

**«ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТУРИЗМ ЖӘНЕ МЕЙМАНДОСТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ /
НАО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА» /
Non-Profit JSC «INTERNATIONAL UNIVERSITY OF TOURISM AND HOSPITALITY»**

«БЕКІТЕМІН» / «УТВЕРЖДАЮ» / «APPROVED»

**Басқарма төрағасы - ректор / Председатель
Правления - Ректор / Chairman of the Board - Rector**

А. Сакенов / A. Sakenov

« 26 » 04 2023

**«6B11107 - Спорттық-сауықтыру фитнесі» білім беру бағдарламасы / Образовательная программа «6B11107 –
Спортивно-оздоровительный фитнес» / Educational program «6B11107 - Sports and recreational fitness »**

Бағдарлама деңгейі / Уровень программы / Program level: Бакалавриат / Бакалавриат / Bachelor degree

Қабылдану жыл / год приема / admission year: 2023


Әзірлеген / Разработана / Developed by

Б.С.Омаров



(подпись/қолы/signature)

А.К.Анарбаев
(аты-жөні/ФИО/Name)



(подпись/қолы/signature)

Ж.М.Есиркепов
(аты-жөні/ФИО/Name)



(подпись/қолы/signature)

Келісілді / Соголасовано / Agreed upon

Білім алушы / Обучающийся / Student

А.Құлахмет



(подпись/қолы/signature)

Білім алушы / Обучающийся / Student

Қ.Пірман



(подпись/қолы/signature)

Туризм және спорт факультетінің деканы /
Декан факультета спорта и туризма /
Dean of the Faculty of Sports and Tourism

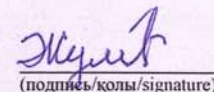
Ж.М.АКИМОВ
(аты-жөні/ФИО/Name)



(подпись/қолы/signature)

Оқу үдерісін ұйымдастыру бөлім басшысы /
Руководитель отдела организации учебного процесса /
Head of Educational Process Organization Department

Г.Жумжаева
(аты-жөні/ФИО/Name)



(подпись/қолы/signature)

Академиялық және ғылыми істер жөніндегі вице-ректор /
Вице-ректор по академической и научной деятельности /
Vice Rector on Academic and Scientific Affairs

К.А.АДИЛОВА
(аты-жөні/ФИО/Name)



(подпись/қолы/signature)

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНА / CONSIDERED

Ғылыми кеңес отырысында қаралды және бекітілді / Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета / Reviewed and approved at the meeting of the Academic Council

Хаттама / Протокол / Protocol № 9 от / from «28» 04 2023

1. Білім беру бағдарламасының паспорты / Паспорт образовательной программы / The Passport of Education Program

1	Білім саласы / Область образования / Field of education	6B11 – Қызмет көрсету / 6B11 – Услуги / 6B11 – Services
2	Дайындық бағыты / Направление подготовки / Direction of personnel training	6B111– Қызмет көрсету саласы / 6B111– Сфера обслуживания / 6B111 – Service sector
3	Білім беру бағдарламаларының тобы / Группа образовательных программ / Group of educational programs	B092 – Тынығу / B092 – Досуг / B092 – Leisure
4	Білім беру бағдарламасының коды мен атауы / Код и наименование образовательной программы / The code and name of education program	«6B11107 - Спорттық-сауықтыру фитнесі» білім беру бағдарламасы / Образовательная программа «6B11107 – Спортивно-оздоровительный фитнес» / Educational program «6B11107 - Sports and recreational fitness»
5	БББ түрі / Вид ОП/ EP type	Жаңартылған / Обновленный / Updated
6	ҰБШ бойынша деңгей / Уровень по НРК / Level on NQF	6
7	СВШ бойынша деңгей / Уровень по ОРК / Level on SQF	6
8	БББ айрықша ерекшеліктері / Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	жоқ / нет / no
9	Оқыту тілі / Язык обучения / Language of education	қазақ, орыс, ағылшын / казахский, русский, английский / kazakh, russian, english
10	Кредиттердің көлемі / Объем кредитования / Volume of the credits	241
11	Қолдану саласы / Область применения / Application area	<p>«6B11107–Спорттық-сауықтыру фитнес» білім беру бағдарламасы ғылым негіздерін, заманауи инновациялық технологияларды меңгерген және өңірлік, республикалық және халықаралық деңгейлерде қонақжайлылық индустриясында бос уақытты ұйымдастыруға бағытталған кәсіби қызметте құзыреттері мен дағдылары бар жоғары білім беру жүйесінде қызмет көрсету саласы үшін білікті мамандарды дайындайды. Образовательная программа «6B11107–Спортивно-оздоровительный фитнес» готовит квалифицированных специалистов для сферы услуг в системе высшего образования, владеющих основами наук, современными инновационными технологиями и обладающих компетенциями и навыками в профессиональной деятельности, направленной на организацию досуга в индустрии гостеприимства на региональном, республиканском и международном уровнях.</p> <p>The educational program «6B11107 – Sports and recreational fitness» trains qualified specialists for the service sector in the higher education system who possess the basics of sciences, modern innovative technologies and have competencies and skills in professional</p>

		activities aimed at organizing leisure in the hospitality industry at the regional, national and international levels.
12	Оқыту мерзімі / Срок обучения/ Period of study	4 жыл / 4 года / 4 years
13	Нормативтік-құқықтық қамтылуы / Нормативно-правовое обеспечение / The regulatory and legal support	<p>«Білім» туралы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (20.07.2022 ж. №2); "Атамекен" ҚР ҰКП бекіткен "Спорт және фитнес клубтарына (ұйымдарына) басшылық ету" кәсіби стандарты ("Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 17 қаңтардағы № 3 бұйрығына)Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары».</p> <p>Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319; Приказ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (№2 от 20.07.2022 г.); – Профессиональный стандарт «Руководство спортивными и фитнес клубами (организациями)» утвержденный НПП РК «Атамекен» (к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 3 от 17 января 2017 года) Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом</p>

		<p>министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования».</p> <p>Law of the Republic of Kazakhstan «On education» dated July 27, 2007 No. 319; On the approval of the state mandatory standards of education at all levels of education (No. 2 dated July 20, 2022); - Professional standard "Management of sports and fitness clubs (organizations)" approved by NCE RK "Atameken" (to the order of the Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" No. 3 dated January 17, 2017) Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 13, 2018 No. 569 «On approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 «On approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology» (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 «on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 «Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education».</p>
14	Жаңа мамандықтар атласы / Атлас новых профессий / Atlas of new professions	Қарастырылмаған / Не предусмотрено / Not provided
15	Өңірлік стандарт / Региональный стандарт / Regional standard	Қарастырылмаған / Не предусмотрено / Not provided
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Training profile map for the educational program		
16	ББ мақсаты / Цель ОП / EP purpose	Спорттық және рекреация ауқымындағы білімдерді меңгерген, сауықтыру клубтарында қызмет көрсету, кәсіби қызметтерді жүзеге асыруға қабілетті жаттықтырушылар мен нұсқаушыларды даярлау.

		<p>Подготовка фитнес тренеров и инструкторов, владеющих знаниями в области спорта и рекреации, способных осуществлять профессиональную деятельности в оздоровительных клубах сферы услуг.</p> <p>Training of fitness trainers and instructors with knowledge in the field of sports and recreation, able to carry out professional activities in recreational clubs in the service sector.</p>
17	<p>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы / Концепция образовательной программы / The concept of education program</p>	<p>Білім беру бағдарламасы білімгердің заманауи концептуалды және инновациялық білімдері мен біліктерінің кешенін, спорттық-сауықтыру фитнес саласындағы практикалық қызметтің маңызды дағдыларын қалыптастырады, сондай-ақ қазіргі заманғы стандарттар деңгейіне сәйкес мамандарды даярлауды қамтамасыз етеді.</p> <p>Образовательная программа формирует комплекс современных концептуальных и инновационных знаний и умений студентов, вырабатывает важнейшие навыки практической деятельности в области спортивно-оздоровительного фитнеса, а также обеспечивает подготовку специалистов, соответствующих уровню современных стандартов.</p> <p>The educational program forms a complex of modern conceptual and innovative knowledge and skills of students, develops the most important practical skills in the field of sports and recreational fitness, and also provides training of specialists corresponding to the modern standards level.</p>
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification		
18	<p>Берілетін академиялық дәреже / Присуждаемая академическая степень / The awarded academic degree</p>	<p>Білім беру бағдарламасы бойынша қызмет көрсету саласындағы бакалавр «6B11107 – Спорттық-сауықтыру фитнесі»</p> <p>Бакалавр в области услуг по образовательной программе «6B11107 – Спортивно-оздоровительный фитнес».</p> <p>Bachelor in the field of services in the educational program «6B11107 – Sports and recreational fitness»</p>
19	<p>Кәсіби қызмет объектісі / Объект профессиональной деятельности / The object of professional activity</p>	<p>Фитнес жаттықтырушылар мен нұсқаушылар қызмет көрсету бойынша қонақжайлылық индустриясы, орта кәсіптік оқу мекемелері мен орталықтары, балалар мен жасөспірімдер және жастарға белсенді туризм орталықтары, сондай-ақ ғылым, білім беру, мемлекеттік реттеу және адами қызметтің басқа да бағыттары.</p> <p>Индустрия гостеприимства по оказанию услуг фитнес тренеров и инструкторов, средние профессиональные учебные учреждения и центры, детско-юношеские и молодежные центры активного туризма, а также наука, образование, государственное регулирование и другие направления человеческой деятельности.</p> <p>The hospitality industry for the provision of fitness trainers and instructors, secondary vocational educational institutions and centers, children and youth centers of active tourism, as well as science, education, government regulation and other areas of human activity.</p>

2. Құзыреттілік атауы және оқыту нәтижесі / Наименование компетенций и результаты обучения / Name of competencies and Learning Outcomes

