

«ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТУРИЗМ ЖӘНЕ МЕЙМАНДОСТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ /  
НАО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОСТИ» /  
Non-Profit JSC «INTERNATIONAL UNIVERSITY OF TOURISM AND HOSPITALITY»

«БЕКІТІМНІ» / «УТВЕРЖДАЮ» / «APPROVED»

Басқарма төрағасы-Ректор / Председатель  
Правления / Ректор / Chairman of the Board - Rector

А. Сакенов / A. Sakenov



2023

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН  
CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

2023-2027 оқу жылына / на 2023-2027 учебный год / for the 2023-2027 academic year


Білім беру бағдарламасы / Образовательная программа / Educational program

6B11107-Спорттық сауықтыру фитнесі / 6B11107-Спортивно-оздоровительный фитнес / 6B11107-Sports health fitness

Қабылдану жыл / год приема / Admission year: 2023

**Әзірлеген / Разработана / Developed**

Б.С.Омаров  
(аты-жөні/ФИО/Name)



(подпись/қолы/signature)

А.К.Анарбаев  
(аты-жөні/ФИО/Name)



(подпись/қолы/signature)

Ж.М.Есіркепов  
(аты-жөні, ФИО, Full name)



(подпись/қолы/signature)

**Келісілді / Согласовано / Agreed upon**

Туризм және спорт факультетінің деканы /  
Декан факультета спорта и туризма /  
Dean of the Faculty of Sports and Tourism


Ж. АКИМОВ  
(аты-жөні/ФИО/Name)



(подпись/қолы/signature)

Оқу үдерісін ұйымдастыру бөлім басшысы /  
Руководитель отдела организации учебного процесса /  
Head of Educational Process Organization Department

Г. Жумжаева  
(аты-жөні/ФИО/Name)



(подпись/қолы/signature)

Академиялық және ғылыми істер жөніндегі вице-ректор /  
Вице-ректор по академической и научной деятельности / Vice  
Rector on Academic and Scientific Affairs

К. АДИЛОВА  
(аты-жөні/ФИО/Name)



(подпись/қолы/signature)

**ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНА / CONSIDERED**

Ғылыми кеңес отырысында қаралды және бекітілді / Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета / Reviewed and approved at the meeting of the Academic Council

Хаттама / Протокол / Protocol № 8 от / from « 30 » 03 2023

Базалық пәндер циклі (БП) / Цикл базовых дисциплин (БД) / Cycle of basic disciplines (BD) Таңдау компоненті (ТК) / Компонент по выбору (KB) / Component of choice (CC)			
<p>Модуль коды: Mod 10  Модуль атауы: Биомеханика және жас психологиясы  Пәннің шифры: KBB 1217  Пән атауы: Қозғалыс белсенділігінің биомеханикасы  Кредиттер саны: 4  Семестр: 2  Пререквизиттері: - Бейімдік дене шынықтыру негіздері  Постреквизиттері: Спорттық медицина негіздері  Код модуля: Mod 10  Название модуля: Биомеханика и возрастная психология  Шифр дисциплины: BDD 1217  Название дисциплины: Биомеханика двигательной деятельности  Количество кредитов: 4  Семестр: 2  Пререквизиты: - Основы адаптивной физической культуры  Постреквизиты: Основы спортивной медицины  Module code: Mod 10  Module Name: Biomechanics and age psychology  Code of Discipline: BMA 1217  The name of the discipline:  Credits: 4  Term: 2  Prerequisites: - Fundamentals of adaptive physical culture  Post requisites: Fundamentals of Sports Medicine</p>	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b>  Пән адамның қозғалыс әрекеттерінің жұмысының негізгі ұғымдарын зерттеуге бағытталған, спортшының мотор жүйесінің құрылымын мотор қасиеттерінің дамуын қамтамасыз ететін биологиялық және механикалық факторларды қарастырады. Биомеханикалық қозғалыс синтезі құрылымдарының жіктелуін сыни бағалау және талдау кабинеттерін қалыптастырады. Ол адамның әртүрлі қимылдары туралы, әртүрлі спорт түрлерінде техниканың қалыптасуы туралы түсініктерді ашады.  <b>Оқу нәтижесі:</b>  ОН1- спорттық туризмге арналған іс-шараларды ұтымды басқаруды жоспарлайды, хореография, гимнастика, аэробика элементтерін қамтитын балаларға арналған фитнес-жаттығулардың әртүрлі түрлерін қолданады, заманауи спорттық құрылыста инновациялық формаларды тиімді пайдаланады, іс</p>	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b>  Дисциплина направлена на изучение основных понятий работы двигательных действий человека, рассматривает биологические и механические факторы обеспечивающие развитие двигательных качеств строение двигательной системы спортсмена. Формирует способности критически оценивать и анализировать классификацию структур синтеза биомеханических движений. Раскрывает понятия о различных движениях человека, о становлении техники в различных видах спорта.  <b>Результаты обучения:</b>  РО11- планирует рациональное управление мероприятиями посвященными спортивному туризму, применяет различные виды фитнес-упражнений для</p>	<p><b>Summary of the discipline:</b>  The discipline is aimed at studying the basic concepts of the work of human motor actions, considers biological and mechanical factors that ensure the development of motor qualities of the structure of the athlete's motor system. Forms the ability to critically evaluate and analyze the classification of structures for the synthesis of biomechanical movements. Reveals the concepts of various human movements, the formation of technology in various sports.  <b>Learning outcome:</b>  LO11- plans rational management of events dedicated to sports tourism, applies various types of fitness exercises for children, including elements of choreography, gymnastics, aerobics,</p>

<p>жүзінде қозғалыс қызметінің биомеханикасын, жас ерекшелік психологиясын, академиялық жазуды, кәсіби этика дағдыларын көрсетеді.</p>	<p>детей, включающие в себя элементы хореографии, гимнастики, аэробики, эффективно использует инновационные формы в современном спортивном строительстве, демонстрирует на практике знания биомеханики двигательной деятельности, возрастной психологии, академического письма, навыки профессиональной этики.</p>	<p>effectively uses innovative forms in modern sports construction, demonstrates knowledge of biomechanics of motor activity, age psychology, academic writing, skills of professional ethics in practice.</p>
<p><b>Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature</b>  <b>1. Попов, Г.И. Биомеханика двигательной деятельности: Учебник / Г.И. Попов. - М.: Академия, 2018. - 88 с.</b>  <b>2. Кравцова Л.М. Биомеханика: учебно-методическое пособие - Челябинск: Изд-во «Библиотека А. Миллера», - 2022. - 76 с.</b>  <b>Қосымша әдебиетер:</b>  <b>1. Биомеханика / Дубровский Владимир Иванович. - М.: Владос, 2020. - 785 с.</b></p>		
<p><b>Модуль коды:</b> Mod 10  <b>Модуль атауы:</b> Биомеханика және жас психологиясы  <b>Пәннің шифры:</b> ZhEP 1217  <b>Пән атауы:</b> Жас ерекшелік психологиясы  <b>Кредиттер саны:</b> 4  <b>Семестр:</b> 2  <b>Пререквизиттері:</b> Бейімдік дене шынықтыру негіздері  <b>Постреквизиттері:</b> Спорттық медицина негіздері  <b>Код модуля:</b> Mod 10  <b>Название модуля:</b> Биомеханика и возрастная психология  <b>Шифр дисциплины:</b> VP 1217  <b>Название дисциплины:</b> Возрастная психология  <b>Количество кредитов:</b> 4  <b>Семестр:</b> 2</p>		
<p><b>Пререквизиты:</b> - Основы адаптивной физической культуры  <b>Постреквизиты:</b> Основы спортивной медицины  <b>Module code:</b> Mod  <b>Module Name:</b> Biomechanics and age psychology  <b>Code of Discipline:</b> AP 1217  <b>The name of the discipline:</b> Age psychology  <b>Credits:</b> 4  <b>Term:</b> 2  <b>Prerequisites:</b> - Fundamentals of adaptive physical culture  <b>Post requisites:</b> Fundamentals of Sports Medicine</p>		
<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b>  Пәнді оқу барысында адамның даму фактілері мен заңдылықтарын, оның психикасының жас динамикасын талдап, адамдардың мінез-құлқындағы жасқа байланысты өзгерістерді анықтап, осы өзгерістерді түсіндіріп, адамдардың тәжірибе мен білім алу заңдылықтарын ашып,</p>	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b>  В процессе изучения дисциплины изучают факты и закономерности развития человека, возрастную динамику его психики, анализируют возрастные изменения в поведении людей и объясняют эти изменения, раскрывают закономерности</p>	<p><b>Summary of the discipline:</b>  In the process of studying the discipline, they study the facts and patterns of human development, the age dynamics of his psyche, analyze age-related changes in people's behavior and explain these changes, reveal the patterns of</p>

<p>дамудың жас кезеңдерін, бір жас кезеңінен екіншісіне өту себептері мен механизмдерін, жалпы заңдылықтар мен тенденцияларын, онтогенездегі психикалық дамудың қарқыны мен бағытын меңгереді.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b>  <b>ОН11-</b> спорттық туризмге арналған іс-шараларды ұтымды басқаруды жоспарлайды, хореография, гимнастика, аэробика элементтерін қамтитын балаларға арналған фитнес-жаттығулардың әртүрлі түрлерін қолданады, заманауи спорттық құрылыста инновациялық формаларды тиімді пайдаланады, іс жүзінде қозғалыс қызметінің биомеханикасын, жас ерекшелік психологиясын, академиялық жазуды, кәсіби этика дағдыларын көрсетеді.</p>	<p>приобретения лодьями опыта и знаний, возрастные этапы развития, владеют механизмами и причинами перехода от одного возрастного периода к другому, общими закономерностями и тенденциями, темпами и направлениями психического развития в онтогенезе.</p> <p><b>Результаты обучения:</b>  <b>РО11-</b> планирует рациональное управление мероприятиями посвященными спортивному туризму, применяет различные виды фитнес-упражнений для детей, включающие в себя элементы хореографии, гимнастики, аэробики, эффективно использует инновационные формы в современном спортивном строительстве, демонстрирует на практике знания биомеханики двигательной деятельности, возрастной психологии, академического письма, навыки профессиональной этики.</p>	<p>people's acquisition of experience and knowledge, age stages of development, master the mechanisms and causes of transition from one age period to another, general patterns and trends, rates and directions of mental development in ontogenesis.</p> <p><b>Learning outcome:</b>  <b>LO11-</b> plans rational management of events dedicated to sports tourism, applies various types of fitness exercises for children, including elements of choreography, gymnastics, aerobics, effectively uses innovative forms in modern sports construction, demonstrates knowledge of biomechanics of motor activity, age psychology, academic writing, skills of professional ethics in practice.</p>
<p><b>Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хилько, М.Е. Возрастная психология / М.Е. Хилько. – Москва: Юрайт, 2019. – 201 с.</li> <li>2. Шаповаленко, И.В. Психология развития и возрастная психология / И.В. Шаповаленко. – Москва: Юрайт, 2019. – 575 с.</li> <li>3. Салаватулина, Л.Р. Возрастная психология: учебно-методическое пособие / Л.Р. Салаватулина; «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет». – Челябинск: Издательство ЮУГПУ, 2021. – 176 с.</li> </ol> <p><b>Қосымша әдебиетер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дерябина, В.А. Возрастная психология : учебное пособие / В.А. Дерябина. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 158 с.</li> <li>2. Возрастная психология : хрестоматия для студен - тов педагогических направлений подготовки / Г.С. Костюк. –Тула : Тульский государственный пе - дагогический университет, 2019. – 231 с.</li> </ol> <p><b>Модуль коды: Mod 11</b></p> <p><b>Модуль атауы: Тілдік дайындық модулі</b></p> <p><b>Пәннің шифры: ESHT 2218</b></p> <p><b>Пән атауы: Екінші шет тілі (түрік) I</b></p> <p><b>Кредиттер саны: 4</b></p> <p><b>Семестр: 3</b></p> <p><b>Пререквизиттері: Шетел тілі</b></p> <p><b>Постреквизиттері: Екінші шет тілі (түрік) II</b></p> <p><b>Код модуля: Mod 11</b></p> <p><b>Название модуля: Модуль языковой подготовки</b></p> <p><b>Шифр дисциплины: VYZ 2218</b></p> <p><b>Название дисциплины: Второй иностранный язык (турецкий) I</b></p> <p><b>Количество кредитов: 4</b></p> <p><b>Семестр: 3</b></p> <p><b>Пререквизиты: Иностраный язык</b></p> <p><b>Постреквизиты: Второй иностранный язык (турецкий) II</b></p>		

