

«ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТУРИЗМ ЖӘНЕ МЕЙМАНДОСТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ /  
НАО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА» /  
Non-Profit JSC «INTERNATIONAL UNIVERSITY OF TOURISM AND HOSPITALITY»

«БЕКІТЕМІН» / «УТВЕРЖДАЮ» / «APPROVED»

Академиялық және ғылыми істер жөніндегі вице-ректор/  
Вице-ректор по академической и научной деятельности/  
Vice Rector on Academic and Scientific Affairs

К. Адилова / K. Adilova

« 19 » 2024 ж/г/у

**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**  
**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
**CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

*2023-2026 оқу жылына / на 2023-2026 учебный год / for the 2023-2026 academic year*

*Білім беру бағдарламасы / Образовательная программа / Educational program*  
*6B11106 – «Спорттық туризм» / «6B11106 – Спортивный туризм» / «6B11106 – Sports tourism»*

*Қабылдану жыл / Год приема / Admission year: 2023*

**Әзірлеген / Разработана / Developed**

Туризм мектебінің директоры /  
Директор школы Туризма /  
Director of the Tourism

Абдикаримова М.Н.  
(аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/қолы/signature)

Туризм мектебінің аға оқытушысы /  
ст. преподаватель школы туризма /  
Senior lecturer of the School of Tourism

Алимбеков Д.А.  
(аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/қолы/signature)

**Келісілді / Согласовано / Agreed upon**

Академиялық даму бөлімінің басшысы /  
Руководитель отдела академического  
развития /  
Head of Academic Development Department

Сыздыкова Г.Ж.  
(аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/қолы/signature)

**ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНА / CONSIDERED**

Оқу-әдістемелік кеңес мәжілісінде қаралды және бекітілді / Рассмотрено и утверждено на заседании Учебно-методического совета /  
Reviewed and approved at the meeting of the Educational and Methodological Council

Хаттама / Протокол / Protocol № 8 от / from «19» 03 2024

**Базалық пәндер циклі (БП) Цикл базовых дисциплин (БД) Cycle of basic disciplines (BD)  
Таңдау компоненті (ТК) / Компонент по выбору (КВ) / Component of choice (CC)**

**Модуль коды:** Mod 10

**Модуль атауы:** Тілдік дайындық және саяхаттарды ұйымдастырып өткізу әдістемесі

**Пәннің шифры:** STTA 1217

**Пән атауы:** Спорт туризмінің теориясы мен әдістемесі

**Кредиттер саны:** 4

**Триместр:** 2

**Пререквизиттері:** Спорттық бағдарлау

**Постреквизиттері:** Спорттық туризмді материалдық-техникалық қамтамасыз ету

**Код модуля:** Mod 10

**Название модуля:** Языковая подготовка и методика организации и проведения путешествий

**Шифр дисциплины:** TMST 1217

**Название дисциплины:** Теория и методика спортивного туризма

**Количество кредитов:** 4

**Триместр:** 2

**Пререквизиты:** Спортивное ориентирование

**Постреквизиты:** Материально-техническое обеспечение спортивного туризма

**Module code:** Mod 10

**Module Name:** Language Training and Travel Methodology

**Code of Discipline:** TAMOST 1217

**The name of the discipline:** Theory and methodology of sports tourism

**Credits:** 4

**Trimester:** 2

**Prerequisites:** Orienteering

**Post requisites:** Material and technical support for sports tourism

**Пәннің қысқаша мазмұны:**

Курсты оқу барысында спорттық туризм түрлерінің теориясы мен әдістемесін талдап, туристік жорықтарды ұйымдастырып, жорық барысында тамақтану ережелерін үйреніп, түрлі жағдайларда тез шешім қабылдауды меңгереді. Туристерге дәрігерлік-педагогикалық бақылау, жорықтарда кездесетін аурулар мен жарақаттар туралы мәліметтерді түсіндіреді. Туристік жарыстарды (слеттерді) өткізуді жоспарлап, туризмнің негізгі түсініктері, түрлері мен формаларын талдайды. Спорттық туризм бойынша разрядтық талаптар мен туристік даярлықтың мазмұнын қарастырады.

**Оқу нәтижесі:**

**ОН7 -** Спорттық туризм теориясы мен әдістемесі саласында базалық білімді меңгеру, туристік жарыстар өткізуді

**Краткое содержание дисциплины:**

В ходе изучения курса применяет на практике теорию и методику видов спортивного туризма, организует туристические походы, изучает правила питания в походе, быстро принимает решения в различных ситуациях. Разъясняет туристам сведения о врачебно-педагогическом контроле, заболеваниях и травмах, возникающих в походах. Планирует проведение туристских соревнований (слетов), анализирует основные понятия, виды и формы туризма. Рассматривает разрядные требования по спортивному туризму и содержание туристской подготовки.

**Результаты обучения:**

**РО7 -** Владеть базовыми знаниями в области теории

**Summary of the discipline:**

During the course, the student analyzes the theory and methodology of sports tourism, organizes tourist trips, studies the rules of nutrition during trips and makes quick decisions in various situations. He explains tourists the information about medical and pedagogical observation, diseases and injuries arising in hikes, plans to hold tourist competitions (rallies) and analyzes the basic concepts, types and forms of tourism. The course provides for bit-by-bit requirements for sports tourism and the maintenance of tourist training.

**Learning outcomes:**

**LO7 -** Plans to hold tourist competitions, analyzes the basic concepts and types of tourism, classifies types of tourism, establishes cooperation with various tourist bases, learns to make travel plans of various levels, independently organizes

<p>жоспарлау, түрлі туристік базалармен ынтымақтастық орнату, туристік-рекреациялық аудандастыруды әзірлеу, түрлі деңгейдегі туристік саяхаттарды ұйымдастыру және өткізу.</p>	<p>и методики спортивного туризма, планировать проведение туристических соревнований, налаживать сотрудничество с различными туристическими базами, разрабатывать туристическо-рекреационное районирование, организовать и проводить туристические путешествия различного уровня.</p>	<p>tourist and recreational activities of various levels.</p>
<p><b>Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature</b></p> <p>1. Бабкин, А.В. Специальные виды туризма [Текст] / А.В. Бабкин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 262 с.</p> <p>2. Королев, А.Ю. Географические и тактические аспекты спортивного туризма [Текст] / А.Ю. Королев // Географический вестник. - 2015. - №2. - С. 1-9.</p> <p>3. Колбовский Е.Ю. Экологический туризм и экология туризма: уч. пособие. - М.: Академия, 2016.</p> <p>4. Елаогов, Голиков, Таймазов: Теория и методика спортивного туризма. Учебник, 2014.</p> <p>5. Подготовка и проведение спортивных мероприятий : метод. рекомендации / Росн. учеб.-метод. центр физ. воспитания населения ; сост.: В. М. Василевский, В. В. Борисов. – 2-е изд. – Минск : РУМЦ ФВЦ, 2011. – 58 с. Шифр НББ: 1Н//475987(039)*1Н//475988(039)</p> <p>6. Партале К. Методический подход к разработке стратегии развития туризма на примере варочанской дестинации / К. Партале, А. Г. Траскевич // Белорус. экон. журн. – 2018. – № 1. – С. 131–146. Шифр НББ: 3ОК7895</p> <p><b>Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources</b></p> <p>1. Крайнов, И. В. Спортивный туризм в образовательных организациях: настольная игра «В поход! На своих двоих» как элемент теоретической подготовки к туристическому походу : учебно-методическое пособие / И. В. Крайнов ; под редакцией Л. В. Азаровой. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2020. - 76 с. - ISBN 978-5-8268-2272-2. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116210.html">https://www.iprbookshop.ru/116210.html</a></p> <p>2. Крайнов, И. В. Спортивный туризм: техническая подготовка и спортивном ориентировании : учебное пособие / И. В. Крайнов ; под редакцией Л. В. Азаровой. - Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. - 60 с. - ISBN 978-5-8268-2161-9. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/105327.html">https://www.iprbookshop.ru/105327.html</a></p> <p>3. Рубис, Л. Г. Спортивно-оздоровительный туризм как основа воспитания подростков : монография / Л. Г. Рубис. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 234 с. - ISBN 978-5 4497-0751-2. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99913.html">https://www.iprbookshop.ru/99913.html</a></p>		
<p><b>Модуль коды:</b> Mod 10  <b>Модуль атауы:</b> Тілдік дайындық және саяхаттарды ұйымдастырып өткізу әдістемесі  <b>Пәннің шифры:</b> STTBTSUO 1217  <b>Пән атауы:</b> Спорттық туризм түрлері бойынша туристік саяхаттарды ұйымдастыру және өткізу  <b>Кредиттер саны:</b> 4  <b>Триместр:</b> 2  <b>Пререквизиттері:</b> Спорттық бағдарлау  <b>Постреквизиттері:</b> Спорттық туризмді материалдық-техникалық қамтамасыз ету  <b>Код модуля:</b> Mod 10  <b>Название модуля:</b> Языковой подготовки и методики организации и проведения путешествий  <b>Шифр дисциплины:</b> OPTPPVST 1217  <b>Название дисциплины:</b> Организация и проведения туристских путешествий по видам спортивного туризма  <b>Количество кредитов:</b> 4  <b>Триместр:</b> 2  <b>Пререквизиты:</b> Спортивное ориентирование</p>		

