

«ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТУРИЗМ ЖӘНЕ МЕЙМАНДОСТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ/  
НАО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА» /  
Non-Profit JSC «INTERNATIONAL UNIVERSITY OF TOURISM AND HOSPITALITY»

«БЕКІТЕМІН» / «УТВЕРЖДАЮ» / «APPROVED»

Академиялық және ғылыми істер жөніндегі вице-  
ректор / Вице-ректор по академической и научной  
деятельности / Vice Rector on Academic and Scientific  
Affairs



К. А.Адилова

« 19 » 03 2024

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН  
CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES




2023-2026 оқу жылына / на 2023-2026 учебный год / for the 2023-2026 academic year

Білім беру бағдарламасы / Образовательная программа / Educational program

6B11107-Спорттық сауықтыру фитнесі / 6B11107-Спортивно- оздоровительный фитнес / 6B11107-Sports health fitness

2023 жылғы қабылдау / Прием 2023 года / Admission 2023

**Өзірлеген / Разработана / Developed**

Дене шынықтыру және спорт мектебінің профессоры/ Профессор школы физической культуры и спорта/ Professor of the School of Physical Education and Sports	А.К.Анарбаев	 (подпись/колы/signature)
<b>Келісілді / Согласовано / Agreed upon</b>		
Дене шынықтыру және спорт мектебінің директоры/ Директор школы физической культуры и спорта/ Director of the School of Physical Education and Sports	Б.С. Омаров	 (подпись/колы/signature)
Академиялық даму бөлімінің басшысы/ Руководитель отдела академического развития/ Head of Academic Development Department	Г. Сыздыкова	 (подпись/колы/signature)

**ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНА / CONSIDERED**

Оқу-әдістемелік кеңес мәжілісінде қаралды және бекітілді / Рассмотрено и утверждено на заседании Учебно-методического совета / Reviewed and approved at the meeting of the Educational and Methodological Council  
Хаттама / Протокол / Protocol № 8 от / from «19» 03, 2023

Базалық пәндер циклі (БП) / Цикл базовых дисциплин (БД) / Cycle of basic disciplines (BD)  
Таңдау компоненті (ТК) / Компонент по выбору (КВ) / Component of choice (CC)

**Модуль коды: Mod 10**

**Модуль атауы: Биомеханика және жас психологиясы**

**Пәннің шифры: KBB 1217**

**Пән атауы: Қозғалыс белсенділігінің биомеханикасы**

**Кредиттер саны: 4**

**Семестр: 2**

**Пререквизиттері: - Бейімдік дене шынықтыру негіздері**

**Постреквизиттері: Спорттық медицина негіздері**

**Код модуля: Mod 10**

**Название модуля: Биомеханика и возрастная психология**

**Шифр дисциплины: BDD 1217**

**Название дисциплины: Биомеханика двигательной деятельности**

**Количество кредитов: 4**

**Семестр: 2**

**Пререквизиты: - Основы адаптивной физической культуры**

**Постреквизиты: Основы спортивной медицины**

**Module code: Mod 10**

**Module Name: Biomechanics and age psychology**

**Code of Discipline: BMA 1217**

**The name of the discipline:**

**Credits: 4**

**Term: 2**

**Prerequisites: - Fundamentals of adaptive physical culture**

**Post requisites: Fundamentals of Sports Medicine**

**Пәннің қысқаша мазмұны:**

Пән адамның қозғалыс әрекеттерінің жұмысының негізгі ұғымдарын зерттеуге бағытталған, спортшының мотор жүйесінің құрылымын мотор қасиеттерінің дамуын қамтамасыз ететін биологиялық және механикалық факторларды қарастырады. Биомеханикалық қозғалыс синтезі құрылымдарының жіктелуін сыни бағалау және талдау қабілеттерін қалыптастырады. Ол адамның әртүрлі қимылдары туралы, әртүрлі спорт түрлерінде техниканың қалыптасуы туралы түсініктерді ашады.

**Оқу нәтижесі:**

**ОН11-** спорттық туризмге арналған іс-шараларды ұтымды басқаруды жоспарлайды, хореография, гимнастика, аэробика элементтерін қамтитын балаларға арналған фитнес-жаттығулардың әртүрлі түрлерін қолданады, заманауи спорттық құрылыста инновациялық формаларды тиімді пайдаланады, іс

**Краткое содержание дисциплины:**

Дисциплина направлена на изучение основных понятий работ ы двигательных действий человека, рассматривает биологические и механические факторы обеспечивающие развитие двигательных качеств строение двигательной системы спортсмена. Формирует способности критически оценивать и анализировать классификацию структур синтеза биомеханических движений. Раскрывает понятия о различных движениях человека, о становлении техники в различных видах спорта.

**Результаты обучения:**

**РО11-** планирует рациональное управление мероприятиями посвященными спортивному туризму, применяет различные виды фитнес-упражнений для детей, включающие в себя

**Summary of the discipline:**

The discipline is aimed at studying the basic concepts of the work of human motor actions, considers biological and mechanical factors that ensure the development of motor qualities of the structure of the athlete's motor system. Forms the ability to critically evaluate and analyze the classification of structures for the synthesis of biomechanical movements. Reveals the concepts of various human movements, the formation of technology in various sports.

**Learning outcome:**



<p>жүзінде қозғалыс қызметінің биомеханикасын, жас ерекшелік психологиясын, академиялық жазуды, кәсіби этика дағдыларын көрсетеді.</p>	<p>элементы хореографии, гимнастики, аэробики, эффективно использует инновационные формы в современном спортивном строительстве, демонстрирует на практике знания биомеханики двигательной деятельности, возрастной психологии, академического письма, навыки профессиональной этики.</p>	<p>LO11- plans rational management of events dedicated to sports tourism, applies various types of fitness exercises for children, including elements of choreography, gymnastics, aerobics, effectively uses innovative forms in modern sports construction, demonstrates in practice knowledge of biomechanics of motor activity, age psychology, academic writing, skills of professional ethics.</p>
<p><b>Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature</b>  1. Попов, Г.И. Биомеханика двигательной деятельности: Учебник / Г.И. Попов. - М.: Academia, 2018. - 88 с.  2. Кравцова Л.М. Биомеханика: учебно-методическое пособие - Челябинск: Изд-во «Библиотека А. Миллера», - 2022. – 76 с.  <b>Қосымша әдебиеттер:</b>  1. Биомеханика / Дубровский Владимир Иванович. - М.: Владос, 2020. - 785 с.</p>		
<p><b>Модуль коды:</b> Mod 10  <b>Модуль атауы:</b> Биомеханика және жас психологиясы  <b>Пәннің шифры:</b> ZhEP 2117  <b>Пән атауы:</b> Жас ерекшелік психологиясы  <b>Кредиттер саны:</b> 4  <b>Семестр:</b> 2  <b>Пререквизиттері:</b> Бейімдік дене шынықтыру негіздері  <b>Постреквизиттері:</b> Спорттық медицина негіздері  <b>Код модуля:</b> Mod 10  <b>Название модуля:</b> Биомеханика и возрастная психология  <b>Шифр дисциплины:</b> VP 2117  <b>Название дисциплины:</b> Возрастная психология  <b>Количество кредитов:</b>4  <b>Семестр:</b> 2  <b>Пререквизиты:</b> - Основы адаптивной физической культуры  <b>Постреквизиты:</b> Основы спортивной медицины  <b>Module code:</b>Mod  <b>Module Name:</b> Biomechanics and age psychology  <b>Code of Discipline:</b> AP 2117  <b>The name of the discipline:</b> Age psychology  <b>Credits:</b> 4  <b>Term:</b> 2  <b>Prerequisites:</b> - Fundamentals of adaptive physical culture  <b>Post requisites:</b> Fundamentals of Sports Medicine</p>		
<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b>  Пәнді оқу барысында адамның даму фактілері мен заңдылықтарын, оның психикасының жас динамикасын</p>	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b>  В процессе изучения дисциплины изучают факты и закономерности развития человека, возрастную динамику</p>	<p><b>Summary of the discipline:</b>  In the process of studying the discipline, they study the facts and patterns of human</p>

<p>талдап, адамдардың мінез-құлқындағы жасқа байланысты өзгерістерді анықтап, осы өзгерістерді түсіндіріп, адамдардың тәжірибе мен білім алу заңдылықтарын ашып, дамудың жас кезеңдерін, бір жас кезеңінен екіншісіне өту себептері мен механизмдерін, жалпы заңдылықтар мен тенденцияларын, онтогенездегі психикалық дамудың қарқыны мен бағытын меңгереді.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b>  <b>ОИИ-</b> спорттық туризмге арналған іс-шараларды ұтымды басқаруды жоспарлайды, хореография, гимнастика, аэробика элементтерін қамтитын бабаларға арналған фитнес-жаттығулардың әртүрлі түрлерін қолданады, заманауи спорттық құрылыста инновациялық формаларды тиімді пайдаланады. Іс жүзінде қолданылатын қызметтің биомеханикасын, жас ерекшелік психологиясын, академиялық жазуды, кәсіби этика дағдыларын көрсетеді.</p>	<p>его психики, анализируют возрастные изменения в поведении людей и объясняют эти изменения, раскрывают закономерности приобретения людьми опыта и знаний, возрастные этапы развития, владеют механизмами и причинами перехода от одного возрастного периода к другому, общими закономерностями и тенденциями, темпами и направлениями психического развития в онтогенезе.</p> <p><b>Результаты обучения:</b>  <b>РОИ-</b> планирует рациональное управление мероприятиями посвященными спортивному туризму, применяет различные виды фитнес-упражнений для детей, включающие в себя элементы хореографии, гимнастики, аэробики, эффективно использует инновационные формы в современном спортивном строительстве, демонстрирует на практике знания биомеханики двигательной деятельности, возрастной психологии, академического письма, навыки профессиональной этики.</p>	<p>development, the age dynamics of his psyche, analyze age-related changes in people's behavior and explain these changes, reveal the patterns of people's acquisition of experience and knowledge, age stages of development, master the mechanisms and causes of transition from one age period to another, general patterns and trends, rates and directions of mental development in ontogenesis.</p> <p><b>Learning outcome:</b>  <b>LOI-</b> plans rational management of events dedicated to sports tourism, applies various types of fitness exercises for children, including elements of choreography, gymnastics, aerobics, effectively uses innovative forms in modern sports construction, demonstrates in practice knowledge of biomechanics of motor activity, age psychology, academic writing, skills of professional ethics.</p>
<p><b>Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хилько, М.Е. Возрастная психология / М.Е. Хилько. – Москва: Юрайт, 2019. – 201 с.</li> <li>2. Шаповаленко, И.В. Психология развития и возрастная психология / И.В. Шаповаленко. – Москва: Юрайт, 2019. – 575 с.</li> <li>3. Салаватуллина, Л.Р. Возрастная психология: учебно-методическое пособие / Л.Р. Салаватуллина; «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет». - Челябинск: Издательство ЮУГППУ, 2021. – 176 с.</li> </ol> <p><b>Қосымша әдебиетер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дерябина, В.А. Возрастная психология : учебное пособие / В.А. Дерябина. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 158 с.</li> <li>2. Возрастная психология : хрестоматия для студентов педагогических направлений подготовки / Г.С. Костюк. - Тула : Тульский государственный педагогический университет, 2019. – 231 с.</li> </ol>		
<p><b>Модуль коды:</b> Mod 11  <b>Модуль атауы:</b> Тілдік дайындық модулі  <b>Пәннің шифры:</b> ESHT 2218  <b>Пән атауы:</b> Екінші шет тілі (түрік)  <b>Кредиттер саны:</b> 4  <b>Семестр:</b> 3  <b>Пререквизиттері:</b> -  <b>Постреквизиттері:</b> Шетел тілі  <b>Код модуля:</b> Mod 11  <b>Название модуля:</b> Модуль языковой подготовки  <b>Шифр дисциплины:</b> VIYZ 2218  <b>Название дисциплины:</b> Второй иностранный язык (турецкий)</p>		



Количество кредитов: 4

Семестр: 3

Пререквизиты: -

Постреквизиты: Иностраный язык (турецкий)

Module code: Mod 11

Module Name: Language Training Module

Code of Discipline: SFL 2218

The name of the discipline: Second Foreign Language (Turkish)

Credits: 4

Term: 3

Prerequisites: -

Post requisites: Foreign Language

Пәннің қысқаша мазмұны:

Бұл пән тiмдiк емес мамандықтар студенттерiнiң мәдениетаралық-коммуникативтiк құзыреттiлiгiн жетiкiлiкi (A1) және базалық жетiкiлiкi (A2) деңгейлерiне қалыптастырады. Пән студенттердi сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын дамыту арқылы өмiр тағдырларына қатысты қарапайым ақпараттардың мәндерiн есте сақтауға, қызықтыратын тақырыптағы теледидар бағдарламаларының (сұхбат, қысқаша дәрістер, репортаждар) көп бөлiгiн жүзеге асыруға, әңгімелесушiнiң сөзiн түсiндiруге үйретедi

Оқу нәтижесi:

ОҚ<sub>2</sub> - Клиенттермен қазақ, орыс және шет тiлдерiнде академиялық хатты быу, сондай-ақ мәдениетаралық қарым-қатынас мәселелерiн шешу үшiн сөйлеу, жазу, логикалық дұрыс және дәлелдi ойлау қабылдi.