<p><b>Module code:</b> Mod 11  <b>Module Name:</b> Language Training Module  <b>Code of Discipline:</b> SFL 2218  <b>The name of the discipline:</b> Second Foreign Language (Turkish) I  <b>Credits:</b> 4  <b>Term:</b> 3  <b>Prerequisites:</b> Foreign Language  <b>Post requisites:</b> Second Foreign Language (Turkish) II</p>	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b>  Бұл пән тілдік емес мамандықтар студенттерінің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін жеткілікті (A1) және базалық жеткілікті (A2) деңгейлеріне қалыптастырады. Пән студенттерді сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын дамыту арқылы өмір тақырыптарына қатысты қарапайым ақпараттардың мәтіндерін есте сақтауға, қызықтыратын тақырыптағы теледидар бағдарламаларының (сұхбат, қысқаша дерістер, репортаждар) көп бөлігін жүйелел, әңгімелесушінің сөзін түсіндіруге үйретеді  <b>Оқу нәтижесі:</b>  <b>ОН<sub>2</sub></b> - Мемлекеттік, орыс және шетел тілдерінің қарым-қатынас саласы ерекшеліктеріне сәйкес жеке тұлғалық, әлеуметтік және кәсіби коммуникациялық жағдайларында тілдік құзреттілік танытады және фитнестегі инновациялық технологияларды пайдалануды жоғары деңгейде көрсете алады</p>	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b>  Данная дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетентность студентов неязыковых специальностей на достаточный (A1) и базовый достаточный (A2) уровни. Дисциплина учит студентов запоминать тексты элементарной информации по темам жизни через развитие навыков речи, чтения, письма, систематизировать большую часть телевизионных программ (интервью, краткие лекции, репортажи) на интересующую тему и интерпретировать речь собеседника  <b>Результаты обучения:</b>  <b>PO<sub>2</sub></b> – Предоставляет языковую компетентность в личных, социальных и профессиональных коммуникационных условиях в соответствии с особенностями сферы общения государственного, русского и иностранного языков и на высоком уровне демонстрирует использование инновационных технологий в различных видах фитнеса.</p>	<p><b>Summary of the discipline:</b>  This discipline forms the intercultural and communicative competence of students of non-linguistic specialties at sufficient (A1) and basic sufficient (A2) levels. The discipline teaches students to memorize texts of elementary information on life topics through the development of speech, reading, writing skills, systematize most television programs (interviews, short lectures, reports) on a topic of interest and interpret the interlocutor's speech.  <b>Learning outcome:</b>  <b>LO<sub>2</sub></b> – Represents language competence in personal, social and professional communication conditions in accordance with the peculiarities of the sphere of communication of the state, Russian and foreign languages and demonstrates the use of innovative technologies in various types of fitness at a high level.</p>
<p><b>Module code:</b> Mod 11  <b>Module Name:</b> Language Training Module  <b>Code of Discipline:</b> SFL 2218  <b>The name of the discipline:</b> Second Foreign Language (Turkish) I  <b>Credits:</b> 4  <b>Term:</b> 3  <b>Prerequisites:</b> Foreign Language  <b>Post requisites:</b> Second Foreign Language (Turkish) II</p>	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b>  Бұл пән тілдік емес мамандықтар студенттерінің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін жеткілікті (A1) және базалық жеткілікті (A2) деңгейлеріне қалыптастырады. Пән студенттерді сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын дамыту арқылы өмір тақырыптарына қатысты қарапайым ақпараттардың мәтіндерін есте сақтауға, қызықтыратын тақырыптағы теледидар бағдарламаларының (сұхбат, қысқаша дерістер, репортаждар) көп бөлігін жүйелел, әңгімелесушінің сөзін түсіндіруге үйретеді  <b>Оқу нәтижесі:</b>  <b>ОН<sub>2</sub></b> - Мемлекеттік, орыс және шетел тілдерінің қарым-қатынас саласы ерекшеліктеріне сәйкес жеке тұлғалық, әлеуметтік және кәсіби коммуникациялық жағдайларында тілдік құзреттілік танытады және фитнестегі инновациялық технологияларды пайдалануды жоғары деңгейде көрсете алады</p>	<p><b>Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yedi iklim Yabancılar için Türkçe A1-A2,B1 Ankara, 2018</li> <li>2. Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı - Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Temel Düzey (A1-A2), Orta Düzey (B1-B2) ve İleri Düzey (C1-C2) olmak üzere</li> <li>3. İstanbul Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı A1-A2 - B1</li> <li>4. Erdoğan Boz, Türkiye Türkçesi I, Ankara, 2020</li> <li>5. Erdoğan Boz, Türkiye Türkçesi II, Ankara, 2020</li> </ol> <p><b>Қосымша әдебиетер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Türk Dili Tarihi, Dr. Ali Akar, Pegem Yayıncılık, Ankara, 2016</li> <li>2. Türk Tarihi ve Kültürü, Prof. Dr. Cemil Öztürk, Phoenix Yayınları, Ankara, 2016</li> <li>3. Söz varlığı, yazım ve anlatım açısından Türkçedeki gelişmeler, H. Zülfiyar 2015  Қашқари, М. Түрік тілінің сөздігі М. Қашқари. - Алматы : 2016</li> </ol> <p><b>Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources</b>  <a href="https://www.yec.org.tr/">https://www.yec.org.tr/</a>  <a href="http://www.turkiyem.ru/">http://www.turkiyem.ru/</a></p>	

<https://tara.sdu.edu.tr/>  
<https://www.kitapyurdu.com/>

**Модуль коды:** Mod 11  
**Модуль атауы:** Тілдік дайындық модулі  
**Пәннің шифры:** ESHTTI 2219  
**Пән атауы:** Екінші шет тілі (түрік) II  
**Кредиттер саны:** 4  
**Семестр:** 4  
**Пререквизиттері:** Екінші шет тілі (түрік) I  
**Постреквизиттері:** Білімі мен тәжірибелік біліктілігін кәсіби қызметте қолдана білу  
**Код модуля:** Mod 11  
**Название модуля:** Модуль языковой подготовки  
**Шифр дисциплины:** VIYaП 2219  
**Название дисциплины:** Второй иностранный язык (турецкий) II  
**Количество кредитов:** 4  
**Семестр:** 4  
**Пререквизиты:** Второй иностранный язык (турецкий) I  
**Постреквизиты:** Применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности  
**Module code:** Mod 11  
**Module Name:** Language Training module  
**Code of Discipline:** SFLT I 2219  
**The name of the discipline:** Second Foreign Language (Turkish) II  
**Credits:** 4  
**Term:** 4  
**Prerequisites:** Second Foreign Language (Turkish) I  
**Post requisites:** Application of knowledge and practical skills in professional activity

**Пәннің қысқаша мазмұны:**

Пән тілдік емес мамандықтары үшін студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін дамыту (A2) және базалық жеткілікті (B1) деңгейлеріне қалыптастырады. Пән тіл жүйесі туралы сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын жұмыс жасау арқылы денгейін көтеріп, өмір тақырыптарына қатысты қарапайым ақпараттардың мәтіндерін есте сақтауға, қызықтыратын тақырыптағы теледидар бағдарламаларының (сұхбат, қысқаша дәрістер, репортаждар) көп бөлігін жүйеліп, әңгімелесушінің сөзін түсіндіруге үйретеді

**Оқу нәтижесі:**

**ОН<sub>2</sub>** - Мемлекеттік, орыс және шетел тілдерінің қарым-қатынас саласы ерекшеліктеріне сәйкес жеке тұлғалық,

**Краткое содержание дисциплины:**

Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетентность студентов для неязыковых специальностей на уровне развития (A2) и базовых достаточных (B1). Дисциплина повышает свои навыки речи, чтения, письма о языковой системе, работая над запоминанием текстов элементарной информации, относящейся к темам жизни, систематизирует большую часть телевизионных программ (интервью, краткие лекции, репортажи) на интересующую тему и учит интерпретировать речь собеседника

**Результаты обучения:**

**PO<sub>2</sub>** – Представляет языковую компетентность в личных, социальных и профессиональных коммуникационных условиях в соответствии с особенностями сферы общения

**Summary of the discipline:**

The discipline forms intercultural and communicative competence development (A2) and basic sufficient (B1) levels for non-linguistic specialties. The discipline raises the level by working on the skills of speaking, reading, writing about the language system, teaches you to remember the texts of simple information related to life topics, systematize most of the TV programs on the topic of interest (interviews, short lectures, reports) and interpret the speech of the interlocutor.

**Learning outcome:**

**LO<sub>2</sub>** – Represents language competence in personal, social and professional communication

<p>элеуметтік және кәсіби коммуникациялық жағдайларда тілдік құзіреттілік танытады және фитнесестегі инновациялық технологияларды пайдалануды жоғары деңгейде көрсете алады</p>	<p>государственного, русского и иностранного языков и на высоком уровне демонстрирует использование инновационных технологий в различных видах фитнеса.</p>	<p>conditions in accordance with the peculiarities of the sphere of communication of the state, Russian and foreign languages and demonstrates the use of innovative technologies in various types of fitness at a high level.</p>
<p><b>Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yedi iklim Yabancılar için Türkçe A1-A2, B1 Ankara, 2018</li> <li>2. Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı - Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Temel Düzey (A1-A2), Orta Düzey (B1-B2) ve İleri Düzey (C1-C2) olmak üzere</li> <li>3. İstanbul Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı A1-A2 - B1</li> <li>4. Erdoğan Boz, Türkiye Türkçesi I, Ankara, 2020</li> <li>5. Erdoğan Boz, Türkiye Türkçesi II, Ankara, 2020</li> </ol> <p><b>Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources</b></p> <p><a href="http://www.yee.org.tr/">http://www.yee.org.tr/</a>  <a href="http://www.turkiyem.ru/">http://www.turkiyem.ru/</a>  <a href="https://tara.sdu.edu.tr/">https://tara.sdu.edu.tr/</a>  <a href="https://www.kitapyurdu.com/">https://www.kitapyurdu.com/</a></p>		
<p><b>Модуль коды: Mod 11</b>  <b>Модуль атауы: Тілдік дайындық модулі</b>  <b>Пәннің шифры: ESHT 2218</b>  <b>Пән атауы: Екінші шет тілі (қытай) I</b>  <b>Кредиттер саны: 4</b>  <b>Семестр: 3</b>  <b>Пререквизиттері: Шетел тілі</b>  <b>Постреквизиттері: Екінші шет тілі (қытай) II</b>  <b>Код модуля: Mod 11</b>  <b>Название модуля: Модуль языковой подготовки</b>  <b>Шифр дисциплины: VYZ 2218</b>  <b>Название дисциплины: Второй иностранный язык (китайский) I</b>  <b>Количество кредитов: 4</b>  <b>Семестр: 3</b>  <b>Пререквизиты: Иностраный язык</b>  <b>Постреквизиты: Второй иностранный язык (китайский) II</b>  <b>Module code: Mod 11</b>  <b>Module Name: Language Training Module</b>  <b>Code of Discipline: SFL 2218</b>  <b>The name of the discipline: Second Foreign Language (Chinese) I</b>  <b>Credits: 4</b>  <b>Term: 3</b>  <b>Prerequisites: Foreign language</b></p>		



**Post requisites:** Second Foreign Language (Chinese) II

**Пәннің қысқаша мазмұны:**

Бұл пән тілдік емес мамандықтар студенттерінің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін жеткілікті (A1) және бастауыш жеткілікті (A2) деңгейлеріне қалыптастырады. Пән студенттерді сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын дамыту арқылы өмір тақырыптарына қатысты қарапайым ақпараттардың мәтіндерін есте сақтауға, қызықтыратын тақырыптағы теледидар бағдарламаларының (сұхбат, қысқаша дәрістер, репортаждар) көп бөлігін жүйелеп, әңгімелесушінің сөзін түсіндіруге үйретеді.

**Оқу нәтижесі:**

**ОН<sub>2</sub>** - Мемлекеттік, орыс және шетел тілдерінің қарым-қатынас саласы ерекшеліктеріне сәйкес жеке тұлғалық, әлеуметтік және кәсіби коммуникациялық жағдайларда тілдік құзіреттілік танытады және фитнестегі инновациялық технологияларды пайдалануды жоғары деңгейде көрсете алады

**Краткое содержание дисциплины:**

Данная дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетентность студентов неязыковых специальностей на достаточном (A1) и элементарно достаточном (A2) уровнях. Дисциплина обучает студентов запоминать элементарную информацию тематических текстов, на основе развития навыков говорения, чтения, письма, систематизировать большую часть телевизионных программ (интервью, короткие лекции, репортажи) на интересующую тему и интерпретировать речь собеседника.

**Результаты обучения:**

**РО<sub>2</sub>** – Предоставляет языковую компетентность в личных, социальных и профессиональных коммуникационных условиях в соответствии с особенностями сферы общения государственного, русского и иностранного языков и на высоком уровне демонстрирует использование инновационных технологий в различных видах фитнеса.

**Summary of the discipline:**

This discipline forms the intercultural and communicative competence of students of non-linguistic specialties at the sufficient (A1) and elementary sufficient (A2) levels. The discipline teaches students to memorize elementary information of thematic texts based on the development of speaking, reading, writing skills, to systematize most of the television programs (interviews, short lectures, reports) on the topic of interest and to interpret the speech of the interlocutor.

**Learning outcome:**

**LO<sub>2</sub>** – Represents language competence in personal, social and professional communication conditions in accordance with the peculiarities of the sphere of communication of the state, Russian and foreign languages and demonstrates the use of innovative technologies in various types of fitness at a high level.

**Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature**

1. 旅游汉语 上海大学出版社 2017年
2. 旅游汉语 北京语言大学出版社 2018年
3. 旅游汉语速成 北京大学出版社 2017年
4. 体验汉语俄语版, 旅游篇 高等教育出版社 2020年
5. 新概念汉语 北京语言大学出版社 2019年
6. 新实用汉语课本 北京语言大学出版社 2020年
7. 汉语教程 第一册 上下 中国语言文化大学出版社 2018年
8. 现代汉语 上下 高等教育出版社 2017年
9. 汉语教程 第一册 上下 中国语言文化大学出版社 2021年
10. 汉语教程 第一册 上下 中国语言文化大学出版社 2019年

**Қосымша әдебиетер:**

1. 现代汉语 上下 高等教育出版社 2017年
2. 基础汉语 北京人民出版社 1917年
3. 俄汉大词典 上海人民出版社 2018年
4. 汉俄词典 北京大学出版社 2018年

**WEB сайттар:**

<http://www.chinesetest.cn>  
[www.umao.ru](http://www.umao.ru)  
[www.laoshi.ru](http://www.laoshi.ru)

**Модуль коды:** Mod 11  
**Модуль атауы:** Тілдік дайындық модулі  
**Пәннің шифры:** ESHTKI 2219  
**Пән атауы:** Екінші шет тілі (қытай) II  
**Кредиттер саны:** 4  
**Семестр:** 4  
**Пререквизиттері:** Екінші шет тілі (қытай) I  
**Постреквизиттері:** Білімі мен тәжірибелік біліктілігін кәсіби қызметте қолдана білу  
**Код модуля:** Mod 11  
**Шифр дисциплины:** VIYaKI 2219  
**Название дисциплины:** Второй иностранный язык (китайский) II  
**Количество кредитов:** 4  
**Семестр:** 4  
**Пререквизиты:** Второй иностранный язык (китайский) I  
**Постреквизиты:** Применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности  
**Module code:** Mod 11  
**Module Name:** Language Training module  
**Code of Discipline:** SFLCI 2219  
**The name of the discipline:** Second Foreign Language (Chinese) II  
**Credits:** 4  
**Term:** 4  
**Prerequisites:** Second Foreign Language (Chinese) I  
**Post requisites:** Application of knowledge and practical skills in professional activity

**Пәннің қысқаша мазмұны:**  
Пән тілдік емес мамандықтары үшін студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін дамыту (A2) және базалық жеткілікті (B1) деңгейлеріне қалыптастырады. Пән тіл жүйесі туралы сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын жұмыс жасау арқылы деңгейін көтеріп, өмір тақырыптарына қатысты қарапайым ақпараттардың мәтіндерін есте сақтауға, қызықтыратын тақырыптағы теледидар бағдарламаларының (сұхбат, қысқаша дәрістер, репортаждар) көп бөлігін жүйелеп, әңгімелесушінің сөзін түсіндіруге үйретеді  
**Оқу нәтижесі:**  
**ОН<sub>2</sub>** - Мемлекеттік, орыс және шетел тілдерінің қарым-қатынас саласы ерекшеліктеріне сәйкес жеке тұлғалық,

**Краткое содержание дисциплины:**  
Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетентность студентов для неязыковых специальностей на уровне развития (A2) и базовых достаточных (B1). Дисциплина повышает свои навыки речи, чтения, письма о языковой системе, работая над запоминанием текстов элементарной информации, относящейся к темам жизни, систематизирует большую часть телевизионных программ (интервью, краткие лекции, репортажи) на интересующую тему и учит интерпретировать речь собеседника  
**Результаты обучения:**

**Summary of the discipline:**  
The discipline forms intercultural and communicative competence development (A2) and basic sufficient (B1) levels for non-linguistic specialties. The discipline raises the level by working on the skills of speaking, reading, writing about the language system, teaches you to remember the texts of simple information related to life topics, systematize most of the TV programs on the topic of interest (interviews, short lectures, reports) and interpret the speech of the interlocutor.  
**Learning outcome:**  
**LO<sub>2</sub>** – Represents language competence in personal, social and professional communication conditions in accordance with the peculiarities of the sphere of

<p>әлеуметтік және кәсіби коммуникациялық жағдайларнда тілдік күзреттілік танытады және фитнестегі инновациялық технологияларды пайдалануды жоғары деңгейде көрсете алады</p>	<p><b>PO<sub>2</sub></b> – Представляет языковую компетентность в личных, социальных и профессиональных коммуникационных условиях в соответствии с особенностями сферы общения государственного, русского и иностранного языков и на высоком уровне демонстрирует использование инновационных технологий в различных видах фитнеса.</p>	<p>communication of the state, Russian and foreign languages and demonstrates the use of innovative technologies in various types of fitness at a high level.</p>
<p><b>Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 旅游汉语 上海大学出版社 2017年</li> <li>2. 旅游汉语 北京语言大学出版社 2018年</li> <li>3. 旅游汉语速成 北京大学出版社 2017年</li> <li>4. 体验汉语俄语版, 旅游篇 高等教育出版社 2020年</li> <li>5. 新概念汉语 北京语言大学出版社 2019年</li> <li>6. 新实用汉语课本 北京语言大学出版社 2020年</li> <li>7. 汉语教程 第一册 上下 中国语言文化大学出版社 2018年</li> <li>8. 现代汉语 上下 高等教育出版社 2017年</li> <li>9. 汉语教程 第一册 上下 中国语言文化大学出版社 2021年</li> <li>10. 汉语教程 第一册 上下 中国语言文化大学出版社 2019年</li> </ol> <p><b>Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources</b></p> <p><a href="http://www.chinesetest.cn">http://www.chinesetest.cn</a></p> <p><a href="http://www.umao.ru">http://www.umao.ru</a></p> <p><a href="http://www.laoshi.ru">http://www.laoshi.ru</a></p>		
<p><b>Модуль коды: Mod 11</b></p> <p><b>Модуль атауы: Тілдік дайындық модулі</b></p> <p><b>Пәннің шифры: ESHT 2218</b></p> <p><b>Пән атауы: Екінші шет тілі (неміс) I</b></p> <p><b>Кредиттер саны: 4</b></p> <p><b>Семестр: 3</b></p> <p><b>Пререквизиттері: Шетел тілі</b></p> <p><b>Постреквизиттері: Екінші шет тілі (неміс) II</b></p> <p><b>Код модуля: Mod 11</b></p> <p><b>Название модуля: Модуль языковой подготовки</b></p> <p><b>Шифр дисциплины: VYZ 2218</b></p> <p><b>Название дисциплины: Второй иностранный язык (немецкий) I</b></p> <p><b>Количество кредитов: 4</b></p> <p><b>Семестр: 3</b></p> <p><b>Пререквизиты: Иностранный язык</b></p> <p><b>Постреквизиты: Второй иностранный язык (немецкий) II</b></p> <p><b>Module code: Mod 11</b></p> <p><b>Module Name: Language Training Module</b></p>		

<p><b>Code of Discipline:</b> SFL 2218  <b>The name of the discipline:</b> Second Foreign Language (German) I  <b>Credits:</b> 4  <b>Term:</b> 3  <b>Prerequisites:</b> Foreign language  <b>Post requisites:</b> Second Foreign Language (German) II</p>	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b>  Бұл пән тілдік емес мамандықтар студенттерінің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін жеткілікті (A1) және базалық жеткілікті (A2) деңгейлеріне қалыптастырады. Пән студенттерді сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын дамыту арқылы өмір тақырыптарына қатысты қарапайым апараттардың мәтіндерін есте сақтауға, қызықтыратын тақырыптағы теледидар бағдарламаларының (сұхбат, қысқаша дерістер, репортаждар) көп бөлігін жүйелеп, әңгімелесушінің сөзін түсіндіруге үйретеді</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b>  <b>OH<sub>2</sub></b> - Мемлекеттік, орыс және шетел тілдерінің қарым-қатынас саласы ерекшеліктеріне сәйкес жеке тұлғалық, әлеуметтік және кәсіби коммуникациялық жағдайларында тілдік құзіреттілік танытады және фитнестегі инновациялық технологияларды пайдалануды жоғары деңгейде көрсете алады</p>	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b>  Данная дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетентность студентов неязыковых специальностей на достаточный (A1) и базовый достаточный (A2) уровни. Дисциплина учит студентов запоминать тексты элементарной информации по темам жизни через развитие навыков речи, чтения, письма, систематизировать большую часть телевизионных программ (интервью, краткие лекции, репортажи) на интересующую тему и интерпретировать речь собеседника.</p> <p><b>Результаты обучения:</b>  <b>PO<sub>2</sub></b> – Предоставляет языковую компетентность в личных, социальных и профессиональных коммуникационных условиях в соответствии с особенностями сферы общения государственного, русского и иностранного языков и на высоком уровне демонстрирует использование инновационных технологий в различных видах фитнеса.</p>	<p><b>Summary of the discipline:</b>  This discipline forms the intercultural and communicative competence of students of non-linguistic specialties at sufficient (A1) and basic sufficient (A2) levels. The discipline teaches students to memorize texts of elementary information on life topics through the development of speech, reading, writing skills, systematize most television programs (interviews, short lectures, reports) on a topic of interest and interpret the interlocutor's speech.</p> <p><b>Learning outcome:</b>  <b>LO<sub>2</sub></b> – Represents language competence in personal, social and professional communication conditions in accordance with the peculiarities of the sphere of communication of the state, Russian and foreign languages and demonstrates the use of innovative technologies in various types of fitness at a high level.</p>
<p><b>Code of Discipline:</b> SFL 2218  <b>The name of the discipline:</b> Second Foreign Language (German) I  <b>Credits:</b> 4  <b>Term:</b> 3  <b>Prerequisites:</b> Foreign language  <b>Post requisites:</b> Second Foreign Language (German) II</p>	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b>  Бұл пән тілдік емес мамандықтар студенттерінің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін жеткілікті (A1) және базалық жеткілікті (A2) деңгейлеріне қалыптастырады. Пән студенттерді сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын дамыту арқылы өмір тақырыптарына қатысты қарапайым апараттардың мәтіндерін есте сақтауға, қызықтыратын тақырыптағы теледидар бағдарламаларының (сұхбат, қысқаша дерістер, репортаждар) көп бөлігін жүйелеп, әңгімелесушінің сөзін түсіндіруге үйретеді</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b>  <b>OH<sub>2</sub></b> - Мемлекеттік, орыс және шетел тілдерінің қарым-қатынас саласы ерекшеліктеріне сәйкес жеке тұлғалық, әлеуметтік және кәсіби коммуникациялық жағдайларында тілдік құзіреттілік танытады және фитнестегі инновациялық технологияларды пайдалануды жоғары деңгейде көрсете алады</p>	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b>  Данная дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетентность студентов неязыковых специальностей на достаточный (A1) и базовый достаточный (A2) уровни. Дисциплина учит студентов запоминать тексты элементарной информации по темам жизни через развитие навыков речи, чтения, письма, систематизировать большую часть телевизионных программ (интервью, краткие лекции, репортажи) на интересующую тему и интерпретировать речь собеседника.</p> <p><b>Результаты обучения:</b>  <b>PO<sub>2</sub></b> – Предоставляет языковую компетентность в личных, социальных и профессиональных коммуникационных условиях в соответствии с особенностями сферы общения государственного, русского и иностранного языков и на высоком уровне демонстрирует использование инновационных технологий в различных видах фитнеса.</p>	<p><b>Summary of the discipline:</b>  This discipline forms the intercultural and communicative competence of students of non-linguistic specialties at sufficient (A1) and basic sufficient (A2) levels. The discipline teaches students to memorize texts of elementary information on life topics through the development of speech, reading, writing skills, systematize most television programs (interviews, short lectures, reports) on a topic of interest and interpret the interlocutor's speech.</p> <p><b>Learning outcome:</b>  <b>LO<sub>2</sub></b> – Represents language competence in personal, social and professional communication conditions in accordance with the peculiarities of the sphere of communication of the state, Russian and foreign languages and demonstrates the use of innovative technologies in various types of fitness at a high level.</p>
<p><b>Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Franz Kafka «Die Verwandlung», Санкт-Петербург, 2019</li> <li>2. Die Bruder Grimm «Die Besten Deutschen Marchen», Санкт-Петербург, 2020</li> <li>3. Die Lustigsten Geschichten, Санкт-Петербург, 2020</li> <li>4. Немецкий язык. «Лексико-грамматический тренинг» Уровни A1-B2 часть 1 МГИМО, Москва, 2022</li> <li>5. Немецкий язык. «Лексико-грамматический тренинг» Уровни A1-C1 часть 2 МГИМО, Москва, 2022</li> <li>6. Deutsch «Практический курс немецкого языка» Д.А. Листвин, Москва, 2022</li> <li>7. Современный Немецко-русский-русско-немецкий словарь, Москва, 2022</li> </ol> <p><b>Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources</b>  <a href="http://www.goethe.dn">http://www.goethe.dn</a>  <a href="http://www.deutsch.uni.dn">http://www.deutsch.uni.dn</a>  <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a></p>			
<p><b>Модуль коды:</b> Mod 11  <b>Модуль атауы:</b> Тілдік дайындық модулі  <b>Пәннің шифры:</b> ESHTNI 2219  <b>Пән атауы:</b> Екінші шет тілі (неміс) II</p>			