**Постреквизиты:** Материально-техническое обеспечение спортивного туризма

**Module code:** Mod 10

**Module Name:** Language Training and Travel Methodology

**Code of Discipline:** OACOTTBTOST 1217

**The name of the discipline:** Organization and conduct of tourist trips by types of sports tourism

**Credits:** 4

**Trimestr:**2

**Prerequisites:** Orienteering

**Post requisites:** Material and technical support for sports tourism

**Пәнінің қысқаша мазмұны:**

Пәнді оқу барысында спорттық туризм түрлері бойынша туристік саяхаттарды ұйымдастыру және өткізуді меңгереді. Спорттық туризмнің көсігі: туристердің асау серуондеу, тау туризмі, су туризмі, ат туризмі, вело және мото туризмі, шаңғы туризмі, спелеотуризм, желкенді туризм, көлік туризмі) ұйымдарын талдап, туризм түрлерін жіктеп, түрлі туристік базалармен ынтымақтастық орнатып, түрлі деңгейдегі саяхат жоспарын жасауды үйренеді.

**Оқу нәтижесі:**

**ОИ** - Спорттық туризм теориясы мен әдістемесі саласында базалық білімді меңгеру, туристік жарыстар өткізуді жоспарлау, түрлі туристік базалармен ынтымақтастық орнату, туристік-рекреациялық аудандастыруды әзірлеу, түрлі деңгейдегі туристік саяхаттарды ұйымдастыру және өткізу.

**ОИ<sub>6</sub>** - Кәсіби деңгейде альпинизм әдістері мен тәсілдерін, қауіпсіздік және сақтандыру ережелерін меңгеру, туристік маршруттарды құру және ұйымдастыру, мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін қауіпсіз, жайлы және қолжетімді туристік ортаны қалыптастыру, дәрігерге дейінгі алғашқы медициналық көмекті қамтамасыз ету.

**Краткое содержание дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины осваивает организацию и проведение туристских путешествий по видам спортивного туризма. Анализирует основные виды спортивного туризма: "пешие прогулки, горный туризм, водный туризм, конный туризм, вело- и мото-туризм, лыжный туризм, спелеотуризм, парусный туризм, транспортный туризм), классифицирует виды туризма, налаживает сотрудничество с различными туристическими базами в строит планы путешествий.

**Результаты обучения:**

**РФ7** - Владеть базовыми знаниями в области теории и методике спортивного туризма, планировать проведение туристических соревнований, налаживать сотрудничество с различными туристическими базами, разрабатывать туристическо-рекреационное районирование, организовать и проводить туристические путешествия различного уровня.

**РФ<sub>10</sub>** - Владеть на профессиональном уровне методами и приемами скалолазания, правилами безопасности и страхования, создавать и организовывать туристические маршруты, формировать безопасную, комфортную и доступную туристическую среду для людей с ограниченными возможностями, обеспечить доврачебную первичную медицинскую помощь.

**Summary of the discipline:**

In the process of studying the discipline, the student masters the organization and conduct of tourist travel by types of sports tourism, analyzes the main types of sports tourism as "hiking, mountain tourism, water tourism, equestrian tourism, cycling and moto tourism, speleotourism, sailing tourism, transport tourism), classifies types of tourism, establishes cooperation with various tourist bases and makes travel plans..

**Learning outcomes:**

**LO7** - Plans to hold tourist competitions, analyzes the basic concepts and types of tourism, classifies types of tourism, establishes cooperation with various tourist bases, learns to make travel plans of various levels, independently organizes tourist and recreational activities of various levels.

**LO<sub>10</sub>** - At a professional level, student masters the methods and techniques of rock climbing and types of exercises that develop strength and endurance qualities, knows the rules of safety and insurance, organizes tourist routes, creates a safe, comfortable and accessible tourist environment for people with disabilities, provides pre-medical primary medical care.

**Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature**

1.Бабкин, А.В. Специальные виды туризма [Текст] / А.В. Бабкин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 262 с.

2.Королев, А.Ю. Географические и тактические аспекты спортивного туризма [Текст] / А.Ю. Королев // Географический вестник. - 2015. - №2. - С. 1-9.

3.Колбовский Е.Ю. Экологический туризм и экология туризма: уч. пособие. - М.: Академия, 2016.

4.Благово, Голиков, Таймазов: Теория и методика спортивного туризма. Учебник,2014.

5.Подготовка и проведение спортивных мероприятий : метод. рекомендации / Респ. учеб.-метод. центр физ. воспитания населения ; сост.: В. М. Василевский, В. В. Борисов. – 2-е

изд. – Минск : РУМЦ ФВН, 2011. – 58 с. Шифр НББ: 1Н//475987(039)\*1Н//475988(039)

6. Партале К. Методический подход к разработке стратегии развития туризма на примере нарочанской дестинации / К. Партале, А. Г. Траскевич // Белорус. экон. журн. – 2018. – № 1. – С. 131–146. Шифр НББ: 3ОК7895

**Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources**

1. Крайнов, И. В. Спортивный туризм в образовательных организациях: настольная игра «В поход! На своих двоих» как элемент теоретической подготовки к туристическому походу : учебно-методическое пособие / И. В. Крайнов ; под редакцией Л. В. Азаровой. - Омск : Издательство ОмГПУ, 2020. - 76 с. - ISBN 978-5-8268-2272-2. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/116210.html>

2. Крайнов, И. В. Спортивный туризм: техническая подготовка в спортивном ориентировании : учебное пособие / И. В. Крайнов ; под редакцией Л. В. Азаровой. - Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. - 60 с. - ISBN 978-5-8268-2161-9. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/105327.html>

3. Рубис, Л. Г. Спортивно-оздоровительный туризм как основа воспитания подростков : монография / Л. Г. Рубис. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 234 с. - ISBN 978-5-4497-9751-2. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/99913.html>

**Модуль коды:** Mod 10

**Модуль атауы:** Тілдік дайындық және саяхаттарды ұйымдастырып откізу әдістемесі

**Пәннің шифры:** ESHTT 2218, ESHTTI 2219

**Пән атауы:** Екінші шет тілі (түрік)

**Кредиттер саны:** 4,4

**Триместр:** 3, 4

**Пререквизиттері:** -

**Постреквизиттері:** Шетел тілі

**Код модуля:** Mod 10

**Название модуля:** Языковой подготовки и методики организации и проведения путешествий

**Шифр дисциплины:** VIYaT 2218, VIYaTI 2219

**Название дисциплины:** Второй иностранный язык (турецкий)

**Количество кредитов:** 4, 4

**Триместр:** 3, 4

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** Иностранный язык (турецкий)

**Module code:** Mod 10

**Module Name:** Language Training and Travel Methodology

**Code of Discipline:** SFLT 2218, SFLTI 2219

**The name of the discipline:** Second Foreign Language (Turkish)

**Credits:** 4, 4

**Trimestr:** 3, 4

**Prerequisites:** -

**Post requisites:** Foreign Language

**Пәннің қысқаша мазмұны:**

Бұл пән тілдік емес мамандықтар студенттерінің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін жеткілікті (A1) және базалық жеткілікті (A2) деңгейлеріне қалыптастырады. Пән студенттерді

**Краткое содержание дисциплины:**

Данная дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетентность студентов неязыковых специальностей на достаточный (A1) и базовый достаточный (A2) уровни. Дисциплина учит

**Summary of the discipline:**

This discipline forms the intercultural and communicative competence of students of non-linguistic specialties at sufficient (A1) and basic sufficient (A2) levels. The discipline teaches students to memorize texts of elementary information on life topics through the