Құзыреттілік атауы / Наименование компетенций / Name of competencies	Оқыту нәтижелері / Результаты обучения / Learning outcomes
<p>ЖҚ₁– жалпы білімді қалыптастыру және анықтау қабілеті ОК₁– способны формировать и определять общие знания ГС₁– able to form and determine general knowledge</p>	<p>ОН₁ - Кәсіби саладағы мәселелердің философиялық мазмұнын анықтауда ұлттық басымдықтарға сәйкес тарихи сана мен дүниетанымдық қағидаларды басшылыққа алуға және тілдік құралдарды дұрыс таңдай отырып, ақпараттық – коммуникациялық технологиялар түрлерін және ғылыми зерттеу ж ұмыстарын дұрыс қолдануға, дене шынықтыру дағдыларын өмірлік жағдаяттарда өз бетінше пайдалануға қабілетті РО₁ - Способен руководствоваться принципами исторического сознания и мировоззрения в соответствии с национальными приоритетами в определении философского содержания вопросов в профессиональной сфере и применять виды информационно-коммуникационных технологий и научно-исследовательских работ с правильным выбором языковых средств, самостоятельно использовать навыки физической культуры в трудовых и жизненных ситуациях ЛО₁ - Able to be guided by the principles of historical consciousness and worldview in accordance with national priorities in determining the philosophical content of issues in the professional sphere and apply types of information and communication technologies and research works with the right choice of language means, independently use physical culture skills in work and life situations</p> <p>ОН₂– Мемлекеттік, орыс және шетел тілдерінің қарым-қатынас саласы ерекшеліктеріне сәйкес жеке тұлғалық, әлеуметтік және кәсіби коммуникациялық жағдайларында тілдік құзіреттілік танытады және фитнесегі инновациялық технологияларды пайдалануды жоғары деңгейде көрсете алады РО₂ - Представляет языковую компетентность в личных, социальных и профессиональных коммуникационных условиях в соответствии с особенностями сферы общения государственного, русского и иностранного языков и на высоком уровне демонстрирует использование инновационных технологий в различных видах фитнеса. ЛО₂- Represents language competence in personal, social and professional communication conditions in accordance with the peculiarities of the sphere of communication of the state, Russian and foreign languages and demonstrates the use of innovative technologies in various types of fitness at a high level.</p>
<p>ЖҚ₂- Оңалтудың тиімді құралдарын меңгеру, ағзаның бейімделу қабілетін арттыру ОК₂-Владеет эффективными средствами реабилитации, для повышения адаптационных</p>	<p>ОН₃–Бейімдік дене шынықтыру негіздерінің теориялық және практикалық білімдерін қолданып, медициналық бақылаудың тиімді құралдары мен әдістерін дұрыс тандап, спортпен шұғылданатын ағзаның бейімделу мүмкіндіктерін арттыру әдістерін талдап, спорт кешендерінде оңалту жаттығуларын жүргізу әдістемесін меңгеріп, шұғылданушылардың</p>

<p>возможностей организма OK₂- Masters the effective means of rehabilitation, increasing the body's ability to adapt</p>	<p>денсаулығын, физикалық дамуын, ағзаның функционалды мүмкіндіктерін және жаттығу деңгейін анықтайды.</p> <p>PO₃- Демонстрирует теоретические и практические знания основ адаптивной физической культуры, применяет эффективные средства и методы лечебной физической культуры, анализирует методики повышения адаптационных возможностей организма занимающихся адаптивным спортом, владеет основами спортивной медицины, анализирует медицинское обследование занимающихся, определяет здоровье, физическое развитие, функциональные возможности организма и уровень тренированности занимающихся.</p> <p>LO₃- Demonstrates theoretical and practical knowledge of the basics of adaptive physical culture, applies effective means and methods of therapeutic physical culture, analyzes methods of increasing the adaptive capabilities of the body engaged in adaptive sports, owns the basics of sports medicine, analyzes the medical examination of those involved, determines health, physical development, functional capabilities of the body and the level of fitness of those involved.</p> <p>OH₄- Сауықтыру-жаттығу бағдарламаларының жаңа түрлерін фитнес залдарында пайдаланып, туризм және спорттық бағдарлау техникасын қалыптастырудың құралдары мен әдістерін тәжірибеде қолданып, түрлі деңгейдегі аула жарыстары мен іс-шараларын ұйымдастырып, заманауи спорт түрлерінің кең спектрін талдап, сауықтыру және спорттық бағыттағы фитнес бағдарламаларын жасап, массаж түрлерін үйреніп, спорт теориясының ғылыми-әдістемелік ережелерін меңгереді</p> <p>PO₄- Использует новые виды оздоровительно-тренировочных программ в фитнес залах, анализирует широкий спектр современных видов спорта, разрабатывает фитнес-программы оздоровительной и спортивной направленности, изучает виды массажа, осваивает научно-методические положения теории спорта, применяет средства и методы формирования техники туризма и спортивного ориентирования на практике</p> <p>LO₄- Uses new types of wellness and training programs in fitness halls, analyzes a wide range of modern sports, develops fitness programs of wellness and sports orientation, studies types of massage, masters scientific and methodological provisions of the theory of sports, applies means and methods of forming techniques of tourism and orienteering in practice</p> <p>OH₅-Спорттық жарақаттар мен төтенше жағдайлар кезінде дәрігерге дейінгі алғашқы медициналық көмекті көрсетіп, жаңа сауықтыру технологияларын әзірлеп, анатомияның теориялық және практикалық негіздерін меңгеріп, емдік дене шынықтыру және массажбен емдеудің тәсілдерін дамытып, сауықтыруға арналған жүзудің әртүрлі түрлерін жетілдіріп оқыту дағдыларын тәжірибеде қолданады</p> <p>PO₅- Оказывает на практике первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и чрезвычайных ситуациях, разрабатывает новые оздоровительные технологии, осваивает теоретически и практические основы анатомии, развивает приемы лечебной физкультуры и массажа, совершенствует и применяет на практике навыки обучения различным видам</p>
---	--

	<p>оздоровительного плавания</p> <p>LO5- Provides in practice the first pre-medical medical care in case of injuries and emergencies, develops new wellness technologies, masters the theoretical and practical basics of anatomy, develops techniques of physical therapy and massage, improves and applies in practice the skills of teaching various types of recreational swimming</p>
<p>КҚ3- Фитнестің заманауи маркетингтік бағдарламаларын әзірлеуге, спорттық-сауықтыру сервисінің барлық түрлерін іс жүзінде қолдануға қабілетті</p> <p>ОК3-Способен разработать современные маркетинговые программы фитнеса, применять на практике все виды спортивно-оздоровительного сервиса</p> <p>ОК3- Able to develop modern fitness marketing programs, put into practice all types of sports and recreational services</p>	<p>ОН6-"жаңадан келген" клиенттерге дұрыс тамақтану тәртібін үйретуді қарастырып, спорттық туризм саласындағы іс-шараларды ұйымдастыруда сауықтыру сервисінің барлық түрлерін пайдаланып, инновациялық спорт ғимараттарын бірыңғай жіктеудің негізгі нормаларын меңгеріп оқытылатын салада қолданады.</p> <p>РО6- разрабатывает современные маркетинговые программы для обучение правильному питанию клиентов-«новичков», применяет все виды оздоровительного сервиса при организации мероприятий в сфере спортивного туризма, осваивает основные нормы единой классификации инновационных спортивных сооружений.</p> <p>ЛО6- develops modern marketing programs for teaching proper nutrition to «novice» clients, applies all types of recreational services when organizing events in the field of sports tourism, masters the basic norms of the unified classification of innovative sports facilities.</p> <p>ОН7- Спорттық және ашық ойындардың заманауи әдістерін меңгереді, гигиеналық білім беру жүйесін қарастырады, әртүрлі кардио-жаттығуларды, аквафитнес, жағажай футбол, жағажай волейбол құралдарын ритмикалық әуенді қолдана отырып, жүрек-қантамыр жүйесін нығайтады, бейімделген дене шынықтырудың жалпы негіздерін көрсетеді, спорттық-сауықтыру қызметінде ғылыми зерттеу әдістері туралы білім мен түсініктерді қолданады.</p> <p>РО7- владеет современными методами спортивных и подвижных игр, рассматривает систему гигиенического образования, укрепляет сердечно-сосудистую систему с использованием ритмичной музыки в различных кардио-упражнениях, демонстрирует средства аквафитнеса, пляжного футбола, пляжного волейбола, общие основы адаптивной физической культуры, применяет знания и понятия научных методов исследования в спортивно-оздоровительном сервисе.</p> <p>ЛО7 - owns modern methods of sports and outdoor games, considers the system of hygienic education, strengthens the cardiovascular system using rhythmic music in various cardio exercises, demonstrates the means of aquafitness, beach soccer, beach volleyball, the general basics of adaptive physical culture, applies knowledge and concepts of scientific research methods in sports and recreational services.</p>
<p>КҚ4- Емдік дене шынықтыру жаттығуларын қолдана отырып, адам ағзасын сауықтыруға қабілетті</p> <p>ОК4-Способен провести оздоровление организма человека, используя лечебную физическую</p>	<p>ОН8- әр түрлі деңгейдегі заманауи фитнес түрлерінің бірегей жаттығуларын қолдану мүмкіндігін талдайды, йога мен тыныс алу гимнастикасын, дене салмағымен жаттығудан, ауыр атлетикадан, жүзуден және кардио жаттығуларынан тұратын күш пен төзімділікке арналған гимнастикалық жаттығуларды үйренеді, жас физиологиясы, күш жаттығуларымен айналысатын бұлшықет қызметі мәселелерінде білімді көрсетеді, адам ағзасын сабақтармен</p>