Краткое содержание дисциплины:

Данная дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетентность студентов языковых специальностей на достаточный (A1) и базовый достаточный (A2) уровни. Дисциплина учит студентов запоминать тексты элементарной информации по темам жизни через развитие навыков речи, чтения, письма, систематизировать большую часть телевизионных программ (интервью, краткие лекции, репортажи) на интересующую тему и интерпретировать речь собеседника

Результаты обучения:

РҚ<sub>2</sub> – Знать академическое письмо для работы с клиентами на казахском, русском и иностранных языках, а также умение говорить, писать, логически правильно и аргументированно мыслить для решения проблем межкультурной коммуникации.

Summary of the discipline:

This discipline forms the intercultural and communicative competence of students of non-linguistic specialties at sufficient (A1) and basic sufficient (A2) levels. The discipline teaches students to memorize texts of elementary information on life topics through the development of speech, reading, writing skills, systematize most television programs (interviews, short lectures, reports) on a topic of interest and interpret the interlocutor's speech.

Learning outcome:

LO<sub>2</sub> – Know academic writing for working with clients in Kazakh, Russian and foreign languages, as well as the ability to speak, write, think logically correctly and argumentatively to solve problems of intercultural communication.

Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature

1. Yedi iklim Yabancılar için Türkçe A1-A2,B1 Ankara, 2018
2. Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı - Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Temel Düzey (A1-A2), Orta Düzey (B1-B2) ve İleri Düzey (C1-C2) olmak üzere
3. İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı A1-A2 - B1
4. Erdoğan Boz, Türkiye Türkçesi I, Ankara, 2020
5. Erdoğan Boz, Türkiye Türkçesi II, Ankara, 2020

Қосымша әдебиетер:

1. Türk Dili Tarihi, Dr. Ali Akar, Pegem Yayıncılık, Ankara, 2016
  2. Türk Tarihi ve Kültürü, Prof. Dr. Cemil Öztürk, Phoenix Yayınları, Ankara, 2016
  3. Söz varlığı, yazım ve anlatım açısından Türkçedeki gelişmeler, N. Zülfikar 2015
- Қашқари, М. Түрік тілінің сөздігі М. Қашқари. - Алматы : 2016

Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources

<https://www.yee.org.tr/>

<http://www.turkiyem.ru/>

<https://tara.sdu.edu.tr/>

<https://www.kitapyurdu.com/>

**Модуль коды:** Mod 11

**Модуль атауы:** Тілдік дайындық модулі

**Пәннің шифры:** ESHTTI 2219

**Пән атауы:** Екінші шет тілі (түрік)

**Кредиттер саны:** 4

**Семестр:** 4

**Пререквизиттері:** -

**Постреквизиттері:** Шетел тілі

**Код модуля:** Mod 11

**Название модуля:** Модуль языковой подготовки

**Шифр дисциплины:** VIYaTI 2219

**Название дисциплины:** Второй иностранный язык (турецкий)

**Количество кредитов:** 4

**Семестр:** 4

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** Иностранный язык (турецкий)

**Module code:** Mod 11

**Module Name:** Language Training module

**Code of Discipline:** SFLT1 2219

**The name of the discipline:** Second Foreign Language (Turkish)

**Credits:** 4

**Term:** 4

**Prerequisites:** -

**Post requisites:** Foreign Language

**Пәннің қысқаша мазмұны:**

Пән тілдік емес мамандықтары үшін студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін дамыту (A2) және базалық жеткілікті (B1) деңгейлеріне қалыптастырады. Пән тіл жүйесі туралы сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын жұмыс жасау арқылы деңгейін көтеріп, өмір тақырыптарына қатысты қарапайым ақпараттардың мәтіндерін есте сақтауға, қызықтыратын тақырыптағы теледидар бағдарламаларының (сұхбат, қысқаша дәрістер, репортаждар) көп бөлігін жүйелеп, әңгімелесушінің сөзін түсіндіруге үйретеді

**Краткое содержание дисциплины:**

Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетентность студентов для неязыковых специальностей на уровне развития (A2) и базовых достаточных (B1). Дисциплина повышает свои навыки речи, чтения, письма о языковой системе, работая над запоминанием текстов элементарной информации, относящейся к темам жизни, систематизирует большую часть телевизионных программ (интервью, краткие лекции, репортажи) на интересующую тему и учит интерпретировать речь собеседника

**Результаты обучения:**

**Summary of the discipline:**

The discipline forms intercultural and communicative competence development (A2) and basic sufficient (B1) levels for non-linguistic specialties. The discipline raises the level by working on the skills of speaking, reading, writing about the language system, teaches you to remember the texts of simple information related to life topics, systematize most of the TV programs on the topic of interest (interviews, short



<p><b>Оқу нәтижесі:</b>  <b>ОН<sub>2</sub></b> – Клиенттермен қазақ, орыс және шет тілдерінде академиялық хатты білу, сондай-ақ, мәдениетаралық қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін сөйлеу, жазу, логикалық дұрыс және дәлелді ойлау қабылеті.</p>	<p><b>РО<sub>1</sub></b> – Знать академическое письмо для работы с клиентами на казахском, русском и иностранных языках, а также умение говорить, писать, логически правильно и аргументированно мыслить для решения проблем межкультурной коммуникации.</p>	<p>lectures, reports) and interpret the speech of the interlocutor.  <b>Learning outcome:</b>  <b>LO<sub>2</sub></b> – Know academic writing for working with clients in Kazakh, Russian and foreign languages, as well as the ability to speak, write, think logically correctly and argumentatively to solve problems of intercultural communication.</p>
<p><b>Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yedi iklim Yabancılar İçin Türkçe A1-A2, B1 Ankara, 2018</li> <li>2. Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı - Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Temel Düzey (A1-A2), Orta Düzey (B1-B2) ve İleri Düzey (C1-C2) olmak üzere</li> <li>3. İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı A1-A2 - B1</li> <li>4. Erdoğan Boz, Türkiye Türkçesi I, Ankara, 2020</li> <li>5. Erdoğan Boz, Türkiye Türkçesi II, Ankara, 2020</li> </ol> <p><b>Электрондық көзделер / Электронные источники / Electronic sources</b></p> <p><a href="https://www.yee.org.tr/">https://www.yee.org.tr/</a>  <a href="http://www.turkiyem.ru/">http://www.turkiyem.ru/</a>  <a href="https://tara.sdu.edu.tr/">https://tara.sdu.edu.tr/</a>  <a href="https://www.kitapyurdu.com/">https://www.kitapyurdu.com/</a></p>		
<p><b>Модуль коды: Mod 11</b>  <b>Модуль атауы: Тілдік дайындық модулі</b>  <b>Пәннің шифры: ESHT 2218</b>  <b>Пән атауы: Екінші шет тілі (қытай)</b>  <b>Кредиттер саны: 4</b>  <b>Семестр: 3</b>  <b>Пререквизиттері: -</b>  <b>Постреквизиттері: Шетел тілі</b>  <b>Код модуля: Mod 11</b>  <b>Название модуля: Модуль языковой подготовки</b>  <b>Шифр дисциплины: VIYZ 2218</b>  <b>Название дисциплины: Второй иностранный язык (китайский)</b>  <b>Количество кредитов: 4</b>  <b>Семестр: 3</b>  <b>Пререквизиты: -</b>  <b>Постреквизиты: Иностранный язык</b>  <b>Module code: Mod 11</b>  <b>Module Name: Language Training Module</b>  <b>Code of Discipline: SFL 2218</b>  <b>The name of the discipline: Second Foreign Language (Chinese)</b>  <b>Credits: 4</b>  <b>Term: 3</b></p>		



**Prerequisites: -**

**Post requisites: Foreign language**

**Пәннің қысқаша мазмұны:**

Бұл пән тілдік емес мамандықтар студенттерінің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін жеткілікті (A1) және бастауыш жеткілікті (A2) деңгейлеріне қалыптастырады. Пән студенттерді сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын дамыту арқылы өмір тақырыптарына қатысты қарапайым ақпараттардың мәтіндерін есте сақтауға, қызықтыратын тақырыптағы теледидар бағдарламаларының (сұхбат, қысқаша дәрістер, репортаждар) көп бөлігін ағылшын, ағылшын тілінің өзін түсіндіруге үйретеді.

**Оқу нәтижесі:**

**ОН<sub>2</sub>** - Класстермен қана, өрне және шет тілдерінде академиялық жазғы білау, сондай-ақ, мәдениетаралық қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін сөйлеу, жазу, логикалық дұрыс және дәлелді ойлау қабылеті.

**Краткое содержание дисциплины:**

Данная дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетентность студентов неязыковых специальностей на достаточном (A1) и элементарно достаточном (A2) уровнях. Дисциплина обучает студентов запоминать элементарную информацию тематических текстов, на основе развития навыков говорения, чтения, письма, систематизировать большую часть телевизионных программ (интервью, короткие лекции, репортажи) на интересующую тему и интерпретировать речь собеседника.

**Результаты обучения:**

**РО<sub>2</sub>** - Знать академическое письмо для работы с клиентами на казахском, русском и иностранных языках, а также умение говорить, писать, логически правильно и аргументированно мыслить для решения проблем межкультурной коммуникации.

**Summary of the discipline:**

This discipline forms the intercultural and communicative competence of students of non-linguistic specialties at the sufficient (A1) and elementary sufficient (A2) levels. The discipline teaches students to memorize elementary information of thematic texts based on the development of speaking, reading, writing skills, to systematize most of the television programs (interviews, short lectures, reports) on the topic of interest and to interpret the speech of the interlocutor.

**Learning outcome:**

**LO<sub>2</sub>** – Know academic writing for working with clients in Kazakh, Russian and foreign languages, as well as the ability to speak, write, think logically correctly and argumentatively to solve problems of intercultural communication.

**Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature**

1. 旅游汉语 上海大学出版社 2017年
2. 旅游汉语 北京语言大学出版社 2018年
3. 旅游汉语速成 北京大学出版社 2017年
4. 体验汉语俄语版, 旅游篇 高等教育出版社 2020年
5. 新概念汉语 北京语言大学出版社 2019年
6. 新实用汉语课本 北京语言大学出版社 2020年
7. 汉语教程 第一册 上下 中国语言文化大学出版社 2018年
8. 现代汉语 上下 高等教育出版社 2017年
9. 汉语教程 第一册 上下 中国语言文化大学出版社 2021年
10. 汉语教程 第一册 上下 中国语言文化大学出版社 2019年

**Қосымша әдебиеттер:**

1. 现代汉语 上下 高等教育出版社 2017年
2. 基础汉语 北京人民出版社 1917年
3. 俄汉大词典 上海人民出版社 2018年
4. 汉俄词典 北京大学出版社 2018年

**WEB сайттар:**

<http://www.chinesetest.cn>

[www.umao.ru](http://www.umao.ru)

[www.laoshi.ru](http://www.laoshi.ru)

**Модуль коды:** Mod 11

**Модуль атауы:** Тілдік дайындық модулі

**Пәннің шифры:** ESHTKI 2219

**Пән атауы:** Екінші шет тілі (қытай)

**Кредиттер саны:** 4

**Семестр:** 4

**Пререквизиттері:** -

**Постреквизиттері:** Шетел тілі

**Код модуля:** Mod 11

**Шифр дисциплины:** VIYaKI 2219

**Название дисциплины:** Второй иностранный язык (китайский)

**Количество кредитов:** 4

**Семестр:** 4

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** Иностранный язык (турецкий)

**Module code:** Mod 11

**Module Name:** Language Training module

**Code of Discipline:** SFLCI 2219

**The name of the discipline:** Second Foreign Language (Chinese)

**Credits:** 4

**Term:** 4

**Prerequisites:** -

**Post requisites:** Foreign Language

**Пәннің қысқаша мазмұны:**

Пән тілдік емес мамандықтары үшін студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін дамыту (A2) және базалық жеткілікті (B1) деңгейлеріне қалыптастырады. Пән тіл жүйесі туралы сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын жұмыс жасау арқылы денгейін көтереді, өмір тақырыптарына қатысты қарапайым ақпараттардың мәтіндерін есте сақтауға, қызықыратын тақырыптағы теледидар бағдарламаларының (сұхбат, қысқаша дәрістер, репортаждар) көп бөлігін жүйелеп, әңгімелесушінің сөзін түсіндіруге үйретеді

**Оқу нәтижесі:**

**ОН<sub>2</sub>** - Клиенттермен қазақ, орыс және шет тілдерінде

**Краткое содержание дисциплины:**

Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетентность студентов для неязыковых специальностей на уровне развития (A2) и базовых достаточных (B1). Дисциплина повышает свои навыки речи, чтения, письма о языковой системе, работая над запоминанием текстов элементарной информации, относящейся к темам жизни, систематизирует большую часть телевизионных программ (интервью, краткие лекции, репортажи) на интересующую тему и учит интерпретировать речь собеседника

**Результаты обучения:**

**РО<sub>2</sub>** – Знать академическое письмо для работы с клиентами на казахском, русском и иностранных языках, а также умение говорить, писать, логически правильно и аргументированно мыслить для решения проблем межкультурной коммуникации.

**Summary of the discipline:**

The discipline forms intercultural and communicative competence development (A2) and basic sufficient (B1) levels for non-linguistic specialties. The discipline raises the level by working on the skills of speaking, reading, writing about the language system, teaches you to remember the texts of simple information related to life topics, systematize most of the TV programs on the topic of interest



академиялық хатты білу, сондай-ақ, мәдениетаралық қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін сөйлеу, жазу, логикалық дұрыс және дәлелді ойлау қабілеті.

(interviews, short lectures, reports) and interpret the speech of the interlocutor.

**Learning outcome:**

LO<sub>2</sub> – Know academic writing for working with clients in Kazakh, Russian and foreign languages, as well as the ability to speak, write, think logically correctly and argumentatively to solve problems of intercultural communication.

**Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основныи и дополнительная литература / Main and Additional literature**

1. 旅游汉语 上海大学出版社 2017年
2. 旅游汉语 北京语言大学出版社 2018年
3. 旅游汉语速成 北京大学出版社 2017年
4. 体验汉语俄语版, 旅游篇 高等教育出版社 2020年
5. 新概念汉语 北京语言大学出版社 2019年
6. 新实用汉语课本 北京语言大学出版社 2020年
7. 汉语教程 第一册 上下 中国语言文化大学出版社 2018年
8. 现代汉语 上下 高等教育出版社 2017年
9. 汉语教程 第一册 上下 中国语言文化大学出版社 2021年
10. 汉语教程 第一册 上下 中国语言文化大学出版社 2019年

**Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources**

<http://www.chinesetest.cn>

<http://www.umao.ru>

<http://www.laoshi.ru>

**Модуль коды: Mod 11**

**Модуль атауы: Тілдік дайындық модулі**

**Пәннің шифры: ESHT 2218**

**Пән атауы: Екінші шет тілі (неміс)**

**Кредиттер саны: 4**

**Семестр: 3**

**Пререквизиттері: -**

**Постреквизиттері: Шетел тілі**

**Код модуля: Mod 11**

**Название модуля: Модуль языковой подготовки**

**Шифр дисциплины: VIYZ 2218**

**Название дисциплины: Второй иностранный язык (немецкий)**

**Количество кредитов: 4**

**Семестр: 3**

**Пререквизиты:** -

**Postrequisites:** Иностранный язык

**Module code:** Mod 11

**Module Name:** Language Training Module

**Code of Discipline:** SFL 2218

**The name of the discipline:** Second Foreign Language (German)

**Credits:** 4

**Term:** 3

**Prerequisites:** -

**Post requisites:** Foreign language

**Пәннің қысқаша мазмұны:**

Бұл пән ісіндің емес мамандандыру студенттерінің мәдениетаралық коммуникацияға құзыреттілігін жетілдікті (A1) және базалық деңгейдегі (A2) деңгейлеріне қалыптастырады. Пән студенттерді сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын дамыту арқылы өмір тағарыптарына қатысты қарапайым ақпараттардың мәтіндерін есте сақтауға, қызықтыратын тақырыптағы теледидар бағдарламаларының (сұхбат, қысқаша дәрістер, репортаждар) көп бөлігін жұмыспен, әңгімелесушінің сөзін түсіндіруге үйретеді.

**Оқу нәтижесі:**

ОН2 - Клиенттермен қазақ, орыс және шет тілдерінде академиялық хатты білу, сондай-ақ, мәдениетаралық қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін сөйлеу, жазу, логикалық дұрыс және дәлелді ойлау қабілеті.

**Краткое содержание дисциплины:**

Данная дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетентность студентов неязыковых специальностей на достаточный (A1) и базовый достаточный (A2) уровни. Дисциплина учит студентов запоминать тексты элементарной информации во всем жизни через развитие навыков речи, чтения, письма, систематизировать большую часть телевизионных программ (интервью, краткие лекции, репортажи) на интересующую тему и интерпретировать речь собеседника.

**Результаты обучения:**

РС2 – Знать академическое письмо для работы с клиентами на казахском, русском и иностранных языках, а также умение говорить, писать, логически правильно и аргументированно мыслить для решения проблем межкультурной коммуникации.

**Summary of the discipline:**

This discipline forms the intercultural and communicative competence of students of non-linguistic specialties at sufficient (A1) and basic sufficient (A2) levels. The discipline teaches students to memorize texts of elementary information on life topics through the development of speech, reading, writing skills, systematize most television programs (interviews, short lectures, reports) on a topic of interest and interpret the interlocutor's speech.

**Learning outcome:**

LO2 – Know academic writing for working with clients in Kazakh, Russian and foreign languages, as well as the ability to speak, write, think logically correctly and argumentatively to solve problems of intercultural communication.

**Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature**

1. Franz Kafka «Die Verwandlung», Санкт-Петербург, 2019
2. Die Bruder Grimm «Die Besten Deutschen Marchen», Санкт-Петербург, 2020
3. Die Lustigsten Geschichten, Санкт-Петербург, 2020
4. Немецкий язык. «Лексико-грамматический тренинг» Уровни А1-В2 часть 1 МГИМО, Москва, 2022
5. Немецкий язык. «Лексико-грамматический тренинг» Уровни А1-С1 часть 2 МГИМО, Москва, 2022
6. Deutsch «Практический курс немецкого языка» Д.А. Листвин, Москва, 2022
7. Современный Немецко-русский-русско-немецкий словарь, Москва, 2022

**Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources**

<http://www.goethe.dn>

<http://www.deutsch.uni.dn>

<http://www.uchportal.ru>

**Модуль коды:** Mod 11



**Модуль атауы:** Тілдік дайындық модулі  
**Пәннің шифры:** ESHTNI 2219  
**Пән атауы:** Екінші шет тілі (неміс)  
**Кредиттер саны:** 4  
**Семестр:** 4  
**Пререквизиттері:** -  
**Постреквизиттері:** Шетел тілі  
**Код модуля:** Mod 11  
**Название модуля:** Модуль языковой подготовки  
**Шифр дисциплины:** VIYaNI 2219  
**Название дисциплины:** Второй иностранный язык (немецкий)  
**Количество кредитов:** 4  
**Семестр:** 4  
**Пререквизиты:** -  
**Постреквизиты:** Иностранный язык (немецкий)  
**Module code:** Mod 11  
**Module Name:** Language Training module  
**Code of Discipline:** SFLGI 2219  
**The name of the discipline:** Second Foreign Language (German)  
**Credits:** 4  
**Term:** 4  
**Prerequisites:** -  
**Post requisites:** Foreign Language

**Пәннің қысқаша мазмұны:**

Пән тілдік емес мамандықтары үшін студенттердің мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілігін дамыту (A2) және базалық жеткілікті (B1) деңгейлеріне қалыптастырады. Пән тіл жүйесі туралы сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын жұмыс жасау арқылы деңгейін көтергі, өмір тақырыптарына қатысты қарапайым ақпараттардың мәтіндерін есте сақтауға, қызықтыратын тақырыптағы телебағдарламаларының (сұхбат, қысқаша дәрістер, репортаждар) көп бөлігін жүйелен, әңгімелесушінің сөзін түсіндіруге үйретеді.

**Оқу нәтижесі:**

ОН<sub>2</sub> - Клиенттермен қазақ, орыс және шет тілдерінде академиялық хатты білу, сондай-ақ, мәдениетаралық қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін сөйлеу, жазу, логикалық дұрыс және дәлелді ойлау қабілеті.

**Краткое содержание дисциплины:**

Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетентность студентов для неязыковых специальностей на уровне развития (A2) и базовых достаточных (B1). Дисциплина повышает свои навыки речи, чтения, письма о языковой системе, работа над запоминанием текстов элементарной информации, относящейся к темам жизни, систематизирует большую часть телевизионных программ (интервью, краткие лекции, репортажи) на интересующую тему и учит интерпретировать речь собеседника

**Результаты обучения:**

РО<sub>2</sub> – Знать академическое письмо для работы с клиентами на казахском, русском и иностранных языках, а также умение говорить, писать, логически правильно и аргументированно мыслить для решения проблем межкультурной коммуникации.

**Summary of the discipline:**

The discipline forms intercultural and communicative competence development (A2) and basic sufficient (B1) levels for non-linguistic specialties. The discipline raises the level by working on the skills of speaking, reading, writing about the language system, teaches you to remember the texts of simple information related to life topics, systematize most of the TV programs on the topic of interest (interviews, short lectures, reports) and interpret the speech of the interlocutor.

**Learning outcome:**

		<p>LO<sub>2</sub> – Know academic writing for working with clients in Kazakh, Russian and foreign languages, as well as the ability to speak, write, think logically correctly and argumentatively to solve problems of intercultural communication.</p>
--	--	--

Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основния и дополнительная литература / Main and Additional literature

1. Franz Kafka «Die Verwandlung», Санкт-Петербург, 2019
2. Die Brüder Grimm «Die Besten Deutschen: Märchen», Санкт-Петербург, 2020
3. Die Lustigsten Geschichten, Санкт-Петербург, 2020
4. Немецкий язык. «Лексико-грамматический тренинг» Уровни А1-В2 часть 1 МГНМО, Москва, 2022
5. Немецкий язык. «Лексико-грамматический тренинг» Уровни А1-С1 часть 2 МГНМО, Москва, 2022
6. Deutsch «Практический курс немецкого языка» Д.А. Листвин, Москва, 2022
7. Современный Немецко-русский-русско-немецкий словарь, Москва, 2022

Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources

<http://www.goethe.de>

<http://www.deutsch.uni.de>

<http://www.uchportal.ru>

Модуль коды: Mod 11

Модуль атауы: Тілдік дайындық модулі

Пәннің шифры: ESHTF 2218

Пән атауы: Екінші шет тілі (француз)

Кредиттер саны: 4

Семестр: 3

Пререквизиттері: -

Постреквизиттері: Шетел тілі

Код модуля: Mod 11

Название модуля: Модуль языковой подготовки

Шифр дисциплины: VIYaF 2218

Название дисциплины: Второй иностранный язык (французский)

Количество кредитов: 4

Семестр: 3

Пререквизиты: -

Постреквизиты: Иностранный язык (турецкий)

Module code: Mod 11

Module Name: Language Training module

Code of Discipline: SFLF 2218

The name of the discipline: Second Foreign Language (French)

Credits: 4



**Term: 3**

**Prerequisites: -**

**Post requisites: Foreign Language**

**Пәннің қысқаша мазмұны:**

Бұл пән тілдік емес мамандықтар студенттерінің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін жеткілікті (A1) және базалық жеткілікті (A2) деңгейлеріне қалыптастырады. Пән студенттерді сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын дамыту арқылы өмір тақырыптарына қатысты қарапайым ақпараттардың мәтіндерін есте сақтауға, ұғымдарымен тақырыптарға теледидар бағдарламаларының (сұхбат, қысқаша дәрістер, репортаждар) көп бөлігін жүйелендіріп, мағынасын түсіндіруге үйретеді.