<p>Кредиттер саны: 4  Семестр: 4  Пререквизиттері: Екінші шет тілі (неміс) I  Постреквизиттері: Білімі мен тәжірибелік біліктілігін кәсіби қызметте қолдана білу  Код модуля: Mod 11  Название модуля: Модуль языковой подготовки  Шифр дисциплины: VIYaNI 2219  Название дисциплины: Второй иностранный язык (немецкий) II  Количество кредитов: 4  Семестр: 4  Пререквизиты: Второй иностранный язык (немецкий) I  Постреквизиты: Применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности  Module code: Mod 11  Module Name: Language Training module  Code of Discipline: SFLGI 2219  The name of the discipline: Second Foreign Language (German) II  Credits: 4  Term: 4  Prerequisites: Second Foreign Language (German) I  Post requisites: Application of knowledge and practical skills in professional activity</p>	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b>  Пән тілдік емес мамандықтары үшін студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін дамыту (A2) және базалық жеткілікті (B1) деңгейлеріне қалыптастырады. Пән тіл жүйесі туралы сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын жұмыс жасау арқылы денгейін көтеріп, өмір тақырыптарына қатысты қарапайым ақпараттардың мәтіндерін есте сақтауға, қызықтыратын тақырыптағы теледидар бағдарламаларының (сұхбат, қысқаша дерістер, репортаждар) көп бөлігін жүйелелі, әңгімелесушінің сөзін түсіндіруге үйретеді</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b>  <b>OH<sub>2</sub></b> - Мемлекеттік, орыс және шетел тілдерінің қарым-қатынас саласы ерекшеліктеріне сәйкес жеке тұлғалық, әлеуметтік және кәсіби коммуникациялық жағдайларында тілдік құзреттілік танытады және фитнестегі инновациялық технологияларды пайдалануды жоғары деңгейде көрсете алады</p> <p><b>Краткое содержание дисциплины:</b>  Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетентность студентов для неязыковых специальностей на уровне развития (A2) и базовых достаточных (B1). Дисциплина повышает свои навыки речи, чтения, письма о языковой системе, работая над запоминанием текстов элементарной информации, относящейся к темам жизни, систематизирует большую часть телевизионных программ (интервью, краткие лекции, репортажи) на интересующую тему и учит интерпретировать речь собеседника</p> <p><b>Результаты обучения:</b>  <b>PO<sub>2</sub></b> – Представляет языковую компетентность в личных, социальных и профессиональных коммуникационных условиях в соответствии с особенностями сферы общения государственного, русского и иностранного языков и на высоком уровне демонстрирует использование инновационных технологий в различных видах фитнеса.</p>	<p><b>Summary of the discipline:</b>  The discipline forms intercultural and communicative competence development (A2) and basic sufficient (B1) levels for non-linguistic specialities. The discipline raises the level by working on the skills of speaking, reading, writing about the language system, teaches you to remember the texts of simple information related to life topics, systematize most of the TV programs on the topic of interest (interviews, short lectures, reports) and interpret the speech of the interlocutor.</p> <p><b>Learning outcome:</b>  <b>LO<sub>2</sub></b> – Represents language competence in personal, social and professional communication conditions in accordance with the peculiarities of the sphere of communication of the state, Russian and foreign languages</p>
---	--	---

	and demonstrates the use of innovative technologies in various types of fitness at a high level.
<p><b>Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Franz Kafka «Die Verwandlung», Санкт-Петербург, 2019</li> <li>2. Die Bruder Grimm «Die Besten Deutschen Marchen», Санкт-Петербург, 2020</li> <li>3. Die Lustigsten Geschichten, Санкт-Петербург, 2020</li> <li>4. Немецкий язык. «Лексико-грамматический тренинг» Уровни А1-В2 часть 1 МГИМО, Москва, 2022</li> <li>5. Немецкий язык. «Лексико-грамматический тренинг» Уровни А1-С1 часть 2 МГИМО, Москва, 2022</li> <li>6. Deutsch «Практический курс немецкого языка» Д.А. Листвин, Москва, 2022</li> <li>7. Современный Немецко-русский-русско-немецкий словарь, Москва, 2022</li> </ol> <p><b>Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources</b></p> <p><a href="http://www.goethe.de">http://www.goethe.de</a>  <a href="http://www.deutsch.uni.de">http://www.deutsch.uni.de</a>  <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a></p> <p><b>Модуль коды: Mod 11</b>  <b>Модуль атауы: Тілдік дайындық модулі</b>  <b>Пәннің шифры: ESHTF 2218</b>  <b>Пән атауы: Екінші шет тілі (француз) I</b>  <b>Кредиттер саны: 4</b>  <b>Семестр: 3</b>  <b>Пререквизиттері: Шетел тілі</b>  <b>Постреквизиттері: Екінші шет тілі (француз) II</b>  <b>Код модуля: Mod 11</b>  <b>Название модуля: Модуль языковой подготовки</b>  <b>Шифр дисциплины: VIYaF 2218</b>  <b>Название дисциплины: Второй иностранный язык (французский) I</b>  <b>Количество кредитов: 4</b>  <b>Семестр: 3</b>  <b>Пререквизиты: Иностранный язык</b>  <b>Постреквизиты: Второй иностранный язык (французский) II</b>  <b>Module code: Mod 11</b>  <b>Module Name: Language Training module</b>  <b>Code of Discipline: SFLF 2218</b>  <b>The name of the discipline: Second Foreign Language (French) I</b>  <b>Credits: 4</b>  <b>Term: 3</b>  <b>Prerequisites: Foreign language</b>  <b>Post requisites: Second Foreign Language (French) II</b></p>	
<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b></p>	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b>  Данная дисциплина формирует межкультурно-</p>
	<p><b>Summary of the discipline:</b></p>

<p>Бұл пән тілдік емес мамандықтар студенттерінің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін жеткілікті (A1) және базалық жеткілікті (A2) деңгейлеріне қалыптастырады. Пән студенттерді сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын дамыту арқылы өмір тақырыптарына қатысты қарапайым ақпараттардың мәтіндерін есте сақтауға, қызықтыратын тақырыптағы теледидар бағдарламаларының (сұхбат, қысқаша дәрістер, репортаждар) көп бөлігін жүйелі, әңгімелесушінің сөзін түсіндіруге үйретеді</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b></p> <p><b>ОН<sub>2</sub></b> - Мемлекеттік, орыс және шетел тілдерінің қарым-қатынас саласы ерекшеліктеріне сәйкес жеке тұлғалық, әлеуметтік және кәсіби коммуникациялық жағдайларында тілдік құзіреттілік табылады және фитнестегі инновациялық технологияларды пайдалануды жоғары деңгейде көрсете алады</p>	<p>коммуникативную компетентность студентов неязыковых специальностей на достаточный (A1) и базовый достаточный (A2) уровни. Дисциплина учит студентов запоминать тексты элементарной информации по темам жизни через развитие навыков речи, чтения, письма, систематизировать большую часть телевизионных программ (интервью, краткие лекции, репортажи) на интересующую тему и интерпретировать речь собеседника.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p><b>PO<sub>2</sub></b> – Представляет языковую компетентность в личных, социальных и профессиональных коммуникационных условиях в соответствии с особенностями сферы общения государственного, русского и иностранного языков и на высоком уровне демонстрирует использование инновационных технологий в различных видах фитнеса.</p>	<p>This discipline forms the intercultural and communicative competence of students of non-linguistic specialties at sufficient (A1) and basic sufficient (A2) levels. The discipline teaches students to memorize texts of elementary information on life topics through the development of speech, reading, writing skills, systematize most television programs (interviews, short lectures, reports) on a topic of interest and interpret the interlocutor's speech.</p> <p><b>Learning outcome:</b></p> <p><b>LO<sub>2</sub></b> – Represents language competence in personal, social and professional communication conditions in accordance with the peculiarities of the sphere of communication of the state, Russian and foreign languages and demonstrates the use of innovative technologies in various types of fitness at a high level.</p>
<p><b>Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практикум по грамматике французского языка, Попко Т.Г., 2021</li> <li>2. Грамматика французского языка, Уровень А1, Беляева С.В., Курбатова Л.П., 2021</li> <li>3. Французский язык, Практикум, Морозкина Л.Г., Лапшова Е.С., 2021</li> <li>4. Грамматика французского языка в упражнениях, 400 упражнений с ключами и комментариями, Иванченко А.И., 2020</li> <li>5. Проверочные работы по французскому языку, Смирнова О.А., 2019</li> <li>6. Учебное пособие по развитию разговорной речи, Колобова Л.В., 2018</li> <li>7. Французский разговорник от Viva Европа. Для начинающих, Глухова Н., 2018</li> </ol> <p><b>Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources</b></p> <p><b>Модуль коды:</b> Mod 11</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Тілдік дайындық модулі</p> <p><b>Пәннің шифры:</b> ESHTFI 2219</p> <p><b>Пән атауы:</b> Екінші шет тілі (француз) II</p> <p><b>Кредиттер саны:</b> 4</p> <p><b>Семестр:</b> 4</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Екінші шет тілі (француз) I</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Білімі мен тәжірибелік біліктілігін кәсіби қызметте қолдана білу</p> <p><b>Код модуль:</b> Mod 11</p> <p><b>Название модуля:</b> Модуль языковой подготовки</p> <p><b>Шифр дисциплины:</b> VIYaFI 2219</p>		

**Название дисциплины:** Второй иностранный язык (французский) II  
**Количество кредитов:** 4  
**Семестр:** 4  
**Пререквизиты:** Второй иностранный язык (французский) I  
**Постреквизиты:** Применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности  
**Module code:** Mod 11  
**Module Name:** Language Training module  
**Code of Discipline:** SFLFI 2219  
**The name of the discipline:** Second Foreign Language (French) II  
**Credits:** 4  
**Term:** 4  
**Prerequisites:** Second Foreign Language (French) I  
**Post requisites:** Application of knowledge and practical skills in professional activity

<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b>  Пән тілдік емес мамандықтары үшін студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін дамыту (A2) және базалық жеткілікті (B1) деңгейлеріне қалыптастырады. Пән тіл жүйесі туралы сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын жұмыс жасау арқылы деңгейін көтеріп, өмір тақырыптарына қатысты қарапайым ақпараттардың мәтіндерін есте сақтауға, қызықтыратын тақырыптағы теледидар бағдарламаларының (сұхбат, қысқаша дәрістер, репортаждар) көп бөлігін жүйелеп, әңгімелесушінің сөзін түсіндіруге үйретеді</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b>  <b>ОН<sub>2</sub></b> - Мемлекеттік, орыс және шетел тілдерінің қарым-қатынас саласы ерекшеліктеріне сәйкес жеке тұлғалық, әлеуметтік және кәсіби коммуникациялық жағдайларында тілдік құзреттілік танытады және фитнестегі инновациялық технологияларды пайдалануды жоғары деңгейде көрсете алады</p>	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b>  Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетентность студентов для языковых специальностей на уровне развития (A2) и базовых достаточных (B1). Дисциплина повышает свои навыки речи, чтения, письма о языковой системе, работает над запоминанием текстов элементарной информации, относящейся к темам жизни, систематизирует большую часть телевизионных программ (интервью, краткие лекции, репортажи) на интересующую тему и учит интерпретировать речь собеседника</p> <p><b>Результаты обучения:</b>  <b>PO<sub>2</sub></b> – Представляет языковую компетентность в личных, социальных и профессиональных коммуникационных условиях в соответствии с особенностями сферы общения государственного, русского и иностранного языков и на высоком уровне демонстрирует использование инновационных технологий в различных видах фитнеса.</p>	<p><b>Summary of the discipline:</b>  The discipline forms intercultural and communicative competence development (A2) and basic sufficient (B1) levels for non-linguistic specialties. The discipline raises the level by working on the skills of speaking, reading, writing about the language system, teaches you to remember the texts of simple information related to life topics, systematize most of the TV programs on the topic of interest (interviews, short lectures, reports) and interpret the speech of the interlocutor.</p> <p><b>Learning outcome:</b>  <b>LO<sub>2</sub></b> – Represents language competence in personal, social and professional communication conditions in accordance with the peculiarities of the sphere of communication of the state, Russian and foreign languages and demonstrates the use of innovative technologies in various types of fitness at a high level.</p>
--	---	---

**Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature**

1. Практикум по грамматике французского языка, Попко Т.Г., 2021
2. Грамматика французского языка, Уровень А1, Беляева С.В., Курбатова Л.П., 2021
3. Французский язык, Практикум, Морозкина Л.Г., Лапшова Е.С., 2021



4. Грамматика французского языка в упражнениях, 400 упражнений с ключами и комментариями, Иванченко А.И., 2020
  5. Проверочные работы по французскому языку, Смирнова О.А., 2019
  6. Учебное пособие по развитию разговорной речи, Колобова Л.В., 2018
  7. Французский разговорник от Viva Европа, Для начинающих, Глухова Н., 2018
- Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources**

**Бейіндеуші пәндер циклі (БП) / Цикл профилирующих дисциплин (ПД) / Cycle of Profiling disciplines (PD)**

**Таңдау компоненті (ТК) / Компонент по выбору (КВ) / Component of choice (CC)**  
**Траектория 1 – Фитнес жаттықтырушысы / Тренер по фитнесу / Fitness Trainer**

**Модуль коды: Mod 15.**

**Модуль атауы:** Фитнесің заманауи түрлері, фитнес жаттығуларының технологиясы мен әдістемесі

**Пәннің шифры:** FN 3309

**Пән атауы:** Фитнес және Нутрициология

**Кредиттер саны:** 5

**Семестр:** 5

**Пререквизиттері:** Емдік дене шынықтыру

**Постреквизиттері:** Спорттың менеджменті және маркетингі

**Код модуля: Mod 15**

**Название модуля:** Современные виды фитнеса, технология и методика фитнес-тренировок

**Шифр дисциплины:** NF 3309

**Название дисциплины:** Нутрициология и фитнес

**Количество кредитов:**5

**Семестр:** 5

**Пререквизиты:** Лечебная физическая культура (ЛФК)

**Постреквизиты:** Спортивный менеджмент и маркетинг

**Module code:** Mod 15.

**Module Name:** Modern types of fitness, technology and methods of fitness training

**Code of Discipline:** NF 3309

**The name of the discipline:** Nutrition and Fitness

**Credits:**5

**Term:** 5

**Prerequisites:** Therapeutic physical culture (TPC)

**Post requisites:** Sports management and marketing

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Курста "жаңадан келген" клиенттерге дұрыс тамақтану тәртібін үйретуді қарастырады, тамақтану күнделіктерімен, автоматтандырылған бағдарламалық кешендермен жұмыс істеуді (диетология сауалнамалары, өзгеруге дайындықты бағалау сауалнамалары, жаттығу сауалнамалары және

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина включает в себя обучение правильному питанию клиентов-«новичков» (тип I), осуществлять работу с дневниками питания, с автоматизированными программными комплексами: анкетами по диетологии, анкетами по оценке готовности

**Summary of the discipline:** The discipline includes teaching proper nutrition to "novice" clients (type I), working with nutrition diaries, with automated software complexes: questionnaires on dietetics, questionnaires on assessing readiness to change, questionnaires on training and working with the social environment, the client's diet.