<p>сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын дамыту арқылы өмір тақырыптарына қатысты қарапайым ақпараттардың мәтіндерін есте сақтауға, қызықтыратын тақырыптағы теледидар бағдарламаларының (сұхбат, қысқаша дерістер, репортаждар) көп бөлігін жүзеге асыруға, әңгімелесушінің сөзін түсіндіруге үйретеді</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b></p> <p><b>ОН2</b> – Клиенттермен қазақ, орыс және шет тілдерінде кәсіби жұмыс істеу үшін академиялық жазу дағдыларын меңгеру, сондай-ақ өз пайымдауларын жазбаға және ауызша түрде кәсіби түрде жеткізе білу; мәдениетаралық коммуникация проблемаларын шешу үшін логикалық дұрыс және дәлелді ойлау қабілеті.</p>	<p>студентов запоминать тексты элементарной информации по темам жизни через развитие навыков речи, чтения, письма, систематизировать большую часть телевизионных программ (интервью, краткие лекции, репортажи) на интересующую тему и интерпретировать речь собеседника.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p><b>РО2</b> - Владеть навыками академического письма для профессиональной работы с клиентами на казахском, русском и иностранных языках, а также умение профессионально излагать свои суждения в письменном и устном виде, логически правильно и аргументированно мыслить для решения проблем межкультурной коммуникации.</p>	<p>development of speech, reading, writing skills, systematize most television programs (interviews, short lectures, reports) on a topic of interest and interpret the interlocutor's speech.</p> <p><b>Learning outcome:</b></p> <p>LO2–To know academic writing for working with clients in Kazakh, Russian and foreign languages, as well as the ability to speak, write, think logically and reasonably to solve problems of intercultural communication.</p>
---	--	---

**Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основныи и дополнительная литература / Main and Additional literature**

1. Yedi iklim Yabancılar için Türkçe A1-A2,B1 Ankara, 2018
2. Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı - Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Temel Düzey (A1-A2), Orta Düzey (B1-B2) ve İleri Düzey (C1-C2) olmak üzere
3. İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı A1-A2 - B1
4. Erdoğan Boz, Türkiye Türkçesi I, Ankara, 2020
5. Erdoğan Boz, Türkiye Türkçesi II, Ankara, 2020

**Қосымша әдебиетер:**

1. Türk Dili Tarihi, Dr. Ali Akar, Pegem Yayıncılık, Ankara, 2016
2. Türk Tarihi ve Kültürü, Prof. Dr. Cemil Öztürk, Phoenix Yayınları, Ankara, 2016
3. Söz varlığı, yazım ve anlatım açısından Türkçedeki gelişmeler, H. Zulfikar 2015
4. Қашқари, М. Түрік тілінің сөздігі М. Қашқари. - Алматы : 2016

**Модуль коды:** Mod 10

**Модуль атауы:** Тілдік дайындық және саяхаттарды ұйымдастырып өткізу әдістемесі

**Пәннің шифры:** ESHTK 2218, ESHTKI 2219

**Пән атауы:** Екінші шет тілі (қытай)

**Кредиттер саны:** 4, 4

**Триместр:** 3, 4

**Пререквизиттері:** -

**Постреквизиттері:** Шетел тілі

**Код модуля:** Mod 10

**Название модуля:** Языковой подготовки и методики организации и проведения путешествий

**Шифр дисциплины:** VIYaK 2218, VIYaKI 2219

**Название дисциплины:** Второй иностранный язык (китайский)

**Количество кредитов:** 4, 4

Триместр: 3, 4

Пререквизиты: -

Постреквизиты: Иностранный язык

Module code: Mod 10

Module Name: Language Training and Travel Methodology

Code of Discipline: SFLC 2218, SFLCI 2219

The name of the discipline: Foreign Language (Chinese)

Credits: 4, 4

Trimestr: 3, 4

Prerequisites: -

Post requisites: Foreign language

Пәннің қысқаша мазмұны:

Бұл пән тілдік емес мамандықтар студенттерінің мәдениетаралық коммуникациялық құзыреттілігін жетілдікті (A1) және бастауыш жетілдікті (A2) деңгейлеріне қалыптастырады. Пән студенттерді сойлеу, оқу, жазу дағдыларын дамыту арқылы өмір тақырыптарына қатысты қарапайым ақпараттардың мәтіндерін есте сақтауға, өзіндік зерттеу тақырыптары теледидар бағдарламаларының (сұхбат, қысқаша дәрістер, репортаждар) көп бөлігін жүйелен, өзгелесушінің сөзін түсіндіруге үйретеді.

Оқу нәтижесі:

ӘН<sub>1</sub> – Клиенттермен қазақ, орыс және шет тілдерінде кәсіби жарамсыз істеу үшін академиялық жазу дағдыларын меңгеру, сондай-ақ өз пайымдауларын жазып және ауысып түрде кәсіби түрде жеткізе білу, мәдениетаралық коммуникация проблемаларын шешу үшін логикалық дұрыс және дәлелді ойлау қабілеті.

Краткое содержание дисциплины:

Данная дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетентность студентов неязыковых специальностей на достаточном (A1) и элементарно достаточном (A2) уровнях. Дисциплина обучает студентов запоминать элементарную информацию тематических текстов, на основе развития навыков говорения, чтения, письма, систематизировать большую часть телевизионных программ (интервью, короткие лекции, репортажи) на интересующую тему и интерпретировать речь собеседника.

Результаты обучения:

РQ<sub>2</sub> – Владеть навыками академического письма для профессиональной работы с клиентами на казахском, русском и иностранных языках, а также умение профессионально излагать свои суждения в письменном и устном виде, логически правильно и аргументированно мыслить для решения проблем межкультурной коммуникации.

Summary of the discipline:

This discipline forms the intercultural and communicative competence of students of non-linguistic specialties at the sufficient (A1) and elementary sufficient (A2) levels. The discipline teaches students to memorize elementary information of thematic texts based on the development of speaking, reading, writing skills, to systematize most of the television programs (interviews, short lectures, reports) on the topic of interest and to interpret the speech of the interlocutor.

Learning outcome:

LO<sub>2</sub> – To know academic writing for working with clients in Kazakh, Russian and foreign languages, as well as the ability to speak, write, think logically and reasonably to solve problems of intercultural communication.

Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature

1. 旅游汉语上海大学出版社 2017年
2. 旅游汉语北京语言大学出版社 2018年
3. 旅游汉语速成北京大学出版社 2017年
4. 体验汉语俄语版, 旅游篇高等教育出版社 2020年
5. 新概念汉语北京语言大学出版社 2019年
6. 新实用汉语课本北京语言大学出版社 2020年
7. 汉语教程第一册上下中国语言文化大学出版社2018年



8. 现代汉语上下高等教育出版社2017年
9. 汉语教程第一册上下中国语言文化大学出版社2021年
10. 汉语教程第一册上下中国语言文化大学出版社 2019年

**Қосымша әдебиетер:**

1. 现代汉语上下高等教育出版社 2017年
2. 基础汉语北京人民出版社 1917年
3. 俄汉大词典上海人民出版社 2018年
4. 汉俄词典北京大学出版社 2018年

**WEB сайттар:**

<http://www.chinesetest.cn>

[www.umao.ru](http://www.umao.ru)

[www.laoshi.ru](http://www.laoshi.ru)