<p>культуру, йогу и современные виды фитнеса ОК4- able to carry out the improvement of the human body using therapeutic physical culture, yoga and modern types of fitness</p>	<p>сауықтырады дене шынықтыру, демалыс орындарында балалар фитнесін ұйымдастырады, дене тәрбиесі негіздерінің ғылыми-зерттеу әдістерін қолданады. РО8 - анализирует возможность использования уникальных упражнений современных видов фитнеса различных уровней сложности, изучает йогу и дыхательную гимнастику, гимнастические упражнения на силу и выносливость, состоящие из упражнения с собственным весом, тяжелой атлетики, плавания и кардио-упражнений, демонстрирует знания в вопросах возрастной физиологии, мышечной деятельности при занятиях силовым тренингом, осуществляет оздоровление организма человека занятиями лечебной физкультурой, организует детский фитнес в местах отдыха, применяет научно-исследовательские методы основ физического воспитания. LO8- analyzes the possibility of using unique exercises of modern types of fitness of various levels of complexity, studies yoga and breathing exercises, gymnastic exercises for strength and endurance, consisting of exercises with their own weight, weightlifting, swimming and cardio exercises, demonstrates knowledge in matters of age physiology, muscle activity during strength training, performs the healing of the human body in classes on physical therapy, organizes children's fitness in recreation areas, applies scientific research methods of the basics of physical education..</p> <p>ОН9-Кәсіби қызметте заманауи спорт түрлерінің пайда болуын анықтап, дене шынықтыру және фитнесегі инновациялық технологияларды жоспарлап, табиғат аясында кездесетін түрлі қауіп қатерлер кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетуді меңгеріп тәжірибеде білу мен түсінуді қолданады РО9- Определяет источники возникновения современных видов спорта в профессиональной деятельности, планирует инновационные технологии в различных видах фитнеса, умеет оказывать первую медицинскую помощь при угрозах возникающих в природе, применяет эти знания на практике LO9- Determines the sources of the emergence of modern sports in professional activity, plans innovative technologies in various types of fitness, is able to provide first aid in case of threats arising in nature, applies this knowledge in practice</p>
<p>КҚ5- демалыс және спорттық туризм саласындағы іс-шараларды жоспарлау ұйымдастыру барысында озық тәжірибені қолдануға қабілетті ОК5- Способен применять передовой опыт при организации и планировании мероприятий в сфере спорта, отдыха и туризма ОК5- able to apply best practices in the organization and planning of events in the field of sports, recreation and tourism</p>	<p>ОН10- спорттық сауықтыру туризмде іс-шараларды ұйымдастыру барысында кәсіби этика мен қызмет этикетін сақтап, дене тәрбиесі жүйесінде сауықтыруға арналған жүзу түрлерін пайдаланып, ағзаны қалыпқа келтіруге арналған сауықтыру жаттығуларын тәжірибеде қолданады. РО10- организовывает мероприятия по спортивно-оздоровительному туризму, соблюдает профессиональную этику и служебный этикет, применяет на практике оздоровительные виды плавания для восстановления организма. LO10- organizes events on sports and recreational tourism, observes professional ethics and official etiquette, applies recreational types of swimming to restore the body in practice.</p>

<p>КҚ₆– Спорт және белсенді демалыс индустриясындағы қызметтердің заманауи технологияларын, жасерекшелік психологиясы мен қозғалыс қызметінің биомеханикасын іс жүзінде қолдана алады.</p> <p>ОК₆-Способен применять на практике современные технологии услуг в индустрии спорта и активного досуга, знания возрастной психологии и биомеханики двигательной деятельности.</p> <p>ОК₆- able to put into practice modern technologies of services in the sports and leisure industry, knowledge of age psychology and biomechanics of motor activity.</p>	<p>ОН₁₁- спорттық туризмге арналған іс-шараларды ұтымды басқаруды жоспарлайды, хореография, гимнастика, аэробика элементтерін қамтитын балаларға арналған фитнес-жаттығулардың әртүрлі түрлерін қолданады, заманауи спорттық құрылыста инновациялық формаларды тиімді пайдаланады, іс жүзінде қозғалыс қызметінің биомеханикасын, жас ерекшелік психологиясын, академиялық жазуды, кәсіби этика дағдыларын көрсетеді.</p> <p>РО₁₁- планирует рациональное управление мероприятиями посвященными спортивному туризму, применяет различные виды фитнес-упражнений для детей, включающие в себя элементы хореографии, гимнастики, аэробики, эффективно использует инновационные формы в современном спортивном строительстве, демонстрирует на практике знания биомеханики двигательной деятельности, возрастной психологии, академического письма, навыки профессиональной этики.</p> <p>ЛО₁₁- plans rational management of events dedicated to sports tourism, applies various types of fitness exercises for children, including elements of choreography, gymnastics, aerobics, effectively uses innovative forms in modern sports construction, demonstrates knowledge of biomechanics of motor activity, age psychology, academic writing, skills of professional ethics in practice.</p> <p>ОН₁₂- Спорт және белсенді демалыс индустриясындағы қызметтердің заманауи технологияларын тәжірибеде қолданады, Спорт, демалыс және туризм саласындағы іс-шараларды ұйымдастырады, академиялық адалдық қағидаттарын сақтайды, көшбасшылық қасиеттерді анықтайды, нормативтік актілер арқылы қоғамдық қатынастардың байланысын жүзеге асырады және оларды іске асыру жолдарын қалыптастырады.</p> <p>РО₁₂- применяет на практике современные технологии услуг в индустрии спорта и активного досуга, организывает мероприятия в сфере спорта, отдыха и туризма, соблюдает принципы академической честности, выявляет лидерские качества, осуществляет связь общественных отношений через нормативные акты и формирует пути их реализации.</p> <p>РО₁₂- applies in practice modern technologies of services in the sports and leisure industry, organizes events in the field of sports, recreation and tourism, adheres to the principles of academic integrity, identifies leadership qualities, communicates public relations through regulations and forms ways of their implementation.</p>
--	---

	<p>Социология Sos 2110 Sociology</p>	<p>әлеуметтану теориясы мен тарихының, әлеуметтанулық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістемесінің жалпы мәселелерін қамтиды, арнайы әлеуметтану теориясы бойынша жалпы сұрақтар береді. Цель дисциплины состоит в формировании социологического мышления и воображения о динамичном социальном мире, в котором мы живем, а также в формировании критического мышления и анализа современных обществ, их социальных структур, систем и институтов. Курс охватывает общие вопросы теории и истории социологии, методологии и методики социологических исследований, дает общие вопросы по теории специальной социологии. The purpose of the discipline is to form sociological thinking and imagination about the dynamic social world in which we live, as well as to form critical thinking and analysis of modern societies, their social structures, systems and institutions. The course covers general issues of the theory and history of sociology, methodology and methodology of sociological research, gives general questions on the theory of special sociology.</p>														
9	<p>Saya 2111 Саясаттану Pol 2111 Политология Pol 2111 Politology</p>	<p>Пәннің мақсаты - болашақ маманның саяси мәдениетінің жоғары деңгейін және саяси көз-қарастарын қалыптастыру, қазіргі заманғы саяси процестердің мәнін, олардың себептері мен салдарын, сондай-ақ еліміздегі саяси реформалардың мақсаттарын, әділетті қоғам құруындағы алғашқы қадамдардың маңыздылығы мен сипаттарын дұрыс түсіну болып табылады. Сол мақсатқа жету үшін білім алушылар оқу барысында негізгі саяси институттардың мәні мен рөлін ашып көрсете алады, кең таралған саяси идеологиялардың ерекшеліктерін ажырата алады, қазіргі түрлі саяси жүйелердің айырмашылығын ұғынады. Цель дисциплины - сформировать высокий уровень политической культуры и политического мировоззрения будущего специалиста, правильного понимания сущности современных политических процессов, их причин и последствий, а также понимания сути и основных направлений политических реформ, проводимых в стране. Это достигается через изучение роли и значения основных политических институтов, наиболее влиятельных политических идеологий, а также различных современных политических систем. The purpose of the discipline is the formation of a high-level political culture and rational thinking of a future specialist, a correct understanding of the essence of modern political problems in the world, their causes and consequences, as well as an understanding of the essence and main directions of political reforms carried out in the country. For good understanding such problems students search basic political institutions, widespread political ideologies and peculiarities of different modern political systems.</p>	ЖБП ООД GED	МК ОК RC	2	x										

