

**«ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТУРИЗМ ЖӘНЕ МЕЙМАНДОСТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
НАО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»
Non-Profit JSC «INTERNATIONAL UNIVERSITY OF TOURISM AND HOSPITALITY»**

«БЕКІТЕМІН» / «УТВЕРЖДАЮ» / «APPROVED»
**Басқарма төрағасы - ректор / Председатель
Правления - Ректор / Chairman of the Board - Rector**
А. Сакенов / A. Sakenov
2023



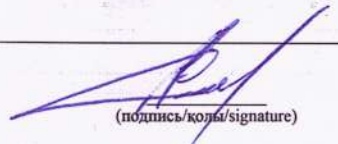
«БВ01401 - Дене шынықтыр және спорт» білім беру бағдарламасы / Образовательная программа «БВ01401 - Физическая культура и спорт» / Educational program «БВ01401 - Physical culture and sports»

Бағдарлама деңгейі / Уровень программы / Program level: Бакалавриат / Бакалавриат / Bachelor degree


Қабылдану жыл / год приема / Admission year: 2023

Өзірлеген / Разработана / Developed by

Есиркепов Ж.М.
(аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/қолы/signature)

Сабденбеков Е.У.
(аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/қолы/signature)


Омаров Б.С.
(аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/қолы/signature)

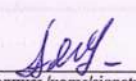
Келісілді / Сogласовано / Agreed upon

Білім алушы / Обучающийся / Student

Аят А.
(аты-жөні/ФИО/Name)



(подпись/қолы/signature)

Амантай А.
(аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/қолы/signature)

Туризм және спорт факультетінің деканы /
Декан факультета спорта и туризма /
Dean of the Faculty of Sports and Tourism

Акимов Ж.
(аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/қолы/signature)


Оқу үдерісін ұйымдастыру бөлім басшысы /
Руководитель отдела организации учебного процесса /
Head of Educational Process Organization Department

Жұмбаева Г.
(аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/қолы/signature)

Академиялық және ғылыми істер жөніндегі вице-ректор / Вице-ректор
по академической и научной деятельности / Vice Rector on Academic
and Scientific Affairs

Адилова К.
(аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/қолы/signature)

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНА / CONSIDERED

Ғылыми кеңес отырысында қаралды және бекітілді / Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета / Reviewed and approved at the meeting of the Academic Council

Хаттама / Протокол / Protocol № 9 от / dated «28» 04 2023

1. Білім беру бағдарламасының паспорты / Паспорт образовательной программы / The Passport of Educational Program

1	Білім саласы / Область образования / Field of education	6B01 Педагогикалық ғылымдар/ 6B01 Педагогические науки/ 6B01 Pedagogical sciences
2	Дайындық бағыты / Направление подготовки / Direction of personnel training	6B014 Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдер даярлау 6B014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития 6B014 Training of teachers with subject specialization of general development
3	Білім беру бағдарламаларының тобы / Группа образовательных программ / Group of educational programs	B005 – Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау / B005 – Подготовка учителей физической культуры / B005 – Training of physical education teachers
4	Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы The code and name of education program	«6B01401 – Дене шынықтыру және спорт» «6B01401– Физическая культура и спорт» «6B01401 – Physical education and sports»
5	БББ түрі / Вид ОП/ EP type	Жаңартылған / Обновленный / Updated
6	ҰБШ бойынша деңгей / Уровень по НРК / Level on NQF	6
7	СБШ бойынша деңгей / Уровень по ОРК / Level on SQF	6
8	БББ айрықша ерекшеліктері / Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	жоқ / нет / no
9	Оқыту тілі / Язык обучения / Language of education	қазақ, орыс, ағылшын / казахский, русский, английский / Kazakh, Russian, English
10	Кредиттердің көлемі / Объем кредитования / Volume of the credits	241
11	Қолдану саласы / Область применения / Application area	Аталған білім беру бағдарламасы жоғары білім беру жүйесінде дене шынықтыру және спорт саласы үшін, ғылым негіздерін меңгерген, заманауи инновациялық технологияларды қолдана алатын, өңірлік, республикалық және халықаралық деңгейде білімін жетілдіруге бағытталған кәсіби қызметте құзыреттілік пен дағдыға ие жоғары білікті мамандарды дайындайды. Данная образовательная программа готовит высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта в системе высшего образования, владеющих основами наук, умеющих применять современные инновационные технологии, обладающих компетенциями и навыками в профессиональной деятельности, направленной на совершенствование знаний на региональном, республиканском и международном уровнях. This educational program trains highly qualified specialists in the field of physical culture and sports in the higher education system, who possess the basics of science, are able to apply modern innovative technologies, have competencies and skills in professional activities aimed at improving knowledge at the regional, national and international levels.
12	Оқыту мерзімі / Срок обучения/ Period of study	4 жыл / 4 года / 4 years
13	Нормативтік-құқықтық қамтылуы / Нормативно-правовое обеспечение / The regulatory and legal support	«Білім» туралы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (20.07.2022 ж. №2); Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 19 желтоқсанда №31149 болып тіркелді; Ұлттық кәсіпкерлер палатасы «Атамекен», кәсіби стандарт «Педагог» №133 08.06.2017 жыл.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары».

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319;

Приказ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (№2 от 20.07.2022 г.);

Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года №500. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 декабря 2022 года №31149;

Национальная палата предпринимателей «Атамекен», профессиональный стандарт «Педагог» №133 от 08.06.2017 года.

Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»;

Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563);

Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования».

Law of the Republic of Kazakhstan «on education» dated July 27, 2007 No. 319;

On the approval of the state mandatory standards of education at all levels of education (No. 2, dated July 20, 2022);

Order of the Acting Minister of Education of the Republic of Kazakhstan dated December 15, 2022 No.500. Registered with the Ministry of Justice of the Republic of Kazakhstan on December 19, 2022 No. 31149;

National Chamber of Entrepreneurs «Atameken», professional standard" Pedagog1 No.133 dated June 8, 2017.

Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 13, 2018 No. 569» on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»;

Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 «on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology» (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 563);

		Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; «Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education, approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603»
14	Жаңа мамандықтар атласы / Атлас новых профессий / Atlas of new professions	Қарастырылмаған/не предусмотрено/ not provided
15	Өңірлік стандарт / Региональный стандарт / Regional standard	Қарастырылмаған/ не предусмотрено/ not provided
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Training profile map for the educational program		
16	ББ мақсаты / Цель ОП / EP purpose	<p>Дене шынықтыру және спорт саласында кәсіби педагогикалық қызметті жүзеге асыруға қабілетті, олардың жеке дамуына әсер ететін кешенді білімі мен қажетті біліктілігі, дағдысы бар бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.</p> <p>Подготовка конкурентоспособных специалистов, обладающих комплексными знаниями и необходимыми умениями, навыками, оказывающими влияние на их личностное развитие, а также способных осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Training of competitive specialists with comprehensive knowledge and necessary skills that affect their personal development, as well as those who are able to carry out professional teaching activities in the field of physical culture and sports.</p>
17	Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы / Концепция образовательной программы / The concept of education program	<p>Білім беру бағдарламасы білімгерлердің заманауи концептуалды және инновациялық білімдері мен біліктерінің кешенін, дене шынықтыру және спорт саласындағы практикалық қызметтің маңызды дағдыларын қалыптастырады, сондай-ақ қазіргі заманғы стандарттар деңгейіне сәйкес мамандарды даярлауды қамтамасыз етеді.</p> <p>Образовательная программа формирует комплекс современных концептуальных и инновационных знаний и умений обучающихся, вырабатывает важнейшие навыки практической деятельности в области физической культуры и спорта, а также обеспечивает подготовку специалистов, соответствующих уровню современных стандартов.</p> <p>The educational program forms a complex of modern conceptual and innovative knowledge and skills of students, develops the most important practical skills in the field of physical culture and sports, and also provides training for specialists who meet the level of modern standards.</p>
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification		
18	Берілетін академиялық дәреже / Присуждаемая академическая степень / The awarded academic degree	«6B01401 – Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры. Бакалавр образования по образовательной программе «6B01401– Физическая культура и спорт». Bachelor of Education in the educational program «6B01401 – Physical education and sports».
19	Кәсіби қызмет объектісі / Объект профессиональной деятельности / The object of professional activity	<p>- меншік нысандары мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта, техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру мекемелерінің барлық типтері мен түрлерінде дене шынықтыру және спорт, дене тәрбиесі жөніндегі оқу-тәрбие үдерісі/ Учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту, физическому воспитанию во всех типах и видах образовательных учреждений, организациях, реализующих программы среднего, технического и профессионального образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности</p> <p>The educational process of physical culture and sports, physical education in all types and types of educational institutions, organizations implementing programs of secondary, technical and vocational education, regardless of ownership and departmental subordination;</p>

- балалар-жасөспірімдер спорт мектептері мен клубтарында, спортта дарынды балаларға арналған мектеп-интернаттарда, олимпиадалық резерв мектептерінде оқу-тәрбие процесі / учебно-воспитательный процесс в детско-юношеских спортивных школах и клубах, в школах-интернатах для одарённых в спорте детей, школах олимпийского резерва/ the educational process in children's and youth sports schools and clubs, boarding schools for gifted children in sports, schools of Olympic reserve;

- дене шынықтыру және спорт саласындағы басқару қызметі/ управленческая деятельность в сфере физической культуры и спорта/ management activities in the field of physical culture and sports;

Кез-келген меншік нысанындағы дене шынықтыру-спорттық, спорттық-ойын-сауық, туристік, емдеу, оңалту және алдын алу мекемелерінде дене шынықтыру және спорт құралдарымен рекреациялық және оңалту міндеттерін орындауды іске асыратын ұйымдардағы қызмет/ Деятельность в организациях, реализующих выполнение рекреационных и реабилитационных задач средствами физической культуры и спорта в физкультурно-спортивных, спортивно-зрелищных, туристских, лечебных, реабилитационных и профилактических учреждениях любой формы собственности/ Activity in the organizations realizing performance of recreational and rehabilitation tasks by means of physical culture and sports in sports and sports, sports and entertainment, tourist, medical, rehabilitation and preventive organizations of any form of ownership.

