



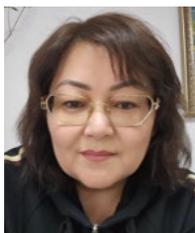
**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B11107 Спортивно-оздоровительный фитнес**

Астана, 2023 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Испандиярова Айгуль Мадияровна

Руководитель группы

Заведующая Кафедрой теории и методики физической культуры, к.п.н., Южно-Казахстанский педагогический университет имени Узбекали Жанибекова



Кравчук Татьяна Анатольевна

Международный эксперт

Заведующая Кафедрой теории и методики туризма и рекреации, к.п.н., профессор, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Россия



Бимаханов Талант Дүйсенұлы

Эксперт

PhD, Кафедра физической культуры и начальной военной подготовки, Кызылординский университет имени Коркыт Ата, г. Кызылорда



Ахметов Нұрбол Жарылқасынұлы

Представитель работодателей

Общая средняя школа № 31 имени Абая, директор, г. Туркестан,



Тұрғанбай Гулзада Нұрланқызы

Представитель студентов

Студентка 3-го курса, образовательная программа «Начальная военная подготовка», Международный казахско-турецкий университет имени Х.А. Ясауи

Координатор экспертной группы – Джигитчиева К.М., Отдел аккредитации вузов и НИИ (Центров), IQAA, к.х.н., доцент

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ «6В11107 - СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ФИТНЕС» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ.....

7

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность....	8-10
---	------

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10-13
--	-------

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13-17
---	-------

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	17-20
--	-------

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	20-24
--	-------

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	24-28
--	-------

Стандарт 7

Информирование общественности.....	28-29
------------------------------------	-------

ГЛАВА 3

30-31

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	32-33
--------------------------------	-------

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	34-36
--------------------------------------	-------

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	37
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Международном университете туризма и гостеприимства состоялся в период с 6 по 7 декабря 2023 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки. Отчет по самооценке образовательной программы «6В11107 Спортивно-оздоровительный фитнес» содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа и образовательной программы.

Согласно программе визита внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр в offline и online режиме, что позволило членам экспертной группы получить общее представление об организации учебного процесса, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам и организации учебного процесса и деятельностью ВУЗа. Эксперты были ознакомлены с работой структурных подразделений и электронной платформой системой АИС, библиотекой, центрами, столовой, медпунктами и др. Наряду с этим, посредством подключения к онлайн chat и offline, на предоставленной агентством платформе Zoom, были проведены встречи с и.о. ректора, вице-ректора по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, директором Школы физической культуры и спорта, профессорско-преподавательским составом, обучающимися и работодателями, представителями баз практик.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию университета с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально техническим обеспечением, сайтом ВУЗа, его навигацией и контентом, а также представленностью университета в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

Основные характеристики ВУЗа

Создание Международного университета туризма и гостеприимства закреплено в Государственной программе развития туристской отрасли Республики Казахстан на 2019-2025 годы. Цель его создания была прописана в Стратегическом плане Министерства культуры и спорта Республики Казахстан на 2020-2024 годы и заключалась в «повышении качества и доступности туристских продуктов и услуг».

Международный университет туризма и гостеприимства является единственным в Казахстане профильным высшим учебным заведением, готовящим кадры для сферы обслуживания, активно внедряющим элементы дуального обучения в свои образовательные программы.

ВУЗ осуществляет образовательную деятельность на основе государственной лицензии № KZ05LAA00018250 (25.05.2020 г.).

Университет, реализующий практикоориентированный подход в обучении, готовит кадры по 2 направлениям:

- 1) 6В111 – «Сфера обслуживания» (по 3-м группам: «В091 – Туризм», «В093 – Ресторанное дело и гостиничный бизнес», «В092 – Досуг»);
- 2) 6В014 – «Подготовка учителей предметной специализации общего развития».

В учебном процессе подготовки кадров по всем образовательным программам Университета в настоящее время задействованы: главный корпус, учебный корпус, спортивный комплекс, библиотека «Фараб», а также базы организаций-партнеров, с которыми ведется активное сотрудничество по направлению реализации дуальной системы обучения.

В составе университета пять школ: Школа туризма, Школа гостеприимства, Школа физической культуры и спорта, Гуманитарная и Языковая школы.

Общий контингент обучающихся в МУТиГ составляет 2 625 человек, ППС – 108 («остепененность» – 50%, в т.ч. 6 PhD в сфере туризма).

В целом, ВУЗ динамично развивается и дальнейшие его планы связаны с трансформацией в исследовательский университет, что позволит достичь результатов в вопросах подготовки кадров и воспитания молодого поколения казахстанцев.

Юридический и фактический адрес:

Республика Казахстан, Туркестанская область, 161200,

г. Туркестан, улица Рабиги Султан Бегим, 14 «А»

Электронная почта: kense@iuth.edu.kz

Официальный сайт: <https://iuth.edu.kz/rus>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит в Международном университете туризма и гостеприимства (далее – МУТиГ, университет) проводился экспертной группой в период с 06 по 07 декабря 2023 года. Условия для проведения аудита были представлены на достаточно высоком уровне. Проведены беседы с обучающимися и работодателями, ППС, директором школы, руководителями структурных подразделений и вице-ректора. Проверено содержание образовательной программы, рабочих учебных планов, каталогов элективных дисциплин, силлабусов, индивидуальных планов и других документов, касающихся организации учебного процесса.

Образовательная программа 6В11107 Спортивно-оздоровительный фитнес реализуется с 2022 года и зарегистрирована в реестре ОП с достижением результатов обучения 85,80%, в 2023 году ОП прошла процедуру обновления с достижением результатов обучения в 84,19%. Образовательную программу реализуют высококвалифицированные преподаватели и специалисты-практики.

Цель образовательной программы определена в соответствии со стратегией развития ВУЗа и направлена на подготовку квалифицированных специалистов для сферы услуг в системе высшего образования, владеющих основами наук, современными инновационными технологиями и обладающих компетенциями и навыками в профессиональной деятельности, направленной на организацию досуга в индустрии гостеприимства на региональном, республиканском и международном уровнях.

Цель ОП и вытекающие из нее задачи полностью соответствуют миссии, стратегии, целям и задачам университета.

С отечественными и зарубежными ВУЗами налажена работа по программе академической мобильности. Школа тесно сотрудничает и проводит обмен ППС по программе академической мобильности с Кызылординским университетом имени Коркыт Ата, Национальным университетом Узбекистана имени М. Улугбека.

Подготовка кадров по образовательной программе 6В11107 Спортивно-оздоровительный фитнес осуществляется по очной форме обучения. Образовательная деятельность осуществляется на казахском и русском языках. Учебный процесс по образовательной программе осуществляется на основе АИС «Platonus», к которой все студенты и преподаватели имеют доступ, в т.ч. и через мобильные устройства, поддерживающие интернет.

Прием абитуриентов на 2023-2024 учебный год составляет 185 человек. Общий контингент обучающихся по образовательной программе составляет 238 человек.

СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства и анализ:

НАО «Международный университет туризма и гостеприимства» имеет «Политику в области обеспечения качества», которая утверждена решением членов Ученого совета вуза от 1 сентября 2013 г. (протокол №1). Политика имеет официальный статус и доступна на сайте данного университета для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц. <https://iuth.edu.kz/wp-content/uploads/2023/10/Politika-kachestva-rus.pdf> В Политике представлены Миссия, Девиз, Видение университета, а также основные принципы в области обеспечения качества. Политика качества составляет важную часть системы внутреннего обеспечения качества (СВОК), основой организации и планирования образовательной деятельности ВУЗа.

Программа развития университета разработана на основе «Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023–2029 годы» (Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248), «Концепции развития туристской отрасли Республики Казахстан на 2023–2029 годы» (Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 262), а также внесенных МНВО РК изменений в нормативную документацию, регуливающую образовательную деятельность высших учебных заведений.

Анализ Политики качества и «Программы развития Международного университета туризма и гостеприимства на 2023-2029 годы» показал, что оба документа тесно взаимосвязаны и являются основными как в деле реализации Миссии университета и достижении поставленных им перед университетским сообществом задач, так и в деле обеспечения качества образовательной деятельности ВУЗа.

