

**«ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТУРИЗМ ЖӘНЕ МЕЙМАНДОСТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ /
НАО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА» /
Non-Profit JSC «INTERNATIONAL UNIVERSITY OF TOURISM AND HOSPITALITY»**

«БЕКІТЕМІН» / «УТВЕРЖДАЮ» / «APPROVED»

**Басқарма төрағасы - ректор / Председатель
Правления - Ректор / Chairman of the Board - Rector**



А. Сакенов / A. Sakenov

« 16 » 04 2023

**«6B11106 – «Спорттық туризм» білім беру бағдарламасы / Образовательная программа «6B11106 – «Спортивный туризм» /
Educational program «6B11106 – «Sports tourism»**

Бағдарлама деңгейі / Уровень программы / Program level: Бакалавриат / Бакалавриат / Bachelor degree

Қабылдану жыл / год приема / admission year: 2023

Әзірлеген / Разработана / Developed by

Омаров Б.С.
(аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/қолы/signature)

Есиркепов Ж.М.
(аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/қолы/signature)

Сабденбеков Е.У.
(аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/қолы/signature)

Келісілді / Соголасовано / Agreed upon

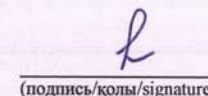
Білім алушы / Обучающийся / Student

Қ. Пірман
(аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/қолы/signature)

Туризм және спорт факультетінің деканы /
Декан факультета спорта и туризма /
Dean of the Faculty of Sports and Tourism

Ж.М.Акимов
(аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/қолы/signature)

Оқу үдерісін ұйымдастыру бөлім басшысы /
Руководитель отдела организации учебного процесса /
Head of Educational Process Organization Department

Г.Қ.Жұмжаева
(аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/қолы/signature)

Академиялық және ғылыми істер жөніндегі вице-ректор /
Вице-ректор по академической и научной деятельности /
Vice Rector on Academic and Scientific Affairs

К.А.Адилова
(аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/қолы/signature)

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНА / CONSIDERED

Ғылыми кеңес отырысында қаралды және бекітілді / Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета / Reviewed and approved at the meeting of the Academic Council

Хаттама / Протокол / Protocol № 9 от / dated «28» 04 2023

1. Білім беру бағдарламасының паспорты / Паспорт образовательной программы / The Passport of Education Program

1	Білім саласы / Область образования / Field of education	6B11 - Қызмет көрсету/ 6B11-Услуги / 6B11-Services
2	Дайындық бағыты / Направление подготовки / Direction of personnel training	«6B111 - Қызмет көрсету саласы» «6B111 - Сфера обслуживания» «6B111 - Service sector»
3	Білім беру бағдарламаларының тобы / Группа образовательных программ / Group of educational programs	B092-Тынығу / B092-Досуг / B092 – Leisure
4	Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы The code and name of education program	6B11106 – «Спорттық туризм» «6B11106 – «Спортивный туризм» «6B11106 – «Sports tourism»
5	БББ түрі / Вид ОП/ EP type	Жаңа/ Новый/ New
6	ҰБШ бойынша деңгей / Уровень по НРК / Level on NQF	6
7	СБШ бойынша деңгей / Уровень по ОРК / Level on SQF	6
8	БББ айрықша ерекшеліктері / Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	жоқ / нет / no
9	Оқыту тілі / Язык обучения / Language of education	қазақ, орыс, ағылшын / казахский, русский, английский / Kazakh, Russian, English
10	Кредиттердің көлемі / Объем кредитования / Volume of the credits	240
11	Қолдану саласы / Область применения / Application area	<p>Білім беру бағдарламасы ғылым негіздерін, заманауи инновациялық технологияларды меңгерген және өңірлік, республикалық және халықаралық деңгейлерде спорттық туризм индустриясын жетілдіруге бағытталған кәсіби қызметте құзыреттері мен дағдылары бар жоғары білім беру жүйесінде спорттық туризм индустриясы үшін жоғары білікті мамандарды дайындайды.</p> <p>Образовательная программа готовит высококвалифицированных специалистов для индустрии спортивного туризма в системе высшего образования, владеющих основами наук, современными инновационными технологиями и обладающих компетенциями и навыками в профессиональной деятельности, направленной на совершенствование индустрии спортивного туризма на региональном, республиканском и международном уровнях.</p> <p>The educational program trains highly qualified specialists for the sport tourism industry in the higher education system, who possess the basics of sciences, modern innovative technologies and have competencies and skills in professional activities aimed at improving the sport tourism industry at the regional, national and international levels.</p>
12	Оқыту мерзімі / Срок обучения/ Period of study	4 жыл / 4 года / 4 years
13	Нормативтік-құқықтық қамтылуы / Нормативно-правовое обеспечение / The regulatory and legal support	«Білім» туралы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (20.07.2022 ж. №2);

ҚР «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқару төрағасының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы №262 бұйрығының 31-Қосымшасы «Туризм» атты кәсіптік стандарты

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары».

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319;

Приказ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (№2 от 20.07.2022 г.);

Профессиональный стандарт «Туризм», утвержденный в приложении №262 от 26 декабря 2019 года приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей «Атамекен»;

Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»;

Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563);

Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования».

Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319;

On the approval of the state mandatory standards of education at all levels of education (No. 2 of July 20, 2022);

Professional Standart "Tourizm", approved in Appendix No. 262 of December 26, 2019 by the Order of the Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the RK "Atameken"

Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 13, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»;

Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563);

Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»;

		Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education.
14	Жаңа мамандықтар атласы / Атлас новых профессий / Atlas of new professions	«Менеджер безопасного туризма» https://www.enbek.kz/atlas/profession/318
15	Өңірлік стандарт / Региональный стандарт / Regional standard	Қарастырылмаған/ не предусмотрено/not provided
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Training profile map for the educational program		
16	ББ мақсаты / Цель ОП / EP purpose	Спорттық туризм саласында туризм индустриясын жетілдіруге бағытталған кәсіби қызметті жүзеге асыруға, бәсекеге қабілетті және білікті мамандарды даярлау. Подготовить конкурентоспособных и квалифицированных специалистов осуществляющих профессиональную деятельность в сфере спортивного туризма, направленную на улучшение туристической отрасли To train competitive and qualified specialists who carry out professional activities in the field of sports tourism, aimed at improving the tourism industry.
17	Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы / Концепция образовательной программы / The concept of educational program	Білім беру бағдарламасы студенттердің заманауи концептуалды және инновациялық білімдері мен біліктерінің кешенін, спорттық туризм индустриясы саласындағы практикалық қызметтің маңызды дағдыларын қалыптастырады, сондай-ақ қазіргі заманғы стандарттар деңгейіне сәйкес мамандарды даярлауды қамтамасыз етеді. Образовательная программа формирует комплекс современных концептуальных и инновационных знаний и умений студентов, вырабатывает важнейшие навыки практической деятельности в области индустрии спортивного туризма а также обеспечивает подготовку специалистов, соответствующих уровню современных стандартов. The educational program forms a complex of modern conceptual and innovative knowledge and skills of students, develops the most important practical skills in the field of sport tourism, and also provides training of specialists corresponding to the level of modern standards.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification		
18	Берілетін академиялық дәреже / Присуждаемая академическая степень / The awarded academic degree	6B11106 – «Спорттық туризм» білім беру бағдарламасы бойынша қызмет көрсету саласының бакалавры Бакалавр в области услуг по образовательной программе «6B11106 – «Спортивный туризм» Bachelor in the Service Sector on the educational program «6B11106 – «Sports tourism»
19	Кәсіби қызмет объектісі / Объект профессиональной деятельности / The object of professional activity	Спорттық туризмдегі әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындар: Қазақ туризм ұлттық компаниясы, мәдениет және туризм басқармасы, туризм басқармасы, спорттық туризм федерациясы, алпинизм федерациясы, мемлекеттік қорықтар, қоғамдық ұйымдар мен бірлестіктер, халықаралық туроператорлық және турагенттік орталықтар, сауықтыру-демалыс мекемелері, спорттық-сауықтыру орталығы, балалар-жасөспірімдер және жастардың белсенді туризмінің орталықтары. Предприятия различных форм собственности в спортивном туризме: Казахская национальная компания туризма, Управление культуры и туризма, Управление туризма, Федерация спортивного туризма, Федерация алпинизма, государственные заповедники, общественные организации и объединения, международные туроператорские и турагентские центры, оздоровительно-досуговые учреждения, Спортивно-оздоровительный центр, центры детско-юношеского и молодежного активного туризма. Enterprises of various forms of ownership in sports tourism: Kazakh National Tourism Company, Department of Culture and Tourism, Department of Tourism, Federation of Sports Tourism, Federation of Alpinism, state

reserves, public organizations and associations, international tour operator and travel agency centers, health and leisure institutions, Sports and health center, centers of youth and youth active tourism.