Дене шынықтыру және спорт жөніндегі маманның кәсіби қызмет саласы дене шынықтыру, балалар-жасөспірімдер спортын, бұқаралық спортты, жоғары жетістіктер спортын, кәсіби спортты, спорттық-сауықтыру туризмін, қозғалыс рекреациясы мен оңалтуды, халықты дене шынықтыру және спорт құралдарымен сауықтыру жөніндегі қызметті қоса алғанда, спорт болып табылады / Областью профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту являются физическая культура, спорт, включая детско-юношеский спорт, массовый спорт, спорт высших достижений, профессиональный спорт, спортивно-оздоровительный туризм, двигательная рекреация и реабилитация, деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры и спорта/ The area of professional activity of a specialist in physical culture and sports is physical culture, sports, including children and youth sports, mass sports, high-performance sports, professional sports, sports and health tourism, motor recreation and rehabilitation, activities for the improvement of the population by means of physical culture and sports.

Дене шынықтыру және спорт жөніндегі маманның кәсіби қызметі адамның дене, психикалық және функционалдық мүмкіндіктерін зерделеуге және жетілдіруге (осы индивид үшін барынша мүмкін болатынына дейін), белсенді және салауатты өмір салты қағидаттарын әзірлеуге және бекітуге, оларды дене шынықтыру және спорт құралдарымен практикалық іске асыруға, жеке тұлғаны қалыптастыруға, оны жалпы адамзаттық құндылықтарға, дене шынықтыру және спорт құндылықтарына тартуға бағытталған./ Профессиональная деятельность специалиста по физической культуре и спорту направлена на изучение и совершенствование (вплоть до максимально возможного для данного индивида) физических, психических и функциональных возможностей человека, на разработку и утверждение принципов активного и здорового образа жизни, их практическую реализацию средствами физической культуры и спорта, на формирование личности, ее приобщение к общечеловеческим ценностям, ценностям физической культуры и спорта./ The professional activity of a specialist in physical culture and sports is aimed at studying and improving (up to the maximum possible for a given individual) physical, mental and functional capabilities of a person, at developing and approving the principles of an active and healthy lifestyle, their practical implementation by means of physical culture and sports, at the formation of personality, its familiarization with universal values, the values of physical culture and sports.

2. Құзыреттілік атауы және оқыту нәтижесі / Наименование компетенций и результаты обучения / Name of competencies and Learning outcomes

Құзыреттілік атауы / Наименование компетенций / Name of competencies	Оқыту нәтижелері / Результаты обучения / Learning outcomes
<p>ЖҚ₁ - Жалпы білім беретін пәндерді зерделеуге және кәсіптік қызмет міндеттерін шешуге бағытталған жалпы құзыреттер.</p> <p>ОК₁ - Общие компетенции, направленные на изучения общеобразовательных дисциплин и решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>GC₁ - General competencies aimed at studying general education disciplines and solving problems of professional activity.</p>	<p>ОН₁ - Дүниетанымды қалыптастыру үшін ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың іргелі білімдері мен түрлерін қолдану, Қазақстан халқының мәдени дәстүрлері мен мұраларын игеру, әлеуметтік, этникалық, саяси, діни және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдаумен азаматтық ұстанымды қалыптастыру, қоғамның тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын талдау.</p> <p>РО₁ - Применять фундаментальные знания и виды информационно-коммуникационных технологий для формирования мировоззрения, освоить культурные традиции и наследие народа Казахстана, формировать гражданскую позицию с толерантным восприятием социальных, этнических, политических, религиозных и культурных различий, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p> <p>LO₁ - Applies fundamental knowledge and types of information and communication technologies to form a worldview, masters the cultural traditions and heritage of the people of Kazakhstan, forms a civil position with a tolerant perception of social, ethnic, political, religious and cultural differences, analyzes the main stages and patterns of the historical development of society.</p> <p>ОН₂ - Кәсіби міндеттерді шешуде экологияның теориялық және практикалық білімдерін, құқық негіздерін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресті, кәсіпкерлікті пайдалану, өз мамандығында академиялық жазу білімдерін қолдану.</p> <p>РО₂ - Использовать теоретические и практические знания экологии, основы права, борьбы с коррупцией, предпринимательства при решении профессиональных задач, применять знания академического письма в своей специальности.</p> <p>LO₂ - Uses theoretical and practical knowledge of ecology, fundamentals of law, anti-corruption, entrepreneurship in solving professional tasks, apply knowledge of academic writing in his specialty.</p>
<p>ЖҚ₂ - Тілдік құзыреттер.</p> <p>ОК₂ - Языковые компетенции</p> <p>GC₂ - Language competence</p>	<p>ОН₃ - Мемлекеттік, орыс және шетел тілдерінің қарым-қатынас саласы ерекшеліктеріне сәйкес жеке тұлғалық, әлеуметтік және кәсіби коммуникациялық жағдайларында тілдік құзыреттілік танытады және спорт түрлерінде инновациялық технологияларды пайдалануды жоғары деңгейде қолдана алады</p> <p>РО₃ - Представляет языковую компетентность в личных, социальных и профессиональных коммуникационных условиях в соответствии с особенностями сферы общения государственного, русского и иностранного языков и на высоком уровне демонстрирует использование инновационных технологий в различных видах спорта.</p> <p>LO₃ - Represents language competence in personal, social and professional communication conditions in accordance with the peculiarities of the sphere of communication of the state, Russian and foreign languages and demonstrates the ability of using innovative technologies in various sports at a high level.</p>
<p>КҚ₃ - Ұлттық спорт түрлерін, қозғалыс ойындарды, жеңіл атлетиканы және үстел теннисін игеруге ықпал ететін кәсіби құзыреттер.</p> <p>ПК₃ - Профессиональные компетенции, способствующие освоению национальных видов спорта, подвижных игр, легкой атлетики и настольного тенниса.</p> <p>PC₃ - Professional competencies that contribute to the development of national sports, outdoor games, athletics and table tennis.</p>	<p>ОН₄ - Ұлттық спорт түрлері мен қозғалыс ойындардың теориясы мен әдістемесін меңгереді, қимыл дағдыларын қалыптастырады, дене қабілеттері мен логикалық ойлауын дамытады, ұлттық спорт түрлері бойынша жарыстар ұйымдастырады және өткізеді.</p> <p>РО₄ - Освоит теорию и методику национальных видов спорта и подвижных игр, формировать двигательные навыки, развивать физические способности и логическое мышление, организовать и проводить соревнования по национальным видам спорта.</p> <p>LO₄ - Masters the theory and methodology of national sports and outdoor games, forms motor skills, develops physical abilities and logical thinking, organizes and conducts competitions on national sports types.</p> <p>ОН₅ - Жеңіл атлетика, үстел теннисі түрлері бойынша арнайы қабілеттерді дамытуға және спортшыларды даярлаудың әртүрлі кезеңдерінде физикалық қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған әртүрлі спорт түрлерінің пайда болу тарихын, техниканы оқытудың теориясы мен әдістемесін меңгеру.</p> <p>РО₅ - Освоит историю возникновения различных видов спорта, теорию и методику обучения технике, направленную на развитие специальных способностей по видам легкой атлетики, настольного тенниса и формировать физические качества на различных этапах подготовки спортсменов.</p> <p>LO₅ - Masters the history of the emergence of various sports, the theory and methodology of teaching techniques aimed at developing</p>

<p>КҚ₄ – Анатомио-физиологиялық, психологиялық-педагогикалық білімді, спорттық және зияткерлік ойындарды игеруге бағытталған кәсіби құзыреттіліктер</p> <p>ПК₄ - Профессиональные компетенции направленные на освоение анатомо-физиологических, психолого-педагогических знаний, спортивных и интеллектуальных игр</p> <p>РС₄ - Professional competencies aimed at mastering anatomical and physiological, psychological and pedagogical knowledge, sports and intellectual games</p>	<p>special abilities in athletics, table tennis and forms physical qualities at various stages of training athletes.</p> <p>ОН₆ - Адам ағзасының құрылымы мен функцияларын, өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтарын қарастыруға, жаттығулардың арнайы түрлерін игеруге, оларды әртүрлі ауруларға қолдануға, спортшыларды оңалту үшін дене шынықтыру құралдарын қолдануға, массаждың әртүрлі түрлерін көрсетуге қабілетті.</p> <p>РО₆ - Способен рассматривать строение и функции, основные закономерности роста и развития человеческого организма, осваивать специальные виды упражнений, применять их при различных заболеваниях, использовать средства физической культуры для реабилитации спортсменов, демонстрировать различные виды массажа.</p> <p>ЛО₆ - Able to consider the structure and functions, the basic patterns of growth and development of the human body, master special types of exercises, apply them to various diseases, use physical culture tools for the rehabilitation of athletes, demonstrate various types of massage.</p> <p>ОН₇ - Шахмат ойнау ережелерін, ойын әдістерін, комбинацияларды меңгереді, әлемдік деңгейдегі гроссмейстерлердің жүру тәсілдерін талдайды, спорттық ойындарда жалпы және арнайы жаттығулардың элементтерін үйренеді, физикалық қасиеттерін дамытады және жетілдіреді, спорттық іс-әрекеттің кешенді мониторингін ұйымдастыруда психологиялық-педагогикалық білімді қолданады.</p> <p>РО₇ - Освоит правила игры в шахматы, методы игры, комбинации, анализировать приемы ходьбы гроссмейстеров мирового уровня, обучать элементам общих и специальных упражнений в спортивных играх, развивать и совершенствовать физические качества, применять психолого-педагогические знания при организации комплексного мониторинга спортивной деятельности.</p> <p>ЛО₇ - Masters the rules of the game of chess, game methods, combinations, analyzes the techniques of world-class grandmasters, learns elements of general and special exercises in sports games, develops and improves physical qualities, applies psychological and pedagogical knowledge in the organization of comprehensive monitoring of sports activities.</p>
<p>КҚ₅ - Кәсіптік-ұйымдастырушылық құзыреттілік.</p> <p>ПК₅ - Профессионально-организационные компетенции</p> <p>РС₅ - Professional and organizational competencies</p>	<p>ОН₈ - Дене шынықтыру және спорт саласындағы бейімдік спортты және инклюзивті педагогикалық үдерісті ұйымдастырудың ғылыми негізделген құралдары мен әдістерін қолдануға, массаждың әртүрлі түрлерін көрсетуге, жаттығулардың арнайы түрлерін игеруге және оларды әртүрлі аурулар мен оңалту кезінде тәжірибеде қолдануға қабілетті.</p> <p>РО₈ - Способен использовать научно обоснованные средства и методы организации адаптивного спорта и инклюзивного педагогического процесса в области физической культуры и спорта, демонстрировать различные виды массажа, освоить специальные виды упражнений и применить их на практике при различных заболеваниях и реабилитации.</p> <p>ЛО₈ - Able to use scientifically based means and methods of organizing adaptive sports and inclusive pedagogical process in the field of physical culture and sports, demonstrate various types of massage, master special types of exercises and apply them in practice for various diseases and rehabilitation.</p> <p>ОН₉ - Ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейін дене шынықтыру мен спорттың даму тарихын меңгереді, күрес түрлеріне, жүзуге, спорттық ойындарға техника мен тактиканы үйренеді, түрлі деңгейдегі жарыстар ұйымдастырады, көшбасшылық қасиеттерін дамытады, түрлі спорт түрлері бойынша жарыстарға төрелік етеді.</p> <p>РО₉ - Освоит историю развития физической культуры и спорта с древнейших времен и до наших дней, обучать технике и тактике видам борьбы, плаванию, спортивным играм, организовать соревнования различного уровня, развивать лидерские качества, проводить судейство соревнований по различным видам спорта.</p> <p>ЛО₉ - Masters the history of the development of physical culture and sports from ancient times to the present day, learns techniques and tactics of wrestling, swimming, sports games, organizes competitions of various levels, develops leadership qualities, conducts judging competitions in various sports.</p>
<p>КҚ₆ - Спорттың базалық түрлерінің техникасын игеруге, спортшыларды іріктеуге, жарыстарды ұйымдастыруға және өткізуге бағытталған кәсіби құзыреттер.</p> <p>ПК₆ - Профессиональные компетенции направленные на освоение техники базовых видов спорта, отбору спортсменов,</p>	<p>ОН₁₀ - Дене шынықтыру және спорт саласындағы білім беру нәтижелерін критериалды бағалаудың заманауи технологияларын және теориялық-әдістемелік негіздерін меңгеру, спорттың базалық түрлерінің техникасын үйретуді жүргізу, гимнастика сабақтарында жарақаттанудың алдын алуды практикада қолдану.</p> <p>РО₁₀ - Освоит современные технологии критериального оценивания образовательных результатов и теоретико-методические основы в области физической культуры и спорта, проводить обучение техники базовых видов спорта, применять на практике профилактику травматизма на занятиях гимнастикой.</p> <p>ЛО₁₀ - Masters modern technologies of criteria-based evaluation of educational results and theoretical and methodological foundations in the</p>