Для регламентации процесса внутреннего обеспечения качества в ВУЗе на основе Стандартов и руководств для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG) разработано «Положение о системе внутреннего обеспечения качества НАО «МУТиГ» https://iuth.edu.kz/wp-content/uploads/2023/10/SVOK-NAO-MUTiG-1_compressed.pdf. Ответственность за организацию, функционирование и совершенствование СВОК лежит на руководстве ВУЗа, его структурных подразделениях, а также обучающихся Университета.

Изучение и анализ предоставленных вузом документальных материалов подтверждает факт приверженности университета принципу коллегиального принятия основных, регулирующих деятельность университета документов (Политика качества, Программа развития, Академическая политика) через представленность руководства, сотрудников, ППС и студентов в

коллегиальных органах (Ученый совет, Академический комитет, Совет по академическому качеству).

Поддержание академической честности обеспечивается наличием «Политики академической честности» (<https://iuth.edu.kz/wp-content/uploads/2021/04/Politika-akademicheskoy-chestnosti.pdf>), «Положения о проверке письменных работ на плагиат» (https://iuth.edu.kz/wp-content/uploads/2023/10/ZHazbasha-zh-mystardy-plagiat-a-tekseru-erezhesi_compressed.pdf) и использованием в вузе лицензионной программы «Антиплагиат» (*StrikePlagiarism.com*).

Для формирования и сохранения благоприятных условий для обучения и проживания студентов, профессиональной деятельности ППС и сотрудников в Университете приняты «Кодекс корпоративного управления Некоммерческого акционерного общества «Международный университет туризма и гостеприимства» (https://iuth.edu.kz/wp-content/uploads/2023/03/Prikaz-EA-i-KKU-rus_compressed.pdf), «Кодекс чести, этики и поведения обучающихся» (https://iuth.edu.kz/wp-content/uploads/2023/10/Kodeks-chesti-etiki-i-povedeniya-studentov_compressed.pdf), «Кодекс чести, этики и поведения работников» (https://iuth.edu.kz/wp-content/uploads/2023/10/Kodeks-chesti-sotrudnikov_compressed.pdf), «Положение о Дисциплинарном совете НАО «Международный университет туризма и гостеприимства» (https://iuth.edu.kz/wp-content/uploads/2022/08/Polozhenie_compressed.pdf).

В каждой из 5 школ университета действуют советы по академическому качеству, в составы которых входят преподаватели, студенты, работники Отдела обеспечения качества и Отдела академического развития.

В соответствии с п.3 ст.16 Закона Республики Казахстан «О противодействии коррупции» (18 ноября 2015 г., № 410-V) в организационной структуре университета предусмотрена Антикоррупционная комплаенс-служба и действует «Антикоррупционный стандарт Международного университета туризма и гостеприимства» (<https://iuth.edu.kz/wp-content/uploads/2021/03/3.-Antikorrupsionnyj-standart-MUTiG.pdf>). Для обращения студентов, преподавателей и сотрудников функционирует Дисциплинарный совет, на рассмотрение которого любой представитель университетского сообщества в случае необходимости может подать обоснованное заявление с детальным изложением фактов нарушений.

В ВУЗе систематически проводятся различного рода опросы, цель которых заключается в улучшении качества предоставляемых образовательных услуг («Университет глазами обучающегося», «Университет глазами преподавателя», «Университет глазами сотрудника», «Преподаватель глазами обучающихся», «Чистая сессия», «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательной программы»).

Широкое информирование общественности о деятельности университета осуществляется через официальный сайт ВУЗа

www.iuth.edu.kz, СМИ, социальные сети (facebook, instagram, tiktok, youtube), проведение разноформатных встреч.

Положительная практика:

Университет руководствуется утвержденной 3 ноября 2023 г. новой Программой развития, при разработке которой учтены основные положения «Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023–2029 годы», «Концепции развития туристской отрасли Республики Казахстан на 2023–2029 годы», а также внесенные МНВО РК изменения в нормативную документацию, регуливающую образовательную деятельность высших учебных заведений.

Основные нормативные документы вуза актуальны, приняты для работы в 2023 г., и доступны для всех заинтересованных лиц на сайте университета.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Доказательства и анализ:

Реализация образовательной программы 6В11107 «Спортивно-оздоровительный фитнес» (координатор – профессор, к.п.н. А. Анарбаев) осуществляется Школой физической культуры и спорта. Анализ содержания 6В11107 «Спортивно-оздоровительный фитнес» показал, что ее цель соответствует миссии, стратегическому плану и задачам ВУЗа. Цель и результаты ОП разработаны в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319, Приказом Министра науки и высшего образования «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (№2 от 20.07.2022 г.), Профессиональным стандартом «Руководство спортивными и фитнес клубами (организациями)», утвержденным НПП РК «Атамекен» (к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 3 от 17 января 2017 года), Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров высшего и послевузовского образования», Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов», утверждены Приказом Министра образования и науки Республики

Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования».

Процесс разработки и утверждения образовательных программ в ВУЗе регламентируется «Правилами по разработке образовательных программ, каталога элективных дисциплин, Minor, рабочей учебной программы по дисциплинам (силлабус) и организации самостоятельной работы обучающегося» (https://iuth.edu.kz/wp-content/uploads/2023/10/Pravila-po-razrabotke-OP-KED-Minor-Syllabus-i-organizatsii-SRO_compressed.pdf). При разработке ОП учитываются такие параметры как методическая обеспеченность, кадровое обеспечение, обеспеченность материально-техническими и информационными ресурсами, обеспеченность базами-практик и информационная поддержка процесса реализации ОП.

Структура ОП 6В11107 «Спортивно-оздоровительный фитнес» состоит из: Паспорта образовательной программы; Наименования компетенций и результатов обучения; Сведений о дисциплинах; Учебного плана образовательной программы; Сводной таблицы, отражающей объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы; Организации образовательного процесса; Балльно-рейтинговой, буквенной системы оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS; Плана развития ОП.

Было установлено, что при разработке ОП использованы принципы непрерывности, преемственности и последовательного повышения требований к результатам обучения, основанных на компетенциях (от шестого к восьмому квалификационному уровню, согласно НРК), а также учтены Дублинские дескрипторы и Европейская рамка квалификаций.

В начале 2023 года ОП 6В11107 «Спортивно-оздоровительный фитнес» была обновлена, обсуждена и одобрена членами Ученого совета ВУЗа (протокол № 9). Утвержденная ОП была загружена в Реестр образовательных программ Национального центра развития высшего образования, где она успешно прошла экспертизу, получив 84,19%. На уже обновленную и одобренную экспертами ОП в августе 2023 года было принято 185 студентов: на грант – 177 человек, на платной основе – 8 человек.

Согласно Академической политике ВУЗа, все образовательные программы проходят обязательную внешнюю экспертизу, цель которой – повышение качества ОП. Внешняя экспертная оценка ОП 6В11107 «Спортивно-оздоровительный фитнес» была осуществлена директором Областного спортивного клуба для инвалидов «Сауран» Управления физической культуры и спорта Туркестанской области» А.И. Казиевым (подтверждающий документ был представлен).

В основу разработки ОП 6В11107 «Спортивно-оздоровительный фитнес» положен модульный принцип, благодаря которому обеспечивается ее целостность; содержание ОП состоит из 3-х циклов и 14 модулей.

Содержание ОП по дисциплинам ОК цикла ООД соответствует требованиям ГОСО уровня бакалавриат.

На основе предусмотренных компетенций будущего выпускника ОП 6В11107 – «Спортивно-оздоровительный фитнес» разработчиками программы определены 12 основных результатов обучения, вкуче отражающих контекст, уровень, объем и содержание ОП и нацеленных на удовлетворение потребностей рынка труда.

В соответствии с ГОСО студенты данной ОП проходят такие виды профессиональной практики как учебная (2 семестр, 2 кредита), производственная (4 семестр, 4 кредита), производственная (6 семестр, 4 кредита), производственная (8 семестр, 9 кредитов), преддипломная или производственная практика (8 семестр, 8 кредитов). Сроки проведения практик устанавливаются университетом в соответствии с учебным планом и академическим календарем.

