

**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТУРИЗМ ЖӘНЕ МЕЙМАНДОСТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА  
INTERNATIONAL UNIVERSITY OF TOURISM AND HOSPITALITY**

**«БЕКІТЕМІН»**

Басқарма төрайымы-ректор  
\_\_\_\_\_ Мурзамадиева М.С.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ/ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА/ EDUCATIONAL PROGRAM**  
**Бағдарлама деңгейі / Уровень программы / Programme level:** Бакалавриат/Бакалавриат/Bachelor degree

**Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды:** «6B000 – \_\_\_\_\_»  
**Код и наименование направления подготовки кадров:** «6B000 – \_\_\_\_\_»  
**Code and names of areas of training:** «6B000 – \_\_\_\_\_»

«6B00000 – \_\_\_\_\_»  
(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)

«6B00000 – \_\_\_\_\_»  
(Код и наименование образовательной программы)

«6B00000 – \_\_\_\_\_»  
(Code and name of education programme)

**20\_\_ жылғы қабылдау/ Прием 20\_\_ года/ Admission 20\_\_**  
**Оқыту мерзімі/ Срок обучения/ Duration of study: /4 жыл /4 года /4 years**

**Жұмыс беруші/ Работодатель  
/Employer:**

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »  
(мекеме атауы мен қызметі /наименование и должность  
организации/ name and position of the organization)

\_\_\_\_\_  
(подпись/қолы/signature)

\_\_\_\_\_  
(дата/күні/date)

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »  
(мекеме атауы мен қызметі /наименование и должность  
организации/ name and position of the organization)

\_\_\_\_\_  
(подпись/қолы/signature)

\_\_\_\_\_  
(дата/күні/date)

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »  
(мекеме атауы мен қызметі /наименование и должность  
организации/ name and position of the organization)

\_\_\_\_\_  
(подпись/қолы/signature)

\_\_\_\_\_  
(дата/күні/date)

**Білім алушы / Обучающийся / Student**

\_\_\_\_\_  
(ББ-ның студенті, аты-жөні)

\_\_\_\_\_  
(подпись/қолы/signature)

\_\_\_\_\_  
(дата/күні/date)

**Әзірлегендер / Разработчики / Developers**

\_\_\_\_\_  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

\_\_\_\_\_  
(подпись/қолы/signature)

\_\_\_\_\_  
(дата/күні/date)

\_\_\_\_\_  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

\_\_\_\_\_  
(подпись/қолы/signature)

\_\_\_\_\_  
(дата/күні/date)

\_\_\_\_\_  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

\_\_\_\_\_  
(подпись/қолы/signature)

\_\_\_\_\_  
(дата/күні/date)

\_\_\_\_\_  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

\_\_\_\_\_  
(подпись/қолы/signature)

\_\_\_\_\_  
(дата/күні/date)

**Келісілді: / Сoгласовано: /Agreed:**

Туризм және спорт факультетінің деканы /  
Декан факультета спорта и туризма /  
Dean of the Faculty of Sports and Tourism

\_\_\_\_\_  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

\_\_\_\_\_  
(подпись/қолы/signature)

\_\_\_\_\_  
(дата/күні/date)

Оқу үдерісін ұйымдастыру бөлімінің басшысы /  
Руководитель отдела организации учебного процесса/  
Head of the department of the organization of the educational  
process

**Б.Мизамбекова / B.Mizambekova**  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

\_\_\_\_\_  
(подпись/қолы/signature)

\_\_\_\_\_  
(дата/күні/date)

Оқу және ғылыми жұмыстар жөніндегі проректор /  
Проректор по учебной и научной работе /  
Vice-rector for Academic and Scientific Work

\_\_\_\_\_  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

\_\_\_\_\_  
(подпись/қолы/signature)

\_\_\_\_\_  
(дата/күні/date)

Ғылыми кеңес отырысында қаралды және бекітілді / Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета / Reviewed and approved at the  
meeting of the Academic Council « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ ж./г. хаттама № \_\_\_\_ / протокол / \_\_\_\_ / protocol № \_\_\_\_

