

**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТУРИЗМ ЖӘНЕ МЕЙМАНДОСТЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ
ТУРИЗМ ЖӘНЕ МЕЙМАНДОСТЫҚ ФАКУЛЬТЕТИ**

«БЕКІТІЛДІ»
Факультет деканы
Д.С. Асан
27.04.2021ж




ЭЛЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

6B01401 – Дене шынықтыру және спорт

Қабылдау 2021ж.

Түркістан, 2021

Элективті пәндер каталогы Спорт және жалпы білім беретін пәндер кафедрасының отырысында қаралды (№8 Хаттама 02.04.2021 жыл)

Кафедра меңгерушісі  Б.С.Омаров

Элективті пәндер каталогы туризм және спорт факультетінің Оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, бекітілді (№7 хаттама 27.04.2021 жыл)

Пәннің коды мен атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Пәннің оқыту нәтижелері	Кредит саны	Пререквизитте р	Постреквизиттер
BZhKSN 1219 Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорт негіздері	Бұл пән балалардың жас дамуының заңдылықтарымен анықталатын дене шынықтыруды жүзеге асырудың ерекшеліктерін қарастырады. Әр түрлі деңгейдегі жарыстарды ұйымдастыру және өткізу ережесін, мектеп оқу бағдарламаларындағы оқыту жүйелерін, спорт түрлері бойынша балалардың жас санаттарымен жұмыс істейтін спорт клубтарын ұйымдастыру ерекшеліктерін үйретеді.	ОН₁₀ – Дене шынықтыру және спорттың теориялық-әдістемелік негіздерін, базалық спорт түрлерінің техника негіздерін оқыту, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу және белгілі бір спорт түрі бойынша оқыту әдістемесін анықтау, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу кезінде жарақаттанудың алдын алу ерекшеліктерін үйрету. ОН₁₁ – Оқытудың заманауи әдістерін, нысандарын, құралдарын, дене шынықтыру және спорт саласындағы жаңартылған білім беру мазмұны шеңберінде оқыту нәтижелерін бағалаудың қазіргі заманғы құралдарын пайдаланудың практикалық дағдыларын тәжірибеде көрсету және қолдану.	3	ASMN1201 Анатомия және спорттық морфология негіздері	DTBSTZhUA 2205 Дене тәрбиесі бойынша сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру әдістемесі
OOSSUN 1219 Оқу орындарында спорт секцияларын ұйымдастыру негіздері	Пән оқу орындарында спорт түрлері бойынша секциялық жұмысты ұйымдастыру және өткізу тәртібін үйретеді. Оқушылардың жас, жеке және психологиялық, физиологиялық, анатомиялық, физикалық ерекшеліктерін ескере отырып, спорт секцияларында сабақ өткізудің негізгі мақсаттарын, мазмұны мен әдістемесін оқытады.	ОН₇ – Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу, сыныптан тыс және мектептен тыс қызметті ұйымдастыру кезінде психологиялық-педагогикалық білімдерді қолдану; психологиялық-педагогикалық диагностика жасау, талдау және синтез негізінде кешенді мониторингті жүзеге асыру; педагогикалық рефлексияға қабілетті болу, спорттық мәдениетті үнемі жетілдіру. ОН₉ – Спорт түрлері бойынша әртүрлі деңгейдегі жарыстарды ұйымдастыру қабілеті; физикалық қасиеттерді дамыту әдістемесін пайдалану және оқудан тыс жұмысты ұйымдастыру; көшбасшылық қасиеттерді дамыту.	3	ASMN1201 Анатомия және спорттық морфология негіздері	DTBSTZhUA 2205 Дене тәрбиесі бойынша сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру әдістемесі
DShSP 2217	Бұл пән дене тәрбиесі және спорт	ОН₃ – Инновациялық педагогикалық	6	Ped 1204	DShSSTsT 3302

<p>Дене шынықтыру және спорт педагогикасы</p>	<p>саласындағы жаңартылған білім беру мазмұнын оқу үдерісін ұйымдастыруда қолданылатын педагогикалық тәсілдер, әдістер мен технологияларды қарастырады. Спорттық жетілдірудің қасиеттерін қалыптастыру контекстінде педагогикалық үдерісті ұйымдастыру, өткізу және бейнелеуге қойылатын талаптар мен жаңартылған мазмұн бойынша оқу үдерісін ұйымдастырудың ерекшеліктерін оқытады.</p>	<p>технологияларды, сондай-ақ заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дене шынықтыру және спорт саласында қолдана отырып, кәсіби қызметте стандартты және стандартты емес міндеттерді шешу қабілеті.</p> <p>ОН₇ – Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу, сыныптан тыс және мектептен тыс қызметті ұйымдастыру кезінде психологиялық-педагогикалық білімдерді қолдану; психологиялық-педагогикалық диагностика жасау, талдау және синтез негізінде кешенді мониторингті жүзеге асыру; педагогикалық рефлексияға қабілетті болу, спорттық мәдениетті үнемі жетілдіру.</p> <p>ОН₁₁ – Оқытудың заманауи әдістерін, нысандарын, құралдарын, дене шынықтыру және спорт саласындағы жаңартылған білім беру мазмұны шеңберінде оқыту нәтижелерін бағалаудың қазіргі заманғы құралдарын пайдаланудың практикалық дағдыларын тәжірибеде көрсету және қолдану.</p>		<p>Педагогика</p>	<p>Дене шынықтыру және спорт саласындағы цифрлық технологиялар</p>
<p>TZhA 2217 Тәрбие жұмысының әдістемесі</p>	<p>Пән болашақ мұғалімнің мектеп оқушыларымен тәрбие жұмысын ұйымдастыруға және өткізуге теориялық және әдістемелік дайындығын қарастырады. Педагогика ғылымының мақсаттарын, құрылымын, әдіснамалық негіздерін, дамудың негізгі кезеңдері мен категорияларын; тәрбие жұмысының құралдарын және олардың жаңа технологиясын; педагогика ғылымының өзекті мәселелерін, Қазақстан</p>	<p>ОН₄ – Дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру үшін іргелі білімді қолдану, Қазақстан халқының мәдени байлығын, салт-дәстүрін және мұрасын өз бетінше игеру, әлеуметтік, этникалық, саяси, діни және мәдени айырмашылықтарды толеранттылықпен қабылдай отырып азаматтық ұстанымын қалыптастыру, қоғамның тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын талдау.</p> <p>ОН₇ – Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу, сыныптан тыс және мектептен тыс қызметті ұйымдастыру кезінде психологиялық-педагогикалық білімдерді</p>	<p>6</p>	<p>Ped 1204 Педагогика</p>	<p>DShSSTsT 3302 Дене шынықтыру және спорт саласындағы цифрлық технологиялар</p>

	Республикасындағы білім берудің заманауи тұжырымдамаларын, білім беру жүйелерін, тәрбие жұмысының диагностикасын оқытады.	қолдану; психологиялық-педагогикалық диагностика жасау, талдау және синтез негізінде кешенді мониторингті жүзеге асыру; педагогикалық рефлексияға қабілетті болу, спорттық мәдениетті үнемі жетілдіру.			
GOA 2212 Гимнастика оқыту әдістемесімен	Бұл пән гимнастиканың әр түрін теориялық және практикалық тұрғыдан оқытады. Гимнастиканың теориялық негіздері мен білімдерін, қимыл дағдыларын қалыптастырады; жаттығулардың гимнастикалық жабдықтарда практикалық орындалу әдістерін және жарақаттың алдын алу шараларын үйретеді. Мектептегі гимнастиканы оқыту әдістемесін, саптық, жалпы дамыту, қолданбалы, еркін, акробатикалық жаттығулар мен секірулер әдістемесінің ерекшеліктерін қарастырады.	ОН₅ – Дене шынықтыру және спорт саласындағы негізгі ұғымдарды түсіндіру. Кәсіби міндеттерді шешуде гуманитарлық және спорт ғылымдарының жүйеленген теориялық және практикалық білімдерін қолдану. Спорттың әр түрінен жарыстар өткізу, хаттамалар жазу, ойын түрлерінің техникасын және дене тәрбиесінің принциптерін, ойын әдістерін, қимыл-қозғалыс әрекеттерін үйрету, төрешілік ережелерді, жесттерді көрсету, тез шешім қабылдау, ойын қорытындысын талқылау және тұжырымдау. ОН₇ – Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу, сыныптан тыс және мектептен тыс қызметті ұйымдастыру кезінде психологиялық-педагогикалық білімдерді қолдану; психологиялық-педагогикалық диагностика жасау, талдау және синтез негізінде кешенді мониторингті жүзеге асыру; педагогикалық рефлексияға қабілетті болу, спорттық мәдениетті үнемі жетілдіру. ОН₉ – Спорт түрлері бойынша әртүрлі деңгейдегі жарыстарды ұйымдастыру қабілеті; физикалық қасиеттерді дамыту әдістемесін пайдалану және оқудан тыс жұмысты ұйымдастыру; көшбасшылық қасиеттерді дамыту. ОН₁₀ – Дене шынықтыру және спорттың теориялық-әдістемелік негіздерін, базалық спорт түрлерінің техника негіздерін оқыту,	5	DTTA 2301 Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі	DShSSTsT 3302 Дене шынықтыру және спорт саласындағы цифрлық технологиялар

		оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу және белгілі бір спорт түрі бойынша оқыту әдістемесін анықтау, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу кезінде жарақаттанудың алдын алу ерекшеліктерін үйрету.			
АОА 2212 Аэробика және оқыту әдістемесі	Бұл пән аэробика түрлері, оның мәні, сабақтың ерекшелігі мен құрылымы туралы; аэробика сабақтарын өткізу бойынша білім кешенін қалыптастыруды оқытады. Спорттың осы түрімен шұғылданушылардың жеке басына қойылатын гигиеналық талаптарды, сондай-ақ олардың қимыл әрекеттері мен арнайы қабілеттерін үйретеді. Аэробика жүйесіндегі дене шынықтыру мұғалімінің рөлін қарастырады.	ОН₅ – Дене шынықтыру және спорт саласындағы негізгі ұғымдарды түсіндіру. Кәсіби міндеттерді шешуде гуманитарлық және спорт ғылымдарының жүйеленген теориялық және практикалық білімдерін қолдану. Спорттың әр түрінен жарыстар өткізу, хаттамалар жазу, ойын түрлерінің техникасын және дене тәрбиесінің принциптерін, ойын әдістерін, қимыл-қозғалыс әрекеттерін үйрету, төрешілік ережелерді, жесттерді көрсету, тез шешім қабылдау, ойын қорытындысын талқылау және тұжырымдау. ОН₁₀ – Дене шынықтыру және спорттың теориялық-әдістемелік негіздерін, базалық спорт түрлерінің техника негіздерін оқыту, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу және белгілі бір спорт түрі бойынша оқыту әдістемесін анықтау, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу кезінде жарақаттанудың алдын алу ерекшеліктерін үйрету.	5	DTTA 2301 Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі	DShSSTsT 3302 Дене шынықтыру және спорт саласындағы цифрлық технологиялар
ShSOA 2213 Шаңғы спорты оқыту әдістемесімен	Пән шаңғы спортының пайда болуы мен Қазақстан Республикасында дамуын, шаңғы жабдықтарына техникалық қызмет көрсетуді қарастырады. Шаңғымен сырғанау әдіс-тәсілдерін, шаңғышыға арналған көпжылдық жаттығулардың негізін, шаңғы	ОН₅ – Дене шынықтыру және спорт саласындағы негізгі ұғымдарды түсіндіру. Кәсіби міндеттерді шешуде гуманитарлық және спорт ғылымдарының жүйеленген теориялық және практикалық білімдерін қолдану. Спорттың әр түрінен жарыстар өткізу, хаттамалар жазу, ойын түрлерінің техникасын және дене тәрбиесінің	5	DTTA 2301 Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі	DShSSTsT 3302 Дене шынықтыру және спорт саласындағы цифрлық технологиялар

	жарыстарын ұйымдастыру және өткізу ережелерін жүзеге асыруды үйретеді.	<p>принциптерін, ойын әдістерін, қимыл-қозғалыс әрекеттерін үйрету, төрешілік ережелерді, жесттерді көрсету, тез шешім қабылдау, ойын қорытындысын талқылау және тұжырымдау.</p> <p>ОН₇ – Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу, сыныптан тыс және мектептен тыс қызметті ұйымдастыру кезінде психологиялық-педагогикалық білімдерді қолдану; психологиялық-педагогикалық диагностика жасау, талдау және синтез негізінде кешенді мониторингті жүзеге асыру; педагогикалық рефлексияға қабілетті болу, спорттық мәдениетті үнемі жетілдіру.</p> <p>ОН₉ – Спорт түрлері бойынша әртүрлі деңгейдегі жарыстарды ұйымдастыру қабілеті; физикалық қасиеттерді дамыту әдістемесін пайдалану және оқудан тыс жұмысты ұйымдастыру; көшбасшылық қасиеттерді дамыту.</p> <p>ОН₁₀ – Дене шынықтыру және спорттың теориялық-әдістемелік негіздерін, базалық спорт түрлерінің техника негіздерін оқыту, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу және белгілі бір спорт түрі бойынша оқыту әдістемесін анықтау, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу кезінде жарақаттанудың алдын алу ерекшеліктерін үйрету.</p>			
ShSB 2213 Шаңғымен спорттық бағдарлау	Бұл пән шаңғымен спорттық бағдарлаудың шығу тарихын, түрлері мен даму перспективаларын, спорттық бағдарлауды ұйымдастырудың формалары мен әдістерін қарастырады. Жергілікті жерде бағдарлау негіздерін, шаңғымен	<p>ОН₉ – Спорт түрлері бойынша әртүрлі деңгейдегі жарыстарды ұйымдастыру қабілеті; физикалық қасиеттерді дамыту әдістемесін пайдалану және оқудан тыс жұмысты ұйымдастыру; көшбасшылық қасиеттерді дамыту.</p> <p>ОН₁₀ – Дене шынықтыру және спорттың теориялық-әдістемелік негіздерін, базалық</p>	5	DTTA 2301 Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі	DShSSTsT 3302 Дене шынықтыру және спорт саласындағы цифрлық технологиялар

	бағдарлау бойынша спортшыларды даярлаудың ерекшеліктерін, жарыстарды ұйымдастыру және өткізу ережелерін жүзеге асыруды үйретеді.	спорт түрлерінің техника негіздерін оқыту, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу және белгілі бір спорт түрі бойынша оқыту әдістемесін анықтау, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу кезінде			
DShSP 2218 Дене шынықтыру және спорт психологиясы	Бұл пән дене шынықтыру және спорт саласындағы психологияның заңдылықтарын, принциптерін, әдістері мен формаларын оқытады. Спорттық психологиядағы техникалық, тактикалық және физикалық дайындық, жаттығулар мен жарыстардың психологиялық негіздерін, спортшыларды жарысқа дайындаудың психологиялық аспектілерін қарастырады.	ОН₇ – Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу, сыныптан тыс және мектептен тыс қызметті ұйымдастыру кезінде психологиялық-педагогикалық білімдерді қолдану; психологиялық-педагогикалық диагностика жасау, талдау және синтез негізінде кешенді мониторингті жүзеге асыру; педагогикалық рефлексияға қабілетті болу, спорттық мәдениетті үнемі жетілдіру. ОН₁₁ – Оқытудың заманауи әдістерін, нысандарын, құралдарын, дене шынықтыру және спорт саласындағы жаңартылған білім беру мазмұны шеңберінде оқыту нәтижелерін бағалаудың қазіргі заманғы құралдарын пайдаланудың практикалық дағдыларын тәжірибеде көрсету және қолдану.	4	Psi 1111 Психология	DShSSTsT 3302 Дене шынықтыру және спорт саласындағы цифрлық технологиялар
ZhP 2218 Жас ерекшелік психологиясы	Бұл пән адамның психикалық процестері мен психологиялық қасиеттерінің уақытқа қарай өзгеру онтогенезін; адамның психологиялық және жекелік даму деңгейлерін, олардың статистикалық жас ерекшелік даму нормаларына сәйкестігін, әр түрлі факторлардың психика мен адамның жасаралық дамуына әсерін; онтогенездегі әр түрлі өмір этаптарындағы адамның психикалық даму жолын оқытады.	ОН₆ – Жынысы мен жасын ескере отырып, адам ағзасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері туралы білімді қолдану, сондай-ақ дене шынықтыру-спорттық қызметте білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескеру. Дене шынықтыру-спортпен шұғылдану барысында адам ағзасының қимыл-қозғалысқа бейімділігін анықтау және жасушалардың, тіндердің, мүшелердің, функционалды жүйелердің өмірлік процестерін қарастыру. ОН₇ – Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу, сыныптан тыс және мектептен тыс	4	Psi 1111 Психология	DShSSTsT 3302 Дене шынықтыру және спорт саласындағы цифрлық технологиялар