Ответственность за своевременное заключение договоров с организациями о проведении профессиональной практики обучающихся на базе данных организаций, соответствие базы практики профилю ОП и ожидаемым результатам обучения несет директор школы. Руководители практики несут ответственность за своевременную качественную организацию проведения профессиональных практик обучающихся, контролируют своевременное заполнение обучающимися-практикантами дневников практики, консультируют обучающихся по всем вопросам, связанным с прохождением практики и осуществляют аттестацию результатов практики с занесением оценок в аттестационные ведомости. Результаты практики обучающийся-практикант оформляет в виде письменного отчета, который защищает перед комиссией Школы физической культуры и спорта. Оценка результатов прохождения обучающимся практики приравнивается к оценкам по теоретическому обучению, учитывается при рассмотрении вопроса о назначении стипендии и при подсчете общего среднего балла успеваемости (далее – GPA) и переводе его на следующий год обучения. Оценка по практике выставляется в АИС «Platonus».

Учебно-методическая обеспеченность ОП 6В11107 «Спортивно-оздоровительный фитнес» является достаточной и позволяет студентам получать качественное образование.

В отчете по самооценке ОП 6В11107 «Спортивно-оздоровительный фитнес» представлены предложенные работодателями дисциплины для включения в образовательную программу. Наряду с этим, ОП проходит экспертизу, что подтверждено прилагаемыми к отчету документами.

Планирование содержания образования, способа организации и проведения учебного процесса осуществляется на основе КТО в соответствии с ГОСО. Учебная нагрузка измеряется временем, требуемым обучающемуся для изучения учебной дисциплины, модуля или всей ОП и необходимой для достижения установленных результатов обучения. Объем нагрузки измеряется академическими кредитами. Для обеспечения широкой

информированности обучающихся по содержанию элективных дисциплин, предлагаемых Школой физической культуры и спорта, издается КЭД, который размещается в АИС «Platonus» и на сайте. Для изучения с целью формирования дополнительных компетенций обучающимся предлагается дополнительная образовательная программа (Minor). Полная учебная нагрузка одного учебного года составляет не менее 60 академических кредитов или 1800 академических часов. С целью информирования обучающихся, трудоемкость и структура учебной деятельности по дисциплине проставляется на титульном листе syllabus каждой дисциплины.

В конце учебного года университетом проводится онлайн-анкета «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательной программы», а к пересмотру ОП привлекаются работодатели и студенты.

Положительная практика:

Для разработки, пересмотра и обновления образовательных программ в ВУЗе имеется специально созданный Академический комитет, действующий на коллегиальной основе, с привлечением представителей руководящего состава, ППС, работодателей и студентов. Деятельность данного комитета координирует Отдел академического развития.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

Доказательства и анализ:

Процесс преподавания и обучения в ВУЗе основан на использовании принципа студентоцентрированного обучения, который поддерживает активное участие студентов в учебном процессе. Этот принцип прослеживается во всех вузовских ВНД: «Академической политике Международного университета туризма и гостеприимства», «Кодексе чести, этики и поведения обучающихся», «Политике академической честности», «Правилах организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», «Правилах текущего и рубежного контролей, промежуточной и итоговой аттестаций, организации летнего семестра», «Положении о порядке организации и проведения дуального обучения», «Правилах организации и проведения профессиональной практики», «Правилах перевода, восстановления, отчисления и предоставления академического отпуска», «Положении о научно-исследовательской работе студентов», «Положении об академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава», «Положении о проверке письменных работ обучающихся на плагиат», «Положении о выполнении дипломного проекта», «Положении о трудоустройстве выпускников». Это указывает на то, что

принцип СЦО заложен в весь период «жизненного цикла» обучения студенческой молодежи в МУТиГ.

ВУЗ создает внутреннюю среду, которая является благоприятной для работы как преподавателей, так и обучающихся.

Процесс преподавания и обучения по ОП В11107 «Спортивно-оздоровительный фитнес» является гибким, о чем говорят наличие гибкой учебной программы (УП) и образовательной траектории, свободы выбора дисциплин из Каталога элективных дисциплин (КЭД), а также учет мнения студентов в выборе методов преподавания и оценивания путем проводимых университетом опросов, представленности студентов в коллегиальных органах университета и проводимые руководством встречи со студентами.

Процессы и процедуры реализации ОП обеспечиваются системами внутренних и внешних ресурсов, позволяющих создать качественную среду для достижения планируемых результатов обучения, соответствующих квалификационным требованиям. Контент ОП сфокусирован на достижении результатов обучения студентами, качественном усвоении ими знаний, усвоении навыков, умений и компетенций.

Принцип СЦО ясно прослеживается в участии обучающихся МУТиГ в работе основных коллегиальных органов университета – Ученый совет (А. Асылбеков, ХИТ-22-06), Академический комитет (А. Әлмұхан (ХИТeng-22-01), А. Тастанбек (ТҚИҰ-21-02), А. Саденов (ҚМБ-22-01), А. Божбанбай (ДШС 20-04)), советы по академическому качеству (Н. Кемпірбаева (ТҚИҰ 21-01), А. Есланбек (ХИТeng 22-01), З. Шалқарбеке (ТҚИҰ 21-01), А. Төлеген (ҚМБ 22-02), А. Құлахмет (ССФ 22-01)). Подтверждаемые документы приложены к отчету.

С целью поддержания качества учебного процесса на должном уровне обучающиеся Университета получают все необходимые информационные материалы, куда в обязательном порядке входят: справочник-путеводитель (<https://iuth.edu.kz/wp-content/uploads/2023/10/Spravochnik-putevoditel-2023-2024.pdf>), Политика академической честности, Кодекс чести, этики и поведения обучающихся, Академическая политика, Академический календарь (<https://iuth.edu.kz/ru/akademicheskij-kalendar/>), ИУП, КЭД, рабочие учебные программы дисциплин (силлабусы). Для студентов 1 курса Университета ежегодно в начале сентября проводится «ORIENTATION WEEK». На первой неделе для обучающихся 1 курса проводятся встречи с директорами школ, эдвайзерами. Эдвайзеры проводят общее ознакомление с кредитной системой обучения.

В стенах МУТиГ функционирует Студенческий Парламент, работает Совет молодых ученых, куда входят и студенты. Для улучшения языковых навыков обучающихся имеются бесплатные языковые курсы английского, китайского, турецкого и русского языков.

Одним из показателей участия обучающихся в учебном процессе является наличие у них возможности для самостоятельного построения образовательной траектории. Организация учебного процесса по

образовательным траекториям базируется на реализации принципа ориентации ОП на личные потребности обучающегося, раскрытие его потенциала и подготовку социально активного члена общества. Свобода выбора дисциплин реализуется через предоставление обучающемуся КЭД, содержащего полный перечень дисциплин с указанием целей изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов. КЭД размещен на сайте (<https://iuth.edu.kz/wp-content/uploads/2023/09/6V01402-KED-2023.pdf>) ВУЗа. При выборе дисциплин учитывается последовательность изучения дисциплин: студент не может быть зарегистрирован на дисциплину, если в предыдущем семестре он не освоил пререквизиты к данной дисциплине.

Регистрация студента на дисциплину производится в режиме онлайн в АИС «Platonus» при методическом содействии эдвайзера и сотрудника Офис регистратора. Каждому обучающемуся присваивается идентификационный номер (логин, пароль). Регистрация на учебные дисциплины обучающихся всех курсов, кроме 1 курса, проводится в апреле. Перерегистрация на дисциплину проводится в период с 20 по 30 августа каждого учебного года. Регистрация обучающихся 1 курса на учебные дисциплины проводится в первую неделю учебного года. Студенты регистрируются на дисциплины и после этого составляется ИУП, в котором получают отражение все компоненты и элементы ОП. Он формируется на каждый учебный год в АИС «Platonus».

Основными видами проведения учебных занятий являются лекционные и практические занятия, в том числе и на базах практики. В частности, в весеннем семестре 2022-2023 учебного года практические занятия по дисциплине «Оздоровительное плавание» для студенческих групп ССФ-22-01, ССФ-22-02 (ОП 6В11107 «Спортивно-оздоровительный фитнес»), по дисциплине «Методика обучения плаванию» для групп ДШС-20-01, 02, 03, 04 (ОП 6В01401 – «Физическая культура и спорт») проводил специалист-практик, директор Туркестанского городского центрального водного бассейна, к.п.н., и.о. асс. профессора Г. Худияров. В 2023-2024 учебном году по дисциплине «Физическая культура» для обучающихся ОП 6В11107 – «Спортивно-оздоровительный фитнес» и ОП 6В01402 – «Физическая культура и начальная военная подготовка» занятия проводит специалист-практик, «Заслуженный деятель спорта» М. Бугенбаев.