**Модуль коды:** Mod 10

**Модуль атауы:** Тілдік дайындық және саяхаттарды ұйымдастырып өткізу әдістемесі

**Пәннің шифры:** ESHTN 2218, ESHTNI 2219

**Пән атауы:** Екінші шет тілі (неміс)

**Кредиттер саны:** 4, 4

**Триместр:** 3, 4

**Пререквизиттері:** -

**Постреквизиттері:** Шетел тілі

**Код модуля:** Mod 10

**Название модуля:** Языковой подготовки и методики организации и проведения путешествий

**Шифр дисциплины:** VIYaN 2218, VIYaNI 2219

**Название дисциплины:** Второй иностранный язык (немецкий)

**Количество кредитов:** 4, 4

**Триместр:** 3, 4

**Пререквизиты:** -

**Постреквизиты:** Иностранный язык

**Module code:** Mod 10

**Module Name:** Language Training and Travel Methodology

**Code of Discipline:** SFLG 2218, SFLGI 2219

**The name of the discipline:** Second Foreign Language (German)

**Credits:** 4, 4

**Trimestr:** 3, 4

**Prerequisites:** -

**Post requisites:** Foreign language

**Пәннің қысқаша мазмұны:**

**Краткое содержание дисциплины:**

**Summary of the discipline:**

<p>Бұл пән тілдік емес мамандықтар студенттерінің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін жеткілікті (A1) және базалық жеткілікті (A2) деңгейлеріне қалыптастырады. Пән студенттерді сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын дамыту арқылы өмір тақырыптарына қатысты қарапайым ақпараттардың мәтіндерін есте сақтауға, қызықтыратын тақырыптағы теледидар бағдарламаларының (сұхбат, қысқаша дәрістер, репортаждар) көп бөлігін жүйелеп, әңгімелесушінің сөзін түсіндіруге үйретеді</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b>  <b>ОУ1:</b> – Клиенттермен қазақ, орыс және шет тілдерінде кәсіби жұмыс істеу үшін академиялық жазу дағдыларын меңгеру, сондай-ақ өз пайымдауларын мақбала және ауыспалы түрде кәсіби түрде жеткізе білу, мәдениетаралық коммуникация проблемаларын шешу үшін логикалық дәлел және дәлелді ойлау қабілеті.</p>	<p>Данная дисциплина формирует межкультурно коммуникативную компетентность студентов неязыковых специальностей на достаточный (A1) и базовый достаточный (A2) уровни. Дисциплина учит студентов запоминать тексты элементарной информации по темам жизни через развитие навыков речи, чтения, письма, систематизировать большую часть телевизионных программ (интервью, краткие лекции, репортажи) на интересующую тему и интерпретировать речь собеседника.</p> <p><b>Результаты обучения:</b>  <b>РО1:</b>– Владеть навыками академического письма для профессиональной работы с клиентами на казахском, русском и иностранных языках, а также умение профессионально излагать свои суждения в письменном и устном виде, логически правильно и аргументированно мыслить для решения проблем межкультурной коммуникации.</p>	<p>This discipline forms the intercultural and communicative competence of students of non-linguistic specialties at sufficient (A1) and basic sufficient (A2) levels. The discipline teaches students to memorize texts of elementary information on life topics through the development of speech, reading, writing skills, systematize most television programs (interviews, short lectures, reports) on a topic of interest and interpret the interlocutor's speech..</p> <p><b>Learning outcome:</b>  <b>LO1:</b>– To know academic writing for working with clients in Kazakh, Russian and foreign languages, as well as the ability to speak, write, think logically and reasonably to solve problems of intercultural communication.</p>
<p>Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Franz Kafka «Die Verwandlung», Санкт-Петербург, 2019</li> <li>2. Die Bruder Grimm «Die Besten Deutschen Märchen», Санкт-Петербург, 2020</li> <li>3. Die Lustigsten Geschichten, Санкт-Петербург, 2020</li> <li>4. Немецкий язык. «Лексико-грамматический тренинг» Уровни А1-В2 часть 1 МГИМО, Москва, 2022</li> <li>5. Немецкий язык. «Лексико-грамматический тренинг» Уровни А1-С1 часть 2 МГИМО, Москва, 2022</li> <li>6. Deutsch «Практический курс немецкого языка» Д.А. Листвин, Москва, 2022</li> <li>7. Современный Немецко-русский-русско-немецкий словарь, Москва, 2022</li> </ol> <p>Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources  <a href="http://www.goethe.dn">http://www.goethe.dn</a>  <a href="http://www.deutsch.uni.dn">http://www.deutsch.uni.dn</a>  <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a></p>		
<p><b>Модуль коды:</b> Mod 9  <b>Модуль атауы:</b> Тілдік дайындық және саяхаттарды ұйымдастырып өткізу әдістемесі  <b>Пәннің шифры:</b> ESHTF 2218, ESHTF1 2219  <b>Пән атауы:</b> Екінші шетел тілі (француз)  <b>Кредиттер саны:</b> 4, 4  <b>Триместр:</b> 3, 4  <b>Пререквизиттері:</b> -  <b>Постреквизиттері:</b> Шетел тілі  <b>Код модуля:</b> Mod 10  <b>Название модуля:</b> Языковой подготовки и методики организации и проведения путешествий</p>		

**Шифр дисциплины:** VIYaF 2218, VIYaFI 2219  
**Название дисциплины:** Второй иностранный язык (французский)  
**Количество кредитов:** 4, 4  
**Триместр:**3, 4  
**Пререквизиты:** -  
**Постреквизиты:** Иностранный язык  
**Module code:**Mod 10  
**Module Name:** Language Training and Travel Methodology  
**Code of Discipline:** SFLF 2218,SFLFI 2219  
**The name of the discipline:** Second Foreign Language (French)  
**Credits:** 4, 4  
**Trimestr:** 3, 4  
**Prerequisites:** -  
**Post requisites:**Foreign language

<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b>        Бұл пән тілдік емес мамандықтар студенттерінің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін жетілдікті (A1) және базальн жетілдікті (A2) деңгейлеріне қалыптастырады. Пән студенттерді сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын дамыту арқылы өмір тақырыптарына қатысты қарапайым ақпараттардың мәнін дерін есте сақтауға, қызықтыратын тақырыптағы теледидар бағдарламаларының (сұхбат, қысқаша дерістер, репортаждар) көп бөлігін - жұйалоп, әңгімелесушінің сөзін түсіндіруге үйретеді  <b>Оқу нәтижесі:</b>        ОН<sub>2</sub> – Клиенттермен қазақ, орыс және нег тілдерінде кәсіби жұмыс істеу үшін академиялық жазу дағдыларын меңгеру, сондай-ақ өз пайымдауларын жазбаша және ауызша түрде кәсіби түрде жеткізе білу, мәдениетаралық коммуникация проблемаларын шешу үшін логикалық дұрыс және дәлелді ойлау қабілеті.</p>	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b>        Данная дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетентность студентов языковых специальностей на достаточный (A1) и базовый достаточный (A2) уровни. Дисциплина учит студентов запоминать тексты элементарной информации по темам жизни через развитие навыков речи, чтения, письма, систематизировать большую часть телевизионных программ (интервью, краткие лекции, репортажи) на интересующую тему и интерпретировать речь собеседника.  <b>Результаты обучения:</b>        РО<sub>2</sub>- Владеть навыками академического письма для профессиональной работы с клиентами на казахском, русском и иностранных языках, а также умение профессионально излагать свои суждения в письменном и устном виде, логически правильно и аргументированно мыслить для решения проблем межкультурной коммуникации.</p>	<p><b>Summary of the discipline:</b>        This discipline forms the intercultural and communicative competence of students of non-linguistic specialties at sufficient (A1) and basic sufficient (A2) levels. The discipline teaches students to memorize texts of elementary information on life topics through the development of speech, reading, writing skills, systematize most television programs (interviews, short lectures, reports) on a topic of interest and interpret the interlocutor's speech.  <b>Learning outcome:</b>        LO<sub>2</sub>- To know academic writing for working with clients in Kazakh, Russian and foreign languages, as well as the ability to speak, write, think logically and reasonably to solve problems of intercultural communication.</p>
---	---	---

**Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature**

1. Franz Kafka «Die Verwandlung», Санкт-Петербург, 2019
2. Die Bruder Grimm «Die Besten Deutschen Marchen», Санкт-Петербург, 2020
3. Die Lustigsten Geschichten, Санкт-Петербург, 2020
4. Немецкий язык. «Лексико-грамматический тренинг» Уровни А1-В2 часть 1 МГИМО, Москва, 2022
5. Немецкий язык. «Лексико-грамматический тренинг» Уровни А1-С1 часть 2 МГИМО, Москва, 2022
6. Deutsch «Практический курс немецкого языка» Д.А. Листвин, Москва, 2022
7. Современный Немецко-русский-русско-немецкий словарь, Москва, 2022

**Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources**

<http://www.goethe.dn>

<http://www.deutsch.uni.dn>

<http://www.uchportal.ru>

**Транслаторы -! Тау туризмінің арнаулы түріндегі - Инструктор горного туризма- Mountain Tourism Instructor**

**Модуль коды: Mod 15**

**Модуль атауы: Спорттық туризмнің арнайы түріндегі - скалодром және туризмдегі көпсайыс түрлері**

**Пәннің шифры: ТК 3309**

**Пән атауы: Туристік көпсайыс**

**Кредиттер саны: 5**

**Триместр: 5**

**Пререквизиттері: Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы**

**Постреквизиттері: Туризмдегі қауіпсіздік**

**Код модуля: Mod 15**

**Название модуля: Туристское многоборье и специальные виды спортивного туризма скалодром**

**Шифр предмета: ТМ 3309**

**Название дисциплины: Туристское многоборье**

**Количество кредитов: 5**

**Триместр: 5**

**Пререквизиты: Техника и тактика активных видов туризма**

**Постреквизиты: Безопасность в туризме**

**Module code: Mod 15**

**Module Name: Tourist all-around and special types of sports tourism climbing wall**

**Code of Discipline: TAA 3309**

**The name of the discipline: Tourist all-around**

**Credits: 5**

**Trimestr: 5**

**Prerequisites: Logistics of tourism**

**Post requisites: Safety in tourism**

**Пәннің қысқаша мазмұны:**

Пән студенттердің тәжірибеде техникалық және тактикалық шеберлігі мен дағдыларын арттырады, туристік жорықтар, жарыстар, слеттер және т. б. кезінде пайдаланылатын туристік кедергілерден қауіпсіз өту ережелерін зерделеуді қамтиды. «Аспалы өткелдер», «көтерілу», «түсу», «траверс», «Өзенді кешіп өту» және т.б.

**Оқу нәтижесі:**

**ОН<sub>4</sub> -** Компасты, спорттық бағдарлау үшін спорттық

**Краткое содержание дисциплины:**

Дисциплина повышает умения и навыки технического и тактического мастерства студентов на практике, включает в себя изучение правил для безопасного прохождения туристских препятствий, используемых во время туристских походов, соревнований, слетов и т.д. На практических занятиях студенты продолжают использовать туристское снаряжение, применяя страховки для преодоления туристских препятствий «навесная переправа», «параллельные перила», «подъем», «спуск», «траверс», «переправа в брод» и др.