2. Құзыреттілік атауы және оқыту нәтижесі / Наименование компетенций и результаты обучения / Name of competencies and Learning outcomes

Құзыреттілік атауы / Наименование компетенций / Name of competencies	Оқыту нәтижелері / Результаты обучения / Learning outcomes
<p>Жалпы білім беретін пәндерді зерделеуге және кәсіптік қызмет міндеттерін шешуге бағытталған жалпы құзыреттер</p> <p>Общие компетенции, направленные на изучения общеобразовательных дисциплин и решения задач профессиональной деятельности</p> <p>General competencies aimed at studying general education disciplines and solving problems of professional activity</p> <p>свои суждения в письменном и устном виде, логически правильно и аргументированно мыслить для решения проблем межкультурной коммуникации.</p>	<p>ОН₁– Қазақстанның тарихи дамуының негізгі заңдылықтарын талдауға, жан-жақты дамыған көптілді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар саласындағы базалық білімді меңгеруге қабілетті. Қоғамдық-саяси процестерді түсінуде әлеуметтік-саяси және психологиялық білімді қолдану; әлем халықтарының мәдени байлығын зерттеу және зерттеу мүмкіндігі. Кәсіби саладағы сандық технологияларды қолдана отырып, процестерді, жинауды, өңдеуді, іздеу және сақтау әдістерін, ақпаратты беру тәсілдерін сыни бағалау және талдау қабілеттерін қалыптастырады. Қазіргі ақпараттық қоғам жағдайында ақпаратты алу, басқару, интеграциялау, бағалау, құру және беру үшін цифрлық технологияларды, байланыс құралдарын пайдалану мүмкіндігі.</p> <p>РО₁– Владеть базовыми знаниями в области гуманитарных и социальных наук, способствующих формированию всесторонне развитой полиязычной личности, способной анализировать основные закономерности исторического развития Казахстана. Применять социально-политические и психологические знания в осмыслении общественно-политических процессов; способность исследовать и изучать культурные богатства народов мира. Способность использовать цифровые технологии, средства коммуникации для получения, управления, интеграции, оценивания, создания и передачи информации в условиях современного информационного общества.</p> <p>ЛО₁ – Possess basic knowledge in the field of Humanities and social Sciences, contributing to the formation of a fully developed multilingual personality, able to analyze the main patterns of historical development of Kazakhstan. Apply socio-political and psychological knowledge in understanding socio-political processes; the ability to explore and study the cultural riches of the peoples of the world. The ability of digital technologies usage, tools of communication to receive, manage, integrate, evaluate, create and transmit information in a modern information society.</p> <p>ОН₂ – Клиенттермен қазақ, орыс және шет тілдерінде кәсіби жұмыс істеу үшін академиялық жазу дағдыларын меңгеру, сондай-ақ өз пайымдауларын жазбаша және ауызша түрде кәсіби түрде жеткізе білу, мәдениетаралық коммуникация проблемаларын шешу үшін логикалық дұрыс және дәлелді ойлау қабілеті.</p> <p>РО₂ – Владеть навыками академического письма для профессиональной работы с клиентами на казахском, русском и иностранных языках, а также умение профессионально излагать.</p> <p>ЛО₂- As well as the ability to speak, write, think logically and reasonably to solve problems of intercultural communication.</p>
<p>Кәсіби құзыреттілік / Профессиональные компетенции (ПК) /Professional Competences (PC)</p>	
<p>Туристтік және кәсіптік қызметті қамтамасыз ету үшін дене даярлығына ықпал ететін жалпы кәсіптік құзыреттер / Общие профессиональные компетенции, способствующие физической подготовке для оказания туристических и профессиональных</p>	<p>ОН₃-Озық білімге негізделген спортшы туристке қажет физикалық дайындығын дамытып, спорттық туризмнің арнайы түрлеріне арналған жаттығуларға машықтанып, жорықтарда кездесетін табиғи кедергілерді жеңудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренеді.</p> <p>РО₃-Основываясь на передовые знания, спортсмен развивает необходимую для туриста физическую подготовку, тренируется по специальным видам спортивного туризма, учится различным способам преодоления естественных препятствий встречающихся в походах.</p> <p>ЛО₃-Based on advanced knowledge, an athlete develops the physical training necessary for a tourist, trains in special types of sports tourism, learns various ways to overcome natural obstacles encountered in hiking.</p>

<p>услуг / General professional competencies that contribute to physical training for the provision of tourist and professional services</p>	<p>ОН₄ - Компасты, спорттық бағдарлау үшін спорттық карталарды пайдалану, шартты белгілерді анықтау, спорттық бағдарлау сабақтарында қауіпсіздікті қамтамасыз ету, туристік жорықтар, жарыстар, слеттер кезінде туристік кедергілерден қауіпсіз өту үшін теориялық және практикалық білімді қолдану. РО₄ - Использовать компас, спортивные карты для спортивного ориентирования, определять условные знаки, обеспечивать безопасность на занятиях по спортивному ориентированию, применять теоретические и практические знания для безопасного прохождения туристских препятствий во время туристических походов, соревнований, слетов. ЛО₄ - Uses a compass, sports maps for orienteering, defines conventional signs, ensures safety in orienteering classes, applies theoretical and practical knowledge to study the rules for the safe passage of tourist obstacles used during hiking trips, competitions, rallies.</p>
<p>Туризм негіздеріне қойылған міндеттерді шешу үшін жүйелі тәсілді қолдануға бағытталған кәсіби құзыреттер / Профессиональные компетенции, направленные на использование системного подхода к решению задач, поставленных в основах туризма/ Professional competencies aimed at using a systematic approach to solving the tasks set out in the fundamentals of tourism</p>	<p>ОН₅ - Мәдени және ғылыми мұраны ескере отырып, әлемнің макроөңірлерінің географиясын зерттеу, халықаралық және ұлттық тәжірибені, әлемдік үрдістерді талдау және жүйелеу, турларды құрастыру және өткізу саласында кәсіби ойлауды қалыптастыру, белсенді туризмнің техникасы мен тактикасын практикада қолдану. РО₅ - Исследовать географию макрорегионов мира с учетом культурного и научного наследия, анализировать и систематизировать международный и национальный опыт, мировые тенденции, формировать профессиональное мышление в области составления и проведения туров, применять на практике приемы техники и тактики активного туризма. ЛО₅ - Analyzes international and national experience and global trends, forms professional thinking in the field of drawing up and conducting tours, regulatory documents regulating tourist activities in the organization of active types of tourism, teaches facts, events, explores various aspects of tourism and the geography of macro-regions of the world, taking into account cultural and scientific heritage, practices techniques and tactics of active tourism. ОН₆ - Спорттық туризмді материалдық-техникалық қамтамасыз ету қажеттіліктерін анықтау, ақпараттық технологиялар мен туризмдегі академиялық адалдық принциптерін пайдалану. РО₆ - Определять потребности материально-технического обеспечения спортивного туризма, формировать навыки академического письма, соблюдать принципы академической честности, использовать информационные технологии в туризме. ЛО₆ - Studies special equipment, vehicles, equipment and other material items used in sports tourism, works with short texts, with essays, maintains the principles of academic integrity, acquires skills in creating texts based on standards, uses information technology.</p>
<p>Туристік қызметті ұйымдастырудың негізгі функциялары, туристік нарықты зерттеуге бағытталған кәсіби құзыреттер / Основные функции организации туристской деятельности, профессиональные компетенции, направленные на исследование туристского рынка/ The main functions of the organization of tourist activities, professional competencies aimed at the study of the tourist market.</p>	<p>ОН₇ - Спорттық туризм теориясы мен әдістемесі саласында базалық білімді меңгеру, туристік жарыстар өткізуді жоспарлау, түрлі туристік базалармен ынтымақтастық орнату, туристік-рекреациялық аудандастыруды әзірлеу, түрлі деңгейдегі туристік саяхаттарды ұйымдастыру және өткізу. РО₇ - Владеть базовыми знаниями в области теории и методики спортивного туризма, планировать проведение туристических соревнований, налаживать сотрудничество с различными туристическими базами, разрабатывать туристическо-рекреационное районирование, организовать и проводить туристические путешествия различного уровня. ЛО₇ - Plans to hold tourist competitions, analyzes the basic concepts and types of tourism, classifies types of tourism, establishes cooperation with various tourist bases, learns to make travel plans of various levels, independently organizes tourist and recreational activities of various levels. ОН₈ - Әр түрлі маршруттарды жобалау әдістемесін меңгеру, мәдени-танымдық турларды құру ерекшеліктерін көрсету, туризм саласындағы қауіпсіздік шараларын қамтамасыз ету, тау және су жорықтарының ерекшеліктерін сипаттау. РО₈ - Владеть методикой проектирования различных маршрутов, демонстрировать особенности создания культурно-познавательных туров, обеспечивать меры безопасности в сфере туризма, характеризовать особенности горных и водных походов. ЛО₈ - Studies the methodology of designing various routes, demonstrates the features of creating cultural and educational tours, learns the types of material and technical support, security in the field of tourism, characterizes the features of mountain and water hikes, forms self-study skills in the studied area.</p>