Наличие различных форм учебных занятий и современных интерактивных методик их проведения (синквейн, метод Шаталова, метод 6 шляп, «мозговой штурм», кейс-стади и др.) позволяют прийти к выводу о том, что переход от позиции передачи готовой информации к позиции организатора активного самостоятельного приобретения обучающимися необходимых компетенций, консультанта такого процесса преподавателями вуза осуществлен, и этот переход способствует достижению обучающимися результатов обучения, определенных в ОП. В случае, если у какого-либо из обучающихся возникают трудности с академическими требованиями, эдвайзерами, преподавателями, директорами школ и сотрудниками Офис

регистратора оказывается помощь в виде консультации либо дополнительного занятия.

Оценка учебных достижений студентов осуществляется с помощью различных форм и методов оценивания, нацеленных на определение фактического уровня сформированности ожидаемых результатов обучения. Оценка текущего, рубежного контроля успеваемости составляет 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине, оценка итогового экзамена составляет 40% от итоговой оценки по дисциплине. Ежеженедельно преподаватель выставляет контрольные баллы в электронном журнале текущей успеваемости АИС «Platonus» по 100-балльной шкале. Балл рейтинга допуска к итоговому контролю (экзамену) не менее 50%. По окончании академического периода проводится итоговый контроль в виде экзамена. Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D») (100-50), и «неудовлетворительно» – «FX» (25-49), «F» (0-24), и оценкам по традиционной системе. Оценка «FX» выставляется только за итоговый экзамен. Учебные достижения обучающихся по языкам (казахскому, иностранному, русскому) оцениваются в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой оценивания учебных достижений обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS и традиционную шкалу.

Критерии и методы оценки заранее публикуются и доступны для студентов в курсах дисциплин, а также находящейся в открытом доступе на сайте Академической политике.

В случае, если по веской причине обучающийся не может сдать экзамены согласно утвержденному расписанию, Университет идет ему навстречу и допускает возможность рассмотрения для него индивидуального графика согласно п.1.8 утвержденным Председателем Правления-Ректором «Правил проведения текущего и рубежных контролей, промежуточной и итоговой аттестаций, организации летнего семестра» (https://iuth.edu.kz/wp-content/uploads/2023/10/UE-02-05-02-Bilim-alushylardy-lgerimine-a-yymdy-zh-ne-araly-ba-ylaular-araly-zh-ne-orytyndy-atteattaular-tkizu-zh-ne-zhaz-y-sume_compressed.pdf). На проводимых экзамене в Университете помимо основного экзаменатора присутствует также независимый экзаменатор.

Обучающийся, несогласный с результатом итогового контроля по дисциплине (оценка за экзамен), имеет право подать аргументированное письменное заявление в течение 24 часов после выставления результатов экзамена в электронной ведомости в АИС «Platonus». Заявление на апелляцию принимается в том случае, если полученная оценка за экзамен не соответствует объективному уровню результатов обучения, демонстрируемых данным обучающимся (некорректная формулировка экзаменационного вопроса, несоответствие экзаменационного вопроса по

содержанию учебной программе дисциплины). Апеллируемая оценка и причина апелляции указывается в заявлении обучающегося. Процедура проведения апелляции регламентирована «Правилами текущего и рубежного контролей, промежуточной и итоговой аттестаций, организации летнего семестра», доступной на сайте ВУЗа. Результаты рассмотрения апелляций по результатам итогового экзамена оформляются протоколом. Результаты апелляций вносятся сотрудником Офиса регистратора в электронную ведомость в АИС «Platonus» после утверждения решения Апелляционной комиссии Вице-ректором по АНД.

Действенным инструментом улучшения качества обучения и реализации принципа СЦО в ВУЗе является анкетирование студентов. ВУЗом проводятся такие опросы как «Университет глазами обучающегося», «Преподаватель глазами обучающихся», «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательной программы» и др.

Положительная практика:

Представленность студентов в большинстве коллегиальных органов ВУЗа и наличие Студенческого Парламента.

Области для улучшения:

Для обеспечения эффективной реализации в ВУЗе принципа студентоориентированного обучения, рекомендуется возобновить институт кураторства, который был упразднен в августе 2023 года, в связи с введением института эдвайзерства.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Доказательства и анализ:

Весь период обучения студентов МУТиГ регулируется НПА МНВО РК и внутренними нормативными документами университета: Академической политикой», «Кодексом чести, этики и поведения обучающихся», «Политикой академической честности», «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», «Правилами текущего и рубежного контролей, промежуточной и итоговой аттестаций, организации летнего семестра», «Положением о порядке организации и проведения дуального обучения», «Правилами организации и проведения профессиональной практики», «Правилами перевода, восстановления, отчисления и предоставления академического отпуска», «Положением о научно-исследовательской работе студентов», «Положением об академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава», «Положением о проверке письменных работ

обучающихся на плагиат», «Положением о выполнении дипломного проекта», «Положением о трудоустройстве выпускников» и др.

В университете имеется «Маркетинговая политика ВУЗа для привлечения контингента» (https://iuth.edu.kz/wp-content/uploads/2023/11/MP_compressed.pdf). Уделяется огромное внимание проведению профориентационной работы. Так, например, в 2022-2023 учебном году университетом проведена масштабная профориентационная кампания по приглашению выпускников школ и колледжей на свои ОП. Были задействованы все методы привлечения молодежи: СМИ, электронная почта, платформа «ZOOM Meetings», социальные сети (WhatsApp, facebook, instagram, tiktok, youtube), информационные экскурсии по МУТиГ учащихся школ г. Туркестан и близлежащих районов Туркестанской области, выезды в Астану, Алматы, Шымкент и в 7 областей Республики Казахстан, демонстрация рекламных роликов и размещение билбордов.

Процесс приема абитуриентов в МУТиГ осуществляется согласно «Правилам приема на обучение в НАО «Международный университет туризма и гостеприимства»» (<https://iuth.edu.kz/wp-content/uploads/2023/08/30.05.2023-Pravila-Priema-MUTiG-2022-rus.pdf>). В них представлена исчерпывающая информация о порядке приема в МУТиГ, процедуре проведения творческих экзаменов («B005 – Подготовка учителей физической культуры», «B092 – Досуг»), процедуре и основаниях присуждения образовательного гранта, порядке зачисления обучающихся, а также условиях приема на обучение иностранных граждан. Зачисление претендентов в контингент обучающихся ОП университета осуществляется на основе «Типовых правил приема на обучение в организации, реализующие образовательные программы высшего образования и послевузовского образования».

Заявления для участия в конкурсе на присуждение образовательных грантов принимаются с 20 июня по 19 августа, а для сдачи творческого экзамена – в период с 20 июня по 7 июля. Лица, поступающие по группе образовательных программ «B005 – Подготовка учителей физической культуры» и «B092 – Досуг», сдают в 2 творческих экзамена. На период проведения экзаменов приказом ректора формируется Апелляционная комиссия.

Абитуриенты имеют возможность подать свои документы через виртуальную Приемную комиссию на официальном сайте <https://talapker.iuth.edu.kz/podat-dokumenty/> до 5 августа. Оригиналы же всех поданных документов должны быть предоставлены до 15 августа.

Зачисление студентов на ОП осуществляется Приемной комиссией в период с 21 по 25 августа приказом ректора. Студенты выбирают ОП из соответствующей ГОП. Информация о содержании каждой ОП имеется на веб сайте Университета в разделе «Поступление» (<https://iuth.edu.kz/ru/obrazovatelnye-programmy/>). Зачисление проводится раздельно по ОП высшего образования и языковым отделениям. Граждане

Казахстана, поступающие в бакалавриат на основе государственного гранта, заключают договор об отработке не менее 3 лет в порядке, определяемом Правительством Республики Казахстан.

Контингент обучающихся ОП 6В11107 «СОФ» в 2023-2024 учебном году составляет 238 человек.

