, his cultural, social and information competencies.</p>
<p>3</p>	<p>Түрік тілі III / Қытай тілі III</p> <p>Турецкий язык III / Китайский язык III</p>	<p>6</p>	<p>5</p>	<p>Білікті мамандарды даярлаудың қазіргі заманғы талаптары барлық жаһандану процестерінің белсенді қатысушылары ретінде олардың мәдениаралық қарым-қатынасты едәуір тереңдетуді, ауызша және жазбаша түрдегі кәсіби және ситуациялық қарым-қатынас саласындағы коммуникативті қабілеттерін дамытуды, кәсіби қажеттіліктерге байланысты пәндер шеңберіндегі сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлеріндегі шет тілі білімін жетілдіруді білдіреді. Мұның бәрі шет тілдерін, оның ішінде халықаралық қатынас тілін еркін меңгерген білікті тұлғаларға (мамандарға) деген сұранысты арттырады және "кәсіби мақсатта шетел тілі" курсы оқып үйренуді қажет етеді. Пән-бұл туризмді шет тілінде оқытын студенттердің кәсіби терминдер мен ғылыми мәтіндерді қолдана отырып, өз ойларын білдіру және негіздеу қабілеті. Осы пәнді оқу нәтижесінде студенттер шет тіліндегі кәсіби жазылым ерекшеліктерін, кәсіби жұмысқа қойылатын жалпы талаптарды, кәсіби жазылымдағы танымдық дағдыларды және зерттеу мақсаттары үшін қажетті жазу дағдыларын игереді, білікті маман алуы керек құзыреттіліктерді игереді.</p> <p>Современные требования к подготовке квалифицированных специалистов как активных участников всех процессов глобализации означают их значительное углубление в межкультурной коммуникации, развитие их коммуникативных способностей в области профессионального и ситуационного общения в устной и письменной формах, совершенствование знаний иностранного языка в различных видах речевой деятельности в рамках предметов, что обусловлено профессиональными потребностями. Все это повышает спрос на квалифицированных выпускников (специалистов), свободно владеющих иностранными языками, в том числе языком международного общения, и делает необходимым изучение курса «Иностранный язык в профессиональных целях». Дисциплина представляет собой</p>

	<p>Turkish language III / Chinese language III</p>		<p>способность студентов, изучающих туризм на иностранном языке, выражать и обосновывать свои мысли, используя профессиональные термины и научные тексты. В результате изучения этой дисциплины студенты приобретают особенности профессиональной подписки на иностранном языке, общие требования к профессиональной работе, когнитивные навыки в профессиональной подписке и навыки письма, необходимые для исследовательских целей, овладевают компетенциями, которые должен получить квалифицированный специалист.</p> <p>Modern requirements for the training of qualified specialists as active participants in all globalization processes means their great deepening in intercultural communication, development of their communicative abilities in the fields of professional and situational communication in oral and written forms, improvement of knowledge of a foreign language in various types of speech activity in the scope of subjects, which is due to professional needs. All this increases the demand for qualified graduates (specialists) fluent in foreign languages, including the language of international communication, and makes it necessary to study the course «Foreign language for professional purposes». The discipline is the ability of students studying tourism in foreign language to express and justify their thoughts using professional terms and scientific texts. As a result of studying this discipline, students acquire the features of a professional subscription in foreign language, general requirements for professional work, cognitive skills in a professional subscription and writing skills necessary for research purposes, master the competencies that a qualified specialist must obtain.</p>
--	--	--	--

№12. MINOR - «Мәдениетаралық қарым-қатынас қызметін шетел тілдерінде дамыту (ағылшын тілі)» / MINOR – «Развитие деятельности межкультурного общения на иностранных языках (английский язык)» / MINOR – «Development of intercultural communication activities in foreign languages (English language)»

Қысқаша мазмұны: Шет тілін үйрету мақсатымыз білімгерлердің ағылшын тілін жетік меңгеру арқылы шет тілі мәтіндерді дұрыс жүргізіп оқып мазмұнын түсініп, түсіндіре алатын дәрежеде болуын қамтамасыз ету. Жаңадан бастаушы топтарға шет тілін оқыту барысында, белгілі бір лексикалық тақырып, оған сәйкес грамматикалық материалдар, сөйлеу әдебінің түрлері анықталады. Практикалық шет тілін оқыту бағдарламасы білімгерлердің білім деңгейіне сай дайындалған. Білімгердің оқу деңгейіне қарай белгілі бір лексикалық тақырып және грамматикалық материалдың тиісті көлемі ұсынылады, етістіктің минимумы белгіленеді. Лексикалық тақырыпта актуальдандырылған коммуникативтік сөз кірістіру, тұрақты клише мен стандартты этикеттік айналымдар қарастырылады.