## 1. ББ паспорты/ Паспорт ОП / The Passport of Education Program

<p>Қолдану саласы Область применения Application area</p>	<p>Аталған _____ ББ үшін, ғылым негіздерін меңгерген, заманауи инновациялық технологияларды қолдана алатын, республикалық және халықаралық деңгейде білімін жетілдіруге бағытталған кәсіби қызметте құзыреттілік пен дағдыға ие жоғары білікті мамандарды дайындайды.</p> <p>Названных _____ готовит высококвалифицированных специалистов для ОП, владеющих основами науки, умеющих применять современные инновационные технологии, обладающих компетенциями и навыками в профессиональной деятельности, направленной на совершенствование знаний на республиканском и международном уровнях.</p> <p>Named ones _____ It trains highly qualified specialists for the OP, who know the basics of science, are able to apply modern innovative technologies, have competencies and skills in professional activities aimed at improving knowledge at the national and international level</p>
<p>ББ коды мен атауы Код и наименование образовательной программы The code and name of education program</p>	<p>«6B111__ – _____»</p> <p>«6B111__ – _____»</p> <p>«6B111__ – _____»</p>
<p>Нормативтік-құқықтық қамтылуы Нормативно-правовое обеспечение The regulatory and legal support</p>	<p>«Білім» туралы Қазақстан Республикасының Заңы. Жоғары білім МЖББС (31.10.2018 ж. №604). Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 ж. №595). Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері (12.10.2018 ж. №563). Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы (13.10.2018 ж. №569). «Қазақстан Республикасындағы туристік қызмет туралы» Қазақстан Республикасының 2001 жылғы 13 маусымдағы N 211 Заңы (28.12.2018 жылғы өзгерістермен мен толықтырулармен). Қазақстан Республикасының туристік саласын дамытудың 2023 жылға дейінгі тұжырымдамасы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 30 маусымдағы № 406 қаулысымен бекітілген. ҚР «Атамекен» ҰКП-мен бекітілген «Туризм» кәсіби стандарт («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2017 жылғы 17 қаңтардағы №3 бұйрығына қосымша 1). Жоғары білім берудің еуропалық кеңістігінде (ESG) жоғары білім сапасын қамтамасыз етуге арналған стандарттар мен нұсқаулықтар, мамыр 2015 жыл. Академиялық сапаны арттырудың институционалдық үрдістері: Бағдарламаларды әзірлеу қағидалары. Назарбаев</p>

Университеті

ҚР «Атамекен» ҰКП-мен бекітілген «Қонақ үй шаруашылығы» кәсіби стандарт («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2017 жылғы 17 қантардағы №3 бұйрығына қосымша 1).

ҚР «Атамекен» ҰКП-мен бекітілген «Тамақтану индустриясы» кәсіби стандарт («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2017 жылғы 17 қантардағы №3 бұйрығына қосымша 1).

Закон Республики Казахстан «Об образовании».

ГОСО высшего образования (31.10.2018 г., №604).

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595).

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. №563).

Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. №569).

Закон Республики Казахстан от 13 июня 2001 года № 211-ІІ «О туристской деятельности в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.12.2018 г.)

«Концепция развития туристской отрасли Республики Казахстан до 2023 года», утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 июня 2017 года № 406.

Профессиональный стандарт «Туризм», утвержденный НПП РК «Атамекен» (приложение 1 к приказу Председателя Правления Национальной палаты «Атамекен» №3 от 17 января 2017 года).

Об утверждении Государственной программы развития туристской отрасли Республики Казахстан на 2019-2025 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 мая 2019 года №360.

Об утверждении общих требований к профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов в области туризма. Приказ Министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 30 января 2015 года №78.

Стандарты и руководства для обеспечения качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG), май 2015 года.

Институциональные процессы повышения академического качества: Принципы разработки программ. Назарбаев Университет.

Профессиональный стандарт «Гостиничное хозяйство», утвержденный НПП РК «Атамекен» (приложение 1 к приказу Председателя Правления Национальной палаты «Атамекен» №3 от 17 января 2017 года).

Профессиональный стандарт «Индустрия питания», утвержденный НПП РК «Атамекен» (приложение 1 к приказу Председателя Правления Национальной палаты «Атамекен» №3 от 17 января 2017 года).

Law «On Education» of the Republic of Kazakhstan.

State General Education Standard on higher education (31.10.2018, №604).