10	DSh 1112, DSh 1113, DSh 2114, DSh 2115 Дене шынықтыру FK 1112, FK 1113, FK 2114, FK 2115 Физическая культура PC 1112, PC 1113, PC 2114, PC 2115, Physical Culture	<p>Пәнде дене тәрбиесі құралдары арқылы денсаулықты нығайтып, спорт ойындарының жалпы жаттығу элементтерін үйреніп, спорт түрлеріне бағытталған қимыл-қоғалыс дағдыларын қалыптастырып, салауатты өмір салтын ұстанып, дене жаттығулары көмегімен ағзаны сауықтырып, жұмыс қабілетін арттырып, төзімділігін шыңдап, тәртіпті, ұжымшыл, жолдастық өзара көмекке тәрбиелеуге оқытып, дене қуаты қасиеттерін (төзімділік, күш, жылдамдық, ептілік, икемділік) дамытып, жетілдіруді үйренеді.</p> <p>Дисциплина направлена на укрепление здоровья посредством занятий физкультурой, обучение элементам общих упражнений спортивных игр, формирование двигательных навыков, ориентированных на виды спорта, ведение здорового образа жизни, оздоровление организма, повышение работоспособности, выносливости с помощью физических упражнений, воспитание дисциплинированности, коллективизма, товарищеской взаимопомощи, развитие и совершенствование физических качеств (выносливость, сила, скорость, ловкость, гибкость).</p> <p>The discipline is aimed at strengthening health through physical education, teaching elements of general exercises of sports games, the formation of motor skills focused on sports, maintaining a healthy lifestyle, improving the body, improving performance, endurance through physical exercises, discipline, teamwork, friendly mutual assistance, development and improvement of physical quality (endurance, strength, speed, agility, flexibility).</p>	ЖБП ООД GED	МК ОК RC	8	x											
11	KN 2116 Құқық негіздері OP 2116 Основы права FL 2116 Fundamentals of Law	<p>Пән қоғамның және адамдардың мүдде-мақсатын қорғап, қарым-қатынас жасауды басқарып, экономикалық, саяси, әлеуметтік, мәдениеттік бағыттарын саралап, мемлекеттік органдардың, ұйымдардың күзін талқылап, құқықтың объективтік түсінігін, қоғамның объективтік дамуына сәйкес жаңа қатынастардың қалыптасуын, нормативтік актілер арқылы қоғамдық қатынастардың байланысын, орындалу жолдарын көрсетеді. Жалпыға бірдей міндетті, мемлекет қамтамасыз ететін, қоғамдық қатынастарды реттеп, қоғам мүшелерінің құқықтық санасы мен құқықтық мәдениетін қалыптастырады.</p> <p>Дисциплина защищает интересы и цели общества и людей, управляет отношениями, анализирует экономические, политические, социальные, культурные тенденции, обсуждает компетенции организаций государственных органов, объективное понимание права, формирование новых отношений в соответствии с объективным развитием общества, связь общественных отношений через нормативные акты, пути их реализации. Она регулирует общеобязательные общественные отношения, обеспечиваемые государством, формирует правосознание и правовую культуру членов общества.</p> <p>The discipline protects the interests and goals of society and people, manages relations, analyzes economic, political, social, cultural trends, discusses the competence of organizations of state bodies, objective understanding of law, the formation of new relations in accordance with the objective development of society, the connection of public relations through regulations, ways of their</p>	ЖБП ООД GED	ЖОО БК UC	5												x

		In the course of studying the discipline, students acquire the ability to develop scientific thinking in educational institutions and master the skills of research work in the scientific field, writing texts based on standards, the ability to openly express their views, work with a small text, essay. They learn to critically analyze the ideological content of educational and scientific technologies and the semiotic structure of historical discourse in the field of application of innovative technologies.																
16	OP 1215 Оқу практикасы UP 1215 Учебная практика TP 1215 Educational Practice	<p>Оқу практикасы білім алушылар үшін 1-курста өткізіледі және осы білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлауды жүзеге асыратын шығарушы кафедраға бекітіледі. Оқу практикасының мақсаты: спорттық-сауықтыру фитнесінің негіздерімен алғашқы практикалық танысу, дайындықтың бірінші жылындағы пәндерді меңгеру барысында алынған теориялық білімді, практикалық дағдыларды бекіту, құзыреттілікті қалыптастырудың практикалық кезеңін іске асыру.</p> <p>Учебная практика проводится на 1 курсе для обучающихся и закрепляется за выпускающей кафедрой, которая осуществляет подготовку кадров по данной образовательной программе. Цель учебной практики: первичное практическое знакомство с основами спортивно-оздоровительного фитнеса, закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин первого года подготовки, реализация практического этапа формирования компетенций.</p> <p>Educational practice is conducted in the 1st year for students and is assigned to the specialists training department, which provides training for this educational program. The purpose of the training practice is initial practical acquaintance with the basics of sports and recreational fitness, consolidation of theoretical knowledge, practical skills and abilities acquired during the development of disciplines of the first year of training, implementation of the practical stage of competence formation.</p>	БП БД BD	ЖОО БК UC	2													
17	DTN 2205 Дене тәрбиесінің негіздері OFV 2205 Основы физического воспитания FPE 2205 Fundamentals of physical education	<p>Пәнді оқу барысында жалпы дене тәрбиесінің негізгі ұғымдары мен қағидаларын, дене қасиеттерін дамытып, озық білімге негізделген жаттығу жүйесін құрып, түрлі дәрежедегі жорықтарда өткізілетін ойын және жарыс әдістерін үйренеді. Спорттық-сауықтыру туризміне арналған жаттығулардың техникасын талдап, қимыл-қозғалыс техникасының сипаттамасын, дене жаттығуларының адам ағзасына әсерін ету жүктемесін анықтап, әртүрлі жастағы адамдардың денсаулығын нығайтып, қимыл белсенділік дағдысын қалыптастырады.</p> <p>В процессе изучения дисциплины развиваются основные понятия и принципы общего физического воспитания, физические качества, выстраивается система упражнений, основанная на передовых знаниях, изучаются игровые и соревновательные методы, проводимые в походах различного уровня. Анализ техники упражнений для спортивно-оздоровительного туризма, описание техники движений,</p>	БП ПД PD	ЖОО БК UC	6					x								x

21	BF 3209 Балалар фитнесі DF 3209 Детский фитнес CF 3209 Children's fitness	<p>Пәнде балалар фитнесінің тарихын сипаттап, балаларға арналған хореография, гимнастика, аэробика элементтерін қамтитын фитнес-жаттығуларының түрлерін қолданып, әртүрлі теориялық және практикалық аспектілерін үйренеді. Мектепке дейінгі білім беру мекемелеріндегі оқу-тәрбие және білім беру процесін жетілдіру мәселелерін қарастырады, білім беру қызметін ұйымдастырудың жаңа әдістері мен нысандарын, стандартты емес жабдықтарды пайдалануға, сондай-ақ баланың жеке дамуын есепке алуға қойылатын талаптарды меңгереді.</p> <p>В дисциплине рассмотрены виды детского фитнеса, показана его история, затронуты разнообразные теоретические и практические аспекты, которые помогают разобраться в тонкостях и нюансах фитнес-тренинга, которые включают в себя элементы хореографии, гимнастики, аэробики. Курс рассматривает вопросы совершенствования учебно-воспитательного и образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях, демонстрирует знания в использовании новых методов и форм организации образовательной деятельности, нестандартного оборудования, а также учета индивидуального развития ребенка.</p> <p>The discipline considers the types of children's fitness, shows its history, touches on a variety of theoretical and practical aspects that help to understand the subtleties and nuances of fitness training, which include elements of choreography, gymnastics, aerobics. The course considers the issues of improving the educational and educational process in preschool educational institutions, demonstrates knowledge in using new methods and forms of organizing educational activities, non-standard equipment, as well as taking into account the individual development of the child.</p>	БП БД ВД	ЖОО ВК УС	5					x	
22	ZhV 3210 Жағажай волейболы PV 3210 Пляжный волейбол BV 3210 Beach volleyball	<p>Курсты оқу барысында жағажай волейбол ерекшелігін, шығу тарихын, даму кезеңдерін, құмда қимыл-әрекет жасаудың әдіс-тәсілдерін меңгеріп, жылдамдық, икемділік, шыдамдылық, ептілік пен ойлау қабілетін, алғырлығын, сенімділік пен зейінін дамытып, барлық бұлшықет топтарына арналған физикалық белсенділікті арттырып, қозғалыс дәлдігін, психологиялық күйі мен стрессті женуді үйренеді. Команданы ұйымдастырып, көшбасшылық қасиеттерін қалыптастырады.</p> <p>В процессе освоения курса студент изучает историю возникновения, этапы развития и особенности пляжного волейбола, методы и приемы действий на песке, развивает скорость, гибкость, выносливость, ловкость и мышление, уверенность и внимание, повышает физическую активность на все группы мышц, обучается точности движений, преодолению психологического состояния и стресса. Организует команду, формирует лидерские качества.</p> <p>In the course, student learns the features of beach volleyball, the history of its occurrence, the stages of development, methods and techniques of</p>	БП БД ВД	ЖОО ВК УС	5				x		

		<p>интерпретировать речь собеседника. This discipline forms the intercultural and communicative competence of students of non-linguistic specialties at sufficient (A1) and basic sufficient (A2) levels. The discipline teaches students to memorize texts of elementary information on life topics through the development of speech, reading, writing skills, systematize most television programs (interviews, short lectures, reports) on a topic of interest and interpret the interlocutor's speech.</p>																		
37	<p>ESHTFI 2219 Екінші шетел тілі (француз) II</p> <p>VIYaFI 2219 Второй иностранний язык (французский) II</p> <p>SFLFI 2219 Second Foreign Language (French) II</p>	<p>Пән тілдік емес мамандықтары үшін студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін дамыту (A2) және базалық жеткілікті (B1) деңгейлеріне қалыптастырады. Пән тіл жүйесі туралы сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын жұмыс жасау арқылы деңгейін көтеріп, өмір тақырыптарына қатысты қарапайым ақпараттардың мәтіндерін есте сақтауға, қызықтыратын тақырыптағы теледидар бағдарламаларының (сұхбат, қысқаша дәрістер, репортаждар) көп бөлігін жүйелеп, әңгімелесушінің сөзін түсіндіруге үйретеді</p> <p>Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетентность студентов для неязыковых специальностей на уровне развития (A2) и базовых достаточных (B1). Дисциплина повышает свои навыки речи, чтения, письма о языковой системе, работая над запоминанием текстов элементарной информации, относящейся к темам жизни, систематизирует большую часть телевизионных программ (интервью, краткие лекции, репортажи) на интересующую тему и учит интерпретировать речь собеседника</p> <p>The discipline forms intercultural and communicative competence development (A2) and basic sufficient (B1) levels for non-linguistic specialties. The discipline raises the level by working on the skills of speaking, reading, writing about the language system, teaches you to remember the texts of simple information related to life topics, systematize most of the TV programs on the topic of interest (interviews, short lectures, reports) and interpret the speech of the interlocutor.</p>	БП БД ВД	ТК КВ ЕС	4		x													
38	<p>M 2220 Minor-1</p>	<p>Білім беру бағдарламасы аясында ЖОО студенттерге қосымша білім Minor таңдауды ұсынады. Minor 1-курстан кейін қосымша білім беру бағдарламаларының каталогына сәйкес таңдалады және әрқайсысы 5 кредит көлеміндегі 4 пәннен тұрады. Ұсынылатын майнорлар: «Digital tourism»; «Қонақүй менеджменті»; «Экскурсиялық қызмет»; «Спорттық туризм»; «Туристік құқық»; «Туризмдегі логистика»; «Туризм мамандықтарына арналған шет тіліндегі пәндердің minor курсы»; «Спорттық менеджмент»; «Жаттықтырушы»; «Спорттық нұсқаушы».</p> <p>В рамках образовательной программы вуз предлагает студентам выбор дополнительного образования - Minor. Minor выбирается из каталога программ дополнительного образования после 1-го курса и состоит из 4 - х дисциплин объёмом 5 кредитов каждая. Предлагаемые майноры:</p>	БП БД ВД	ТК КВ ЕС	5							x	x					x		

