

Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА  
ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 Декан факультета  
 **Ж. Садыков**  
 «02» и «09» 2020 г.



**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

6B01401 - Физическая культура и спорт

Прием 2020г.

Туркестан, 2020

---

Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

Каталог элективных дисциплин рассмотрен на заседании кафедры спорта и общеобразовательных дисциплин (протокол № 1 от «02» 09 2020 года)

Каталог элективных дисциплин рассмотрен и утвержден на заседании Учебно-методического Совета факультета туризма и спорта (протокол № 1 от «02» 09 2020 года)



Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

Наименование и код дисциплины	Краткое содержание дисциплины	Результаты изучения дисциплины	Количество кредитов	Пререквизиты	Постреквизиты
<b>PFKS 1224 -</b> Психология физической культуры и спорта	<p>В курсе данной дисциплины осуществляется формирование знаний о закономерностях, принципах, методах и формах организации психологии в области физической культуры и спорта с использованием отечественного и зарубежного опыта. Обучение спортивной психологии, техническая, тактическая и физическая подготовка, психологические основы тренировок и соревнований, психологические аспекты подготовки спортсменов.</p>	<p><b>PO<sub>1</sub></b> – Владеть базовыми знаниями в области естественных, социально-гуманитарных наук, способствующих формированию всесторонне развитой личности.</p> <p><b>PO<sub>2</sub></b> – Проявлять коммуникативные способности, логически верно и аргументировано мыслить и правильно выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><b>PO<sub>6</sub></b> – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.</p> <p><b>PO<sub>8</sub></b> – Определять организационный</p>	6	Psi 1111 Психология	TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания



Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі	 <p>TÜRKİSTAN iUTA INTERNATIONAL UNIVERSITY OF TOURISM AND HOSPITALITY</p>	Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

		<p>потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки.</p>			
<p><b>VP 1225</b> Возрастная психология</p>	<p>Дисциплина направлена на изучение закономерностей этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека от рождения до старости. Дисциплина имеет своей целью повышение общей и психологической культуры, формирование целостного представления о закономерностях психологического развития человека на различных этапах жизненного пути. Основная задача дисциплины – это ознакомление с психологическими особенностями различных возрастных этапов.</p>	<p><b>PO<sub>1</sub></b> – Владеть базовыми знаниями в области естественных, социально-гуманитарных наук, способствующих формированию всесторонне развитой личности. <b>PO<sub>5</sub></b> – Использовать знания об анатомо-физиологических особенностях развития организма человека, с учетом пола и возраста, а также учитывать индивидуальные особенности обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности. <b>PO<sub>6</sub></b> – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту,</p>	6	Psi 1111 Психология	TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания



Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

		осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.			
PFKS 2222 Педагогика физической культуры и спорта	В курсе данной дисциплины рассматриваются педагогические подходы, методы и технологии, применяемые при организации учебного процесса обновленного содержания образования в сфере физической культуры и спорта. Требования к организации, проведению и рефлексии педагогического процесса в условиях формирования качеств спортивного совершенствования. Особенности организации образовательного процесса по обновленному содержанию.	<p><b>PO<sub>2</sub></b> – Проявлять коммуникативные способности, логически верно и аргументировано мыслить и правильно выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><b>PO<sub>3</sub></b> – Решать стандартные и нестандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением инновационных педагогических технологий, а также использовать методы получения, хранения, обработки и использования информации с помощью цифровых технологий в сфере физкультуры и спорта.</p> <p><b>PO<sub>6</sub></b> – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и</p>	5	Ped 1204 Педагогика	FOFV 2203 Физиологические основы физического воспитания



Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

		<p>внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.</p> <p><b>РО<sub>10</sub></b> – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.</p>			
MVR 2223 Методика воспитательной работы	Программа дисциплины предусматривает теоретико-методическую подготовку будущего учителя к организации и проведению воспитательной работы со школьниками. Рассматриваются цели, структура, методологические основы педагогической науки, основные этапы развития, основные категории: «педагогический процесс», «воспитание», «методика», «форма», «метод», «средства» учебно-	<p><b>РО<sub>2</sub></b> – Проявлять коммуникативные способности, логически верно и аргументировано мыслить и правильно выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><b>РО<sub>3</sub></b> – Решать стандартные и нестандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением инновационных</p>	5	Ped 1204 Педагогика	FOFV 2203 Физиологические основы физического воспитания



Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

	<p>воспитательной работы и их инновационные технологии. Описываются актуальные проблемы педагогической науки, современные концепции воспитания в РК, воспитательные системы, диагностика воспитательной работы.</p>	<p>педагогических технологий, а также использовать методы получения, хранения, обработки и использования информации с помощью цифровых технологий в сфере физкультуры и спорта.</p> <p><b>РО<sub>6</sub></b> – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.</p> <p><b>РО<sub>9</sub></b> – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту.</p>			
--	---	---	--	--	--



Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

GMO 2212 Гимнастика с методикой обучения	<p>Дисциплина направлена на теоретическое и практическое изучение различных видов гимнастики. В данном курсе раскрываются теоретические основы гимнастики, знания, умения и навыки практического выполнения упражнений на снарядах и методика обучения этим упражнениям, рассматриваются меры безопасности на занятиях. Приводится методика обучения гимнастике в школе, особенности методики строевых, общеразвивающих, прикладных, вольных, акробатических упражнений и прыжков.</p>	<p><b>PO<sub>2</sub></b> – Проявлять коммуникативные способности, логически верно и аргументировано мыслить и правильно выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><b>PO<sub>6</sub></b> – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.</p> <p><b>PO<sub>8</sub></b> – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе</p>	5	TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания	MOVRFV 3205 Методика организации внеучебной работы по физическому воспитанию
---	--	---	---	---	---



Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

		<p>использования достижений мировой культуры спортивной подготовки.</p> <p><b>РО<sub>9</sub></b> – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту.</p> <p><b>РО<sub>10</sub></b> – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.</p>			
АМО 2213 Аэробика и методика обучения	В данном курсе дается представление о разновидностях аэробики, ее сущности, специфике и структуре занятий. Данная дисциплина направлена на формирование комплекса знаний по проведению занятий по аэробике, рассматриваются требования, предъявляемые этим видом спорта к	<p><b>РО<sub>2</sub></b> – Проявлять коммуникативные способности, логически верно и аргументировано мыслить и правильно выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><b>РО<sub>8</sub></b> – Определять организационный потенциал образовательной</p>	5	ТМФV 2301 Теория и методика физического воспитания	МОВRFV 3205 Методика организации внеучебной работы по физическому воспитанию

Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

	<p>личности занимающихся, а также изучение их двигательных и специальных способностей. Определяется роль учителя физической культуры в системе занятий аэробикой.</p>	<p>деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки.</p> <p><b>PO<sub>9</sub></b> – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту.</p> <p><b>PO<sub>10</sub></b> – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.</p>			
LSMO 2214 Лыжный спорт с	Дисциплина предусматривает изучение зарождения и развития	<b>PO<sub>2</sub></b> – Проявлять коммуникативные способности, логически верно и	5	TMFV 2301 Теория и	MOVRFV 3205



Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

методикой обучения	<p>лыжного спорта, обслуживание лыжного инвентаря. Освоение методики обучения технике и способам передвижения на лыжах, основ многолетней подготовки лыжника-гонщика. Знакомит с организацией и проведением соревнований по лыжным гонкам.</p>	<p>аргументировано мыслить и правильно выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><b>РО<sub>6</sub></b> – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.</p> <p><b>РО<sub>8</sub></b> – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки.</p>		методика физического воспитания	Методика организации внеучебной работы по физическому воспитанию
--------------------	--	---	--	---------------------------------	--



Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

		<p><b>PO<sub>9</sub></b> – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту.</p> <p><b>PO<sub>10</sub></b> – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.</p>			
SOL 2215 Спортивное ориентирование на лыжах	<p>Данная дисциплина рассматривает историю развития спортивного ориентирования на лыжах, виды и перспективы развития, формы и методы организации спортивного ориентирования. Основы ориентирования на местности. Особенности подготовки спортсменов по спортивному ориентированию на лыжах. Основы организации и проведения соревнований.</p>	<p><b>PO<sub>2</sub></b> – Проявлять коммуникативные способности, логически верно и аргументировано мыслить и правильно выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><b>PO<sub>6</sub></b> – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и</p>	5	TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания	MOVRFV 3205 Методика организации внеучебной работы по физическому воспитанию



Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

		<p>внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.</p> <p><b>РО<sub>8</sub></b> – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки.</p> <p><b>РО<sub>9</sub></b> – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической</p>			
--	--	--	--	--	--

Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

		<p>культуре и спорту.</p> <p><b>PO<sub>10</sub></b> – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.</p>			
<p>ODUaPS 2226 Основы детско-юношеского и профессионального спорта</p>	<p>В курсе данной дисциплины рассматриваются особенности реализации физической культуры, которые определяются закономерностями возрастного развития детей. Формируются знания тренерской деятельности на основе использования отечественного и зарубежного опыта в структуре детско-юношеского спорта. Изучаются основы организации и проведения соревнований различного уровня, системы обучения в школьных учебных программах, особенности организации дворовых спортивных клубов, работающих с различными возрастными категориями детей по различным видам спорта.</p>	<p><b>PO<sub>5</sub></b> – Использовать знания об анатомо-физиологических особенностях развития организма человека, с учетом пола и возраста, а также учитывать индивидуальные особенности обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>PO<sub>6</sub></b> – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской</p>	5	<p>TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания</p>	<p>MOVRFV 3205 Методика организации внеучебной работы по физическому воспитанию</p>




Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

		<p>культуры.</p> <p><b>РО<sub>8</sub></b> – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки.</p> <p><b>РО<sub>9</sub></b> – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту.</p> <p><b>РО<sub>10</sub></b> – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования</p>			
--	--	---	--	--	--

Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

		в сфере физкультуры и спорта.			
<p>OOSSUZ 2227 Основы организации спортивных секций в учебных заведениях</p>	<p>Дисциплина предполагает изучения основ организации и проведения секционной работы по видам спорта в учебных заведениях. Раскрываются основные цели, содержание и методика проведения занятий в спортивных секциях, с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся.</p>	<p><b>PO<sub>5</sub></b> – Использовать знания об анатомо-физиологических особенностях развития организма человека, с учетом пола и возраста, а также учитывать индивидуальные особенности обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>PO<sub>6</sub></b> – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.</p> <p><b>PO<sub>8</sub></b> – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по</p>	5	<p>TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания</p>	<p>MOVRFV 3205 Методика организации внеучебной работы по физическому воспитанию</p>



Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

		<p>повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки.</p> <p><b>РО<sub>9</sub></b> – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту.</p> <p><b>РО<sub>10</sub></b> – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.</p>			
OSO 3216 Основы спортивного отбора	Дисциплина органично взаимосвязана с физкультурно-педагогическим совершенствованием в избранном виде спорта. Формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно проводить	<b>РО<sub>3</sub></b> – Решать стандартные и нестандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением инновационных педагогических технологий, а также	5	TsTSFKS 2303 Цифровые технологии в сфере физической культуры и	MRFS 3211 Методика развития физической силы

Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

	<p>спортивный отбор и прогнозировать результаты на этапах многолетней спортивной подготовки. В данном курсе рассматривается комплекс мероприятий, позволяющих определить высокую степень предрасположенности (одаренности) ребенка к тому или иному роду спортивной деятельности.</p>	<p>использовать методы получения, хранения, обработки и использования информации с помощью цифровых технологий в сфере физкультуры и спорта.</p> <p><b>РО<sub>5</sub></b> – Использовать знания об анатомо-физиологических особенностях развития организма человека, с учетом пола и возраста, а также учитывать индивидуальные особенности обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>РО<sub>6</sub></b> – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.</p> <p><b>РО<sub>8</sub></b> – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по</p>		<p>спорта</p>	
--	---	--	--	---------------	--



Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

		<p>различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки.</p> <p><b>PO<sub>9</sub></b> – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту.</p> <p><b>PO<sub>10</sub></b> – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.</p>			
IOUTPSSh 3217 Инновации в организации	В данной дисциплине рассматриваются инновации в физическом воспитании,	<b>PO<sub>2</sub></b> – Проявлять коммуникативные способности, логически верно и аргументировано мыслить и правильно	5	TsTSFKS 2303 Цифровые технологии в	MRFS 3211 Методика развития физической силы


Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі	 <p>TÜRKiSTAN iUTA INTERNATIONAL UNIVERSITY OF TOURISM AND HOSPITALITY</p>	Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

<p>учебно-тренировочного процесса в спортивной школе</p>	<p>раскрывается направленность педагогического процесса в спортивной школе по усвоению учащимися интеллектуальных, нравственных, поведенческих, мобилизационных, двигательных, коммуникативных, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих ценностей физической культуры при опоре на различные научные открытия, достижения и инновации мировой культуры спортивной подготовки.</p>	<p>выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><b>РО<sub>3</sub></b> – Решать стандартные и нестандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением инновационных педагогических технологий, а также использовать методы получения, хранения, обработки и использования информации с помощью цифровых технологий в сфере физкультуры и спорта.</p> <p><b>РО<sub>6</sub></b> – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.</p> <p><b>РО<sub>7</sub></b> – Использовать научно-</p>		<p>сфере физической культуры и спорта</p>	
--	--	---	--	---	--



Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

		<p>обоснованные средства и методы организации спортивно-оздоровительного сервиса и инклюзивного педагогического процесса в сфере физкультуры и спорта.</p> <p><b>РО<sub>8</sub></b> – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки.</p> <p><b>РО<sub>9</sub></b> – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту.</p> <p><b>РО<sub>10</sub></b> – Демонстрировать и применять на практике современные методы,</p>			
--	--	--	--	--	--

Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі	 <p>TURKISTAN IUTAH INTERNATIONAL UNIVERSITY OF TOURISM AND HOSPITALITY</p>	Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

		формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта			
LAMO 3218 Легкая атлетика с методикой обучения	Данная дисциплина изучает историю, теорию и методику обучения легкой атлетики. Основы техники обучения, направленных на развитие специальных качеств по видам лёгкой атлетики. Особенности формирования, закрепления и развития двигательных навыков и физических качеств на различных этапах подготовки спортсменов.	<p><b>PO<sub>5</sub></b> – Использовать знания об анатомо-физиологических особенностях развития организма человека, с учетом пола и возраста, а также учитывать индивидуальные особенности обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>PO<sub>6</sub></b> – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.</p> <p><b>PO<sub>8</sub></b> – Определять организационный потенциал образовательной</p>	5	TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания	MRFS 3211 Методика развития физической силы




Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

		<p>деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки.</p> <p><b>РО<sub>9</sub></b> – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту.</p> <p><b>ОН<sub>10</sub></b> – Оқытудың заманауи әдістерін, нысандарын, құралдарын, дене шынықтыру және спорт саласындағы жаңартылған білім беру мазмұны шеңберінде оқыту нәтижелерін бағалаудың қазіргі заманғы құралдарын пайдаланудың практикалық дағдыларын тәжірибеде көрсету және қолдану.</p>			
--	--	--	--	--	--

Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

OSLA 3219 Организация секции по легкой атлетике	<p>В данной дисциплине рассматриваются особенности организации учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике, изучается развитие двигательных, волевых и моральных качеств в формировании личности в процессе обучения легкой атлетике. Основными принципами дисциплины являются: комплексность, предусматривающая тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки); преемственность, которая определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения в спортивной секции.</p>	<p><b>PO<sub>6</sub></b> – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.</p> <p><b>PO<sub>8</sub></b> – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки.</p> <p><b>PO<sub>9</sub></b> – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять</p>	5	TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания	MRFS 3211 Методика развития физической силы
--	---	--	---	---	---



Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

		<p>методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту.</p> <p><b>РО<sub>10</sub></b> – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.</p>			
<p>SG 3220 Спортивная гимнастика</p>	<p>В курсе данной дисциплины изучается история возникновения и развития спортивной гимнастики, правила спортивной гимнастики, различные программы соревнований и снаряды спортивной гимнастики, правила судейства в спортивной гимнастике, сущность и особенности соревнования по спортивной гимнастике, известные гимнасты, которые внесли значительные вклад в развитие спортивной гимнастики.</p>	<p><b>РО<sub>8</sub></b> – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки.</p> <p><b>РО<sub>9</sub></b> – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять</p>	5	<p>TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания</p>	<p>MRFS 3211 Методика развития физической силы</p>



Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

		<p>методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту.</p> <p><b>PO<sub>10</sub></b> – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.</p>			
HG 3221 Художественная гимнастика	<p>В данной дисциплине рассматривается история возникновения и развития, характерные методические особенности художественной гимнастики, методика преподавания художественной гимнастики, правила, предметы для художественной гимнастики, соревнования по художественной гимнастике, а также влияние художественной гимнастики на всестороннее, гармоническое развитие, укрепление здоровья и совершенствования двигательных функций, осанки занимающихся.</p>	<p><b>PO<sub>7</sub></b> – Использовать научно-обоснованные средства и методы организации спортивно-оздоровительного сервиса и инклюзивного педагогического процесса в сфере физкультуры и спорта.</p> <p><b>PO<sub>8</sub></b> – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе</p>	5	TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания	MRFS 3211 Методика развития физической силы



Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі	 <p>TÜRKİSTAN IUTA INTERNATIONAL UNIVERSITY OF TOURISM AND HOSPITALITY</p>	Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

		<p>использования достижений мировой культуры спортивной подготовки.</p> <p><b>PO<sub>9</sub></b> – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту.</p> <p><b>PO<sub>10</sub></b> – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.</p>			
<p>P1MO 3232 Подвижные игры с методикой обучения</p>	<p>Данная дисциплина рассматривает: историю возникновения и развития подвижных игр; значение и место подвижных игр в системе физического воспитания; особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств, при занятиях подвижными играми; методику занятий по подвижным</p>	<p><b>PO<sub>2</sub></b> – Проявлять коммуникативные способности, логически верно и аргументировано мыслить и правильно выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><b>PO<sub>5</sub></b> – Использовать знания об анатомо-физиологических</p>	5	<p>TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания</p>	<p>MRFS 3211 Методика развития физической силы</p>



Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі

«Халықаралық туризм және меймандостық университеті»  
коммерциялық емес акционерлік қоғамы



Министерство культуры и спорта Республики Казахстан

Некоммерческое акционерное общество  
«Международный университет туризма и гостеприимства»

	<p>играм с различными возрастными группами учащихся; методику проведения подвижных игр на уроке и вне урока; организацию и методику проведения научно-методической и научно-исследовательской работы по подвижным играм; методику организации и проведения соревнований по подвижным играм.</p>	<p>особенностях развития организма человека, с учетом пола и возраста, а также учитывать индивидуальные особенности обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>РО<sub>6</sub></b> – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.</p> <p><b>РО<sub>8</sub></b> – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой</p>			
--	---	---	--	--	--



Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

		<p>культуры спортивной подготовки.</p> <p><b>PO<sub>9</sub></b> – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту.</p> <p><b>PO<sub>10</sub></b> – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.</p>			
ВМО 3233 Бадминтон с методикой обучени	Данная дисциплина изучает основы бадминтона, особенности обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений; обучает методике подач, техники ударов снизу и сверху открытой и закрытой стороной ракетки, техники атакующих ударов; знакомит с тактикой действий в одиночных и парных играх.	<p><b>PO<sub>2</sub></b> – Проявлять коммуникативные способности, логически верно и аргументировано мыслить и правильно выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><b>PO<sub>8</sub></b> – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по</p>	5	TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания	MRFS 3211 Методика развития физической силы

Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

		<p>различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки.</p> <p><b>РО<sub>9</sub></b> – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту.</p> <p><b>РО<sub>10</sub></b> – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.</p>			
РМО 3228 Плавание с методикой	Дисциплина раскрывает: основы техники и обучения плаванию; методику проведения урока по	<b>РО<sub>2</sub></b> – Проявлять коммуникативные способности, логически верно и аргументировано мыслить и правильно	5	TMFV 2301 Теория и методика	TOSOKO 4302 Технологии обновленного



Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі	 <p>TÜRKEİSTAN IUTA INTERNATIONAL UNIVERSITY OF TOURISM AND HOSPITALITY</p>	Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

обучения	<p>плаванию; значение и место плавания в физическом воспитании и оздоровлении населения. В курсе дисциплины предусматривается изучение истории, теории плавания, а также методики обучения плаванию, особенности организации массовой и спортивной работы по плаванию в учебных заведениях, знакомит с правилами безопасности на воде.</p>	<p>выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><b>РО<sub>6</sub></b> – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.</p> <p><b>РО<sub>8</sub></b> – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки.</p> <p><b>РО<sub>9</sub></b> – Знать теоретико-методические</p>		физического воспитания	содержания образования и критериальное оценивание
----------	--	---	--	------------------------	---



Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

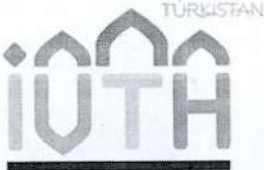
		<p>основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту.</p> <p><b>РО<sub>10</sub></b> – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.</p>			
Акв 3229 Аквафитнес	<p>В данном курсе дисциплины рассматривается история развития и место плавания в системе физического воспитания различных групп населения; особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях аквафитнесом; методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий на воде с различными возрастными группами населения; методику многолетней</p>	<p><b>РО<sub>7</sub></b> – Использовать научно-обоснованные средства и методы организации спортивно-оздоровительного сервиса и инклюзивного педагогического процесса в сфере физкультуры и спорта.</p> <p><b>РО<sub>8</sub></b> – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также</p>	5	TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания	TOSOKO 4302 Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание



Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

	<p>подготовки по плаванию; организацию и методику проведения научно-методической и научно-исследовательской работы по аквафитнесу ; причины травматизма и пути его предупреждения при занятиях аквафитнесом. Дисциплина включает в себя: общие закономерности движений в водной среде человека, технику спортивных способов плавания, прикладное плавание, методику обучения плаванию, методику преподавания, правила соревнований и многое другое.</p>	<p>реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки.</p> <p><b>PO<sub>9</sub></b> – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту.</p> <p><b>PO<sub>10</sub></b> – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.</p>			
<p>NVS 3230 Национальные виды спорта</p>	<p>В курсе данной дисциплины формируются систематизированные знания и основные концепции в области теории, методики и практики национальных видов спорта,</p>	<p><b>PO<sub>2</sub></b> – Проявлять коммуникативные способности, логически верно и аргументировано мыслить и правильно выстраивать свою речь для решения задач межличностного и</p>	5	<p>TMVB 3210 Теория и методика видов борьбы</p>	<p>TOSOKO 4302 Технологии обновленного содержания образования и</p>



Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі	 <p>TÜRKİSTAN IUTA INTERNATIONAL UNIVERSITY OF TOURISM AND HOSPITALITY</p>	Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

	<p>определяется изучение истории национальных спортивных и подвижных игр, навыков, техники необходимые для самостоятельной работы учителя и тренера. Предусмотрены формы обучения коллективные, групповые и индивидуальные, что предполагает положительное формирование личности и коммуникативность в общении.</p>	<p>межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><b>РО<sub>4</sub></b> – Применять фундаментальные знания для формирования мировоззренческой позиции, самостоятельно осваивать культурные богатства, традиции и наследие народа Казахстана, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>РО<sub>8</sub></b> – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки.</p> <p><b>РО<sub>9</sub></b> – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-</p>			критериальное оценивание
--	---	---	--	--	--------------------------



Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

		<p>методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту.</p> <p><b>PO<sub>10</sub></b> – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.</p>			
<p>КК 3231 Казакша курес</p>	<p>В данной дисциплине рассматриваются особенности обучения казак куреси, которая не только способствует физическому развитию молодежи, но и имеет важное воспитательное значение. В курсе дисциплины рассматривается история возникновения и применения во время боевых походов и обороны территории казахскими батырами приёмов этого вида борьбы. Занятия данным видом спорта формируют у обучающихся такие умения и навыки, как: сила, ловкость, выносливость и развивает такие качества характера,</p>	<p><b>PO<sub>4</sub></b> – Применять фундаментальные знания для формирования мировоззренческой позиции, самостоятельно осваивать культурные богатства, традиции и наследие народа Казахстана, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>PO<sub>8</sub></b> – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по</p>	5	<p>TMVB 3210 Теория и методика видов борьбы</p>	<p>TOSOKO 4302 Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание</p>



Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

	<p>как: уверенность, сила воли, стремление добиваться победы.</p>	<p>различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки.</p> <p><b>РО<sub>9</sub></b> – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту.</p> <p><b>РО<sub>10</sub></b> – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.</p>			
VMO 3308 Волейбол с методикой	Данный курс направляет деятельность студентов на изучение истории, техники и тактики игры в волейбол,	<b>РО<sub>2</sub></b> – Проявлять коммуникативные способности, логически верно и аргументировано мыслить и правильно	5	TMFV 2301 Теория и методика	TOSOKO 4302 Технологии обновленного



Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

обучения	<p>способствует укреплению костно-мышечного аппарата, совершенствованию всех функций организма, а также развитию скорости, силы, выносливости, ловкости и гибкости. Ознакомление волейбола в системе физического воспитания с техническими способами и тактическими действиями, изучение действий при выполнении, совершенствовании приемов в условиях, приближенных к игре, отработка приемов в игровых ситуациях.</p>	<p>выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><b>РО<sub>5</sub></b> – Использовать знания об анатомо-физиологических особенностях развития организма человека, с учетом пола и возраста, а также учитывать индивидуальные особенности обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>РО<sub>6</sub></b> – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.</p> <p><b>РО<sub>8</sub></b> – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать</p>		физического воспитания	содержания образования и критериальное оценивание
----------	---	---	--	------------------------	---



Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

		<p>лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки.</p> <p><b>PO<sub>9</sub></b> – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту.</p> <p><b>PO<sub>10</sub></b> – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.</p>			
VSMO 3309 Волейбол сидя с методикой обучения	Содержание дисциплины излагает историю и основы обучения волейболу сидя, особенности физического развития спортсменов по	<b>PO<sub>2</sub></b> – Проявлять коммуникативные способности, логически верно и аргументировано мыслить и правильно выстраивать свою речь для решения	5	TMFV 2301 Теория и методика физического	TOSOKO 4302 Технологии обновленного содержания



Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

	<p>волейболу сия. Рассматривает методику обучения физической, технической, тактической и интегральной подготовки. Материально-техническое обеспечение, а также инструкторская и судейская подготовка. Особенности организации волейбола сидя.</p>	<p>задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><b>РО<sub>5</sub></b> – Использовать знания об анатомо-физиологических особенностях развития организма человека, с учетом пола и возраста, а также учитывать индивидуальные особенности обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>РО<sub>6</sub></b> – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.</p> <p><b>РО<sub>7</sub></b> – Использовать научно-обоснованные средства и методы организации спортивно-оздоровительного сервиса и инклюзивного педагогического</p>		воспитания	образования и критериальное оценивание
--	---	--	--	------------	--

Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

		<p>процесса в сфере физкультуры и спорта.</p> <p><b>РО<sub>8</sub></b> – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки.</p> <p><b>РО<sub>9</sub></b> – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту.</p> <p><b>РО<sub>10</sub></b> – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках</p>			
--	--	--	--	--	--



Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

		обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.			
LUPSP 4234 Лидерство и управление процессом спортивной подготовки	В данной дисциплине изучается: лидерство и его признаки, конкуренция и соотношение между лидерами, руководство и лидерство в спорте, рассматривается деятельностный подход к изучению лидерства, управление процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта, система подготовки начинающих спортсменов и спортсменов высших спортивных разрядов, организация и проведение соревнований, учебно-тренировочных сборов по избранному виду спорта.	<p><b>PO<sub>8</sub></b> – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки.</p> <p><b>PO<sub>9</sub></b> – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту.</p> <p><b>PO<sub>10</sub></b> – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках</p>	5	MOVRFV 3205 Методика организации внеучебной работы по физическому воспитанию	--




Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

		обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.			
SOS 4235 Спортивно-оздоровительный сервис	В данной дисциплине дается представление об основах и принципах организации спортивно-оздоровительных предприятий. Особое внимание уделяется вопросам организации спортивно-оздоровительных мероприятий, профилактике травматизма при проведении спортивно-оздоровительных мероприятий, формированию у исполнителей и потребителей услуг спортивно-оздоровительного сервиса и понятия здорового образа жизни.	<p><b>PO<sub>7</sub></b> – Использовать научно-обоснованные средства и методы организации спортивно-оздоровительного сервиса и инклюзивного педагогического процесса в сфере физкультуры и спорта.</p> <p><b>PO<sub>8</sub></b> – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки.</p> <p><b>PO<sub>9</sub></b> – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической</p>	5	MOVRFV 3205 Методика организации внеучебной работы по физическому воспитанию	--



Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

		<p>культуре и спорту</p> <p><b>РО<sub>10</sub></b> – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.</p>			
<p>OAS 4306 Основы адаптивного спорта</p>	<p>Дисциплина изучает основы, функции и принципы организации адаптивного спорта. Знакомит с видами и классификацией в адаптивном спорте. Рассматривает паралимпийское движение, как основное направление адаптивного спорта, а также знакомит с целями, принципами и содержанием игр специальной Олимпиады.</p>	<p><b>РО<sub>5</sub></b> – Использовать знания об анатомо-физиологических особенностях развития организма человека, с учетом пола и возраста, а также учитывать индивидуальные особенности обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>РО<sub>7</sub></b> – Использовать научно-обоснованные средства и методы организации спортивно-оздоровительного сервиса и инклюзивного педагогического процесса в сфере физкультуры и спорта.</p> <p><b>РО<sub>8</sub></b> – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также</p>	5	<p>MOVRFV 3205 Методика организации внеучебной работы по физическому воспитанию</p>	--

Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

		<p>реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки.</p> <p><b>РО<sub>9</sub></b> – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту.</p> <p><b>РО<sub>10</sub></b> – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.</p>			
IFVD 4307 Инклюзивное физическое воспитание детей	Дисциплина представляет основы теории и методики инклюзивного физического воспитания детей. Рассматривается организация и планирование уроков, особенности	<b>РО<sub>5</sub></b> – Использовать знания об анатомо-физиологических особенностях развития организма человека, с учетом пола и возраста, а также учитывать индивидуальные	5	MOVRFV 3205 Методика организации внеучебной	--



Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

	<p>методики общеразвивающих и коррекционных упражнений, прикладных двигательных действий, подвижных игр, их материально-техническое обеспечение.</p>	<p>особенности обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>РО<sub>6</sub></b> – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.</p> <p><b>РО<sub>7</sub></b> – Использовать научно-обоснованные средства и методы организации спортивно-оздоровительного сервиса и инклюзивного педагогического процесса в сфере физкультуры и спорта.</p> <p><b>РО<sub>8</sub></b> – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по</p>		<p>работы по физическому воспитанию</p>	
--	--	---	--	---	--

Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

		<p>повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки.</p> <p><b>РО<sub>9</sub></b> – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту.</p> <p><b>РО<sub>10</sub></b> – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.</p>			
<p>FMO 4310 Футбол с методикой обучения</p>	<p>Дисциплина изучает перспективы развития футбола, эволюцию тактики и правил игры, технику перемещения в футболе. Обеспечивает требования к физической подготовке в нападении и обороне на начальном этапе</p>	<p><b>РО<sub>2</sub></b> – Проявлять коммуникативные способности, логически верно и аргументировано мыслить и правильно выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в</p>	5	<p>TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания</p>	--



Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

	<p>спортивной подготовки, гигиенические нормы и технику безопасности футболистов в учебно-тренировочном процессе. Рассматривается групповое взаимодействие в команде.</p>	<p>сфере физической культуры и спорта.  <b>РО<sub>6</sub></b> – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.  <b>РО<sub>8</sub></b> – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки.  <b>РО<sub>9</sub></b> – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-</p>			
--	---	--	--	--	--

Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі	 <p>TÜRKEİSTAN iUTA INTERNATIONAL UNIVERSITY OF TOURISM AND HOSPITALITY</p>	Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

		<p>методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту.</p> <p><b>PO<sub>10</sub></b> – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.</p>			
MFMO 4311 Мини футбол с методикой обучения	<p>Дисциплина содержит основы мини-футбола и правила игры. Изучается методика техники ударов по мячу ногами, остановки мяча, ударов по мячу головой, ведение мяча, обманные движения (финты). Осваивается отбор мяча, техника и тактика игры вратаря тактические особенности мини-футбола.</p>	<p><b>PO<sub>2</sub></b> – Проявлять коммуникативные способности, логически верно и аргументировано мыслить и правильно выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><b>PO<sub>6</sub></b> – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической</p>	5	TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания	--



Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

		<p>диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.</p> <p><b>РО<sub>8</sub></b> – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки.</p> <p><b>РО<sub>9</sub></b> – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту.</p>			
GMO 4312 Гандбол с методикой	В курсе данной дисциплины раскрывается: история возникновения и развития гандбола; роль гандбола в	<b>РО<sub>2</sub></b> – Проявлять коммуникативные способности, логически верно и аргументировано мыслить и правильно	5	TMFV 2301 Теория и методика	--

Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

обучения	<p>гармоничном развитии личности; суть и содержание игры, правила и условия проведения соревнований, спортивный инвентарь; принципы, средства и методы обучения техническим и тактическим приемам игры, развитию физических качеств гандболиста; нормы и правила безопасности организации и проведения гандбола с различными категориями населения.</p>	<p>выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><b>PO<sub>5</sub></b> – Использовать знания об анатомо-физиологических особенностях развития организма человека, с учетом пола и возраста, а также учитывать индивидуальные особенности обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>PO<sub>6</sub></b> – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.</p> <p><b>PO<sub>8</sub></b> – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать</p>		физического воспитания	
----------	---	---	--	------------------------	--



Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

		<p>лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки.</p> <p><b>РО<sub>9</sub></b> – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту.</p> <p><b>РО<sub>10</sub></b> – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.</p>			
RMO 4313 Регби с методикой обучения	В данной дисциплине изучаются основные понятия игровой и спортивной деятельности в регби. Рассматривается методика групповых	<b>РО<sub>2</sub></b> – Проявлять коммуникативные способности, логически верно и аргументировано мыслить и правильно выстраивать свою речь для решения	5	TMFV 2301 Теория и методика физического	--

Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі

«Халықаралық туризм және меймандостық университеті»  
коммерциялық емес акционерлік қоғамы



Министерство культуры и спорта Республики Казахстан

Некоммерческое акционерное общество  
«Международный университет туризма и гостеприимства»