**Summary of the discipline:**

The discipline increases the abilities and technical and tactical skills of students in practice, includes the study of the rules for the safe passage of tourist obstacles used during tourist trips, competitions, rallies, etc. In practical classes, students continue to use tourist equipment, using insurance to overcome tourist obstacles " zipline," "parallel railings," "rise," "descent," "traverse," "ford crossing," etc

**Learning outcome:**

<p>карталарды пайдалану, шартты белгілерді анықтау, спорттық бағдарлау сабақтарында қауіпсіздікті қамтамасыз ету, туристік жорықтар, жарыстар, слеттер кезінде туристік кедергілерден қауіпсіз ету үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.</p>	<p><b>Результаты обучения:</b>  <b>РО4</b> - Использовать компас, спортивные карты для спортивного ориентирования, определять условные знаки, обеспечивать безопасность на занятиях по спортивному ориентированию, применять теоретические и практические знания для безопасного прохождения туристских препятствий во время туристических походов, соревнований, слетов.</p>	<p><b>LO4</b>-Uses a compass, sports maps for orienteering, defines conventional signs, ensures safety in orienteering classes, applies theoretical and practical knowledge to study the rules for the safe passage of tourist obstacles used during hiking trips, competitions, rallies.</p>
<p><b>Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature</b></p>		
<p>1. Бабкин, А.В. Специальные виды туризма [Текст] / А.В. Бабкин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 262 с.  2. Королев, А.Ю. Географические и тактические аспекты спортивного туризма [Текст] / А.Ю. Королев // Географический вестник. - 2015. - №2. - С. 1-9.  3. Колбовский Б.Ю. Экологический туризм и экология туризма: уч. пособие. - М.: Академия, 2016.  4. Елагово, Голников, Таймазов: Теория и методика спортивного туризма. Учебник, 2014.  5. Подготовка и проведение спортивных мероприятий : метод. рекомендации / Росси. учеб.-метод. центр физ. воспитания населения ; сост.: В. М. Васильевский, В. В. Борисов. – 2-е изд. – Минск : РУМЦ ФВН, 2011. – 58 с. Шифр НББ: 1Н//475987(039)*1Н//475988(039)  6. Парташе Ж. Методический подход к разработке стратегии развития туризма на примере парочанской дестинации / Ж. Парташе, А. Г. Траскевич // Белорус. экон. журн. – 2018. – № 1. – С. 131–146. Шифр НББ: ЗОК7895</p>		
<p><b>Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources</b></p>		
<p>1. Крайнов, И. В. Спортивный туризм в образовательных организациях: настольная игра «В походе! На своих двоих» как элемент теоретической подготовки к туристическому походу : учебно-методическое пособие / И. В. Крайнов ; под редакцией Л. В. Азаровой. - Омск : Издательство ОмГПУ, 2020. - 76 с. - ISBN 978-5-8268-2272-2. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116210.html">https://www.iprbookshop.ru/116210.html</a>  2. Крайнов, И. В. Спортивный туризм: техническая подготовка и спортивное ориентирование : учебное пособие / И. В. Крайнов ; под редакцией Л. В. Азаровой. - Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. - 60 с. - ISBN 978-5-8268-2161-9. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/105327.html">https://www.iprbookshop.ru/105327.html</a>  3. Рубис, Л. Г. Спортивно-оздоровительный туризм как основа воспитания подростков : монография / Л. Г. Рубис. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 234 с. - ISBN 978-5-4497-0751-2. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99913">https://www.iprbookshop.ru/99913</a>.</p>		
<p><b>Модуль коды:</b> Mod 15  <b>Модуль атауы:</b> Спорттық туризмнің арнайы түріндегі сколодром және туризмдегі көпсайыс түрлері  <b>Пәннің шифры:</b> STAT 4313  <b>Пән атауы:</b> Спорттық туризмнің арнайы түрлері  <b>Кредиттер саны:</b> 5  <b>Триместр:</b> 7  <b>Пререквизиттері:</b> Спорттық туризмді материалдық-техникалық қамтамасыз ету  <b>Постреквизиттері:</b> -  <b>Код модуля:</b> Mod 15  <b>Название модуля:</b> Туристское многоборье и специальные виды спортивного туризма скалодром  <b>Шифр дисциплины:</b> SVST 4313  <b>Название дисциплины:</b> Специальные виды спортивного туризма  <b>Количество кредитов:</b> 5  <b>Триместр:</b> 7</p>		

**Пререквизиты:** Материально-техническое обеспечение спортивного туризма

**Постреквизиты:** -

**Module code:** Mod 15

**Module Name:** Tourist all-around and special types of sports tourism climbing wall

**Code of Discipline:** STOST 4313

**The name of the discipline:** Special types of sports tourism

**Credits:** 5

**Trimestr:** 7

**Prerequisites:** Logistics of tourism

**Post requisites:** -

**Пәнінің қысқаша мазмұны:**

Курсты оқу барысында спорттық туризмнің арнайы түрлерінің (жағу серуендеу, тау туризмі, су туризмі, ат туризмі, велоспортивтік, яхттық туризм, спелеотуризм, жолменді туризм, көлік туризмі) шығу тарихын тереңдетеді, қолданатын негізгі терминдерді меңгереді. Спорттық туризмнің арнайы түрлеріне арналған жаттығуларға машықтанып, дене дайындығын жақсартып, кездесетін табиғи кедергілер мен қиындармен шығу жолдарын, небәрі кедергілерді жеңудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренеді. Арнайы киімдер мен құрал-жабдықтарды таңдап, спорттық туризмнің арнайы түрлерімен жорықтарды ұйымдастырады және өткізеді.

**Оқу нәтижесі:**

Оқу Озық білімге негізделген спорттық туризмге қажет физикалық дайындығын дамытып, спорттық туризмнің арнайы түрлеріне арналған жаттығуларға машықтанып, жорықтарда кездесетін табиғи кедергілерді жеңудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренеді.

**Краткое содержание дисциплины:**

При изучении курса разъясняет историю происхождения специальных видов спортивного туризма (пешное прохождение, горный туризм, водный туризм, конный туризм, велоспортив, лыжный туризм, спелеотуризм, парусный туризм, транспортный туризм), освещает основные применяемые термины. Тренируется на упражнениях для специальных видов спортивного туризма, развивает физическую подготовку, учится применять различные способы преодоления естественных препятствий, пути выхода из различных препятствий и трудностей. Организует и проводит соревнования по специальным видам спортивного туризма, подбирая снаряжение и оборудование.

**Результаты обучения:**

РС1-Основываясь на передовые знания, спортсмен развивает необходимую для туриста физическую подготовку, тренируется по специальным видам спортивного туризма, учится различным способам преодоления естественных препятствий встречающихся в походах.

**Summary of the discipline:**

When studying the course, he explains the history of the origin of special types of sports tourism (hiking, mountain tourism, water tourism, equestrian tourism, cycling, ski tourism, speleotourism, sailing tourism, transport tourism), masters the main used Trimestr. He trains on exercises for special types of sports tourism, develops physical training, learns to apply various ways to overcome natural obstacles, ways out of various obstacles and difficulties, organizes and conducts competitions in special types of sports tourism, choosing overalls and equipment.

**Learning outcomes:**

RS1-Based on advanced knowledge, an athlete develops the physical training necessary for a tourist, trains in special types of sports tourism, learns various ways to overcome natural obstacles encountered in hiking.

**Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature**

- 1.Бабкин, А.В. Специальные виды туризма [Текст] / А.В. Бабкин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 262 с.
- 2.Королев, А.Ю. Географические и тактические аспекты спортивного туризма [Текст] / А.Ю. Королев // Географический вестник. - 2015. - №2. - С. 1-9.
- 3.Колбовский Е.Ю. Экологический туризм и экология туризма: уч. пособие. - М.: Академия, 2016.
- 4.Благово, Голиков, Таймазов: Теория и методика спортивного туризма. Учебник, 2014.
- 5.Подготовка и проведение спортивных мероприятий : метод. рекомендации / Респ. учеб.-метод. центр физ. воспитания населения ; сост.: В. М. Василевский, В. В. Борисов. - 2-е изд. - Минск : РУМЦ ФВН, 2011. - 58 с. Шифр НББ: 1Н//475987(039)\*1Н//475988(039)
- 6.Партале К. Методический подход к разработке стратегии развития туризма на примере нарочанской дестинации / К. Партале, А. Г. Траскевич // Белорус. экон. журн. - 2018. - № 1. - С. 131-146. Шифр НББ: ЗОК7895

**Электрондыққұралдар / Электронные источники / Electronic sources**

1. Крайнов, И. В. Спортивный туризм в образовательных организациях: настольная игра «В поход! На своих двоих» как элемент теоретической подготовки к туристическому походу : учебно-методическое пособие / И. В. Крайнов ; под редакцией Л. В. Азаровой. - Омск : Издательство ОмГПУ, 2020. - 76 с. - ISBN 978-5-8268-2272-2. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/116210.html>

2. Крайнов, И. В. Спортивный туризм: техническая подготовка в спортивном ориентировании : учебное пособие / И. В. Крайнов ; под редакцией Л. В. Азаровой. - Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. - 60 с. - ISBN 978-5-8268-2161-9. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/105327.html>

3. Рубис, Л. Г. Спортивно-оздоровительный туризм как основа воспитания подростков : монография / Л. Г. Рубис. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 234 с. - ISBN 978-5-4497-0751-2. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/99913>.