	<p>ОН₉ - Заманауи маркетингтік зерттеулердің қажеттіліктерін анықтау, кәсіби және жеке өзін-өзі жетілдіру, көшбасшылық қабілетін көрсету, экотуризмнің, қоршаған ортаны қорғаудың негізгі ұғымдары мен принциптерін меңгеру, қиын және ерекше жағдайларда туристермен қарым-қатынас жасау білімі мен қабілетін көрсету.</p> <p>РО₉ - Определять потребности проведения современных маркетинговых исследований, проявлять способность к профессиональному и личностному самосовершенствованию, лидерству, владеть основными понятиями и принципами экотуризма, охраны окружающей среды, демонстрировать знания и умения общаться с туристами в сложных и неординарных ситуациях.</p> <p>ЛО₉ - Studies methods and techniques of marketing research, analyzes the behavior of leaders, gets acquainted with the main goals and principles of ecotourism in the process of environmental protection, demonstrates knowledge and understanding in the ability to optimally communicate with tourists in difficult and unexpected situations.</p>
<p>Экологиялық маршруттар мен ұлттық саябақтарда қызмет көрсету сапасын қамтамасыз етуге бағытталған құзыреттер / Компетенции, направленные на обеспечение качества обслуживания экологических маршрутов и национальных парков / Competencies aimed at ensuring the quality of service of ecological routes and national parks</p>	<p>ОН₁₀ - Кәсіби деңгейде альпинизм әдістері мен тәсілдерін, қауіпсіздік және сақтандыру ережелерін меңгеру, туристік маршруттарды құру және ұйымдастыру, мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін қауіпсіз, жайлы және қолжетімді туристік ортаны қалыптастыру, дәрігерге дейінгі алғашқы медициналық көмекті қамтамасыз ету.</p> <p>РО₁₀ - Владеть на профессиональном уровне методами и приемами скалолазания, правилами безопасности и страхования, создавать и организовывать туристические маршруты, формировать безопасную, комфортную и доступную туристическую среду для людей с ограниченными возможностями, обеспечить доврачебную первичную медицинскую помощь.</p> <p>ЛО₁₀ - At a professional level, student masters the methods and techniques of rock climbing and types of exercises that develop strength and endurance qualities, knows the rules of safety and insurance, organizes tourist routes, creates a safe, comfortable and accessible tourist environment for people with disabilities, provides pre-medical primary medical care.</p> <p>ОН₁₁ - Қазақстан Республикасының ерекше қорғалатын табиғи аумақтарында экологиялық туризм турларын әзірлеуге, дайындауға және іске асыруға, табиғи орта жағдайында іздестіру-құтқару жұмыстарын ұйымдастыруға, үйінділер, жер сілкінісі және төтенше жағдай кезінде алған жарақаттардың ерекшеліктерін ажыратуға, дәрігерге дейінгі алғашқы медициналық көмек көрсетуге қабілетті.</p> <p>РО₁₁ - Способен разрабатывать, подготавливать и реализовывать туры экологического туризма на особо охраняемых природных территориях Республики Казахстан, организовать поисково-спасательные работы в условиях природной среды, различать особенности травм полученных при завалах, землетрясениях и чрезвычайных ситуациях, оказать доврачебную первичную медицинскую помощь.</p> <p>ЛО₁₁ - Analyzes aspects of the development of ecological tourism in the country, masters the formation and organization of ecological tourism in specially protected natural areas, describes search and rescue operations in the natural environment, distinguishes the features of injuries sustained during blockages, knows and understands the complex relationship between environmental protection and safety regulations, taking into account various climatic and landscape features.</p>

2	<p>АКТ 1102 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар</p> <p>ИКТ 1102 Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>IACT 1102 Information and communication technologies</p>	<p>Курс студенттердің кәсіби және жеке құзыреттіліктерін игеруге бағытталған, бұл кәсіби қызметтің әртүрлі салаларында, ғылыми және практикалық жұмыста, өзін-өзі тәрбиелеу және басқа мақсаттар үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалануға мүмкіндік береді. Пән Кәсіби саладағы сандық технологияларды қолдана отырып, процестерді, жинауды, өңдеуді, іздеу және сақтау әдістерін, ақпаратты беру тәсілдерін сыни бағалау және талдау қабілеттерін қалыптастырады.</p> <p>Курс ориентирован на овладение студентами профессиональными и личностными компетенциями, которые дадут возможность пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для самообразовательных и других целей. Дисциплина формирует способности критически оценивать и анализировать процессы, сбора, обработки, методы поиска и хранения, способы передачи информации с помощью цифровых технологий в профессиональной сфере.</p> <p>The course is focused on students' possession of professional and personal competencies, which make it possible to use state information and communication technologies in various professional fields, scientific and practical work, for self-educational and other purposes. The discipline forms the perception of abilities, assessment and analysis of processes, collection, processing, methods of searching and storing, transfer of information using digital technologies in the professional field.</p>	ЖБП ООД GED	МК ОК RC	5		x										
3	<p>Fil 2103 Философия</p> <p>Fil 2103 Философия</p> <p>Phi 2103 Philosophy</p>	<p>Пәннің мақсаты – қазіргі таңдағы философиялық сұрақтар төңірегіндегі гуманитарлық ой-танымды меңгерген, қазіргі заманғы дүниетанымдық мәселелердің мәнін, олардың көздері мен шешудің теориялық нұсқаларын игерген, тұлғалық және әлеуметтік жағынан дамытуға бағытталған адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидаттар мен идеалдарды дұрыс түсінетін және бәсекеге қабілетті халықаралық талаптарға сай кәсіби біліктілігі жоғары болашақ маманды даярлауды қамтамасыз ету.</p> <p>Цель дисциплины - обеспечение подготовки конкурентоспособного будущего специалиста высокой профессиональной квалификации в соответствии с международными требованиями, освоивший гуманитарное мышление вокруг современных философских вопросов, овладевший сущностью современных мировоззренческих проблем, их истоками и теоретическими вариантами их решения, направленных на личностное и социальное развитие, правильно понимающий принцип</p> <p>ипы и идеалы, определяющих цели, средства и характер человеческой деятельности.</p> <p>The purpose of the discipline is to ensure the preparation of a competitive</p>	ЖБП ООД GED	МК ОК RC	5	x	x										

	Psychology	<p>кажетті тұлғааралық қарым-қатынастағы жеке тұлғаның мінез-құлқының әлеуметтік-психологиялық заңдылықтары туралы білімді игеруге арналған.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов психологические основы осознания психологической идентичности на основе социально-личностных и инструментальных компетенций в области психологической теории и практики межличностного общения личности. Дисциплина предназначена для повышения общей психологической культуры будущего специалиста, осознания своего прошлого, настоящего и будущего с психологических позиций, а также для освоения знаний социально-психологических закономерностей поведения личности в межличностном общении, необходимых для модернизации сознания.</p> <p>The purpose of the discipline is to form the psychological foundations of students' awareness of psychological identity on the basis of socio-personal and instrumental competencies in the field of psychological theory and practice of interpersonal communication of the individual. The discipline is designed to improve the general psychological culture of the future specialist, awareness of his past, present and future from psychological positions, as well as to master the knowledge of socio-psychological patterns of personality behavior in interpersonal communication necessary for the modernization of consciousness.</p>													
10	Ale 2110 Әлеуметтану Soc 2110 Социология Sos 2110 Sociology	<p>Пәннің мақсаты - біз өмір сүріп жатқан динамикалық әлеуметтік әлем туралы әлеуметтанулық ойлау мен қиялды қалыптастыру, сонымен қатар қазіргі қоғамдардың, олардың әлеуметтік құрылымдарының, жүйелері мен институттарының сыни ойлауы мен талдауын қалыптастыру. Курс әлеуметтану теориясы мен тарихының, әлеуметтанулық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістемесінің жалпы мәселелерін қамтиды, арнайы әлеуметтану теориясы бойынша жалпы сұрақтар береді.</p> <p>Цель дисциплины состоит в формировании социологического мышления и воображения о динамичном социальном мире, в котором мы живем, а также в формировании критического мышления и анализа современных обществ, их социальных структур, систем и институтов. Курс охватывает общие вопросы теории и истории социологии, методологии и методики социологических исследований, дает общие вопросы по теории специальной социологии.</p> <p>The purpose of the discipline is to form sociological thinking and imagination about the dynamic social world in which we live, as well as to form critical thinking and analysis of modern societies, their social structures, systems and institutions. The course covers general issues of the theory and history of sociology, methodology and methodology of sociological research, gives general questions on the theory of special</p>	ЖБП ООД GED	МК ОК RC	2	x	x								

	ITAW Introduction Academic Writing	1201 to және тарихи дискурстың семиотикалық құрылымын идеологиялық мазмұнды сыни тұрғыдан талдай білуге үйренеді. В ходе изучения дисциплины вырабатываются способности к развитию научного мышления в учебных заведениях и овладению навыками исследовательской работы в научной сфере, составления текстов на основе стандартов, умению открыто излагать свои взгляды, работать с небольшим текстом, эссе. Научатся критически анализировать идеологическое содержание образовательных и научных технологий и семиотическую структуру исторического дискурса в сфере применения инновационных технологий. In the course of studying the discipline, students acquire the ability to develop scientific thinking in educational institutions and master the skills of research work in the scientific field, writing texts based on standards, the ability to openly express their views, work with a small text, essay. They will learn to critically analyze the ideological content of educational and scientific technologies and the semiotic structure of historical discourse in the field of application of innovative technologies.														
15	TN 1202 Туризм негіздері OT 1202 Основы туризма BoT 1202 Basics of tourism	Пән туризм туралы философиялық және әлеуметтік түсініктерді, туристік қызмет саласының негізгі ұғымдарын, туристік жүйелердің құрылымы мен нысандарын, сондай-ақ тұрақты туризм тұжырымдамасын және оның осы үдерістегі ролін ашуға бағытталған. Курс туризм саласындағы халықаралық және ұлттық тәжірибе мен жаһандық үрдістерді талдау жолымен туристік индустриядағы қызметкерге білім берудің, мансаптық өсуінің және өзін-өзі дамытуының негізгі бағыттарын ашады. Дисциплина направлена на раскрытие философских и социологических представлений о туризме, основных понятий туристской сферы деятельности, структуре и объектах туристских систем, а также концепции устойчивого туризма и его роли а в этом процессе. Курс раскрывает основные направления образования, карьерного роста и саморазвития персонала в туристской индустрии путем анализа международного и национального опыта и глобальных тенденций сферы туризма. The discipline is aimed at revealing philosophical and sociological ideas about tourism, the basic concepts of the tourist sphere of activity, the structure and objects of tourist systems, as well as the concept of sustainable tourism and its role in this process. The course reveals the main directions of education, career growth and self-development of personnel in the tourism industry by analyzing international and national experience and global trends in the tourism sector.	БП БД CD	ЖОО БК UC	5				x		x					
16	DDAMK 1203 Дәрігерге дейінгі алғашқы медициналық көмек	Пәнді оқу барысында спорттық жаракаттар мен төтенше жағдайлар кезінде дәрігерге дейінгі алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын меңгеріп, тіршілік қауіпсіздігі қағидаттарын және оларды практикада пайдалану тәртібін түсініп, жеке қорғану	БП БД CD	ЖОО БК UC	3								x		x	