<p>әлеуметтік ортамен жұмыс, клиенттің диетасы) үйретеді. Пән жеке диетаны дұрыс құру туралы түсінік қалыптастырып, дұрыс тамақтануды оқығудың педагогикалық модельдерін меңгереді.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> ОН<sub>6</sub>- "жаңадан келген" клиенттерге дұрыс тамақтану тәртібін үйретуді қарастырып, спорттық туризм саласындағы іс-шараларды ұйымдастыруда сауықтыру сервисінің барлық түрлерін пайдаланып, инновациялық спорт ғимараттарын бірыңғай жіктеудің негізгі нормаларын меңгеріп оқытылатын салада қолданады.</p>	<p>ізміниться, анкетами тренировок и работы с социальным окружением, рационом клиента. Курс формирует понятие о правильном составлении индивидуального рациона питания, рассматривает педагогические модели обучения правильному питанию.</p> <p><b>Результаты обучения:</b>  <b>РО<sub>6</sub></b>- разрабатывает современные маркетинговые программы для обучения правильному питанию клиентов-«новичков», применяет все виды оздоровительного сервиса при организации мероприятий в сфере спортивного туризма, осваивает основные нормы единой классификации инновационных спортивных сооружений.</p>	<p>The course forms the concept of the correct preparation of an individual diet, considers pedagogical models of teaching proper nutrition.</p> <p><b>Learning outcome:</b> LO<sub>6</sub>- develops modern marketing programs for teaching proper nutrition to "novice" clients, applies all types of wellness services when organizing events in the field of sports tourism, masters the basic norms of the unified classification of innovative sports facilities.</p>
<p><b>Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая нутрициология: Учебное пособие / А.Н.Мартинчик, И.В.Маев, О.О.Янушевич. -М.: МЕДпресс-информ, 2005. — 392 с.</li> <li>2. Основы фитнес-диетологии и нутрициологии: Калашников Д.Г. Издательство: М.:2021.-192</li> </ol> <p><b>Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources</b> <a href="http://katfile.com">katfile.com</a></p>		
<p><b>Модуль коды:</b> Mod 15.</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Фитнесің заманауи түрлері, фитнес жаттығуларының технологиясы мен әдістемесі</p> <p><b>Пәннің шифры:</b> FBTKH 3310</p> <p><b>Пән атауы:</b> Фитнес бағдарламаларын тиімді құру негіздері</p> <p><b>Кредиттер саны:</b> 5</p> <p><b>Семестр:</b> 5</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Жас ерекшелік психологиясы</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Фитнес жаттығуларының технологиясы мен әдістері</p> <p><b>Код модуля:</b> Mod 15.</p> <p><b>Название модуля:</b> Современные виды фитнеса, технология и методика фитнес-тренировки</p> <p><b>Шифр дисциплины:</b> ОЕРФР 3310</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Основы эффективного построения фитнес-программ</p> <p><b>Количество кредитов:</b>5</p> <p><b>Семестр:</b> 5</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Возрастная психология</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Технология и методика фитнес-тренировки</p> <p><b>Module code:</b> Mod 15.</p> <p><b>Module Name:</b> Modern types of fitness, technology and methods of fitness training</p> <p><b>Code of Discipline:</b> TBOECOFF 3310</p> <p><b>The name of the discipline:</b> Fundamentals of the effective construction of fitness programs.</p> <p><b>Credits:</b>5</p> <p><b>Term:</b> 5</p> <p><b>Prerequisites:</b> Age psychology</p>		

Post requisites: Technology and methodology of fitness training

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Пән фитнес-бағдарламалардың ғылыми негіздерін, жеке фитнес-жаттықтырушының қызметінде анатомия, физиология, биомеханиканың ғылыми ережелерін практикалық іске асырудың жаңа бағыттарын зерделеуге бағытталған, фитнес-клубтарда, сауықтыру орталықтарында оқытандардың жеке ерекшеліктерін барынша ескере отырып, тиімді және қауіпсіз бағдарламаларды дүрес құру негіздерін меңгереді, бұл жаттығу үдерісін дараландыру принципіннің әдістемелік әлеуетін практикада қолдануға мүмкіндік береді.

**Оқу нәтижесі:** ОН4- сауықтыру-жаттығу бағдарламаларының жана түрлерін фитнес залдарында пайдаланып, туризм және спорттық бағдарлау техникасын қалыптастырудың құралдары мен әдістерін тәжірибеде қолданып, түрлі деңгейдегі аула жарыстары мен іс-шараларын ұйымдастырып, заманауи спорт түрлерінің кең спектрін талдап, сауықтыру және спорттық бағыттағы фитнес бағдарламаларын жасап, массаж түрлерін үйреніп, спорт теориясының ғылыми-әдістемелік ережелерін меңгереді.

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина направлена на изучение научных основ фитнес-программ, новых направлений практической реализации научных положений анатомии, физиологии, биомеханики в деятельности персонального фитнес-тренера, овладевают основами правильного построения эффективных и безопасных программ с максимальным учетом индивидуальных особенностей занимающихся в фитнес-клубах, оздоровительных центрах, позволяющие на практике применить методический потенциал принципа индивидуализации тренировочного процесса.

**Результаты обучения:** РО4- использует новые виды оздоровительно-тренировочных программ в фитнес залах, анализирует широкий спектр современных видов спорта, разрабатывает фитнес-программы оздоровительной и спортивной направленности, изучает виды массажа, осваивает научно-методические положения теории спорта, применяет средства и методы формирования техники туризма и спортивного ориентирования на практике.

**Summary of the discipline:** The discipline is aimed at studying the scientific foundations of fitness programs, new areas of the practical implementation of the scientific provisions of anatomy, physiology, biomechanics in the activities of a personal fitness trainer. Students master the basics of correctly constructing effective and safe programs with maximum taking into account the individual characteristics of those involved in fitness clubs, recreation centers, which allows in practice put the huge methodological potential of the individualization principle of the training process.

**Learning outcome:** LO4- uses new types of wellness and training programs in fitness halls, analyzes a wide range of modern sports, develops fitness programs of wellness and sports orientation, studies types of massage, masters scientific and methodological provisions of the theory of sports, applies means and methods of forming techniques of tourism and orienteering in practice.

**Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature**

1. Фитнес: [учеб. пособие] / О. В. Сапожникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 144 с.
2. Теория и методика фитнес-тренировки: Калашников Д.Г. Издательство: М.: ООО «Франтэра», 2005. -183 с.

**Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources**

Модуль коды: Mod 15.

Модуль атауы: Фитнестің заманауи түрлері, фитнес жаттығуларының технологиясы мен әдістемесі

Пәннің шифры: FZT 3311

Пән атауы: Фитнестің заманауи түрлері

Кредиттер саны: 5

Семестр: 6

Пререквизиттері: Фитнес және аэробика

Постреквизиттері: Фитнес жаттығуларының технологиясы мен әдістері

Код модуля: Mod 15.

Название модуля: Современные виды фитнеса, технология и методика фитнес-тренировки

Шифр дисциплины: SVF\_3311

**Название дисциплины:** Современные виды фитнеса  
**Количество кредитов:**5  
**Семестр:**6

**Пререквизиты:** Фитнес и аэробика  
**Постреквизиты:** Технология и методика фитнес-тренировки

**Module code:** Mod 15.

**Module Name:** Modern types of fitness, technology and methods of fitness training  
**Code of Discipline:** MTOF 3311

**The name of the discipline:** Modern types of fitness

**Credits:**5

**Term:** 6

**Prerequisites:** Fitness and aerobics

**Post requisites:** Technology and methodology of fitness training

**Пәннің қысқаша мазмұны:**  
Пән заманауи фитнес-кардио, воркаут, кроссфит және Pilates сауықтыру жүйесінің кешенді сипатының жана бағыттарын зерттеуге бағытталған. Күш жаттығуларының элементтерін, кардио және аэробты жүктемелерді, созылу жаттығуларын, буындарды нығайтуды, тыныс алу жаттығулары арқылы буындар мен омыртқаны нығайту, әртүрлі стандартты емес құрылғыларда дене салмағымен гимнастикалық жаттығулар жасайды, дұрыс мүсінді қалыптастырады, зерттелетін фитнесің жана түрлерінің қозғалыс құрылымын табиғаты мен дәрежесі бойынша жіктейді. Бұлшықет топтарының денеге әсер ету дәрежесін сипаттайды.

**Оқу нәтижесі:** ОН8– әр түрлі деңгейдегі заманауи фитнес түрлерінің бірегей жаттығуларын қолдану мүмкіндігін талдайды, йога мен тыныс алу гимнастикасын, дене салмағымен жаттығудан, ауыр атлетикадан, жүзуден және кардио жаттығуларынан тұратын күш пен төзімділікке арналған гимнастикалық жаттығуларды үйренеді, жас физиологиясы, күш жаттығуларымен айналысатын бұлшықет қызметі мәселелерінде білімді көрсетеді, адам ағзасын сабақтармен сауықтырады дене шынықтыру, демалыс орындарында балалар фитнесін ұйымдастырады, дене тәрбиесі негіздерінің ғылыми-зерттеу әдістерін қолданады.

**ОН9-Кәсіби қызметте заманауи спорт түрлерінің пайда болуын анықтап, дене шынықтыру және фитнесегі**

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина направлена на изучение новых направлений комплексного характера современного фитнеса - кардиотренировки, воркаут, кроссфит и оздоровительной системы Pilates. Рассматривает элементы силовых тренировок, кардио и аэробных нагрузок, упражнения на растяжку, укрепление суставов и позвоночника с добавлением дыхательной гимнастики, выполняет гимнастические упражнения с собственным весом на различных нестандартных приспособлениях, формирует правильную осанку, классифицирует изучаемые новые виды фитнеса по структуре движения, характеру и степени влияния на организм.

**Результаты обучения:** РО8 - анализирует возможность использования уникальных упражнений системы пилатес различных уровней сложности, изучает гимнастические упражнения на силу и выносливость, состоящие из упражнения с собственным весом, тяжелой атлетики, плавания и кардио-упражнений, демонстрирует знания в вопросах физиологии мышечной деятельности при занятиях силовым тренингом, осуществляет оздоровление организма человека занятиями лечебной физкультурой, организует игровые виды спорта в местах отдыха, применяет научно-исследовательские методы теории и методики

**Summary of the discipline:** The discipline is aimed at studying new directions of the complex nature of modern fitness - cardio training, workout, crossfit and the Pilates wellness system, considers the elements of strength training, cardio and aerobic loads, stretching exercises, strengthening of joints, spine with the addition of respiratory gymnastics, performs gymnastic exercises with own weight on various non-standard devices, forms correct posture, classifies the studied new types of fitness according to the structure of movement, the nature and degree of influence on the body, the participation of muscle groups.

**Learning outcome:** LO8- analyzes the possibility of using unique pilates exercises of various levels of complexity, studies gymnastic exercises for strength and endurance, consisting of exercises with his own weight, weightlifting, swimming and cardio exercises, demonstrates knowledge of the physiology of muscle activity during strength training, performs the healing of the human body with physical therapy, organizes game sports in recreation areas, applies research methods of theory and methods of physical education

**LO9-** Determines the sources of the emergence of modern sports in professional activity, plans innovative technologies in various types of fitness, is able to provide first aid in case of threats arising in nature, applies this knowledge in practice

<p>инновациялық технологияларды жоспарлап, табиғат аясында кездесетін түрлі қауіп қатерлер кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетуді меңгеріп тәжірибеде білу мен түсінуді қолданады</p>	<p>физического воспитания. <b>РФ</b> - Определяет источники возникновения современных видов спорта в профессиональной деятельности, планирует инновационные технологии в различных видах фитнеса, умеет оказывать первую медицинскую помощь при угрозах возникающих в природе, применяет эти знания на практике</p>
<p><b>Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature</b>  <b>1.</b> Фитнес: [учеб. пособие] / О. В. Сапожникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-та, 2015. - 144 с.  <b>2.</b> Понятие фитнес и его виды: Учебное пособие/ Игошина Г.Л.; nspportal.ru 2021.-34 с.  <b>Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources</b></p>	
<p><b>Модуль коды: Mod 15.</b>  <b>Модуль атауы:</b> Фитнесің заманауи түрлері, фитнес жаттығуларының технологиясы мен әдістемесі  <b>Пәннің шифры:</b> FKZh 3312  <b>Пән атауы:</b> Фитнесің күшті жаттықтыру  <b>Кредиттер саны:</b> 5  <b>Семестр:</b> 6  <b>Пререквизиттері:</b> Жас ерекшелік психологиясы  <b>Постреквизиттері:</b> Фитнес жаттығуларының технологиясы мен әдістері  <b>Код модуля:</b> Mod 15.  <b>Название модуля:</b> Современные виды фитнеса, технология и методика фитнес-тренировки  <b>Шифр предмета:</b> STF 3312  <b>Название дисциплины:</b> Силовой тренинг в фитнесе  <b>Количество кредитов:</b>5  <b>Семестр:</b> 6  <b>Пререквизиты:</b> Возрастная психология  <b>Постреквизиты:</b> Технология и методика фитнес-тренировки</p>	
<p><b>Module code: Mod 15.</b>  <b>Module Name:</b> Modern types of fitness, technology and methods of fitness training  <b>Code of Discipline:</b> STF 3312  <b>The name of the discipline:</b> Strength training in fitness  <b>Credits:</b>5  <b>Term:</b> 6  <b>Prerequisites:</b> Age psychology  <b>Post requisites:</b> Technology and methodology of fitness training</p>	
<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Пәнде фитнесің күш жаттығуларының даму тарихын қарастырып, бұлшықет физиологиясын меңгеріп, сүйек тінін нығайту жаттығуларын үйреніп, күш жаттығуларымен айналысу кезінде зат алмасу процесінің өсуін, созылмалы ауруларды (қант диабеті, остеоартрит, жүрек-қан тамырлары</p>	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Дисциплина рассматривает историю развития силовой тренировки в фитнесе, раскрывает вопросы физиологии мышечной деятельности, укрепление костной ткани, роста метобализма при занятиях силовым тренингом, профилактики и терапевтического</p> <p><b>Summary of the discipline:</b> The discipline examines the history of the development of strength training in fitness, reveals the issues of physiology of muscle activity, strengthening of bone tissue, growth of metabolism during strength training, prevention and therapeutic action in the treatment of chronic diseases (diabetes, osteoarthritis,</p>