Standard Rules for the Activities of Educational Organizations that Implement Study Programs of Higher and (or) Postgraduate Education (30.10.2018 №595).  
 Rules for the Organization of the Educational Process on the Credit Technology of Education (12.10.2018, №563).  
 Classifier of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education (13.10.2018 №569).  
 Law of the Republic of Kazakhstan of June 13, 2001 No. 211-II “On Tourism Activities in the Republic of Kazakhstan” (with amendments and additions as of 28.12.2018).  
 Approved by the Resolution of the Government of the Republic of Kazakhstan dated June 30, 2017 No. 406.  
 The professional standard "Tourism", approved by the NCE of the Republic of Kazakhstan «Atameken» (Annex 1 to the order of the Chairman of the Board of the National Chamber "Atameken" No. 3 dated January 17, 2017).  
 Standards and guidelines for quality assurance in higher education in the European higher education area (ESG), may 2015.  
 Institutional processes for improving academic quality: principles of program development. Nazarbayev University.  
 The professional standard " Hotel industry ", approved by the NCE of the Republic of Kazakhstan «Atameken» (Annex 1 to the order of the Chairman of the Board of the National Chamber "Atameken" No. 3 dated January 17, 2017).  
 Professional standard "Food Industry", approved by the NCE of the Republic of Kazakhstan «Atameken» (Annex 1 to the order of the Chairman of the Board of the National Chamber "Atameken" No. 3 dated January 17, 2017).

**ББ аясында дайындау бейінінің картасы/Карта профиля подготовки в рамках ОП / Profile map of education program**

<p>ББ мақсаты          Цель ОП          Objective of EP</p>	<p>кешенді білімі мен практикалық дағдылары бар бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.          Подготовка конкурентоспособных специалистов, обладающих комплексными знаниями и практическими умениями и навыками, _____</p> <p>Training of competitive specialists with complex knowledge and practical skills, _____</p>
---	--

<p>ББ тұжырымдамасы          Концепция ОП          The concept of education program</p>	<p>Білім беру бағдарламасы білімгердің заманауи концептуалды және инновациялық білімдері мен біліктерінің кешенін, _____ саласындағы практикалық қызметтің маңызды дағдыларын қалыптастырады, сондай-ақ қазіргі заманғы стандарттар деңгейіне сәйкес мамандарды даярлауды қамтамасыз етеді.</p> <p>Образовательная программа формирует комплекс современных концептуальных и инновационных знаний и умений студентов, вырабатывает важнейшие навыки практической деятельности в области _____, а также обеспечивает подготовку специалистов, соответствующих уровню современных стандартов.</p> <p>The educational program forms a complex of modern conceptual and innovative knowledge and skills of students, develops the most important practical skills in the field of _____, and also provides training for specialists that meet modern standards.</p>
---	---

**Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics**

Берілетін дәреже: Присуждаемая степень: Awarded degree:	«6B00000 – _____» ББ бойынша _____ бакалавры. Бакалавр _____ по ОП «6B00000 – _____». Bachelor in the _____ «6B00000 – _____».
Маманның лауазымдарының тізімі Перечень должностей специалиста List of aspecialist' spositions	
Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности The object of professional activity	
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері Функции и виды профессиональной деятельности Functions of professional activity	

## 2. Құзыреттілік /бейін картасы/ Карта /профиль компетенций/ Map /Profile of Competences

<p style="text-align: center;">Құзыреттілік атауы / Наименование компетенций / Name of competencies</p>	<p style="text-align: center;">Оқыту нәтижелері / Результаты обучения / Result of training</p>	<p style="text-align: center;">Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы / Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / Names of Courses that Form Results of Training (units of competences)</p>
<p><b>Әмбебап құзыреттілік (ӘҚ) / Универсальные компетенции (УК) / Universal competencies (UC)</b></p>		
<p>ӘҚ<sub>1</sub> – Жалпы білім УК<sub>1</sub> – Общая образование UC<sub>1</sub> –General education</p>	<p><b>ОН<sub>1</sub></b>– Қазақстанның тарихи дамуының негізгі заңдылықтарын талдауға, жан-жақты дамыған көптілді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар саласындағы базалық білімді меңгеруге қабілетті. Қоғамдық-саяси процестерді түсінуде әлеуметтік-саяси және психологиялық білімді қолдану; әлем халықтарының мәдени байлығын зерттеу және зерттеу мүмкіндігі.</p> <p><b>РО<sub>1</sub></b>– Владеть базовыми знаниями в области гуманитарных и социальных наук, способствующих формированию всесторонне развитой полиязычной личности, способной анализировать основные закономерности исторического развития Казахстана. Применять социально-политические и психологические знания в осмыслении общественно-политических процессов; способность исследовать и изучать культурные богатства народов мира.</p> <p><b>RT<sub>1</sub></b>– Possess basic knowledge in the field of Humanities and social Sciences, contributing to the formation of a fully developed multilingual personality, able to analyze the main patterns of historical development of Kazakhstan. Apply socio-political and psychological knowledge in understanding socio-political processes; the ability to explore and study the cultural riches of the peoples of the world.</p>	<p>1. Рухани жаңғыру / Рухани жангыру / Rukhani Zhangyru 2.</p>
<p>ӘҚ<sub>2</sub> – УК<sub>2</sub> – UC<sub>2</sub> –</p>	<p><b>ОН<sub>2</sub></b>– <b>РО<sub>2</sub></b>– <b>RT<sub>2</sub></b>–</p>	<p>Қазақстанның қазіргі заман тарихы/Современная история Казахстана/ Modern history of Kazakhstan Философия / Философия / Philosophy Мәдениеттану/Культурология/Culturology</p>