<p>организацию и проведение соревнований. РС₆ - Professional competencies aimed at mastering the techniques of basic sports types, the selection of athletes, the organization and conduct of competitions.</p>	<p>field of physical culture and sports, conducts training using techniques of basic sports types, puts into practice injury prevention in gymnastics classes. ОН₁₁ - Кәсіби спортты ұйымдастыру негіздерін меңгеру, әртүрлі спорт түрлері бойынша секциялық жұмыс жүргізу, оқушыларды әртүрлі спорт түрлеріне (командалық және жеке) іріктеуді саралау, әртүрлі жастағы балалар мен жасөспірімдерге түрлі деңгейдегі жарыстар өткізуді ұйымдастыру. РО₁₁ - Владеть основами организации и проведения секционной работы по различным видам спорта, использовать требования к отбору учащихся в различные виды спорта (командному и индивидуальному), организовать проведение соревнований разного уровня для детей разного возраста. ЛО₁₁ - Learns the basics of organizing and conducting sectional work in various sports types, uses the requirements for the selection of students in various sports (team and individual), organizes competitions of different levels for children of different ages.</p>
--	---

		<p>дамытуға бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины - сформировать понимание специфики развития отечественной культуры в контексте мировой культуры и цивилизации, необходимости сохранения национального кода казахского народа, умение в самостоятельной профессиональной деятельности проводить стратегию сохранения культурного наследия казахского народа в изменяющемся мире. Дисциплина направлена на развитие социально-гуманитарного мировоззрения как основы модернизации общественного сознания, способности к анализу и оценке культурных ситуаций на основе понимания природы культурных процессов, специфики культурных объектов, роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.</p> <p>The purpose of the discipline is to form an understanding of the specifics of the development of national culture in the context of world culture and civilization, the need to preserve the national code of the Kazakh people, the ability in independent professional activity to carry out a strategy for preserving the cultural heritage of the Kazakh people in a changing world. The discipline is aimed at developing a socio-humanitarian worldview as the basis for the modernization of public consciousness, the ability to analyze and evaluate cultural situations based on an understanding of the nature of cultural processes, the specifics of cultural objects, the role of cultural values in intercultural communication.</p>												
11	Psi 2111 Психология Psi 2111 Психология Psy 2111 Psychology	<p>Пәннің мақсаты - жеке тұлғаның психологиялық теориясы мен тұлғааралық қарым-қатынас практикасы саласындағы әлеуметтік-тұлғалық және құрылымдық құзыреттіліктер негізінде студенттерде психологиялық сәйкестікті білудің психологиялық негіздерін қалыптастыру. Пән болашақ маманның жалпы психологиялық мәдениетін арттыруға, оның өткенін, бүгінін және болашағын психологиялық тұрғыдан білуге, сондай-ақ сананы жаңғырту үшін қажетті тұлғааралық қарым-қатынастағы жеке тұлғаның мінез-құлқының әлеуметтік-психологиялық заңдылықтары туралы білімді игеруге арналған.</p> <p>Цель дисциплины - сформировать у студентов психологические основы осознания психологической идентичности на основе социально-личностных и инструментальных компетенций в области психологической теории и практики межличностного общения личности. Дисциплина предназначена для повышения общей психологической культуры будущего специалиста, осознания своего прошлого, настоящего и будущего с психологических позиций, а также для освоения знаний социально-психологических закономерностей поведения личности в межличностном общении, необходимых для модернизации сознания.</p> <p>The purpose of the discipline is to form the psychological foundations of students' awareness of psychological identity on the basis of socio-personal</p>	ЖБП ООД GED	МК ОК МС	2						+			

	of physical culture and sports	<p>начиная от первобытного до современного периода, характеризует возникновение и развитие идей и теорий, средств и методов достигнутых в области физической культуры, достижения спортсменов, отечественные и зарубежные системы физической культуры и спорта, историю и развитие Международного олимпийского движения.</p> <p>In the course of mastering the discipline, the student studies the history of development and the stages of the formation of physical culture and sports in Kazakhstan and the world, from the primitive to the modern period. He characterizes the emergence and development of ideas and theories, means and methods achieved in the field of physical culture, the achievements of athletes, domestic and foreign systems physical culture and sports, history and development of the International Olympic Movement.</p>																
18	ZhEF 1205 Жас ерекшелік физиологиясы VF 1205 Возрастная физиология AP 1205 Age physiology	<p>Пәнді оқу барысында дене құрылымы мен анатомиялық ерекшеліктеріне сәйкес физиология негіздері, ағзаның жас ерекшеліктері және балалар мен жасөспірімдердің өсуі мен даму заңдылықтары туралы заманауи мәліметтерді меңгереді. Оқушылардың денсаулығын нығайтудың физиологиялық механизмдері мен физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, спортпен шұғылдану кезінде өнімділікті арттыру туралы түсінік береді.</p> <p>Данная дисциплина рассматривает современные сведения об основах физиологии, возрастных особенностях организма, закономерностях роста и развития детей и подростков в соответствии со строением тела и анатомическими особенностями. Дает понятия о физиологических механизмах укрепления здоровья учащихся, повышения работоспособности при занятиях спортом с учетом физиологических особенностей.</p> <p>This discipline considers modern information about the basics of physiology, age characteristics of the body, patterns of growth and development of children and adolescents in accordance with the structure of the body and anatomical features. Concepts about the physiological mechanisms of strengthening the health of students, improving performance in sports, taking into account physiological characteristics are given.</p>	БП БД ВД	ЖОО БК УС	4						+							
19	SHOA 1206 Шахматты оқыту әдістемесімен MOSH 1206 Методика обучения шахматам CWTM 1206 Chess with Teaching Methods	<p>Пәнді игеру барысында шахматтың даму тарихын, ойын ережелерін, фигуралардың орналасу тәртібін, қорғаныс пен шабуылдың стратегиялық әдістерін зерттейді. Жарыстарды ұйымдастыруға және өткізуге, хаттамалар жасауға, халықаралық және республикалық деңгейдегі шахмат жарыстарына талдау жүргізуге үйретеді. Әлемдік деңгейдегі гроссмейстерлердің ойын әдістерін, комбинацияларын, жүру тәсілдерін талдайды және оларды іс жүзінде қолданады.</p> <p>В ходе освоения дисциплины изучает историю развития шахмат, правила игры, порядок расположения фигур, стратегические приемы защиты и нападения. Учит организации и проведению соревнований, составлению протоколов, проводить анализ шахматных соревнований международного и республиканского уровней. Анализирует методы игры, комбинации, приемы ходьбы гроссмейстеров мирового уровня и</p>	БП БД ВД	ЖОО БК УС	4				+			+						