ОН 1 : Тілдің грамматикалық ерекшеліктері мен құрылымдарын, оқудың негізгі ережелерін біледі. Ең төменгі-жеткілікті деңгейдегі дескрипторлар:

- дайындық және мәліметтерді жеткізу тәсілі, әңгімелесушіні хабарлар етуге; қызығушылық таныту, ақпаратты сұрау, сұрастыру, сұрау; кеңес беру, ұсыну; сендіру, сақтану; бағалау пікірлерінің көмегімен сипаттауға; симпатия-антипатияны жеткізу, қызығушылық-немқұрайлық, үміт пен сүйіспеншілікті білдіруге;

- диалог барысында қайталауларды, перифраздарды пайдалана отырып, дайындалған сөйлеу негізінде қарапайым әңгіме жүргізу, әңгімені қолдау үшін қысқа репликалармен алмасу, күнделікті өмірдің таныс тақырыптарына және оқылатын сөйлеу тақырыптарына сөйлесу;

ОН 2 : Базалық жеткіліктілік деңгейін қалыптастыру кезеңінде сөйлеу тілінің модельдеуші формалары және сөйлеу түрлері: диалог-сұрау, пікір алмасу диалогы, сұхбат-әңгіме болып табылады. Ауызша және жазбаша коммуникацияның түрлері: сипаттама, баяндау, ойлау, түсіндіру, анықтау, бағалау. Жазбаша сөйлеу шығармаларының түрлері: жеке сипаттағы электрондық хат, мәтін, хабарлама, баяндау, өмірбаян.

ОН3: оқытылатын тілдің әлеуметтік-мәдени нормаларға сәйкестігін ескере отырып, студент өзінің коммуникативті ниетін қажетті деңгейде тиісті тілдік құралдарды дұрыс тандау және дұрыс қолдану арқылы көрсете алады.

Қысқаша мазмұны: Цель обучения иностранному языку – обеспечить, чтобы обучающиеся в совершенстве владели английским языком, сформировать у студентов способность применять иностранный язык (читать, писать, говорить) в повседневном и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования. Учебный курс формирует способность осуществлять коммуникацию на разнообразных общих и учебных-профессиональных темах на иностранном языке. В процессе обучения иностранному языку для начинающих групп определяется определенная лексическая тема, соответствующий ей грамматический материал, виды речевой этики. Программа практического обучения иностранному языку подготовлена в соответствии с уровнем знаний обучающихся. В зависимости от уровня обучения обучающегося представляется определенная лексическая тема и соответствующий объем грамматического материала, устанавливается минимум глагола. В лексической теме рассматриваются актуализированные коммуникативные словосочетания, устойчивые клише и стандартные этикетные обороты.

РО 1: Обучаются грамматическим особенностям и структурам языка, основные правила чтения. Самые низкие-дескрипторы достаточного уровня: - способ подготовки и передачи данных, информировать собеседника; проявлять интерес, запрашивать информацию, задавать вопросы, спрашивать; давать советы, предлагать; убеждать, остерегаться; описывать с помощью оценочных мнений; выражать симпатию-антипатию, интерес-проявлять равнодушие, надежду и любовь;

- вести простой разговор на основе подготовленной речи с использованием повторений, перифразов в ходе диалога, обмениваться короткими репликами для поддержки разговора, общаться на знакомые темы повседневной жизни и читаемые речевые темы;

PO 2: На этапе формирования базового уровня достаточности моделирующими формами речи и видами речи являются: диалог-опрос, диалог обмена мнениями, диалог-беседа. Виды устной и письменной коммуникации: описательная, повествовательная, мыслительная, объяснительная, идентифицирующая, оценочная. письменных речевых произведений.