Быстрой адаптации обучающихся 1 курса к условиям обучения в ВУЗе способствуют: наличие института эдвайзерства, функционирование Отдела социально-культурного развития (<https://iuth.edu.kz/ru/otdel-sotsialnogo-kulturnogo-razvitiya/>), Справочника-путеводителя (<https://iuth.edu.kz/wp-content/uploads/2023/10/Spravochnik-putevoditel-2023-2024.pdf>), проведение в начале сентября ознакомительных мероприятий в рамках «Orientation Week» (<https://www.instagram.com/reel/CwnPwMSNLag/?igshid=MzRIODBiNWFIZA%3D%3D>, https://www.instagram.com/p/CwiWEWntLjD/?igshid=MzRIODBiNWFIZA%3D%3D&img_index=1), организация встреч руководства со студенческой молодежью (<https://iuth.edu.kz/ru/2023/09/07/sostoyalas-vstrecha-rektora-i-studencheskogo-aktiva/>) и др.

Для выявления уровня удовлетворенности обучающихся содержанием ОП, формой и методами обучения проводится анкетирование «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательной программы».

Для оказания социальной и психологической поддержки студентов функционируют Студенческий Парламент и Отдел социально-культурного развития, работает штатный педагог-психолог, существуют льготы по оплате за обучение и проживание в студенческом общежитии. Помощь обучающимся в поиске работы в свободное от учебы время призван оказывать Отдел компетенции, карьеры и трудоустройства.

Процедура перевода, восстановления, предоставления обучающимся академического отпуска, академической мобильности и перезачета кредитов осуществляется согласно действующим в университете «Академической политике», «Правилам перевода, восстановления, отчисления и предоставления академического отпуска», «Положению об академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава». В данном процессе задействованы сотрудники Офис регистратора, Отдела международного сотрудничества, Отдела академического развития и директора выпускающих школ.

С целью проведения анализа успеваемости обучающихся МУТиГ использует АИС «Platonus», в которой студенты могут ознакомиться с расписанием, результатами текущего, промежуточного и итогового контроля, имеющейся задолженностью и т.п. информацией. В данной системе на основе электронного журнала осуществляется контроль посещаемости обучающихся, а также оценивание результатов обучения студентов за выполненный объем работы.

Прозрачность и объективность процедуры контроля знаний обучающихся по ОП 6В11107 «Спортивно-оздоровительный фитнес»

обеспечивается функционированием АИС «Platonus» и работой Офиса регистратора. Мониторинг их успеваемости и достижений осуществляется Школой физической культуры и спорта, Офисом регистратором.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Доказательства и анализ:

В университете принята «Кадровая политика НАО «Международный университет туризма и гостеприимства» (https://iuth.edu.kz/wp-content/uploads/2023/10/Kadr-sayasaty-2023_compressed.pdf), цель которой состоит в удовлетворении потребностей учебного заведения в кадровых ресурсах, обеспечивающих эффективное решение задач, возложенных на высшее учебное заведение.

Приемом на работу ППС, оформлением, переводом и увольнением занимается Административный отдел. Процедура приема на работу выполняется в соответствии с Трудовым кодексом РК и регламентируется «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава, директоров и методистов школ НАО «Международный университет туризма и гостеприимства» (https://iuth.edu.kz/wp-content/uploads/2023/08/Polozhenie-konkursnogo-zameshhaniya-dolzhnostej-PPS-Direktorov-i-metodistov-shkol-NAO-MUTiG-31.07.2023_compressed.pdf). Объявление о конкурсе на замещение вакантных должностей ППС и информация о вакантных должностях размещаются на официальном сайте МУТиГ. Прием преподавателя в штат школ университета решается Конкурсной комиссией, состав и сроки полномочия которой утверждаются приказом Председателя Правления-Ректора университета. К конкурсу на замещение должностей ППС допускаются лица, имеющие высшее или послевузовское образование, соответствующее квалификационным характеристикам должностей ППС, утвержденных Председателем Правления-Ректором. Требования к компетенциям ППС определены в их должностных инструкциях, с которыми они знакомятся перед началом работы. Рабочие экземпляры должностных инструкций доступны как для ППС, так и всех сотрудников Университета, так как они хранятся непосредственно в школах и структурных подразделениях. Документы в оригинале находятся в Административном отделе университета.

По итогам Конкурса на замещение должностей ППС, директоров и методистов школ университета договор заключается на 1 год. Подписываются трудовые договоры в двух экземплярах, один сдается на хранение в Административный отдел, второй дается непосредственно

работнику. Прием на работу, увольнение, перевод и сокращение производится приказом Председателя Правления-Ректора и осуществляется в соответствии с трудовым законодательством РК.

Кадровый состав ППС Школы физической культуры и спорта укомплектован в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. В 2023-2024 учебном году состав школы состоит из 18 штатных преподавателей (1 профессор, 1 и.о. профессора, 2 асс. профессора, 5 и.о. асс. профессора, 8 старших преподавателей и 1 преподаватель), из которых 9 человек имеют ученую степень, 6 человек – степень магистра, а 3 человека являются специалистами. Таким образом, «остепененность» Школы составляет 50%. «Остепененность» же по ОП 6В11107 «Спортивно-оздоровительный фитнес» составляет 72%. Базовое образование преподавателей Школы соответствует профилю подготовки.

Планирование педагогической нагрузки преподавателя осуществляется согласно утвержденным «Правилам планирования учебной нагрузки ППС Университета» (https://iuth.edu.kz/wp-content/uploads/2023/09/Pravila-ped-nagruzki_compressed-1.pdf), планирование же его деятельности в целом – на основе его индикативного плана работы, который разрабатывается на каждый учебный год.

Учебная нагрузка ППС, распределяемая директором школы в соответствии с нормативными документами МНВО РК, составляет в среднем 32 кредита, которая в обязательном порядке вводится в систему «Platonus». Объем нагрузки преподавателя зависит от его квалификации. Расчет учебной нагрузки на учебный год производится в соответствии с РУП и контингентом обучающихся. Лекционные и практические занятия проводятся согласно индивидуальной учебной нагрузке. Учебно-методическая работа состоит из подготовки к лекционным, практическим и семинарским занятиям, СРОП; руководства практиками; УМКД; внедрения в учебный процесс инновационных технологий преподавания и др. В научно-исследовательскую деятельность входят: написание и подготовка к изданию учебников, учебных пособий, монографий, научных статей, докладов; рецензирование учебников, учебных пособий, научных статей, докладов и т.п.

Вовлеченность руководства, преподавателей и сотрудников всех структурных подразделений ВУЗа в деятельность по управлению качеством является одним из принципов обеспечения качества в Университете. ППС несет ответственность за обеспечение качества педагогической деятельности и учебно-методического сопровождения, а также учебного процесса целям и учебным результатам ОП. Преподаватели имеют возможность повлиять на улучшение внутренней системы управления качеством посредством наличия своих представителей в коллегиальных органах Университета, встреч ППС с руководством, а также ежегодно проводимого онлайн-анкетирования «Университет глазами преподавателя».

В ВУЗе проводится мониторинг качества проведения учебных занятий: проверка лекционного занятия – по критериям, отраженным в «Листе наблюдения и оценки лекции», практического – в «Листе наблюдения и оценки практических (семинарских) занятий». С результатами оценки учебного занятия в обязательном порядке знакомится сам преподаватель и ставит свою роспись. Итоги мониторинга рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов и принимаются соответствующие решения. Так, например, мониторинг учебных занятий в 2022-2023 учебном году выявил некоторые проблемы, связанные с методикой преподавания. В связи с этим, было принято решение о проведении курсов повышения или же обучающего семинара по современным методикам преподавания учебных занятий для преподавателей в июне 2023 года. Курс «Педагогическая мастерская» проводился преподавателем Кафедры языковых дисциплин (ныне – Языковая школа) С. Кулаевой в период с 5 по 26 июня 2023 года. По результатам прохождения курса и сдачи экзамена 39 преподавателей Университета получили сертификаты. Это позволило в новом учебном году внедрить в учебный процесс такие методики преподавания, как разноуровневые задания, метод 6 шляп, кейс-стади, модульное обучение, бинарные лекции, синквейн, фишбоун, интерактивные игры, опорные сигналы, схемы Шаталова и др. Активно применяется и традиционная практика по улучшению профессионализма ППС – взаимопосещение и проведение открытых занятий, которые проходят согласно утвержденным школами графикам.