**Оқу нәтижесі:**

**ОН1-** Клиенттермен қазақ, орыс және шет тілдерінде академиялық хатты білу, сондай-ақ мәдениетаралық қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін сөйлеу, жазу, логикалық дұрыс және дұрыс емес ойлау қабылеті.

**Краткое содержание дисциплины:**

Данная дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетентность студентов неязыковых специальностей на достаточный (A1) и базовый достаточный (A2) уровни. Дисциплина учит студентов запоминать тексты элементарной информации по темам жизни через развитие навыков речи, чтения, письма, систематизировать большую часть телевизионных программ (интервью, краткие лекции, репортажи) на интересующую тему и интерпретировать речь собеседника.

**Результаты обучения:**

**РО1 –** Знать академическое письмо для работы с клиентами на казахском, русском и иностранных языках, а также умение говорить, писать, логически правильно и аргументированно мыслить для решения проблем межкультурной коммуникации.

**Summary of the discipline:**

This discipline forms the intercultural and communicative competence of students of non-linguistic specialties at sufficient (A1) and basic sufficient (A2) levels. The discipline teaches students to memorize texts of elementary information on life topics through the development of speech, reading, writing skills, systematize most television programs (interviews, short lectures, reports) on a topic of interest and interpret the interlocutor's speech.

**Learning outcome:**

**LO1 –** Know academic writing for working with clients in Kazakh, Russian and foreign languages, as well as the ability to speak, write, think logically correctly and argumentatively to solve problems of intercultural communication.

**Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature**

1. Практикум по грамматике французского языка, Попко Т.Г., 2021
2. Грамматика французского языка, Уровень А1, Белиева С.В., Курбатова Л.П., 2021
3. Французский язык, Практикум, Морозкина Л.Г., Лапшова Е.С., 2021
4. Грамматика французского языка в упражнениях, 400 упражнений с ключами и комментариями, Иванченко А.И., 2020
5. Проверочные работы по французскому языку, Смирнова О.А., 2019
6. Учебное пособие по развитию разговорной речи, Колобова Л.В., 2018
7. Французский разговорник от Viva Европа. Для начинающих, Глухова Н., 2018

**Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources**

**Модуль коды: Mod 11**

**Модуль атауы: Тілдік дайындық модулі**

**Пәннің шифры: ESHTFI 2219**

**Пән атауы: Екінші шет тілі (француз)**

**Кредиттер саны: 4**

Семестр: 4

Пререквизиттері: -

Постреквизиттері: Шетел тілі

Код модуля: Mod 11

Название модуля: Модуль языковой подготовки

Шифр дисциплины: VIYaFI 2219

Название дисциплины: Второй иностранный язык (французский)

Количество кредитов: 4

Семестр: 4

Пререквизиты: -

Постреквизиты: Иностранный язык (турецкий)

Module code: Mod 11

Module Name: Language Training module

Code of Discipline: SFLFI 2219

The name of the discipline: Second Foreign Language (French)

Credits: 4

Term: 4

Prerequisites: -

Post requisites: Foreign Language

Пәннің қысқаша мазмұны:

Пән тілдік емес мамандықтары үшін студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін дамыту (A2) және базалық жеткілікті (B1) деңгейлеріне қалыптастырады. Пән тіл жүйесі туралы сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын жұмыс жасау арқылы деңгейін көтергі, өмір тақырыптарына қатысты қарапайым ақпараттардың мәтіндерін есте сақтауға, қызықтыратын тақырыптағы теледидар бағдарламаларының (сұхбат, қысқаша дәрістер, репортаждар) көп бөлігін жүйелен, әдімделесушінің сөзін түсіндіруге үйретеді

Оқу нәтижесі:

ОҰ - Көрсеткішпен қиық, өрне және шет тілдерінде академиялық хатты білу, сондай-ақ, мәдениетаралық қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін сөйлеу, жазу, логикалық дұрыс және дәлелді ойлау қабылеті.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетентность студентов для неязыковых специальностей на уровне развития (A2) и базовых достаточных (B1). Дисциплина повышает свои навыки речи, чтения, письма о языковой системе, работая над запоминанием текстов элементарной информации, относящейся к темам жизни, систематизирует большую часть телевизионных программ (интервью, краткие лекции, репортажи) на интересующую тему и учит интерпретировать речь собеседника

Результаты обучения:

ҒО: – Знать академическое письмо для работы с клиентами на казахском, русском и иностранных языках, а также умение говорить, писать, логически правильно и аргументированно мыслить для решения проблем межкультурной коммуникации.

Summary of the discipline:

The discipline forms intercultural and communicative competence development (A2) and basic sufficient (B1) levels for non-linguistic specialties. The discipline raises the level by working on the skills of speaking, reading, writing about the language system, teaches you to remember the texts of simple information related to life topics, systematize most of the TV programs on the topic of interest (interviews, short lectures, reports) and interpret the speech of the interlocutor.

Learning outcome:

LO: – Know academic writing for working with clients in Kazakh, Russian and foreign languages, as well as the ability to speak, write, think logically



correctly and argumentatively to solve problems of intercultural communication.

Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основные и дополнительная литература / Main and Additional literature

1. Практикум по грамматике французского языка, Попко Т.Г., 2021
2. Грамматика французского языка, Уровень А1, Беллева С.В., Курбатова Л.П., 2021
3. Французский язык, Практикум, Морозкина Л.Г., Лапшова Е.С., 2021
4. Грамматика французского языка в упражнениях, 400 упражнений с ключами и комментариями, Иванченко А.И., 2020
5. Проверочные работы по французскому языку, Смирнова О.А., 2019
6. Учебное пособие по развитию разговорной речи, Колобова Л.В., 2018
7. Французский разговорник от Viva Европа, Для начинающих, Глухова Н., 2018

Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources

Бейнделуші пәндер циклі (БП) / Цикл профилирующих дисциплин (ЦД) / Cycle of Profiling disciplines (PD)

Таңдау компоненті (ТК) / Компонент по выбору (КВ) / Component of choice (CC)

Триггерлері: 1 - Фитнес жаттықтырушысы / Тренер по фитнесу / Fitness Trainer

**Модуль коды: Mod 15.**

Модуль атауы: Фитнесің заманауи түрлері, фитнес жаттығуларының технологиясы мен әдістемесі

Пәннің шифры: FN 3309

Пән атауы: Фитнес және Нутрициология

Кредиттер саны: 5

Семестр: 5

Пререквизиттері: Емдік дене шынықтыру

Постреквизиттері: Спорттың менеджменті және маркетингі

**Код модуля: Mod 15**

Название модуля: Современные виды фитнеса, технологии и методика фитнес-тренировки

Шифр дисциплины: NF 3309

Название дисциплины: Нутрициология и фитнес

Количество кредитов:5

Семестр: 5

Пререквизиты: Лечебная физическая культура (ЛФК)

Постреквизиты: Спортивный менеджмент и маркетинг

**Module code: Mod 15.**

Module Name: Modern types of fitness, technology and methods of fitness training

**Code of Discipline: NF 3309**

**The name of the discipline: Nutrition and Fitness**

**Credits:5**

**Term: 5**

**Prerequisites: Therapeutic physical culture (TPC)**

**Post requisites: Sports management and marketing**

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Курста "жаңадан келген" клиенттерге дұрыс тамақтану тәртібін үйретуді қарастырады, тамақтану құрылымдарымен, автоматтандырылған бағдарламалық кешендермен жұмыс істеді (диетология сауалнамалары, өзгеруге дайындықты бағалау сауалнамалары, жаттығу сауалнамалары және әлеуметтік ортамен жұмыс, киберттің диетасы) үйретеді. Пән жеке диетаны дұрыс құру туралы түсінік қалыптастырып, дұрыс тамақтанудың маңызын, педагогикалық модельдерін меңгереді.

**Оқу нәтижесі:** ОҚ- "жаңадан келген" клиенттерге дұрыс тамақтану тәртібін үйретуді қарастырып, спорттық туризм саласындағы іс-шараларды ұйымдастыруда сауықтыру сервисінің барлық түрлерін пайдаланып, инновациялық спорт шараларын біріншілік жігітсудің негізгі нормаларын меңгеріп оқытатын салада қолданады.

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина включает в себя обучение правильному питанию клиентов-«новичков» (тип I), осуществлять работу с дневниками питания, с автоматизированными программными комплексами: анкетами по диетологии, анкетами по оценке готовности клиента, анкетами тренировки в работе с социальным окружением, рационам клиента. Курс формирует умение о правильном составлении индивидуального рациона питания, рассматривает педагогические модели обучения правильному питанию.

**Результаты обучения:** РО- разрабатывает современные маркетинговые программы для обучение правильному питанию клиентов-«новичков», применяет все виды оздоровительного сервиса при организации мероприятий в сфере спортивного туризма, оспивает основные нормы единой классификации инновационных спортивных сооружений.

**Summary of the discipline:** The discipline includes teaching proper nutrition to "novice" clients (type I), working with nutrition diaries, with automated software complexes: questionnaires on dietetics, questionnaires on assessing readiness to change, questionnaires on training and working with the social environment, the client's diet. The course forms the concept of the correct preparation of an individual diet, considers pedagogical models of teaching proper nutrition.

**Learning outcome:** LO- develops modern marketing programs for teaching proper nutrition to "novice" clients, applies all types of wellness services when organizing events in the field of sports tourism, masters the basic norms of the unified classification of innovative sports facilities.

**Негізгі және қосымша деректер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature**

1. Общая нутрициология. Учебное пособие /А.Н.Мартинчик, Н.В.Маев, О.О.Янушевич. -М.: МЕДпресс-информ, 2005. — 392 с.
  2. Основы фитнес-диетологии и нутрициологии: Калашников Д.Г. Издательство: М.:2021,-192
- Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources** [katfile.com](http://katfile.com)

**Модуль коды: Mod 15.**

**Модуль атауы:** Фитнесің заманауи түрлері, фитнес жаттығуларының технологиясы мен әдістемесі

**Пәннің шифры:** FBTKH 3310

**Пән атауы:** Фитнес бағдарламаларын тиімді құру негіздері

**Кредиттер саны:** 5

**Семестр:** 5

**Пререквизиттері:** Жас ерекшелік психологиясы

**Постреквизиттері:** Фитнес жаттығуларының технологиясы мен әдістері

**Код модуля: Mod 15.**

**Название модуля:** Современные виды фитнеса, технология и методика фитнес-тренировки

**Шифр дисциплины:** ОЕРFP 3310



Название дисциплины: Основы эффективного построения фитнес-программ

Количество кредитов:5

Семестр: 5

Прerequisites: Возрастная психология

Post prerequisites: Технология и методика фитнес-тренировки

Module code: Mod 15.

Module Name: Modern types of fitness, technology and methods of fitness training

Code of Discipline: BECFP 3310

The name of the Discipline: Fundamentals of the effective construction of fitness programs.

Credits:5

Term: 5

Prerequisites: Age psychology

Post requisites: Technology and methodology of fitness training

Пәннің мақсатына жеткізу үшін Фитнес-бағдарламалардың ғылыми негіздерін, жеке фитнес-жағтықтырушының қызметінде анатомия, физиология, биомеханиканың сызыми ережелерін практикалық іске асырудың жаңа бағыттарын зерделеуге бағытталған, фитнес-клубтарда, сауықтыру орталықтарында оқытушылардың жеке ерекшеліктерін барынша ескере отырып, тиімді және қауіпсіз бағдарламаларды дұрыс құру негіздерін меңгереді, бұл жастық үлесін дараландыру принципінің әдістемелік әлеуетін практикада қолдануға мүмкіндік береді.