PO 3: Принимая во внимание соответствие изучаемого языка социокультурным нормам, студент может проявить свои коммуникативные намерения на необходимом уровне при правильном выборе и надлежащем использовании соответствующих языковых средств.

Summary: The purpose of teaching a foreign language is to ensure that students are fluent in English to the extent that they can read and interpret foreign language texts correctly. In the course of teaching a foreign language to beginner groups, a specific lexical topic, corresponding grammatical materials, and types of speech etiquette are determined. The program of practical foreign language training is prepared in accordance with the knowledge level of students. Depending on the level of training of the student, a certain lexical topic and the corresponding amount of grammatical material are presented, the minimum of the verb is set. The lexical topic deals with actualized communicative phrases, stable cliches and standard etiquette phrases. Types of written speech works: personal e-mail, text, message, narrative, autobiography.

LO1: learns the grammatical features and structures of the language, the basic rules of reading, is able to prepare and transmit data, inform the interlocutor; show interest, request information, ask questions, ask; give advice, offer; convince, beware; describe with the help of evaluative opinions; express sympathy-antipathy, interest-show indifference, hope and love; conducts a simple a conversation based on prepared speech using repetitions, periphrases during the dialogue, exchanges short remarks to support the conversation, speaks on familiar topics of everyday life and readable speech topics;

LO2: At the stage of forming the basic level of sufficiency, the modeling forms of speech and types of speech are dialogue-survey, dialogue-exchange of opinions, dialogue-conversation. Types of oral and written communication: descriptive, narrative, cognitive, explanatory, identifying, evaluative. written speech works.

LO3: Taking into account the conformity of the studied language with sociocultural norms, student can manifest his/her communicative intentions at the necessary level with the correct choice and proper use of appropriate language means.

«Мәдениетаралық қарым-қатынас қызметін шетел тілдерінде дамыту (ағылшын тілі)» minor бойынша оқытылатын пән /
 Дисциплина, изучаемая в рамках Minor «Развитие деятельности межкультурного общения на иностранных языках (английский
 язык)» / *Discipline studied within Minor «Development of intercultural communication activities in foreign languages (English language)»*

№	Пән атауы / Наименование дисциплины /Names of Disciplines	Триместр / Trimester	Ак.кредит саны / Кол-во кредитов /Ac.credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины/ Brief Description of Discipline
1	<p>Арнайы мақсаттарына арналған ағылшын тілі I</p> <p>Английский язык для специальных целей I</p>	4	5	<p>Кәсіби қарым-қатынастың жағдайы мен мәнмәтіне байланысты клиенттермен тұлғааралық және іскерлік қарым-қатынастың кәсіби міндеттерін шешу үшін олардың қарым-қатынас саласының ерекшеліктеріне сәйкес шет тілдерінде тілдік, коммуникативтік, мәдениетаралық құзыреттерді дамытады, орта деңгейде коммуникативтік-іскерлік қарым-қатынасты құрудағы мағыналары мен функцияларына байланысты арнайы тақырыптық терминдерді қолданудың кәсіби дағдылары мен дағдыларын қалыптастырады, тілдік құралдарды дұрыс таңдау және кәсіби-коммуникативтік дағдыларды қажетті деңгейде көрсете біледі.</p> <p>Развивает языковые, коммуникативные, межкультурные компетенции на иностранных языках в соответствии с особенностями их сферы общения для решения профессиональных задач межличностного и делового общения с клиентами в зависимости от ситуации и контекста профессионального общения, формирует профессиональные навыки и умения использования специальных тематических терминов в зависимости от значений и функций в построении коммуникативно-делового общения на среднем уровне, правильного выбора языковых средств и умения демонстрировать профессионально-коммуникативные навыки на необходимом уровне.</p> <p>Develops language, communicative, and intercultural competencies in foreign languages in accordance with the peculiarities of their sphere of communication to solve professional tasks of interpersonal and business communication with clients, depending on the situation and context of professional communication, forms professional skills and abilities to use special thematic terms depending on the meanings and functions in building communicative and business communication at the average level the right choice of language tools and the ability to demonstrate professional and communication skills at the required level.</p>
2	<p>Арнайы мақсаттарына арналған ағылшын тілі II</p>	5	5	<p>Кәсіби міндеттерді іске асыруда іскерлік кездесулер мен келіссөздер, презентациялар жүргізу мақсатында кәсіби коммуникативтік дағдыларды жеткілікті деңгейде дамытуға, мәдениетаралық коммуникацияға қатысуға, ауызша және жазбаша сөйлеуге және әріптестермен және клиенттермен өзара қарым-қатынас жасауда қажетті коммуникациялық стратегияларды тиімді қолдануға қабілетті, тілдік тақырыптар шеңберінде арнайы терминологияны меңгерген білім алушының тұлғасын дамытуға ықпал етеді.</p> <p>Іскерлік кездесулер, келіссөздер және презентациялар өткізу мақсатында кәсіби, коммуникативтік, мәдениетаралық және ақпараттық құзыреттілікті жеткілікті деңгейде кәсіби міндеттерді іске асыруда,</p>