Регулярное участие ППС Школы физической культуры и спорта в семинарах, тренингах и курсах повышения квалификации позволяет им развивать свои профессиональные и педагогические компетенции. Подробная информация о этом представлена в Приложении 16 к отчету по самооценке.

Опрос по выявлению уровня удовлетворенности обучающихся своими преподавателями проводится в ВУЗе ежегодно. В 2022-2023 учебном году опрос проходил в период с 17 по 25 мая. По его результатам уровень удовлетворенности обучающихся Кафедры спорта своими преподавателями составил 8,9 из 10 баллов.

Публикационная активность ППС Школы физической культуры и спорта выглядит следующим образом:

Таблица 1 – Научные публикации ППС

№	Наименование показателя	Кол-во
1	Статьи, изданные в журналах с импакт-фактором	15
2	Количество ППС, имеющих индекс Хирша в базе Web of Science, Scopus	11
3	Научные статьи, опубликованные в дальнем зарубежье	10
4	Научные статьи, опубликованные в ближнем зарубежье	2
5	Научные статьи, опубликованные в журналах КОКСОН РК	20
6	Научные статьи, опубликованные в прочих журналах РК	2

7	Тезисы, статьи научных конференций, опубликованные в дальнем зарубежье	4
8	Тезисы, статьи научных конференций, опубликованные в ближнем зарубежье	9
9	Тезисы, статьи научных конференций, опубликованные в РК	42
10	Монографии	1
11	Учебники и учебно- методические пособия	7
12	Участие в научных конкурсах, финансируемых МНВО РК, МКС РК	4

Показатель h-index ППС в целом по Университету за 2022-2023 учебный год выглядит следующим образом:

Таблица 2 – Показатель h-index ППС

h-index	Количество ученых
3 и выше	10
2	11
1	10
Итого	31

Таблица 3 – Учебно-методические разработки

Тип выпуска	Количество по учебным годам		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Учебники	-	-	-
Учебные пособия	10	7	4
Электронные учебные пособия		2	-
Методические пособия и рекомендации	-	-	1
Монография	1	1	-

Учебно-методические пособия активно внедряются в учебный процесс МУТиГ, некоторые – используются преподавателями ряда других казахстанских ВУЗов: Южно-Казахстанский государственный педагогический университет, Кызылординский университет им. Коркыт Ата, Университет «Мирас», Университет им. Ж. Ташенова, Международный казахско-турецкий университет им. Х.А. Яссави, Центрально-Азиатский инновационный университет, Университет «Болашак», Университет Дружбы народов им. А. Куатбекова.

За научные публикации в отечественных и зарубежных научных изданиях, журналах, вошедших в список КОКСОН РК и подготовку учебно-методических пособий в 2022-2023 учебном году Б. Омарову, А. Анарбаеву, Ж. Есиркепову, Б. Курманбаеву, Е. Сабденбекову, Е. Битабарову, Б. Ахметову были выданы премии. По приказу №Ө-30 от 22 мая 2023 года за публикацию в рейтинговых (рецензируемых) научных изданиях за рубежом за 2022 год были премированы 9 сотрудников на сумму 766 500 тг., за публикацию в рейтинговых (рецензируемых) научных изданиях в Казахстане

– 15 сотрудников на сумму 182 500 тг., за учебно-методические издания – 4 сотрудника на сумму 440 000 тг.

Рост средней заработной платы ППС за 4 года имеет положительную динамику.

Положительная практика:

Наличие высокой месячной заработной платы профессорско-преподавательского состава университета; поддержка участия в научно-практических конференциях международного, республиканского уровня и выступления с докладами; обеспеченность квалифицированными специалистами по ОП; обмен по программе внутренней и внешней академической мобильности ППС; создание возможности коллективного повышения квалификации в университете.

Области для улучшения:

1. Рекомендуются дифференцированно подходить к распределению персональной учебной нагрузки преподавателей, учитывая их ученые звания и степень.

2. ВУЗу рекомендуется активизировать работу по организации внешних и внутренних научных стажировок преподавателей, а руководству – предусмотреть финансирование на эти цели.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

Доказательства и анализ:

Основной базой для обучения по ОП 6В11107 – «Спортивно-оздоровительный фитнес» является, как показал визуальный осмотр, отдельный Спортивный комплекс (общая площадь – 3 190 м²), оснащенный всем необходимым: медицинский пункт – 33,6 м², учебные аудитории – 182 м², спортивный зал – 864 м², боксерский зал – 432 м², борцовский зал и тренажерный зал – 432 м².

ОП 6В11107 – «Спортивно-оздоровительный фитнес» обеспечена достаточной материально-технической базой для качественной реализации. К ее ресурсам относятся: большой игровой зал – 864 м²; тренажерный зал – 110 м²; зал бокса – 432 м², зал борьбы и гимнастики – 432 м², открытое футбольное поле с искусственным покрытием – 924 м², беговые дорожки, плац для строевой подготовки – 320 м², тренировочная площадка с необходимым инвентарем.

На территории Спортивного комплекса имеется открытое поле для игры в футбол, тренировочная площадка для метания спортивных гранат, открытые гимнастические площадки для развития физической силы

студентов, легкоатлетическая дорожка, прыжковый сектор для прыжков в длину, палатки для летних сборов, лекционные залы, оборудованные интерактивными досками и т.д.

Учебные аудитории снабжены LED экранами, в том числе и тренажерный зал. Наряду с этим, в распоряжении студентов для обучения и ведения активной социальной деятельности имеются главный и учебный корпуса университета, для проживания – комфортабельные общежития.

В целом, в учебном процессе подготовки кадров по всем образовательным программам университета задействованы: Главный корпус МУТиГ (Ректорат), учебный корпус, спортивный комплекс, библиотека «Фараб», а также базы организаций-партнеров, с которыми ведется активное сотрудничество по направлению реализации дуальной системы обучения. В 2022-2023 учебном году локальная компьютерная сеть в зданиях учебного корпуса, общежития и спортивного комплекса была полностью обновлена.

В 2022, 2023 годах затраченная на улучшение материально-технической базы сумма составила 213 802,4 тыс. тг. На поддержку студенческой деятельности в этот же период было выделено 10 493,2 тыс. тг.

В 2023 году (по состоянию на 31 августа 2023 года) общая сумма финансирования составила 3,0 млрд. тенге и поступила из следующих источников:

Таблица 4 – Источники и суммы полученных доходов

№	Источники дохода	Объем финансов, тг
1	Государственный заказ	2 939 293,0 тыс. тг
2	Доходы от оказания платных образовательных услуг	40 012,9 тыс. тг
3	Доход от платы за проживание в общежитии	21 703,9 тыс. тг
4	Доход от пересдачи экзаменов	15 677,6 тыс. тг
5	Прочие доходы от операционной деятельности	4 885,6 тыс. тг

Ожидаемый доход за период с сентября по декабрь 2023 года составит 109 910,0 тыс. тг.

Таблица 5 – Источники и суммы ожидаемых доходов

№	Источники дохода	Объем финансов, тг
1	Доходы от оказания платных образовательных услуг	74 550,0 тыс. тг
2	Доходы от платы за обучение на военной кафедре	6 080,0 тыс. тг
3	Доход от платы за проживание в общежитии	29 280,0 тыс. тг

Средства в рамках государственного заказа и доходы от оказания платных образовательных услуг направляются на приобретение товаров

(офисных и бытовых) и оказание услуг (поддержка информационных систем и техническая поддержка, документация, аренда оргтехники для сотрудников), создание онлайн-платформы для проведения семинаров по услугам ВУЗов, обучение сотрудников, другие образовательные услуги и сервисное обслуживание.

В начале 2023 года Министерством культуры и спорта (ныне – МТС РК) и МУТиГ в рамках утвержденного государственного заказа в соответствии с количеством выигранных государственных грантов, сформирован фонд для оплаты труда преподавателей и стипендий для обучающихся на сумму 2 939 293,0 тыс. тг.