**Оқу нәтижесі:** ОН4- сауықтыру-жаттығу бағдарламаларының жаңа түрлерін фитнес залдарында пайдаланып, туризм және спорттық бағдарлау техникасын қамтамасыз етудің құралдары мен әдістерін тәжірибеде қолданып, түрлі деңгейдегі аула жарыстары мен іс-шараларын ұйымдастырып, заманауи спорт түрлерінің кең спектрін талдап, сауықтыру және спорттық бағыттағы фитнес бағдарламаларын жасап, массаж түрлерін үйреніп, спорт теориясының ғылыми-әдістемелік ережелерін меңгереді.

ОН3- спорттық жарақаттар мен төтенше жағдайлар кезінде дәрігерге дейінгі алғашқы медициналық көмекті көрсетіп, жаңа сауықтыру технологияларын әзірлеп, анатомияның теориялық және практикалық негіздерін меңгеріп, емдік дене шынықтыру және массажбен емдеудің тәсілдерін дамытып, сауықтыруға арналған жүзудің әртүрлі түрлерін жетілдіріп оқыту дағдыларын тәжірибеде қолданады.

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина направлена на изучение научных основ фитнес-программ, новых направлений практической реализации научных положений анатомии, физиологии, биомеханики в деятельности персонального фитнес-тренера, овладевает основами правильного построения эффективных и безопасных программ с максимальным учетом индивидуальных особенностей занимающихся в фитнес-клубах, оздоровительных центрах, позволяющие на практике применить методический потенциал принципа индивидуализации тренировочного процесса.

**Результаты обучения:** РО4- использует новые виды оздоровительно-тренировочных программ в фитнес залах, анализирует широкий спектр современных видов спорта, разрабатывает фитнес-программы оздоровительной и спортивной направленности, изучает виды массажа, осваивает научно-методические положения теории спорта, применяет средства и методы формирования техники туризма и спортивного ориентирования на

**Summary of the discipline:** The discipline is aimed at studying the scientific foundations of fitness programs, new areas of the practical implementation of the scientific provisions of anatomy, physiology, biomechanics in the activities of a personal fitness trainer. Students master the basics of correctly constructing effective and safe programs with maximum taking into account the individual characteristics of those involved in fitness clubs, recreation centers, which allows in practice put the huge methodological potential of the individualization principle of the training process.

**Learning outcome:** LO4- uses new types of wellness and training programs in fitness halls, analyzes a wide range of modern sports, develops fitness programs of wellness and sports orientation, studies types of massage, masters scientific and methodological provisions of the theory of sports, applies means and methods of forming techniques of tourism and orienteering in practice.

LO5- provides in practice the first pre-medical medical care in case of injuries and emergencies, develops new wellness technologies, masters the theoretical and practical basics of anatomy, develops techniques of physical therapy and massage, improves and applies in practice the skills of teaching various types of recreational swimming.

практике.  
РОs- оказывает на практике первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и чрезвычайных ситуациях, разрабатывает новые оздоровительные технологии, осваивает теоретически и практические основы анатомии, развивает приемы лечебной физкультуры и массажа, совершенствует и применяет на практике навыки обучения различным видам оздоровительного плавания.

Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основные и дополнительные литература / Main and Additional literature

1. Фитнес: [учеб. пособие] / О. В. Санжаникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 144 с.
2. Теория и методика фитнес-тренировки/ Колесников Д.Г. Издательство: М.: ООО «Фрактра», 2005. -133 с.

Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources

Модуль коды: Mod 15.

Модуль атауы: Фитнесін заманауи түрлері, фитнес жаптыгуларының технологиясы мен әдістемесі

Пәннің шифры: FZT 3311

Пән атауы: Фитнесін заманауи түрлері

Кредиттер саны: 5

Семестр:6

Пререквизиттері: Фитнес және аэробика

Постреквизиттері: Фитнес жаптыгуларының технологиясы мен әдістері

Код модуля: Mod 15.

Название модуля: Современные виды фитнеса, технологии и методика фитнес-тренировки

Шифр дисциплины: SVF 3311

Название дисциплины: Современные виды фитнеса

Количество кредитов:5

Семестр:6

Пререквизиты: Фитнес и аэробика

Постреквизиты: Технология и методика фитнес-тренировки

Module code: Mod 15.

Module Name: Modern types of fitness, technology and methods of fitness training

Code of Discipline: MTOF 3311

The name of the discipline: Modern types of fitness

Credits:5

Term: 6

Prerequisites: Fitness and aerobics

Post requisites: Technology and methodology of fitness training



**Пәннің қысқаша мазмұны:**

Пән заманауи фитнес-кардио, воркаут, кроссфит және Pilates сауықтыру жүйесінің кеңейді сипатының жаңа бағыттарын зерттеуге бағытталған. Күш жаттығуларының элементтерін, кардио және аэробты жүктемелерді, созылу жаттығуларын, буындарды нығайтуды, тыныс алу жаттығулары арқылы буындар мен омыртқаны нығайту, әртүрлі стандартты емес құрылғыларда дене салмағымен гимнастикалық жаттығулар жасайды, дұрыс мұсінді қалыптастырады, зерттелетін фитнесің жаңа түрлерінің қозғалыс құрылымын табиғаты мен дәрежесі бойынша жіктейді. Бұнымен спорттардың, дегенге жер ету дәрежесін сипаттайды.

Оқу нәтижесі: ОНБ әр түрлі деңгейдегі фитнес жүйесінің бірнеше жаттығуларын пайдалану мүмкіндігін талдап, фитнестегі күш жаттығуларының бұзылыс физиологиясын миңгерін, гимнастикадан (са дене салмағындағы жаттығулар), аяқ атлетикадан, жүзуден және кардио жаттығуларынан тұратын күш пен төзімділікке арналған жаттығуларды үйреніп, емдік дене шынықтырумен нұғылдану арқылы адам ағзасын сауықтыруды жүзеге асырып, демалыс орындарында спорттық ойын түрлерін ұйымдастырып, дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесінің сылымын зерттеу әдістерін қолданады.

**Краткое содержание дисциплины:**

Дисциплина направлена на изучение новых направлений комплексного характера современного фитнеса - кардиотренировки, воркаут, кроссфит и оздоровительной системы Pilates. Рассматривает элементы силовых тренировок, кардио и аэробных нагрузок, упражнения на растяжку, укрепление суставов и позвоночника с добавлением дыхательной гимнастики, выполняет гимнастические упражнения с собственным весом на различных нестандартных приспособлениях, формирует правильную осанку, классифицирует изучаемые виды фитнеса по структуре движения, характеру и степени влияния на организм.

**Результаты обучения:** РО8 - анализирует возможность использования уникальных упражнений системы пилатес различных уровней сложности, изучает гимнастические упражнения на силу и выносливость, состоящие из упражнения с собственным весом, тяжелой атлетики, плавания и кардио-упражнений, демонстрирует знания в вопросах физиологии мышечной деятельности при занятиях силовым тренингом, осуществляет оздоровление организма человека занятиями лечебной физкультурой, организует игровые виды спорта в местах отдыха, применяет научно-исследовательские методы теории и методики физического воспитания.

**Summary of the discipline:** The discipline is aimed at studying new directions of the complex nature of modern fitness - cardio training, workout, crossfit and the Pilates wellness system, considers the elements of strength training, cardio and aerobic loads, stretching exercises, strengthening of joints, spine with the addition of respiratory gymnastics, performs gymnastic exercises with own weight on various non-standard devices, forms correct posture, classifies the studied new types of fitness according to the structure of movement, the nature and degree of influence on the body, the participation of muscle groups.

**Learning outcome:** LO8 - analyzes the possibility of using unique pilates exercises of various levels of complexity, studies gymnastic exercises for strength and endurance, consisting of exercises with his own weight, weightlifting, swimming and cardio exercises, demonstrates knowledge of the physiology of muscle activity during strength training, performs the healing of the human body with physical therapy, organizes game sports in recreation areas, applies research methods of theory and methods of physical education

**Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основни и дополнительная литература / Main and Additional literature**

1. Фитнес: [учеб. пособие] / О. В. Сапожникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т.-Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015.- 144 с.
2. Понятие фитнес и его виды: Учебное пособие/ Игошина Г.Л.; nportal.ru 2021.-34 с.

**Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources**

**Модуль коды: Mod 15.**

**Модуль атауы:** Фитнесің заманауи түрлері, фитнес жаттығуларының технологиясы мен әдістемесі

**Пәннің шифры:** FKZh 3312

Пән атауы: Фитнестегі күшті жаттықтыру

Кредиттер саны: 5

Семестр: 6

Пререквизиттері: Жас ерекшелік психологиясы

Постреквизиттері: Фитнес жаттығуларының технологиясы мен әдістері

Код модуля: Mod 15.

Название модуля: Современные виды фитнеса, технология и методика фитнес-тренировки

Шифр предмета: STF 3312

Название дисциплины: Силовой тренинг в фитнесе

Количество кредитов:5

Семестр: 6

Пререквизиты: Возрастная психология

Постреквизиты: Технологии и методика фитнес-тренировки

Module code: Mod 15.

Module Name: Modern types of fitness, technology and methods of fitness training

Code of Discipline: STF 3312

The name of the discipline: Strength training in fitness

Credits:5

Term: 6

Prerequisites: Age psychology

Post requisites: Technology and methodology of fitness training

Пәннің мақсаты мен мазмұны: Пәнде фитнесегі күшті жаттығуларының, адам тәртіпін қарастырып, бұлшықет физиологиясын және еркін, сүйек тінін нығайту жаттығуларын үйреніп, күш жаттығуларымен айналысу кезінде зат алыну процесінің өсуін, созылмалы ауруларды (қан диабеті, остеоартрит, жүрек-қан тамырлары аурулары) емдеудегі алдын-алу және терілетік әрекеттерді қарастырады. Күш жаттығуларын орындауда оқу бағдарламаларын тиімді таңдау үшін дененің физикалық қасиеттері мен функционалдығын тестілеудің әртүрлі нұсқаларын сипаттайды.

Оқу нәтижесі: ОНБ- әртүрлі деңгейдегі пилатес жүйесінің бірегей жаттығуларын пайдалану мүмкіндігін талдап, фитнесегі күш жаттығуларының бұлшықет физиологиясын меңгеріп, гимнастикадан (өз дене салмағындағы жаттығулар), ауыр атлетикадан, жүзуден және кардио жаттығуларынан тұратын күш пен төзімділікке арналған жаттығуларды үйреніп, емдік дене шынықтырумен шұғылдану арқылы адам ағзасын сауықтыруды жүзеге

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина рассматривает историю развития силовой тренировки в фитнесе, раскрывает вопросы физиологии мышечной деятельности, укрепления костной ткани, роста метаболизма при занятиях силовым тренингом, профилактики и терапевтического действия в лечении хронических заболеваний (диабета, остеоартроза, сердечно-сосудистых заболеваний). В процессе обучения курсу, студент овладевает различными вариантами тестирования физических качеств и функциональных возможностей организма для эффективного подбора тренировочных программ, технику выполнения упражнений в силовом тренинге.  
Результаты обучения: РОs - анализирует возможность использования уникальных

Summary of the discipline: The discipline examines the history of the development of strength training in fitness, reveals the issues of physiology of muscle activity, strengthening of bone tissue, growth of metabolism during strength training, prevention and therapeutic action in the treatment of chronic diseases (diabetes, osteoarthritis, cardiovascular diseases), describes various options for testing physical qualities and functional capabilities of the body for the effective selection of training programs, the technique of performing exercises in strength training

Learning outcome: LOs - analyzes the possibility of using unique pilates exercises of various levels of complexity, studies gymnastic exercises for strength and endurance, consisting of exercises with his own weight, weightlifting, swimming and cardio exercises, demonstrates knowledge of the physiology of muscle activity during strength training, performs the healing of the human body with physical therapy, organizes game sports in recreation areas, applies research methods of theory and methods of physical education