		Саясаттану/Политология/Political science Әлеуметтану/Социология/Sociology
ӘК <sub>3</sub> – УК <sub>3</sub> – УС <sub>3</sub> –	ОН <sub>3</sub> – РО <sub>3</sub> – РТ <sub>3</sub> –	Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical Training Психология/Психология/Psichology
<b>Кәсіби құзыреттілік (КҚ)/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)</b>		
КҚ <sub>1</sub> – ПК <sub>1</sub> – PC <sub>1</sub> –	ОН <sub>5</sub> – РО <sub>5</sub> – РТ <sub>5</sub> –	
КҚ <sub>2</sub> – ПК <sub>2</sub> – PC <sub>2</sub> –	ОН <sub>6</sub> – РО <sub>6</sub> – РТ <sub>6</sub> –	
КҚ <sub>3</sub> – ПК <sub>3</sub> – PC <sub>3</sub> –	ОН <sub>7</sub> – РО <sub>7</sub> – РТ <sub>7</sub> –	



### 3. Пәндер туралы мәліметтер / Сведения о дисциплинах / Information about disciplines

№	Пән атауы Наименование дисциплины Course Name	Пәннің қысқаша сипаттамасы Краткое описание дисциплины Brief description of the discipline	Цикл Цикл Cycle	Компонент Компонент Component	Кредиттер Кредиты Credits
1	Рухани жаңғыру Рухани жангыру Ruhani zhangyru	<p>Пән қоғамдық сананы жаңғыртудың тетіктерін ашады және рухани және мәдени дәстүрлердің сабақтастығына негізделген, Қазақстан халқының табиғатын көрсетеді, ұлттық басымдықтарды растайды, «ұлттың мәдени кодын» көрсетеді. Бұл курста «Мәңгілік ел» патриоттық актісі және оның ұлттық сана, жаһандық әлемдегі заманауи қазақстандық бірегейлік үшін маңызы зерттеліп, рухани жаңғыруда жастардың жетекші рөлі көрсетілген.</p> <p>Дисциплина раскрывает механизмы модернизации общественного сознания и основывается на преемственности духовно-культурных традиций, отражает характер народа Казахстана, выверенные национальные приоритеты, демонстрирует «культурный код нации». В данном курсе рассматривается патриотический акт «Мәңгілік ел» и его значение для национального сознания, современная казахстанская идентичность в глобальном мире, подчеркивается ведущая роль молодежи в духовной модернизации.</p> <p>The discipline reveals the mechanisms of modernization of public consciousness and is based on the continuity of spiritual and cultural traditions, reflects the character of the people of Kazakhstan, verified national priorities, demonstrates the "cultural code of the nation". This course examines the Patriotic act "Mangilik El" and its significance for the national consciousness, modern Kazakh identity in the global world, emphasizes the leading role of youth in spiritual modernization.</p>	ЖБП ООД GCD	ЖООК БК УС	5
2					
3					
4					

**4. ББ мазмұны / Содержание ОП / The content of the education program**

Модуль атауы Наименование модуля Module name	Пәндер коды Код дисциплины Code of discipline	Пәндер атауы Наименование дисциплин Discipline name	Цикл, компонент Цикл, компонент Cycle, Component	Оқыту тілі Языcobучения Language of instruction	Кредит көлемі / Объем рeдитов / Total of credits	Сабақ түрі бойынша сағат көлемі Объем часов по видам занятий The volume of hours by types of occupations					Практика, ҚА сағат көлемі	Бақылау формасы Форма контроля Type of control
						Лекциялар/Лекции / Lectures	Семинар/Семинар / Seminars	Зертханалық сабақтар/ Лабораторные занятия / Laboratory Classes	СӨЖ/СРО/ СИУ			
<b>1 семестр /1 семестр / Semester 1</b>												
Жалпы білім беру Общеобразовательный General education	KKZT 1101 SIK 1101 MHK 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы Современная история Казахстана Modern history of Kazakhstan	ЖБП МК ООД ОК GCD CC	Қазақ/Орыс Казахский/Русский Kazakh/Russian	5	30	15		105		ME ГЭ SE	
						30						
<b>2 семестр /2 семестр / Semester 2</b>												
					30							
<b>1 курс үшін кредиттер саны/ Итого кредитов за 1 курс / Total credits for 1<sup>st</sup> year</b>					<b>60</b>							
<b>3 семестр /3 семестр / Semester 3</b>												