		<p>«Digital tourism»; «Отельный менеджмент»; «Экскурсионная деятельность»; «Спортивный туризм»; «Туристское право»; «Логистика в туризме»; Minor курс предметов на иностранном языке для специальностей Туризм; «Спортивный менеджмент»; «Тренер»; «Спортивный инструктор».</p> <p>As part of the educational program, the university offers students a choice of additional education - Minor. Minor is selected from the catalogue of additional education programs after the 1st year and consists of 4 disciplines with a volume of 5 credits each. The offered majors are "Digital tourism"; "Hotel management"; "Sightseeing activities"; "Sports tourism"; "Tourism law"; "Logistics in tourism"; Minor course of subjects in a foreign language for Tourism specialties; "Sports management"; "Coach"; "Sports instructor".</p>																		
39	M 3221 Minor-2	<p>Білім беру бағдарламасы аясында ЖОО студенттерге қосымша білім Minor таңдауды ұсынады. Minor 1-курстан кейін қосымша білім беру бағдарламаларының каталогына сәйкес таңдалады және әрқайсысы 5 кредит көлеміндегі 4 пәннен тұрады. Ұсынылатын майнорлар: «Digital tourism»; «Қонақүй менеджменті»; «Экскурсиялық қызмет»; «Спорттық туризм»; «Туристік құқық»; «Туризмдегі логистика»; «Туризм мамандықтарына арналған шет тіліндегі пәндердің minor курсы»; «Спорттық менеджмент»; «Жаттықтырушы»; «Спорттық нұсқаушы».</p> <p>В рамках образовательной программы вуз предлагает студентам выбор дополнительного образования - Minor. Minor выбирается из каталога программ дополнительного образования после 1-го курса и состоит из 4 - х дисциплин объёмом 5 кредитов каждая. Предлагаемые майноры: «Digital tourism»; «Отельный менеджмент»; «Экскурсионная деятельность»; «Спортивный туризм»; «Туристское право»; «Логистика в туризме»; Minor курс предметов на иностранном языке для специальностей Туризм; «Спортивный менеджмент»; «Тренер»; «Спортивный инструктор».</p> <p>As part of the educational program, the university offers students a choice of additional education - Minor. Minor is selected from the catalog of additional education programs after the 1st year and consists of 4 disciplines with a volume of 5 credits each. The offered majors are: "Digital tourism"; "Hotel management"; "Sightseeing activities"; "Sports tourism"; "Tourism law"; "Logistics in tourism"; Minor course of subjects in a foreign language for Tourism specialties; "Sports management"; "Coach"; "Sports instructor".</p>	БП БД ВД	ТК КВ ЕС	5						x	x							x	
40	M 3222 Minor-3	<p>Білім беру бағдарламасы аясында ЖОО студенттерге қосымша білім Minor таңдауды ұсынады. Minor 1-курстан кейін қосымша білім беру бағдарламаларының каталогына сәйкес таңдалады және әрқайсысы 5 кредит көлеміндегі 4 пәннен тұрады. Ұсынылатын майнорлар: «Digital tourism»; «Қонақүй менеджменті»; «Экскурсиялық қызмет»; «Спорттық туризм»; «Туристік құқық»; «Туризмдегі логистика»; «Туризм мамандықтарына арналған шет тіліндегі пәндердің minor</p>	БП БД ВД	ТК КВ ЕС	5						x	x							x	

	PP 3306 Производственная практика IP 3306 Industrial Practice	<p>теориялық білімді бекіту, озық технологиялар бойынша алдыңғы қатарлы іс-тәжірибені игеру; кәсіби шеберлікті қалыптастыру және дамыту; танымдық қабілетті арттыратын түрлі сабақ жүргізу әдістерін қолданып, жаңа сабақ түрлерін өткізу.</p> <p>Целью производственной практики является закрепление профессиональных компетенций обучающихся, освоение практических навыков и опыта профессиональной деятельности и трудоустройство в будущем. Закрепление полученных теоретических знаний, освоение передового опыта по передовым технологиям; формирование и развитие профессионального мастерства; формирование и развитие профессиональных навыков; проведение новых видов уроков с использованием разных методов обучения, повышающих познавательные способности.</p> <p>The purpose of industrial practice is to consolidate the professional competencies of students, learn practical skills and experience of professional activity and employment in the future. Consolidation of the gained theoretical knowledge, mastering best practices in advanced technologies; formation and development of professional skills; conducting new types of classes using various methods of conducting classes that increase cognitive abilities.</p>										
43	SIBDKKT 3302 Спорт индустриясындағы және белсенді демалыстағы қызмет көрсету технологиялары TUISAD 3302 Технологии услуг в индустрии спорта и активного досуга TSSALI 3302 Technologies of services in the sports and active leisure industry	<p>Курсты оқу барысында спорт және белсенді демалыс индустриясында қызмет көрсетудің технологиялық үдерістерін ұйымдастыру негіздерін меңгереді. Спорт саласының дене шынықтыру-сауықтыру, спорттық және өзге де қызметтерінің түрлері мен ерекшеліктері, салалық стандарттау мәселелері, осы саладағы қызметтерді тұтынушылардың жайлылық факторлары қарастырылады. Қалалық саябақ аймағында спорттық жабдықтарды жалға алу, жаппай коньки тебу, тау шаңғысы кешені сияқты белсенді демалыс қызметтерінің технологиясын ұйымдастыру мен жүргізуде білім, білік пен дағдыларды қалыптастырады.</p> <p>В ходе изучения курса овладевают основами организации технологических процессов оказания услуг в индустрии спорта и активного досуга. Рассматриваются виды и особенности физкультурно-оздоровительных, спортивных и иных услуг спортивной отрасли, вопросы отраслевой стандартизации, факторы комфорта потребителей услуг в данной сфере. Формирует знания, умения и навыки в организации и проведении технологии услуг активного отдыха, таких как проката спортивного инвентаря в городской парковой зоне, массовых катаний на коньках, горнолыжного комплекса.</p> <p>During the study of the course, student masters the basics of organizing technological processes for the provision of services in the sports and active leisure industry, considers the types and features of the fitness, sports and other services of the sports industry, the issues of industry standardization,</p>	БП ПД PD	ЖОО ВК UC	5							x

	BS 3312 Beach soccer	<p>қозғалыс дәлдігін, психологиялық күйі мен стрессті жеңуді үйренеді. . Жағажай футболы бойынша төрешілік пен жарыстарды ұйымдастырудағы білімдерін көрсетеді.</p> <p>Дисциплина изучает историю возникновения, этапы развития и особенности пляжного футбола, технико-тактические действия на песке, развивает скорость, гибкость, выносливость, ловкость и мышление, уверенность и внимание, повышает физическую активность на все группы мышц, обучается точности движений, преодолению психологического состояния и стресса. Демонстрирует знания в судействе и организации соревнований по пляжному футболу.</p> <p>The discipline studies the history of the origin, stages of development and features of beach soccer, technical and tactical actions on the sand, develops speed, flexibility, endurance, dexterity and thinking, confidence and attention, increases physical activity for all muscle groups, learns the accuracy of movements, overcoming psychological state and stress. Demonstrates knowledge in refereeing and organizing beach soccer competitions..</p>															
59	SZh 4313 Сауықтыру жүзу OP 4313 Оздоровительное плавание RS 4313 Recreational swimming	<p>Курсты оқу барысында адам ағзасына су ортасында болу және жүзу жағдайларының физиологиялық әсерінің ерекшеліктерін түсініп, сабақ кезінде бассейнде шұғылданушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етіп, адамдарды сауықтыру және емдеу міндеттерін шешу үшін сауықтырудың әртүрлі түрлерін үйреніп, қозғалмалы ойындар арқылы су ортасымен танысып, құрлықта және суда дайындық жаттығуларын жетілдіріп, сауықтыруға арналған жүзу жаттығуларын орындау үшін қолмен және аяқпен негізгі қимылдар жасауды меңгереді.</p> <p>В процессе изучения курса объясняет особенности физиологического воздействия на организм человека условий пребывания и плавания в водной среде, обеспечивает безопасность занимающихся во время занятий в бассейне, обучает людей различным видам оздоровительного плавания для решения оздоровительных и лечебных задач, знакомит с водной средой посредством подвижных игр, обучает подготовительным упражнениям на суше и воде, применяет основные движения руками и ногами для выполнения упражнений оздоровительного плавания.</p> <p>During the course, students understands the physiological effects of being in the aquatic environment and swimming conditions, ensures the safety of swimmers during the lessons, learns different types of recreational swimming to solve the problem of healing, gets acquainted with the aquatic environment through mobile games, improves land and water training, learns basic hand and foot movements to perform health-improving swimming exercises.</p>	БП ПД PD	ТК КВ ЕС	5					x							
60	SMM 4314 Спорттың менеджменті және	<p>Курсты оқу барысында спорттық менеджмент пен маркетингтің тарихы мен түсініктерін зерттеп, дене шынықтыру және спорттық іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізудің нормативтерін меңгеріп,</p>	БП ПД PD	ТК КВ ЕС	5						x						