18	Eks 2205 Экскурсиятану Eks 2205 Экскурсоведение SOE 2205 Science of Excursioning	<p>Пән туристер мен жергілікті тұрғындарға экскурсиялық қызмет көрсетудің негіздерін, экскурсиялық маршрутты, экскурсияның технологиялық картасын педагогикалық танымдық-тәрбие процесі ретінде құрастыруды зерттейді. Курс Қазақстанда экскурсиялық істің пайда болуы мен дамуының тарихи кезеңдерін, экскурсияның функциялары мен принциптерін, әңгімелеу мен көрсетудің әдістемелік әдістерін ашады. Болашақ маманның экскурсиялар жасау және өткізу саласындағы кәсіби ойлауын қалыптастыру пәнінің мақсаты мен нәтижесі.</p> <p>Дисциплина изучает основы экскурсионного обслуживания туристов и местного населения, составление экскурсионного маршрута, технологической карты экскурсии как педагогического познавательного-воспитательного процесса. Курс раскрывает исторические этапы возникновения и развития экскурсионного дела в Казахстане, функции и принципы экскурсии, методические приемы рассказа и показа. Цель и результат дисциплины формирования профессионального мышления будущего специалиста в области составления и проведения экскурсий.</p> <p>The discipline studies the basics of excursion services for tourists and the local population, the preparation of an excursion route, a technological map of the excursion as a pedagogical cognitive and educational process. The course reveals the historical stages of the emergence and development of the excursion business in Kazakhstan, the functions and principles of the excursion, the methodological techniques of the story and the show. The purpose and learning outcome of the discipline is the formation of the professional thinking of a future specialist in the field of drawing up and conducting excursions.</p>	БП БД CD	ЖОО ВК UC	6					x		x				
19	STMTKE 4206 Спорттық туризмді материалдық- техникалық қамтамасыз ету MTOST 4206 Материально- техническое обеспечение спортивного туризма MATSOST 4206 Material and technical support of sports tourism	<p>Пән туристік жабдықтар, көлік құралдары және техникалық құралдар сияқты спорттық туризмде қолданылатын арнайы жабдықтарды, құралдарды, көлік құралдарын, техниканы және басқа да материалдық объектілерді зерттейді. Курсты игеру барысында студенттер материалдық-техникалық қамтамасыз етудің әртүрлі түрлерімен таныс болуы, оны дұрыс таңдап, пайдалана білуі, сондай-ақ саяхат кезінде туристердің қауіпсіздігін қалай қамтамасыз ету керектігін білуі тиіс.</p> <p>Дисциплина изучает специфическое оборудование, инструменты, средства передвижения, технику и другие материальные объекты, используемые в спортивном туризме, такие как туристическое оборудование, спортивное снаряжение, средства передвижения и технические средства. В ходе освоения курса студенты должны быть знакомы с различными видами материально-технического обеспечения, уметь правильно выбирать и использовать его, а также знать, как обеспечить безопасность туристов во время их поездки.</p> <p>The discipline studies specific equipment, tools, vehicles, machinery and</p>	БП БД CD	ЖОО ВК UC	5					x		x				

	<p>туризмi</p> <p>DYuT 4214 Детско-юношеский туризм</p> <p>СAYT 4214 Children's and youth tourism</p>	<p>экскурсиялық және жолда алып жүру мәліметтерін қарастырады. Курс маршруттар бағдарламасын жобалау әдістемесін, мәдени-танымдық турларды құру ерекшелігін қамтиды, сондай-ақ, осы бағыттағы нұсқаушыларды, жетекшілерді және мамандарды даярлауды ескере отырып, балалар-сауықтыру ұйымдары жағдайында анимациялық қызмет элементтерін пайдалануды оқытады.</p> <p>Дисциплина раскрывает вопросы организации, проживания и питания, обеспечение безопасности, детали экскурсионного и путевого сопровождения детско-юношеского туризма. Курс включает методику проектирования программы маршрутов, специфику составления культурно-познавательных туров, а также элементов анимационной деятельности в условиях детско-оздоровительных организациях, с учетом подготовки инструкторов, руководителей и специалистов данного направления.</p> <p>The discipline expands the issues of organization, accommodation and meals, security, details of tour and travel support for children and youth tourism. The course includes a methodology for designing a program of routes, the specifics of compiling cultural and educational tours, as well as elements of animation activity in the conditions of children's health organizations, based on the training of instructors, managers and specialists in this area.</p>	CD	UC								
28	<p>OP 1215 Оқу практикасы</p> <p>UP 1215 Учебная практика</p> <p>EP 1215 Educational Practice</p>	<p>Оқу практикасы білім алушылар үшін 1-курста өткізіледі және осы білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлауды жүзеге асыратын шығарушы кафедраға бекітіледі. Оқу практикасының мақсаты: спорттық туризм түрлерімен практикалық танысу, дайындықтың бірінші жылындағы пәндерді меңгеру барысында алынған теориялық білімді, практикалық дағдыларды бекіту, құзыреттілікті қалыптастырудың практикалық кезеңін іске асыру.</p> <p>Учебная практика проводится для обучающихся на 1 курсе и закрепляется за выпускающей кафедрой, осуществляющей подготовку кадров по данной образовательной программе. Цель учебной практики: практическое знакомство с видами спортивного туризма, закрепление теоретических знаний, практических навыков, полученных в ходе освоения дисциплин первого года подготовки, реализация практического этапа формирования компетенций.</p> <p>The training practice is carried out for students in the 1st year and is assigned to the graduating department, which trains personnel in this educational program. The purpose of the educational practice: practical acquaintance with the types of sports tourism, consolidation of theoretical knowledge, practical skills gained during the development of disciplines of the first year of training, the implementation of the practical stage of the formation of competencies.</p>	БП БД CD	ЖОО БК UC	2							

29	<p>OP 2216 Өндірістік практика</p> <p>PP 2216 Производственная практика</p> <p>IP 2216 Industrial Practice</p>	<p>Өндірістік практика білім алушылар үшін 2 курста өткізіледі және осы білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлауды жүзеге асыратын шығарушы кафедраға бекітіледі. Өндірістік практиканың мақсаты - басқару қызметі мен меншік нысаны әртүрлі, тиісті мамандыққа ие, қажетті материалдық-техникалық базамен, жабдықтармен және ақпараттық технологиялармен қамтамасыз етілген, еңбек және қауіпсіздік ережелерін сақтауға кепілдік беретін мекемелер мен ұйымдарда білімді бекіту.</p> <p>Производственная практика проводится на 2 курсе для обучающихся и закрепляется за выпускающей кафедрой, которая осуществляет подготовку кадров по данной образовательной программе. Цель производственной практики – закрепить знания в учреждениях и организациях, имеющих различную сферу управленческой деятельности и формы собственности, соответствующей специальности, обеспеченной необходимой материально-технической базой, оборудованием и информационными технологиями, гарантирующих соблюдение правил труда и техники безопасности.</p> <p>Industrial practice is conducted in the 2nd year for students and is assigned to the graduating department, which provides training for this educational program. The purpose of industrial practice is to consolidate knowledge in institutions and organizations with different spheres of management activities and forms of ownership, corresponding to the specialty, provided with the necessary material and technical base, equipment and information technologies that guarantee compliance with labor and safety regulations.</p>	<p>БП БД CD</p>	<p>ЖОО ВК UC</p>	4										
30	<p>STTA 1217 Спорт туризмінің теориясы мен әдістемесі</p> <p>TMST 1217 Теория и методика спортивного туризма</p> <p>TAMOST 1217 Theory and methods of sports tourism</p>	<p>Курсты оқу барысында спорттық туризм түрлерінің теориясы мен әдістемесін талдап, туристік жорықтарды ұйымдастырып, жорық барысында тамақтану ережелерін үйреніп, түрлі жағдайларда тез шешім қабылдауды меңгереді. Туристерге дәрігерлік-педагогикалық бақылау, жорықтарда кездесетін аурулар мен жарақаттар туралы мәліметтерді түсіндіреді. Туристік жарыстарды (слеттерді) өткізуді жоспарлап, туризмнің негізгі түсініктері, түрлері мен формаларын талдайды. Спорттық туризм бойынша разрядтық талаптар мен туристік даярлықтың мазмұнын қарастырады.</p> <p>В ходе изучения курса применяет на практике теорию и методику видов спортивного туризма, организует туристические походы, изучает правила питания в походе, быстро принимает решения в различных ситуациях. Разъясняет туристам сведения о врачебно-педагогическом контроле, заболеваниях и травмах, возникающих в походах. Планирует проведение туристских соревнований (слетов), анализирует основные понятия, виды и формы туризма. Рассматривает разрядные требования по спортивному туризму и содержание туристской подготовки.</p>	<p>БП БД CD</p>	<p>ТК КВ ЕС</p>	4						x				