comprehensive exam										of degree work
			24							
4 курс үшін кредиттер саны/ Итого кредитов за 4 курс / Total credits for 4 <sup>th</sup> year			60							
<b>Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы / Итого по образовательной программе / Total for education program</b>			<b>240</b>							

**5. ББ модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі /  
Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей ОП /  
Summary table displaying the amount of obtained credits within the modular education program**

Курс/ Курс /Course	Семестр/ Семестр/ Semester	Оқылатын пәндер саны Количество изучаемых дисциплин Amount of subjects			Академиялық кредиттер саны / Количество академических кредитов / Number of academic credits							Саны/ Количество/ Amount				
		МК/ ОК/ CC	ЖООК/ ВК /UC	ТК/ КВ/ EC	Теориялық білім/ Теоретическое обучение / Theoretical classes	Оқу практикасы / Учебная практика/ Educational internship	Өндірістік практика / Производственная практика/ Industrial externship	Дипломалды практика / Преддипломная практика/ Pre-degree internship	Қорытынды аттестация / Итоговая аттестация/ Final assessment	Барлығы /Всего/Total	Барлық сағат саны / Всего в часах/ Total amount in hours	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Есеп/Отчет/ Report	Мемлекеттік емтихан/ Государственный экзамен/ State examination	ДЖБ Қорғау/ Защита ДП/ Defense of degree work	
1	1								30	900			1			
	2								30	900		1				
2	3								30	900						
	4								30	900		1				
3	5								30	900						
	6								30	900		1				
4	7								36	1080						
	8							12	24	720		2		1		
Барлығы/ Всего / Total:								12	240	7200		5	1	1		

## 6. Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

**1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар:** Бакалавриатқа Қазақстан Республикасының жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары білімі бар азаматтар ҰБТ нәтижесінің қорытындысы бойынша жіберіледі. Шетел азаматтарын ақылы негізде қабылдау сұхбат қорытындысы бойынша жүзеге асырылады.

**Особые вступительные требования:** В бакалавриат осуществляется прием граждан Республики Казахстан, имеющих общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование, по результатам ЕНТ. Прием иностранных граждан на платной основе осуществляется по результатам собеседования.

**Specific admission requirements:** Citizens of the Republic of Kazakhstan with general secondary, technical and professional, post-secondary, higher education are admitted to bachelor programs based on the results of the UNT and creativity exam. Acceptance of foreign citizens on a paid basis is carried out according to the results of an interview.

**2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты және бейресми білім алушылардың нәтижесінің ерекше шарттары:** Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат - аяқталу туралы куәлік.

**Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения:** Условия для признания предшествующего образования осуществляется в рамках внутренних нормативных документов университета. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

**Specific arrangements for recognition of prior learning:** Conditions for the recognition of prior learning are carried out according to the university's internal regulations. The document that confirms results of non-formal education is a certificate of completion or a diploma of completion.

**3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері:** Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі, (бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игергенде және оған қойылатын талаптарды орындан жағдайында студенттің оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі).

**Требования и правила присвоения степени:** Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт), (в случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения).

**Qualification requirements and regulations:** Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript), (in the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies).

**4. Түлектердің кәсіби бейіні:** Бакалавр дәрежесін алған түлектер туризм және қонақжайлылық индустриясында жұмыс істей алады. Сонымен қатар, олар кадрларды дайындау жүзеге асырылатын орта кәсіптік мекемелерде оқыту қызметін жүзеге асыра алады.

**Профессиональный профиль выпускников:** Выпускники, получившие степень бакалавра, имеют квалификацию для работы в индустрии

туризма и гостеприимства. Кроме этого, они могут осуществлять преподавательскую деятельность в средних профессиональных учебных заведениях, где осуществляется подготовка кадров.