<p>асырын, демалыс орындарында спорттық ойын түрлерін ұйымдастырып, дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесінің ғылыми зерттеу әдістерін қолданады.</p>	<p>упражнений системы пилатес различных уровней сложности, изучает гимнастические упражнения на силу и выносливость, состоящие из упражнения с собственным весом, тяжелой атлетики, плавания и кардио-упражнений, демонстрирует знания в вопросах физиологии мышечной деятельности при занятиях силовым тренингом, осуществляет оздоровление организма человека занятиями лечебной физкультурой, организует игровые виды спорта в местах отдыха, применяет научно-исследовательские методы теории и методики физического воспитания.</p>	
<p>Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основные и дополнительные литература / Main and Additional literature</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомия силовых упражнений для мужчин и женщин. - М.: Харвест, 2010. - 784 с.</li> <li>2. Аутогенная тренировка по Владимиру Леви. - М.: ВКТ, АСТ, 2009. - 593 с.</li> <li>3. Донцов, Александр Конструктор тела. Силовые и фитнес-тренировки / Александр Донцов. - М.: Питер, 2015. - 854 с.</li> <li>4. Кэмпбелл, А. Лучшие силовые упражнения и планы тренировок для женщин / А. Кэмпбелл. - М.: Попурри, 2014. - 200 с.</li> <li>5. Кэмпбелл, А. Лучшие силовые упражнения и планы тренировок для мужчин / А. Кэмпбелл. - М.: Попурри, 2013. - 841 с.</li> </ol> <p>Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources</p>		
<p><b>Модуль коды: Mod 15.</b>  <b>Модуль атауы:</b> Фитнесің заманауи түрлері, фитнес жаттықуларының технологиясы мен әдістемесі  <b>Пәннің шифры:</b> FFZh 4313  <b>Пән атауы:</b> Фитнесің функционалдык жаттықтыру  <b>Кредиттер саны:</b> 5  <b>Семестр:</b> 7  <b>Пререквизиттері:</b> Қазіргі заманғы спорт ғимараттарындағы инновациялар  <b>Постреквизиттері:</b> Спорттың менеджменті және маркетингі</p> <p><b>Код модуля: Mod 15.</b>  <b>Название модуля:</b> Современные виды фитнеса, технология и методика фитнес-тренировки  <b>Шифр дисциплины:</b> FTF 4313  <b>Название дисциплины:</b> Функциональный тренинг в фитнесе  <b>Количество кредитов:</b> 5  <b>Семестр:</b> 7  <b>Пререквизиты:</b> Инновации в современных спортивных сооружениях  <b>Постреквизиты:</b> Спортивный менеджмент и маркетинг</p> <p><b>Module code: Mod 15.</b>  <b>Module Name:</b> Modern types of fitness, technology and methods of fitness training</p>		

Code of Discipline: FFT 4313

The name of the discipline: Functional Fitness training

Credits:5

Term: 7

Prerequisites: Innovations in modern sports facilities

Postrequisites: Sports management and marketing

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәнді оту барысында білім алушылар сабақтардың теориялық және әдістемелік негіздерін зерделейді, функционалды жаттықтыру деп аталатын фитнес пен оған бағытталған жаттықтыру, кез-келген дәйегінде, жердегі бар адам жерде, үйде, ашық спорт алаңында, орманда және т.б. орындарда қолданылады, жоғары қарқынды және қауіпсіз жаттығу өткізіліп, адам өмірлік қабілетінің теориялық аспектілерін іс жүзінде қолдана отырып, бір уақытта көптеген бұйымдарды қолданып жаттықтыруды жүзеге асыруды меңгереді.

Оқу нәтижесі:

ОИ- бейімделген жаттықтыру негіздерінің теориялық және практикалық білімдерін қолданып, медициналық бақылаудың тиімді құралдары мен әдістерін дұрыс таңдап, спортпен шұғылдана отып ағзаның бейімделу мүмкіндіктерін арттыру әдістерін таңдап, спорт кешендерінде оқяту жаттығуларын жүргізу, әдістемесін меңгеріп, жүзеге асырушылардың денсаулығын, физикалық дамуын, ағзаның функционалды мүмкіндіктерін және жаттығу деңгейін анықтайды.

Краткое содержание дисциплины: В процессе прохождения дисциплины обучающиеся изучают теоретические и методические основы занятий, овладевают новым направлением фитнеса называемое функциональным тренингом, который позволяет человеку практически с любым уровнем подготовки провести полноценную, высокоинтенсивную и безопасную тренировку в зале, дома, на открытой спортивной площадке, в лесу, в саду. Это направление фитнеса осуществляет тренировку не отдельных мышц, а большое количество мышечных групп одновременно.

Результаты обучения:

ГО- демонстрирует теоретические и практические знания основ адаптивной физической культуры, применяет эффективные средства и методы врачебного контроля, анализирует методики повышения адаптивных возможностей организма занимающихся адаптивным спортом, владеет методикой проведения реабилитационных упражнений в спортивных комплексах, анализирует медицинское обследование занимающихся, определяет здоровье, физическое развитие, функциональные возможности организма и уровень тренированности занимающихся.

Summary of the discipline: During the course of the discipline, students study the theoretical and methodological foundations of classes, master a new direction of fitness called functional training, which allows a person with almost any level of training to conduct a full-fledged, high-intensity and safe workout in the gym, at home, on an outdoor playground, in the woods, etc. This area of fitness does not train individual muscles, but a large number of muscle groups at the same time.

Learning outcomes:

LO3- demonstrates theoretical and practical knowledge of the basics of adaptive physical culture, applies effective means and methods of medical control, analyzes methods of increasing the adaptive capabilities of the body engaged in adaptive sports, owns the methodology of rehabilitation exercises in sports complexes, analyzes the medical examination of those involved, determines health, physical development, functional capabilities of the body and the level of fitness of those involved.

Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature

1. Бьёрн Капка, Олаф Йеневайн. Функциональная тренировка. Спорт, фитнес. Просто, эффективно, быстро/Издательство спорт.-2016.176с.

2. Сток, Дальниченко: Анатомия функциональных тренировок с дополненной реальностью. /Издательство: АСТ, 2022 г.160с.

Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources



<https://www.labyrinth.ru/books/835421/>

**Модуль коды: Mod 15.**

**Модуль атауы:** Фитнестің заманауи түрлері, фитнес жаттығуларының технологиясы мен әдістемесі

**Пәннің шифры:** FZhTA 4314

**Пән атауы:** Фитнес жаттығуларының технологиялары мен әдістері

**Кредиттер саны: 5**

**Семестр:7**

**Пререквизиттері:** Спорт индустриясындағы және бөлсенді демалыстағы қызмет көрсету технологиялары

**Постреквизиттері:** Спорттың менеджменті және маркетингі

**Код модуля: Mod 15.**

**Название модуля:** Современные виды фитнеса, технологии и методика фитнес-тренировки

**Шифр дисциплины:** TMFT 4314

**Название дисциплины:** Технологии и методика фитнес-тренировки

**Количество кредитов:5**

**Семестр:7**

**Пререквизиты:** Технологии услуг в индустрии спорта и активного досуга

**Постреквизиты:** Спортивный менеджмент и маркетинг

**Module code: Mod 15.**

**Module Name: TAMOFT 4314**

**Code of Discipline: Modern types of fitness, technology and methods of fitness training**

**The name of the discipline: Technologies and methods of fitness training**

**Credits: 5**

**Term: 7**

**Prerequisites: Technologies of services in the sports and active leisure industry**

**Post requisites: Sports management and marketing**

**Пәннің қысқашан мазмұны:** Пән дене пайымдаудың әртүрлі формалары мен түрлерінде дене жаттығуларын ұйымдастырудың теориялық және әдістемелік аспектілерін қарастырады, негізгі сауықтыру немесе спорттық бағыттағы фитнес бағдарламаларын жасайды. Мамсатты және жас ерекшеліктеріне, техникалық жабдықтауына, функционалдық әсеріне қарай жіктеледі. Курс инновациялығымен, интеграциялығымен, модификациясымен, вариативтілігімен, пайдаланушылардың әртүрлі контингентіне бейімделуімен, эстетикалық орындылығымен, сауықтыру тиімділігімен ерекшеленетін фитнес-бағдарламаларды құрастыру технологиясын ашады.

**Оқу нәтижесі:**

**Қысқашан мазмұны:** Дисциплина рассматривает теоретические и методические аспекты организации занятий физическими упражнениями в различных формах и видах фитнеса, составление фитнес-программ двигательной активности преимущественно оздоровительной или спортивной направленности, которые классифицируются по целевому и возрастному признакам, технической оснащенности, функциональному воздействию. Студент демонстрирует знания в составлении фитнес-программ

**Summary of the discipline:** The discipline considers the theoretical and methodological aspects of the organization of physical exercises in various forms and types of fitness, the preparation of fitness programs of motor activity mainly health or sports orientation., which are classified by target and age characteristics, technical equipment, functional impact. The course reveals the technology of drawing up fitness programs characterized by innovation, integrativity, modification, variability, adaptability to a different contingent of students, aesthetic expediency, wellness efficiency.

**Learning outcome:**

LO<sub>9</sub>- determines the sources of the emergence of modern sports in professional activity, plans innovative technologies in various types of fitness, is able to provide first aid in case of threats arising in nature.

<p>ОМУ-кәсіби қызметте заманауи спорт түрлерінің пайда болуын анықтап, дене шынықтыру және фитнестегі инновациялық технологияларды жоспарлап, табиғат аясында кездесетін түрлі қауіп қағарлар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетуді маңгеріп тәжірибеде білу мен түсінуді қолданады</p>	<p>отличающихся инновационностью, интегративностью, модификационностью, вариативностью, адаптированностью к различному контингенту занимающихся, эстетической целесообразностью, оздоровительной эффективностью.</p> <p><b>Результаты обучения:</b>  <b>РО-</b> определяет источники возникновения современных видов спорта в профессиональной деятельности, планирует инновационные технологии в различных видах фитнеса, умеет оказывать первую медицинскую помощь при угрозах возникающих в природе, применяет эти знания на практике.</p>	<p>applies this knowledge in practice.</p>
<p>Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория и методика современных фитнес-технологий / Лисицкая Т.С., Новикова Л.А., Кубачинских С.А.: Учебник: М.: Издательство: КноРус, 2022 г.</li> <li>2. В.М.Сидуанов Технологии оздоровительной физической культуры /ТБТ Дивизион, Москва 2016</li> <li>3. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте. Н.Фудин, А.Хадарцев. Издательство «Спорт», 2018</li> </ol> <p>Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources</p>		
<p>Тренингерлер 3 – Спорттық іс шараларды ұйымдастырушы / Организатор спортивных мероприятий / Organizer of sports events</p>		
<p><b>Модуль коды: Mod 16.</b>  <b>Модуль атауы:</b> Спорттық-сауықтыру сервисі, спорттық менеджмент және маркетинг  <b>Пәнің шифры:</b> SSK 3315  <b>Пән атауы:</b> Спорттық-сауықтыру қызметі  <b>Кредиттер саны:</b> 5  <b>Семестр:</b> 5  <b>Пререквизиттері:</b> Спорт, демалыс және туризм саласындағы іс-шараларды ұйымдастыру  <b>Постреквизиттері:</b> Бейімдік дене шынықтыру негіздері</p> <p><b>Код модуля: Mod 16.</b>  <b>Название модуля:</b> Спортивно-оздоровительный сервис, спортивный менеджмент и маркетинг  <b>Шифр дисциплины:</b> SOS 3315  <b>Название дисциплины:</b> Спортивно-оздоровительный сервис  <b>Количество кредитов:</b>5  <b>Семестр:</b> 5  <b>Пререквизиты:</b> Организация мероприятий в сфере спорта, отдыха и туризма  <b>Постреквизиты:</b> Основы адаптивной физической культуры</p>		



**Module code: Mod 16.**

**Module Name:** Sports and wellness service, sports management and marketing

**Code of Discipline:** SARS 3315

**The name of the discipline:** Sports and recreational Service

**Credits:**5

**Term:** 5

**Prerequisites:** Organization of events in the field of sports, recreation and tourism

**Post requisites:** Fundamentals of adaptive physical culture

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Пән әлеуметтік-мәдени қызметтер жүйесіндегі пәннің орнын анықтап, кадрларды даярлау жүйесі туралы тұтас идеяға сүйене отырып, спорттық-сауықтыру қызметін және оның түрлерін сипаттайтын негізгі терминдерді, ұғымдарды игеруге бағытталған. Дене шынықтыру саласындағы үдерісті басқаруды және реттеуді жүзеге асырып, белгілі бір құндылық идеяларын, нұсқаулықтарды басшылыққа алып, сауықтыру мен дене шынықтырудың басым мақсаттарын жүзеге асыруды меңгереді.