		and the formation of a personality during the period of human ontogenesis, their compliance with statistical age norms of development. It forms a holistic approach to the laws of psychological development of a person at different stages of life, increasing the general and psychological culture, characterizes the psychological characteristics of different age periods, psychological views, psychological characteristics of a person at different stages of life.															
34	EDSH 3220 Емдік дене шынықтыру LFK 3220 Лечебная физическая культура (ЛФК) TPC 3220 Therapeutic physical culture (TPC)	<p>Пәнді оқыту барысында студент әртүрлі ауруларды, зақымдануларды және оларды емдеу жолдарын зерттейді, асқинулардың алдын алуды, еңбекке қабілеттілікті қалпына келтіруді, дене шынықтыру терапиясының құралдары мен әдістерін ұсынуды үйренеді, әртүрлі ауруларда қолданылатын жаттығулардың арнайы түрлерін, адам ағзасын оңалту және қозғалыстарға бейімдеу үшін дене шынықтыру құралдарын пайдаланып, күш, төзімділік, қозғалыстарды үйлестіріп, гигиеналық дағдыларын дамытып, физикалық жаттығулар арқылы денені жетілдіреді.</p> <p>В процессе обучения дисциплине студент изучает различные болезни, поражения и пути их лечения, учится предотвращать осложнения, восстанавливать трудоспособность, предлагать средства и методы терапии физическими упражнениями, освоит специальные виды упражнений применяемые при различных заболеваниях, средства физической культуры для реабилитации и адаптации организма человека к движениям, методику развития силы, выносливости, координацию движений, гигиенические навыки.</p> <p>In the process of teaching discipline, the student studies various diseases, lesions and ways of their treatment, learns to prevent complications, restore working capacity, offer means and methods of therapy with physical exercises, master special types of exercises used for various diseases, means of physical culture for rehabilitation and adaptation of the human body to movements, methodology for developing strength, endurance, coordination of movements, hygiene skills.</p>	БП БД ВД	ТК КВ ЕС	4						+		+				
35	Mas 3220 Массаж Mas 3220 Массаж Mas 3220 Massage	<p>Пәнді оқыту барысында массаждың адам ағзасына әсерін, дене массажының физиологиялық механизмдерін, массаждың гигиеналық негіздерін, жүйелер мен әдістерді, массаждың негізгі түрлерін (сипау, қысу, сипау, ысқылау, илеу, шымшу, дірілдеу, сипау) зерттейді. Әртүрлі ауруларға және ішкі ағзаларға арналған терапиялық және сегменттік массажды, өзін-өзі массажды (классикалық, нүктелік, монша) игереді.</p> <p>В процессе обучения дисциплине изучает влияние массажа на организм человека, физиологические механизмы массажа тела, гигиенические основы массажа, системы и методы, основные виды массажа (поглаживание, сжатие, поглаживание, растирание, разминание, пощипывание, вибрация, поглаживание). Освоит лечебный и сегментарный массаж для внутренних органов при различных заболеваниях, самомассаж (классический, точечный, банный).</p> <p>In the process of teaching discipline, the student studies the effect of massage</p>	БП БД ВД	ТК КВ ЕС	4						+		+				

		<p>всех разделов учебно-тренировочной работы (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки).</p> <p>The discipline studies the features of the organization of training sessions in athletics, requirements for safety and injury prevention, rules for the selection of physical exercises and physical activity are considered. It considers the development of motor, volitional and moral qualities in the process of personality formation during training in the athletics section, the close relationship of all sections of training work (physical, technical and tactical, psychological and theoretical training).</p>																
38	M 2222 Minor -1	<p>Білім беру бағдарламасы аясында ЖОО студенттерге қосымша білім беруді таңдауды ұсынады - Minor. Minor 1-ші курстан кейін қосымша білім беру бағдарламаларының каталогынан таңдалады және әрқайсысы 5 кредит көлеміндегі 3 пәннен тұрады, әр түрлі пәндік салаларда қосымша кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға мүмкіндік береді.</p> <p>В рамках образовательной программы вуз предлагает студентам выбор дополнительного образования - Minor. Minor выбирается из каталога программ дополнительного образования после 1-го курса и состоит из 3 - х дисциплин объемом 5 кредитов каждая, позволяет сформировать дополнительные профессиональные компетенции в различных предметных областях.</p> <p>As part of the educational program, the university offers students a choice of additional education called Minor. Minor is selected from the catalogue of additional education programs after the 1st year and consists of 3 disciplines with a volume of 5 credits each, allows to form additional professional competencies in various subject areas.</p>	БП БД ВД	ТК КВ ЕС	5									+		+		
39	M 3223 Minor-2	<p>Білім беру бағдарламасы аясында ЖОО студенттерге қосымша білім беруді таңдауды ұсынады - Minor. Minor 1-ші курстан кейін қосымша білім беру бағдарламаларының каталогынан таңдалады және әрқайсысы 5 кредит көлеміндегі 3 пәннен тұрады, әр түрлі пәндік салаларда қосымша кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға мүмкіндік береді.</p> <p>В рамках образовательной программы вуз предлагает студентам выбор дополнительного образования - Minor. Minor выбирается из каталога программ дополнительного образования после 1-го курса и состоит из 3 - х дисциплин объемом 5 кредитов каждая, позволяет сформировать дополнительные профессиональные компетенции в различных предметных областях.</p> <p>As part of the educational program, the university offers students a choice of additional education called Minor. Minor is selected from the catalogue of additional education programs after the 1st year and consists of 3 disciplines with a volume of 5 credits each, allows to form additional professional competencies in various subject areas.</p>	БП БД ВД	ТК КВ ЕС	5									+		+		
40	M 3224 Minor-3	<p>Білім беру бағдарламасы аясында ЖОО студенттерге қосымша білім беруді таңдауды ұсынады - Minor. Minor 1-ші курстан кейін қосымша білім беру бағдарламаларының каталогынан таңдалады және әрқайсысы</p>	БП БД ВД	ТК КВ ЕС	5									+		+		

	<p>Педагогическая практика</p> <p>PP 3306</p> <p>Pedagogical practice</p>	<p>дамыту; кәсіби дағдыларды қалыптастыру және дамыту; танымдық қабілеттерін арттыратын оқытудың әртүрлі әдістерін пайдалана отырып, сабақтардың жаңа түрлерін өткізу.</p> <p>Целью педагогической практики является закрепление профессиональных компетенций обучающихся, освоение практических навыков и опыта профессиональной деятельности и трудоустройство в будущем. Закрепление полученных теоретических знаний, освоение передового опыта по передовым технологиям; формирование и развитие профессионального мастерства; формирование и развитие профессиональных навыков; проведение новых видов уроков с использованием разных методов обучения, повышающих познавательные способности.</p> <p>The purpose of pedagogical practice is to consolidate the professional competencies of students, the development of practical skills and experience of professional activity and employment in the future. Consolidation of the acquired theoretical knowledge, development of advanced experience in advanced technologies; formation and development of professional skills; formation and development of professional skills; conducting new types of lessons using different teaching methods that increase cognitive abilities.</p>													
47	<p>Өндірістік-педагогикалық практика</p> <p>PPP 4307</p> <p>Производственно-педагогическая практика</p> <p>IAPP 4307 industrial and pedagogical practice</p>	<p>Өндірістік-педагогикалық практиканың мақсаты - білім алушылардың кәсіби құзыреттерін бекіту, кәсіби қызметтің практикалық дағдылары мен тәжірибесін игеру және болашақта жұмысқа орналастыру болып табылады. Алынған теориялық білімді бекіту, озық технологиялар бойынша озық тәжірибені игеру; кәсіби шеберлікті қалыптастыру және дамыту; кәсіби дағдыларды қалыптастыру және дамыту; танымдық қабілеттерін арттыратын оқытудың әртүрлі әдістерін пайдалана отырып, сабақтардың жаңа түрлерін өткізу.</p> <p>Целью производственно-педагогической практики является закрепление профессиональных компетенций обучающихся, освоение практических навыков и опыта профессиональной деятельности и трудоустройство в будущем. Закрепление полученных теоретических знаний, освоение передового опыта по передовым технологиям; формирование и развитие профессионального мастерства; формирование и развитие профессиональных навыков; проведение новых видов уроков с использованием разных методов обучения, повышающих познавательные способности.</p> <p>The purpose of the industrial and pedagogical practice is to consolidate the professional competencies of students, the development of practical skills and experience of professional activity and employment in the future. Consolidation of the acquired theoretical knowledge, development of advanced experience in advanced technologies; formation and development of professional skills; formation and development of professional skills; conducting new types of lessons using different teaching methods that increase cognitive abilities.</p>	<p>КП</p> <p>ПД</p> <p>PD</p>	<p>ЖОО</p> <p>ВК</p> <p>UC</p>	9										

48	<p>DANOPP 4308 Диплом алдындағы немесе өндірістік практика</p> <p>PPPP 4308 Преддипломная или производственная практика</p> <p>PDOIPP 4308 Pre-diploma or industrial pedagogical practice</p>	<p>Диплом алдындағы практиканың мақсаты - дипломдық жұмысты (жобаны) жазуды аяқтау болып табылады. Диплом алдындағы практиканың негізгі міндеттері: 1) дипломдық жұмыс (жоба) тақырыбы бойынша практикалық материалдарды жинау, өңдеу және қорыту; 2) дипломдық зерттеу тақырыбы бойынша статистикалық деректер мен практикалық материалдарды талдау; 3) дипломдық жұмыс (жоба) немесе есеп тақырыбы бойынша қорытындыны, заңдылықтарды, ұсынымдар мен ұсыныстарды әзірлеу; 4) дипломдық жұмысты ресімдеу немесе белгіленген талаптарға сәйкес есеп беру.</p> <p>Целью преддипломной практики является завершение написания дипломной работы (проекта). Основные задачи преддипломной практики: 1) сбор, обработка и обобщение практических материалов по тематике дипломной работы (проекта); 2) анализ статистических данных и практических материалов по тематике дипломного исследования; 3) выработка заключения, закономерностей, рекомендаций и предложений по тематике дипломной работы (проекта) или отчета; 4) оформление дипломной работы или отчета в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>The purpose of pre-diploma practice is to complete the writing of the thesis (project). The main tasks of pre-diploma practice are 1) generalization, processing and generalization of practical materials on the subject of thesis (project); 2) analysis of statistical data and practical materials on the subject of diploma research; 3) development of conclusions, laws, recommendations and proposals on the subject of thesis (draft) or report; 4) registration of a thesis or report in accordance with the established requirements.</p>	КП ПД PD	ЖОО БК UC	8										
49	<p>VOA 3309 Волейбол оқыту әдістемесімен</p> <p>VMO 3309 Волейбол с методикой обучения</p> <p>VWTM 3309 Volleyball with training methods</p>	<p>Пәнді игеру барысында студент волейбол тарихын, даму кезеңдерін, ойын ережелеріне қойылатын талаптарды, шабуыл және қорғаныс әдістерін, алаңдардағы ойыншылардың міндеттерін, либеро ойыншысының қызметін зерттейді. Психологиялық, жалпы және арнайы физикалық, техникалық және тактикалық дайындықты ұйымдастыру, әртүрлі деңгейдегі жарыстар өткізу, төрешілік ету, ойыншылардың физикалық қабілеттерін дамыту және тәрбиелеуді үйренеді.</p> <p>В ходе освоения дисциплины студент изучает историю волейбола, этапы развития, требования к правилам игры, приемами атаки и обороны, обязанностями игроков на площадках, деятельностью игрока либеро. Организовать психологическую, общую и специальную физическую, техническую и тактическую подготовку, проводить соревнования различного уровня, судейство, развивать и воспитывать физические способности игроков.</p> <p>In the course of mastering the discipline, the student studies the history of volleyball, the stages of development, the requirements for the rules of the game, the techniques of attack and defense, the duties of players on the courts, the activities of the libero player. He is able to organize psychological, general and special physical, technical and tactical training, conduct</p>	КП ПД PD	ТК КВ EC	5								+		