	Өмірдің әр түрлі кезеңдерінде адамның психологиялық көзқарасын; психологиялық ерекшеліктерін қарастырады.	қызметті ұйымдастыру кезінде психологиялық-педагогикалық білімдерді қолдану; психологиялық-педагогикалық диагностика жасау, талдау және синтез негізінде кешенді мониторингті жүзеге асыру; педагогикалық рефлексияға қабілетті болу, спорттық мәдениетті үнемі жетілдіру. ОН₈ – Дене шынықтыру және спорт саласындағы спорттық-сауықтыру сервисі мен инклюзивті педагогикалық үдерісті ұйымдастырудың ғылыми негізделген құралдары мен әдістерін пайдалану.			
SIN 3214 Спорттық іріктеудің негіздері	Пән таңдалған спорт түріне (командалық және жекелей) оқушыларды іріктеу талаптарын, оқушының спорт түріне бейімділігін; спорттық іріктеуді тиімді жүргізуге және көпжылдық спорттық дайындық кезеңдерінде нәтижелерді болжауға мүмкіндік беретін құзыреттер жиынтығын қарастырады. Баланың спорттық іс-әрекеттің белгілі бір түріне бейімділігін анықтауды оқытады.	ОН₇ – Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу, сыныптан тыс және мектептен тыс қызметті ұйымдастыру кезінде психологиялық-педагогикалық білімдерді қолдану; психологиялық-педагогикалық диагностика жасау, талдау және синтез негізінде кешенді мониторингті жүзеге асыру; педагогикалық рефлексияға қабілетті болу, спорттық мәдениетті үнемі жетілдіру. ОН₉ – Спорт түрлері бойынша әртүрлі деңгейдегі жарыстарды ұйымдастыру қабілеті; физикалық қасиеттерді дамыту әдістемесін пайдалану және оқудан тыс жұмысты ұйымдастыру; көшбасшылық қасиеттерді дамыту.	6	DTFN 2203 Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері	ZhBMKBТ 3303 Жаңартылған білім мазмұны және критериялды бағалау технологиясы
SMOZhUUI 3214 Спорт мектебіндегі оқу-жаттығу үрдісін ұйымдастырудағы инновациялар	Бұл пән дене тәрбиесіндегі заманауи инновацияларды оқытады. Спорт мектебіндегі педагогикалық үдеріс мазмұнының зияткерлік, адамгершілік, мінез-құлдық, жұмылдыру, қозғалыс, коммуникативті, денсаулықты сақтау және денсаулықты қалыптастыратын дене шынықтыру құндылықтарын	ОН₃ – Инновациялық педагогикалық технологияларды, сондай-ақ заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дене шынықтыру және спорт саласында қолдана отырып, кәсіби қызметте стандартты және стандартты емес міндеттерді шешу қабілеті. ОН₁₁ – Оқытудың заманауи әдістерін, нысандарын, құралдарын, дене шынықтыру және спорт саласындағы жаңартылған білім	6	DTFN 2203 Дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері	ZhBMKBТ 3303 Жаңартылған білім мазмұны және критериялды бағалау технологиясы

	спорттық дайындықтың әлемдік мәдениетінің жетістіктері мен инновацияларына сүйене отырып меңгеруін қарастырады.	беру мазмұны шеңберінде оқыту нәтижелерін бағалаудың қазіргі заманғы құралдарын пайдаланудың практикалық дағдыларын тәжірибеде көрсету және қолдану.			
ZhAOA 3215 Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен	Бұл пән жеңіл атлетиканы оқытудың тарихын, теориясы мен әдістемесін үйретеді. Жеңіл атлетика түрлері бойынша арнайы қабілеттерді дамытуға бағытталған оқыту техникасының негіздерін, спортшыларды даярлаудың әртүрлі кезеңдерінде қозғалыс дағдылары мен дене қасиеттерін қалыптастыру, бекіту және дамыту ерекшеліктерін қарастырады.	<p>ОН₅ – Дене шынықтыру және спорт саласындағы негізгі ұғымдарды түсіндіру. Кәсіби міндеттерді шешуде гуманитарлық және спорт ғылымдарының жүйеленген теориялық және практикалық білімдерін қолдану. Спорттың әр түрінен жарыстар өткізу, хаттамалар жазу, ойын түрлерінің техникасын және дене тәрбиесінің принциптерін, ойын әдістерін, қимыл-қозғалыс әрекеттерін үйрету, төрешілік ережелерді, жесттерді көрсету, тез шешім қабылдау, ойын қорытындысын талқылау және тұжырымдау.</p> <p>ОН₇– Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу, сыныптан тыс және мектептен тыс қызметті ұйымдастыру кезінде психологиялық-педагогикалық білімдерді қолдану; психологиялық-педагогикалық диагностика жасау, талдау және синтез негізінде кешенді мониторингті жүзеге асыру; педагогикалық рефлексияға қабілетті болу, спорттық мәдениетті үнемі жетілдіру.</p> <p>ОН₉ – Спорт түрлері бойынша әртүрлі деңгейдегі жарыстарды ұйымдастыру қабілеті; физикалық қасиеттерді дамыту әдістемесін пайдалану және оқудан тыс жұмысты ұйымдастыру; көшбасшылық қасиеттерді дамыту.</p> <p>ОН₁₀ – Дене шынықтыру және спорттың теориялық-әдістемелік негіздерін, базалық</p>	6	DKDA 2211 Дене күшін дамыту әдістемесі	ZhBMKBТ 3303 Жаңартылған білім мазмұны және критериялды бағалау технологиясы

		спорт түрлерінің техника негіздерін оқыту, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу және белгілі бір спорт түрі бойынша оқыту әдістемесін анықтау, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу кезінде жарақаттанудың алдын алу ерекшеліктерін үйрету.			
ZhASU 3215 Жеңіл атлетика секциясын ұйымдастыру	Бұл пән жеңіл атлетикадан оқу-жаттығу сабақтарын ұйымдастырудың ерекшеліктерін қарастырады. Жеңіл атлетика секциясын ұйымдастыру үдерісінде жеке тұлғаны қалыптастыруда қозғалыс, ерік-жігер және моральдық қасиеттердің дамуын; оқу-жаттығу жұмысының барлық бөлімдерінің (физикалық, техникалық-тактикалық, психологиялық және теориялық дайындық) өзара тығыз байланысын оқытады.	ОН₇ – Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу, сыныптан тыс және мектептен тыс қызметті ұйымдастыру кезінде психологиялық-педагогикалық білімдерді қолдану; психологиялық-педагогикалық диагностика жасау, талдау және синтез негізінде кешенді мониторингті жүзеге асыру; педагогикалық рефлексияға қабілетті болу, спорттық мәдениетті үнемі жетілдіру. ОН₉ – Спорт түрлері бойынша әртүрлі деңгейдегі жарыстарды ұйымдастыру қабілеті; физикалық қасиеттерді дамыту әдістемесін пайдалану және оқудан тыс жұмысты ұйымдастыру; көшбасшылық қасиеттерді дамыту. ОН₁₀ – Дене шынықтыру және спорттың теориялық-әдістемелік негіздерін, базалық спорт түрлерінің техника негіздерін оқыту, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу және белгілі бір спорт түрі бойынша оқыту әдістемесін анықтау, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу кезінде жарақаттанудың алдын алу ерекшеліктерін үйрету.	6	DKDA 2211 Дене күшін дамыту әдістемесі	ZhBMKBT 3303 Жаңартылған білім мазмұны және критериялды бағалау технологиясы
SG 3216 Спорттық гимнастика	Бұл пән спорттық гимнастиканың пайда болуы мен даму тарихын, түрлі жарыстар мен онда қолданылатын құрал-жабдықтарды, жарыстың мәні мен ерекшеліктерін және спорттық	ОН₉ – Спорт түрлері бойынша әртүрлі деңгейдегі жарыстарды ұйымдастыру қабілеті; физикалық қасиеттерді дамыту әдістемесін пайдалану және оқудан тыс жұмысты ұйымдастыру; көшбасшылық қасиеттерді дамыту.	7	DKDA 2211 Дене күшін дамыту әдістемесі	ZhBMKBT 3303 Жаңартылған білім мазмұны және критериялды бағалау технологиясы