**Occupational profile/s of graduates:** Graduates with a Bachelor's degree are qualified to work in the tourism and hospitality industry. In addition, they can carry out teaching activities in secondary vocational educational institutions where training is carried out.

**5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері:** ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

**Способы и методы реализации образовательной программы:** При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

**Methods and techniques for program delivery:** Innovative technologies and interactive teaching methods will be used in classes within the implementation of the educational program.

**6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері:** Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанағаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес бағаланады (кесте).

**Критерии оценки результатов обучения:** Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «A» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

**Assessment criteria of learning outcomes:** Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*).

**7.Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың дәстүрлі бағалау шәкілі және ECNS (иситиэс) аударылған балдық-рейтингтік әріптік жүйесі /**

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс) /**

**The point-rating letter system of assessment of the accounting of educational achievements of students with their transfer to the traditional scale of assessments and ECTS (isities).**

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points ( in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға / Оценка по традиционной системе / Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	



8.Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері / Критерии оценки результатов обучения / Criteria for evaluating learning outcomes

Әріптік бағалау/ Оценка в буквах/ Rating in letters	Баллдардың сандық баламасы/ Цифровой эквивалент баллов/ Digital equivalent of points	Пайызбен/ В процентах/ As a percentage	Бағалаудың сипаттамасы (нақты критерийлер) Описание оценок (четкие критерии) Description of the assessment (with clear criteria)
А	4,0	95-100	<p>қойылған сұраққа толық, егжей-тегжейлі жауап берілген кезде, тұжырымдамалармен еркін жұмыс жасағанда, оның маңызды және маңызды емес белгілерін, себеп-салдарлық байланыстарын көрсете білуінде көрінетін объект туралы саналы білім жиынтығы көрсетілген жағдайда қойылады. Нысан туралы білім оны белгілі бір ғылыми жүйеде және пәнаралық байланыста түсіну аясында көрсетіледі. Жауап ғылыми тұрғыдан тұжырымдалған, әдеби тілде жазылған, қисынды, дәлелді, студенттердің авторлық ұстанымын көрсетуімен құралады.</p> <p>ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающихся.</p> <p>it is put in the case when a full, detailed answer to the question is given, the set of conscious knowledge about the object is shown, which is manifested in the free operation of concepts, the ability to identify its essential and non-essential features, cause-and-effect relationships. Knowledge about an object is demonstrated against the background of understanding it in the system of this science and interdisciplinary connections. The answer is formulated in terms of science, presented in literary language, logical, evidence-based, and demonstrates the author's position of students.</p>
А-	3,67	90-94	<p>қойылған сұраққа толық, егжей-тегжейлі жауап берілгенде, нысан туралы саналы білім жиынтығы көрсетілгенде, тақырыптың негізгі ережелері тұжырымды түрде ашылған жағдайда; жауапта ашылатын ұғымдардың, теориялардың, құбылыстардың мәнін көрсететін нақты құрылым, логикалық дәйектілік</p>

			<p>байқалағанда қойылады. Нысан туралы білім оны белгілі бір ғылыми жүйеде және пәнаралық байланыста түсіну аясында көрсетіледі. Жауап әдеби тілде ғылыми терминдермен берілген. Жауап беру процесінде білім алушы өз бетінше түзеткен ұғымдарды анықтауда кемшіліктерге жол берілгенде қойылады.</p> <p>ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>it is put in the case when a full, detailed answer to the question is given, the totality of conscious knowledge about the object is shown, the main provisions of the topic are evidently disclosed; the answer traces a clear structure, logical sequence that reflects the essence of the concepts, theories, and phenomena being disclosed. Knowledge about an object is demonstrated against the background of understanding it in the system of this science and interdisciplinary connections. The answer is presented in literary language in terms of science. There may be shortcomings in the definition of concepts that are corrected by the student independently in the response process.</p>
B+	3,33	85-89	<p>білім алушыға қойылған сұраққа толық жауап берілгенде, тақырыптың негізгі ережелері дәлелденген жағдайда, жауапта ашылатын ұғымдардың, теориялардың, құбылыстардың мәнін көрсететін нақты құрылым, логикалық дәйектілік байқалғанда қойылады. Жауап әдеби тілде ғылыми терминдермен берілген. Жауапта білім алушы оқытушының көмегімен түзеткен кемшіліктерінде қателіктерге жол берілгенде қойылады.</p> <p>ставится в том случае, когда обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.</p> <p>it is put in the case when the students are given a complete, detailed answer to the question, the main provisions of the topic are evidently disclosed.the answer has a clear structure, logical sequence that reflects the essence of the concepts, theories, and phenomena being disclosed. The answer is presented in literary language in terms of science. The answer contains errors corrected by the student with the help of the teacher.</p>
B	3,0	80-84	<p>қойылған сұраққа толық, егжей-тегжейлі жауап берілгенде, маңызды және маңызды емес белгілерді, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау мүмкіндігі көрсетілген жағдайда қойылады. Жауап нақты құрылымдалған, қисынды, әдеби тілде ғылыми терминдермен берілген. Білім алушы оқытушының көмегімен түзеткен кемшіліктерінде елеусіз қателіктер жіберуі мүмкін болғанда қойылады.</p>

