**ФОРМА**

**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТУРИЗМ ЖӘНЕ МЕЙМАНДОСТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ТУРИЗМ ЖӘНЕ СПОРТ ФАКУЛЬТЕТІ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ КАФЕДРАСЫ**

**БЕКІТЕМІН**

«Туризм және спорт»

факультетінің деканы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ Ж. Акимов

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ ж.

**ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS)**

**ТК 1203 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пәні бойынша**

**Білім беру бағдарламасы (бағдарламалары) үшін:** 6В11105 – Туристік дестинациялар менеджменті

**Оқу формасы:** күндізгі

**Курс:\_\_\_\_\_1\_\_\_\_**

**Семестр:\_\_\_\_1\_\_\_**

**Жалпы кредит/ сағат саны: \_\_\_\_5/150\_\_\_\_\_**

**Лекция (сағат): \_\_\_15\_\_\_\_\_**

**Практика (семинар) (сағат): \_\_\_\_30\_\_\_\_**

**БӨЖ (сағат): \_\_\_\_90\_\_\_\_\_**

**ОБӨЖ (сағат): \_\_\_15\_\_\_\_**

**Оқу тілі: \_\_қазақ\_\_**

**Аралық бақылау І**

**Аралық бақылау ІІ**

**Аралық аттестаттау: \_емтихан / ауызша\_**

Түркістан – 202\_\_ж.

Жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus) білім беру бағдарламасы және үлгілік оқу бағдарламасы (бар болса) негізінде құрастырылған.

Жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus) «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» кафедрасының отырысында қаралып, талқыланды.

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_ ж. Хаттама №\_\_\_\_.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (қолы) (аты-жөні)

Жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus) Халықаралық туризм және меймандостық университетінің «Туризм және спорт» факультетінің кеңесінде бекітілді.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_ ж. Хаттама №\_\_\_\_.

Хатшы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (қолы) (аты-жөні)

**Оқытушы туралы мәлімет:**

|  |  |
| --- | --- |
| Халықаралық туризм және меймандостық университеті, Туризм және спорт факультеті, ---- кафедрасының (аға оқытушысы; қауымдастырылған профессоры; професссоры) |  |
| e-mail  |  |
| Телефон нөмірі  |  |
|  |  |

**Пәннің сипаттамасы:** ББ-нан алынады

**Пәннің мақсаты:**

**Пәннің міндеттері:**

**Пәннің пререквизиті:**

**Пәннің постреквизиті:**

**Пәннің оқыту нәтижелері (ОН):**

|  |  |
| --- | --- |
| **ББ ОН** | **Пәннің оқыту нәтижелері (ПОН)** |
| ОН4-оқу-тәрбие үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді біледі; -оқушылардың жас ерекшелік дамуындағы психофизиологиялық ерекшеліктерді есепке ала отырып, білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін және педагогика мен психологияның теориялық негіздерін қолдана біледі. | ПОН 1-Мектеп оқушыларына жас ерекшіліктеріне байланысты өсу мен даму заңдылықтарын түсіндіреді;ПОН 2-Әртүрлі жастағы организмнің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, балалармен және жасөспірімдермен тәрбие жұмысын талдайды;ПОН 3-Сабақты жоспарлау және өткізу кезінде жас бойынша балалардың физиологиялық ерекшеліктері туралы білімдерін қорытындылайды;ПОН 4-Мектеп жасындағы балалардың дамуының жалпы заңдылықтарын, жүйке жүйесінің физиологиясын, сенсорлық жүйелердің даму ерекшеліктерін біледі. |
| ОН5-психологиялық, психофизиологиялық дамудың жалпы, өзіндік және жеке ерекшеліктерін және инклюзивті білім беру құндылықтарын есепке алу құралдарын пайдалануға қабілетті, инклюзивті білім беру ұстанымдарын және бағалау мен басқаруды оқу-тәрбие үдерісінде нормативті реттеуді біледі. | ПОН 5-Оқушыларда салауатты өмір салты туралы түсініктер мен дағдылар қалыптастырады;ПОН 6-Өзінің зияткерлік дамуы, мәдени дамуы, кәсіби құзыреттілігі, денсаулығы, адамгершілік және физикалық өзін-өзі жетілдіру үшін таным, жаттығу және өзін-өзі бақылау әдістері мен құралдарын пайдаланады;ПОН 7-Оқытудың заманауи әдістері мен тәсілдерін қолдана отырып, білім алушылардың білімін, дағдылары мен іскерлігін объективті бағалайды. |

**Пәнді оқыту жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дәріс тақырыптары** | **Дәріс сағат саны** | **Практикалық (семинар) сабақ тақырыптары** | **Пр., сем. саб. сағат саны** | **БӨЖ сағат саны** | **ОБӨЖ сағат саны** | **Пәннің оқыту нәтижелері** | **Тапсыру кезеңі (апта)** |
|  | **Модуль-** |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  | ПОН 1, ПОН 2, ПОН 5 |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  | ПОН 3, ПОН 2, ПОН 5 |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  | ПОН , ПОН , ПОН  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Модуль-** |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Модуль-** |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Барлығы:** |  |  |  |  |  |  |  |

**ОБӨЖ, БӨЖ кестесі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тапсырманың тақырыбы** | **Тапсырманың мазмұны** | **Бақылау формасы** | **Тапсыру кезеңі (апта)** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

**Пәнді оқыту әдістері:** Топпен жұмыс, work in pair, learning and study, блиц-сұрақтар, сын тұрғысынан ойлау, миға шабуыл, кейс-стадий, дамыта оқыту әдісі, постер қорғау, джигсо әдісі, креативтілік оқыту әдістері , Топпен жұмыс, бұлттық технология, IT әдісі, Case-study әдісі, топтық жобалық жұмыс әдісі, проблемалық шығарма әдісі, мини зерттеулер әдісі, жобалық жұмыс әдісі, кәсіби шеберлікті арттыру әдісі, Notetaking techniques, Dvolver moviemaker, Numerizer, Think-Pair-Share әдісі, PPP әдісі, Task-based Learning әдісі, Джигсо әдісі, проблемалық шығарма әдісі, Silent way әдісі, Project based approach технологиясы, Модульдік оқыту технологиясы, Brainstorming, Colloborative and cooperative learning, TBL-Task based learning - **тиісті пәнді оқыту әдісі таңдалады.**

Мүмкіндігі шектеулі білім алушылар үшін, оқытушы құрылымдық бөлімшелермен келісе отырып, мамандандырылған бейімді пәндерді (модульдерді), тапсырмаларды орындауға арналған уақытын, бақылау нысандарын, әдістерін өзгерте алады.

**ОҚЫТУ САПАСЫН БАҒАЛАУ**

**Білімді бағалау және аттестаттау саясаты**

- Апталық бағалау: практикалық, семинар сабақтарында апта сайын аудиториядағы жұмыс белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау (апталық бағалаудағы үлесі 100 пайыз/1,0; дәріс немесе ОБӨЖ, БӨЖ тапсырмалары бағаланатын аптада 70 пайыз/0,7);

- Дәрістер бойынша 7,15 апталарда жиынтық аудиториядағы жұмыс белсенділігін бағалау (апталық бағалаудағы үлесі үлесі 30 пайыз/0,3);

- ОБӨЖ, БӨЖ тапсырмаларын орындау 5 тапсырмадан кем емес (апталық бағалаудағы үлесі 30 пайыз/0,3);

- Критериалды бағалау: оқу нәтижелерін дескрипторларға қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).

- Пән бойынша қорытынды баға = (АБ1+АБ2)\*0,6/2+0,4\*ҚБ

**Оқыту нәтижелерін ағымдық, аралық аттестаттауды бағалау критерийлері (****ОПҚ пән ерекшелігіне байланысты бағалау критерийлерін жазады)**

Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FХ», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес жүргізіледі. (Білімді бақылау түрлерінің - Тест, жазбаша жазу, ауызша сұрау, ауызша-жазбаша, эссе, ассоциограмма, сase-study, іскерлік ойын, презентация, глоссарий, библиография, картотека, жоба қорғау, шығармашылық т.б. - тиісті бақылау түрі таңдап алынады. Жоба жұмыстары, эссе плагиаттан тексеріледі).

Үлгі үшін

|  |  |
| --- | --- |
| **Деңгейлер** | **Критерийлер** |
| **90-100 (А; А-)** | **70-89 (В+; В; В-;С+)** | **50-69 (С;С-; D+; D-)** | **FX(25-49)** | **F (0-24)** |
| **Тест** | Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 90-100 аралығы | Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 70-89 аралығы | Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 50-69 аралығы | Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 25-49 аралығы | Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 0-24 аралығы |
| **Жазбаша** | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын толық жазбаша жазып көрсетті | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбаша толықтай жазып көрсете алмайды | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбаша шектеулі жазып көрсетті | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбаша аз мөлшерде жазып көрсетті | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын сақтамағанын және өз ойын жазбаша мулдем жазып көрсете алмады |
| **Ауызша** | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын қысқа түрде, толық мәнде мәлімдеп берді | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын қысқа түрде, толықтай мәнде мәлімдеп бере алмады | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын қысқа түрде, шектеулі мәнде мәлімдеп берді | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын қысқа түрде, аз мөлшерде мәлімдеп берді | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын мүлдем мәлімдеп бере алмады |
| **Ауызша-жазбаша** | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын жазбаша жазды, дұрыс, нақты, айқын, түсінікті сөйлеу арқылы, ойды нақты өз сөзімен айты | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын жазбаша жазды, дұрыс, нақты, айқын, түсінікті сөйлеу арқылы, ойды нақты өз сөзімен айта алмады | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын жазбаша шектеулі ғана жазды, сөйлеу арқылы, ойын шектеулі ғана өз сөзімен айты | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын жазбаша аз мөлшерде жазды, сөйлеу арқылы, ойын аз мөлшерде өз сөзімен айты | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын жазбаша мүлдем жазбады, сөйлеу арқылы, ойын мүлдем өз сөзімен айта алмады |
| **Эссе** | білім алушы эсседе мәселені еркін баяндай алды, дәлелді зиятты ізденіс жасалған, жеке көзқарасын жаза алды | білім алушы эсседе мәселені еркін баяндай алды, дәлелді зиятты ізденіс жасалған, бірақ жеке көзқарасын жаза алмады | білім алушы эсседе мәселені шектеулі ғана баяндай алды, ізденіс жасалған, бірақ жеке көзқарасын жаза алмады | білім алушы эсседе мәселені аз мөлшерде ғана баяндай алды, ізденіс жасалмаған, жеке көзқарасын жаза алмады | білім алушы эсседе мәселені мүлдем баяндай алмады, ізденіс жасалмаған, жеке көзқарасын жаза алмады |
| **Ассоциограмма** | Білім алушы ассоциацияны  жазу немесе   сурет  ретінде   бейнелей алды  | Білім алушы ассоциацияны  жазу  немесе   сурет  ретінде толық  бейнелей алмады  | Білім алушы ассоциацияны  жазу  немесе   сурет  ретінде шектеулі ғана  бейнелей алды  | Білім алушы ассоциацияны  жазу  немесе   сурет  ретінде аз мөлшерде ғана  бейнелей алды | Білім алушы ассоциацияны  жазу  немесе   сурет  ретінде мүлдем  бейнелей алмады |
| **Сase-study** | білім алушы кәсіби жетілген, сабаққа деген қызығушылғы мен оң көзқарасын қалыптастырғанын көрсетті | білім алушы кәсіби жетілген, сабаққа деген қызығушылғы мен оң көзқарасын қалыптастырғанын толықтай көрсете алмады | білім алушы кәсіби жетілген, сабаққа деген қызығушылғы мен оң көзқарасын қалыптастырғанын шектеулі ғана көрсете алды | білім алушы кәсіби жетілген, сабаққа деген қызығушылғы мен оң көзқарасын қалыптастырғанын аз мөлшерде ғана көрсете алды | сабаққа деген қызығушылғы мен оң көзқарасын қалыптастырғанын мүлдем көрсете алмады |
| **Іскерлік ойын** | білім алушы өзіне берілген тапсырмаларды бірігіп шешу жолында өзіндік нәтиже шығара алды | білім алушы өзіне берілген тапсырмаларды бірігіп шешу жолында өзіндік нәтиже толықтай шығара алмады | білім алушы өзіне берілген тапсырмаларды бірігіп шешу жолында өзіндік нәтиже шектеулі ғана шығара алды | білім алушы өзіне берілген тапсырмаларды бірігіп шешу жолында өзіндік нәтиже аз мөлшерде шығара алды | білім алушы өзіне берілген тапсырмаларды бірігіп шешу жолында өзіндік нәтиже мүлдем шығара алмады |
| **Презентация** | білім алушы тыңдаушыларға презентация нысаны туралы толық ақпаратты ыңғайлы түрде жеткізе алды, талапқа сәйкес жазылған | білім алушы тыңдаушыларға презентация нысаны туралы ақпаратты ыңғайлы түрде толық жеткізе алмады, талапқа сәйкес жазылған | білім алушы тыңдаушыларға презентация нысаны туралы толық ақпаратты ыңғайлы түрде шектеулі ғана жеткізе алды, талапқа сәйкес жазылмаған | білім алушы тыңдаушыларға презентация нысаны туралы толық ақпаратты ыңғайлы түрде аз мөлшерде ғана жеткізе алды, талапқа сәйкес жазылмаған | білім алушы тыңдаушыларға презентация нысаны туралы толық ақпаратты ыңғайлы түрде мүлдем жеткізе алмады, талапқа сәйкес жазылмаған |
| **Глоссарий** | Білім алушы оқу материалдарында сирек қолданылатын сөздердің түсіндірме сөздігін ұсынды | Білім алушы оқу материалдарында сирек қолданылатын сөздердің түсіндірме сөздігін толықтай ұсынбады | Білім алушы ұсынған оқу материалдарында сирек қолданылатын сөздердің түсіндірме сөздігінде шектеулі қателіктер бар  | Білім алушы ұсынған оқу материалдарында сирек қолданылатын сөздердің түсіндірме сөздігінде көптеген қателіктер бар  | Білім алушы ұсынған оқу материалдарында сирек қолданылатын сөздердің түсіндірме сөздігі талапқа сәйкес емес  |
| **Библиография** | Библиографиялық жазбалар өте нақты форматта жазылған, баспа өнімдерін іріктеп, оларды жүйелі түрде саралай алды | Библиографиялық жазбалар нақты форматта жазылған, баспа өнімдерін іріктеп, оларды жүйелі түрде толықтай саралай алмады | Библиографиялық жазбалар нақты форматта жазылмаған, баспа өнімдерін іріктеп, оларды жүйелі түрде шектеулі ғана саралай алды | Библиографиялық жазбалар нақты форматта жазылмаған, баспа өнімдерін іріктеп, оларды жүйелі түрде аз мөлшерде саралай алды | Библиографиялық жазбалар нақты форматта жазылмаған, баспа өнімдерін іріктеп, оларды жүйелі түрде мүлдем саралай алмады |
| **Жоба қорғау** | Жобаның тақырыбы дұрыс таңдалған, жүйелі құрылған, қорғау барысында баяндау шеберлігін (көрнекі құралдармен) қолдана алды, өз ойын қорытындылай және толық дәлелдей алды | Жобаның тақырыбы дұрыс таңдалған, жүйелі құрылған, қорғау барысында баяндау шеберлігін (көрнекі құралдармен) толықтай қолдана алмады, өз ойын қорытындылай және толық дәлелдей алмады | Жобаның тақырыбы дұрыс таңдалған, құрылу талабында қателіктер бар, қорғау барысында баяндау шеберлігін (көрнекі құралдармен) шектеулі ғана қолдана алды, өз ойын қорытындылай және шектеулі дәлелдей алды | Жобаның тақырыбы дұрыс таңдалмаған, құрылу талабында қателіктер бар, қорғау барысында баяндау шеберлігін (көрнекі құралдармен) аз мөлшерде ғана қолдана алды, өз ойын қорытындылай және аз мөлшерде дәлелдей алды | Жобаның тақырыбы дұрыс таңдалмаған, құрылу талабында қателіктер бар, қорғау барысында баяндау шеберлігін (көрнекі құралдармен) мүлдем қолдана алмады, өз ойын қорытындылай және мүлдем дәлелдей алмады |
| **Шығармашылық** | Әр пәннің ерекшелігіне қарай жазылады, Мысалы: білім алушы қозғалысы мен дене қимылы арқылы көркем образды бейнелей алады | Әр пәннің ерекшелігіне қарай жазылады, Мысалы: білім алушы қозғалысы мен дене қимылы арқылы көркем образды толықтай бейнелей алмады | Әр пәннің ерекшелігіне қарай жазылады, Мысалы: білім алушы қозғалысы мен дене қимылы арқылы көркем образды шектеулі ғана бейнелей алады | Әр пәннің ерекшелігіне қарай жазылады, Мысалы: білім алушы қозғалысы мен дене қимылы арқылы көркем образды дұрыс бейнелей алмады | Әр пәннің ерекшелігіне қарай жазылады, Мысалы: білім алушы қозғалысы мен дене қимылы арқылы көркем образды дұрыс бейнелей алмады |

***Ескерту 1:*** *Оқыту нәтижелерін ағымдағы, аралық аттестаттауды бағалау критерийлері кестесінде бақылаудың таңдалған түрлері ғана жазылады (ПОҚ пәннің ерекшелігіне байланысты бағалау критерийлерін жазып береді).*

**Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың дәстүрлі бағалар шкаласына және ECTS-ке аударылған балдық-рейтингтік әріптік жүйесі**

1-қосымша

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әріптік жүйе бойынша бағалар** | **Балдардың сандық эквиваленті** | **Балдар (%--тік құрамы)** | **Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар** |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз |
| F | 0 | 0-24 |

2-қосымша

*Тілдер бойынша (шет тілі, қазақ, орыс) бағалау жүйесі*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жалпыеуропалық шет тілді меңгерудің құзыреті (бұдан әрі – ОЕК) бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы** | **Әріптік жүйе бойынша бағалар** | **ECTS (иситиэс) бойынша бағалар** | **Балдардың сандық эквиваленті** | **%-дық құрамы** | **Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар** |
| А1 | А | А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | В | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | С | 3,0 | 80-84 | Жақсы |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | D | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | E | 1,0 | 50-54 | Қанағаттанарлық |
| F | FX, F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлықсыз |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОЕК бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы** | **Әріптік жүйе бойынша бағалар** | **ECTS (иситиэс) бойынша бағалар** | **Балдардың сандық эквиваленті** | **%-дық құрамы** | **Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар** |
| А2 | А | А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | В | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | С | 3,0 | 80-84 | Жақсы |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | D | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | E | 1,0 | 50-54 | Қанағаттанарлық |
| F | FX, F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлықсыз |
| **ОЕК бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы** | **Әріптік жүйе бойынша бағалар** | **ECTS (иситиэс) бойынша бағалар** | **Балдардың сандық эквиваленті** | **%-дық құрамы** | **Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар** |
| В1 | А | А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | В | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | С | 3,0 | 80-84 | Жақсы |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | D | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | E | 1,0 | 50-54 | Қанағаттанарлық |
| F | FX, F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлықсыз |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОЕК бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы** | **Әріптік жүйе бойынша бағалар** | **ECTS (иситиэс) бойынша бағалар** | **Балдардың сандық эквиваленті** | **%-дық құрамы** | **Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар** |
| В2 | А | А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | В | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | С | 3,0 | 80-84 | Жақсы |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | D | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | E | 1,0 | 50-54 | Қанағаттанарлық |
| F | FX, F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлықсыз |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОЕК бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы** | **Әріптік жүйе бойынша бағалар** | **ECTS (иситиэс) бойынша бағалар** | **Балдардың сандық эквиваленті** | **%-дық құрамы** | **Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар** |
| С1 | А | А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | В | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | С | 3,0 | 80-84 | Жақсы |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | D | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | E | 1,0 | 50-54 | Қанағаттанарлық |
| F | FX, F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлықсыз |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОЕК бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы** | **Әріптік жүйе бойынша бағалар** | **ECTS (иситиэс) бойынша бағалар** | **Балдардың сандық эквиваленті** | **%-дық құрамы** | **Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар** |
| С2 | А | А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | В | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | С | 3,0 | 80-84 | Жақсы |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | D | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | E | 1,0 | 50-54 | Қанағаттанарлық |
| F | FX, F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлықсыз |

**Әдебиеттер:**

**Негізгі әдебиеттер:**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**Қосымша әдебиеттер:**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**WEB сайттар тізімі:**