**Модуль коды:** Mod 15

**Модуль атауы:** Спорттық туризмнің арнайы түріндегі сколодром және туриздегі көпсайыс түрлері

**Пәннің шифры:** TOZHJKZh 4314

**Пән атауы:** Табиғи орта жағдайындағы іздестіру-құтқару жұмыстары

**Кредиттер саны:** 5

**Трimestр:** 7

**Пререквизиттері:** Спорттық туризмді материалдық-техникалық қамтамасыз ету

**Постреквизиттері:** -

**Код модуля:** Mod 15

**Негизгі модуль:** Туристское многоборье и специальные виды спортивного туризма скалодром

**Шифр дисциплины:** PSRUPS 4314

**Негизгі дисциплина:** Поисково-спасательные работы в условиях природной среды

**Количество кредитов:** 5

**Трimestр:** 7

**Пререквизиты:** Материально-техническое обеспечение спортивного туризма

**Постреквизиты:** -

**Module code:** Mod 15

**Module Name:** Material and technical support of sports tourism

**Code of Discipline:** SAROITE 4314

**The name of the discipline:** Search and rescue operations in the environment

**Credits:** 5

**Trimestr:** 7

**Prerequisites:** Logistics of tourism

**Post requisites:** -

**Пәннің қысқаша мазмұны:**

Пәнді оқу барысында табиғи ортадағы іздестіру-құтқару жұмыстарын сипаттап, таулардағы құтқару қызметінің тарихын түсіндіріп, төтенше жағдайлардың жіктелуін талдап, кезекшілікті, құлақтандыруды, байланысты ұйымдастыруды, іздестіру-құтқару жұмыстарын (ІҚЖ) өткізу орнына қарай жылжуды саралап, үйінділер жағдайындағы іздестіру-құтқару жұмыстары мен

**Краткое содержание дисциплины:**

спасательные работы в природной среде, объясняет историю спасательной службы в горах, анализирует классификацию чрезвычайных ситуаций, организует дежурство, оповещение, связь, продвижение к месту проведения поисково-спасательных работ (ППС), различает особенности травм полученных при завалах, сравнивает основные сведения о действиях на завалах,

**Summary of the discipline:**

During the study of the discipline, the student describes search and rescue operations in the natural environment, explains the history of the rescue service in the mountains, analyzes the classification of emergencies, analyzes duty, notification, communication organization, progress to the place of search and rescue operations (SRO). He distinguishes search and rescue operations and special

<p>үйінділердегі ерекше жарақаттарды ажыратып, үйінділердегі әрекеттер туралы негізгі мәліметтерді салыстырып, зардап шегушіні үйінділерден шығару әрекеттері мен құтқарушыларды жабдықтауға қойылатын талаптар көрсетуге қабілетті.</p> <p><b>Оқу негізгіжесі:</b></p> <p><b>ОМн</b> – Қазақстан Республикасының ерекше қорғалатын табиғи аумақтарында экологиялық туризм тураларын өзіндікте, дайындауға және іске асыруға, табиғи орта жағдайында іздестіру-құтқару жұмыстарын ұйымдастыруға, үйінділер, жер сілкінісі және тәтөріше жағдай кезінде алған жарақаттардың ерекшеліктерін ажыратуға, дәрігерге дейінгі алғашқы медициналық көмек көрсетуге қабілетті.</p>	<p>знает правила вывоза пострадавшего из завалов и требования к оборудованию спасателей.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p><b>РОн</b> - Способен разрабатывать, подготавливать и реализовывать туры - экологического туризма на особо охраняемых природных территориях Республики Казахстан, организовать поисково-спасательные работы в условиях природной среды, различать особенности травм полученных при завалах, землетрясениях и чрезвычайных ситуациях, оказать доврачебную первичную медицинскую помощь.</p>	<p>injuries in landfills, distinguishes basic information about actions on the rubble compare and indicates the rules for removing the victim from the rubble and the requirements for equipment rescuers.</p> <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p><b>LOн</b>- Analyzes aspects of the development of ecological tourism in the country; masters the formation and organization of ecological tourism in specially protected natural areas, describes search and rescue operations in the natural environment, distinguishes the features of injuries sustained during blockages, knows and understands the complex relationship between environmental protection and safety regulations, taking into account various climatic and landscape features.</p>
<p><b>Ж. М. Н. және қосымша әдебиеттер / Основания и дополнительные литература / Main and Additional literature</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бабин, А.В. Специальные виды туризма [Текст] / А.В. Бабин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 262 с.</li> <li>2. Коралев, А.Ю. Географические и тактические аспекты спортивного туризма [Текст] / А.Ю. Коралев // Географический вестник. - 2015. - №2. - С. 1-9.</li> <li>3. Колбовский Е.Ю. Экологический туризм и экология туризма: уч. пособие. - М.: Академия, 2016.</li> <li>4. Плзгово, Голлинго, Тайгисов. Теория и методика спортивного туризма. Учебник, 2014.</li> <li>5. Подорожка и процедуры спортивного мероприятия : метод. рекомендации / Росн. учеб.-метод. центр физ. воспитания населения ; сост.: В. М. Василевский, В. В. Борисов. - 2-е изд. - Минск: РУМЦ ФВН, 2011. - 58 с. - Шифр НББ: ИН//475987(039)*ИН//475988(039)</li> <li>6. Партале К. Междисциплинарный подход к разработке стратегии развития туризма на примере нарочанской дестинации / К. Партале, А. Г. Траскевич // Белорус. экон. журн. - 2018. - № 1. - С. 131-146. Шифр НББ: ЗОК7895</li> </ol> <p><b>Электрондық дералдар / Электронные источники / Electronic sources</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крайнов, И. В. Спортивный туризм в образовательных организациях: настольная игра «В поход! На своих двоих» как элемент теоретической подготовки к туристическому походу: учебно-методическое пособие / И. В. Крайнов ; под редакцией Л. В. Азаровой. - Омск : Издательство ОмГПУ, 2020. - 76 с. - ISBN 978-5-8268-2272-2. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116210.html">https://www.iprbookshop.ru/116210.html</a></li> <li>2. Крайнов, И. В. Спортивный туризм: техническая подготовка в спортивном ориентировании : учебное пособие / И. В. Крайнов ; под редакцией Л. В. Азаровой. - Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. - 60 с. - ISBN 978-5-8268-2161-9. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/105327.html">https://www.iprbookshop.ru/105327.html</a></li> <li>3. Рубис, Л. Г. Спортивно-оздоровительный туризм как основа воспитания подростков : монография / Л. Г. Рубис. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 234 с. - ISBN 978-5-4497-0751-2. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99913.html">https://www.iprbookshop.ru/99913.html</a></li> </ol>		
<p><b>Модуль коды:</b> Mod 16</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Экологиялық туризм түрлері бойынша іс шаралар мен қоршаған ортаны қорғау</p> <p><b>Пәннің шифры:</b> ETN 3310</p> <p><b>Пән атауы:</b> Экологиялық туризм негіздері</p> <p><b>Кредиттер саны:</b> 5</p> <p><b>Триместр:</b> 5</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Туризмдегі ақпараттық технологиялар</p>		



**Код модуля:** Mod 16

**Название модуля:** Экологический туризм и охрана окружающей среды

**Шифр дисциплины:** ОЕТ 3310

**Название дисциплины:** Основы экологического туризма

**Количество кредитов:** 5

**Триместр:** 5

**Пререквизиты:** Техника и тактика активных видов туризма

**Постреквизиты:** Информационные технологии в туризме

**Modulecode:** Mod 16

**Module Name:** Ecological tourism and environmental protection

**Code of Discipline:** FOET 3310

**The name of the discipline:** Fundamentals of eco-tourism

**Credits:** 5

**Trimestr:** 5

**Prerequisites:** Technology and tactics of active types of tourism

**Post requisites:** Information technology in tourism

**Пәннің қысқаша мазмұны:**

Курсқа экологиялық туризмді қалыптастыру, дамылдету, бағыт-баулау жөнінде шешімдерді қабылдауға арналған ұйым, сол турғыда қалыптасқан әдістер мен әрекеттерден басқа жаңа әдістерді іздестіруге ықпал ететін деңгейлерді меңгеріп, қоршаған ортадағы сақтық, қауіпсіздік ережелердің әр түрлі климаттық, ландшафттық ерекшеліктеріне сәйкес өзгеше қалыптасатынын және ұйымдастырылатынын танып біледі. Негізгі аспектілер мен мәселелерді зерттеп сәйкесінде ұйымдастыру шараларды қаптауға дағдыланады.