	гимнастиканың дамуына елеулі үлес қосқан әлемдік деңгейдегі гимнасшылардың жетістіктерін оқытады. Төрешілік және қауіпсіздік ережелерін үйретеді.	ОН₁₀ – Дене шынықтыру және спорттың теориялық-әдістемелік негіздерін, базалық спорт түрлерінің техника негіздерін оқыту, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу және белгілі бір спорт түрі бойынша оқыту әдістемесін анықтау, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу кезінде жарақаттанудың алдын алу ерекшеліктерін үйрету.			
KG 3216 Көркем гимнастика	Бұл пән көркем гимнастиканың пайда болу және даму тарихын, көркем гимнастиканың әдістемесін, ережелерін, арнайы жаттығу түрлерін, көркем гимнастикадан өткізілетін жарыс шарттарын (спорт залына, жарысқа қатысушыларға қойылатын санитарлық-гигиеналық талаптар, хаттамаларын толтыру, т.б.) оқытады. Гимнастшының жан-жақты үйлесімді дамуын, денсаулығын нығайтуын және қозғалыс функцияларын қарастырады.	ОН₈ – Дене шынықтыру және спорт саласындағы спорттық-сауықтыру сервисі мен инклюзивті педагогикалық үдерісті ұйымдастырудың ғылыми негізделген құралдары мен әдістерін пайдалану. ОН₉ – Спорт түрлері бойынша әртүрлі деңгейдегі жарыстарды ұйымдастыру қабілеті; физикалық қасиеттерді дамыту әдістемесін пайдалану және оқудан тыс жұмысты ұйымдастыру; көшбасшылық қасиеттерді дамыту. ОН₁₀ – Дене шынықтыру және спорттың теориялық-әдістемелік негіздерін, базалық спорт түрлерінің техника негіздерін оқыту, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу және белгілі бір спорт түрі бойынша оқыту әдістемесін анықтау, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу кезінде жарақаттанудың алдын алу ерекшеліктерін үйрету.	7	DKDA 2211 Дене күшін дамыту әдістемесі	ZhBMKBТ 3303 Жаңартылған білім мазмұны және критериялды бағалау технологиясы
КООА 3222 Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесі	Бұл пән әр елдің қозғалмалы ойындарының пайда болу тарихын; оқушының қимыл-қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және дене қабілеттерін дамыту ерекшеліктерін; сабақта және сабақтан тыс уақытта өткізілетін ойындардың әдістемесін оқытады.	ОН₅ – Дене шынықтыру және спорт саласындағы негізгі ұғымдарды түсіндіру. Кәсіби міндеттерді шешуде гуманитарлық және спорт ғылымдарының жүйеленген теориялық және практикалық білімдерін қолдану. Спорттың әр түрінен жарыстар өткізу, хаттамалар жазу, ойын түрлерінің техникасын және дене тәрбиесінің	6	DTTA 2301 Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі	ZhBMKBТ 3303 Жаңартылған білім мазмұны және критериялды бағалау технологиясы

	<p>Жас ерекшеліктеріне байланысты ойын түрлерін тандауды, ойынның мазмұны мен ережелерін, қозғалмалы ойындар бойынша жарыстарды ұйымдастырып, өткізуді үйретеді.</p>	<p>принциптерін, ойын әдістерін, қимыл-қозғалыс әрекеттерін үйрету, төрешілік ережелерді, жесттерді көрсету, тез шешім қабылдау, ойын қорытындысын талқылау және тұжырымдау.</p> <p>ОН₇ – Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу, сыныптан тыс және мектептен тыс қызметті ұйымдастыру кезінде психологиялық-педагогикалық білімдерді қолдану; психологиялық-педагогикалық диагностика жасау, талдау және синтез негізінде кешенді мониторингті жүзеге асыру; педагогикалық рефлексияға қабілетті болу, спорттық мәдениетті үнемі жетілдіру.</p> <p>ОН₉ – Спорт түрлері бойынша әртүрлі деңгейдегі жарыстарды ұйымдастыру қабілеті; физикалық қасиеттерді дамыту әдістемесін пайдалану және оқудан тыс жұмысты ұйымдастыру; көшбасшылық қасиеттерді дамыту.</p> <p>ОН₁₀ – Дене шынықтыру және спорттың теориялық-әдістемелік негіздерін, базалық спорт түрлерінің техника негіздерін оқыту, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу және белгілі бір спорт түрі бойынша оқыту әдістемесін анықтау, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу кезінде жарақаттанудың алдын алу ерекшеліктерін үйрету.</p>			
<p>ВОА 3222 Бадминтон оқыту әдістемесімен</p>	<p>Бұл пән бадминтон негіздерін, ракетканы ұстау тәсілдерін, қозғалыс техникасын оқыту ерекшеліктерін; допты беру әдістемесін, ракетканың ашық және жабық жағымен төменнен және жоғарыдан соққы беру, допты қабылдау; шабуылдау және</p>	<p>ОН₅ – Дене шынықтыру және спорт саласындағы негізгі ұғымдарды түсіндіру. Кәсіби міндеттерді шешуде гуманитарлық және спорт ғылымдарының жүйеленген теориялық және практикалық білімдерін қолдану. Спорттың әр түрінен жарыстар өткізу, хаттамалар жазу, ойын түрлерінің техникасын және дене тәрбиесінің</p>	6	<p>ДТТА 2301 Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі</p>	<p>ZhBMKBVT 3303 Жаңартылған білім мазмұны және критериялды бағалау технологиясы</p>

	<p>қорғану техникасын үйретеді. Жеке және жұптық ойындардағы қимыл әрекет тактикасын оқытады.</p>	<p>принциптерін, ойын әдістерін, қимыл-қозғалыс әрекеттерін үйрету, төрешілік ережелерді, жесттерді көрсету, тез шешім қабылдау, ойын қорытындысын талқылау және тұжырымдау.</p> <p>ОН₁₀ – Дене шынықтыру және спорттың теориялық-әдістемелік негіздерін, базалық спорт түрлерінің техника негіздерін оқыту, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу және белгілі бір спорт түрі бойынша оқыту әдістемесін анықтау, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу кезінде жарақаттанудың алдын алу ерекшеліктерін үйрету.</p>			
<p>ZhOA 3220 Жүзу оқыту әдістемесімен</p>	<p>Пән жүзу тарихын, теориясын; жүзу сабағын өткізу әдістемесін; оқу орындарында жүзу бойынша бұқаралық және спорттық жұмысты ұйымдастыру ерекшеліктерін оқытады. Судағы қауіпсіздік ережелері мен жүзу түрлерінің (кеудемен құлаштап, шалқалап, баттерфай, брасс) техникасын үйретеді.</p>	<p>ОН₅ – Дене шынықтыру және спорт саласындағы негізгі ұғымдарды түсіндіру. Кәсіби міндеттерді шешуде гуманитарлық және спорт ғылымдарының жүйеленген теориялық және практикалық білімдерін қолдану. Спорттың әр түрінен жарыстар өткізу, хаттамалар жазу, ойын түрлерінің техникасын және дене тәрбиесінің принциптерін, ойын әдістерін, қимыл-қозғалыс әрекеттерін үйрету, төрешілік ережелерді, жесттерді көрсету, тез шешім қабылдау, ойын қорытындысын талқылау және тұжырымдау.</p> <p>ОН₇ – Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу, сыныптан тыс және мектептен тыс қызметті ұйымдастыру кезінде психологиялық-педагогикалық білімдерді қолдану; психологиялық-педагогикалық диагностика жасау, талдау және синтез негізінде кешенді мониторингті жүзеге асыру; педагогикалық рефлексияға қабілетті болу, спорттық мәдениетті үнемі жетілдіру.</p> <p>ОН₉ – Спорт түрлері бойынша әртүрлі</p>	4	DTTA 2301 Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі	--