			<p>ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.</p> <p>it is put in the case when a full, detailed answer to the question is given, the ability to identify essential and non-essential features, cause-and-effect relationships is shown. The answer is clearly structured, logical, and presented in literary language in terms of science. There may be shortcomings or minor errors corrected by the student with the help of the teacher.</p>
B-	2,67	75-79	<p>қойылған сұраққа толық жауап берілген кезде, маңызды және маңызды емес белгілерді, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау мүмкіндігі көрсетілгенде: жауап нақты құрылымдалған, қисынды, ғылыми терминдермен берілгенде; алайда, студенттерге жетекші сұрақтар арқылы түзетілген кішігірім қателіктер немесе кемшіліктер жіберілгенде қойылады.</p> <p>ставится в том случае, когда дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью наводящих вопросов.</p> <p>it is put in the case when a detailed answer to the question is given, the ability to identify essential and non-essential features, cause-and-effect relationships is shown. The answer is clearly structured, logical, and stated in terms of science. However, minor errors or omissions were made, corrected by the student with the help of leading questions.</p>
C+	2,33	70-74	<p>қойылған сұраққа толық, бірақ жеткілікті дәйекті жауап берілмеген жағдайда; сонымен бірге маңызды және елеусіз белгілер мен себеп-салдарлық байланыстарды ажырата білу қабілеті көрсетілгенде; жауап қисынды және ғылыми терминмен берілгенде; білім алушы өз бетінше түзете алмайтын негізгі ұғымдарды анықтауда 1-2 қате жіберілуі мүмкін болған жағдайда қойылады.</p> <p>ставится в том случае, когда дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затруднился исправить самостоятельно.</p> <p>it is put in the case when a complete, but not sufficiently consistent answer to the question is given, but the ability to identify essential and non-essential features and cause-and-effect relationships is shown. The answer is logical and stated in terms of science. There may be 1-2 errors in the definition of basic concepts that the student found it difficult to correct on their own.</p>
C	2,0	65-69	<p>толық емес және жеткіліксіз жауап берілген жағдайда; презентация логикасы мен дәйектілігі бұзылғанда; ұғымдарды ашуда, терминдерді қолдануда қателіктер жіберілгенде; білім алушы маңызды және маңызды емес белгілерді және себеп-салдарлық байланыстарды өз бетінше анықтай алмағанда қойылады. Білім алушы жалпыланған білімдерін нақтылай алады, мысалдарда олардың негізгі</p>

			<p>ережелерін тек оқытушының көмегімен дәлелдей алғанда; сөйлеуі түзетуді қажет еткен жағдайда қойылады.</p> <p>ставится в том случае, когда дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>it is put in the case when the answer is not complete enough and not detailed enough. The logic and sequence of presentation have violations. Mistakes were made in the disclosure of concepts and the use of terms. The student is not able to independently identify significant and non-essential features and cause-and-effect relationships. The student can concretize the generalized knowledge, proving their main points by examples only with the help of the teacher. Speech design requires corrections and corrections.</p>
C-	1,67	60-64	<p>толық емес жауап, логика және презентация дәйектілігі жеткіліксіз; елеулі бұзушылықтарға ие болғанда; ашылған ұғымдардың, теориялардың, құбылыстардың мәнін анықтауда студенттердің олардың маңызды және маңызды емес белгілері мен байланыстарын түсінбеуі салдарынан өрескел қателіктер жіберілгенде; жауапта тұжырымдар жоқ болғанда; жалпыланған білімнің нақты көріністерін ашу мүмкіндігі көрсетілмегенде; сөйлеуі түзетуді қажет еткен жағдайда қойылады.</p> <p>ставится в том случае, когда дан неполный ответ, логика, и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>it is put in the case when an incomplete answer is given, the logic and sequence of presentation have significant violations. Gross errors were made in determining the essence of the disclosed concepts, theories, and phenomena, due to students' misunderstanding of their essential and non-essential features and connections. There are no conclusions in the response. The ability to reveal specific manifestations of generalized knowledge is not shown. Speech design requires corrections and corrections.</p>
D+	1,33	55-59	<p>толық емес жауап берілгенде; мазмұнның логикасы болмағанда; білім алушы дәлелдеме іздегенде; терминдердің, ұғымдардың анықтамаларында, фактілердің, құбылыстардың сипаттамасында көптеген маңызды қателіктер болғанда; жауапта тұжырымдар болмағанда; сөйлеу сауатсыздығында қойылады. Қосымша сұрақтарға жауап бергенде, студент оқытушының нұсқауынан кейін ғана білім арасындағы байланыстың бар екенін түсіне бастаған жағдайда қойылады.</p> <p>ставится в том случае, когда дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Обучающийся затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на</p>