**Оқу нәтижесі:**

**ОН:** - Қазақстан Республикасының ерекше қорғалатын табиғи аумақтарында экологиялық туризм турларын өзілеуге, дайындауға және іске асыруға, табиғи орта жағдайында іздестіру-құтқару жұмыстарын ұйымдастыруға, үйінділер, жер сілкінісі және төтенше жағдай кезінде алған жарақаттардың ерекшеліктерін ажыратуға, дәрігерге дейінгі алғашқы медициналық көмек көрсетуге қабілетті.

**Қысқаша мазмұны:**

В ходе освоения курса изучает основные принципы формирования и организации экологического туризма, приобретает навыки, способствующие созданию новых методов, знает как по-разному формируются и организуется правила безопасности в окружающей среде в соответствии с различными климатическими, ландшафтными особенностями. Способен изучать основные аспекты и проблемы экологического туризма и соответствующим образом организовать мероприятия.

**Результаты обучения:**

**ОН:** - Способен разрабатывать, подготавливать и реализовывать туры экологического туризма на особо охраняемых природных территориях Республики Казахстан, организовать поисково-спасательные работы в условиях природной среды, различать особенности травм полученных при завалах, землетрясениях и чрезвычайных ситуациях, оказать доврачебную первичную медицинскую помощь.

**Summary of the discipline:**

In the course of mastering the course, the student studies the basic principles of the formation and organization of ecological tourism, acquires skills that contribute to the creation of new methods, knows how environmental safety rules are formed and organized in different ways in accordance with various climatic, landscape features. He is able to study the main aspects and problems of ecological tourism and organize events accordingly.

**Learning outcome:**

**LC11** - Analyzes aspects of the development of ecological tourism in the country, masters the formation and organization of ecological tourism in specially protected natural areas, describes search and rescue operations in the natural environment, distinguishes the features of injuries sustained during blockages, knows and understands the complex relationship between environmental protection and safety regulations, taking into account various climatic and landscape features.

**Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature**

1.Бабкин, А.В. Специальные виды туризма [Текст] / А.В. Бабкин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 262 с.

2.Королев, А.Ю. Географические и тактические аспекты спортивного туризма [Текст] / А.Ю. Королев // Географический вестник. - 2015. - №2. - С. 1-9.

3. Колбовский Е.Ю. Экологический туризм и экология туризма: уч. пособие. - М.: Академия, 2016.
4. Благово, Голников, Таймазов: Теория и методика спортивного туризма. Учебник, 2014.
5. Подготовка и проведение спортивных мероприятий : метод. рекомендации / Госп. учеб.-метод. центр физ. воспитания населения ; сост. : В. М. Василевский, В. В. Борисов. — 2-е изд. — Минск : РУМЦ ФВЦ, 2011. — 58 с. Шифр НББ: 1Н//475987(039)\*1Н//475988(039)
6. Партали К. Методический подход к разработке стратегии развития туризма на примере нарочанской дестинации / К. Партали, А. Г. Траскевич // Белорус. экон. журн. — 2018. — № 1. — С. 131–146. Шифр НББ: ЗОК7895
- Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources**
1. Крайнов, И. В. Спортивный туризм в образовательных организациях: настольная книга «В поход! На своих двоих» как элемент теоретической подготовки к туристическому походу : учебно-методическое пособие / И. В. Крайнов ; под редакцией Л. В. Азаровой. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-8268-2272-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116210.html>
2. Крайнов, И. В. Спортивный туризм: технические подходы и спортивный снаряжение : учебное пособие / И. В. Крайнов ; под редакцией Л. В. Азаровой. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. — 50 с. — ISBN 978-5-8268-2161-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105327.html>
3. Рубис, Л. Г. Спортивно-оздоровительный туризм как основа воспитания подростков : монография / Л. Г. Рубис. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 234 с. — ISBN 978-5-4497-0751-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99913.html>

**Модуль коды:** Mod 16

**Модуль атауы:** Экологиялық туризм турлері бойынша іс шаралар мен қоршаған ортаны қорғау

**Пәннің шифры:** ЕМКУ 3311

**Пән атауы:** Экологиялық маршруттарды қалыптастыру және ұйымдастыру

**Кредиттер саны:** 5

**Триместр:** 6

**Пререквизиттері:** Туристтік көпсайыс

**Постреквизиттері:** Қоршаған табиғи ортаны қорғау

**Код модуля:** Mod 16

**Название модуля:** Экологический туризм и охрана окружающей среды

**Шифр дисциплины:** FOEM 3311

**Название дисциплины:** Формирование и организация экологических маршрутов

**Количество кредитов:** 5

**Триместр:** 6

**Пререквизиты:** Туристское многоборье

**Постреквизиты:** Охрана окружающей природной среды

**Module code:** Mod 16

**Module Name:** Ecological tourism and environmental protection

**Code of Discipline:** FAOOER 3311

**The name of the discipline:** Formation and organization of ecological routes

**Credits:** 5

**Trimestr:** 6

**Prerequisites:** Tourist all-around

**Post requisites:** Environmental protection

**Пәннің қысқаша мазмұны:**

**Краткое содержание дисциплины:**

**Summary of the discipline:**

<p>Курста экологиялық туризмнің негізгі бағыттарын ұйымдастыру әдістерімен танысып, зерттеуге бағытталған маршруттарды қамыптастыру әдістерін меңгереді. Жаңа инновациялық әдістерді игеруін дағдыланады. Бағыттарды ұйымдастыру кезінде жаңа бағыттың ерекшеліктерін көрсетіп, маршруттарды ұйымдастыруды үйренеді. Ұйымдастыру барысында қорыққан ортаны алауды үйреніп, маршрут Сапартарында қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтуды түсініп, практикада қолданады.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b>  <b>ОШБ</b> – Қазақстан Республикасында экологиялық туризмнің маңызын, қауіпсіздік және сақтандыру ережелерін меңгереді, ұлттық маршруттарды құру және ұйымдастыру, ақпараттық ресурстарды ұйымдастыру, мақалалар жазу және қажеттілік туралы ортаны қамыптастыру, дәрігерге дейінгі алғашқы медициналық көмекті қамтамасыз ету.  <b>ОШД</b> – Қазақстан Республикасында арнайы қорғалатын табиғи аумақтарда экологиялық туризм туралы бағыттарды дамытуға және іске асыруға, табиғи орта жағдайында іздестіру қызығушылығын ұйымдастыруға, үйінділер, жер сілкінісі және тәрізінде жағдай кезінде алған жаралықтардың ерекшеліктерін ажыратуға, дәрігерге дейінгі алғашқы медициналық көмек көрсетуге қабілетті.</p>	<p>В ходе прохождения дисциплины студенты знакомятся с методами организации основных направлений экологического туризма и изучают методы создания маршрутов исследовательской направленности. Умеют освоить новые инновационные методы. При разработке новых маршрутов показывают особенности маршрута и пути их организации. В ходе организации маршрутов участв. защищать окружающую среду, понимают и применяют строгие правила безопасности на маршрутах.</p> <p><b>Результаты обучения:</b>  <b>ОШБ</b> – Владеть на профессиональном уровне методами и приемами скалолазания, правилами безопасности и страхования, оказания и организации туристической помощи, формировать безопасную, комфортную и доступную туристическую среду для людей с ограниченными возможностями, обеспечить доврачебную первичную медицинскую помощь.  <b>ОШД</b> – Способен разрабатывать, подготавливать и реализовывать туры экологического туризма на особо охраняемых природных территориях Республики Казахстан, организовывать поисково-спасательные работы в условиях природной среды, различать особенности травм полученных при завалах, землетрясениях и чрезвычайных ситуациях, оказать доврачебную первичную медицинскую помощь.</p>	<p>During the course of the discipline, students get acquainted with the methods of organizing the main directions of ecological tourism and study the methods of creating research routes. They know how to master new innovative methods. When developing new routes, they show the features of the route and the ways of their organization. During the organization of routes, they learn to protect the environment, understand and apply strict safety rules on routes.</p> <p><b>Learning outcomes:</b>  <b>LO10</b> - At a professional level, student masters the methods and techniques of rock climbing and types of exercises that develop strength and endurance qualities, knows the rules of safety and insurance, organizes tourist routes, creates a safe, comfortable and accessible tourist environment for people with disabilities, provides pre-medical primary medical care.  <b>LO11</b> - Analyzes aspects of the development of ecological tourism in the country; masters the formation and organization of ecological tourism in specially protected natural areas, describes search and rescue operations in the natural environment, distinguishes the features of injuries sustained during blockages, knows and understands the complex relationship between environmental protection and safety regulations, taking into account various climatic and landscape features.</p>
<p><b>Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бабкин, А.В. Специальные виды туризма [Текст] / А.В. Бабкин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 262 с.</li> <li>2. Королев, А.Ю. Географические и тактические аспекты спортивного туризма [Текст] / А.Ю. Королев // Географический вестник. - 2015. - №2. - С. 1-9.</li> <li>3. Колбовский Е.Ю. Экологический туризм и экология туризма: уч. пособие. - М.: Академия, 2016.</li> <li>4. Благово, Голиков, Таймазов: Теория и методика спортивного туризма. Учебник, 2014.</li> <li>5. Подготовка и проведение спортивных мероприятий : метод. рекомендации / Респ. учеб.-метод. центр физ. воспитания населения ; сост.: В. М. Василевский, В. В. Борисов. – 2-е изд. – Минск : РУМЦ ФВН, 2011. – 58 с. Шифр НББ: ИН/475987(039)*ИН/475988(039)</li> <li>6. Партале К. Методический подход к разработке стратегии развития туризма на примере парочанской дестинации / К. Партале, А. Г. Траскевич // Белорус. экон. журн. – 2018. – № 1. – С. 131–146. Шифр НББ: ЗОК7895</li> </ol> <p><b>Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крайнов, И. В. Спортивный туризм в образовательных организациях: настольная игра «В поход! На своих двоих» как элемент теоретической подготовки к туристическому походу : учебно-методическое пособие / И. В. Крайнов ; под редакцией Л. В. Азаровой. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-8268-2272-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116210.html">https://www.iprbookshop.ru/116210.html</a></li> <li>2. Крайнов, И. В. Спортивный туризм: техническая подготовка в спортивном ориентировании : учебное пособие / И. В. Крайнов ; под редакцией Л. В. Азаровой. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-8268-2161-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:</li> </ol>		