	<p>маркетингі</p> <p>SMM 4314 Спортивный менеджмент и маркетинг</p> <p>SMAM 4314 Sports management and marketing</p>	<p>елімізде және халықаралық деңгейде спортты басқару жүйесінің ұйымдастырушылық құрылымын жетілдіріп, болашақ кәсіби қызметін арттыру үшін әртүрлі спорт түрлерінде спорттық бизнесті жүргізуге тән белгілерді игереді.</p> <p>В процессе освоения курса изучает историю и понятия спортивного менеджмента и маркетинга, осваивает нормативное регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий, организационную структуру системы управления спортом в нашей стране и на международном уровне, характерные черты для ведения спортивного бизнеса в различных видах спорта для повышения будущей профессиональной деятельности.</p> <p>In the course, student studies the history and concepts of sports management and marketing, masters the regulatory regulation of the organization and conduct of physical and sports events, the organizational structure of the sports management system in our country and at the international level, characteristic features for conducting sports business in various sports to increase future professional activities.</p>														
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. «6B11107 - Спорттық-сауықтыру фитнесі» білім беру бағдарламасының оқу жоспары
Учебный план образовательной программы «6B11107 – Спортивно-оздоровительный фитнес»
Curriculum of the educational program 6B11107 - «Sports and recreational fitness»

Модуль атауы/Наименование модуля/Module Name	Пәннің коды/Код дисциплины/Course Code	Пәннің атауы/Наименование дисциплины/Course Name	Оқу жұмысының көлемі/Объем учебной работы/Educational Work Capacity								Академиялық кезеңдер бойынша кредиттерді бөлу/Распределение кредитов по академическим периодам/Credit Distribution in								Бөлімнің түрі/Формасы ақпараттық бақылау түрі/Формы контроля/ Academic Control				
			Семестры/Term	Кредиттер саны/Количество кредитов/Credits	Барлық сағат/Всего в часах/Total in Hours	Дерістер/Лекции/Lectures	Практикалық, семинар сабақтар/Практические или семинарские занятия/Practical	ОБӘЖ / СРОП / IWST	БӨЖ / СРО / IWS	Практика, ҚА / Практика, ИА / Practice, Final Assessment	Курс / Course												
											1	2	3	4									
											Семестры/Term												
											1	2	3	4	5	6	7	8					
кезеңдегі теориялық апта саны / к-во теоретических недель в периоде / Number of theoretical weeks in period																							
1	2	3	4	5	6	7	8	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	20			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
I. Жалпы білім беру пәндерінің циклі (ЖББП) -56 кредит / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД) -56 кредитов / Cycle of general education disciplines -56 credits																							
Міндетті компонент-51 кредит / Обязательный компонент-51 кредитов / Required component -51 credits																							
Mod 1 Тарихи-философиялық және ақпараттық білім модулі / Модуль историко-философских и информационных знаний / Module of historical, philosophical and information knowledge	KT 1101 / IK 1101 / НОК 1101	Қазақстан тарихы / История Казахстана / History of Kazakhstan	2	5	150	15	30	15	90											5	МЕ/ГЭ/SE		
	AKT 1102 / ИКТ 1102 / IACT 1102	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар / Информационно-коммуникационные технологии / Information and Communication Technologies	1	5	150		45	15	90			5										Емтихан / Экзамен / Examination	
	Fil 2103 / Fil 2103 / Phi 2103	Философия / Философия / Philosophy	4	5	150	15	30	15	90					5								Емтихан / Экзамен / Examination	
Mod 2 Тілдік дайындық модулі-1 / Модуль языковой подготовки-1 / Language Training	SHT 1104 / IYa 1104 / FL 1104	Шетел тілі / Иностраный язык / Foreign Language	1	5	150		45	15	90			5									Емтихан / Экзамен / Examination		

module-1	SHT 1105 / IYa 1105 / FL 1105	Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language	2	5	150		45	15	90									5	Эмтихан / Экзамен / Examination
	KOT 1106 / KRYa 1106 / KRL 1106	Қазақ (орыс) тілі / Казахский (русский) язык / Kazakh (Russian) Language	1	5	150		45	15	90									5	Эмтихан / Экзамен / Examination
	KOT 1107 / KRYa 1107 / KRL 1107	Қазақ (орыс) тілі / Казахский (русский) язык / Kazakh (Russian) Language	2	5	150		45	15	90									5	Эмтихан / Экзамен / Examination
Mod 3 Әлеуметтік-саяси білім модулі / Модуль социально- политических знаний / Module of socio-political knowledge	Mad 1208 / Kul 1208 / Cul 1208 /	Мәдениеттану / Культурология / Culturology	3	2	60	15	15	5	25									2	Эмтихан / Экзамен / Examination
	Psi 1209 / Psi 1209 / Psy 1209	Психология / Психология / Psychology	3	2	60	15	15	5	25									2	Эмтихан / Экзамен / Examination
	Ale 1210 / Soc 1210	Әлеуметтану / Социология / Sociology	3	2	60	15	15	5	25									2	Эмтихан / Экзамен / Examination
	Saya 1211 / Pol 1211	Саясаттану / Политология / Politology	3	2	60	15	15	5	25									2	Эмтихан / Экзамен / Examination
Mod 4 Дене шынықтыру модулі / Модуль физической подготовки / Physical training module	DSh 1112 / FK 1112 / PC 1112	Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical Culture	1	2	60		30	5	25									2	Эмтихан / Экзамен / Examination
	DSh 1113 / FK 1113 / PC 1113	Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical Culture	2	2	60		30	5	25									2	Эмтихан / Экзамен / Examination
	DSh 1214 / FK 1214 / PC 1214	Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical Culture	3	2	60		30	5	25									2	Эмтихан / Экзамен / Examination
	DSh 1215 / FK 1215 / PC 1215	Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical Culture	4	2	60		30	5	25									2	Эмтихан / Экзамен / Examination
		МК бойынша барлығы: / Итого по ОК: / Total of RC:		51	1530	90	465	145	830	0	17	17	10	7	0	0	0	0	
ЖОО компоненті - 5 кредит / Вузовский компонент-5 кредитов / University component-5 credits																			
Mod 5 Жалпы білім беру/Общее образование/ General education	KN 2116 / OP 2116 / LB 2116	Құқық негіздері / Основы права / Law Basics	4	5	150	15	30	15	90									5	Эмтихан / Экзамен / Examination

	ЖООК бойынша барлығы: / Всего по ВК / Total by UC		5	150	15	30	15	90	0	0	0	0	5	0	0	0	0
	ЖББП циклі бойынша барлығы: / Всего по циклу ООД: / Total for the GED cycle:		56	1680	105	495	160	920	0	17	17	10	12	0	0	0	0

II. Базалық пәндер циклі (БП) - 102 кредит / Цикл базовых дисциплин (БД) - 102 кредитов / Cycle of basic disciplines (BD) - 102 credits

ЖОО компоненті - 75 кредит / Вузовский компонент - 75 кредитов / University component - 75 credits

Mod 6 Дене тәрбиесінің негіздері, анатомия және спорттық морфология негіздері / Основы физического воспитания, анатомия и основы спортивной морфологии / Fundamentals of physical education, anatomy and basics of sports morphology	AZhK 1201 / VAP 1201 / ITAW 1201	Академиялық жазуға кіріспе / Введение в академическое письмо / Introduction to Academic Writing	2	4	120	15	30	15	60			4					Емтихан / Экзамен / Examination
	KEKEN 1202 / OPESE 1202 / FOPEASE 1202	Кәсіби этика және қызметтік этикет негіздері/Основы профессиональной этики и служебного этикета/Basics of professional ethics and office etiquette	1	4	120	15	30	15	60		4						Емтихан / Экзамен / Examination
	EDSH 1203 / LFK 1203 / TPC 1203	Емдік дене шынықтыру/Лечебная физическая культура (ЛФК)/Therapeutic physical culture (TPC)	1	4	120	15	30	15	60		4						Емтихан / Экзамен / Examination
	AZhF 1204 / AVF 1204 / AAAP 1204	Анатомия және жас физиологиясы/Анатомия и возрастная физиология/Anatomy and age physiology	1	5	150	15	30	15	90		5						Емтихан / Экзамен / Examination
	DTN 2205 / OFV 2205 / FOPE 2205	Дене тәрбиесінің негіздері / Основы физического воспитания / Fundamentals of physical education	3	6	180	15	45	15	105			6					Емтихан / Экзамен / Examination
Mod 7 Балалар фитнесі, йога спорттық және қозғалыс ойындар /Детский фитнес, йога спортивные и подвижные игры / Children's fitness, yoga sports and outdoor games	SKO 2206 / SPI 2206 / SAOG 2206	Спорттық және қозғалмалы ойындар / Спортивные и подвижные игры / Sports and outdoor games	3	5	150		45	15	90			5					Емтихан / Экзамен / Examination
	Kosh 2207 / Lid 2207 / Lea 2207	Көш басшылық/Лидерство/Leadership	3	5	150	15	30	15	90			5					Емтихан / Экзамен / Examination
	YTAZh 2208 / YDG 2208 / YABE 2208	Йога және тыныс алу жаттығулары / Йога и дыхательная гимнастика / Yoga and breathing exercises	4	5	150	15	30	15	90			5					Емтихан / Экзамен / Examination
	BF 3209 / DF 3209 / CF 3209	Балалар фитнесі/ Детский фитнес/ Children's fitness	5	5	150	15	30	15	90				5				Емтихан / Экзамен / Examination
	ZhV 3210 / PV 3210 / BV 3210	Жағажай волейболы/Пляжный волейбол/Beach volleyball	5	5	150		45	15	90				5				Емтихан / Экзамен / Examination
Mod 8 Фитнестегі инновациялық	FN 3211 / OF 3211 / FB 3211	Фитнес негіздері/Основы фитнеса/Fitness Fundamentals	6	6	180	15	45	15	105					6			Емтихан / Экзамен / Examination