	<p>Английский язык для специальных целей II</p> <p>English for Special Purposes II</p>			<p>мәдениетаралық коммуникацияға белсенді қатысу, ауызша және жазбаша сөйлеуді меңгеру, кәсіби қызметте, серіктестермен қарым-қатынаста қажетті коммуникативтік стратегияларды тиімді пайдалану, жоғары деңгейдегі жан-жақты тұлғаны дамыту мақсатында дамытуға ықпал етеді шығармашылық деңгейі және сыни ойлау стилі, әр түрлі тілдік тақырыптар аясында кәсіби терминологияны меңгерген.</p> <p>Способствует развитию профессиональной, коммуникативной, межкультурной и информационной компетенции с целью проведения деловых встреч, переговоров и презентаций в реализации профессиональных задач на достаточном уровне, способности принимать активное участие в межкультурной коммуникации, владеть устной и письменной речью, эффективно использовать необходимые коммуникативные стратегии в профессиональной деятельности, во взаимоотношениях с партнерами, развитию разносторонней личности с высоким уровнем креативности и критического стиля мышления, владеющего профессиональной терминологией в рамках разных языковых тем.</p> <p>Promotes the development of professional, communicative, intercultural and information competence in order to conduct business meetings, negotiations and presentations in the implementation of professional tasks at a sufficient level, the ability to take an active part in intercultural communication, to master oral and written speech, to effectively use the necessary communication strategies in professional activities, in relationships with partners, the development of a versatile personality with high the level of creativity and critical thinking style, proficient in professional terminology within the framework of different language topics.</p>
	<p>Арнайы мақсаттарына арналған ағылшын тілі III</p>	<p>6</p>	<p>5</p>	<p>Курс іскерлік кездесулер, келіссөздер және презентациялар өткізу мақсатында кәсіби қарым-қатынас дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Кәсіби міндеттерді жеткілікті деңгейде орындау, мәдениетаралық қарым-қатынасқа қатысу, ауызша және жазбаша сөйлеуді меңгеру, әріптестермен және клиенттермен қарым-қатынаста қажетті коммуникациялық стратегияларды тиімді пайдалану, тілдік тақырыптар аясында арнайы терминологияны білетін студенттің жеке басын дамыту. Пәннің мақсаты: - қазіргі заманғы туризм индустриясының проблемаларын және туризм саласындағы мамандарға қажетті мамандандырылған сөздік қорын байыта отырып, туристік бағыттар бойынша келіссөздер жүргізу қабілетін көрсететін нақты жағдайлық зерттеулерге қажетті кәсіби тілдік дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Курс способствует развитию профессиональных коммуникативных навыков с целью проведения деловых встреч, переговоров и презентаций при выполнении профессиональных задач на достаточном уровне, умения участвовать в межкультурной коммуникации, овладеть устной и письменной речью, эффективно использовать необходимые коммуникативные стратегии в отношениях с коллегами и клиентами, а также развитие личности студента, владеющего специальной терминологией в рамках языковых тем. Цель дисциплины: - формирование профессиональных языковых навыков, необходимых для проведения реальных тематических исследований, показывающих проблемы современной индустрии туризма, и умения вести переговоры о туристических направлениях, одновременно обогащая специализированный словарный запас, необходимый специалистам в области туризма.</p>
<p>3</p>	<p>Английский язык для специальных целей III</p>	<p>6</p>	<p>5</p>	