		<p>деңгейдегі жарыстарды ұйымдастыру қабілеті; физикалық қасиеттерді дамыту әдістемесін пайдалану және оқудан тыс жұмысты ұйымдастыру; көшбасшылық қасиеттерді дамыту.</p> <p>ОН₁₀ – Дене шынықтыру және спорттың теориялық-әдістемелік негіздерін, базалық спорт түрлерінің техника негіздерін оқыту, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу және белгілі бір спорт түрі бойынша оқыту әдістемесін анықтау, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу кезінде жарақаттанудың алдын алу ерекшеліктерін үйрету.</p>			
<p>Akv 3220 Аквафитнесс</p>	<p>Бұл курста пән әр түрлі топтардың дене шынықтыру жүйесіндегі даму тарихы мен жүзу орнын зерттейді; аква фитнесімен айналысу кезінде моториканы қалыптастыру және физикалық қасиеттерін дамыту ерекшеліктері; суда әр түрлі жастағы топтармен сауықтыру және дене шынықтыру-сауықтыру әдістемесін; жүзу жаттығуларының көпжылдық әдіснамасы; су айдыны бойынша ғылыми, әдістемелік және зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және әдістемесі; аква фитнесімен айналысу кезінде жарақаттану себептері және оның алдын-алу жолдары. Пәнге: адамның су ортасындағы қозғалыстардың жалпы заңдылықтары, жүзудің спорттық әдістері, жүзудің қолданбалы әдісі, жүзуді жаттықтыр әдістемесі, оқыт</p>	<p>ОН₈ – Дене шынықтыру және спорт саласындағы спорттық-сауықтыру сервисі мен инклюзивті педагогикалық үдерісті ұйымдастырудың ғылыми негізделген құралдары мен әдістерін пайдалану.</p> <p>ОН₁₀ – Дене шынықтыру және спорттың теориялық-әдістемелік негіздерін, базалық спорт түрлерінің техника негіздерін оқыту, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу және белгілі бір спорт түрі бойынша оқыту әдістемесін анықтау, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу кезінде жарақаттанудың алдын алу ерекшеліктерін үйрету.</p>	4	<p>DTTA 2301 Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі</p>	--

	әдістері, жарыса ережелері жәна тағы басқалар кіреді.				
BSN 3306 Бейімделген спорт негіздері	<p>Пән бейімдік спортты ұйымдастырудың негіздерін, функциялары мен принциптерін үйретеді. Паралимпиадалық спорттың негізгі бағытын қарастырады. Бейімделген спорттың теориясын дамытудың халықаралық тәжірибесін; халықаралық стандарттары мен құқықтық негіздерін; жеке әдістерін; дәрігерлік-педагогикалық бақылау әдістерін оқытады.</p>	<p>ОН₆ – Жынысы мен жасын ескере отырып, адам ағзасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері туралы білімді қолдану, сондай-ақ дене шынықтыру-спорттық қызметте білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескеру. Дене шынықтыру-спортпен шұғылдану барысында адам ағзасының қимыл-қозғалысқа бейімділігін анықтау және жасушалардың, тіндердің, мүшелердің, функционалды жүйелердің өмірлік процестерін қарастыру.</p> <p>ОН₈ – Дене шынықтыру және спорт саласындағы спорттық-сауықтыру сервисі мен инклюзивті педагогикалық үдерісті ұйымдастырудың ғылыми негізделген құралдары мен әдістерін пайдалану.</p> <p>ОН₉ – Спорт түрлері бойынша әртүрлі деңгейдегі жарыстарды ұйымдастыру қабілеті; физикалық қасиеттерді дамыту әдістемесін пайдалану және оқудан тыс жұмысты ұйымдастыру; көшбасшылық қасиеттерді дамыту.</p>	6	DTBSTZhUA 2205 Дене тәрбиесі бойынша сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру әдістемесі	--
BIDT 3306 Балалардың инклюзивті дене тәрбиесі	<p>Пән балалардың инклюзивті дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесінің негіздерін оқытады. Сабақтарды ұйымдастыру және жоспарлау, жалпы дамыту және түзету жаттығулары әдістемесінің ерекшеліктерін, қолданбалы қозғалыс әрекеттерін үйретеді. Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған дене тәрбиесіне (ойын түрлеріне) қажетті материалдық-</p>	<p>ОН₆ – Жынысы мен жасын ескере отырып, адам ағзасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері туралы білімді қолдану, сондай-ақ дене шынықтыру-спорттық қызметте білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескеру. Дене шынықтыру-спортпен шұғылдану барысында адам ағзасының қимыл-қозғалысқа бейімділігін анықтау және жасушалардың, тіндердің, мүшелердің, функционалды жүйелердің өмірлік процестерін қарастыру.</p>	6	DTBSTZhUA 2205 Дене тәрбиесі бойынша сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру әдістемесі	--

	техникалық жабдықтармен қамтамасыз етілуін қарастырады.	ОН₈ – Дене шынықтыру және спорт саласындағы спорттық-сауықтыру сервисі мен инклюзивті педагогикалық үдерісті ұйымдастырудың ғылыми негізделген құралдары мен әдістерін пайдалану.			
UST 4221 Ұлттық спорт түрлері	Бұл пән ұлттық спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесін оқытады. Мұғалім мен жаттықтырушының өзіндік жұмысы үшін қажетті ұлттық спорттық және қимыл ойындарының тарихын, дағдылары мен техникасын үйретеді. Оқытудың ұжымдық, топтық және жеке формаларын қарастырады.	ОН₅ – Дене шынықтыру және спорт саласындағы негізгі ұғымдарды түсіндіру. Кәсіби міндеттерді шешуде гуманитарлық және спорт ғылымдарының жүйеленген теориялық және практикалық білімдерін қолдану. Спорттың әр түрінен жарыстар өткізу, хаттамалар жазу, ойын түрлерінің техникасын және дене тәрбиесінің принциптерін, ойын әдістерін, қимыл-қозғалыс әрекеттерін үйрету, төрешілік ережелерді, жесттерді көрсету, тез шешім қабылдау, ойын қорытындысын талқылау және тұжырымдау. ОН₉ – Спорт түрлері бойынша әртүрлі деңгейдегі жарыстарды ұйымдастыру қабілеті; физикалық қасиеттерді дамыту әдістемесін пайдалану және оқудан тыс жұмысты ұйымдастыру; көшбасшылық қасиеттерді дамыту. ОН₁₀ – Дене шынықтыру және спорттың теориялық-әдістемелік негіздерін, базалық спорт түрлерінің техника негіздерін оқыту, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу және белгілі бір спорт түрі бойынша оқыту әдістемесін анықтау, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу кезінде жарақаттанудың алдын алу ерекшеліктерін үйрету.	5	КТТА 3210 Күрес түрлерінің теориясы мен әдістемесі	--
КК 4221 Қазақ күресі	Бұл пән қазақ күресін оқытудың ерекшеліктерін; қазақ батырларының жауынгерлік жорықтар мен аумақты қорғау	ОН₉ – Спорт түрлері бойынша әртүрлі деңгейдегі жарыстарды ұйымдастыру қабілеті; физикалық қасиеттерді дамыту әдістемесін пайдалану және оқудан тыс	5	КТТА 3210 Күрес түрлерінің теориясы мен әдістемесі	--