	<p>(немецкий) II</p> <p>SFLGI 2219 Second Foreign Language (German) II</p>	<p>ақпараттардың мәтіндерін есте сақтауға, қызықтыратын тақырыптағы теледидар бағдарламаларының (сұхбат, қысқаша дәрістер, репортаждар) көп бөлігін жүйелеп, әңгімелесушінің сөзін түсіндіруге үйретеді</p> <p>Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетентность студентов для неязыковых специальностей на уровне развития (A2) и базовых достаточных (B1). Дисциплина повышает свои навыки речи, чтения, письма о языковой системе, работая над запоминанием текстов элементарной информации, относящейся к темам жизни, систематизирует большую часть телевизионных программ (интервью, краткие лекции, репортажи) на интересующую тему и учит интерпретировать речь собеседника</p> <p>The discipline forms intercultural and communicative competence development (A2) and basic sufficient (B1) levels for non-linguistic specialties. The discipline raises the level by working on the skills of speaking, reading, writing about the language system, teaches you to remember the texts of simple information related to life topics, systematize most of the TV programs on the topic of interest (interviews, short lectures, reports) and interpret the speech of the interlocutor.</p>														
39	<p>ESHTFI 2219 Екінші шетел тілі (француз) II</p> <p>VIYaFI 2219 Второй иностранный язык (французский) II</p> <p>SFLFI 2219 Second Foreign Language (French) II</p>	<p>Пән тілдік емес мамандықтары үшін студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін дамыту (A2) және базалық жеткілікті (B1) деңгейлеріне қалыптастырады. Пән тіл жүйесі туралы сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын жұмыс жасау арқылы деңгейін көтеріп, өмір тақырыптарына қатысты қарапайым ақпараттардың мәтіндерін есте сақтауға, қызықтыратын тақырыптағы теледидар бағдарламаларының (сұхбат, қысқаша дәрістер, репортаждар) көп бөлігін жүйелеп, әңгімелесушінің сөзін түсіндіруге үйретеді</p> <p>Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетентность студентов для неязыковых специальностей на уровне развития (A2) и базовых достаточных (B1). Дисциплина повышает свои навыки речи, чтения, письма о языковой системе, работая над запоминанием текстов элементарной информации, относящейся к темам жизни, систематизирует большую часть телевизионных программ (интервью, краткие лекции, репортажи) на интересующую тему и учит интерпретировать речь собеседника</p> <p>The discipline forms intercultural and communicative competence development (A2) and basic sufficient (B1) levels for non-linguistic specialties. The discipline raises the level by working on the skills of speaking, reading, writing about the language system, teaches you to remember the texts of simple information related to life topics, systematize most of the TV programs on the topic of interest (interviews, short lectures, reports) and interpret the speech of the interlocutor.</p>				x										

40	M 2220 Minor-1	<p>Білім беру бағдарламасы аясында ЖОО студенттерге қосымша білім беруді таңдауды ұсынады - Minor. Minor 1-ші курстан кейін қосымша білім беру бағдарламаларының каталогынан таңдалады және әрқайсысы 5 кредит көлеміндегі 3 пәннен тұрады, әр түрлі пәндік салаларда қосымша кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға мүмкіндік береді.</p> <p>В рамках образовательной программы вуз предлагает студентам выбор дополнительного образования - Minor. Minor выбирается из каталога программ дополнительного образования после 1-го курса и состоит из 3 - х дисциплин объемом 5 кредитов каждая, позволяет сформировать дополнительные профессиональные компетенции в различных предметных областях.</p> <p>As part of the educational program, the university offers students a choice of additional education called Minor. Minor is selected from the catalogue of additional education programs after the 1st year and consists of 3 disciplines with a volume of 5 credits each, allows to form additional professional competencies in various subject areas.</p>	БП БД CD	ТК КВ ЕС	5					x		x				
41	M 3221 Minor-2	<p>Білім беру бағдарламасы аясында ЖОО студенттерге қосымша білім беруді таңдауды ұсынады - Minor. Minor 1-ші курстан кейін қосымша білім беру бағдарламаларының каталогынан таңдалады және әрқайсысы 5 кредит көлеміндегі 3 пәннен тұрады, әр түрлі пәндік салаларда қосымша кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға мүмкіндік береді.</p> <p>В рамках образовательной программы вуз предлагает студентам выбор дополнительного образования - Minor. Minor выбирается из каталога программ дополнительного образования после 1-го курса и состоит из 3 - х дисциплин объемом 5 кредитов каждая, позволяет сформировать дополнительные профессиональные компетенции в различных предметных областях.</p> <p>As part of the educational program, the university offers students a choice of additional education called Minor. Minor is selected from the catalogue of additional education programs after the 1st year and consists of 3 disciplines with a volume of 5 credits each, allows to form additional professional competencies in various subject areas.</p>	БП БД CD	ТК КВ ЕС	5					x		x				
42	M 3222 Minor-3	<p>Білім беру бағдарламасы аясында ЖОО студенттерге қосымша білім беруді таңдауды ұсынады - Minor. Minor 1-ші курстан кейін қосымша білім беру бағдарламаларының каталогынан таңдалады және әрқайсысы 5 кредит көлеміндегі 3 пәннен тұрады, әр түрлі пәндік салаларда қосымша кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға мүмкіндік береді.</p> <p>В рамках образовательной программы вуз предлагает студентам выбор дополнительного образования - Minor. Minor выбирается из каталога программ дополнительного образования после 1-го курса и состоит из 3 - х дисциплин объемом 5 кредитов каждая, позволяет сформировать дополнительные профессиональные компетенции в различных предметных областях.</p>	БП БД CD	ТК КВ ЕС	5					x		x				

	<p>спорттық-сауықтыру туризмі</p> <p>SOTDLOV 4308 Спортивно-оздоровительный туризм для лиц с ограниченными возможностями</p> <p>SARTFPWD 4308 Sports and recreational tourism for people with disabilities</p>	<p>бейімделу және инклюзия негіздерін үйренеді, қатысушылардың қабілеттерін бағалауды және оларға сәйкес спорт пен ойын-сауық түрлерін таңдауды үйренеді. Пәнді игеру барысында студенттер мүмкіндігі шектеулі жандар үшін қауіпсіз, жайлы және қолжетімді туризм ортасын құруды үйренуге, сондай-ақ олардың спорт және туристік салалардағы әлеуметтік инклюзияның маңыздылығы туралы түсінігін арттыруға мүмкіндік алады.</p> <p>Дисциплина направлена на обучение студентов проведении организации спортивных и туристических мероприятий для людей с различными видами ограничений. В рамках этой дисциплины студенты изучают основы спортивной и физической реабилитации, адаптации и инклюзии, учатся оценивать способности участников и выбирать подходящие для них виды спорта и развлечений. В ходе освоения дисциплины студенты имеют возможность научиться создавать безопасную, комфортную и доступную среду для туризма для людей с ограниченными возможностями, а также повышает их понимание о значимости социальной инклюзии в спортивной и туристической сферах.</p> <p>The discipline is aimed at teaching students how to organize sports and tourism events for people with various types of restrictions. Within the framework of this discipline, students study the basics of sports and physical rehabilitation, adaptation and inclusion, learn to evaluate the abilities of participants and choose sports and entertainment suitable for them. In the course of mastering the discipline, students have the opportunity to learn how to create a safe, comfortable and accessible environment for tourism for people with disabilities, and also increases their understanding of the importance of social inclusion in sports and tourism.</p>												
51	<p>ТК 3309 Туристік көпсайыс</p> <p>ТМ 3309 Туристское многоборье</p> <p>ТАА 3309 Tourist all-around</p>	<p>Пән студенттердің тәжірибеде техникалық және тактикалық шеберлігі мен дағдыларын арттырады, туристік жорықтар, жарыстар, слеттер және т. б. кезінде пайдаланылатын туристік кедергілерден қауіпсіз өту ережелерін зерделеуді қамтиды. «Аспалы өткелдер», «көтерілу», «түсу», «траверс», «Өзенді кешіп өту» және т.б.</p> <p>Дисциплина повышает умения и навыки технического и тактического мастерства студентов на практике, включает в себя изучение правил для безопасного прохождения туристских препятствий, используемых во время туристских походов, соревнований, слетов и т.д. На практических занятиях студенты продолжают использовать туристское снаряжение, применяя страховки для преодоления туристских препятствий «навесная переправа», «параллельные перила», «подъем», «спуск», «траверс», «переправа в брод» и др.</p> <p>The discipline increases the abilities and technical and tactical skills of</p>	БП ПД PD	ТК КВ ЕС	5			x						

	ETINRANP 4314 Ecological Tourism in Nature Reserves and National Parks	<p> организацию экологического туризма в особо охраняемых природных зонах: заповедниках, парках и резерватах, неукоснительно подчиняется строгим внутренним правилам и принципам, требует их неукоснительного выполнения, умеет соблюдать основные правила при организации специальных маршрутов и следить за строгим соблюдением правил безопасности. During the course of the discipline, the student studies the formation and organization of ecological tourism in specially protected natural zones: reserves, parks and reserves, strictly obeys strict internal rules and principles, requires their strict implementation, knows how to comply with the basic rules when organizing special routes and monitor strict compliance with safety rules. </p>														
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. «6B11106-Спорттық туризм» білім беру бағдарламасының оқу жоспары
Учебный план образовательной программы «6B11106-Спортивный туризм»
Curriculum of the educational program «6B11106-Sports tourism»