	<p>и командных действий, взаимодействие двух игроков, подстраховки, личной и зонной системы защиты. Даются сведения по методике тренировки, структуре обучения, закономерностям формирования навыков в регби.</p>	<p>задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта. <b>РО<sub>6</sub></b> – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры. <b>РО<sub>8</sub></b> – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки. <b>РО<sub>9</sub></b> – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта,</p>		<p>воспитания</p>	
--	---	---	--	-------------------	--



Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі	 <p>TÜRKİSTAN iUTA INTERNATIONAL UNIVERSITY OF TOURISM AND HOSPITALITY</p>	Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

		<p>владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту.</p> <p><b>РО<sub>10</sub></b> – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.</p>			
NTMO 4314 Настольный теннис с методикой обучения	Дисциплина дает сведения об истории настольного тенниса. Изучает методику начального обучения способам хватки ракетки, технике стойки, передвижений и подач. Уделяет внимание особенностям обучения техники основных ударов (срезка, накат), «подставка», «свеча», тактическим действиям в одиночных и парных играх.	<p><b>РО<sub>2</sub></b> – Проявлять коммуникативные способности, логически верно и аргументировано мыслить и правильно выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><b>РО<sub>6</sub></b> – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту,</p>	5	TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания	--

Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

		<p>осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.</p> <p><b>РО<sub>8</sub></b> – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки.</p> <p><b>РО<sub>9</sub></b> – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту.</p> <p><b>РО<sub>10</sub></b> – Демонстрировать и применять</p>			
--	--	---	--	--	--




Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

		на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.			
ТМО 4315 Теннис с методикой обучения	Содержание дисциплины изучает историю развития тенниса, основные термины, структуру игры, развитие игровой техники и инвентаря. Раскрывает методику стойки, хватов, технических приемов ударов. Поясняет стратегию и тактика игры, классификацию игровых зон, методику организации и проведение соревнований.	<p><b>PO<sub>2</sub></b> – Проявлять коммуникативные способности, логически верно и аргументировано мыслить и правильно выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><b>PO<sub>6</sub></b> – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.</p> <p><b>PO<sub>8</sub></b> – Определять организационный потенциал образовательной</p>	5	ТМФV 2301 Теория и методика физического воспитания	--

Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»


		<p>деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки.</p> <p><b>РО<sub>9</sub></b> – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту.</p> <p><b>РО<sub>10</sub></b> – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.</p>			
ВМО 4316 Баскетбол с	Данная дисциплина направляет деятельность студентов на изучение	<b>РО<sub>2</sub></b> – Проявлять коммуникативные способности, логически верно и	5	TMFV 2301 Теория и	--



Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

методикой обучения	<p>истории, техники и тактики игры в баскетбол, способствует укреплению костно-мышечного аппарата, совершенствованию всех функций организма. Рассматриваются факторы и причины травматизма в баскетболе; организационные основы проведения соревнований по баскетболу.</p>	<p>аргументировано мыслить и правильно выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><b>PO<sub>5</sub></b> – Использовать знания об анатомо-физиологических особенностях развития организма человека, с учетом пола и возраста, а также учитывать индивидуальные особенности обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>PO<sub>6</sub></b> – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.</p> <p><b>PO<sub>8</sub></b> – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по</p>		методика физического воспитания	
--------------------	--	---	--	---------------------------------	--



Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

		<p>различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки.</p> <p><b>PO<sub>9</sub></b> – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту.</p> <p><b>PO<sub>10</sub></b> – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.</p>			
ВКМО 4317 Баскетбол на колясках с	В дисциплине рассматриваются теоретические основы паралимпийских видов спорта в	<p><b>PO<sub>2</sub></b> – Проявлять коммуникативные способности, логически верно и аргументировано мыслить и правильно</p>	5	TMFV 2301 Теория и методика	--



Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі	 <p>TÜRKİSTAN IUTAH INTERNATIONAL UNIVERSITY OF TOURISM AND HOSPITALITY</p>	Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

методикой обучения	системе физического воспитания и спорта людей с особенными потребностями. Изучаются основы обучения баскетбола на колясках, особенности правил, техники и тактики игры, организации и проведения соревнований на различных уровнях: международном, республиканском, городском и т.д.	<p>выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><b>РО<sub>5</sub></b> – Использовать знания об анатомо-физиологических особенностях развития организма человека, с учетом пола и возраста, а также учитывать индивидуальные особенности обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>РО<sub>6</sub></b> – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.</p> <p><b>РО<sub>7</sub></b> – Использовать научно-обоснованные средства и методы организации спортивно-оздоровительного сервиса и</p>		физического воспитания	
-----------------------	--	---	--	---------------------------	--

Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі

«Халықаралық туризм және меймандостық университеті»  
коммерциялық емес акционерлік қоғамы



Министерство культуры и спорта Республики Казахстан


Некоммерческое акционерное общество  
«Международный университет туризма и гостеприимства»

		<p>инклюзивного педагогического процесса в сфере физкультуры и спорта.</p> <p><b>РО<sub>8</sub></b> – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки.</p> <p><b>РО<sub>9</sub></b> – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту.</p> <p><b>РО<sub>10</sub></b> – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов</p>			
--	--	---	--	--	--



Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы		Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

		обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.			
--	--	---	--	--	--

заведующий кафедрой  Б.С.Омаров