			<p>дополнительные вопросы Обучающий начинает осознавать существование связи между знаниями только после подсказки преподавателя.</p> <p>put in the case when an incomplete answer is given. There is an illogical presentation. The teacher has difficulty with proof. A lot of significant errors in the definitions of terms, concepts, characteristics of facts and phenomena. There are no conclusions in the response. Speech is illiterate. When answering additional questions, The teacher becomes aware of the connection between knowledge only after the teacher's suggestion.</p>
D-	1,0	50-54	<p>ол анықтамаларда елеулі қателіктері бар, сұрақ тақырыбы бойынша шашыраңқы білім болып табылатын толық емес жауап берілгенде; фрагментация, қисынсыз презентация болғанда; оқытушы осы ұғымның, теорияның, құбылыстың модульдің (пәннің) басқа объектілерімен байланысын түсінбегенде; тұжырымдар, нақтылау және дәлелдеме жоқ болғанда; сөйлеуі сауатсыз болғанда; оқытушының қосымша және нақтылайтын сұрақтары білім алушының қойылған сұраққа ғана емес, модульдің (пәннің) басқа сұрақтарына да жауабын түзетуге келмейтін жағдайда қойылады.</p> <p>ставится в том случае, когда дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающий не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами модуля (дисциплины). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы модуля (дисциплины).</p> <p>it is put in the case when an incomplete answer is given, which is a disparate knowledge of the topic of the question with significant errors in the definitions. There are fragmentation, lack of logic of presentation. The teacher is not aware of the connection of this concept, theory, or phenomenon with other objects of the module (discipline). There are no conclusions, concretization, or evidence-based presentation. Speech is illiterate. Additional and clarifying questions from the teacher do not lead to correction of the student's answer not only to the question posed, but also to other questions of the module (discipline).</p>
FX	0,5	25-49	<p>толық емес жауап берілгенде, анықтамаларда өрескел қателер бар болғанда; мазмұнның қисыны жоқ; жасаған қорытынды, презентацияның дәлелі жоқ; Сөйлеуі толығымен сауатсыз; мұғалімнің қосымша және нақтылайтын сұрақтарына жауаптар жоқ болған жағдайда қойылады.</p> <p>ставится в том случае, когда дан неполный ответ, присутствуют грубые ошибки в определениях. Отсутствует логика изложения. Отсутствуют выводы, доказательность изложения. Речь совершенно неграмотная. Нет ответов на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.</p> <p>put in the case when an incomplete answer is given, there are gross errors in the definitions. There is no logic of presentation. There are no conclusions, evidence of the presentation. The speech is completely illiterate. There are no answers to additional and clarifying questions from the teacher.</p>
F	0	0-24	<p>егер білім алушы бағдарламада көзделген негізгі материалды білудегі олқылықтарды тапса, модуль (пән) бағдарламасының жартысынан астамын меңгермесе, жауаптарда қағидаттық қателіктер жіберсе,</p>

		<p>ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау нысандарында көзделген жекелеген тапсырмаларды орындамаса, бағдарламада көзделген барлық негізгі әдебиетті пысықтамаса, қойылады.</p>
		<p>ставится в том случае, если обучающийся обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы модуля (дисциплины), в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.</p>
		<p>placed in the case, if the student found gaps in knowledge of the basic material provided by the program, not mastered more than half of the program module (discipline), the responses made fundamental errors, did not fulfill specific tasks stipulated forms of current, intermediate and final control, has not worked for all the basic literature provided by the program.</p>