	<p>кезінде күрестің осы түрін қолдану тарихын қарастырады. Пән студенттердің күш, ептілік, шыдамдылық, икемділік дене қабілеттері мен қимыл дағдыларын және сенімділік, ерік-жігер, жеңіске жетуге деген ұмтылыс сияқты мінез-құлық қасиеттерін жүзеге асыруды үйретеді.</p>	<p>жұмысты ұйымдастыру; көшбасшылық қасиеттерді дамыту. ОН₁₀ – Дене шынықтыру және спорттың теориялық-әдістемелік негіздерін, базалық спорт түрлерінің техника негіздерін оқыту, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу және белгілі бір спорт түрі бойынша оқыту әдістемесін анықтау, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу кезінде жарақаттанудың алдын алу ерекшеліктерін үйрету.</p>			
<p>KSDPB 4223 Көшбасшылық және спорттық дайындық процесін басқару</p>	<p>Бұл пән көшбасшылық және оның белгілерін, бәсекелестік және көшбасшылар арасындағы қатынасты, спорттағы жетекшілік және көшбасшылықты, көшбасшы болудың белсенді тәсілін қарастырады. Тандалған спорт түріндегі спорттық дайындық үдерісін басқаруды, жаңадан келген спортшылар мен жоғары спорттық разрядтағы спортшыларды даярлау жүйесін, жарыстарды ұйымдастыруды, тандалған спорт түрінен оқу-жаттығу жиындарын өткізуді оқытады.</p>	<p>ОН₉ – Спорт түрлері бойынша әртүрлі деңгейдегі жарыстарды ұйымдастыру қабілеті; физикалық қасиеттерді дамыту әдістемесін пайдалану және оқудан тыс жұмысты ұйымдастыру; көшбасшылық қасиеттерді дамыту. ОН₁₁ – Оқытудың заманауи әдістерін, нысандарын, құралдарын, дене шынықтыру және спорт саласындағы жаңартылған білім беру мазмұны шеңберінде оқыту нәтижелерін бағалаудың қазіргі заманғы құралдарын пайдаланудың практикалық дағдыларын тәжірибеде көрсету және қолдану.</p>	5	ZhBMKBT 3303 Жаңартылған білім мазмұны және критериалды бағалау технологиясы	--
<p>SSS 4223 Спорттық сауықтыру сервисі</p>	<p>Бұл пән спорттық-сауықтыру кәсіпорындарын ұйымдастырудың негіздері мен принциптері туралы оқытады. Спорттық-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыруды, спорттық-сауықтыру іс-шараларын өткізу кезінде жарақаттанудың алдын алуды, спорттық-сауықтыру сервисінің орындаушылары мен</p>	<p>ОН₃ – Инновациялық педагогикалық технологияларды, сондай-ақ заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дене шынықтыру және спорт саласында қолдана отырып, кәсіби қызметте стандартты және стандартты емес міндеттерді шешу қабілеті. ОН₈ – Дене шынықтыру және спорт саласындағы спорттық-сауықтыру сервисі</p>	5	ZhBMKBT 3303 Жаңартылған білім мазмұны және критериалды бағалау технологиясы	--

	<p>тұғынушылары арасында салауатты өмір салты ұғымын қалыптастыруды қарастырады.</p>	<p>мен инклюзивті педагогикалық үдерісті ұйымдастырудың ғылыми негізделген құралдары мен әдістерін пайдалану.</p>			
<p>VOA 4307 Волейбол оқыту әдістемесімен</p>	<p>Бұл пән волейболдың даму тарихын зерделеп, ойын техникасы мен тактикасын үйретеді. Тірек-қимыл жүйесін нығайтуды, дененің барлық функцияларын жақсартуды, дене қабілеттерін (жылдамдық, ептілік, күш, төзімділік, икемділік) дамытуды қарастырады. Волейболдағы төрешілік ережелерді, физикалық, психологиялық және теориялық дайындықты, ойыншы либероның қызметін, әртүрлі деңгейдегі жарыстарды ұйымдастырып өткізуді оқытады.</p>	<p>ОН₅ – Дене шынықтыру және спорт саласындағы негізгі ұғымдарды түсіндіру. Кәсіби міндеттерді шешуде гуманитарлық және спорт ғылымдарының жүйеленген теориялық және практикалық білімдерін қолдану. Спорттың әр түрінен жарыстар өткізу, хаттамалар жазу, ойын түрлерінің техникасын және дене тәрбиесінің принциптерін, ойын әдістерін, қимыл-қозғалыс әрекеттерін үйрету, төрешілік ережелерді, жесттерді көрсету, тез шешім қабылдау, ойын қорытындысын талқылау және тұжырымдау.</p> <p>ОН₇– Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу, сыныптан тыс және мектептен тыс қызметті ұйымдастыру кезінде психологиялық-педагогикалық білімдерді қолдану; психологиялық-педагогикалық диагностика жасау, талдау және синтез негізінде кешенді мониторингті жүзеге асыру; педагогикалық рефлексияға қабілетті болу, спорттық мәдениетті үнемі жетілдіру.</p> <p>ОН₉ – Спорт түрлері бойынша әртүрлі деңгейдегі жарыстарды ұйымдастыру қабілеті; физикалық қасиеттерді дамыту әдістемесін пайдалану және оқудан тыс жұмысты ұйымдастыру; көшбасшылық қасиеттерді дамыту.</p> <p>ОН₁₀ – Дене шынықтыру және спорттың теориялық-әдістемелік негіздерін, базалық спорт түрлерінің техника негіздерін оқыту, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу және белгілі бір спорт түрі бойынша оқыту әдістемесін анықтау, сондай-ақ дене</p>	5	<p>ДТТА 2301 Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі</p>	--

		шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу кезінде жарақаттанудың алдын алу ерекшеліктерін үйрету.			
ООVOA 4307 Отырып ойнайтын волейбол оқыту әдістемесімен	Пән отырып ойнайтын волейболды оқытудың тарихы мен негіздерін, отырып ойнайтын волейболдан спортшылардың дене дамуының ерекшеліктерін оқытады. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету, физикалық, техникалық, тактикалық және интегралды оқыту әдістемесін қарастырады. Нұсқаушы және төрешілерді даярлауды, отырып ойнайтын волейболдан жарыстар ұйымдастыруды үйретеді.	<p>ОН₅ – Дене шынықтыру және спорт саласындағы негізгі ұғымдарды түсіндіру. Кәсіби міндеттерді шешуде гуманитарлық және спорт ғылымдарының жүйеленген теориялық және практикалық білімдерін қолдану. Спорттың әр түрінен жарыстар өткізу, хаттамалар жазу, ойын түрлерінің техникасын және дене тәрбиесінің принциптерін, ойын әдістерін, қимыл-қозғалыс әрекеттерін үйрету, төрешілік ережелерді, жесттерді көрсету, тез шешім қабылдау, ойын қорытындысын талқылау және тұжырымдау.</p> <p>ОН₇ – Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу, сыныптан тыс және мектептен тыс қызметті ұйымдастыру кезінде психологиялық-педагогикалық білімдерді қолдану; психологиялық-педагогикалық диагностика жасау, талдау және синтез негізінде кешенді мониторингті жүзеге асыру; педагогикалық рефлексияға қабілетті болу, спорттық мәдениетті үнемі жетілдіру.</p> <p>ОН₁₀ – Дене шынықтыру және спорттың теориялық-әдістемелік негіздерін, базалық спорт түрлерінің техника негіздерін оқыту, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу және белгілі бір спорт түрі бойынша оқыту әдістемесін анықтау, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу кезінде жарақаттанудың алдын алу ерекшеліктерін үйрету.</p>	5	ДТТА 2301 Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі	--
FOA 4308 Футбол оқыту әдістемесімен	Пән футболдың Қазақстан Республикасында және шет елдерде дамуын, тактика мен ойын	ОН₅ – Дене шынықтыру және спорт саласындағы негізгі ұғымдарды түсіндіру. Кәсіби міндеттерді шешуде гуманитарлық	5	ДТТА 2301 Дене тәрбиесінің теориясы мен	--

	<p>ережелерінің эволюциясын, футболдағы қозғалыс техникасын оқытады. Спорттық дайындықтың бастапқы кезеңінде шабуыл жасау мен қорғаныста дене дайындығына қойылатын талаптарды, оқу-жаттығу үдерісінде футболшылардың гигиеналық нормалары мен қауіпсіздік техникасын қамтамасыз етуді үйретеді. Командадағы топтық, жекелей және өзара іс-қимыл әрекеттерін қарастырады.</p>	<p>және спорт ғылымдарының жүйеленген теориялық және практикалық білімдерін қолдану. Спорттың әр түрінен жарыстар өткізу, хаттамалар жазу, ойын түрлерінің техникасын және дене тәрбиесінің принциптерін, ойын әдістерін, қимыл-қозғалыс әрекеттерін үйрету, төрешілік ережелерді, жесттерді көрсету, тез шешім қабылдау, ойын қорытындысын талқылау және тұжырымдау.</p> <p>ОН₇ – Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу, сыныптан тыс және мектептен тыс қызметті ұйымдастыру кезінде психологиялық-педагогикалық білімдерді қолдану; психологиялық-педагогикалық диагностика жасау, талдау және синтез негізінде кешенді мониторингті жүзеге асыру; педагогикалық рефлексияға қабілетті болу, спорттық мәдениетті үнемі жетілдіру.</p> <p>ОН₉ – Спорт түрлері бойынша әртүрлі деңгейдегі жарыстарды ұйымдастыру қабілеті; физикалық қасиеттерді дамыту әдістемесін пайдалану және оқудан тыс жұмысты ұйымдастыру; көшбасшылық қасиеттерді дамыту.</p> <p>ОН₁₀ – Дене шынықтыру және спорттың теориялық-әдістемелік негіздерін, базалық спорт түрлерінің техника негіздерін оқыту, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу және белгілі бір спорт түрі бойынша оқыту әдістемесін анықтау, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу кезінде жарақаттанудың алдын алу ерекшеліктерін үйрету.</p>		әдістемесі	
<p>MFOA 4308 Мини футболды оқыту</p>	<p>Пән мини футбол негіздері мен ойын ережелерін; допты аяқпен соғу, допты тоқтату, допты баспен</p>	<p>ОН₅ – Дене шынықтыру және спорт саласындағы негізгі ұғымдарды түсіндіру. Кәсіби міндеттерді шешуде гуманитарлық</p>	5	<p>DTTA 2301 Дене тәрбиесінің теориясы мен</p>	--