52	<p>BIDT Балалардың инклюзивті тәрбиесі</p> <p>IFVD Инклюзивное физическое воспитание детей</p> <p>IPEFC 4310 Inclusive physical education for children</p>	<p>4310</p> <p>дене</p> <p>4310</p>	<p>Курсты оқу барысында студент инклюзивті білім беру жүйесінің негізгі ұғымдарын, инклюзивті білім беру жағдайында оқу-тәрбие үдерісін психологиялық-педагогикалық қолдаудың заманауи үлгілерін және оны жүзеге асыру жолдарын меңгереді. Озық білімге негізделген арнайы дене жаттығулары арқылы дененің әртүрлі функцияларын қалпына келтіруге, заманауи жабдықтарда жұмыс істеуге, сауықтыру үшін әртүрлі дене жаттығуларын қолдануға, кәсіби қызметте туындайтын әлеуметтік мәселелер мен үдерістерді талдауға үйренеді.</p> <p>В ходе изучения курса студент овладеет основными понятиями системы инклюзивного образования, современными моделями психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования и путями его реализации. Учится восстанавливать различные функции организма с помощью специальных физических упражнений, основанных на передовых знаниях, работать на современном оборудовании, применять различные физические упражнения для оздоровления, анализировать социальные проблемы и процессы, возникающие в профессиональной деятельности.</p> <p>During the course, the student acquires the basic concepts of the inclusive education system, modern models of psychological and pedagogical support of the educational process in the context of inclusive education and ways of its implementation. He learns to restore various functions of the body with the help of special physical exercises based on advanced knowledge, to work on modern equipment, to apply various physical exercises for health improvement, to analyze social problems and processes arising in professional activity.</p>	<p>КП ПД PD</p>	<p>ТК КВ ЕС</p>	5													+							
53	<p>GOA 4311 Гандбол оқыту әдістемесімен</p> <p>GMO 4311 Гандбол с методикой обучения</p> <p>NWTM 4311 Handball with teaching methods</p>	<p>4311</p> <p>Гандбол</p> <p>4311</p> <p>Гандбол с</p> <p>4311</p> <p>Handball</p>	<p>Курсты оқыту барысында студент гандболдың пайда болу және даму тарихын, ойын ережелері мен мазмұнын меңгереді. Гандболшының дене қасиеттерін дамытуды, ойынның техникалық-тактикалық әдістерін жіктеуді, допты иеленуді, шабуыл мен қорғаныста ойнауды, қақпашының ойын техникасын жетілдіруді, халықтың әртүрлі санаттарымен гандбол ойынын ұйымдастыруды және өткізуді, жарыс хаттамалары мен ойын кестелерін құруды, түрлі деңгейдегі жарыстар өткізуді үйренеді.</p> <p>В процессе обучения курсу студент освоит историю возникновения и развития гандбола, правила и содержание игры. Учится развивать физические качества гандболиста, классифицировать технико-тактические приемы игры, владеть мячом, играть в атаке и обороне, совершенствовать технику игры вратаря, организовать и проводить игру в гандбол с различными категориями населения, составлять протоколы соревнований и графики игр, проводить соревнования различного уровня.</p> <p>During the course, the student masters the history of the emergence and development of handball, the rules and content of the game. He learns to develop the physical qualities of a handball player, classify technical and</p>	<p>КП ПД PD</p>	<p>ТК КВ ЕС</p>	5														+		+				

		tactical techniques of the game, own the ball, play attack and defense, improve the goalkeeper's playing technique, organize and conduct a game of handball with various categories of the population, draw up competition protocols and game schedules, hold competitions of various levels.																	
54	ROA 4311 Регби оқыту әдісімен RMO 4311 Регби с методикой обучения RWTM 4311 Rugby with teaching methods	<p>Пән ойынның техникалық-тактикалық әдістерін, теориялық, физикалық және психологиялық дайындық негіздерін, жарыстарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесін зерттейді. Спорттық іс-әрекеттің негізгі ұғымдарын, жеке және моральдық-еріктік қасиеттерді, коммуникативтік дағдыларды қарастырады, жеке, топтық және командалық іс-әрекет әдістерін, ойыншылар арасындағы өзара іс-қимылды қалыптастырады, ойын барысында қауіпсіздік техникасын, жеке және командалық қорғау тактикасын үйретеді.</p> <p>Дисциплина изучает технико-тактические приемы игры, основы теоретической, физической и психологической подготовки, методику организации и проведения соревнований. Рассматривает основные понятия спортивной деятельности, личностные и морально-волевые качества, коммуникативные навыки, формирует методы индивидуальной, групповой и командной деятельности, взаимодействие между игроками, учит технике безопасности во время игры, тактике индивидуальной и командной защиты.</p> <p>The discipline studies the technical and tactical techniques of the game, the basics of theoretical, physical and psychological training, the methodology of organizing and conducting competitions. It considers the basic concepts of sports activity, personal and moral-volitional qualities, communication skills, forms methods of individual, group and team activities, interaction between players, teaches safety during the game, tactics of individual and team defense.</p>	КП ПД PD	ТК КВ ЕС	5									+		+			
55	FOA 4312 Футбол оқыту әдістемесімен FMO 4312 Футбол с методикой обучения FWTM 4312 Football with teaching methods	<p>Пәнді оқыту барысында Қазақстан Республикасында және шетелде футболдың даму тарихы мен қалыптасу кезеңдерін, футболдағы жаттығулардың арнайы және жалпы түрлерін, оқу-жаттығу үдерісін жоспарлауды, техникалық және тактикалық іс-қимылдарды зерделейді. Оқу орындарында секциялық жұмысты, гигиеналық нормалар мен қауіпсіздік ережелерін меңгереді. Жарыс хаттамаларын жасауды, оқиды жарыстарды ұйымдастырды, төрелік етуді, доппен әр түрлі әрекеттерді орындауды, қақпашыны оқытудың арнайы әдістерін үйренеді.</p> <p>В ходе обучения дисциплине изучает историю развития и этапы становления футбола в Республике Казахстан и за рубежом, специальные и общие виды упражнений в футболе, планирование учебно-тренировочного процесса, технические и тактические действия. Осваивает секционную работу в учебных заведениях, гигиенические нормы и правила безопасности, составляет протоколы соревнований, учится организовать соревнования, проводить судейство, выполнять различные действия с мячом, показывать специальные приемы</p>	КП ПД PD	ТК КВ ЕС	5									+		+			

		<p>тренировки вратаря.</p> <p>In the course of studying the discipline, the student studies the history of the development and stages of the formation of football in the Republic of Kazakhstan and abroad, special and general types of exercises in football, planning of the training process, technical and tactical actions. Masters sectional work in educational institutions, hygiene standards and safety rules, draws up competition protocols, learns to organize competitions, conduct refereeing, perform various actions with the ball and demonstrate special techniques for training the goalkeeper.</p>																
56	<p>MFOA 4312 Мини футболды оқыту әдістемесімен</p> <p>MFMO 4312 Мини футбол с методикой обучения</p> <p>MFWTM 4312 Mini-football with teaching methods</p>	<p>Пәнді оқыту барысында мини-футболға ойыншыларды іріктеу әдістемесін, спорттық жетілдіру үшін жаттығулардың жалпы және арнайы түрлерін үйренеді. Доппен және допсыз әрекеттерді игереді, алаңдағы допты, қақпашының ойын техникасын, ойыншылардың дене қасиеттерін дамытуға арналған жаттығулар түрлерін басқарады. Ойыншылардың техникалық-тактикалық әрекеттерін, шабуыл мен қорғаныстағы жеке және командалық тактиканы талдайды.</p> <p>В ходе обучения дисциплине изучает методику отбора игроков в мини-футбол, общие и специальные виды упражнений для спортивного совершенствования. Осваивает действия с мячом и без мяча, контролировать мяч на поле, технике игры вратаря, виды упражнений для развития физических качеств игроков. Анализирует технико-тактические действия игроков, индивидуальную и командную тактику в атаке и обороне.</p> <p>In the course of teaching the discipline, the student studies the methodology of selecting mini-football players, general and special types of exercises for sports improvement. He masters actions with and without the ball, control the ball on the field, the goalkeeper's playing technique, types of exercises for the development of physical qualities of players, analyzes technical and tactical actions of players, individual and team tactics in attack and defense.</p>	КП ПД PD	ТК КВ ЕС	5									+			+	
57	<p>UTOA 4313 Үстел теннисі оқыту әдістемесімен</p> <p>NTMO 4313 Настольный теннис с методикой обучения</p> <p>TTWTM 4313 Table tennis with teaching methods</p>	<p>Курс барысында үстел теннисінің теориясы мен әдістемесін, арнайы жаттығуларды орындаудың техникалық-тактикалық әрекеттері мен тиімді әдістерін, үстел теннисіне арналған жабдықтардың өлшемдерін зерттейді, ойыншылардың теориялық, физикалық, психологиялық, техникалық және тактикалық дайындықтарын кәсіби меңгереді. Шабуыл жасауды және қорғануды, допты ойынға енгізудің әртүрлі әдістерін орындауды, әртүрлі деңгейдегі жарыстар өткізуді, төрешілік етуді, әлемдік деңгейдегі теннисшілердің тәжірибесі мен өнерін талдауды үйренеді.</p> <p>В ходе изучения курса изучает теорию и методику настольного тенниса, технико-тактические действия и эффективные приемы выполнения специальных упражнений, размеры оборудования для настольного тенниса, профессионально владеет теоретической, физической, психологической, технической и тактической подготовкой игроков. Учится атаковать и защищаться, выполнять различные приемы</p>	КП ПД PD	ТК КВ ЕС	5						+							