Модуль атауы/Наименование модуля/Module Name	Пәннің коды/Код дисциплины/ Course Code	Пәннің атауы/Наименование дисциплины/Course Name	Оқу жұмысының көлемі/Объем учебной работы/Educational Work Capacity								Академиялық кезеңдер бойынша кредиттерді бөлу/Распределение кредитов по академическим периодам/Credit Distribution in								Бақылау түрі/Форма контроля/Academic Control Form
			Семестры/Term	Кредиттер саны/Количество кредитов/Credits	Барлық сағат/Всего в часах/Total in Hours	Дәрістер/Лекции/Lectures	Практикалық, семинар сабақтар/Практические или семинарские занятия/Practical or Seminar Classes	ОБӨЖ / СРОП / IWST	БӨЖ / СРО / IWS	Практика, ҚА / Практика, ИА / Practice, Final Assessment	Курс / Course				Семестры/Term				
											1	2	3	4	1	2	3	4	
			кезеңдегі теориялық апта саны / к-во теоретических недель в периоде / Number of theoretical weeks in period																
			15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
I. Жалпы білім беру пәндерінің циклі (ЖББП) -56 кредит / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД) -56 кредитов / Cycle of general education disciplines -56 credits																			
Міндетті компонент-51 кредит / Обязательный компонент-51 кредитов / Mandatory component -51 credits																			
Mod 1 Тарихи-философиялық және ақпараттық білім модулі / Модуль историко-философских и информационных знаний / Module of historical, philosophical and information knowledge	KT 1101 / IK 1101 / НОК 1101	Қазақстан тарихы / История Казахстана / History of Kazakhstan	1	5	150	15	30	15	90		5								МЕ/ГЭ/SE
	АКТ 1102 / ИКТ 1102 / IACT 1102	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар / Информационно-коммуникационные технологии / Information and Communication Technologies	2	5	150		45	15	90			5							Емтихан / Экзамен / Examination
	Fil 2103 / Fil 2103 / Phi 2103	Философия / Философия / Philosophy	3	5	150	15	30	15	90				5						Емтихан / Экзамен / Examination
Mod 2 Тілдік дайындық модулі-1 / Модуль языковой подготовки-1 / Language	SHT 1104 / IYa 1104 / FL 1104	Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language	1	5	150		45	15	90		5								Емтихан / Экзамен / Examination
	SHT 1105 / IYa 1105 / FL 1105	Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language	2	5	150		45	15	90			5							Емтихан / Экзамен / Examination

Training module-1	KOT 1106 / KRYa 1106 / KRL 1106	Қазақ (орыс) тілі / Казахский (русский) язык / Kazakh (Russian) Language	1	5	150		45	15	90		5							Емтихан / Экзамен / Examination
	KOT 1107 / KRYa 1107 / KRL 1107	Қазақ (орыс) тілі / Казахский (русский) язык / Kazakh (Russian) Language	2	5	150		45	15	90		5							Емтихан / Экзамен / Examination
Mod 3 Әлеуметтік- саяси білім модулі / Модуль социально- политических знаний / Module of socio-political knowledge	Mad 2108 / Kul 2108 / Cul 2108 /	Мәдениеттану / Культурология / Culturology	4	2	60	15	15	5	25				2					Емтихан / Экзамен / Examination
	Psi 2109 / Psi 2109 / Psy 2109	Психология / Психология / Psychology	4	2	60	15	15	5	25				2					Емтихан / Экзамен / Examination
	Ale 2110 / Soc 2110	Әлеуметтану / Социология / Sociology	4	2	60	15	15	5	25				2					Емтихан / Экзамен / Examination
	Saya 2111 / Pol 2111	Саясаттану / Политология / Politology	4	2	60	15	15	5	25				2					Емтихан / Экзамен / Examination
Mod 4 Дене шынықтыру модулі / Модуль физической подготовки / Physical training module	DSh 1112 / FK 1112 / PC 1112	Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical Culture	1	2	60		30	5	25		2							Емтихан / Экзамен / Examination
	DSh 1113 / FK 1113 / PC 1113	Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical Culture	2	2	60		30	5	25			2						Емтихан / Экзамен / Examination
	DSh 2114 / FK 2114 / PC 2114	Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical Culture	3	2	60		30	5	25				2					Емтихан / Экзамен / Examination
	DSh 2115 / FK 2115 / PC 2115	Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical Culture	4	2	60		30	5	25				2					Емтихан / Экзамен / Examination
		МК бойынша барлығы: / Итого по ОК: / Total of RC:			51	1530	90	465	145	830	0	17	17	7	10	0	0	0
ЖОО компоненті - 5 кредит / Вузовский компонент-5 кредитов / University component-5 credits																		
Mod 5 Жалпы білім беру/Общее образование/ General education	KEKN 2116 / OPEP 2116 / FOLEAE 2116	Құқық, экология және кәсіпкерлік негіздері/ Основы права, экологии и предпринимательства/ Fundamentals of law, ecology and entrepreneurship	3	5	150	15	30	15	90				5					Емтихан / Экзамен / Examination

		ЖООК бойынша барлығы: / Всего по ВК / Total by UC		5	150	15	30	15	90	0	0	0	5	0	0	0	0	0	
		ЖББП циклі бойынша барлығы: / Всего по циклу ООД: / Total for the GED cycle:		56	1680	105	495	160	920	0	17	17	12	10	0	0	0	0	

II. Базалық пәндер циклі (БП) - 100 кредит / Цикл базовых дисциплин (БД) - 100 кредитов / Cycle of basic disciplines (BD)-100 credits

ЖОО компоненті-73 кредит / Вузовский компонент-73 кредитов / University component – 73 credits

Mod 6 Туризмде экскурсия және спорттық бағдарлауда материалдық- техникалық нормативтік- құқықтық негіздері / Материально- технические нормативно- правовые основы в туризме, экскурсионном и спортивном ориентировании /Material and technical regulatory and legal bases in tourism, sightseeing and orienteering	AZhK 1201 / VAP 1201 / ITAW 1201	Академиялық жазуға кіріспе / Введение в академическое письмо / Introduction to Academic Writing	1	4	120	15	30	15	60		4								Емтихан / Экзамен / Examination
	TN 1202 / OT 1202 / BOT 1202	Туризм негіздері/ Основы туризма/ Basics of tourism	1	5	150	15	30	15	90		5								Емтихан / Экзамен / Examination
	DDAMK 1203 / OPDMP 1203 / FOFFA 1203	Дәрігерге дейінгі алғашқы медициналық көмек / Основы первой доврачебной медицинской помощи/ Fundamentals of First First Aid	2	3	90	15	15	8	52			3							Емтихан / Экзамен / Examination
	SB 1204 / SO 1204 / SO 1204	Спорттық бағдарлау / Спортивное ориентирование/ Sports orientation	2	4	120	15	30	15	60			4							Емтихан / Экзамен / Examination
	Eks 2205 / Eks 2205 / SOE 2205	Экскурсияға кіріспе/ Экскурсоведение / Science of Excursioning	3	6	180	15	45	15	105				6						Емтихан / Экзамен / Examination
	STMTKE 4206 / MTOST 4206 / MATSOST 4206	Спорттық туризмді материалдық-техникалық қамтамасыз ету / Материально- техническое обеспечение спортивного туризма / Material and technical support of sports tourism	7	5	150	15	30	15	90									5	Емтихан / Экзамен / Examination
	STNKN 3207 / NPOST 3207 / RALBOST 3207	Спорт туризмінің нормативтік- құқықтық негіздері / Нормативно-правовые основы спортивного туризма/ Regulatory and legal bases of sports tourism	5	5	150	15	30	15	90							5			Емтихан / Экзамен / Examination
Mod 7 Туристің психологиялық дайындығы,	TSD 1208 / TSP 1208 / TAST 1208	Туристік-спорттық дайындық / Туристско-спортивная подготовка / Tourist and sports training	1	4	120	15	30	15	60		4								Емтихан / Экзамен / Examination

		(Chinese) II																	
	ESHTNI 2219 / VIYaNI 2219 / SFLGI 2219	Екінші шет тілі (неміс) II / Второй иностранный язык (немецкий) II / Second Foreign Language (German) II																	
	ESHTFI 2219 / VIYaFI 2219 / SFLFI 2219	Екінші шетел тілі (француз) II / Второй иностранный язык (французский) II / Second Foreign Language (French) II																	
Mod 11 Minor/Minor/ Minor	M 2220 / M 2220 / M 2220	Minor-1	4	5	150	15	30	15	90							5			Емтихан / Экзамен / Examination
	M 3221 / M 3221 / M 3221	Minor-2	5	5	150	15	30	15	90							5			Емтихан / Экзамен / Examination
	M 3222 / M 3222 / M 3222	Minor-3	6	5	150	15	30	15	90							5			Емтихан / Экзамен / Examination
		ТК бойынша барлығы: / Итого КВ: / Total on Elective Component:	4,5,6	27	810	60	210	90	450	0	0	4	4	9	5	5	0	0	
		БП циклі бойынша барлығы: / Всего по циклу БД: / Total of BD:		100	3000	240	675	293	1612	180	13	13	15	18	15	11	15	0	
III. Бейіндеуші пәндер циклі (БП) - 76 кредит / Цикл профилирующих дисциплин (ПД) -76 кредитов / Cycle of professional disciplines (PD)-76 credits																			
ЖОО компоненті-46 кредит / Вузовский компонент-46 кредитов / University component – 46 credits																			
Mod 12 Белсенді туризмнің рекреациялық аудандастыру және көшбасшылық / Рекреационное районирование и руководство видами	BTГГТ 2301 / ТТАВТ 2301 / ТАТОАТОТ 2301	Белсенді туризм түрлерінің техникасы мен тактикасы / Техника и тактика активных видов туризма / Technology and tactics of active types of tourism	3	5	150	15	30	15	90							5			Емтихан / Экзамен / Examination
	KTRA 3302 / TRRK 3302 / TARZOK 3302	Қазақстанды туристік-рекреациялық аудандастыру / Туристско-рекреационное районирование Казахстана / Tourist and recreational zoning of Kazakhstan	5	5	150	15	30	15	90							5			Емтихан / Экзамен / Examination

