



Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»
Правила организации инклюзивного образования		ПУ-02-01-03
Утверждено 01.09.2023 г.	Издание № 1	стр. 2 из 9

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

### РАЗРАБОТАНО:

И.о. руководителя Отдела академического развития

А. Альмухамбетова  
«01» 09 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Вице-ректор по академической и научной деятельности

К. Адилова  
«01» 09 2023 г.

Руководитель Отдела обеспечения качества

А. Ермухамедова  
«01» 09 2023 г.

Руководитель Административного отдела

К. Тубеков  
«01» 09 2023 г.

Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»
Правила организации инклюзивного образования		ПУ-02-01-03
Утверждено 01.09.2023 г.	Издание № 1	стр. 3 из 9

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения	4
2. Нормативные ссылки	4
3. Общие положения	4
4. Организация работы с абитуриентами-инвалидами	4
5. Доступность зданий университета	5
6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	5
7. Организация образовательного процесса	6
8. Порядок внесения изменений	7
9. Согласование, хранение и распространение	7
10. Лист регистрации изменений	8
11. Лист ознакомления	9

Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»
Правила организации инклюзивного образования		ПУ-02-01-03
Утверждено 01.09.2023 г.	Издание № 1	стр. 4 из 9

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 «Правила организации инклюзивного образования» (далее – Правила) регулируют организацию инклюзивного образования, определяют основные направления работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями и требования к организации инклюзивного образования в НАО «Международный университет туризма и гостеприимства» (далее – Университет).

1.2 Правила являются нормативным документом, формирующим систему внутреннего обеспечения качества Университета, и все структурные подразделения обязаны выполнять их требования.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1 Настоящие Правила составлены на основании Закона РК «Об образовании» (№319-III от 27 июля 2007 г.), Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования (Приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 г.), Закона РК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» (№343 от 11 июля 2002 г.), Закона РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» (№345 от 08 августа 2002 г.) и других нормативно-правовых актов.

## 3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Правила организации инклюзивного образования определяют следующее:

- вопросы организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в Университете;
- меры по созданию условий для организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: организация профориентационной работы; комплексное управление образовательным процессом и здравоохранение; развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; развитие и обслуживание образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; социально-культурная реабилитация, создание безбарьерной среды; обеспечение образовательного процесса кадрами, в том числе категориями профессорско-преподавательского состава соответствующей квалификации; разработка адаптированных образовательных программ и учебно-методическое обеспечение инвалидов и лиц с инвалидностью.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С АБИТУРИЕНТАМИ-ИНВАЛИДАМИ

4.1 Организация профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами возлагается на Приемную комиссию Университета.

4.2 Основными формами профориентационной работы являются профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультирование инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения, участие учащихся в вузовских олимпиадах, рекламно-информационные материалы для инвалидов, взаимодействие со специальными (коррекционными) организациями образования.

4.3 При реализации специальных программ дополнительного образования-реабилитации для абитуриентов-инвалидов к данным программам рекомендуется включать две группы дисциплин: предметы предметной подготовки, необходимые для сдачи

Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»
Правила организации инклюзивного образования		ПУ-02-01-03
Утверждено 01.09.2023 г.	Издание № 1	стр. 5 из 9

вступительных испытаний, и адаптационные дисциплины, направленные на дальнейшее инклюзивное обучение.

4.4 Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов способствует их сознательному и адекватному профессиональному самоопределению. Для профессиональной ориентации инвалидов характерны специфические признаки, связанные с необходимостью диагностики особенностей здоровья и психики инвалидов, характером дезадаптации, осуществлением мероприятий по их реабилитации и компенсации. Особое значение при профориентации имеет выбор одной или нескольких образовательных программ, доступных инвалиду по состоянию здоровья, рекомендациям, указанным в индивидуальной программе реабилитации, его личным интересам, склонностям и способностям.

4.5 Поступление абитуриентов-инвалидов в Университет производится в соответствии с правилами приема на обучение.