		<p>введения мяча в игру, проводить соревнования различного уровня, судейство, анализирует опыт и выступления теннисистов мирового уровня.</p> <p>During the course, the student studies the theory and methodology of table tennis, technical and tactical actions and effective techniques for performing special exercises, the size of equipment for table tennis, professionally owns theoretical, physical, psychological, technical and tactical training of players. He learns to attack and defend, perform various techniques of introducing the ball into the game, conduct competitions of various levels, refereeing, analyzes the experience and performances of world-class tennis players.</p>																		
58	<p>ТОА 4313 Теннис оқыту әдістемесімен</p> <p>ТМО 4313 Теннис с методикой обучения</p> <p>TWTM 4313 With the methodology of teaching tennis</p>	<p>Пәнді игеру барысында үлкен теннистің даму тарихын, оның қалыптасу кезеңдерін, негізгі терминдерін, ойын құрылымын, доптың ұшу бағыты мен жылдамдығын, теннисшінің алаңдағы әрекеттерін, допты ойынға енгізуді зерттейді. Корттағы ойыншының позициясын дұрыс таңдауға үйрену, соққы техникасын дамыту, ойын стратегиясы мен тактикасын, жарыстарды ұйымдастыру және сабақтарды өткізу әдістерін жетілдіру әдістерін үйренеді.</p> <p>В ходе освоения дисциплины изучает историю развития большого тенниса, этапы его становления, основные термины, структуру игры, направление и скорость полета мяча, действия теннисиста на поле, введение мяча в игру. Учится правильно выбирать позицию игрока на корте, развивать технику нанесения ударов, совершенствовать стратегию и тактику игры, методам организации соревнований и проведения занятий.</p> <p>In the course of mastering the discipline, the student studies the history of the development of lawn tennis, the stages of its formation, the basic terms, the structure of the game, the direction and speed of the ball, the actions of a tennis player on the field, the introduction of the ball into the game. He learns to choose the right position of the player on the court, develop the technique of striking and improve the strategy and tactics of the game, methods of organizing competitions and conducting classes.</p>	КП ПД PD	ТК КВ ЕС	5									+						
59	<p>ВОА 4314 Баскетбол оқыту әдістемесімен</p> <p>ВМО 4314 Баскетбол с методикой обучения</p> <p>BWTM 4314 Basketball with training methods</p>	<p>Пәнді игеру барысында баскетболдың пайда болу және таралу тарихын, шабуыл мен қорғаныстағы жеке және топтық қызмет техникасын зерттейді. Жарыстар мен төрешілер қызметін ұйымдастыруды және өткізуді, допты әр түрлі бағытта қабылдау және беру және допты жылдамдықпен ауыстыру, себетке орта және алыс қашықтықтан лақтыру, дриблинг, қайтару, еркін лақтыру әдістерін үйренеді.</p> <p>В ходе освоения дисциплины изучает историю появления и распространения баскетбола, технику индивидуальной и групповой деятельности в атаке и обороне. Учится организовать и проводить соревнования и судейскую деятельность, методам приема и передачи мяча в разные стороны и переноса мяча с изменением скорости, броску в корзину со среднего и дальнего расстояния, ведению мяча, возврату, штрафному броску.</p>	КП ПД PD	ТК КВ ЕС	5									+			+			

		In the course of mastering the discipline, the student studies the history of the emergence and spread of basketball, the technique of individual and group activities in attack and defense. He learns to organize and conduct competitions and refereeing activities, methods of receiving and passing the ball in different directions and carrying the ball with a change in speed, throwing into the basket from medium and long distances, ball driving, return and free throw.																	
60	Str 4314 Стритбол Str 4314 Стритбол Str 4314 Streetball	<p>Пәнді оқу барысында студент жылдамдық пен динамикалық қозғалыстарды, қажетті кимыл-әрекетті дамытуды, жетістікке жету үшін кәсіби шеберлікті көрсетуді, үйлестіруші физикалық қасиеттерді дамытуды, допты игеру әдістерін жетілдіруді, шабуыл мен қорғаныс кезінде дұрыс шешім қабылдауды, ойын техникасын мен тактикасын, төрешілік пен жарыс ережелерін үйреніп, жаттығулардың арнайы түрлерін игереді.</p> <p>В ходе изучения дисциплины студент научится развивать скоростные и динамические движения, необходимые двигательные навыки, демонстрировать профессиональное мастерство для достижения успеха, развивать координационные физические качества, совершенствовать методы владения мячом, принимать правильные решения при проведении атаки и защиты, изучать технику и тактику игры, правила судейства и проведения соревнований, освоить специальные виды упражнений.</p> <p>During the course of studying the discipline, the student learns to develop high-speed and dynamic movements, the necessary motor skills, demonstrates professional skills to achieve success, develop coordination physical qualities, improve methods of possession of the ball, make the right decisions when attacking and defending, study the technique and tactics of the game, the rules of refereeing and competitions, master special types of exercises.</p>	КП ПД PD	ТК КВ ЕС	5								+			+			

4. «6B01401 – Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасының оқу жоспары
 Учебный план образовательной программы «6B01401 – Физическая культура и спорт»
 Curriculum of the educational program «6B01401 – Physical education and sports»

Модуль атауы/Наименование модуля/Name of the module	Пәннің коды/Код дисциплины/ Discipline code	Пәннің атауы/Наименование дисциплины/Name of the discipline	Семестр/Term	Оқу жұмысының көлемі/Объем учебной работы/The amount of study work							Академиялық кезеңдер бойынша кредиттерді бөлу/Распределение кредитов по академическим периодам/Distribution of credits by academic period								Бақылау түрі/Вид контроля/Type of control
				Кредиттер саны/Количество кредитов/Number of credits	Барлық сағат/Всего в часах/Total in hours	Дәрістер/Лекции/Lectures	Практикалық, семинарлық сабақтар/Практические или семинарские занятия/Practical or	ОБӨЖ / СРОП / IWSI	БӨЖ / СРО / IWS	Практика, ҚА/Практика, ИА/ Practice, IA	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
											1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
				кезеңдегі теориялық апта саны/к-во теоретических недель в периоде/number of theoretical weeks in the period								15	15	15	15	15	15	15	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
I. Жалпы білім беру пәндерінің циклі (ЖББП) - 56 кредит/Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД) -56 кредитов/ Cycle of general education disciplines (OOD) -56 credits																			
Міндетті компонент-51 кредит / Обязательный компонент-51 кредитов / Required component -51 credits																			
Mod I. Жалпы білім беру/Общее образование/ General education	KT 1101 / IK 1101 / HOK 1101	Қазақстан тарихы/ История Казахстана/ History of Kazakhstan	1	5	150	15	30	15	90		5								ME/ГЭ/SE
	AKT 1102 / IKT 1102 / IACT 1102	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар / Информационно-коммуникационные технологии / Information and Communication Technologies	2	5	150		45	15	90			5							емтихан/ экзамен/ examination
	Fil 2103 / Phi 2103	Философия/ Philosophy	3	5	150	15	30	15	90				5						емтихан/ экзамен/ examination
	SHT 1104 / IYa 1104 / FL 1104	Шетел тілі/ Иностранный язык/ Foreign language	1	5	150		45	15	90			5							емтихан/ экзамен/ examination
	SHT 1105 / IYa 1105 / FL 1105	Шетел тілі/ Иностранный язык/ Foreign language	2	5	150		45	15	90				5						емтихан/ экзамен/ examination

	KOT 1106 / KRYa 1106 / KRL 1106	Қазақ (орыс) тілі/ Казахский (русский) язык/ Kazakh (Russian) language	1	5	150		45	15	90		5							емтихан/ экзамен/ examination
	KOT 1107 / KRYa 1107 / KRL 1107	Қазақ (орыс) тілі/ Казахский (русский) язык/ Kazakh (Russian) language	2	5	150		45	15	90			5						емтихан/ экзамен/ examination
Mod 2.Әлеуметтік және саяси білім/Социальное и политическое образование/ Social and political education	Ale 2108/ Soy 2108/ Soc 2108	Әлеуметтану/ Социология/ Sociology	4	2	60	15	15	5	25				2					емтихан/ экзамен/ examination
	Saya 2109/ Pol 2109/ Pol 2109	Саясаттану/ Политология/ Political science	4	2	60	15	15	5	25				2					емтихан/ экзамен/ examination
	Mad 2110/ Kul 2110/ Cul 2110/	Мәдениеттану/ Культурология/ Culturology	4	2	60	15	15	5	25				2					емтихан/ экзамен/ examination
	Psi 2111 / Psi 2111 / Psy 2111	Психология/ Психология/ Psychology	4	2	60	15	15	5	25				2					емтихан/ экзамен/ examination
Mod 3. Дене тәрбиесі/Физическая культура/ Physical Culture	DSh 1112 / FK 1112 / PC 1112	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture	1	2	60		30	5	25		2							емтихан/ экзамен/ examination
	DSh 1113 /FK 1113 /PC 1113	Дене шынықтыру/Физическая культура/Physical Culture	2	2	60		30	5	25			2						емтихан/ экзамен/ examination
	DSh 2114 / FK 2114 / PC 2114	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture	3	2	60		30	5	25				2					емтихан/ экзамен/ examination
	DSh 2115 / FK 2115 / PC 2115	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture	4	2	60		30	5	25				2					емтихан/ экзамен/ examination
МК бойынша барлығы: / Итого по ОК: / Total of RC:				51	1530	90	465	145	830	0	17	17	7	10	0	0	0	0
ЖОО компоненті - 5 кредит / Вузовский компонент-5 кредитов / University component-5 credits																		