активного туризма/Recreational zoning and management of types of active tourism	Kosh 4303 / Lid 4303 / Lea 4303	Көшбасшылық / Лидерство / Leadership	7	5	150	15	30	15	90									5	Емтихан / Экзамен / Examination
Mod 13 Практика модулі-2 / Модуль практики-2 / Practice Module-2	OP 3304 / PP 3304 / IP 3304	Өндірістік практика / Производственная практика / Industrial Practice	6	4	120				120									4	Есеп / Отчет / Report
	OP 4305 / PP 4305 / PP 4305	Өндірістік практика/ Производственная практика/ Industrial Practice	8	9	270				270									9	Есеп / Отчет / Report
	DNOP 4306 / PPP 4306 / PGOIP 4306	Дипломалды немесе өндірістік практика / Преддипломная или производственная практика / Pre-diploma or Industrial Practice	8	8	240				240										8
Mod 14 Туризмдегі ақпараттық технологиялар мен спорттық сауықтыру модулі / Модуль информационные технологии и спортивно-оздоровительный туризм/Module of Information Technology and Sports and recreational Tourism	TAT 3307 / ITT 3307 / ITIT 3307	Туризмдегі ақпараттық технологиялар/ Информационные технологии в туризме / Information technology in tourism	6	5	150	15	30	15	90									5	Емтихан / Экзамен / Examination
	MSHAASST 4308 / SOTDLOV 4308 / SARTFPWD 4308	Мүмкіндігі шектеулі адамдарға арналған спорттық-сауықтыру туризмі / Спортивно-оздоровительный туризм для лиц с ограниченными возможностями / Sports and recreational tourism for people with disabilities	7	5	150	15	30	15	90										5
ЖООК бойынша барлығы: / Итого по ВК: / Total SC:				46	1380	75	150	75	450	630	0	0	5	0	5	9	10	17	
Таңдау компоненті - 30 кредит / Компонент по выбору - 30 кредита / Elective Component - 30 credits																			
Траектория -1 Тау туризмі нұсқаушысы/ Инструктор горного туризма/ Mountain Tourism Instructor																			
Mod 15 Спорттық туризмнің арнайы түріндегі сколодром және туризмдегі көпсайыс түрлері	TK 3309 / TM 3309 / TAA 3309	Туристік көпсайыс/ Туристское многоборье/ Tourist all-around	5	5	150	15	30	15	90									5	Емтихан / Экзамен / Examination
	S 3310 / S 3310 / CW 3310	Скалодром I/ Скалодром I/ Climbing wall I	5	5	150	15	30	15	90										5

/ Туристское многоборье и специальные виды спортивного туризма скалодром/Tourist all-around and special types of sports tourism climbing wall	TDD 3311 / FPT 3311 / PTOT 3311	Туристтің дене дайындығы/ Физическая подготовка туриста/ Physical training of a tourist	6	5	150	15	30	15	90							5		Емтихан / Экзамен / Examination	
	SI 3312 / SI 3312 / CWI 3312	Скалодром II/ Скалодром II/ Climbing wall II	6	5	150	15	30	15	90							5		Емтихан / Экзамен / Examination	
	STAT 4313 / SVST 4313 / STOST 4313	Спорттық туризмнің арнайы түрлері / Специальные виды спортивного туризма / Special types of sports tourism	7	5	150	15	30	15	90								5		Емтихан / Экзамен / Examination
	TOZhIKZh 4314 / PSRUPS 4314 / SAROITE 4314	Табиғи орта жағдайындағы іздестіру-құтқару жұмыстары/ Поисково-спасательные работы в условиях природной среды /Search and rescue operations in the environment	7	5	150	15	30	15	90								5		Емтихан / Экзамен / Examination
		Траектория -2 Экологиялық туризмді ұйымдастыру/ Организация экологического туризма/ Organization of ecological tourism																	
Mod 16 Экологиялық туризм түрлері бойынша іс шаралар мен қоршаған ортаны қорғау / Экологический туризм и охрана окружающей среды/Ecological tourism and environmental protection	KET 3309 / ETK 3309 / EТОК 3309	Қазақстанның экологиялық туризмі/ Экологический туризм Казахстана /Ecological tourism of Kazakhstan	5	5	150	15	30	15	90							5		Емтихан / Экзамен / Examination	
	ETN 3310 / OET 3310 / FOET 3310	Экологиялық туризм негіздері/ Основы экологического туризма /Fundamentals of ecotourism	5	5	150	15	30	15	90							5		Емтихан / Экзамен / Examination	
	EMKU 3311 / FOEM 3311 / FAOOER 3311	Экологиялық маршруттарды қалыптастыру және ұйымдастыру/ Формирование и организация экологических маршрутов /Formation and organization of ecological routes	6	5	150	15	30	15	90								5		Емтихан / Экзамен / Examination
	EK 3312 / BE 3312 / SIE 3312	Экотуризмдегі қауіпсіздік/ Безопасность в экотуризме/ Safety in ecotourism	6	5	150	15	30	15	90								5		Емтихан / Экзамен / Examination
	КТОК 4313 / OOPS 4313 / EP 4313	Қоршаған табиғи ортаны қорғау/ Охрана окружающей природной среды /Environmental protection	7	5	150	15	30	15	90									5	Емтихан / Экзамен / Examination
	KUSET 4314 / ETZNP 4314 / ETINRANP 4314	Қорықтар мен ұлттық саябақтардағы экологиялық туризм / Экологический туризм в заповедниках и национальных парках /Ecological tourism in	7	5	150	15	30	15	90									5	Емтихан / Экзамен / Examination

	nature reserves and national parks																	
	ТК бойынша барлығы: / Итого КВ: / Total on Elective Component:	30	900	90	180	90	540	0	0	0	0	0	10	10	10	0		
	БП циклі бойынша барлығы: / Всего по циклу ПД: / Total on PD:	76	2280	165	330	165	990	630	0	0	5	0	15	19	20	17		
	БП-БП циклі бойынша барлығы: / Всего по циклу БД-ПД: / Total on BD-PD:	176	5280	405	1005	458	2602	810	13	13	20	18	30	30	35	17		
	Теориялық оқыту бойынша барлығы: / Итого по теоретическому обучению: / Total on theoretical training:	232	6960	510	1500	618	3522	810	30	30	32	28	30	30	35	17		
IV. Қорытынды аттестаттау (ҚА) - 8 кредит / Итоговая аттестация (ИА) - 8 кредитов / Final attestation (FA)-8 credits																		
Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация / Final attestation:		8	8	240				240									8	
ҚА бойынша барлығы / Итого по ИА / Total Final Assessment:		8	240	0	0	0	0	240	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
Жоспар бойынша барлығы / Итого по плану / Total on the Plan:		240	7200	510	1500	618	3522	1050	30	30	32	28	30	30	35	25		

5. Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі / Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы / Summary table displaying the amount of obtained credits within the modular education program

Курс / Course	Семестр / Semester	Оқылатын пәндер саны Количество изучаемых дисциплин Amount of subjects			ҚР бойынша кредиттер саны / Количество кредитов РК / Amount of RK credits							Барлық сағат саны / Всего в часах / Total amount in hours	Саны/ Количество/ Amount			
		МК / ОК / CC	ЖООК / ВК / UC	ТК / КВ / EC	Теориялық білім / Теоретическое обучение / Theoretical classes	Оқу практикасы / Учебная практика / Educational internship	Өндірістік практика / Производственная практика / Industrial externship	Халықаралық практика / Международная практика / International practice	Дипломалды практика / Преддипломная практика / Pre-degree internship	Қорытынды аттестация / Итоговая аттестация / Final assessment	Барлығы / Всего / Total		Емтихан / Экзамен / Exam	Есеп / Отчет / Report	Мемлекеттік емтихан / Государственный экзамен / State examination	ДЖБҚорғау / Защита ДП / Defense of degree work
1	1	4	3		30					30	900	6		1		
	2	4	2	1	28	2				30	900	7	1			
2	3	2	4	1	32					32	960	7				
	4	5	1	2	24		4			28	840	8	1			
3	5		3	5	30					30	900	8				
	6		2	4	26		4			30	900	6	1			
4	7		5	4	35					35	1050	9				
	8						9		8	8	25	750	2		1	
Барлығы/ Всего / Total:		15	20	17	205	2	17		8	8	240	7200	51	4	1	1

6. Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар: Бакалавриатқа Қазақстан Республикасының жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары білімі бар азаматтар ҰБТ нәтижесінің қорытындысы бойынша жіберіледі. Шетел азаматтарын ақылы негізде қабылдау сұхбат қорытындысы бойынша жүзеге асырылады.

Особые вступительные требования: В бакалавриат осуществляется прием граждан Республики Казахстан, имеющих общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование, по результатам ЕНТ. Прием иностранных граждан на платной основе осуществляется по результатам собеседования.