әдістемесімен	ұру, доппен бұрылу, алдау қимылдары (финт) әдістерін үйретеді. Қақпашы ойынының техникасы мен тактикасын, мини футболдың үлкен футболдан техникалық-тактикалық ерекшеліктерін оқытады.	және спорт ғылымдарының жүйеленген теориялық және практикалық білімдерін қолдану. Спорттың әр түрінен жарыстар өткізу, хаттамалар жазу, ойын түрлерінің техникасын және дене тәрбиесінің принциптерін, ойын әдістерін, қимыл-қозғалыс әрекеттерін үйрету, төрешілік ережелерді, жесттерді көрсету, тез шешім қабылдау, ойын қорытындысын талқылау және тұжырымдау.		әдістемесі	
		<p>ОН₇ – Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу, сыныптан тыс және мектептен тыс қызметті ұйымдастыру кезінде психологиялық-педагогикалық білімдерді қолдану; психологиялық-педагогикалық диагностика жасау, талдау және синтез негізінде кешенді мониторингті жүзеге асыру; педагогикалық рефлексияға қабілетті болу, спорттық мәдениетті үнемі жетілдіру.</p> <p>ОН₉ – Спорт түрлері бойынша әртүрлі деңгейдегі жарыстарды ұйымдастыру қабілеті; физикалық қасиеттерді дамыту әдістемесін пайдалану және оқудан тыс жұмысты ұйымдастыру; көшбасшылық қасиеттерді дамыту.</p> <p>ОН₁₀ – Дене шынықтыру және спорттың теориялық-әдістемелік негіздерін, базалық спорт түрлерінің техника негіздерін оқыту, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу және белгілі бір спорт түрі бойынша оқыту әдістемесін анықтау, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу кезінде жарақаттанудың алдын алу ерекшеліктерін үйрету.</p>			
GOA 4309 Гандбол оқыту әдістемесімен	Бұл пән гандболдың пайда болуы мен даму тарихын; ойынның ережелері мен мазмұнын,	ОН₅ – Дене шынықтыру және спорт саласындағы негізгі ұғымдарды түсіндіру. Кәсіби міндеттерді шешуде гуманитарлық	5	DTTA 2301 Дене тәрбиесінің теориясы мен	--

	<p>жарыстарды өткізу шарттарын оқытады. Гандболшының дене қасиеттерін дамытуды; ойынның техникалық және тактикалық тәсілдеріне оқытудың принциптерін, құралдары мен әдістерін; гандболды халықтың әртүрлі санаттарымен ұйымдастыру және өткізу қағидаларын қарастырады. Жарыс хаттамалары мен ойын кестесін құруды, әртүрлі деңгейдегі жарыстарды өткізуді үйретеді.</p>	<p>және спорт ғылымдарының жүйеленген теориялық және практикалық білімдерін қолдану. Спорттың әр түрінен жарыстар өткізу, хаттамалар жазу, ойын түрлерінің техникасын және дене тәрбиесінің принциптерін, ойын әдістерін, қимыл-қозғалыс әрекеттерін үйрету, төрешілік ережелерді, жесттерді көрсету, тез шешім қабылдау, ойын қорытындысын талқылау және тұжырымдау.</p> <p>ОН₇ – Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу, сыныптан тыс және мектептен тыс қызметті ұйымдастыру кезінде психологиялық-педагогикалық білімдерді қолдану; психологиялық-педагогикалық диагностика жасау, талдау және синтез негізінде кешенді мониторингті жүзеге асыру; педагогикалық рефлексияға қабілетті болу, спорттық мәдениетті үнемі жетілдіру.</p> <p>ОН₉ – Спорт түрлері бойынша әртүрлі деңгейдегі жарыстарды ұйымдастыру қабілеті; физикалық қасиеттерді дамыту әдістемесін пайдалану және оқудан тыс жұмысты ұйымдастыру; көшбасшылық қасиеттерді дамыту.</p> <p>ОН₁₀ – Дене шынықтыру және спорттың теориялық-әдістемелік негіздерін, базалық спорт түрлерінің техника негіздерін оқыту, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу және белгілі бір спорт түрі бойынша оқыту әдістемесін анықтау, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу кезінде жарақаттанудың алдын алу ерекшеліктерін үйрету.</p>		әдістемесі	
ROA 4309 Регби оқыту әдісімен	Бұл пән регбидегі ойын және спорттық іс-әрекеттің негізгі ұғымдарын оқытады. Топтық және	ОН₅ – Дене шынықтыру және спорт саласындағы негізгі ұғымдарды түсіндіру. Кәсіби міндеттерді шешуде гуманитарлық	5	ДТТА 2301 Дене тәрбиесінің теориясы мен	--

	<p>командалық іс-қимыл әдісін, екі ойыншының өзара әрекетін, қауіпсіздік, жеке және аймақтық қорғаныс жүйесін қарастырады. Ойынның техникалық-тактикалық әдіс-тәсілдерін, физикалық және психологиялық дайындық негіздерін, жарыстарды ұйымдастырып өткізу әдістемесін үйретеді.</p>	<p>және спорт ғылымдарының жүйеленген теориялық және практикалық білімдерін қолдану. Спорттың әр түрінен жарыстар өткізу, хаттамалар жазу, ойын түрлерінің техникасын және дене тәрбиесінің принциптерін, ойын әдістерін, қимыл-қозғалыс әрекеттерін үйрету, төрешілік ережелерді, жесттерді көрсету, тез шешім қабылдау, ойын қорытындысын талқылау және тұжырымдау.</p> <p>ОН₇ – Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу, сыныптан тыс және мектептен тыс қызметті ұйымдастыру кезінде психологиялық-педагогикалық білімдерді қолдану; психологиялық-педагогикалық диагностика жасау, талдау және синтез негізінде кешенді мониторингті жүзеге асыру; педагогикалық рефлексияға қабілетті болу, спорттық мәдениетті үнемі жетілдіру.</p> <p>ОН₉ – Спорт түрлері бойынша әртүрлі деңгейдегі жарыстарды ұйымдастыру қабілеті; физикалық қасиеттерді дамыту әдістемесін пайдалану және оқудан тыс жұмысты ұйымдастыру; көшбасшылық қасиеттерді дамыту.</p> <p>ОН₁₀ – Дене шынықтыру және спорттың теориялық-әдістемелік негіздерін, базалық спорт түрлерінің техника негіздерін оқыту, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу және белгілі бір спорт түрі бойынша оқыту әдістемесін анықтау, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу кезінде жарақаттанудың алдын алу ерекшеліктерін үйрету.</p>		әдістемесі	
<p>УТОА 4310 Үстел теннисі оқыту</p>	<p>Пән үстел теннисінің тарихын, Қазақстанда және шет елдерде дамуын оқытады. Ракетканы ұстау</p>	<p>ОН₅ – Дене шынықтыру және спорт саласындағы негізгі ұғымдарды түсіндіру. Кәсіби міндеттерді шешуде гуманитарлық</p>	5	<p>ДТТА 2301 Дене тәрбиесінің теориясы мен</p>	--