ЖОО компоненті - 45 кредит / Вузовский компонент-45 кредитов / University component – 45 credits

Mod 13 Зерттеудің ғылыми әдістері, спорт, демалыс және туризм саласындағы іс-шараларды ұйымдастыру / Научные методы исследования, организация мероприятий в сфере спорта, отдыха и туризма / Scientific research methods, organization of events in the field of sports, recreation and tourism	SMN 1301 / OSM 1301 / FOSM 1301	Спорттық медицина негіздері / Основы спортивной медицины / Fundamentals of Sports Medicine	2	4	120	15	30	15	60			4							Емтихан / Экзамен / Examination
	SIBDKKT 3302 / TUISAD 3302 / TOSITSAALI 3302	Спорт индустриясындағы және белсенді демалыстағы қызмет көрсету технологиялары / Технологии услуг в индустрии спорта и активного досуга / Technologies of services in the sports and active leisure industry	5	5	150	15	30	15	90					5					Емтихан / Экзамен / Examination
	SDTSISHU 3303 / OMSSOT 3303 / OOEITFOSR AT 3303	Спорт, демалыс және туризм саласындағы іс-шараларды ұйымдастыру/Организация мероприятий в сфере спорта, отдыха и туризма / Organization of events in the field of sports, recreation and tourism	6	5	150	15	30	15	90						5				Емтихан / Экзамен / Examination
	KZSGI 4304 / ISSS 4304 / PMSF 4304	Қазіргі заманғы спорт ғимараттарындағы инновациялар/Инновации в современных спортивных сооружениях/Innovations in modern sports facilities	7	5	150	15	30	15	90							5			Емтихан / Экзамен / Examination
	GZA 4305 / NMI 4305 / SRM 4305	Ғылыми-зерттеу әдістері/Научные методы исследования/Scientific research methods	7	5	150	15	30	15	90							5			Емтихан / Экзамен / Examination
	OP 3306 / PP 3306 / IP 3306	Өндірістік практика/ Производственная практика/ Industrial Practice	6	4	120						120					4			Есеп / Отчет / Report
Mod 14 Практика модулі-2 / Модуль практики-2 / Practice Module-2	OP 4307 / PP 4307 / IP 4307	Өндірістік практика / Производственная практика / Industrial Practice	8	9	270					270							9	Есеп / Отчет / Report	
	DNOP 4308 / PPP 4308 / PGOIP 4308	Дипломалды немесе өндірістік практика/Преддипломная или производственная практика/ Pre-graduate or industrial practice	8	8	240					240							8	Есеп / Отчет / Report	
		ЖООК бойынша барлығы: / Итого по ВК: / Total SC:		45	1350	75	150	75	420	630	0	4	0	0	5	9	10	17	

Таңдау компоненті - 30 кредит / Компонент по выбору - 30 кредита / Elective Courses - 30 credits

		Траектория 1 - Фитнес жаттықтырушысы / Тренер по фитнесу / Fitness Trainer																	
Mod 15 Фитнесің заманауи түрлері,	FN 3309 / NF 3309 / NAF 3309	Фитнес және Нутрициология/ Нутрициология и фитнес/ Nutrition and Fitness	5	5	150	15	30	15	90					5					Емтихан / Экзамен / Examination

фитнес жаттыгуларының технологиясы мен әдістемесі / Современные виды фитнеса, технология и методика фитнес-тренировки / Modern types of fitness, technology and methods of fitness training	FBTKN 3310 / OEPFP 3310 / TBOECOFP 3310	Фитнес бағдарламаларын тиімді құру негіздері / Основы эффективного построения фитнес-программ / The basics of effective construction of fitness programs	5	5	150	15	30	15	90								5		Емтихан / Экзамен / Examination
	FZT 3311 / SVF 3311 / MTOF 3311	Фитнестің заманауи түрлері /Современные виды фитнеса /Modern types of fitness	6	5	150	15	30	15	90								5		Емтихан / Экзамен / Examination
	FKZh 3312 / STF 3312 / STIF 3312	Фитнестегі күшті жаттықтыру/ Силовой тренинг в фитнесе/ Strength training in fitness	6	5	150	15	30	15	90								5		Емтихан / Экзамен / Examination
	FFZh 4313 / FTF 4313 / FFT 4313	Фитнестегі функционалдық жаттықтыру / Функциональный тренинг в фитнесе / Functional Fitness training	7	5	150	15	30	15	90								5		Емтихан / Экзамен / Examination
	FZhTA 4314 / TMFT 4314 / TAMOFT 4314	Фитнес жаттыгуларының технологиясы мен әдістері/Технология и методика фитнес-тренировки/ Technology and methodology of fitness training	7	5	150	15	30	15	90								5		Емтихан / Экзамен / Examination
		Траектория 2 - Спорттық іс-шараларды ұйымдастырушы / Организатор спортивных мероприятий / Organizer of sports events																	
Mod 16 Спорттық-сауықтыру сервисі, спорттық менеджмент және маркетинг / Спорттивно-оздоровительный сервис, спортивный менеджмент и маркетинг /Sports and wellness service, sports management and marketing	SSK 3309 / SOS 3309 / SARS 3309	Спорттық сауықтыру қызметі/Спортивно-оздоровительный сервис/Sports and fitness service	5	5	150	15	30	15	90								5		Емтихан / Экзамен / Examination
	Akv 3310 / Akv 3310 / Aqu 3310	Аквафитнес/Аквафитнес/Aquafitness	5	5	150	15	30	15	90								5		Емтихан / Экзамен / Examination
	CB 3311 / CO 3311 / SO 3311	Спорттық бағдарлау/ Спортивное ориентирование/Sports orienteering	6	5	150	15	30	15	90								5		Емтихан / Экзамен / Examination
	ZhF 3312 / PF 3312 / BS 3312	Жағажай футболы /Пляжный футбол /Beach soccer	6	5	150		45	15	90								5		Емтихан / Экзамен / Examination
	SZh 4313 / OP 4313 / RS 4313	Сауықтыру жүзу/Оздоровительное плавание/Recreational swimming	7	5	150		45	15	90								5		Емтихан / Экзамен / Examination
	SMM 4314 / SMM 4314 / SMAM 4314	Спорттың менеджменті және маркетингі / Спортивный менеджмент и маркетинг / Sports management and marketing	7	5	150	15	30	15	90								5		Емтихан / Экзамен / Examination
		ТК бойынша барлығы: / Итого KB: / Total Elective Course:		30	900	60	210	90	540	0	0	0	0	0	10	10	10	0	

	БП циклі бойынша барлығы: / Всего по циклу ПД: / Total of PD:		75	2250	135	360	165	960	630	0	4	0	0	15	19	20	17
	БП-БП циклі бойынша барлығы: / Всего по циклу БД-ПД: / Total of BD-PD:		177	5310	375	1050	465	2610	810	13	14	20	18	30	30	35	17
	Теориялық оқыту бойынша барлығы: / Итого по теоретическому обучению: / Total for theoretical training:		233	6990	480	1545	625	3530	810	30	31	30	30	30	30	35	17
IV. Қорытынды аттестаттау (ҚА) - 8 кредит / Итоговая аттестация (ИА) – 8 кредитов / Final attestation (FA)-8 credits																	
Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация / Final attestation:		8	8	240					240								8
ҚА бойынша барлығы / Итого по ИА / Total Final Assessment:		8	240	0	0	0	0	240	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Жоспар бойынша барлығы / Итого по плану / Total Planned:		241	7230	480	1545	625	3530	1050	30	31	30	30	30	30	35	25	

5. Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі / Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы / Summary table displaying the amount of obtained credits within the modular education program

Курс / Course	Семестр / Semester	Оқылатын пәндер саны / Количество дисциплин / Amount of subjects			ҚР бойынша кредиттер саны / Количество кредитов РК / Amount of RK credits							Барлық сағат саны / Всего в часах / Total amount in hours	Саны / Количество / Amount			
		МК / ОК / CC	ЖООК / ВК / UC	ТК / КВ / EC	Теориялық білім / Теоретическое обучение / Theoretical classes	Оқу практикасы / Учебная практика / Educational internship	Өндірістік практика / Производственная практика / Industrial externship	Халықаралық практика / Международная практика / International practice	Дипломалды практика / Преддипломная практика / Pre-degree internship	Қорытынды аттестация / Итоговая аттестация / Final assessment	Барлығы / Всего / Total		Емтихан / Экзамен / Exam	Есеп / Отчет / Report	Мемлекеттік емтихан / Государственный экзамен / State examination	ДЖБҚорғау / Защита ДП / Defense of degree work
1	1	4	3		30						30	900	7			
	2	4	2	1	29	2					31	930	6	1	1	
2	3	5	3	1	30						30	900	9			
	4	2	2	2	26		4				30	900	6	1		
3	5		3	3	30						30	900	6			
	6		2	3	26		4				30	900	5	1		
4	7		5	2	35						35	1050	7			
	8						9		8	8	25	750		2		1
Барлығы / Всего / Total:		15	20	12	206	2	17		8	8	241	7230	46	5	1	1

6. Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар: Бакалавриатқа Қазақстан Республикасының жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары білімі бар азаматтар ҰБТ нәтижесінің қорытындысы бойынша жіберіледі. Шетел азаматтарын ақылы негізде қабылдау сұхбат қорытындысы бойынша жүзеге асырылады.