Mod 4. Құқық және кәсіпкерлік қызмет модулі / Модуль права и предпринимательской деятельности / Module of Law and entrepreneurship	KEKN 2116 / OPEP 2116 / FOLEAE 2116	Құқық, экология және кәсіпкерлік негіздері / Основы права, экологии и предпринимательства / Fundamentals of law, ecology and entrepreneurship	3	5	150	15	30	5	90											емтихан/ экзамен/ examination
ЖООК бойынша барлығы:/Всего по ВК/ Total by UC			5	150	15	30	15	90	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	
ЖББП циклі бойынша барлығы: / Всего по циклу ООД: / Total for the GED cycle:			56	1680	105	495	160	920	0	17	17	12	10	0	0	0	0	0	0	
II. Базалық пәндер циклі (БП) - 101 кредит/Цикл базовых дисциплин (БД) - 101 кредитов/ Cycle of basic disciplines (BD) - 101 credits																				
ЖОО компоненті - 74 кредит/Вузовский компонент - 74 кредитов/ University component - 74 credits																				
Mod 5. Дене тәрбиесінің анатомиясы мен физиологиясы/Анатомия и физиология физического воспитания/ Anatomy and physiology of physical education	AZhK 1201 / VAP 1201 / ITAW 1201	Академиялық жазуға кіріспе / Введение в академическое письмо / Introduction to Academic Writing	1	4	120	15	30	15	60			4								емтихан/ экзамен/ examination
	ASMN 1202 / AOSM 1202 / AABOSM 1202	Анатомия және спорттық морфология негіздері/ Анатомия и основы спортивной морфологии/ Anatomy and basics of sports morphology	1	5	150	15	30	15	90			5								емтихан/ экзамен/ examination
	KOOA 1203 / PIMO 1203 / OGWTM 1203	Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесі / Подвижные игры с методикой обучения / Outdoor games with training methods	2	4	120		45	15	60				4							емтихан/ экзамен/ examination
	DSHST 1204 / IFKS 1204 / HOPCAS 1204	Дене шынықтыру және спорт тарихы/ История физической культуры и спорта/ History of physical culture and sports	1	4	120	15	30	15	60			4								емтихан/ экзамен/ examination
Mod 6. Дене шынықтыру педагогикасы, академиялық жазуға кіріспе / Педагогика физической культуры, введение в	ZhEF 1205 / VF 1205 / AP 1205	Жас ерекшелік физиологиясы/ Возрастная физиология/ Age physiology	2	4	120	15	30	15	60			4								емтихан/ экзамен/ examination
	SHOA 1206 / MOSH 1206 / CWTM 1206	Шахматты оқыту әдістемесі / Методика обучения шахматам / Methods of teaching chess	2	4	120		45	15	60			4								емтихан/ экзамен/ examination

академическое письмо / Pedagogy of physical culture, introduction to academic writing	DSHSP 2207 / PFKS 2207 / POPCAS 2207	Дене шынықтыру және спорт педагогикасы/ Педагогика физической культуры и спорта/ Pedagogy of physical culture and sport	3	4	120	15	30	15	60										емтихан/ экзамен/ examination
Mod 7. Жүзу және гимнастика оқыту әдістемесімен / Плавание и гимнастика с методикой обучения / Swimming and gymnastics with teaching methods	OOSUN 2208 / OOSSUZ 2208 / BOTOOSSEI 2208	Оқу орындарында спорт секцияларын ұйымдастыру негіздері / Основы организации спортивных секций в учебных заведениях / Fundamentals of the organization of sports sections in educational institutions	3	4	120	15	30	15	60										емтихан/ экзамен/ examination
	GOA 2209 / GMO 2209 / GWTM 2209	Гимнастиканы оқыту әдістемесі/ Гимнастика с методикой обучения / Gymnastics with training methods	3	5	150		45	15	90										емтихан/ экзамен/ examination
	ZhOA 2210 / PMO 2210 / SWMOT 2210	Жүзу оқыту әдістемесімен /Плавание с методикой обучения / Swimming with teaching methods	4	5	150		45	15	90										емтихан/ экзамен/ examination
	DKDA 2211 / MRFS 2211 / MFDPS 2211	Дене күшін дамыту әдістемесі/Методика развития физической силы/Methods of physical strength development	4	4	120		45	15	60										емтихан/ экзамен/ examination
Mod 8. Спорттың негізгі түрлерін оқыту әдістемесі / Методика преподавания базовых видов спорта / Methods of teaching basic sports	BSTOA 3212 / MOBVS 3212 / MOTBST 3212	Базалық спорт түрлерін оқыту әдістемесі / Методика обучения базовым видам спорта / Methods of Teaching Basic Sports Types	5	4	120		45	15	60										емтихан/ экзамен/ examination
	Tog 3213 / Tog 3213 / Tog 3213	Тоғызқумалақ / Тоғызқумалақ / Togyzkumalak	5	5	150		45	15	90										емтихан/ экзамен/ examination
	KTTA 3214 / TMVB 3214 / TAMOTO W 3214	Күрес түрлерінің теориясы мен әдістемесі /Теория и методика видов борьбы /Theory and methodology of types of wrestling	6	5	150		45	15	90										емтихан/ экзамен/ examination
	UST 3215 / NVS 3215 / NS 3215	Ұлттық спорт түрлері/ Национальные виды спорта/ National sports	6	4	120	15	30	15	60										емтихан/ экзамен/ examination

обучения, лечебная физическая культура / Athletics with teaching methods, therapeutic physical culture		Таңдау курсы-3/курс по выбору- 3/elective course-3	5	4	120		45	15	60						4			емтихан/ экзамен/ examination
	ZhAOA 3221 / LAMO 3221 / LAWTM 3221	Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен / Легкая атлетика с методикой обучения / Athletics with training methods																
	ZhASU 3221 / OSPLA 3221 / OOTAS 3221	Жеңіл атлетика секциясын ұйымдастыру/Организация секции легкой атлетики/Organization of the Athletics Section																
Mod 12 Minor модулі / Модуль Minor / Minor Module	M 2222 / M 2222 / M 2222	Minor-1	4	5	150		45	15	90					5				емтихан/ экзамен/ examination
	M 3223 / M 3223 / M 3223	Minor-2	5	5	150		45	15	90					5				емтихан/ экзамен/ examination
	M 3224 / M 3224 / M 3224	Minor-3	6	5	150		45	15	90						5			емтихан/ экзамен/ examination
ТК бойынша барлығы: / Итого KB: / Total Elective Course:				27	810	30	240	90	450	0	0	0	0	9	13	5	0	0
БП циклі бойынша барлығы: / Всего по циклу БД: / Total of BD:				101	3030	150	840	330	1590	120	13	14	13	20	22	14	5	0
III. Бейіндеуші пәндер циклі (БП) - 76 кредит/Цикл профилирующих дисциплин (ПД) - 76 кредитов/ Cycle of profile disciplines (PD) - 76 credits																		
ЖОО компоненті-46 кредит / Вузовский компонент-46 кредитов / University component – 46 credits																		
Mod 13 Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорт негіздері / Основы детского, юношеского и профессионально го спорта / Fundamentals of	DTTA 2301 /TMFV 2301 / TAMOPЕ 2301	Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі/Теория и методика физического воспитания /Theory and methodology of physical education	3	5	150	15	30	15	90				5					емтихан/ экзамен/ examination
	BZhKSN 3302 / ODYuPS 3302 / BOYAPS 3302	Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорт негіздері / Основы детского, юношеского и профессионального спорта / Fundamentals of children's and youth and professional sports	5	4	120	15	30	15	60					4				емтихан/ экзамен/ examination

4313																		
TOA 4313 / TMO 4313 / TWTM 4313	Теннис оқыту әдістемесімен/Теннис с методикой обучения /With the methodology of teaching tennis																	
	Таңдау курсы-6/курс по выбору- 6/elective course-6	7	5	150		45	15	90								5		емтихан/ экзамен/ examination
BOA 4314 / BMO 4314 / BWTM 4314	Баскетбол оқыту әдістемесімен / Баскетбол с методикой обучения / Basketball with training methods																	
Str 4314 / Str 4314 / Str 4314	Стритбол/ Стритбол/ Streetball																	
ТК бойынша барлығы: / Итого КВ: / Total Elective Course:		30	900	15	255	90	540	0	0	0	0	0	0	5	25	0		
БП циклі бойынша барлығы: / Всего по циклу ПД: / Total of PD:		76	2280	90	405	165	930	690	0	0	5	0	8	16	30	17		
БП-БП циклі бойынша барлығы: / Всего по циклу БД-ПД: / Total of BD-PD:		177	5310	240	1245	495	2520	810	13	14	18	20	30	30	35	17		
Теориялық оқыту бойынша барлығы:/Итого по теоретическому обучению:/Total for theoretical training:		233	6990	345	1740	655	3440	810	30	31	30	30	30	30	35	17		
IV. Қорытынды аттестаттау (ҚА) - 8 кредит / Итоговая аттестация (ИА) – 8 кредитов / Final attestation (FA)-8 credits																		
Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация / Final attestation:		8	8	240				240										8
ҚА бойынша барлығы:/Итого по ИА:/Total Final Assessment:		8	240	0	0	0	0	240	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
Жоспар бойынша барлығы:/Итого по плану:/Total Planned:		241	7230	345	1740	655	3440	1050	30	31	30	30	30	30	35	25		

5.Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі / Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы / Summary table displaying the amount of obtained credits within the modular education program

Курс / Course	Семестр / Semester	Оқылатын пәндер саны Количество изучаемых дисциплин Amount of subjects			Теориялық білім / Теоретическое обучение / Theoretical classes	ҚР бойынша кредиттер саны / Количество кредитов РК / Amount of RK credits						Барлық сағат саны / Всего в часах / Total amount in hours	Саны / Количество / Amount				
		МК / ОК / CC	ЖООК / ВК / UC	ТК / КВ / EC		Оқу практикасы / Учебная практика / Educational internship	Психологиялық-педагогикалық практика/ Психолого-педагогическая практика/ Psychological and pedagogical practice	Педагогикалық практика/ Педагогическая практика/ Pedagogical practice	Өндірістік-педагогикалық практика/ Производственно-педагогическая практика/ Production and pedagogical practice	Диплом алды немесе өндірістік педагогикалық практика / Преддипломная или производственная педагогическая практика/ Pre-diploma or industrial pedagogical practice	Қорытынды аттестация / Итоговая аттестация / Final assessment		Барлығы / Всего / Total	Емтихан / Экзамен / Exam	Есеп / Отчет / Report	Мемлекеттік емтихан / Государственный экзамен / State examination	ДЖБҚорғау / Защита ДП / Defense of degree work
1	1	4	3		30						30	900	6		1		
	2	4	3		29	2					31	930	7	1			
2	3	2	5		30						30	900	7				
	4	5	2	2	28		2				30	900	9	1			
3	5		4	3	30						30	900	7				
	6		3	2	24			6			30	900	5	1			
4	7		2	4	35						35	1050	6				
	8							9	8	8	25	750		2		1	
Барлығы / Всего / Total:		15	22	11	206	2	2	6	9	8	8	241	7230	47	5	1	1

6. Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар: Бакалавриатқа Қазақстан Республикасының жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары білімі бар азаматтар ҰБТ нәтижесінің қорытындысы бойынша жіберіледі. Шетел азаматтарын ақылы негізде қабылдау сұхбат қорытындысы бойынша жүзеге асырылады.