На заработную плату и социальные налоги планируется потратить 1 260 483,7 тыс. тг, на стипендии – 1 291 136,9 тыс. тг. Кроме того, 319 776,4 тыс. тг будет уплачено на текущие административные расходы, на оказание услуг образовательного процесса, на организацию образовательных и профориентационных мероприятий.

Предусмотрены средства на поддержку 2 внутренних университетских исследовательских проектов, премии для ППС от оказания платных образовательных услуг.

С точки зрения адекватности образовательного процесса и поддержки образовательных программ, ресурсное обеспечение Университета соответствует целям и задачам ВУЗа.

Службы поддержки обучающихся представлены институтом эдвайзеров, психологической службой, Отделом социально-культурного развития, медицинскими пунктами, библиотекой и др. Психологическая служба ведет активную работу среди обучающихся МУТиГ. Так, например, 30 ноября 2022 года ею совместно с психологом и социологом клиники ТОО «Талгат» для студентов был проведен семинар «Девиантное и агрессивное поведение». В декабре 2022 года с целью совершенствования работы по социально-психологической адаптации, сохранению и поддержанию психического здоровья обучающихся начал свою работу психологический клуб «Find Help», который стал группой поддержки и встреч для обучающихся.

Для студентов был подготовлен флаер на государственном и русском языках «Советы психолога: Как справиться со стрессом перед экзаменом?»

В университете имеется Студенческий Парламент, а представители обучающихся входят почти во все коллегиальные органы ВУЗа.

Руководство Университета оказывает социальную поддержку обучающимся в виде предоставления некоторых льгот в виде скидок на оплату за обучение и проживание в общежитии, что получило подтверждение.

По результатам 2022-2023 учебного года обучающиеся по ОП 6В11107 – «Спортивно-оздоровительный фитнес» К. Пирман и Н. Кабылұлы стали обладателями образовательных грантов МКС РК. Это отличная мотивация

для студентов и социальная поддержка со стороны Университета. Помимо этого, обучающиеся также поощряются грамотами и различными подарками.

В 2022 году и в первом полугодии 2023 года на приобретение литературы Университетом было потрачено 38 180,2 тыс. тг. В настоящее время фонд библиотеки университета (расположена в Главном корпусе в каб. №101 и 102) составляет 10 365 единиц, из них 1 010 учебной, 1 181 методической, 528 научной, 20 электронных учебников, 1 652 иной литературы на английском, турецком и других языках.

Общее количество учебных и научных изданий в электронной библиотеке МУТиГ составляет 1 200 единиц наименований, в том числе 447 электронных учебных пособий и книг в формате PDF, используемых в процессе образования в сфере туризма и спорта.

Обучающиеся также имеют постоянный доступ к базе электронной библиотеки университета, ряду электронных библиотечных систем, таких как электронная библиотека UNWTO, республиканские высшие учебные заведения RMEB, Biblio Rossica, IPR SMART, а также база данных Web of Science, Clarivate Analytics, ScienceDirect, Scopus. Библиотека МУТиГ является членом Ассоциации библиотек высших учебных заведений Казахстана.

МУТиГ имеет соглашения о сотрудничестве с библиотеками Казахской академии туризма и спорта (Алматы), Международного казахско-турецкого университета имени Кожы Ахмета Ясави. Заключены соглашения с Центральной научной библиотекой «Ғылым Ордасы» (Алматы), Национальной академической библиотекой (Астана), Туркестанской областной универсальной научной библиотекой имени А.С. Пушкина (Туркестан).

Положительная практика:

Основной базой реализации образовательной программы 6В11107 «Спортивно-оздоровительный фитнес» является очень хорошо оснащенный Спортивный комплекс университета, наличие которого позволяет осуществлять качественную подготовку будущих выпускников.

Замечание:

1. В целях обеспечения условий для самореализации потенциала студенческой молодежи и организации их досуга рекомендуется открытие спортивного клуба и на его базе возобновить работу спортивных секций, что позволит усилить практикоориентированность аккредитуемого ОП.

Области для улучшения:

1. Руководству ВУЗа рекомендуется предусмотреть финансирование участия обучающихся аккредитуемой программы в летней студенческой универсиаде, а также в региональных и республиканских соревнованиях по

видам спорта, что позволит поднять качество подготовки выпускников и узнаваемость университета.

2. В физкультурно-оздоровительном комплексе, на базе которого реализуется аккредитуемая образовательная программа, функционирует лишь буфет, в котором нет горячей пищи. В связи с этим, рекомендуется ввести в ассортимент комплексный обед по доступной цене.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.

СТАНДАРТ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Доказательства и анализ:

Для привлечения абитуриентов, информирования своих обучающихся, ППС, работников, внешних стейкхолдеров и широкой общественности МУТиГ активно использует официальный сайт www.iuth.edu.kz, содержащий актуальную для всех участников образовательного процесса, стратегических партнеров и других заинтересованных лиц информацию. Она открыта и общедоступна.

Официальная веб страница содержит 5 разделов: О нас, Образование, Студентам, Поступление, Наука. Раздел «О нас» содержит вкладки: «Об университете», «Руководство», «Политика качества», «Основополагающие документы», «Внутренние нормативные документы», «Ученый совет», «Структура Университета» «Структурные подразделения», «Аккредитация», «Антикоррупционная комплаенс-служба», «Финансы». В разделе «Образование» предусмотрены вкладки: «Академический календарь», «Академическая политика», «Школы», «Военная кафедра». Раздел «Студентам» состоит из вкладок: «Часто задаваемые вопросы», «Электронная библиотека», «Электронные ресурсы», «Студенческая жизнь», «Студенческие клубы», «Справочник-путеводитель», «Кодекс чести, этики и поведения студентов», «Общежитие». Раздел «Поступление» включает в себя наибольшее количество вкладок, содержащих всю необходимую для абитуриентов информацию: «Виртуальная приемная», «Правила приема», «Положение творческого экзамена», «Расписание творческих экзаменов», «График консультаций по творческим экзаменам», «Образовательные программы», «Календарь абитуриента», «Профильные предметы», «Необходимые документы», «ЕНТ», «Иностранцам абитуриентам», «Гранты на обучение», «Стоимость обучения», «Call Center», «СМИ о нас». Раздел «Наука» содержит вкладки: «Научно-исследовательский центр», «Совет молодых ученых», «Научные мероприятия» и «Bulletin of the IUTH». Каждая из вкладок содержит актуальную исчерпывающую информацию. Новостная лента сайта постоянно обновляется.

Краткая информация об образовательных программах Университета содержится в разделе «Поступление» во вкладке «Образовательные

программы» (<https://iuth.edu.kz/ru/obrazovatelnye-programmy/>), детальную же информацию о конкретной ОП можно найти во вкладке той школы, которая готовит специалистов по данной программе. К примеру, желающий ознакомиться с ОП 6В11107 – «Спортивно-оздоровительный фитнес» может получить к ней доступ зайдя в «Школу физической культуры и спорта», где в «Информации о школе» имеются все ОП этой школы (<https://iuth.edu.kz/ru/vysshie-shkoly/sport/>). Во вкладке «Школы» также можно ознакомиться с составом ППС, РУПами, КЭДами и майнерами всех образовательных программ МУТиГ (<https://iuth.edu.kz/ru/vysshie-shkoly/>).

Информация об образовательных программах также содержится на информационных баннерах и ежедневно транслируется на информационных табло, размещенных в главном и учебном корпусах Университета.

Наиболее активно используемыми в деле информирования общественности, в том числе и студенческой молодежи, средствами являются социальные сети. Все мероприятия и события, происходящие в Университете, получают незамедлительное освещение на страницах МУТиГ, руководства, сотрудников, ППС и обучающихся:
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100064729013060&mibextid=LQQJ4d>
https://instagram.com/iuth_official?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==
https://www.tiktok.com/@iuth_official?_t=8dfzkRwXGdS&_r=1
<https://youtube.com/@iuthofficial1290>

Положительная практика:

В университете функционируют Медиа и PR центр, Приемная комиссия, сотрудники которых систематически взаимодействуют со школами и колледжами всех регионов республики, привлекая на обучение выпускников.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Для обеспечения эффективной реализации в ВУЗе принципа студентоориентированного обучения, рекомендуется возобновить институт кураторства, который был упразднен в августе 2023 года, в связи с введением института эдвайзерства.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Рекомендуется дифференцированно подходить к распределению персональной учебной нагрузки преподавателей, учитывая их ученые звания и степень.