<p>аурулары) емдеудегі алдын-алу және терапиялық әрекеттерді қарастырады. Күш жаттығуларын орындауда оқу бағдарламаларын тиімді таңдау үшін дененің физикалық қасиеттері мен функционалдығын тестілеудің әртүрлі нұсқаларын сипаттайды.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> ОН8– әр түрлі деңгейдегі заманауи фитнес түрлерінің бірегей жаттығуларын қолдану мүмкіндігін талдайды, йога мен тыныс алу гимнастикасын, дене салмағымен жаттығудан, ауыр атлетикадан, жүзуден және кардио жаттығуларынан тұратын күш пен төзімділікке арналған гимнастикалық жаттығуларды үйренеді, жас физиологиясы, күш жаттығуларымен айналысатын бұлшықет қызметі мәселелерінде білімді көрсетеді, адам ағзасын сабақтармен сауықтырады дене шынықтыру, демалыс орындарында балалар фитнесін ұйымдастырады, дене тербиесі негіздерінің ғылыми-зерттеу әдістерін қолданады.</p>	<p>действия в лечении хронических заболеваний (диабета, остеоартроза, сердечно-сосудистых заболеваний). В процессе обучения курсу, студент овладевает различными вариантами тестирования физических качеств и функциональных возможностей организма для эффективного подбора тренировочных программ, технику выполнения упражнений в силовом тренинге.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> РО8 - анализирует возможность использования уникальных упражнений системы пилатес различных уровней сложности, изучает гимнастические упражнения на силу и выносливость, состоящие из упражнения с собственным весом, тяжелой атлетики, плавания и кардио-упражнений, демонстрирует знания в вопросах физиологии мышечной деятельности при занятиях силовым тренингом, осуществляет оздоровление организма человека занятиями лечебной физкультурой, организует игровые виды спорта в местах отдыха, применяет научно-исследовательские методы теории и методики физического воспитания.</p>	<p>cardiovascular diseases), describes various options for testing physical qualities and functional capabilities of the body for the effective selection of training programs, the technique of performing exercises in strength training</p> <p><b>Learning outcome:</b> LO8- analyzes the possibility of using unique pilates exercises of various levels of complexity, studies gymnastic exercises for strength and endurance, consisting of exercises with his own weight, weightlifting, swimming and cardio exercises, demonstrates knowledge of the physiology of muscle activity during strength training, performs the healing of the human body with physical therapy, organizes game sports in recreation areas, applies research methods of theory and methods of physical education</p>
<p><b>Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомия силовых упражнений для мужчин и женщин. - М.: Харвест, 2010. - 784 с.</li> <li>2. Аутогенная тренировка по Владимиру Леви. - М.: ВКТ, АСТ, 2009. - 593 с.</li> <li>3. Донцов, Александр Конструктор тела. Силовые и фитнес-тренировки / Александр Донцов. - М.: Питер, 2015. - 854 с.</li> <li>4. Кэмпбелл, А. Лучшие силовые упражнения и планы тренировок для женщин / А. Кэмпбелл. - М.: Попурри, 2014. - 200 с.</li> <li>5. Кэмпбелл, А. Лучшие силовые упражнения и планы тренировок для мужчин / А. Кэмпбелл. - М.: Попурри, 2013. - 841 с.</li> </ol> <p><b>Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources</b></p> <p>Модуль коды: Mod 15.</p> <p>Модуль атауы: Фитнесің заманауи түрлері, фитнес жаттығуларының технологиясы мен әдістемесі</p> <p>Пәннің шифры: FFZh 4313</p> <p>Пән атауы: Фитнесің функционалдық жаттықтыру</p> <p>Кредиттер саны: 5</p> <p>Семестр: 7</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Қазіргі заманғы спорт ғымараттарындағы инновациялар</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Спорттың менеджменті және маркетингі</p>		
<p><b>Код модуль:</b> Mod 15.</p> <p><b>Название модуля:</b> Современные виды фитнеса, технология и методика фитнес-тренировки</p> <p><b>Шифр дисциплины:</b> FTF 4313</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Функциональный тренинг в фитнесе</p>		

Количество кредитов:5

Семестр:7

Пререквизиты: Инновации в современных спортивных сооружениях  
Постреквизиты: Спортивный менеджмент и маркетинг

Module code: Mod 15.

Module Name: Modern types of fitness, technology and methods of fitness training

Code of Discipline: FFT 4313

The name of the discipline: Functional Fitness training

Credits:5

Term : 7

Prerequisites: Innovations in modern sports facilities

Postrequisites: Sports management and marketing

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Пәнді өту барысында білім алушылар сабақтардың теориялық және әдістемелік негіздерін зерделейді, функционалды жаттықтыру деп аталатын фитнесінің жаңа бағытын қарастырады, кез-келген дайындық деңгейі бар адам залда, үйде, ашық спорт алаңында, орманда және т.б. орындарда толыққанды, жоғары қарқынды және қауіпсіз жаттығу өткізіп, адам анатомиясының теориялық аспектілерін іс жүзінде қолдана отырып, бір уақытта көптеген бұлшықет топтарын жаттықтыруды жүзеге асыруды меңгереді.

**Оқу нәтижесі:** ОН8– әр түрлі деңгейдегі заманауи фитнес түрлерінің бірегей жаттығуларын қолдану мүмкіндігін талдайды, йога мен тыныс алу гимнастикасын, дене салмағымен жаттығудан, ауыр атлетикадан, жүзуден және кардио жаттығуларынан тұратын күш пен төзімділікке арналған гимнастикалық жаттығуларды үйренеді, жас физиологиясы, күш жаттығуларымен айналысатын бұлшықет қызметі мәселелерінде білімді көрсетеді, адам ағзасын сабақтармен сауықтырады дене шынықтыру, демалыс орындарында балалар фитнесін ұйымдастырады, дене тәрбиесі негіздерінің ғылыми-зерттеу әдістерін қолданады.

**Краткое содержание дисциплины:** В процессе прохождения дисциплины обучающиеся изучают теоретические и методические основы занятий, овладевают новым направлением фитнеса называемое функциональным тренингом, который позволяет человеку практически с любым уровнем подготовки провести полноценную, высокоинтенсивную и безопасную тренировку в зале, дома, на открытой спортивной площадке, в лесу, и т.д. Это направление фитнеса осуществляет тренировку не отдельных мышц, а большое количество мышечных групп одновременно.

**Результаты обучения:** РО8 - анализирует возможность использования уникальных упражнений системы пилатес различных уровней сложности, изучает гимнастические упражнения на силу и выносливость, состоящие из упражнения с собственным весом, тяжелой атлетики, плавания и кардио-упражнений, демонстрирует знания в вопросах физиологии мышечной деятельности при занятиях силовым тренингом, осуществляет оздоровление организма человека занятиями лечебной физкультурой, организует игровые виды спорта в местах отдыха, применяет научно-исследовательские методы теории и методики физического воспитания.

**Summary of the discipline:** During the course of the discipline, students study the theoretical and methodological foundations of classes, master a new direction of fitness called functional training, which allows a person with almost any level of training to conduct a full-fledged, high-intensity and safe workout in the gym, at home, on an outdoor playground, in the woods, etc. This area of fitness does not train individual muscles, but a large number of muscle groups at the same time.

**Learning outcome:** LO8- analyzes the possibility of using unique pilates exercises of various levels of complexity, studies gymnastic exercises for strength and endurance, consisting of exercises with his own weight, weightlifting, swimming and cardio exercises, demonstrates knowledge of the physiology of muscle activity during strength training, performs the healing of the human body with physical therapy, organizes game sports in recreation areas, applies research methods of theory and methods of physical education

Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature

1. Бьёрн Кафка, Олаф Йеневайн. Функциональная тренировка. Спорт, фитнес. Просто, эффективно, быстро/Издательство спорт.-2016.176с.
2. Сток, Дальниченко: Анагомия функциональных тренировок с дополненной реальностью. /Издательство: АСТ, 2022 г.160с. Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources <https://www.labirint.ru/books/835421/>

Модуль коды: Mod 15.

Модуль атауы: Фитнестің заманауи түрлері, фитнес жаттығуларының технологиясы мен әдістемесі

Пәннің шифры: FZHTA 4314

Пән атауы: Фитнес жаттығуларының технологиялары мен әдістері

Кредиттер саны: 5

Семестр: 7

Пререквизиттері: Спорт индустриясындағы және белсенді демалыстағы қызмет көрсету технологиялары  
Постреквизиттері: Спорттың менеджменті және маркетингі

Код модуля: Mod 15.

Название модуля: Современные виды фитнеса, технология и методика фитнес-тренировки

Шифр дисциплины: TMFT 4314

Название дисциплины: Технология и методика фитнес-тренировки

Количество кредитов: 5

Семестр: 7

Пререквизиты: Технологии услуг в индустрии спорта и активного досуга

Постреквизиты: Спортивный менеджмент и маркетинг

Module code: Mod 15.

Module Name: TAMOFT 4314

Code of Discipline: Modern types of fitness, technology and methods of fitness training

The name of the discipline: Technologies and methods of fitness training

Credits: 5

Term: 7

Prerequisites: Technologies of services in the sports and active leisure industry

Post requisites: Sports management and marketing

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән дене шынықтырудың әр түрлі формалары мен түрлерінде дене жаттығуларын ұйымдастырудың теориялық және әдістемелік аспектілерін қарастырады, негізінен сауықтыру немесе спорттық бағыттағы фитнес бағдарламаларын жасайды. Мақсатты және жас ерекшеліктеріне, техникалық жабдықталуына, функционалдық әсеріне қарай жіктеледі. Курс инновациялылығымен, интеративтілігімен, вариативтілігімен, модификациясымен, шұғылданушылардың өртүрлі контингентіне бейімделуімен, эстетикалық орындылығымен, сауықтыру

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина рассматривает теоретические и методические аспекты организации занятий физическими упражнениями в различных формах и видах фитнеса, составление фитнес-программ двигательной активности преимущественно оздоровительной или спортивной направленности., которые классифицируются по целевому и возрастному признакам, технической оснащённости, функциональному воздействию. Студент демонстрирует знания в составлении фитнес-программ отличающихся инновационностью,

Summary of the discipline: The discipline considers the theoretical and methodological aspects of the organization of physical exercises in various forms and types of fitness, the preparation of fitness programs of motor activity mainly health or sports orientation., which are classified by target and age characteristics, technical equipment, functional impact. The course reveals the technology of drawing up fitness programs characterized by innovation, integrativity, modification, variability, adaptability to a different contingent of students, aesthetic expediency, wellness efficiency.



<p>тіімділігімен ерекшеленетін фитнес-бағдарламаларды құрастыру технологиясын ашады.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b>  <b>ОН12-</b> Спорт және белсенді демалыс индустриясындағы қызметтердің заманауи технологияларын тәжірибеде қолданады, Спорт, демалыс және туризм саласындағы іс-шараларды ұйымдастырады, академиялық адалдық қағидаттарын сақтайды, көшбасшылық қасиеттерді анықтайды, нормативтік актілер арқылы қоғамдық қатынастардың байланысын жүзеге асырады және оларды іске асыру жолдарын қалыптастырады.</p>	<p>интегративностью, вариативностью, контингенту целесообразностью, эффективностью.</p> <p><b>Результаты обучения:</b>  <b>РО12-</b> применяет на практике современные технологии услуг в индустрии спорта и активного досуга, организывает мероприятия в сфере спорта, отдыха и туризма, соблюдает принципы академической честности, выявляет лидерские качества, осуществляет связь общественных отношений через нормативные акты и формирует пути их реализации.</p>	<p><b>Learning outcome:</b>  <b>RO12-</b> applies in practice modern technologies of services in the sports and leisure industry, organizes events in the field of sports, recreation and tourism, adheres to the principles of academic integrity, identifies leadership qualities, communicates public relations through regulations and forms ways of their implementation.</p>
<p><b>Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория и методика современных фитнес-технологий: Лисицкая Т.С., Новикова Л.А., Кувшинникова С.А.: Учебник: М.: Издательство: Кнорус, 2022 г.</li> <li>2. В.Н.Силуанов Технологии оздоровительной физической культуры /ТВТ Дивизион, Москва 2016</li> <li>3. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте. Н.Фудин, А.Хадарцев. Издательство «Спорт», 2018</li> </ol> <p><b>Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources</b></p>		
<p><b>Траектория 2 – Спорттық іс-шараларды ұйымдастырушы / Организатор спортивных мероприятий / Organizer of sports events</b></p>		
<p><b>Модуль коды: Mod 16.</b>  <b>Модуль атауы:</b> Спорттық-сауықтыру сервисі, спорттық менеджмент және маркетинг  <b>Пәннің шифры:</b> SSK 3309  <b>Пән атауы:</b> Спорттық-сауықтыру қызметі  <b>Кредиттер саны:</b> 5  <b>Семестр:</b> 5  <b>Пререквизиттері:</b> Спорт, демалыс және туризм саласындағы іс-шараларды ұйымдастыру  <b>Постреквизиттері:</b> Бейімдік дене шынықтыру негіздері</p> <p><b>Код модуля: Mod 16.</b>  <b>Название модуля:</b> Спортивно-оздоровительный сервис, спортивный менеджмент и маркетинг  <b>Шифр дисциплины:</b> SOS 3309  <b>Название дисциплины:</b> Спортивно-оздоровительный сервис  <b>Количество кредитов:</b>5  <b>Семестр:</b> 5  <b>Пререквизиты:</b> Организация мероприятий в сфере спорта, отдыха и туризма  <b>Постреквизиты:</b> Основы адаптивной физической культуры</p> <p><b>Module code: Mod 16.</b></p>		

**Module Name:** Sports and wellness service, sports management and marketing

**Code of Discipline:** SARS 3309

**The name of the discipline:** Sports and recreational Service

**Credits:**5

**Term:** 5

**Prerequisites:** Organization of events in the field of sports, recreation and tourism

**Post requisites:** Fundamentals of adaptive physical culture

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Пән әлеуметтік-мәдени қызметтер жүйесіндегі пәннің орнын анықтап, кадрларды даярлау жүйесі туралы тұтас идеяға сүйене отырып, спорттық-сауықтыру қызметін және оның түрлерін сипаттайтын негізгі терминдерді, ұғымдарды игеруге бағытталған. Дене шынықтыру саласындағы үдерісті басқаруды және реттеуді жүзеге асырып, белгілі бір құндылық идеяларын, нұсқаулықтарды басшылыққа алып, сауықтыру мен дене шынықтырудың басым мақсаттарын жүзеге асыруды меңгереді.