<https://www.iprbookshop.ru/105327.html>

З.Рубис, Л. Г. Спортивно-оздоровительный туризм как основа воспитания подростков : монография / Л. Г. Рубис. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 234 с. — ISBN 978-5-4497-0751-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99913.html>

**Модуль коды:** Mod 16

**Модуль атауы:** Экологиялық туризм түрлері бойынша іс шаралар мен қоршаған ортаны қорғау

**Пәннің шифры:** ЕК 3312

**Пән атауы:** Экотуризмдегі қауіпсіздік

**Кредиттер саны:** 5

**Триместр:** 6

**Пререквизиттері:** Қазақстанның экологиялық туризмі

**Постреквизиттері:** Қорықтар мен ұлттық саябақтардағы экологиялық туризм

**Код модуля:** Mod 16

**Название модуля:** Экологический туризм в охрана окружающей среды

**Шифр дисциплины:** BE 3312

**Название дисциплины:** Безопасность в экотуризме

**Количество кредитов:** 5

**Триместр:** 6

**Пререквизиты:** Экологический туризм Казахстана

**Постреквизиты:** Экологический туризм в заповедниках и национальных парках

**Module code:** Mod 16

**Module Name:** Ecological tourism and environmental protection

**Code of Discipline:** SIE 3312

**The name of the discipline:** Safety in ecotourism

**Credits:** 5

**Trimestr:** 6

**Prerequisites:** Ecological tourism of Kazakhstan

**Post requisites:** Ecological tourism in nature reserves and national parks

**Пәннің қысқаша мазмұны:**

Пән туристік индустриядағы қауіпсіздікті қамтамасыз ету негіздерін зерттейді. Осы пән шеңберінде студенттер туристік қызметпен байланысты ішкімәлі қауіптер мен теуелендерді, сондай-ақ олардың алдын алу және басқару әдістері мен тәсілдерін зерттейді. Туристік компаниялардың менеджерлері, гидтер, нұсқаушылар және т.б. сияқты туристік қызметті ұйымдастырумен байланысты мамандарды кәсіби даярлаудың маңызды бөлігі болып табылады.

**Оқу нәтижесі:**

**ОН:** - Компасты, спорттық бағдарлау үшін спорттық карталарды пайдалану, шартты белгілерді анықтау,

**Краткое содержание дисциплины:**

Дисциплина изучает основы обеспечения безопасности в туристской индустрии. В рамках данной дисциплины студенты изучают возможные опасности и риски, связанные с туристской деятельностью, а также методы и способы их предотвращения и управления. Является важной частью профессиональной подготовки специалистов, связанных с организацией туристской деятельности, таких как менеджеры туристских компаний, гиды, инструктора и т.д.

**Результаты обучения:**

**РО:** - Использовать компас, спортивные карты для спортивного ориентирования, определять условные знаки, обеспечивать безопасность на занятиях по спортивному

**Summary of the discipline:**

The discipline studies the basics of security in the tourism industry. Within the framework of this discipline, students study the possible dangers and risks associated with tourism activities, as well as methods and methods for their prevention and management. It is an important part of the professional training of specialists associated with the organization of tourism activities, such as managers of tourism companies, guides, instructors, etc.

**Learning outcomes:**

**LO:** - Uses a compass, sports maps for orienteering, defines conventional signs, ensures safety in orienteering classes, applies theoretical and practical knowledge to

<p>спорттық бағдарлау сабақтарында қауіпсіздікті қамтамасыз ету, туристік жорықтар, жарыстар, слеттер кезінде түрліше қадарғысымен қауіпсіз ету үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.</p> <p>ОМ - Орталық маршруттарды жобалау әдісін мәлімет, мәдени танымдық туристерді құру әрекеттерінің нәтижесі, туризм саласындағы қауіпсіздік шараларын қамтамасыз ету, тау және су жорықтарының ерекшеліктерін сипаттау.</p>	<p>ориентированию, применять теоретические и практические знания для безопасного прохождения туристских передвижений время туристических походов, соревнований, слетов.</p> <p>РО - Владеть методикой проектирования различных маршрутов, демонстрировать особенности создания культурно-познавательных туров, обеспечивать меры безопасности в сфере туризма, характеризовать особенности горных и водных походов.</p>	<p>study the rules for the safe passage of tourist obstacles used during hiking trips, competitions, rallies.</p> <p>LO - Studies the methodology of designing various routes, demonstrates the features of creating cultural and educational tours, learns the types of material and technical support, security in the field of tourism, characterizes the features of mountain and water hikes, forms self-study skills in the studied area.</p>
<p>Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / <b>Main and Additional literature</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бабкин, А. В. Специальные виды туризма [Текст] / А. В. Бабкин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 262 с.</li> <li>2. Морозов, А. Ю. Географические и тактические аспекты спортивного туризма [Текст] / А. Ю. Морозов // Географический вестник. - 2015. - №2. - С. 1-9.</li> <li>3. Койбасовский Е. Ю. Экологический туризм и экология туризма: уч. пособие. - М.: Академия, 2016.</li> <li>4. Дроздова, Голанов, Тайызлов: Теория и методика спортивного туризма. Учебник, 2014.</li> <li>5. Подготовка и проведение спортивных мероприятий: метод. рекомендации / Госн. учеб.-метод. центр физ. воспитания населения; сост.: В. М. Василевский, В. В. Борисов. - 2-е изд. - Минск: РУМЦ ФВН, 2011. - 58 с. Шифр НББ: 1Н//475987(039)*1Н//475988(039)</li> <li>6. Паралло, К. М. Методический подход к разработке стратегии развития туризма на примере нарочанской дестинации / К. Паралло, А. Г. Траскевич // Белорус. экон. журн. - 2018. - № 1. - С. 131-146. Шифр НББ: ЗОК7895</li> </ol> <p>Электрондық дереккөздер / Электронные источники / <b>Electronic sources</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крайнов, Н. В. Спортивный туризм в образовательных организациях: настольная игра «В поход! На своем дроне» как элемент теоретической подготовки к туристическому походу : учебно-методическое пособие / Н. В. Крайнов ; под редакцией Л. В. Азаровой. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-8268-2272-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116210.htm">https://www.iprbookshop.ru/116210.htm</a></li> <li>2. Крайнов, Н. В. Спортивный туризм: теория, методика, подготовка в спортивном ориентировании : учебное пособие / Н. В. Крайнов ; под редакцией Л. В. Азаровой. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-8268-2161-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/105327.html">https://www.iprbookshop.ru/105327.html</a></li> <li>3. Губис, Л. Г. Спортивно-оздоровительный туризм как основа воспитания подростков : монография / Л. Г. Губис. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 234 с. — ISBN 978-5-4487-0761-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99913.htm">https://www.iprbookshop.ru/99913.htm</a></li> </ol>		