	English for Special Purposes III		<p>The course promotes the development of professional communication skills in order to conduct business meetings, negotiations and presentations in the implementation of professional tasks at a sufficient level, the ability to participate in intercultural communication, to master oral and written speech, to effectively use the necessary communication strategies in relationships with colleagues and clients, the development of the personality of the student who knows special terminology within the framework of language topics. Purpose of the discipline: - formation of the professional language skills necessary for real case-study studies showing the problems of the modern tourism industry and the ability to negotiate on tourism destinations, while enriching the specialized vocabulary necessary for specialists in the field of tourism.</p>
--	----------------------------------	--	--

№13. MINOR - «Ясауи және Түркістан мәдениеті» Өлкетану жұмысын ұйымдастырушы / MINOR – «Ясауи и культура Туркестана»
 Организатор краеведческой работы / MINOR – «Yassavi and the culture of Turkestan» Organizer of local history work

Қысқаша мазмұны: Бағдарлама студенттерге Қожа Ахмет Ясауи өмірі мен шығармашылығы, кесене тарихы мен түркі халықтары үшін маңыздылығы, Түркістандағы діни туризмнің негізгі бағыттары туралы түсініктерін қалыптастырып кеңейтуге, киелі орындар мен мәдени-тарихи ескерткіштерді кешенді зерттеу нәтижелерімен таныс болуға көмектеседі. Бағдарламаның мақсаты Қожа Ахмет Ясауидің түркі халықтарының діни-мәдени дүниетанымын қалыптастырудағы ролі, Түркістан тарихымен байланысты оқиғалар мен тұлғаларды анықтау, Ясауи кесенесі тарихы мен зияраттың маңыздылығы, Түркістандағы діни туризмнің негізгі бағыттары туралы мағлұматпен қамтамасыз ету болып табылады.

ОН 1: Түркістан мен өңірге келуші туристерді ақпараттық тұрғыдан қамтамасыз ету, келушілердің зиярат мақсатында келетінін ескере отырып, киелі орындар мен мәдени-тарихи ескерткіштер туралы ақпарат жинау мен талдауды жүзеге асырады

ОН 2: Діни туризм саласын дамытуда және туристік, рекреациялық жүйені оңтайландыруда діни және тарихи ескерткіштерді сақтап, қалпына келтіру жолдарын қарастыру.

Краткое содержание: Программа помогает студентам сформировать и расширить представления о жизни и творчестве Ходжи Ахмета Ясауи, истории мавзолея и его значения для тюркских народов, основных направлениях религиозного туризма в Туркестане, а также ознакомиться с результатами комплексного изучения сакральных зон и культурно-исторических памятников. Цель программы – предоставить информацию о роли Ходжи Ахмета Ясауи в формировании религиозного и культурного мировоззрения тюркских народов, выявить события и личности, связанные с историей Туркестана, ее историю и значение паломничества к мавзолею Ясауи, основных направлениях религиозного туризма в Туркестане.

РО 1: Предоставлять информацию для туристов, посещающих Туркестан и область, собирать и анализировать информацию о святых местах и культурно-исторических памятниках, учитывая, что посетители приезжают с целью паломничества.

РО 2: Рассмотрение путей сохранения и восстановления религиозных и исторических памятников для развития религиозного туризма и оптимизации туристско-рекреационной системы.

Summary: The program helps students form and expand their understanding of the life and work of Khoja Akhmet Yasawi, the history of the mausoleum and its significance for the Turkic peoples, the main directions of religious tourism in Turkestan, as well as familiarize them with the results of a comprehensive study of sacred areas and cultural and historical monuments. The purpose of the program is to provide information about the role of Khoja Akhmet Yasawi in the formation of the religious and cultural worldview of the Turkic peoples, to identify events and personalities related to the history of Turkestan, its history and the significance of the pilgrimage to the Yasawi mausoleum, the main directions of religious tourism in Turkestan.

LO 1: Provide information for tourists visiting Turkestan and the region, collect and analyze information about holy places and cultural and historical monuments, taking into account that visitors come for the purpose of pilgrimage.

LO 2: Consideration of ways to preserve and restore religious and historical monuments for the development of religious tourism and optimization of the tourist and recreational system.