**Оқу нәтижесі:**

**О№-** "жаңадан келген" клиенттерге дұрыс тамақтану тәртібін үйретуді қарастырып, спорттық туризм саласындағы іс-шараларды ұйымдастыруда сауықтыру сервисінің барлық түрлерін пайдаланып, инновациялық спорт ғимараттарын бірыңғай жіктеудің негізгі нормаларын меңгеріп оқытылатын салада қолданады.

**Краткое содержание дисциплины:** Изучаемый предмет направлен на освоение базовых терминов, понятий, характеризующих спортивно-оздоровительный сервис и его виды, offering на целостное представление о месте дисциплины в системе социально-культурных услуг, систему подготовки кадров, управление и регулирование процессов в сфере физической культуры, руководствуется определенными ценностными представлениями, ориентирами позволяющими выбрать приоритетные цели оздоровления и физического развития.

**Результаты обучения:**

**РО№-** разрабатывает современные маркетинговые программы для обучение правильному питанию клиентов «новичков», применяет все виды оздоровительного сервиса при организации мероприятий в сфере спортивного туризма, осваивает основные нормы единой классификации инновационных спортивных сооружений.

**Summary of the discipline:** The subject is aimed at mastering the basic terms, concepts that characterize the sports and health service and its types, based on a holistic view of the place of discipline in the system of socio-cultural services, the system of personnel training, manages and regulates processes in the field of physical culture, is guided by certain value representations, guidelines that allow to choose the priority goals of recovery and physical development.

**Learning outcomes:**

**LO№-** develops modern marketing programs for teaching proper nutrition to "novice" clients, applies all types of wellness services when organizing events in the field of sports tourism, masters the basic norms of the unified classification of innovative

**Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature**

1. Спортивно-оздоровительный сервис: учебник/В.Г.Велединский, - Москва: КНОРУС, 2022.-216с.

**Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources**

**Модуль коды:** Mod 16.

**Модуль атауы:** Спорттық-сауықтыру сервисі, спорттық менеджмент және маркетинг

**Пәннің шифры:** Акв 3316

**Пән атауы:** Аквафитнес

**Кредиттер саны:** 5

Семестр: 5

Пререквизиттері: Дене шығыстыру және спорт теориясы мен әдістемесі негіздері

Постреквизиттері: Балалар фитнесі

Код модуля: Mod 16.

Название модуля: Спортивно-оздоровительный сервис, спортивный менеджмент и маркетинг

Шифр дисциплины: Aqu 3316

Название дисциплины: Аквафитнес

Количество кредитов:5

Семестр: 5

Пререквизиты: Основы теории и методики физической культуры и спорта

Постреквизиты: Детский фитнес

Module code: Mod 16.

Module Name: Sports and wellness service, sports management and marketing

Code of Discipline: Aqu 3316

The name of the discipline: Aquafitness

Credits:5

Term: 5

Prerequisites: Fundamentals of the theory and methodology of physical culture and sports

Post requisites: Children's fitness

Пәннің қысқаша мазмұны: Күрделі игеру. Сәйкесінше аквафитнесінің теориялық негізін саралап, құралдары мен жаттығуларының жіктелуін зерттеп, аквафитнесі дене салмағын төмендетудегі инновациялық дене инжиндеру-еумендігі туралы технологиялардың бірі ретінде сипаттап, аквафитнесінің преретінде негізгі мағынасын түсініп, судың қарсылағаны байланысты жүктеме мәшверін реттеп, ондағы дененің шұғылдануына ардап жоғары күш-жігерді талап етіп, судың дене салмағын азайту әдістерін үйренеді.

Оқу нәтижесі:

ОИ- фитнес бағдарламаларын тиімді құру, заманауи тәсілдерін меңгеріп, гигиеналық білім беру жүйесін қарастырып, түрлі қардио-жаттығуларды нұсқақты музынаны қолдана отырып жүрек-қан тамыр жүйесін нығайтып, аквафитнес, жағажай футбол құралдары мен дене жаттығуларын қорсетіп, бейімдік дене тәрбиесінің жалпы негіздерін меңгеріп білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолданады

Краткое содержание дисциплины:

В процессе освоения курса изучает теоретическую основу аквафитнеса, классификацию его средств и упражнений, описывает аквафитнес как как одну из инновационных физкультурно-оздоровительных технологий в снижении массы тела, понимает значение основного смысла аквафитнеса как дисциплины - это получение нагрузки за счет сопротивления воды, движения в ней требуют повышенных усилий от занимающихся, понимает, что вес тела в воде значительно уменьшается.

Результаты обучения:

РО7- владеет современными методами эффективного построения фитнес-программ, рассматривает систему гигиенического образования, укрепляет сердечно-сосудистую систему с

Summary of the discipline: In the process of mastering the course, student studies the theoretical basis of aquafitness, the classification of its means and exercises, describes aquafitness as one of the innovative physical education and recreational technologies in reducing body weight, understands the meaning of the main meaning of aquafitness as a discipline - this is obtaining a load due to the resistance of water, movements in it require increased efforts from those involved, understands that body weight in water is significantly reduced

Learning outcomes:

LO7 - owns modern methods of effective construction of fitness programs, considers the system of hygienic education, strengthens the cardiovascular system using rhythmic music in various cardio exercises, demonstrates the means of aqua fitness, beach football, the general principles of adaptive physical culture, applies knowledge and concepts of scientific research methods in sports and health services.



использованием ритмичной музыки в различных кардио-упражнениях, демонстрирует средства аквафитнеса, пляжного футбола, общие основы адаптивной физической культуры, применяет знания и понятия научных методов исследования в спортивно-оздоровительном сервисе.

Модуль Name: Спорт және денсаулық сақтау қызметтері / Main and Additional literature / Main and Additional literature

1. Лечебная и адаптивная физическая культура. Учебное пособие для СПО / Н. Ж. Булгаковой, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под ред. Н. Ж. Булгаковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 401 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Аквафитнес: учебное пособие / Т. И. Шутова, А. В. Шаравылова. – Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г. В. Плеханова», 2019. – 64 с
3. Казанова А. С., Башева С. В. Особенности занятий аквааэробикой с различным контингентом: учебное пособие. – Омск : СибГУФК, 2012.
4. Мельничук М. Г., Боднарчук В.А. Аквафитнес: основные положения методики преподавания: учебное пособие. – СПб. : СПбГФУ, 2015.

Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources

Модуль коды: Mod 16.

Модуль атауы: Спорттық-саулықтық сервисі, спорттық менеджмент және маркетинг

Кәсіпшілік шифры: SB 3317

Пән атауы: Спорттық бағдарлау

Кредиттер саны: 5

Семестр:6

Пререквизиттері: Спорт, демалыс және туризм саласындағы іс-шараларды ұйымдастыру

Постреквизиттері: Фитнесе инновациялық технологиялар

Код модуля: Mod 16.

Название модуля: Спортивно-оздоровительный сервис, спортивный менеджмент и маркетинг

Шифр дисциплины: SO 3317

Название дисциплины: Спортивное ориентирование

Количество кредитов:5

Семестр:6

Пререквизиты: Организация мероприятий в сфере спорта, отдыха и туризма

Постреквизиты: Инновационные технологии в фитнесе

Module code: Mod 16.

Module Name: Sports and wellness service, sports management and marketing

Code of Discipline: SO 3317

The name of the discipline: Sports orienteering

Credits5

Term: 6

Prerequisites: Organization of events in the field of sports, recreation and tourism

Post requisites: Innovative technologies in fitness

<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b>  Курсты оқу барысында спорттық бағдарлау бойынша оқыту негіздерін меңгереді, спорттық карта мен компастың көмегімен спорттық бағдарлау бойынша түрлі деңгейдегі жарыстар өткізуді ұйымдастырады, іс жүзінде бағдарлау, шаңғы және велосипедпен, дәл бағдарлау және трейл бағдарлау сияқты спорттық бағдарлау түрлерін қолданады. Спорттық бағдарлау техникасын қалыптастыру құралдары мен әдістерін, спортшылардың оқу үдерісінде жаңа әзірлемелерді пайдаланады.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> ОН- сауықтыру-жаттығу бағдарламаларының жаңа түрлерін фитнес залдарында пайдаланып, туризм және спорттық бағдарлау техникасын қалыптастырудың құралдары мен әдістерін тәжірибеде қолданып, түрлі деңгейдегі аула жарыстары мен іс-шараларын ұйымдастырып, заманауи спорт түрлерінің кең спектрін талдап, сауықтыру және спорттық бағыттағы фитнес бағдарламаларын жасап, массаж түрлерін үйреніп, спорт теориясының ғылыми-әдістемелік ережелерін меңгереді.</p>	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> В ходе изучения курса овладевает основами обучения по спортивному ориентированию, при помощи спортивной карты и компаса организует проведение соревнований по спортивному ориентированию, применяет на практике такие виды спортивного ориентирования как ориентирование бегом, на лыжах, на велосипедах, точное ориентирование, трейл ориентирование. Используют средства и методы формирования техника, новые разработки в тренировочном процессе спортсменов.</p> <p><b>Результаты обучения:</b>  РО- использует новые виды оздоровительно-тренировочных программ в фитнес залах, анализирует широкий спектр современных видов спорта, разрабатывает фитнес-программы оздоровительной и спортивной направленности, изучает виды массажа, осваивает научно-методические положения теории спорта, применяет средства и методы формирования техники туризма и спортивного ориентирования на практике.</p>	<p><b>Summary of the discipline:</b> In the course of studying the course, students master the basics of sports orientation training, organizes sports orientation competitions with the help of a sports map and compass, applies in practice such types of orientation as orientation on running, skiing, cycling, precise orientation, trail orientation. They use the means and methods of forming equipment, new developments in the training process of athletes.</p> <p><b>Learning outcome:</b> LO- uses new types of wellness and training programs in fitness halls, analyzes a wide range of modern sports, develops fitness programs of wellness and sports orientation, studies types of massage, masters scientific and methodological provisions of the theory of sports, applies means and methods of forming techniques of tourism and orienteering in practice.</p>
<p><b>Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основные и дополнительная литература / Main and Additional literature</b></p>		
<p>1. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование. Учебное пособие/ Б.А.Стеблецов, Ю.С.Воролов, В.В.Севастьянов. Юрайт 2022- 196 с.</p>		
<p><b>Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources</b></p>		
<p><b>Модуль коды:</b> Mod 16.  <b>Модуль атауы:</b> Спорттық-сауықтыру сервисі, спорттық менеджмент және маркетинг  <b>Пәннің шифры:</b> ZhF 3318  <b>Пән атауы:</b> Жағажай футболы  <b>Кредиттер саны:</b> 5  <b>Семестр:</b> 6  <b>Пререквизиттері:</b> Жағажай волейболы  <b>Постреквизиттері:</b> Спорттық менеджменті және маркетингі    <b>Код модуля:</b> Mod 16.  <b>Название модуля:</b> Спортивно-оздоровительный сервис, спортивный менеджмент и маркетинг  <b>Шифр дисциплины:</b> PF 3318</p>		



**Название дисциплины:** Пляжный футбол

**Количество кредитов:**5

**Семестр:**6

**Пререквизиты:** Пляжный волейбол

**Постреквизиты:** Спортивный менеджмент и маркетинг

**Module code:** Mod 16.

**Module Name:** Sports and wellness service, sports management and marketing

**Code of Discipline:** BS 3318

**The name of the discipline:** Beach football

**Credits:**5

**Term:** 6

**Prerequisites:** Beach volleyball

**Post requisites:** Sports management and marketing

Тақырық талақтық бағдарламасы: Курс аяқталу барысында жергілікті футбол арқашылығын, шығу тарихын, даму кезеңдерін, құрам томын-арызын жасаудың әдіс-тәсілдерін меңгеріп, жылдасты, икемділік, шыдамдылық, зияндықтан айырылып қабілетін, алғырлықты, сенімділікті мен зейінін дамытып, барлық бұрынғы топтарына арналған физикалық белсенділікті арттырып, қолғапқа дәлдігін, психологиялық күйі мен стрессті жеңуді үйренеді. Команданы ұйымдастырып, көзбасшылық қасиеттерін қалыптастырады.