Особые вступительные требования: В бакалавриат осуществляется прием граждан Республики Казахстан, имеющих общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование, по результатам ЕНТ. Прием иностранных граждан на платной основе осуществляется по результатам собеседования.

Specific admission requirements: Citizens of the Republic of Kazakhstan with general secondary, technical and professional, post-secondary, higher education are admitted to bachelor programs based on the results of the UNT and creativity exam. Acceptance of foreign citizens on a paid basis is carried out according to the results of an interview.

2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты және бейресми білім алушылардың нәтижесінің ерекше шарттары: Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат - аяқталу туралы куәлік.

Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения: Условия для признания предшествующего образования осуществляется в рамках внутренних нормативных документов университета. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

Specific arrangements for recognition of prior learning: Conditions for the recognition of prior learning are carried out according to the university's internal regulations. The document that confirms results of non-formal education is a certificate of completion or a diploma of completion.

3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі, (бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игергенде және оған қойылатын талаптарды орындайтын студенттің оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі).

Требования и правила присвоения степени: Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт), (в случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения).

Qualification requirements and regulations: Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript), (in the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies).

4. Түлектердің кәсіби бейіні: Бакалавр дәрежесін алған түлектер мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында, қосымша білім беру ұйымдарында, дене тәрбиесі мен спортты реттеу мен дамыту бойынша мемлекеттік және жеке меншік мекемелерде педагогикалық жұмыстарды жүргізуге білікті бола алады.

Профессиональный профиль выпускников: Выпускники, получившие степень бакалавра, имеют квалификацию для осуществления педагогической работы в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального образования, дополнительного образования, государственных и частных учреждениях по регулированию и развитию физкультурно-спортивной деятельности.

Occupational profile/s of graduates: Graduates who have received a bachelor's degree are qualified to carry out pedagogical work in organizations of preschool, secondary, technical and professional education, additional education, public and private institutions for the regulation and development of physical culture and sports activities.

5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

Способы и методы реализации образовательной программы: При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

Methods and techniques for program delivery: Innovative technologies and interactive teaching methods will be used in classes within the implementation of the educational program.

6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанағаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес бағаланады (кесте).

Критерии оценки результатов обучения: Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D»), «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

Assessment criteria of learning outcomes: Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*).

7. Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік, әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру / Балльно-рейтинговая, буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS / Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

8. ДАМУ ЖОСПАРЫ
/ ПЛАН РАЗВИТИЯ / DEVELOPMENT PLAN

«6B01401-Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы / Образовательная программа «6B01401 – Физическая культура и спорт» / Educational program «6B01401 - Physical Education and Sports»

ББ Даму Жоспарының Мақсаты – Туризм индустриясының соңғы тенденциялары мен талаптарын көрсету үшін оқу жоспарлары мен бағдарламаларын жаңарту. Бұл – жаңа пәндерді қосу, қолданыстағы пәндердің мазмұнын жаңарту және заманауи технологиялар мен оқыту әдістемелерін есепке алу, нарықта сұранысқа ие мамандарды даярлау.

Цель Плана развития ОП – Обновление учебных планов и программ, чтобы отразить последние тенденции и требования индустрии туризма. Это включение новых дисциплин, обновление содержания существующих дисциплин и учет современных технологий и методик обучения, подготовка специалистов, востребованных на рынке.

The purpose of the EP Development Plan –Updating curricula and programs to reflect the latest trends and requirements of the tourism industry. This includes the inclusion of new disciplines, updating the content of existing disciplines and taking into account modern technologies and teaching methods, training specialists in demand in the labor market.

№	Индикаторлар / Индикаторы / Indicators	Өлшеу бірлігі / Ед. изм. / Measurement unit	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
<i>1</i>	<i>Кадрлық әлеуетті жақсарту / Улучшение кадрового потенциала / Improvement of human resources</i>					
1.1	«Ғылыми дәрежелері» бар оқытушылардың санының артуы / Увеличение числа «остепененных» преподавателей / Increase in the number of teachers with scientific degrees	Адам / Чел. / Person	1	1	2	2
1.2	Білім беру процесіне тартылған практик-мамандардың санының артуы / Увеличение числа привлеченных к учебному процессу специалистов-практиков / Increase in the number of specialist-practitioners involved in the educational process	Адам / Чел. / Person	1	1	2	2
1.3	Шетел мамандарын тарту / Привлечение зарубежных специалистов / Attracting foreign specialists	Адам / Чел. / Person	3	4	4	5
1.4	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру / Повышение квалификации по профилю преподавания / Advanced training in the teaching profile	Адам / Чел. / Person	10	12	14	15
1.4	Ағылшын тілін білетін оқытушылар санының артуы / Увеличение числа преподавателей со знанием английского языка / Increase in the number of teachers with knowledge of English	Адам / Чел. / Person	1	1	1	2
<i>2.</i>	<i>Оқу, оқу-әдістемелік әдебиеттер мен электрондық ресурстарды әзірлеу / Разработка учебной, учебно-методической литературы и электронных ресурсов / Development of educational, methodical literature and electronic resources</i>					

2.1	Оқулық / Учебник / Textbook	Саны / Кол-во / Quantity	-	-	-	-
2.2	Оқу құралы / Учебное пособие / Training manual	Саны / Кол-во / Quantity	1	1	2	3
2.3	Оқу-әдістемелік құралы / Учебно-методическое пособие / Educational and methodical manual	Саны / Кол-во / Quantity	1	1	2	2
2.4	Электронды оқулық / Электронный учебник / Electronic textbook	Саны / Кол-во / Quantity	1	1	1	1
2.5	Басқа / Другое / Other	Саны / Кол-во / Quantity	2	2	3	3
3	Оқу және зертханалық базаны дамыту / Развитие учебной и лабораторной базы / Development of educational and laboratory facilities					
3.1	Мамандандырылған кабинеттер ашу / Открытие специализированных кабинетов / Opening of specialized offices	Саны / Кол-во / Quantity	-	1	1	1
3.2	Жабдықты сатып алу / Приобретение оборудования / Purchase of equipment	Саны / Кол-во / Quantity	20	30	40	50
3.3	Басқа / Другое / Other	Саны / Кол-во / Quantity	-	-	-	-
4	ББ мазмұнын жаңарту / Обновление содержания ОП / Updating the EP content					
4.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіби стандарттарды және басқа да нормативтік құжаттарды ескере отырып, оқыту нәтижелері мен пәндер тізбесін жаңарту / Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учетом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов и других нормативных документов / Updating the results of training and the list of disciplines taking into account the requirements of the labor market, scientific achievements, professional standards and other regulatory documents	Оқу жылы / Уч. Год / Academic year	3	3	4	5
4.2	Көптілді оқытуды енгізу / Внедрение полиязычного обучения / Introduction of multilingual education	Пәндер саны / Кол-во дисциплин / Quantity of disciplines	1	1	1	2
4.3	Оқытудың жаңа әдістемелерін енгізу / Внедрение новых методик обучения / Introduction of new teaching methods	Саны / Кол-во / Quantity	1	1	1	2
4.4	Басқа / Другое / Other	Саны / Кол-во / Quantity	1	1	1	2
5	Оқытушылар мен білім алушыларды ғылыми-зерттеу жұмысына тарту / Привлечение преподавателей и обучающихся к научно-исследовательской работе / Involvement of teachers and students in research work					
5.1	Оқытушылар мен білім алушылардың ғылыми семинарлар мен	Жарияланымдар	10	15	20	25

	конференциялар жұмысына қатысуы, бірлескен ғылыми мақалалар жариялау / Участие преподавателей и обучающихся в работе научных семинаров и конференций, публикация совместных научных статей / Participation of teachers and students in scientific seminars and conferences, publication of joint scientific articles	саны / Кол-во публикаций / Quantity of publication				
5.2	Оқытушылар мен білім алушыларды ғылыми жобаларды іске асыруға тарту / Привлечение преподавателей и обучающихся к реализации научных проектов / Involvement of teachers and students in the implementation of scientific projects	Адам / Чел. / Person	-	1	1	2
6	<i>Дуальды оқыту элементтерін оқу процесіне енгізу арқылы өндіріспен ынтымақтастықты күшейту / Усиление сотрудничества с производством через внедрение элементов дуального обучения в учебный процесс / Strengthening cooperation with production through the introduction of elements of dual training in the educational process</i>					
6.1	Өндіріс базасында кафедра филиалын ашу / Открытие филиала кафедры на базе производства / Opening of a branch of the department on the basis of production	Саны / Кол-во / Quantity	3	4	5	6
6.2	ББ әзірлеу жөніндегі академиялық Комитетке өндіріс өкілдерін қосу / Включение представителей производства в Академический комитет по разработке ОП / Inclusion of representatives of production in the Academic Committee for the EP development	Адам / Чел. / Person	3	3	3	3
6.3	Тәжірибе базасын кеңейту / Расширение базы практики / Expanding the practice base	Саны / Кол-во / Quantity	3	4	5	6
6.4	ББ түлектерін жұмысқа орналастыру мақсатында әлеуетті жұмыс берушілермен жұмысты күшейту / Усиление работы с потенциальными работодателями с целью трудоустройства выпускников ОП / Strengthening work with potential employers in order to employ the EP graduates	Саны / Кол-во / Quantity	3	4	5	6
7	<i>Рейтингтерде ББ жылжыту / Продвижение ОП в рейтингах / EP Promotion in the ratings</i>					
7.1	Атамекен / Atameken	Позиция / Position	-	-	-	-
7.2	БСҚА/АРТА / НАОКО/НААР / IAFQAIE	Позиция / Position	-	-	-	-
7.3	Басқа / Другое / Other	Позиция / Position	-	-	-	-