«Ясауи және Түркістан мәдениеті» minor бойынша оқытылатын пәндер / Дисциплины, изучаемые в рамках Minor «Ясауи и тюркская культура» / Disciplines studied within Minor

№	Пән атауы / Наименование дисциплины /Names of Disciplines	Триместр / Trimester	Ак.кредит саны / Кол-во кредитов /Ac.credits	Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины/ Brief Description of Discipline
1.	Ясауи жолы Путь Ясауи Yasawi Path	3	5	<p>Пәннің мақсаты – түркі халықтарының рухани ұстазы Қожа Ахмет Ясауидің тұлғасы, діни мұрасын таныту, оның діни мәдениетті таратудағы үлесі мен ролін айқындау. Пәнді игерудің мақсаты мен нәтижесінде Қожа Ахмет Ясауи принциптері мен ұстанымдарын түсіндіру арқылы түркі халықтарының рухани кемелдену жолына бағыт алғандығын айқындап беру.</p> <p>Цель дисциплины – ознакомить с личностью, религиозным наследием Ходжи Ахмета Ясауи, выявить его вклад и роль в распространении религиозной культуры, духовного учителя тюркских народов. Цель и результат освоения дисциплины – выяснение направлений духовного развития тюркского народа путем разъяснения принципов и наставлений Ходжи Ахмета Ясауи.</p> <p>The purpose of the discipline is to introduce the personality and religious heritage of Khoja Akhmet Yasawi, to identify his contribution and role in the dissemination of religious culture, the spiritual teacher of the Turkic peoples. The goal and result of mastering the discipline is to clarify the directions of the spiritual development of the Turkic people by explaining the principles and instructions of Khoja Akhmet Yasawi.</p>
2.	Киелі орындар Сакральные зоны Sacred Places Turkestan	4	5	<p>Пән Түркістан облысында діни туризм нысандарының зияраттық және ақпараттық әлеуетін ашады. Пәнді игерудің мақсаты мен нәтижесінде Түркістанның зиярат орталығына айналуына ықпал еткен басты факторларды анықтау, облыстың туристік әлеуетін көтеру үшін киелі орындар мен мәдени-тарихи ескерткіштерді кешенді зерттеу нәтижелерімен таныстыру, аймақтың туристік және рекреациялық жүйесін оңтайландыру жолымен діни туризмді дамытуға атсалысу.</p> <p>Дисциплина раскрывает паломнический и информационный потенциал объектов религиозного туризма Туркестанской области. Цель и результат исследования - определить основные факторы, способствовавшие превращению Туркестана в центр паломничества, представить результаты комплексного изучения культурно-исторических памятников для повышения туристического потенциала области, способствование развитию религиозного туризма, путем выявления путей оптимизации туристско-рекреационной системы региона.</p> <p>The discipline reveals the pilgrimage and information potential of religious tourism sites in the Turkestan region. The purpose and result of the study is to determine the main factors that contributed to the</p>

				<p>transformation of Turkestan into a center of pilgrimage, to present the results of a comprehensive study of cultural and historical monuments to increase the tourism potential of the region, promoting the development of religious tourism, by identifying ways to optimize the tourist and recreational system of the region.</p>
3.	<p>Түркі өркениеті</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>Пән түркі өркениеті дүниеге келтірген материалды және рухани мәдениет нысандары мен жазба мұраны, түркілік құндылықтар мен ойлардың қазіргі ұрпақтар үшін маңыздылығын таныту. Пәнді меңгерудің мақсаты мен нәтижесі болашақ туризм саласы мамандарын түркі ғылымы мен өнер туындыларына қатысты біліммен қамтамасыз ету болып табылады.</p> <p>Целью является показать для нынешнего поколения важность материальных и духовных культурных объектов и письменного наследия, созданных тюркской цивилизацией, тюркских ценностей и мыслей. Цель и результат изучения предмета – предоставить будущим специалистам туризма знания, связанные с тюркской наукой и произведениями искусства.</p> <p>The goal is to show for the current generation the importance of material and spiritual cultural objects and written heritage created by the Turkic civilization, Turkic values and thoughts. The purpose and result of studying the subject is to provide future tourism specialists with knowledge related to Turkic science and works of art.</p>