әдістемесімен	тәсілдерін, тіреулер, қозғалыс және беру техникасына бастапқы оқыту әдістемесін үйретеді. Негізгі сокқылардың (кесу, орау), "стенд", "шам" техникасын оқытудың ерекшеліктерін, жеке және жұптық ойындардағы техникалық және тактикалық әрекеттерді қарастырады.	және спорт ғылымдарының жүйеленген теориялық және практикалық білімдерін қолдану. Спорттың әр түрінен жарыстар өткізу, хаттамалар жазу, ойын түрлерінің техникасын және дене тәрбиесінің принциптерін, ойын әдістерін, қимыл-қозғалыс әрекеттерін үйрету, төрешілік ережелерді, жесттерді көрсету, тез шешім қабылдау, ойын қорытындысын талқылау және тұжырымдау.		әдістемесі	
		<p>ОН₇ – Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу, сыныптан тыс және мектептен тыс қызметті ұйымдастыру кезінде психологиялық-педагогикалық білімдерді қолдану; психологиялық-педагогикалық диагностика жасау, талдау және синтез негізінде кешенді мониторингті жүзеге асыру; педагогикалық рефлексияға қабілетті болу, спорттық мәдениетті үнемі жетілдіру.</p> <p>ОН₉ – Спорт түрлері бойынша әртүрлі деңгейдегі жарыстарды ұйымдастыру қабілеті; физикалық қасиеттерді дамыту әдістемесін пайдалану және оқудан тыс жұмысты ұйымдастыру; көшбасшылық қасиеттерді дамыту.</p> <p>ОН₁₀ – Дене шынықтыру және спорттың теориялық-әдістемелік негіздерін, базалық спорт түрлерінің техника негіздерін оқыту, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу және белгілі бір спорт түрі бойынша оқыту әдістемесін анықтау, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу кезінде жарақаттанудың алдын алу ерекшеліктерін үйрету.</p>			
ТОА 4310 Теннис оқыту әдістемесімен	Пән теннистің даму тарихын, негізгі терминдерді, ойын құрылымын, ойын техникасы мен	ОН₅ – Дене шынықтыру және спорт саласындағы негізгі ұғымдарды түсіндіру. Кәсіби міндеттерді шешуде гуманитарлық	5	ДТТА 2301 Дене тәрбиесінің теориясы мен	--

	<p>тактикасын оқытады. Тіреудің, ұстап алудың, допты ойынға қосу, допты қабылдау әдістерінің, соққылардың техникалық тәсілдерінің әдістемесін үйретеді. Ойын стратегиясы мен тактикасын, ойын алаңында тиімді позицияны таңдауды, жарыстарды ұйымдастыру және өткізуді қарастырады.</p>	<p>және спорт ғылымдарының жүйеленген теориялық және практикалық білімдерін қолдану. Спорттың әр түрінен жарыстар өткізу, хаттамалар жазу, ойын түрлерінің техникасын және дене тәрбиесінің принциптерін, ойын әдістерін, қимыл-қозғалыс әрекеттерін үйрету, төрешілік ережелерді, жесттерді көрсету, тез шешім қабылдау, ойын қорытындысын талқылау және тұжырымдау.</p> <p>ОН₇ – Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу, сыныптан тыс және мектептен тыс қызметті ұйымдастыру кезінде психологиялық-педагогикалық білімдерді қолдану; психологиялық-педагогикалық диагностика жасау, талдау және синтез негізінде кешенді мониторингті жүзеге асыру; педагогикалық рефлексияға қабілетті болу, спорттық мәдениетті үнемі жетілдіру.</p> <p>ОН₉ – Спорт түрлері бойынша әртүрлі деңгейдегі жарыстарды ұйымдастыру қабілеті; физикалық қасиеттерді дамыту әдістемесін пайдалану және оқудан тыс жұмысты ұйымдастыру; көшбасшылық қасиеттерді дамыту.</p> <p>ОН₁₀ – Дене шынықтыру және спорттың теориялық-әдістемелік негіздерін, базалық спорт түрлерінің техника негіздерін оқыту, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу және белгілі бір спорт түрі бойынша оқыту әдістемесін анықтау, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу кезінде жарақаттанудың алдын алу ерекшеліктерін үйрету.</p>		әдістемесі	
<p>ВОА 4311 Баскетбол оқыту әдістемесімен</p>	<p>Пән баскетболдың шығу тарихын, ойын техникасы мен тактикасын оқытады. Допты әртүрлі</p>	<p>ОН₅ – Дене шынықтыру және спорт саласындағы негізгі ұғымдарды түсіндіру. Кәсіби міндеттерді шешуде гуманитарлық</p>	6	<p>ДТТА 2301 Дене тәрбиесінің теориясы мен</p>	--

	әдістермен (кеудеден, жоғарыдан, төменнен, қапталдан, жасырын) беру, қағып алу, алып жүру, себетке лақтыру, допты иемдену, жұлқып жұлып алу, қайтару, жабу, қағып жіберу әдістерін үйретеді. Баскетболдағы жарақаттанудың алдын алу жолдарын, жарыстарды ұйымдастырып, өткізудің негіздерін қарастырады.	және спорт ғылымдарының жүйеленген теориялық және практикалық білімдерін қолдану. Спорттың әр түрінен жарыстар өткізу, хаттамалар жазу, ойын түрлерінің техникасын және дене тәрбиесінің принциптерін, ойын әдістерін, қимыл-қозғалыс әрекеттерін үйрету, төрешілік ережелерді, жесттерді көрсету, тез шешім қабылдау, ойын қорытындысын талқылау және тұжырымдау. ОН₇ – Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу, сыныптан тыс және мектептен тыс қызметті ұйымдастыру кезінде психологиялық-педагогикалық білімдерді қолдану; психологиялық-педагогикалық диагностика жасау, талдау және синтез негізінде кешенді мониторингті жүзеге асыру; педагогикалық рефлексияға қабілетті болу, спорттық мәдениетті үнемі жетілдіру. ОН₉ – Спорт түрлері бойынша әртүрлі деңгейдегі жарыстарды ұйымдастыру қабілеті; физикалық қасиеттерді дамыту әдістемесін пайдалану және оқудан тыс жұмысты ұйымдастыру; көшбасшылық қасиеттерді дамыту. ОН₁₀ – Дене шынықтыру және спорттың теориялық-әдістемелік негіздерін, базалық спорт түрлерінің техника негіздерін оқыту, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу және белгілі бір спорт түрі бойынша оқыту әдістемесін анықтау, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу кезінде жарақаттанудың алдын алу ерекшеліктерін үйрету.		әдістемесі	
АВОА 4311 Арбадағы баскетбол оқыту	Бұл пән ерекше қажеттіліктері бар адамдардың дене тәрбиесі мен спорт жүйесіндегі	ОН₅ – Дене шынықтыру және спорт саласындағы негізгі ұғымдарды түсіндіру. Кәсіби міндеттерді шешуде гуманитарлық	6	ДТТА 2301 Дене тәрбиесінің теориясы мен	--

әдістемесімен	<p>паралимпиадалық спорт түрлерінің теориялық негіздерін қарастырады. Арбадағы баскетболды оқыту негіздерін, ережелердің ерекшеліктерін, ойын техникасы мен тактикасын, халықаралық, республикалық, қалалық және т.б. деңгейлерде жарыстарды ұйымдастыру және өткізу ерекшеліктерін үйретеді.</p>	<p>және спорт ғылымдарының жүйеленген теориялық және практикалық білімдерін қолдану. Спорттың әр түрінен жарыстар өткізу, хаттамалар жазу, ойын түрлерінің техникасын және дене тәрбиесінің принциптерін, ойын әдістерін, қимыл-қозғалыс әрекеттерін үйрету, төрешілік ережелерді, жесттерді көрсету, тез шешім қабылдау, ойын қорытындысын талқылау және тұжырымдау.</p>		әдістемесі	
		<p>ОН₇ – Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу, сыныптан тыс және мектептен тыс қызметті ұйымдастыру кезінде психологиялық-педагогикалық білімдерді қолдану; психологиялық-педагогикалық диагностика жасау, талдау және синтез негізінде кешенді мониторингті жүзеге асыру; педагогикалық рефлексияға қабілетті болу, спорттық мәдениетті үнемі жетілдіру.</p> <p>ОН₁₀ – Дене шынықтыру және спорттың теориялық-әдістемелік негіздерін, базалық спорт түрлерінің техника негіздерін оқыту, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу және белгілі бір спорт түрі бойынша оқыту әдістемесін анықтау, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу кезінде жарақаттанудың алдын алу ерекшеліктерін үйрету.</p>			