2. ВУЗу рекомендуется активизировать работу по организации внешних и внутренних научных стажировок преподавателей, а руководству – предусмотреть финансирование на эти цели.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие.

Замечание:

1. В целях обеспечения условий для самореализации потенциала студенческой молодежи и организации их досуга рекомендуется открытие спортивного клуба и на его базе возобновить работу спортивных секций, что позволит усилить практикоориентированность аккредитуемой ОП.

Области для улучшения:

1. Руководству ВУЗа рекомендуется предусмотреть финансирование участия обучающихся аккредитуемой программы в летней студенческой универсиаде, а также в региональных и республиканских соревнованиях по видам спорта, что позволит поднять качество подготовки выпускников и узнаваемость университета.

2. В физкультурно-оздоровительном комплексе, на базе которого реализуется аккредитуемая образовательная программа, функционирует лишь буфет, в котором нет горячей пищи. В связи с этим, рекомендуется ввести в ассортимент комплексный обед по доступной цене.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Международном университете туризма и гостеприимства
по программной аккредитации
6-7 декабря 2023 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 6 декабря 2023 г.</i>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:00-10:40	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:40-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:45-11:15	Интервью с директором Школы «Физическая культура и спорт»	Р, ЭГ, К, Директор	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:30-12:10	Интервью с ППС Школы «Физическая культура и спорт»	Р, ЭГ, К, ППС	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:10-12:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:15-12:55	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:55-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-16:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлению аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Директор школы	Учебный корпус Ссылка для конференции
16:00-16:40	Интервью с работодателями и партнерами, представители баз практик	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:40-16:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:45-18:45	Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение директора школы и других представителей по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Директор и другие представители вуза	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	

<i>День 2-й: 7 декабря 2023 г.</i>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:00	Выборочное посещение учебных занятий и баз практик.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Учебный корпус Ссылка для конференции
11:00-11:40	Интервью с и.о. Ректора Университета	Р, ЭГ, К, и.о. Ректора	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:40-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:25	Интервью с вице-ректораами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:25-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Подведение итогов внешней оценки.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Ермухамедова Айжан Пернебаевна	Руководитель Отдела обеспечения качества, PhD

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Аралбекова Карлыгаш Амировна	И.о. Председателя Правления – Ректора, PhD (Вице-ректор по стратегическому развитию и цифровизации)
2	Адилова Култай Агытаевна	Вице-ректор по академической и научной деятельности, к. ю. н.
3	Акимов Жаксылык Макмутович	Вице-ректор по социальному развитию и международному сотрудничеству, PhD

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Альмухамбетова Акмарал Женисовна	Главный специалист Отдела академического развития
2	Ермухамедова Айжан Пернебаевна	Руководитель Отдела обеспечения качества
3	Алайдаров Ақ-Әділ Әбушахмаұлы	Руководитель Приемной комиссии
4	Тогизбаев Даулет Азилханович	Руководитель Отдела международного сотрудничества
5	Жумжаева Гульнара Куралбековна	Руководитель Отдела компетенции, карьеры и трудоустройства
6	Ибраева Жанылсын Есеевна	Руководитель Отдела бухгалтерского учета
7	Мағауия Әселхан Нұралықызы	Руководитель Отдела экономики и бюджетного планирования
8	Мырзатай Ержан Қыдырбайұлы	Руководитель Отдела стратегического планирования и коммерциализации
9	Накипова Сауле Балгабаевна	Руководитель Отдела закупок
10	Тубеков Куандык Жакипович	Руководитель Административного отдела
11	Ранбаев Нурбол Бахытович	Руководитель Отдела цифровизации
12	Ибрагимов Мурат Конратбаевич	Руководитель Хозяйственного отдела
13	Аширбек Гульмира Булатовна	Главный специалист Научно-исследовательского центра
14	Тұрғанбек Мөлдір Жорабекқызы	Руководитель Офис регистратора
15	Бейсембаева Динара Ельгеевна	Руководитель Отдела социально-культурного развития

16	Есиркепова Толкын Дуйсенбаевна	Старший библиотекарь
17	Бисейіт Ғалия Дуйсеналықызы	SMM редактор Медиа и PR центра

Директор школы

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Омаров Бахытжан Султанович	PhD, ассоц. профессор

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Анарбаев Алмас Казбекович	Профессор	К.п.н., профессор
2	Ортаев Бақтияр Тұрсынбаевич	И.о. профессора	Д.п.н., и.о. профессора
3	Есиркепов Жандос Мергенбайұлы	Ассоц. профессор	К.п.н., ассоц. профессор
4	Битабаров Ермек Абдимажитович	И.о. асс. профессора	К.п.н., и.о. асс. профессора
5	Курманбаев Болат Изтлеуович	И.о ассоц. профессора	К.тех.н., и.о ассоц. профессора
6	Рахымбердиев Данияр Сапарханович	И.о ассоц. профессора	К.м.н., и.о ассоц. профессора
7	Исаев Абдінабі Исаұлы	И.о ассоц. профессора	PhD, и.о ассоц. профессора
8	Айдаров Бақытжан Жұмадуллаұлы	И.о ассоц. профессора	PhD, и.о ассоц. профессора
9	Бугенбаев Мухтар Есенгельдыұлы	Старший преподаватель	Преподаватель-практик
10	Дайрабаев Максат Сейльбекович	Старший преподаватель	Магистр
11	Жилисбаев Нағашбек Келисбекович	Старший преподаватель	Магистр
12	Ахметов Бахытжан Раушанбекович	Старший преподаватель	Магистр
13	Сатенов Еркін Ибадуллаұлы	Старший преподаватель	Магистр
14	Уразбаев Арыстанбек Аринбекович	Старший преподаватель	Магистр
15	Сабденбеков Ерлан Ускенбаевич	Старший преподаватель	Магистр
16	Омаров Нұрлан Болатұлы	Старший преподаватель	Магистр
17	Орынбасар Парасат Орынбасарұлы	Преподаватель	Магистр
18	Каратышканова Қымбат Рахметовна	И.о. доцента	К.филос.н., и.о.доцента
19	Малдыбек Акмарал Жумагуловна	Доцент	К.филос.н., доцент

Обучающиеся

№	Ф. И. О.	Курс
1	Абдужаппаров Элмурад	2 курс
2	Альгужина Дарина	2 курс
3	Бейсенбайұлы Нұрғасыр	2 курс
4	Исабеков Шохрух	2 курс
5	Максүтова Нодира	2 курс
6	Ұзақбай Шыңғыс	2 курс
7	Құлахмет Айдана	2 курс
8	Әбутәліп Нұрбақ	2 курс
9	Асанова Рухия	2 курс
10	Балтабай Ақжүніс	2 курс
11	Әбілпатта Ақниет	2 курс
12	Әділхан Мағжан	2 курс
13	Пірман Қымбат	2 курс
14	Миралиева Әнел	2 курс
15	Төлеген Диана	2 курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Казиев Абай Изтлеуович	КГУ «Областной спортивный клуб для инвалидов «Сауран», Управление физической культуры и спорта Туркестанской обл., директор
2	Юлдашев Шерзод Гафурович	Спортивная школа «Кайрат» г.Туркестан, директор
3	Ахметханов Рустем Ринатович	Клуб World Class Shymkent, управляющий
4	Мекенбаев Саян Керимбекович	КГУ Шымкентская городская специализированная детско- юношеская спортивная школа олимпийского резерва №10, директор
5	Култаев Бахытжан Турарбекович	КГУ Кентауская детско-юношеская спортивная школа №1 им.Б.Саттарханова, директор

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа, РУП ОП;
2. Утвержденный график и журнал открытых занятий ППС;
3. Утвержденный график и журнал взаимопосещений преподавателей;
4. Рабочие программы (силлабусы) профильных дисциплин;
5. Правила планирования педагогической нагрузки ППС;
6. Утвержденный план повышения квалификации ППС на 2023-2024 учебный год с подтверждающими документами;
7. Приказы по предоставлению скидок по оплате за обучение студентам;
8. Научные проекты и заявки ВУЗа на грантовое финансирование.