## 5. ДОСТУПНОСТЬ ЗДАНИЙ УНИВЕРСИТЕТА

5.1 В университете создаются условия для беспрепятственного, безопасного и комфортного передвижения студентов с ограниченными физическими возможностями, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям. Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве университета содержит визуальную, звуковую и тактильную информацию.

5.2 В университете обеспечивается доступность зданий с использованием пандусов, указателей.

5.3 При создании безбарьерной среды для обучающихся университета учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: нарушение зрения, нарушение слуха, ограниченные двигательные функции.

5.4 Кабинеты внутри здания оборудуются в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к путям эвакуации людей из здания, в зоны и места обслуживания, удобные для свободного передвижения обучающихся, как и в помещениях (мягкий джихаз, телевизоры и т.д.).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1 Обеспечение доступа обучающихся с инвалидностью и лиц с инвалидностью к учебно-методическим материалам и информационным ресурсам организуется через функционирование специальных кабинетов инклюзивного образования.

6.2 Специальные кабинеты инклюзивного образования будут оснащены компьютерной техникой, техническими средствами обучения, ручными и электронными лупами, а также программой экранного доступа – программой экранного увеличения.

6.3 Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе специальных возможностей операционных систем, таких как экранная клавиатура, и альтернативных устройств ввода информации. Рекомендуется использовать специальные функции операционной системы Windows, например, сочетания клавиш на экране, с помощью которых можно вводить текст, а также настраивать действия Windows при наборе текста с помощью клавиатуры или мыши.

Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»
Правила организации инклюзивного образования		ПУ-02-01-03
Утверждено 01.09.2023 г.	Издание № 1	стр. 6 из 9

6.4 Размещение справочной информации в доступных для слепых или слабовидящих обучающихся местах и адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом и желтом фоне) и повторяется шрифтом Брайля).

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1 Вопросы разработки и учебно-методического обеспечения адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов возложены на соответствующие структурные подразделения.

7.2 Для каждого зарегистрированного лица с ограниченными возможностями соответствующие структурные подразделения совместно определяют особые процедуры внедрения специализированных адаптивных дисциплин (модулей), выбор методов обучения, обеспечения специализированными образовательными ресурсами, прохождения практики, освоения дисциплины «Физическая культура», текущего контроля знаний, проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и при необходимости разрабатывают индивидуальные учебные планы и индивидуальные расписания.

7.3 Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методическим и материально-техническим обеспечением, особенностями восприятия учебной информации инвалидами и лицами с инвалидностью и др.

7.4 Обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями специальными образовательными ресурсами осуществляется с учетом возможности представления учебного материала в визуальной, аудиальной форме. Отбор и разработка учебного материала должны производиться с учетом передачи данного материала в различных формах, чтобы инвалиды с нарушением слуха могли визуально просматривать информацию, а инвалиды с нарушением зрения получать информацию аудиально (например, с использованием программ – синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

7.5 Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практики для инвалидов и лиц с инвалидностью организация образования должна учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы в отношении предложенных условий и видов труда, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничения возможностей инвалида, а также с учетом вида профессиональной деятельности, вида деятельности и характера труда, выполняемых трудовыми функциями инвалида.

7.6 Проведение текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с инвалидностью определяется на основании представления директоров школ.

7.7 Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями. Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами –

Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»
Правила организации инклюзивного образования		ПУ-02-01-03
Утверждено 01.09.2023 г.	Издание № 1	стр. 7 из 9

инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

## 8. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

8.1 Изменения и дополнения в настоящие Правила вносятся решением заседания Ученого совета на основании предложения Вице-ректора по академической и научной деятельности.

8.2 Изменения, внесенные в настоящие Правила, должны быть зарегистрированы в Листе регистрации изменений.

## 9. СОГЛАСОВАНИЕ, ХРАНЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ

9.1 Настоящие Правила вступают в силу со дня их утверждения Председателем Правления–Ректором Университета.

9.2 Ответственность за хранение и отправку пользователям рабочего экземпляра настоящих Правил возлагается на руководителя Отдела академического развития.

9.3 Контрольный экземпляр утвержденных Правил передается на хранение в Отдел обеспечения качества.