Особые вступительные требования: В бакалавриат осуществляется прием граждан Республики Казахстан, имеющих общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование, по результатам ЕНТ. Прием иностранных граждан на платной основе осуществляется по результатам собеседования.

Specific admission requirements: Citizens of the Republic of Kazakhstan with general secondary, technical and professional, post-secondary, higher education are admitted to bachelor programs based on the results of the UNT and creativity exam. Acceptance of foreign citizens on a paid basis is carried out according to the results of an interview.

2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты және бейресми білім алушылардың нәтижесінің ерекше шарттары: Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат - аяқталу туралы куәлік.

Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения: Условия для признания предшествующего образования осуществляется в рамках внутренних нормативных документов университета. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

Specific arrangements

Conditions for recognition of prior learning: Conditions for the recognition of prior learning are carried out according to the university's internal regulations. The document that confirms results of non-formal education is a certificate of completion or a diploma of completion.

3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі, (бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игергенде және оған қойылатын талаптарды орындан жағдайында студенттің оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі).

Требования и правила присвоения степени: Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт), (в случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения).

Qualification requirements and regulations: Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript), (in the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies).

4. Түлектердің кәсіби бейіні: Бакалавр дәрежесін алған түлектер туризм және қонақжайлылық индустриясында жұмыс істеу біліктілігін алады. Сонымен қатар, олар кадрларды дайындау жүзеге асырылатын орта кәсіптік мекемелерде оқыту қызметін жүзеге асыра алады.

Профессиональный профиль выпускников: Выпускники, получившие степень бакалавра, имеют квалификацию для работы в индустрии туризма и гостеприимства. Кроме этого, они могут осуществлять преподавательскую деятельность в средних профессиональных учебных заведениях, где осуществляется подготовка кадров.

Occupational profile/s of graduates: Graduates who have received a bachelor's degree are qualified to work in the tourism and hospitality industry. In addition, they can carry out teaching activities in secondary vocational schools, where training is carried out.

5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

Способы и методы реализации образовательной программы: При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

Methods and techniques for program delivery: Innovative technologies and interactive teaching methods will be used in classes within the implementation of the educational program.

6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанағаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес бағаланады (кесте).

Критерии оценки результатов обучения: Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

Assessment criteria of learning outcomes: Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*).

7. Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік, әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру / Балльно-рейтинговая, буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS / Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы/Хорошо/ Good
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

8. ДАМУ ЖОСПАРЫ
/ ПЛАН РАЗВИТИЯ / DEVELOPMENT PLAN

«БВ11107 - Спорттық-сауықтыру фитнесі» білім беру бағдарламасы / Образовательная программа «БВ11107 – Спортивно-оздоровительный фитнес» / Educational program «БВ11107 - Sports and recreational fitness »

ББ Даму Жоспарының Мақсаты – Туризм индустриясының соңғы тенденциялары мен талаптарын көрсету үшін оқу жоспарлары мен бағдарламаларын жаңарту. Бұл – жаңа пәндерді қосу, қолданыстағы пәндердің мазмұнын жаңарту және заманауи технологиялар мен оқыту әдістемелерін есепке алу, нарықта сұранысқа ие мамандарды даярлау.

Цель Плана развития ОП – Обновление учебных планов и программ, чтобы отразить последние тенденции и требования индустрии туризма. Это включение новых дисциплин, обновление содержания существующих дисциплин и учет современных технологий и методик обучения, подготовка специалистов, востребованных на рынке.

The purpose of the EP Development Plan –Updating curricula and programs to reflect the latest trends and requirements of the tourism industry. This includes the inclusion of new disciplines, updating the content of existing disciplines and taking into account modern technologies and teaching methods, training specialists in demand in the labor market.

№	Индикаторлар / Индикаторы / Indicators	Өлшеу бірлігі / Ед. изм. / Measurement unit	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Кадрлық әлеуетті жақсарту / Улучшение кадрового потенциала / Improvement of human resources					
1.1	«Ғылыми дәрежелері» бар оқытушылардың санының артуы / Увеличение числа «остепененных» преподавателей / Increase in the number of teachers with scientific degrees	Адам / Чел. / Person	1	1	2	2
1.2	Білім беру процесіне тартылған практик-мамандардың санының артуы / Увеличение числа привлеченных к учебному процессу специалистов-практиков / Increase in the number of specialist-practitioners involved in the educational process	Адам / Чел. / Person	1	1	1	2
1.3	Шетел мамандарын тарту / Привлечение зарубежных специалистов / Attracting foreign specialists	Адам / Чел. / Person	1	1	1	1
1.4	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру / Повышение квалификации по профилю преподавания / Advanced training in the teaching profile	Адам / Чел. / Person	5	6	6	7
1.4	Ағылшын тілін білетін оқытушылар санының артуы / Увеличение числа преподавателей со знанием английского языка / Increase in the number of teachers with knowledge of English	Адам / Чел. / Person	1	1	1	2
2.	Оқу, оқу-әдістемелік әдебиеттер мен электрондық ресурстарды әзірлеу / Разработка учебной, учебно-методической литературы и электронных ресурсов / Development of educational, methodical literature and electronic resources					

2.1	Оқулық / Учебник / Textbook	Саны / Кол-во / Quantity	-	-	-	-
2.2	Оқу құралы / Учебное пособие / Training manual	Саны / Кол-во / Quantity	2	3	4	3
2.3	Оқу-әдістемелік құралы / Учебно-методическое пособие / Educational and methodical manual	Саны / Кол-во / Quantity	2	2	3	3
2.4	Электронды оқулық / Электронный учебник / Electronic textbook	Саны / Кол-во / Quantity	1	1	1	2
2.5	Басқа / Другое / Other	Саны / Кол-во / Quantity	1	1	1	1
3	<i>Оқу және зертханалық базаны дамыту / Развитие учебной и лабораторной базы / Development of educational and laboratory facilities</i>					
3.1	Мамандандырылған кабинеттер ашу / Открытие специализированных кабинетов / Opening of specialized offices	Саны / Кол-во / Quantity	1	1	1	2
3.2	Жабдықты сатып алу / Приобретение оборудования / Purchase of equipment	Саны / Кол-во / Quantity	15	20	25	30
3.3	Басқа / Другое / Other	Саны / Кол-во / Quantity	-	-	-	-
4	<i>ББ мазмұнын жаңарту / Обновление содержания ОП / Updating the EP content</i>					
4.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіби стандарттарды және басқа да нормативтік құжаттарды ескере отырып, оқыту нәтижелері мен пәндер тізбесін жаңарту / Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учетом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов и других нормативных документов / Updating the results of training and the list of disciplines taking into account the requirements of the labor market, scientific achievements, professional standards and other regulatory documents	Оқу жылы / Уч. Год / Academic year	4	4	5	6
4.2	Көптілді оқытуды енгізу / Внедрение полиязычного обучения / Introduction of multilingual education	Пәндер саны / Кол-во дисциплин / Quantity of disciplines	1	1	1	1
4.3	Оқытудың жаңа әдістемелерін енгізу / Внедрение новых методик обучения / Introduction of new teaching methods	Саны / Кол-во / Quantity	1	1	1	2
4.4	Басқа / Другое / Other	Саны / Кол-во / Quantity	1	1	1	2
5	<i>Оқытушылар мен білім алушыларды ғылыми-зерттеу жұмысына тарту / Привлечение преподавателей и обучающихся к научно-исследовательской работе / Involvement of teachers and students in research work</i>					
5.1	Оқытушылар мен білім алушылардың ғылыми семинарлар мен конференциялар жұмысына қатысуы, бірлескен ғылыми	Жарияланымдар саны / Кол-во	3	4	5	6

	мақалалар жариялау / Участие преподавателей и обучающихся в работе научных семинаров и конференций, публикация совместных научных статей / Participation of teachers and students in scientific seminars and conferences, publication of joint scientific articles	публикаций / Quantity of publication				
5.2	Оқытушылар мен білім алушыларды ғылыми жобаларды іске асыруға тарту / Привлечение преподавателей и обучающихся к реализации научных проектов / Involvement of teachers and students in the implementation of scientific projects	Адам / Чел. / Person	-	-	-	-
6	<i>Дуальды оқыту элементтерін оқу процесіне енгізу арқылы өндіріспен ынтымақтастықты күшейту / Усиление сотрудничества с производством через внедрение элементов дуального обучения в учебный процесс / Strengthening cooperation with production through the introduction of elements of dual training in the educational process</i>					
6.1	Өндіріс базасында кафедра филиалын ашу / Открытие филиала кафедры на базе производства / Opening of a branch of the department on the basis of production	Саны / Кол-во / Quantity	1	1	1	1
6.2	ББ әзірлеу жөніндегі академиялық Комитетке өндіріс өкілдерін қосу / Включение представителей производства в Академический комитет по разработке ОП / Inclusion of representatives of production in the Academic Committee for the EP development	Адам / Чел. / Person	1	1	1	1
6.3	Тәжірибе базасын кеңейту / Расширение базы практики / Expanding the practice base	Саны / Кол-во / Quantity	3	4	5	6
6.4	ББ түлектерін жұмысқа орналастыру мақсатында әлеуетті жұмыс берушілермен жұмысты күшейту / Усиление работы с потенциальными работодателями с целью трудоустройства выпускников ОП / Strengthening work with potential employers in order to employ the EP graduates	Саны / Кол-во / Quantity	-	-	-	-
7	<i>Рейтингтерде ББ жылжыту / Продвижение ОП в рейтингах / EP Promotion in the ratings</i>					
7.1	Атамекен / Atameken	Позиция / Position	-	-	-	-
7.2	БСҚА/АРТА / НАОКО/НААР / IAFQAIE	Позиция / Position	-	-	-	-
7.3	Басқа / Другое / Other	Позиция / Position	-	-	-	-