Оқу нәтижесі: фитнес бағдарламаларын тиімді құру заманауи тәсілдерін меңгеріп, гигиеналық білім беру жүкөсін қарастырып, түрлі кардио-жатықтықтарды арқасы музыканы қолдана отырып жүрек-қан тамыр жүйесін икемдітіп, аквафитнес, жергілікті футбол құрамадары мен дене жатықтықтарын қарастып, бейімділік дене тәрбиесінің жалпы негіздерін меңгеріп білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолданады

**Краткое содержание дисциплины:**

В процессе освоения курса студент изучает историю возникновения, этапы развития и особенности пляжного футбола, методы и приемы действий на песке, развивает скорость, гибкость, выносливость, ловкость и мышление, уверенность и внимание, повышает физическую активность на все группы мышц, обучается точности движений, преодолению психологического состояния и стресса. Организует команду, формирует лидерские качества.

**Результаты обучения:** РСО - владеет современными методами эффективного построения фитнес-программ, рассматривает систему гигиенического образования, укрепляет сердечно-сосудистую систему с использованием ритмичной музыки в различных кардио-упражнениях, демонстрирует средства аквафитнеса, пляжного футбола, общие основы адаптивной физической культуры, применяет знания и понятия научных методов исследования в спортивно-оздоровительном сервисе.

**Summary of the discipline:** In the course, student learns the features of beach football, the history of its occurrence, the stages of development, methods and techniques of actions on the sand, develops speed, flexibility, endurance, agility and thinking, confidence and attention, increases physical activity on all muscle groups, learns the accuracy of movements, overcoming psychological state and stress, organizes a team, forms leadership qualities.

**Learning outcome:** LO<sub>1</sub> - owns modern methods of effective construction of fitness programs, considers the system of hygienic education, strengthens the cardiovascular system using rhythmic music in various cardio exercises, demonstrates the means of aqua fitness, beach football, the general principles of adaptive physical culture, applies knowledge and concepts of scientific research methods in sports and health services.

**Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature**

**1.Пляжный футбол Учебник: Черкасов О. Издательство: Китони, 2014 г. 288с.**

<p><b>Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources</b></p> <p><b>Модуль коды: Mod 16.</b>  <b>Модуль атауы:</b> Спорттық-сауықтыру сервисі, спорттық менеджмент және маркетинг  <b>Пәннің шифры:</b> SZh 4319  <b>Пән атауы:</b> Сауықтыру жүзу  <b>Кредиттер саны:</b> 5  <b>Семестр:</b> 7  <b>Пререквизиттері:</b> Анатомия және спорттық морфология негіздері  <b>Постреквизиттері:</b> Спорттық бағдарлау</p> <p><b>Код модуля: Mod 16.</b>  <b>Название модуля:</b> Спортивно-оздоровительный сервис, спортивный менеджмент и маркетинг  <b>Шифр дисциплины:</b> ОР 4319  <b>Название дисциплины:</b> Оздоровительное плавание  <b>Количество кредитов:</b>5  <b>Семестр:</b> 7  <b>Пререквизиты:</b> Анатомия и основы спортивной морфологии  <b>Постреквизиты:</b> Спортивное ориентирование</p> <p><b>Module code: Mod 16.</b>  <b>Module Name:</b> Sports and wellness service, sports management and marketing  <b>Code of Discipline:</b> RS 4319  <b>The name of the discipline:</b> Sports management and marketing  <b>Credits:</b> 5  <b>Term:</b> 7  <b>Prerequisites:</b> Anatomy and basics of sports morphology  <b>Post requisites:</b> Sports orienteering</p>		
<p><b>Пәннің мақсатына қатысты:</b> Курсты оқу барысында адам ағзасына су ортасында болу және жүзу жағдайларының физиологиялық тәсілдерін, ерекшеліктерін түсіндіріп, сабақ кезінде бассейндерде тұрғындардың денсаулығын қамтамасыз етіп, адамдарды сауықтыру және емдеу міндеттерін шешу үшін сауықтырулық әрекетті жүздерін үйреніп, қозғалыс ойындар арқылы су ортасымен танымал, құрлықта және суда дайындық жаттығуларын жетілдіріп, сауықтыруға арналған жүзу жаттығуларын орындау үшін қолмен және аяқпен негізгі қимылдар жасауды меңгереді.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b>  <b>ОН5-</b>спорттық жаракаттар мен төтенше жағдайлар кезінде дәрігерге дейінгі алғашқы медициналық көмекті көрсетіп, жаңа сауықтыру технологияларын әзірлеп, анатомияның</p>	<p><b>Қысқашы мазмұны:</b> Бұл пәннің мақсатына қатысты: Курсты оқу барысында адам ағзасына су ортасында болу және жүзу жағдайларының физиологиялық тәсілдерін, ерекшеліктерін түсіндіріп, сабақ кезінде бассейндерде тұрғындардың денсаулығын қамтамасыз етіп, адамдарды сауықтыру және емдеу міндеттерін шешу үшін сауықтырулық әрекетті жүздерін үйреніп, қозғалыс ойындар арқылы су ортасымен танымал, құрлықта және суда дайындық жаттығуларын жетілдіріп, сауықтыруға арналған жүзу жаттығуларын орындау үшін қолмен және аяқпен негізгі қимылдар жасауды меңгереді.</p> <p><b>Қысқашы мазмұны:</b> Бұл пәннің мақсатына қатысты: Курсты оқу барысында адам ағзасына су ортасында болу және жүзу жағдайларының физиологиялық тәсілдерін, ерекшеліктерін түсіндіріп, сабақ кезінде бассейндерде тұрғындардың денсаулығын қамтамасыз етіп, адамдарды сауықтыру және емдеу міндеттерін шешу үшін сауықтырулық әрекетті жүздерін үйреніп, қозғалыс ойындар арқылы су ортасымен танымал, құрлықта және суда дайындық жаттығуларын жетілдіріп, сауықтыруға арналған жүзу жаттығуларын орындау үшін қолмен және аяқпен негізгі қимылдар жасауды меңгереді.</p>	<p><b>Summary of the discipline:</b> During the course, students understand the physiological effects of being in the aquatic environment and swimming conditions, ensures the safety of swimmers during the lessons, learns different types of recreational swimming to solve the problem of healing, gets acquainted with the aquatic environment through mobile games, improves land and water training, learns basic hand and foot movements to perform health-improving swimming exercises.</p> <p><b>Learning outcomes:</b>  <b>LO5-</b> provides in practice the first pre-medical medical care in case of injuries and emergencies, develops new wellness technologies, masters the theoretical and practical basics of anatomy, develops techniques of physical therapy and massage, improves and applies in practice the skills of teaching various types of recreational swimming.</p>



<p>теориялық және практикалық негіздерін меңгеріп, емдік дене шынықтыру және массажбен емдеудің тәсілдерін дамытып, сауықтыруға арналған жүзудің әртүрлі түрлерін жетілдіріп сәтті дағдыларын тәжірибеде қолданады.</p>	<p>упражнений оздоровительного плавания.  <b>Результаты обучения:</b>  <b>Р</b>О» оказывает на практике первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и чрезвычайных ситуациях, разрабатывает новые оздоровительные технологии, осваивает теоретически и практические основы анатомии, развивает приемы лечебной физкультуры и массажа, совершенствует и применяет на практике навыки обучения различным видам оздоровительного плавания.</p>	
---	---	--

Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основные и дополнительная литература / Main and Additional literature

1. Лечебная физическая культура. Плавание: учеб. пособие для СПО / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Павлов, Т. С. Морозова под ред. Н. Ж. Булгаковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 491 с. – (Серия: Профессиональное образование).
2. Аквафитнес: учебное пособие / Т. Н. Шурова, А. В. Ширяева. – Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2019. – 64 с.
3. Казисаска А. С., Галеева С. В. Особенности занятий аквааэробикой с различным контингентом: учебное пособие. – Омск: СибГУФК, 2012.
4. Меленкина М. Е., Богданова В. А. Аквафитнес, основные возможности методики преподавания: учебное пособие. – СПб.: СПбГЭУ, 2015.

Электрондық құрылғылар / Электронные источники / Electronic sources

**Модуль коды:** Mod 16.  
**Модуль атауы:** Спорттық сауықтыру сервисі, спорттық менеджмент және маркетинг  
**Пәнің шифры:** SMM 43220  
**Пәні атауы:** Спорттық менеджменті және маркетингі  
**Кредиттері саны:** 5  
**Семестр:** 7  
**Пререквизиттері:** Қазіргі заманғы спорт ғимараттарындағы инновациялар  
**Постреквизиттері:** Фитнес жаттығуларының технологиялары мен әдістері

**Код модуля:** Mod 16.  
**Название модуля:** Спортивно-оздоровительный сервис, спортивный менеджмент и маркетинг  
**Шифр дисциплины:** SMM 4320  
**Название дисциплины:** Спортивный менеджмент и маркетинг  
**Количество кредитов:** 5  
**Семестр:** 7  
**Пререквизиты:** Инновации в современных спортивных сооружениях  
**Постреквизиты:** Технологии и методика фитнес-тренировки  
**Module code:** Mod 16.  
**Module Name:** Sports and wellness service, sports management and marketing  
**Code of Discipline:** SMM 4320  
**The name of the discipline:** Sports Management and Marketing  
**Credits:** 5  
**Term:** 7

**Prerequisites:** Innovations in modern sports facilities

**Post requisites:** Technologies and methods of fitness training

**Негізгі ықпалына мазмұны:** Курсты оқу барысында спорттық менеджмент пен маркетингтің тарихы мен түрлерін зерттеп, дене шынықтыру және спорттық іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізудің нормативтерін меңгеріп, елімізде және халықаралық деңгейде спортты басқару жүйесінде ұйымдастырушылық қаралыммен жетілдіріп, болып келе жатқан қызметін арттыру үшін әртүрлі спорт түрлерін де спорттық бизнесті жүргізуге тәп белгілерді игереді.

**Оқу нәтижесі:**

ОИ "желедин көніс" қалыптастыруға дұрыс тарақтың үлгісін ұйымдастыруға, спорттық туризм саласындағы іс-шараларды ұйымдастыруға сауықтыру шараларын барлық түрлерін аяқталып, инновациялық спорт гимнастиканың бірнеше жүйесін аяқталып, нормаларын өзгертіп орнататын салада қолданады.

**Краткое содержание дисциплины:** В процессе освоения курса изучает историю и понятия спортивного менеджмента и маркетинга, осваивает нормативное регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий, организационную структуру системы управления спортом в нашей стране и на международном уровне, характеризует черты для ведения спортивного бизнеса в различных видах спорта для повышения будущей профессиональной деятельности.

**Результаты обучения:**

РО- разрабатывает современные маркетинговые программы для обучение правильному питанию клиентов-«новичков», применяет все виды оздоровительного сервиса при организации мероприятий в сфере спортивного туризма, осваивает основные нормы единой классификации инновационных спортивных сооружений

**Summary of the discipline:** In the course, student studies the history and concepts of sports management and marketing, masters the regulatory regulation of the organization and conduct of physical and sports events, the organizational structure of the sports management system in our country and at the international level, characteristic features for conducting sports business in various sports to increase future professional activities.

**Learning outcomes:**

LO- develops modern marketing programs for teaching proper nutrition to "novice" clients, applies all types of wellness services when organizing event in the field of sports tourism, masters the basic norms of the unified classification of innovative sports facilities.

**Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основания и дополнительные литература / Main and Additional literature**

1. Особенности маркетинга в спорте: учеб. пособие / Д. А. Обокина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. -75 с.
2. Алексеев С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий. учебник / С. В. Алексеев. М. : ЮНИТИ, 2016. 687 с.
3. Маркетинг спорта / под ред. Дж. Бина и С. Медвика ; пер. с англ. М. : Альпина Паблишерз, 2015. 706 с.
4. Назаров В. Л. Профессиональная подготовка менеджеров спортивных школ в системе дополнительного образования : монография / В. Л. Назаров, Д. А. Обокина. Екатеринбург : ООО «Изд. дом "Ажур"» 2014. 132 с.
5. Рябенко Г. В. Технологии маркетинга физкультурно-оздоровительных услуг организаций сферы физической культуры и спорта : дисс. ... канд. пед. наук / Г. В. Рябенко. Волгоград, 2014. 151 с.

**Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources**