

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА  
ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан факультета

Д.С. Асан

№ 7, 27.04.2021 г.



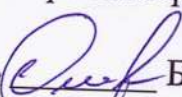
**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

6B01401 - Физическая культура и спорт

Прием 2021г.

---

**Туркестан, 2021**

Каталог элективных дисциплин рассмотрен на заседании кафедры спорта и общеобразовательных дисциплин  
(протокол № 8 от 02.04.2021 года)  
заведующий кафедрой подпись  Б.С.Омаров  
Каталог элективных дисциплин рассмотрен и утвержден на заседании Учебно-методического Совета факультета  
туризма и спорта (протокол № 7 от 27.04.2021 года)

---

Наименование и код дисциплины	Краткое содержание дисциплины	Результаты изучения дисциплины	Количество кредитов	Пререквизиты	Постреквизиты
ODUaPS 1219 Основы детско-юношеского и профессионального спорта	В дисциплине рассматриваются особенности физического воспитания, которые определяются закономерностями возрастного развития детей. Обучает основам организации и проведения соревнований разного уровня, системе обучения в школьных программах, особенностям организации дворовых спортивных секций для детей разного возраста по разным видам спорта.	<p>PO<sub>10</sub> – Обучать теоретико-методическим основам физической культуры и спорта, основам техники базовых видов спорта, определять методику разработки учебно-методических материалов и обучения по определенному виду спорта, а также учить особенностям профилактики травматизма при проведении занятий физической культуры и спорта.</p> <p>PO<sub>11</sub> – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценки результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в области физической культуры и спорта.</p>	3	AOSM1201 Анатомия и основы спортивной морфологии	MOVRFV 2205 Методика организации внеучебной работы по физическому воспитанию
OOSSUZ 1219 Основы организации спортивных секций в учебных заведениях	Дисциплина предусматривает изучение основ организации и проведения секционной работы по различным видам спорта в учебных заведениях. Изучает основные цели, содержание и методику проведения занятий в спортивных секциях с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей учащихся.	<p>PO<sub>7</sub> – Использовать психолого-педагогические знания при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту; осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза; способность к педагогической рефлексии, постоянно совершенствовать спортивную культуру.</p> <p>PO<sub>9</sub> – Способность организовать соревнования различного уровня по видам спорта; использовать методику развития физических качеств и организации внеучебной работы; развивать лидерские качества;</p>	3	AOSM1201 Анатомия и основы спортивной морфологии	MOVRFV 2205 Методика организации внеучебной работы по физическому воспитанию
PFKS 2217	Данная дисциплина	PO <sub>3</sub> - Способность решать стандартные и	6	Ped 1204	TsTFSKS 3302

Педагогика физической культуры и спорта	<p>предусматривает педагогические подходы, методы и технологии, применяемые при организации учебного процесса по обновленному содержанию образования в области физической культуры и спорта. Изучает особенности организации учебного процесса по обновленному содержанию и требования к организации, проведению и отражению педагогического процесса в контексте формирования качеств спортивного совершенствования.</p>	<p>нестандартные задачи в профессиональной деятельности с применением инновационных педагогических технологий, а также современных информационно-коммуникационных технологий в области физической культуры и спорта.</p> <p>РО<sub>7</sub> – Использовать психолого-педагогические знания при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту; осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза; способность к педагогической рефлексии, постоянно совершенствовать спортивную культуру.</p> <p>РО<sub>11</sub> – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценки результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в области физической культуры и спорта.</p>		Педагогика	Цифровые технологии в сфере физической культуры и спорта
MVR 2217 Методика воспитательной работы	<p>Дисциплина предусматривает теоретическую и методическую подготовку будущего учителя к организации и проведению воспитательной работы со школьниками. Изучает цели, структуру, методологические основы педагогической науки, основные этапы и категории развития; средства воспитательной работы и их новую технологию; актуальные проблемы педагогической науки, современные концепции образования в Республике</p>	<p>РО<sub>4</sub>- Применять фундаментальные знания для формирования мировоззрения, самостоятельное освоение культурного богатства, традиций и наследия народа Казахстана, формировать гражданскую позицию с толерантным восприятием социальных, этнических, политических, религиозных и культурных различий, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p> <p>РО<sub>7</sub> – Использовать психолого-педагогические знания при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту; осуществлять комплексный</p>	6	Ped 1204 Педагогика	TsTSFKS 3302 Цифровые технологии в сфере физической культуры и спорта

	Казахстан, системы образования, диагностику воспитательной работы.	мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза; способность к педагогической рефлексии, постоянно совершенствовать спортивную культуру.			
GMO 2212 Гимнастика с методикой обучения	Этот предмет обучает различным видам гимнастики как с теоретической, так и с практической точки зрения. Формирует теоретические основы и знания гимнастики, двигательные навыки; обучает приемам практического выполнения упражнений на гимнастическом оборудовании и мерам профилактики травм. Рассматривает методику преподавания гимнастики в школе, особенности методики строевых, общеразвивающих, прикладных, свободных, акробатических упражнений и прыжков.	<p>PO<sub>5</sub> – Объяснять основные понятия в области физической культуры и спорта. Применять систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных и спортивных наук при решении профессиональных задач. Проводить соревнования по различным видам спорта, составлять протокола, обучать технике игровых видов и принципам физического воспитания, игровым приемам, двигательным действиям, демонстрировать судейские правила, жесты, быстро принимать решения, Обсуждать и формулировать итоги игры.</p> <p>PO<sub>7</sub> – Использовать психолого-педагогические знания при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту; осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза; способность к педагогической рефлексии, постоянно совершенствовать спортивную культуру.</p> <p>PO<sub>9</sub> – Способность организовать соревнования различного уровня по видам спорта; использовать методику развития физических качеств и организации внеучебной работы; развивать лидерские качества;</p> <p>PO<sub>10</sub> – Обучать теоретико-методическим основам физической культуры и спорта, основам техники базовых видов спорта, определять методику разработки учебно-</p>	5	TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания	TsTSFKS 3302 Цифровые технологии в сфере физической культуры и спорта

		методических материалов и обучения по определенному виду спорта, а также учить особенностям профилактики травматизма при проведении занятий физической культуры и спорта.			
АМО 2212 Аэробика и методика обучения	Данный предмет обучает формированию комплекса знаний о видах аэробики, ее сущности, специфике и структуре занятий; проведению занятий по аэробике. Учит гигиеническим требованиям к личности занимающихся данным видом спорта, а также их двигательным действиям и специальным способностям. Рассматривает роль учителя физической культуры в системе аэробики.	<p>РО<sub>5</sub> – Объяснять основные понятия в области физической культуры и спорта. Применять систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных и спортивных наук при решении профессиональных задач. Проводить соревнования по различным видам спорта, составлять протокола, обучать технике игровых видов и принципам физического воспитания, игровым приемам, двигательным действиям, демонстрировать судейские правила, жесты, быстро принимать решения, Обсуждать и формулировать итоги игры.</p> <p>РО<sub>10</sub> – Обучать теоретико-методическим основам физической культуры и спорта, основам техники базовых видов спорта, определять методику разработки учебно-методических материалов и обучения по определенному виду спорта, а также учить особенностям профилактики травматизма при проведении занятий физической культуры и спорта.</p>	5	ТМФV 2301 Теория и методика физического воспитания	ТsТSFKS 3302 Цифровые технологии в сфере физической культуры и спорта
LSMO 2213 Лыжный спорт с методикой обучения	Дисциплина предусматривает возникновение и развитие лыжного спорта в Республике Казахстан, техническое обслуживание лыжного оборудования. Обучает приемам и приемам катания на лыжах, основам многолетних тренировок для лыжника, правилам организации и проведения лыжных	РО <sub>5</sub> – Объяснять основные понятия в области физической культуры и спорта. Применять систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных и спортивных наук при решении профессиональных задач. Проводить соревнования по различным видам спорта, составлять протокола, обучать технике игровых видов и принципам физического воспитания,	5	ТМФV 2301 Теория и методика физического воспитания	ТsТSFKS 3302 Цифровые технологии в сфере физической культуры и спорта

	гонок.	<p>игровым приемам, двигательным действиям, демонстрировать судейские правила, жесты, быстро принимать решения, Обсуждать и формулировать итоги игры.</p> <p><b>РО<sub>7</sub></b> – Использовать психолого-педагогические знания при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту; осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза; способность к педагогической рефлексии, постоянно совершенствовать спортивную культуру.</p> <p><b>РО<sub>9</sub></b> – Способность организовать соревнования различного уровня по видам спорта; использовать методику развития физических качеств и организации внеучебной работы; развивать лидерские качества;</p> <p><b>РО<sub>10</sub></b> – Обучать теоретико-методическим основам физической культуры и спорта, основам техники базовых видов спорта, определять методику разработки учебно-методических материалов и обучения по определенному виду спорта, а также учить особенностям профилактики травматизма при проведении занятий физической культуры и спорта.</p>			
SOL 2213 Спортивное ориентирование на лыжах	<p>Накстоящая дисциплина рассматривает историю развития, виды и перспективы развития лыжного спорта, формы и методы организации спортивного ориентирования. Учит основам ориентирования на местности, особенностям подготовки спортсменов по ориентированию на лыжах, реализации правил</p>	<p><b>РО<sub>9</sub></b> – Способность организовать соревнования различного уровня по видам спорта; использовать методику развития физических качеств и организации внеучебной работы; развивать лидерские качества;</p> <p><b>РО<sub>10</sub></b> – Обучать теоретико-методическим основам физической культуры и спорта, основам техники базовых видов спорта, определять методику разработки учебно-методических материалов и обучения по</p>	5	<p>TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания</p>	<p>TsTSFKS 3302 Цифровые технологии в сфере физической культуры и спорта</p>

	организации и проведения соревнований.	определенному виду спорта, а также учить особенностям профилактики травматизма при проведении занятий физической культуры и спорта.			
PFKS 2218 - Психология физической культуры и спорта	Данная дисциплина, используя отечественный и зарубежный опыт, преподает знания о закономерностях, принципах, методах и формах организации психологии в области физической культуры и спорта. Рассматривает техническую, тактическую и физическую подготовку в спортивной психологии, психологические основы тренировок и соревнований, психологические аспекты подготовки спортсменов к соревнованиям.	<b>РО<sub>7</sub></b> – Использовать психолого-педагогические знания при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту; осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза; способность к педагогической рефлексии, постоянно совершенствовать спортивную культуру. <b>РО<sub>11</sub></b> – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценки результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в области физической культуры и спорта.	4	Psi 1111 Психология	TsTSFKS 3302 Цифровые технологии в сфере физической культуры и спорта
VP 2218 Возрастная психология	Настоящая дисциплина обучает знаниям, направленным на изучение закономерностей этапов психического развития и становления личности в период онтогенеза человека, уровни психологического и личностного развития человека, их соответствие статистическим возрастным нормам развития, влияние различных факторов на психическое и межзависимое развитие человека; повышение общей и психологической культуры, формирование целостного подхода к закономерностям психологического развития	<b>РО<sub>6</sub></b> – Применять знания об анатомо-физиологических особенностях организма человека с учетом пола и возраста, а также учет индивидуальных особенностей обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности. В процессе занятий физкультурно-спортивной деятельностью выявить двигательную предрасположенность организма человека и рассмотреть процессы жизнедеятельности клеток, тканей, органов, функциональных систем. <b>РО<sub>7</sub></b> – Использовать психолого-педагогические знания при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту; осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и	4	Psi 1111 Психология	TsTSFKS 3302 Цифровые технологии в сфере физической культуры и спорта



	<p>человека на разных этапах жизни в онтогенезе. Рассматривает психологические установки человека на разных этапах жизни; психологические особенности.</p>	<p>синтеза; способность к педагогической рефлексии, постоянно совершенствовать спортивную культуру.</p> <p>РО<sub>8</sub> – Использовать научно обоснованные средства и методы организации спортивно-оздоровительного сервиса и инклюзивного педагогического процесса в области физической культуры и спорта.</p>			
<p>OSO 3214 Основы спортивного отбора</p>	<p>Дисциплина предусматривает требования к отбору учащихся по выбранному виду спорта (командному и индивидуальному), склонности учащихся к виду спорта; набор компетенций, позволяющих эффективно проводить спортивный отбор и прогнозировать результаты на этапах многолетней спортивной подготовки. В данной дисциплине изучается комплекс мероприятий, позволяющих выявить высокую степень склонности (одаренности) ребенка к определенному виду спортивной деятельности.</p>	<p>РО<sub>7</sub> – Использовать психолого-педагогические знания при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту; осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза; способность к педагогической рефлексии, постоянно совершенствовать спортивную культуру.</p> <p>РО<sub>9</sub> – Способность организовать соревнования различного уровня по видам спорта; использовать методику развития физических качеств и организации внеучебной работы; развивать лидерские качества;</p>	6	<p>FOFV 2203 Физиологическое основы физического воспитания</p>	<p>TOSOKO 3303 Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание</p>
<p>IOUTPSSh 3214 Инновации в организации учебно- тренировочного процесса в спортивной школе</p>	<p>Данная дисциплина обучает современным инновациям в физическом воспитании. Содержание педагогического процесса в спортивной школе предусматривает овладение интеллектуальными, нравственными, поведенческими, мобилизационными, двигательными, коммуникативными, здоровьесберегающими и</p>	<p>РО<sub>3</sub>- Способность решать стандартные и нестандартные задачи в профессиональной деятельности с применением инновационных педагогических технологий, а также современных информационно-коммуникационных технологий в области физической культуры и спорта.</p> <p>РО<sub>11</sub> – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценки результатов обучения в рамках обновленного</p>	6	<p>FOFV 2203 Физиологическое основы физического воспитания</p>	<p>TOSOKO 3303 Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание</p>

	здоровьеоберегающими ценностями физической культуры на основе различных научных открытий, достижений мировой культуры спортивной подготовки и инноваций.	содержания образования в области физической культуры и спорта.			
LAMO 3215 Легкая атлетика с методикой обучения	Эта дисциплина обучает истории, теории и методике преподавания легкой атлетики. Рассматривает основы техники обучения, направленной на развитие специальных способностей по видам легкой атлетики, особенности формирования, закрепления и развития двигательных навыков и физических качеств на различных этапах подготовки спортсменов.	<p>РО<sub>5</sub> – Объяснять основные понятия в области физической культуры и спорта. Применять систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных и спортивных наук при решении профессиональных задач. Проводить соревнования по различным видам спорта, составлять протокола, обучать технике игровых видов и принципам физического воспитания, игровым приемам, двигательным действиям, демонстрировать судейские правила, жесты, быстро принимать решения, Обсуждать и формулировать итоги игры.</p> <p>РО<sub>7</sub> – Использовать психолого-педагогические знания при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту; осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза; способность к педагогической рефлексии, постоянно совершенствовать спортивную культуру.</p> <p>РО<sub>9</sub> – Способность организовать соревнования различного уровня по видам спорта; использовать методику развития физических качеств и организации внеучебной работы; развивать лидерские качества;</p> <p>РО<sub>10</sub> – Обучать теоретико-методическим основам физической культуры и спорта, основам техники базовых видов спорта,</p>	6	MRFS 2211 Методика развития физической силы	TOSOKO 3303 Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание

		определять методику разработки учебно-методических материалов и обучения по определенному виду спорта, а также учить особенностям профилактики травматизма при проведении занятий физической культуры и спорта.			
OSLA 3215 Организация секции по легкой атлетике	Бұл пән жеңіл атлетикадан оқу-жаттығу сабақтарын ұйымдастырудың ерекшеліктерін қарастырады. Жеңіл атлетика секциясын ұйымдастыру үдерісінде жеке тұлғаны қалыптастыруда қозғалыс, ерік-жігер және моральдық қасиеттердің дамуын; оқу-жаттығу жұмысының барлық бөлімдерінің (физикалық, техникалық-тактикалық, психологиялық және теориялық дайындық) өзара тығыз байланысын оқытады.	<p><b>PO<sub>7</sub></b> – Использовать психолого-педагогические знания при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту; осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза; способность к педагогической рефлексии, постоянно совершенствовать спортивную культуру.</p> <p><b>PO<sub>9</sub></b> – Способность организовать соревнования различного уровня по видам спорта; использовать методику развития физических качеств и организации внеучебной работы; развивать лидерские качества;</p> <p><b>PO<sub>10</sub></b> – Обучать теоретико-методическим основам физической культуры и спорта, основам техники базовых видов спорта, определять методику разработки учебно-методических материалов и обучения по определенному виду спорта, а также учить особенностям профилактики травматизма при проведении занятий физической культуры и спорта.</p>	6	MRFS 2211 Методика развития физической силы	TOSOKO 3303 Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание
SG 3216 Спортивная гимнастика	Данная дисциплина изучает историю возникновения и развития спортивной гимнастики, правила безопасности, различные соревнования и оборудования, применяемые в них, судейские правила, сущность и особенности соревнований и достижения	<p><b>PO<sub>9</sub></b> – Способность организовать соревнования различного уровня по видам спорта; использовать методику развития физических качеств и организации внеучебной работы; развивать лидерские качества;</p> <p><b>PO<sub>10</sub></b> – Обучать теоретико-методическим основам физической культуры и спорта, основам техники базовых видов спорта,</p>	7	MRFS 2211 Методика развития физической силы	TOSOKO 3303 Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание

	гимнастов мирового уровня, внесших значительный вклад в развитие спортивной гимнастики.	определять методику разработки учебно-методических материалов и обучения по определенному виду спорта, а также учить особенностям профилактики травматизма при проведении занятий физической культуры и спорта.			
HG 3216 Художественная гимнастика	Данный предмет изучает историю возникновения и развития художественной гимнастики, методику, правила художественной гимнастики, специальные виды упражнений, условия соревнований по художественной гимнастике (санитарно-гигиенические требования к спортивному залу, участникам соревнований, составление протоколов и др.). Также рассматривается влияние художественной гимнастики на всестороннее, гармоничное развитие, укрепление здоровья и совершенствование двигательных функций, физическую форму участников.	<b>PO<sub>8</sub></b> – Использовать научно обоснованные средства и методы организации спортивно-оздоровительного сервиса и инклюзивного педагогического процесса в области физической культуры и спорта. <b>PO<sub>9</sub></b> – Способность организовать соревнования различного уровня по видам спорта; использовать методику развития физических качеств и организации внеучебной работы; развивать лидерские качества; <b>PO<sub>10</sub></b> – Обучать теоретико-методическим основам физической культуры и спорта, основам техники базовых видов спорта, определять методику разработки учебно-методических материалов и обучения по определенному виду спорта, а также учить особенностям профилактики травматизма при проведении занятий физической культуры и спорта.	7	MRFS 2211 Методика развития физической силы	TOSOKO 3303 Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание
PIMO 3222 Подвижные игры с методикой обучения	Данный предмет рассматривает историю возникновения подвижных игр каждой страны; особенности формирования двигательных навыков и развития физических способностей при занятиях подвижными играми; методику проведения игр на уроке и во внеурочное время. Учит выбирать виды игр в зависимости от возраста, содержания и правил игры, организовывать и проводить	<b>PO<sub>5</sub></b> – Объяснять основные понятия в области физической культуры и спорта. Применять систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных и спортивных наук при решении профессиональных задач. Проводить соревнования по различным видам спорта, составлять протокола, обучать технике игровых видов и принципам физического воспитания, игровым приемам, двигательным действиям, демонстрировать судейские правила, жесты, быстро принимать решения, Обсуждать и	6	TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания	TOSOKO 3303 Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание

	соревнования по подвижным играм.	<p>формулировать итоги игры.</p> <p><b>РО<sub>7</sub></b> – Использовать психолого-педагогические знания при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту; осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза; способность к педагогической рефлексии, постоянно совершенствовать спортивную культуру.</p> <p><b>РО<sub>9</sub></b> – Способность организовать соревнования различного уровня по видам спорта; использовать методику развития физических качеств и организации внеучебной работы; развивать лидерские качества;</p> <p><b>РО<sub>10</sub></b> – Обучать теоретико-методическим основам физической культуры и спорта, основам техники базовых видов спорта, определять методику разработки учебно-методических материалов и обучения по определенному виду спорта, а также учить особенностям профилактики травматизма при проведении занятий физической культуры и спорта.</p>			
ВМО 3222 Бадминтон с методикой обучени	<p>Данная дисциплина учит основам бадминтона, приемам удержания ракетки, особенностям обучения стойкам и технике движения; Методике подачи мяча, технике нанесения ударов снизу и сверху открытой и закрытой стороной ракетки, приему мяча; технике атаки и защиты. Обучает тактике действий в одиночных и парных играх.</p>	<p><b>РО<sub>5</sub></b> – Объяснять основные понятия в области физической культуры и спорта. Применять систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных и спортивных наук при решении профессиональных задач. Проводить соревнования по различным видам спорта, составлять протокола, обучать технике игровых видов и принципам физического воспитания, игровым приемам, двигательным действиям, демонстрировать судейские правила, жесты, быстро принимать решения, Обсуждать и формулировать итоги игры.</p>	6	<p>TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания</p>	<p>TOSOKO 3303 Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание</p>

		<p>РО<sub>10</sub> – Обучать теоретико-методическим основам физической культуры и спорта, основам техники базовых видов спорта, определять методику разработки учебно-методических материалов и обучения по определенному виду спорта, а также учить особенностям профилактики травматизма при проведении занятий физической культуры и спорта.</p>			
<p>РМО 3220 Плавание с методикой обучения</p>	<p>Дисциплина изучает историю, теорию плавания; методику проведения занятий по плаванию; особенности организации массовой и спортивной работы по плаванию в учебных заведениях. Обучает правилам безопасности на воде и технике плавания (грудь, на спине, баттерфляй, брасс).</p>	<p>РО<sub>5</sub> – Объяснять основные понятия в области физической культуры и спорта. Применять систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных и спортивных наук при решении профессиональных задач. Проводить соревнования по различным видам спорта, составлять протокола, обучать технике игровых видов и принципам физического воспитания, игровым приемам, двигательным действиям, демонстрировать судейские правила, жесты, быстро принимать решения, Обсуждать и формулировать итоги игры.</p> <p>РО<sub>7</sub> – Использовать психолого-педагогические знания при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту; осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза; способность к педагогической рефлексии, постоянно совершенствовать спортивную культуру.</p> <p>РО<sub>9</sub> – Способность организовать соревнования различного уровня по видам спорта; использовать методику развития физических качеств и организации внеучебной работы; развивать лидерские качества;</p> <p>РО<sub>10</sub> – Обучать теоретико-методическим</p>	4	<p>TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания</p>	--

		<p>основам физической культуры и спорта, основам техники базовых видов спорта, определять методику разработки учебно-методических материалов и обучения по определенному виду спорта, а также учить особенностям профилактики травматизма при проведении занятий физической культуры и спорта.</p>			
<p>Akv 3220 Аквафитнес</p>	<p>В этом курсе дисциплины рассматриваются история развития и место плавания в системе физического воспитания различных групп населения; особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях аквафитнесом; методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий на воде с различными возрастными группами населения; методику многолетней подготовки по плаванию; организацию и методику проведения научно-методической и научно-исследовательской работы по аквафитнесу; причины травматизма и пути его предотвращения при занятиях аквафитнесом. Дисциплина включает в себя: общие закономерности движений в водной среде человека, технику спортивных способов плавания, прикладное плавание, методику обучения плаванию, методику преподавания, правила соревнований и многое другое.</p>	<p>PO<sub>8</sub> – Использовать научно обоснованные средства и методы организации спортивно-оздоровительного сервиса и инклюзивного педагогического процесса в области физической культуры и спорта. PO<sub>10</sub> – Обучать теоретико-методическим основам физической культуры и спорта, основам техники базовых видов спорта, определять методику разработки учебно-методических материалов и обучения по определенному виду спорта, а также учить особенностям профилактики травматизма при проведении занятий физической культуры и спорта.</p>	4	<p>TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания</p>	--

<p>OAS 3306 Основы адаптивного спорта</p>	<p>Дисциплина учит основам, функциям и принципам организации адаптивного спорта. Паралимпийское движение предусматривает основное направление адаптивного спорта. Изучает теорию и организацию адаптивной физической культуры, международный опыт развития адаптивной физической культуры, международные стандарты и правовые основы адаптивной физической культуры, отдельные методы адаптивной физической культуры, методы врачебно-педагогического контроля адаптивной физической культуры.</p>	<p><b>PO<sub>6</sub></b> – Применять знания об анатомо-физиологических особенностях организма человека с учетом пола и возраста, а также учет индивидуальных особенностей обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности. В процессе занятий физкультурно-спортивной деятельностью выявить двигательную предрасположенность организма человека и рассмотреть процессы жизнедеятельности клеток, тканей, органов, функциональных систем. <b>PO<sub>8</sub></b> – Использовать научно обоснованные средства и методы организации спортивно-оздоровительного сервиса и инклюзивного педагогического процесса в области физической культуры и спорта. <b>PO<sub>9</sub></b> – Способность организовать соревнования различного уровня по видам спорта; использовать методику развития физических качеств и организации внеучебной работы; развивать лидерские качества.</p>	<p>6</p>	<p>MOVRFV 2205 Методика организации внеучебной работы по физическому воспитанию</p>	<p>--</p>
<p>IFVD 3306 Инклюзивное физическое воспитание детей</p>	<p>Дисциплина изучает основы теории и методики инклюзивного физического воспитания детей. Организация и планирование занятий, учит специфике методики общеразвивающих и коррекционных упражнений, прикладных двигательных действий. Обеспечение материально-техническим оборудованием, необходимым для физического воспитания (игровых видов) детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p><b>PO<sub>6</sub></b> – Применять знания об анатомо-физиологических особенностях организма человека с учетом пола и возраста, а также учет индивидуальных особенностей обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности. В процессе занятий физкультурно-спортивной деятельностью выявить двигательную предрасположенность организма человека и рассмотреть процессы жизнедеятельности клеток, тканей, органов, функциональных систем. <b>PO<sub>8</sub></b> – Использовать научно обоснованные средства и методы организации спортивно-оздоровительного сервиса и инклюзивного педагогического процесса в области физической культуры и спорта.</p>	<p>6</p>	<p>MOVRFV 2205 Методика организации внеучебной работы по физическому воспитанию</p>	<p>--</p>



<p>NVS 4221 Национальные виды спорта</p>	<p>Данная дисциплина преподает теорию и методику национальных видов спорта. Учит истории, навыкам и технике национальных спортивных и подвижных игр, необходимых для самостоятельной работы учителя и тренера. Предусматривает коллективную, групповую и индивидуальную формы обучения.</p>	<p>PO<sub>5</sub> – Объяснять основные понятия в области физической культуры и спорта. Применять систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных и спортивных наук при решении профессиональных задач. Проводить соревнования по различным видам спорта, составлять протокола, обучать технике игровых видов и принципам физического воспитания, игровым приемам, двигательным действиям, демонстрировать судейские правила, жесты, быстро принимать решения, Обсуждать и формулировать итоги игры.</p> <p>PO<sub>9</sub> – Способность организовать соревнования различного уровня по видам спорта; использовать методику развития физических качеств и организации внеучебной работы; развивать лидерские качества;</p> <p>PO<sub>10</sub> – Обучать теоретико-методическим основам физической культуры и спорта, основам техники базовых видов спорта, определять методику разработки учебно-методических материалов и обучения по определенному виду спорта, а также учить особенностям профилактики травматизма при проведении занятий физической культуры и спорта.</p>	<p>5</p>	<p>TMVB 3210 Теория и методика видов борьбы</p>	<p>--</p>
<p>КК 4221 Казакша курес</p>	<p>В данной дисциплине рассматриваются особенности преподавания казахской борьбы; история применения казахскими батырами данного вида борьбы при боевых походах и защите территории. Дисциплина учит студентов силе, ловкости, выносливости, гибкости в реализации физических и</p>	<p>PO<sub>9</sub> – Способность организовать соревнования различного уровня по видам спорта; использовать методику развития физических качеств и организации внеучебной работы; развивать лидерские качества;</p> <p>PO<sub>10</sub> – Обучать теоретико-методическим основам физической культуры и спорта, основам техники базовых видов спорта, определять методику разработки учебно-методических материалов и обучения по</p>	<p>5</p>	<p>TMVB 3210 Теория и методика видов борьбы</p>	<p>--</p>

	двигательных навыков и таких поведенческих качеств, как уверенность, воля, стремление к победе.	определенному виду спорта, а также учить особенностям профилактики травматизма при проведении занятий физической культуры и спорта.			
LUPSP 4223 Лидерство и управление процессом спортивной подготовки	В данной дисциплине рассматриваются лидерство и его признаки, конкуренция и отношения между лидерами, руководство и лидерство в спорте, активный способ лидерства. Обучает управлению процессом спортивной подготовки в выбранном виде спорта, системе подготовки начинающих спортсменов и спортсменов высшего спортивного разряда, организации соревнований, проведению учебно-тренировочных сборов по выбранному виду спорта.	PO <sub>9</sub> – Способность организовать соревнования различного уровня по видам спорта; использовать методику развития физических качеств и организации внеучебной работы; развивать лидерские качества; PO <sub>11</sub> – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценки результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в области физической культуры и спорта.	5	TOSOKO 3303 Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание	--
SOS 4223 Спортивно-оздоровительный сервис	Данная дисциплина обучает основам и принципам организации спортивно-оздоровительных предприятий. Предусматривает организацию спортивно-оздоровительных мероприятий, профилактику травм при проведении спортивно-оздоровительных мероприятий, формирование между исполнителями и потребителями спортивно-оздоровительного сервиса понятия здорового образа жизни.	PO <sub>3</sub> - Способность решать стандартные и нестандартные задачи в профессиональной деятельности с применением инновационных педагогических технологий, а также современных информационно-коммуникационных технологий в области физической культуры и спорта. PO <sub>8</sub> – Использовать научно обоснованные средства и методы организации спортивно-оздоровительного сервиса и инклюзивного педагогического процесса в области физической культуры и спорта.	5	TOSOKO 3303 Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание	--

<p>VMO 4307 Волейбол с методикой обучения</p>	<p>Данный предмет изучает историю развития волейбола, учит технике и тактике игры. Предусматривает укрепление опорно-двигательного аппарата, улучшение всех функций организма, развитие физических способностей (быстрота, ловкость, сила, выносливость, гибкость). Обучает правилам судейства в волейболе, физической, психологической и теоретической подготовке, деятельности игрока либеро, организации и проведению соревнований различного уровня.</p>	<p><b>PO<sub>5</sub></b> – Объяснять основные понятия в области физической культуры и спорта. Применять систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных и спортивных наук при решении профессиональных задач. Проводить соревнования по различным видам спорта, составлять протокола, обучать технике игровых видов и принципам физического воспитания, игровым приемам, двигательным действиям, демонстрировать судейские правила, жесты, быстро принимать решения, Обсуждать и формулировать итоги игры.</p> <p><b>PO<sub>7</sub></b> – Использовать психолого-педагогические знания при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту; осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза; способность к педагогической рефлексии, постоянно совершенствовать спортивную культуру.</p> <p><b>PO<sub>9</sub></b> – Способность организовать соревнования различного уровня по видам спорта; использовать методику развития физических качеств и организации внеучебной работы; развивать лидерские качества;</p> <p><b>PO<sub>10</sub></b> – Обучать теоретико-методическим основам физической культуры и спорта, основам техники базовых видов спорта, определять методику разработки учебно-методических материалов и обучения по определенному виду спорта, а также учить особенностям профилактики травматизма при проведении занятий физической культуры и спорта.</p>	<p>5</p>	<p>TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания</p>	<p>--</p>
---	--	---	----------	---	-----------

<p>VSMO 4307 Волейбол сидя с методикой обучения</p>	<p>Дисциплина изучает историю и основы обучения волейболу сидя, особенности физического развития спортсменов по волейболу сидя. Предусматривает материально-техническое обеспечение, физическую, техническую, тактическую и интегральную методику обучения. Обучает подготовке инструкторов и судей, организации соревнований по волейболу сидя.</p>	<p>РО<sub>5</sub> – Объяснять основные понятия в области физической культуры и спорта. Применять систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных и спортивных наук при решении профессиональных задач. Проводить соревнования по различным видам спорта, составлять протокола, обучать технике игровых видов и принципам физического воспитания, игровым приемам, двигательным действиям, демонстрировать судейские правила, жесты, быстро принимать решения, Обсуждать и формулировать итоги игры.</p> <p>РО<sub>7</sub> – Использовать психолого-педагогические знания при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту; осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза; способность к педагогической рефлексии, постоянно совершенствовать спортивную культуру.</p> <p>РО<sub>10</sub> – Обучать теоретико-методическим основам физической культуры и спорта, основам техники базовых видов спорта, определять методику разработки учебно-методических материалов и обучения по определенному виду спорта, а также учить особенностям профилактики травматизма при проведении занятий физической культуры и спорта.</p>	<p>5</p>	<p>TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания</p>	<p>--</p>
<p>FMO 4308 Футбол с методикой обучения</p>	<p>Дисциплина изучает развитие футбола в Республике Казахстан и за рубежом, эволюцию тактики и правил игры, технику движения в футболе. На начальном этапе спортивной подготовки обучает</p>	<p>РО<sub>5</sub> – Объяснять основные понятия в области физической культуры и спорта. Применять систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных и спортивных наук при решении профессиональных задач. Проводить</p>	<p>5</p>	<p>TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания</p>	<p>--</p>

	<p>требованиям физической подготовки в атаке и обороне, гигиеническим нормам и технике безопасности футболистов в учебно-тренировочном процессе. Рассматривает групповые, индивидуальные и взаимодействующие действия в команде.</p>	<p>соревнования по различным видам спорта, составлять протокола, обучать технике игровых видов и принципам физического воспитания, игровым приемам, двигательным действиям, демонстрировать судейские правила, жесты, быстро принимать решения, Обсуждать и формулировать итоги игры.</p> <p><b>РО<sub>7</sub></b> – Использовать психолого-педагогические знания при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту; осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза; способность к педагогической рефлексии, постоянно совершенствовать спортивную культуру.</p> <p><b>РО<sub>9</sub></b> – Способность организовать соревнования различного уровня по видам спорта; использовать методику развития физических качеств и организации внеучебной работы; развивать лидерские качества;</p> <p><b>РО<sub>10</sub></b> – Обучать теоретико-методическим основам физической культуры и спорта, основам техники базовых видов спорта, определять методику разработки учебно-методических материалов и обучения по определенному виду спорта, а также учить особенностям профилактики травматизма при проведении занятий физической культуры и спорта.</p>			
<p>MFMO 4308 Мини футбол с методикой обучения</p>	<p>Дисциплина учит основам мини-футбола и правилам игры; приемам ударов ногами по мячу, остановки мяча, ударов головой по мячу, повороту мяча, обманным движениям (финт). Обучает технике и тактике игры вратаря, технико-</p>	<p><b>РО<sub>5</sub></b> – Объяснять основные понятия в области физической культуры и спорта. Применять систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных и спортивных наук при решении профессиональных задач. Проводить соревнования по различным видам спорта,</p>	<p>5</p>	<p>TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания</p>	<p>--</p>

	<p>тактическим особенностям мини-футбола от большого футбола.</p>	<p>составлять протокола, обучать технике игровых видов и принципам физического воспитания, игровым приемам, двигательным действиям, демонстрировать судейские правила, жесты, быстро принимать решения, Обсуждать и формулировать итоги игры.</p> <p><b>РО<sub>7</sub></b> – Использовать психолого-педагогические знания при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту; осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза; способность к педагогической рефлексии, постоянно совершенствовать спортивную культуру.</p> <p><b>РО<sub>9</sub></b> – Способность организовать соревнования различного уровня по видам спорта; использовать методику развития физических качеств и организации внеучебной работы; развивать лидерские качества;</p> <p><b>РО<sub>10</sub></b> – Обучать теоретико-методическим основам физической культуры и спорта, основам техники базовых видов спорта, определять методику разработки учебно-методических материалов и обучения по определенному виду спорта, а также учить особенностям профилактики травматизма при проведении занятий физической культуры и спорта.</p>			
<p>GMO 4309 Гандбол с методикой обучения</p>	<p>Данный предмет преподает историю возникновения и развития гандбола; правила и содержание игры, условия проведения соревнований. Развитие физических качеств гандболиста; принципы, средства и методы обучения техническим и тактическим</p>	<p><b>РО<sub>5</sub></b> – Объяснять основные понятия в области физической культуры и спорта. Применять систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных и спортивных наук при решении профессиональных задач. Проводить соревнования по различным видам спорта, составлять протокола, обучать технике игровых</p>	5	<p>TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания</p>	--

	<p>приемам игры; принципы организации и проведения гандбола различными категориями населения. Учит составлять протоколы соревнований и расписание игр, проводить соревнования различного уровня.</p>	<p>видов и принципам физического воспитания, игровым приемам, двигательным действиям, демонстрировать судейские правила, жесты, быстро принимать решения, Обсуждать и формулировать итоги игры.</p> <p><b>РО<sub>7</sub></b> – Использовать психолого-педагогические знания при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту; осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза; способность к педагогической рефлексии, постоянно совершенствовать спортивную культуру.</p> <p><b>РО<sub>9</sub></b> – Способность организовать соревнования различного уровня по видам спорта; использовать методику развития физических качеств и организации внеучебной работы; развивать лидерские качества;</p> <p><b>РО<sub>10</sub></b> – Обучать теоретико-методическим основам физической культуры и спорта, основам техники базовых видов спорта, определять методику разработки учебно-методических материалов и обучения по определенному виду спорта, а также учить особенностям профилактики травматизма при проведении занятий физической культуры и спорта.</p>			
<p>RMO 4309 Регби с методикой обучения</p>	<p>Данная дисциплина обучает основным понятиям игровой и спортивной деятельности в регби. Рассматривает метод групповых и командных действий, взаимодействие двух игроков, систему безопасности, индивидуальной и региональной защиты. Обучает технико-</p>	<p><b>РО<sub>5</sub></b> – Объяснять основные понятия в области физической культуры и спорта. Применять систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных и спортивных наук при решении профессиональных задач. Проводить соревнования по различным видам спорта, составлять протокола, обучать технике игровых видов и принципам физического воспитания,</p>	5	<p>TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания</p>	--

	<p>тактическим приемам игры, основам физической и психологической подготовки, методике организации и проведения соревнований.</p>	<p>игровым приемам, двигательным действиям, демонстрировать судейские правила, жесты, быстро принимать решения, Обсуждать и формулировать итоги игры.</p> <p>РО<sub>7</sub> – Использовать психолого-педагогические знания при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту; осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза; способность к педагогической рефлексии, постоянно совершенствовать спортивную культуру.</p> <p>РО<sub>9</sub> – Способность организовать соревнования различного уровня по видам спорта; использовать методику развития физических качеств и организации внеучебной работы; развивать лидерские качества;</p> <p>РО<sub>10</sub> – Обучать теоретико-методическим основам физической культуры и спорта, основам техники базовых видов спорта, определять методику разработки учебно-методических материалов и обучения по определенному виду спорта, а также учить особенностям профилактики травматизма при проведении занятий физической культуры и спорта.</p>			
<p>NTMO 4310 Настольный теннис с методикой обучения</p>	<p>Дисциплина изучает историю настольного тенниса, его развитие в Казахстане и за рубежом. Обучает приемам удержания ракетки, методике начального обучения технике упора, движения и передачи. Рассматривает особенности обучения технике основных ударов (резка, намотка), "подставка", "свеча", технико-</p>	<p>РО<sub>5</sub> – Объяснять основные понятия в области физической культуры и спорта. Применять систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных и спортивных наук при решении профессиональных задач. Проводить соревнования по различным видам спорта, составлять протокола, обучать технике игровых видов и принципам физического воспитания, игровым приемам, двигательным действиям,</p>	5	<p>TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания</p>	--



	<p>тактические действия в индивидуальных и парных играх.</p>	<p>демонстрировать судейские правила, жесты, быстро принимать решения, Обсуждать и формулировать итоги игры.</p> <p><b>РО<sub>7</sub></b> – Использовать психолого-педагогические знания при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту; осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза; способность к педагогической рефлексии, постоянно совершенствовать спортивную культуру.</p> <p><b>РО<sub>9</sub></b> – Способность организовать соревнования различного уровня по видам спорта; использовать методику развития физических качеств и организации внеучебной работы; развивать лидерские качества;</p> <p><b>РО<sub>10</sub></b> – Обучать теоретико-методическим основам физической культуры и спорта, основам техники базовых видов спорта, определять методику разработки учебно-методических материалов и обучения по определенному виду спорта, а также учить особенностям профилактики травматизма при проведении занятий физической культуры и спорта.</p>			
<p>ТМО 4310 Теннис с методикой обучения</p>	<p>Дисциплина изучает историю развития тенниса, основные термины, структуру игры, технику и тактику игры. Учит методике опор, перехвата, включению мяча в игру, способу приему мяча, техническим приемам ударов. Предусматривает стратегию и тактику игры, выбор эффективной позиции на игровом поле, организацию и проведение соревнований.</p>	<p><b>РО<sub>5</sub></b> – Объяснять основные понятия в области физической культуры и спорта. Применять систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных и спортивных наук при решении профессиональных задач. Проводить соревнования по различным видам спорта, составлять протокола, обучать технике игровых видов и принципам физического воспитания, игровым приемам, двигательным действиям, демонстрировать судейские правила, жесты,</p>	5	<p>ТМФV 2301 Теория и методика физического воспитания</p>	--

		<p>быстро принимать решения, Обсуждать и формулировать итоги игры.</p> <p><b>РО<sub>7</sub></b> – Использовать психолого-педагогические знания при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту; осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза; способность к педагогической рефлексии, постоянно совершенствовать спортивную культуру.</p> <p><b>РО<sub>9</sub></b> – Способность организовать соревнования различного уровня по видам спорта; использовать методику развития физических качеств и организации внеучебной работы; развивать лидерские качества;</p> <p><b>РО<sub>10</sub></b> – Обучать теоретико-методическим основам физической культуры и спорта, основам техники базовых видов спорта, определять методику разработки учебно-методических материалов и обучения по определенному виду спорта, а также учить особенностям профилактики травматизма при проведении занятий физической культуры и спорта.</p>			
ВМО 4311 Баскетбол с методикой обучения	<p>Дисциплина преподает историю возникновения баскетбола, технику и тактику игры. Учит приемам передачи мяча различными методами (от груди, сверху, снизу, с фланга, скрытно), выбивания, переноски, броска в корзину, владения мячом, отрыва, возврата, закрытия, выбивания. Рассматривает способы предотвращения травм в баскетболе, основы организации и</p>	<p><b>РО<sub>5</sub></b> – Объяснять основные понятия в области физической культуры и спорта. Применять систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных и спортивных наук при решении профессиональных задач. Проводить соревнования по различным видам спорта, составлять протокола, обучать технике игровых видов и принципам физического воспитания, игровым приемам, двигательным действиям, демонстрировать судейские правила, жесты, быстро принимать решения, Обсуждать и</p>	6	ТМФV 2301 Теория и методика физического воспитания	--

	проведения соревнований.	<p>формулировать итоги игры.</p> <p>РО<sub>7</sub> – Использовать психолого-педагогические знания при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту; осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза; способность к педагогической рефлексии, постоянно совершенствовать спортивную культуру.</p> <p>РО<sub>9</sub> – Способность организовать соревнования различного уровня по видам спорта; использовать методику развития физических качеств и организации внеучебной работы; развивать лидерские качества;</p> <p>РО<sub>10</sub> – Обучать теоретико-методическим основам физической культуры и спорта, основам техники базовых видов спорта, определять методику разработки учебно-методических материалов и обучения по определенному виду спорта, а также учить особенностям профилактики травматизма при проведении занятий физической культуры и спорта.</p>			
ВКМО 4311 Баскетбол на колясках с методикой обучения	Данная дисциплина рассматривает теоретические основы паралимпийских видов спорта в системе физического воспитания и спорта лиц с особыми потребностями. Обучает основам обучения баскетболу на колясках, особенностям правил, технике и тактике игры, особенностям организации и проведения соревнований на Международном, республиканском, городском и др. уровнях.	<p>РО<sub>5</sub> – Объяснять основные понятия в области физической культуры и спорта. Применять систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных и спортивных наук при решении профессиональных задач. Проводить соревнования по различным видам спорта, составлять протокола, обучать технике игровых видов и принципам физического воспитания, игровым приемам, двигательным действиям, демонстрировать судейские правила, жесты, быстро принимать решения, Обсуждать и формулировать итоги игры.</p>	6	TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания	--

		<p><b>РО<sub>7</sub></b> – Использовать психолого-педагогические знания при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту; осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза; способность к педагогической рефлексии, постоянно совершенствовать спортивную культуру.</p> <p><b>РО<sub>10</sub></b> – Обучать теоретико-методическим основам физической культуры и спорта, основам техники базовых видов спорта, определять методику разработки учебно-методических материалов и обучения по определенному виду спорта, а также учить особенностям профилактики травматизма при проведении занятий физической культуры и спорта.</p>			
--	--	--	--	--	--