Specific admission requirements: Citizens of the Republic of Kazakhstan with general secondary, technical and professional, post-secondary, higher education are admitted to bachelor programs based on the results of the UNT and creativity exam. Acceptance of foreign citizens on a paid basis is carried out according to the results of an interview.

2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты және бейресми білім алушылардың нәтижесінің ерекше шарттары: Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат - аяқталу туралы куәлік.

Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения: Условия для признания предшествующего образования осуществляется в рамках внутренних нормативных документов университета. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

Specific arrangements for recognition of prior learning: Conditions for the recognition of prior learning are carried out according to the university's internal regulations. The document that confirms results of non-formal education is a certificate of completion or a diploma of completion.

3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі, (бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игергенде және оған қойылатын талаптарды орындан жағдайында студенттің оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі).

Требования и правила присвоения степени: Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт), (в случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения).

Qualification requirements and regulations: Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript), (in the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies).

4. Түлектердің кәсіби бейіні: Бакалавр дәрежесін алған түлектер туризм индустриясында жұмыс істеу біліктілігін алады. Сонымен қатар, олар кадрларды дайындау жүзеге асырылатын орта кәсіптік мекемелерде оқыту қызметін жүзеге асыра алады.

Профессиональный профиль выпускников: Выпускники, получившие степень бакалавра, имеют квалификацию для работы в индустрии туризма. Кроме этого, они могут осуществлять преподавательскую деятельность в средних профессиональных учебных заведениях, где осуществляется подготовка кадров.

Occupational profile/s of graduates: Graduates who have received a bachelor's degree are qualified to work in the tourism industry. In addition, they can carry out teaching activities in secondary vocational schools, where training is carried out.

5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

Способы и методы реализации образовательной программы: При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

Methods and techniques for program delivery: Innovative technologies and interactive teaching methods will be used in classes within the implementation of the educational program.

6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанағаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес бағаланады (кесте).

Критерии оценки результатов обучения: Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

Assessment criteria of learning outcomes: Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*).

7. Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік, әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру / Балльно-рейтинговая, буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS / Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/ Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/ Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

8. ДАМУ ЖОСПАРЫ
/ ПЛАН РАЗВИТИЯ / DEVELOPMENT PLAN

«БВ11106 – «Спорттық туризм» білім беру бағдарламасы / Образовательная программа «БВ11106 – «Спортивный туризм» / Educational program «БВ11106 – «Sports tourism»

ББ Даму Жоспарының Мақсаты – Туризм индустриясының соңғы тенденциялары мен талаптарын көрсету үшін оқу жоспарлары мен бағдарламаларын жаңарту. Бұл – жаңа пәндерді қосу, қолданыстағы пәндердің мазмұнын жаңарту және заманауи технологиялар мен оқыту әдістемелерін есепке алу, нарықта сұранысқа ие мамандарды даярлау.

Цель Плана развития ОП – Обновление учебных планов и программ, чтобы отразить последние тенденции и требования индустрии туризма. Это включение новых дисциплин, обновление содержания существующих дисциплин и учет современных технологий и методик обучения, подготовка специалистов, востребованных на рынке.

The purpose of the EP Development Plan –Updating curricula and programs to reflect the latest trends and requirements of the tourism industry. This includes the inclusion of new disciplines, updating the content of existing disciplines and taking into account modern technologies and teaching methods, training specialists in demand in the labor market.

№	Индикаторлар / Индикаторы / Indicators	Өлшеу бірлігі / Ед. изм. / Measurement unit	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
<i>I</i>	<i>Кадрлық әлеуетті жақсарту / Улучшение кадрового потенциала / Improvement of human resources</i>					
1.1	«Ғылыми дәрежелері» бар оқытушылардың санының артуы / Увеличение числа «остепененных» преподавателей / Increase in the number of teachers with scientific degrees	Адам / Чел. / Person	1	1	2	2
1.2	Білім беру процесіне тартылған практик-мамандардың санының артуы / Увеличение числа привлеченных к учебному процессу специалистов-практиков / Increase in the number of specialist-practitioners involved in the educational process	Адам / Чел. / Person	1	1	1	2
1.3	Шетел мамандарын тарту / Привлечение зарубежных специалистов / Attracting foreign specialists	Адам / Чел. / Person	1	1	1	1
1.4	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру / Повышение квалификации по профилю преподавания / Advanced training in the teaching profile	Адам / Чел. / Person	5	6	6	7
1.4	Ағылшын тілін білетін оқытушылар санының артуы / Увеличение числа преподавателей со знанием английского языка / Increase in the number of teachers with knowledge of English	Адам / Чел. / Person	1	1	1	2
2.	<i>Оқу, оқу-әдістемелік әдебиеттер мен электрондық ресурстарды әзірлеу / Разработка учебной, учебно-методической литературы и электронных ресурсов / Development of educational, methodical literature and electronic resources</i>					
2.1	Оқулық / Учебник / Textbook	Саны / Кол-во /	-	-	-	-

		Quantity				
2.2	Оқу құралы / Учебное пособие / Training manual	Саны / Кол-во / Quantity	2	3	4	3
2.3	Оқу-әдістемелік құралы / Учебно-методическое пособие / Educational and methodical manual	Саны / Кол-во / Quantity	2	2	3	3
2.4	Электронды оқулық / Электронный учебник / Electronic textbook	Саны / Кол-во / Quantity	1	1	1	2
2.5	Басқа / Другое / Other	Саны / Кол-во / Quantity	1	1	1	1
3	Оқу және зертханалық базаны дамыту / Развитие учебной и лабораторной базы / Development of educational and laboratory facilities					
3.1	Мамандандырылған кабинеттер ашу / Открытие специализированных кабинетов / Opening of specialized offices	Саны / Кол-во / Quantity	1	1	1	2
3.2	Жабдықты сатып алу / Приобретение оборудования / Purchase of equipment	Саны / Кол-во / Quantity	15	20	25	30
3.3	Басқа / Другое / Other	Саны / Кол-во / Quantity	-	-	-	-
4	ББ мазмұнын жаңарту / Обновление содержания ОП / Updating the EP content					
4.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіби стандарттарды және басқа да нормативтік құжаттарды ескере отырып, оқыту нәтижелері мен пәндер тізбесін жаңарту / Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учетом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов и других нормативных документов / Updating the results of training and the list of disciplines taking into account the requirements of the labor market, scientific achievements, professional standards and other regulatory documents	Оқу жылы / Уч. Год / Academic year	4	4	5	6
4.2	Көптілді оқытуды енгізу / Внедрение полиязычного обучения / Introduction of multilingual education	Пәндер саны / Кол-во дисциплин / Quantity of disciplines	1	1	1	1
4.3	Оқытудың жаңа әдістемелерін енгізу / Внедрение новых методик обучения / Introduction of new teaching methods	Саны / Кол-во / Quantity	1	1	1	2
4.4	Басқа / Другое / Other	Саны / Кол-во / Quantity	1	1	1	2
5	Оқытушылар мен білім алушыларды ғылыми-зерттеу жұмысына тарту / Привлечение преподавателей и обучающихся к научно-исследовательской работе / Involvement of teachers and students in research work					
5.1	Оқытушылар мен білім алушылардың ғылыми семинарлар мен конференциялар жұмысына қатысуы, бірлескен ғылыми мақалалар жариялау / Участие преподавателей и обучающихся в	Жарияланымдар саны / Кол-во публикаций /	3	4	5	6

	работе научных семинаров и конференций, публикация совместных научных статей / Participation of teachers and students in scientific seminars and conferences, publication of joint scientific articles	Quantity of publication				
5.2	Оқытушылар мен білім алушыларды ғылыми жобаларды іске асыруға тарту / Привлечение преподавателей и обучающихся к реализации научных проектов / Involvement of teachers and students in the implementation of scientific projects	Адам / Чел. / Person	-	-	-	-
6	<i>Дуальды оқыту элементтерін оқу процесіне енгізу арқылы өндіріспен ынтымақтастықты күшейту / Усиление сотрудничества с производством через внедрение элементов дуального обучения в учебный процесс / Strengthening cooperation with production through the introduction of elements of dual training in the educational process</i>					
6.1	Өндіріс базасында кафедра филиалын ашу / Открытие филиала кафедры на базе производства / Opening of a branch of the department on the basis of production	Саны / Кол-во / Quantity	1	1	1	1
6.2	ББ әзірлеу жөніндегі академиялық Комитетке өндіріс өкілдерін қосу / Включение представителей производства в Академический комитет по разработке ОП / Inclusion of representatives of production in the Academic Committee for the EP development	Адам / Чел. / Person	1	1	1	1
6.3	Тәжірибе базасын кеңейту / Расширение базы практики / Expanding the practice base	Саны / Кол-во / Quantity	3	4	5	6
6.4	ББ түлектерін жұмысқа орналастыру мақсатында әлеуетті жұмыс берушілермен жұмысты күшейту / Усиление работы с потенциальными работодателями с целью трудоустройства выпускников ОП / Strengthening work with potential employers in order to employ the EP graduates	Саны / Кол-во / Quantity	-	-	-	-
7	<i>Рейтингтерде ББ жылжыту / Продвижение ОП в рейтингах / EP Promotion in the ratings</i>					
7.1	Атамекен / Atameken	Позиция / Position	-	-	-	-
7.2	БСҚА/АРТА / НАОКО/НААР / IAFQAIE	Позиция / Position	-	-	-	-
7.3	Басқа / Другое / Other	Позиция / Position	-	-	-	-