**Оқу нәтижесі:**

**ОН7–** Спорттық және ашық ойындардың заманауи әдістерін меңгереді, гигиеналық білім беру жүйесін қарастырады, әртүрлі кардио-жаттығуларды, аквафитнес, жағажай футбол, жағажай волейбол құралдарын ритмикалық әуенді қолдана отырып, жүрек-қантамыр жүйесін нығайтады, бейімделген дене шынықтырудың жалпы негіздерін көрсетеді, спорттық-сауықтыру қызметінде ғылыми зерттеу әдістері туралы білім мен түсініктерді қолданады.

**Краткое содержание дисциплины:** Изучаемый предмет направлен на освоение базовых терминов, понятий, характеризующих спортивно-оздоровительный сервис и его виды, опираясь на целостное представление о месте дисциплины в системе социально-культурных услуг, систему подготовки кадров, управление и регулирование процессов в сфере физической культуры, руководствуется определенными ценностями представлениями, ориентирами позволяющими выбирать приоритетные цели оздоровления и физического развития.

**Результаты обучения:**

**РО7-** владеет современными методами спортивных и подвижных игр, рассматривает систему гигиенического образования, укрепляет сердечно-сосудистую систему с использованием ритмичной музыки в различных кардио-упражнениях, демонстрирует средства аквафитнеса, пляжного футбола, пляжного волейбола, общие основы адаптивной физической культуры, применяет знания в и понятия научных методов исследования в спортивно-оздоровительном сервисе.

**Summary of the discipline:** The subject is aimed at mastering the basic terms, concepts that characterize the sports and health service and its types, based on a holistic view of the place of discipline in the system of socio-cultural services, the system of personnel training, manages and regulates processes in the field of physical culture, is guided by certain value representations, guidelines that allow to choose the priority goals of recovery and physical development.

**Learning outcomes:**

**LO7-** owns modern methods of sports and outdoor games, considers the system of hygienic education, strengthens the cardiovascular system using rhythmic music in various cardio exercises, demonstrates the means of aquafitness, beach soccer, beach volleyball, the general basics of adaptive physical culture, applies knowledge and concepts of scientific research methods in sports and recreational services.

**Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature**

**1.** Спортивно-оздоровительный сервис: учебник/В.Г.Велединский, - Москва: КНОРУС, 2022.-216с.

**Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources**

Модуль коды: Mod 16.

Модуль атауы: Спорттық-сауықтыру сервисі, спорттық менеджмент және маркетинг

Пәннің шифры: Акв 3310

Пән атауы: Аквафитнес

Кредиттер саны: 5

Семестр: 5

**Пререквизиттері:** Дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі негіздері

**Постреквизиттері: Балалар фитнесі**

**Код модуля:** Mod 16.

**Название модуля:** Спортивно-оздоровительный сервис, спортивный менеджмент и маркетинг

**Шифр дисциплины:** Акv 3310

**Название дисциплины:** Аквафитнес

**Количество кредитов:**5

**Семестр:** 5

**Пререквизиты:** Основы теории и методики физической культуры и спорта

**Постреквизиты:** Детский фитнес

**Module code:** Mod 16.

**Module Name:** Sports and wellness service, sports management and marketing

**Code of Discipline:** Aqu 3310

**The name of the discipline:** Aquafitness

**Credits:**5

**Term:** 5

**Prerequisites:** Fundamentals of the theory and methodology of physical culture and sports

**Post requisites:** Children's fitness

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Курсты игеру барысында аквафитнесің теориялық негізін саралап, құралдары мен жаттығуларының жіктелуін зерттеп, аквафитнесің дене салмағын төмендетудегі инновациялық дене шынықтыру-сауықтыру технологияларының бірі ретінде сипаттап, аквафитнесің пән ретінде негізгі мағынасын түсініп, судың қарсылығына байланысты жүктеме мөлшерін реттеп, ондағы қозғалыс шұғылданушылардан жоғары күш-жігерді талап етіп, судағы дене салмағын азайту әдістерін үйренеді.

**Оқу нәтижесі:**

**ОН7 –** Спорттық және ашық ойындардың заманауи әдістерін меңгереді, гигиеналық білім беру жүйесін қарастырады, әртүрлі кардио-жаттығуларды, аквафитнес, жағажай футбол, жағажай волейбол құралдарын ритмикалық әуенді қолдана отырып, жүрек-қан тамыр жүйесін нығайтады, бейімделген дене шынықтырудың жалпы негіздерін көрсетеді, спорттық-сауықтыру қызметінде ғылыми зерттеу әдістері туралы білім мен түсініктерді қолданады.

**Краткое содержание дисциплины:**

В процессе освоения курса изучает теоретическую основу аквафитнеса, классификацию его средств и упражнений, описывает аквафитнес как как одну из инновационных физкультурно-оздоровительных технологий в снижении массы тела, понимает значение основного смысла аквафитнеса как дисциплины – это получение нагрузки за счет сопротивления воды, движения в ней требуют повышенных усилий от занимающихся, понимает, что вес тела в воде значительно уменьшается.

**Результаты обучения:**

**РО7-** владеет современными методами спортивных и подвижных игр, рассматривает систему гигиенического образования, укрепляет сердечно-сосудистую систему с использованием ритмичной музыки в различных кардио-упражнениях, демонстрирует средства аквафитнеса, пляжного футбола, пляжного волейбола, общие основы адаптивной физической культуры, применяет знания в и понятия научных методов исследования в спортивно-оздоровительном сервисе.

**Summary of the discipline:** In the process of mastering the course, student studies the theoretical basis of aquafitness, the classification of its means and exercises, describes aquafitness as one of the innovative physical education and recreational technologies in reducing body weight, understands the meaning of the main meaning of aquafitness as a discipline - this is obtaining a load due to the resistance of water, movements in it require increased efforts from those involved, understands that body weight in water is significantly reduced

**Learning outcomes:**

**LO7 -** owns modern methods of sports and outdoor games, considers the system of hygienic education, strengthens the cardiovascular system using rhythmic music in various cardio exercises, demonstrates the means of aquafitness, beach soccer, beach volleyball, the general basics of adaptive physical culture, applies knowledge and concepts of scientific research methods in sports and recreational services.

	<p><b>Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учеб. пособие для СПО / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под ред. Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. — (Серия : Профессиональное образование).</li> <li>2. Акватитнес: учебное пособие / Т. Н. Шутова, А. В. Шаравьяёва. – Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2019. – 64 с</li> <li>3. Казызаева А. С., Галеева О. Б. Особенности занятий аквааэробикой с различным контингентом: учебное пособие. – Омск : СибГУФК, 2012.</li> <li>4. Непечатаых М. Г., Богданова В. А. Акватитнес: основные положения методики преподавания: учебное пособие. – СПб. : СПбГУЭУ, 2015.</li> </ol> <p><b>Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources</b></p> <p><b>Модуль коды:</b> Mod 16.</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Спорттық-сауықтыру сервисі, спорттық менеджмент және маркетинг</p> <p><b>Пәннің шифры:</b> SB 3311</p> <p><b>Пән атауы:</b> Спорттық бағдарлау</p> <p><b>Кредиттер саны:</b> 5</p> <p><b>Семестр:</b> 6</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Спорт, демалыс және туризм саласындағы іс-шараларды ұйымдастыру</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Фитнесе инновациялық технологиялар</p> <p><b>Код модуля:</b> Mod 16.</p> <p><b>Название модуля:</b> Спортивно-оздоровительный сервис, спортивный менеджмент и маркетинг</p> <p><b>Шифр дисциплины:</b> SO 3311</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Спортивное ориентирование</p> <p><b>Количество кредитов:</b> 5</p> <p><b>Семестр:</b> 6</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Организация мероприятий в сфере спорта, отдыха и туризма</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Инновационные технологии в фитнесе</p> <p><b>Module code:</b> Mod 16.</p> <p><b>Module Name:</b> Sports and wellness service, sports management and marketing</p> <p><b>Code of Discipline:</b> SO 3311</p> <p><b>The name of the discipline:</b> Sports orientteering</p> <p><b>Credits</b></p> <p><b>Term:</b> 6</p> <p><b>Prerequisites:</b> Organization of events in the field of sports, recreation and tourism</p> <p><b>Post requisites:</b> Innovative technologies in fitness</p>	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Курсты оқу барысында спорттық бағдарлау бойынша оқыту негіздерін меңгереді, спорттық карта мен компастың көмегімен спорттық бағдарлау бойынша түрлі деңгейдегі жарыстар өткізуді ұйымдастырады, іс жүзінде бағдарлау, шаңғы және велосипедпен, дәл бағдарлау және трейл бағдарлау сияқты спорттық бағдарлау түрлерін қолданады.</p> <p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> В ходе изучения курса овладевает основами обучения по спортивному ориентированию, при помощи спортивной карты и компаса организует проведение соревнований по спортивному ориентированию, применяет на практике такие виды спортивного ориентирования как ориентированию бегом, на лыжах, на</p> <p><b>Summary of the discipline:</b> In the course of studying the course, students master the basics of sports orientation training, organizes sports orientation competitions with the help of a sports map and compass, applies in practice such types of orientation as orientation on running, skiing, cycling, precise orientation, trail orientation. They use the means and methods of forming equipment, new</p>
--	---	---

<p>Спорттық бағдарлау техникасын қалыптастыру құралдары мен әдістерін, спортшылардың оқу үдерісінде жана әзірлемелерді пайдаланады.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> ОН4 - сауықтыру-жаттығу бағдарламаларының жана түрлерін фитнес залдарында пайдаланып, туризм және спорттық бағдарлау техникасын қалыптастырудың құралдары мен әдістерін тәжірибеде қолданып, түрлі деңгейдегі аула жарыстары мен іс-шараларын ұйымдастырып, заманауи спорт түрлерінің кең спектрін талдап, сауықтыру және спорттық бағыттағы фитнес бағдарламаларын жасап, массаж түрлерін үйреніп, спорт теориясының ғылыми-әдістемелік ережелерін меңгереді.</p>	<p>велосипедах, точное ориентирование, трейл ориентирование. Используют средства и методы формирования техники, новые разработки в тренировочном процессе спортсменов.</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p>РО4- использует новые виды оздоровительно-тренировочных программ в фитнес залах, анализирует широкий спектр современных видов спорта, разрабатывает фитнес-программы оздоровительной и спортивной направленности, изучает виды массажа, осваивает научно-методические положения теории спорта, применяет средства и методы формирования техники туризма и спортивного ориентирования на практике.</p>	<p>developments in the training process of athletes.</p> <p><b>Learning outcome: LO4-</b> uses new types of wellness and training programs in fitness halls, analyzes a wide range of modern sports, develops fitness programs of wellness and sports orientation, studies types of massage, masters scientific and methodological provisions of the theory of sports, applies means and methods of forming techniques of tourism and orienteering in practice.</p>
<p><b>Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature</b></p> <p>1. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование. Учебное пособие: Е.А.Стеблецов, Ю.С.Воронов, В.В.Севастьянов. Юрайт 2022- 196 с.</p> <p><b>Электронные источники / Electronic sources</b></p>		
<p><b>Модуль коды:</b> Mod 16.</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Спорттық-сауықтыру сервисі, спорттық менеджмент және маркетинг</p> <p><b>Пәннің шифры:</b> ZhF 3312</p> <p><b>Пән атауы:</b> Жағажай футболы</p> <p><b>Кредиттер саны:</b> 5</p> <p><b>Семестр:</b> 6</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Жағажай волейболы</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Спорттың менеджменті және маркетингі</p>		
<p><b>Код модуля:</b> Mod 16.</p> <p><b>Название модуля:</b> Спортивно-оздоровительный сервис, спортивный менеджмент и маркетинг</p> <p><b>Шифр дисциплины:</b> PF 3312</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Пляжный футбол</p> <p><b>Количество кредитов:</b> 5</p> <p><b>Семестр:</b> 6</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Пляжный волейбол</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Спортивный менеджмент и маркетинг</p>		
<p><b>Module code:</b> Mod 16.</p> <p><b>Module Name:</b> Sports and wellness service, sports management and marketing</p> <p><b>Code of Discipline:</b> BS 3312</p> <p><b>The name of the discipline:</b> Beach football</p> <p><b>Credits:</b> 5</p> <p><b>Term:</b> 6</p> <p><b>Prerequisites:</b> Beach volleyball</p>		

**Post requisites:** Sports management and marketing

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Пән жағажай футболының пайда болу тарихын, даму кезеңдері мен ерекшеліктерін құмда қимыл-әрекет жасаудың әдіс-тәсілдерін меңгеріп, жылдамдық, икемділік, шыдамдылық, ептілік пен ойлау қабілетін, алғырлығын, сенімділік пен зейінін дамытып, барлық бұлшықет топтарына арналған физикалық белсенділікті арттырып, қозғалыс дәлдігін, психологиялық күйі мен стрессті жөнуді үйренеді. Жағажай футболы бойынша төрешілік пен жарыстарды ұйымдастырудағы білімдерін көрсетеді.

**Оқу нәтижесі: ОН7-** Спорттық және ашық ойындардың заманауи әдістерін меңгереді, гигиеналық білім беру жүйесін қарастырады, әртүрлі кардио-жаттығуларды, аквафитнес, жағажай футбол, жағажай волейбол құралдарын ритмикалық әуенді қолдана отырып, жүрек-қантамыр жүйесін нығайтады, бейімделген дене шынықтырудың жалпы негіздерін көрсетеді, спорттық-сауықтыру қызметінде ғылыми зерттеу әдістері туралы білім мен түсініктерді қолданады.

**Краткое содержание дисциплины:**

Дисциплина изучает историю возникновения, этапы развития и особенности пляжного футбола, технико-тактические действия на песке, развивает скорость, гибкость, выносливость, ловкость и мышление, уверенность и внимание, повышает физическую активность на все группы мышц, обучается точности движений, преодолению психологического состояния и стресса. Демонстрирует знания в судействе и организации соревнований по пляжному футболу.

**Результаты обучения: РО7-** владеет современными методами спортивных и подвижных игр, рассматривает систему гигиенического образования, укрепляет сердечно-сосудистую систему с использованием ритмичной музыки в различных кардио-упражнениях, демонстрирует средства аквафитнеса, пляжного футбола, пляжного волейбола, общие основы адаптивной физической культуры, применяет знания и понятия научных методов исследования в спортивно-оздоровительном сервисе.

**Summary of the discipline:** The discipline studies the history of the origin, stages of development and features of beach soccer, technical and tactical actions on the sand, develops speed, flexibility, endurance, dexterity and thinking, confidence and attention, increases physical activity for all muscle groups, learns the accuracy of movements, overcoming psychological state and stress. Demonstrates knowledge in refereeing and organizing beach soccer competitions.

**Learning outcome: LO7 -** owns modern methods of sports and outdoor games, considers the system of hygienic education, strengthens the cardiovascular system using rhythmic music in various cardio exercises, demonstrates the means of aquafitness, beach soccer, beach volleyball, the general basics of adaptive physical culture, applies knowledge and concepts of scientific research methods in sports and recreational services.

**Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature**

1.Пляжный футбол Учебник: Черкасов О. Издательство: Китони, 2014 г. 288с.

**Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources**

**Модуль коды: Mod 16.**

**Модуль атауы: Спорттық-сауықтыру сервисі, спорттық менеджмент және маркетинг**

**Пәннің шифры: SZh 4313**

**Пән атауы: Сауықтыру жүзу**

**Кредиттер саны: 5**

**Семестр: 7**

**Пререквизиттері: Анатомия және спорттық морфология негіздері**

**Постреквизиттері: Спорттық бағдарлау**

**Код модуля: Mod 16.**

**Название модуля: Спортивно-оздоровительный сервис, спортивный менеджмент и маркетинг**

**Шифр дисциплины: OP 4313**

**Название дисциплины: Оздоровительное плавание**

**Количество кредитов:5**

**Семестр: 7**

<p><b>Пререквизиты:</b> Анатомия и основы спортивной морфологии <b>Постреквизиты:</b> Спортивное ориентирование</p> <p><b>Module code:</b> Mod 16. <b>Module Name:</b> Sports and wellness service, sports management and marketing <b>Code of Discipline:</b> RS 4313</p> <p><b>The name of the discipline:</b> Sports management and marketing <b>Credits:</b> 5</p> <p><b>Term:</b> 7</p> <p><b>Prerequisites:</b> Anatomy and basics of sports morphology <b>Post requisites:</b> Sports orienteering</p>	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Курсты оқу барысында адам ағзасына су ортасында болу және жүзу жағдайларының физиологиялық әсерінің ерекшеліктерін түсініп, сабақ кезінде бассейнде шұғылданушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етіп, адамдарды сауықтыру және емдеу міндеттерін шешу үшін сауықтырудың әртүрлі түрлерін үйреніп, қозғалмалы ойындар арқылы су ортасымен танысып, құрықта және суда дайындық жаттығуларын жетілдіріп, сауықтыруға арналған жүзу жаттығуларын орындау үшін қолмен және аяқпен негізгі қимылдар жасауды меңгереді.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b> <b>ОН</b><sub>5</sub>-спорттық жаракаттар мен төтенше жағдайлар кезінде дәрігерге дейінгі алғашқы медициналық көмекті көрсетіп, жаңа сауықтыру технологияларын әзірлеп, анатомияның теориялық және практикалық негіздерін меңгеріп, емдік дене шынықтыру және массажбен емдеудің тәсілдерін дамытып, сауықтыруға арналған жүзудің әртүрлі түрлерін жетілдіріп оқыту дағдыларын тәжірибеде қолданады.</p>	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> В процессе изучения курса объясняет особенности физиологического воздействия на организм человека условий пребывания и плавания в водной среде, обеспечивает безопасность занимающихся во время занятий в бассейне, обучает людей различным видам оздоровительного плавания для решения оздоровительных и лечебных задач, знакомит с водной средой посредством подвижных игр, обучает подготовительным упражнениям на суше и воде, применяет основные движения руками и ногами для выполнения упражнений оздоровительного плавания.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> <b>РО</b><sub>5</sub>- оказывает на практике первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и чрезвычайных ситуациях, разрабатывает новые оздоровительные технологии, осваивает теоретически и практические основы анатомии, развивает приемы лечебной физкультуры и массажа, совершенствует и применяет на практике навыки обучения различным видам оздоровительного плавания.</p>	<p><b>Summary of the discipline:</b> During the course, students understand the physiological effects of being in the aquatic environment and swimming conditions, ensure the safety of swimmers during the lessons, learn different types of recreational swimming to solve the problem of healing, get acquainted with the aquatic environment through mobile games, improve land and water training, learn basic hand and foot movements to perform health-improving swimming exercises.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> <b>LO</b><sub>5</sub>- provides in practice the first pre-medical medical care in case of injuries and emergencies, develops new wellness technologies, masters the theoretical and practical basics of anatomy, develops techniques of physical therapy and massage, improves and applies in practice the skills of teaching various types of recreational swimming.</p>
<p><b>Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учеб. пособие для СПО / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под ред. Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. — (Серия : Профессио нальное образование).</li> <li>2. Аквафитнес: учебное пособие / Т. Н. Шутова, А. В. Шаравьёва. – Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г. В. Плеханова», 2019. – 64 с</li> <li>3. Казызаева А. С., Галеева О. Б. Особенности занятий аквааэробикой с различным контингентом: учебное пособие. – Омск : СибГУФК, 2012.</li> <li>4. Непочатых М. Г., Богданова В.А. Аквафитнес: основные положения методики преподавания: учебное пособие. – СПб. : СПбГУЭУ, 2015.</li> </ol> <p><b>Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources</b></p> <p><b>Модуль коды:</b> Mod 16.</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Спорттық-сауықтыру сервисі, спорттық менеджмент және маркетинг</p>	<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> В процессе изучения курса объясняет особенности физиологического воздействия на организм человека условий пребывания и плавания в водной среде, обеспечивает безопасность занимающихся во время занятий в бассейне, обучает людей различным видам оздоровительного плавания для решения оздоровительных и лечебных задач, знакомит с водной средой посредством подвижных игр, обучает подготовительным упражнениям на суше и воде, применяет основные движения руками и ногами для выполнения упражнений оздоровительного плавания.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> <b>РО</b><sub>5</sub>- оказывает на практике первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и чрезвычайных ситуациях, разрабатывает новые оздоровительные технологии, осваивает теоретически и практические основы анатомии, развивает приемы лечебной физкультуры и массажа, совершенствует и применяет на практике навыки обучения различным видам оздоровительного плавания.</p>	<p><b>Summary of the discipline:</b> During the course, students understand the physiological effects of being in the aquatic environment and swimming conditions, ensure the safety of swimmers during the lessons, learn different types of recreational swimming to solve the problem of healing, get acquainted with the aquatic environment through mobile games, improve land and water training, learn basic hand and foot movements to perform health-improving swimming exercises.</p> <p><b>Learning outcomes:</b> <b>LO</b><sub>5</sub>- provides in practice the first pre-medical medical care in case of injuries and emergencies, develops new wellness technologies, masters the theoretical and practical basics of anatomy, develops techniques of physical therapy and massage, improves and applies in practice the skills of teaching various types of recreational swimming.</p>	

<p><b>Пәннің шифры:</b> SMM 4314  <b>Пән атауы:</b> Спорттың менеджменті және маркетингі  <b>Кредиттер саны:</b> 5  <b>Семестр:</b> 7  <b>Пререквизиттері:</b> Қазіргі заманғы спорт ғимараттарындағы инновациялар  <b>Постреквизиттері:</b> Фитнес жаттығуларының технологиялары мен әдістері</p> <p><b>Код модуля:</b> Mod 16.  <b>Название модуля:</b> Спортивно-оздоровительный сервис, спортивный менеджмент и маркетинг  <b>Шифр дисциплины:</b> SMM 4314  <b>Название дисциплины:</b> Спортивный менеджмент и маркетинг  <b>Количество кредитов:</b> 5  <b>Семестр:</b> 7  <b>Пререквизиты:</b> Инновации в современных спортивных сооружениях  <b>Постреквизиты:</b> Технологии и методика фитнес-тренировки  <b>Module code:</b> Mod 16.  <b>Module Name:</b> Sports and wellness service, sports management and marketing  <b>Code of Discipline:</b> SMAM 4314  <b>The name of the discipline:</b> Sports Management and Marketing  <b>Credits:</b> 5  <b>Term:</b> 7  <b>Prerequisites:</b> Innovations in modern sports facilities  <b>Post requisites:</b> Technologies and methods of fitness training</p>	<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Курсты оқу барысында спорттық менеджмент пен маркетингтің тарихы мен түсініктерін зерттеп, дене шынықтыру және спорттық іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізудің нормативтерін меңгеріп, елімізде және халықаралық деңгейде спортты басқару жүйесінің ұйымдастырушылық құрылымын жетілдіріп, болашақ кәсіби қызметін арттыру үшін әртүрлі спорт түрлерінде спорттық бизнесті жүргізуге тән белгілерді игереді.</p> <p><b>Оқу нәтижесі:</b>  <b>ОН<sub>6</sub></b>- "жаңалан келген" клиенттерге дұрыс тамақтану тәртібін үйретуді қарастырып, спорттық туризм саласындағы іс-шараларды ұйымдастыруда сауықтыру сервисінің барлық түрлерін пайдаланып, инновациялық спорт ғимараттарын бірыңғай жіктеудің негізгі нормаларын меңгеріп оқытылатын салада қолданылады.</p> <p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> В процессе освоения курса изучает историю и понятия спортивного менеджмента и маркетинга, осваивает нормативное регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий, организационную структуру системы управления спортом в нашей стране и на международном уровне, характерные черты для ведения спортивного бизнеса в различных видах спорта для повышения будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Результаты обучения:</b>  <b>РО<sub>6</sub></b>- разрабатывает современные маркетинговые программы для обучения правильному питанию клиентов-«новичков», применяет все виды оздоровительного сервиса при организации мероприятий в сфере спортивного туризма, осваивает основные нормы единой классификации инновационных спортивных сооружений</p> <p><b>Summary of the discipline:</b> In the course, student studies the history and concepts of sports management and marketing, masters the regulatory regulation of the organization and conduct of physical and sports events, the organizational structure of the sports management system in our country and at the international level, characteristic features for conducting sports business in various sports to increase future professional activities.  <b>Learning outcomes:</b>  <b>LO<sub>6</sub></b>- develops modern marketing programs for teaching proper nutrition to "novice" clients, applies all types of wellness services when organizing events in the field of sports tourism, masters the basic norms of the unified classification of innovative sports facilities.</p>
---	---



**Негізгі және қосымша әдебиеттер / Основная и дополнительная литература / Main and Additional literature**

1. Особенности маркетинга в спорте: учеб. пособие / Д. А. Обожица; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т.-Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017.- 75 с.

2. Алексеев С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник / С. В. Алексеев. М. : ЮНИТИ, 2016. 687 с.

3. Маркетинг спорта / под ред. Дж. Бича и С. Чедвика ; пер. с англ. М. : Альпина Паблишерз, 2015. 706 с.

4. Назаров В. Л. Профессиональная подготовка менеджеров спортивных школ в системе дополнительного образования : монография / В. Л. Назаров, Д. А. Обожица. Екатеринбург : ООО «Изд. дом «Ажур»» 2014. 132 с.

5. Рябенко Г. В. Технология маркетинга физкультурно-оздоровительных услуг организаций сферы физической культуры и спорта : дисс. ... канд. пед. наук / Г. В. Рябенко. Волгоград, 2014. 151 с.

**Электрондық құралдар / Электронные источники / Electronic sources**