Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы	INTERNATIONAL UNIVERSITY OF TOURISM AND HOSPITALITY	Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА
ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
_____ Ж.Садыков
«02» 09 2020 г.

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

6В01401 - Физическая культура и спорт

Прием 2020г.

Туркестан, 2020

Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі		Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
«Халықаралық туризм және меймандостық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы	INTERNATIONAL UNIVERSITY OF TOURISM AND HOSPITALITY	Некоммерческое акционерное общество «Международный университет туризма и гостеприимства»

Каталог элективных дисциплин рассмотрен на заседании кафедры спорта и общеобразовательных дисциплин (протокол № 1 от «02» 09 2020 года)

Каталог элективных дисциплин рассмотрен и утвержден на заседании Учебно-методического Совета факультета туризма и спорта (протокол № 1 от «02» 09 2020 года)

Наименование и код дисциплины	**Краткое содержание дисциплины**	**Результаты изучения дисциплины**	**Коли чество кредитов**	**Пререквизиты**	**Постреквизиты**
PFKS 1224 - Психология физической культуры и спорта	В курсе данной дисциплины осуществляется формирование знаний о закономерностях, принципах, методах и формах организации психологии в области физической культуры и спорта с использованием отечественного и зарубежного опыта. Обучение спортивной психологии, техническая, тактическая и физическая подготовка, психологические основы тренировок и соревнований, психологические аспекты подготовки спортсменов.	**PO_1** – Владеть базовыми знаниями в области естественных, социально-гуманитарных наук, способствующих формированию всесторонне развитой личности. **PO_2** – Проявлять коммуникативные способности,логически верно и аргументировано мыслить и правильно выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта. **PO_6** – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры. **PO_8** – Определять организационный	6	Psi 1111 Психология	TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания

		потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки.			
VP 1225 Возрастная психология	Дисциплина направлена на изучение закономерностей этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека от рождения до старости. Дисциплина имеет своей целью повышение общей и психологической культуры, формирование целостного представления о закономерностях психологического развития человека на различных этапах жизненного пути. Основная задача дисциплины – это ознакомление с психологическими особенностями различных возрастных этапов.	**PO_1** – Владеть базовыми знаниями в области естественных, социально-гуманитарных наук, способствующих формированию всесторонне развитой личности. **PO_5** – Использовать знания об анатомо- физиологических особенностях развития организма человека, с учетом пола и возраста, а также учитывать индивидуальные особенности обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности. **PO_6** – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту,	6	Psi 1111 Психология	TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания

		осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.			
PFKS 2222 Педагогика физической культуры и спорта	В курсе данной дисциплины рассматриваются педагогические подходы, методы и технологии, применяемые при организации учебного процесса обновленного содержания образования в сфере физической культуры и спорта. Требования к организации, проведению и рефлексии педагогического процесса в условиях формирования качеств спортивного совершенствования. Особенности организации образовательного процесса по обновленному содержанию.	**PO_2** – Проявлять коммуникативные способности,логически верно и аргументировано мыслить и правильно выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта. **PO_3** – Решать стандартные и нестандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением инновационных педагогических технологий, а также использовать методы получения, хранения, обработки и использования информации с помощью цифровых технологий в сфере физкультуры и спорта. **PO_6** – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и	5	Ped 1204 Педагогика	FOFV 2203 Физиологические основы физического воспитания

		внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры. **PO_{10}** – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.			
MVR 2223 Методика воспитательной работы	Программа дисциплины предусматривает теоретико-методическую подготовку будущего учителя к организации и проведению воспитательной работы со школьниками. Рассматриваются цели, структура, методологические основы педагогической науки, основные этапы развития, основные категории: «педагогический процесс», «воспитание», «методика», «форма», «метод», «средства» учебно-	**PO_2** – Проявлять коммуникативные способности,логически верно и аргументировано мыслить и правильно выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта. **PO_3** – Решать стандартные и нестандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением инновационных	5	Ped 1204 Педагогика	FOFV 2203 Физиологические основы физического воспитания

	воспитательной работы и их инновационные технологии. Описываются актуальные проблемы педагогической науки, современные концепции воспитания в РК, воспитательные системы, диагностика воспитательной работы.	педагогических технологий, а также использовать методы получения, хранения, обработки и использования информации с помощью цифровых технологий в сфере физкультуры и спорта. **PO_6** – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры. **PO_9** – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту.			

GMO 2212 Гимнастика с методикой обучения	Дисциплина направлена на теоретическое и практическое изучение различных видов гимнастики. В данном курсе раскрываются теоретические основы гимнастики, знания, умения и навыки практического выполнения упражнений на снарядах и методика обучения этим упражнениям, рассматриваются меры безопасности на занятиях. Приводится методика обучения гимнастике в школе, особенности методики строевых, общеразвивающих, прикладных, вольных, акробатических упражнений и прыжков.	**PO_2** – Проявлять коммуникативные способности,логически верно и аргументировано мыслить и правильно выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта. **PO_6** – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры. **PO_8** – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе	5	TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания	MOVRFV 3205 Методика организации внеучебной работы по физическому воспитанию

		использования достижений мировой культуры спортивной подготовки. **PO_9** – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту. **PO_{10}** – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.			
AMO 2213 Аэробика и методика обучения	В данном курсе дается представление о разновидностях аэробики, ее сущности, специфике и структуре занятий. Данная дисциплина направлена на формирование комплекса знаний по проведению занятий по аэробике, рассматриваются требования, предъявляемые этим видом спорта к	**PO_2** – Проявлять коммуникативные способности,логически верно и аргументировано мыслить и правильно выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта. **PO_8** – Определять организационный потенциал образовательной	5	TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания	MOVRFV 3205 Методика организации внеучебной работы по физическому воспитанию

	личности занимающихся, а также изучение их двигательных и специальных способностей. Определяется роль учителя физической культуры в системе занятий аэробикой.	деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки. **PO_9** – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту. **PO_{10}** – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.			
LSMO 2214 Лыжный спорт с	Дисциплина предусматривает изучение зарождения и развития	**PO_2** – Проявлять коммуникативные способности,логически верно и	5	TMFV 2301 Теория и	MOVRFV 3205

методикой обучения	лыжного спорта, обслуживание лыжного инвентаря. Освоение методики обучения технике и способам передвижения на лыжах, основ многолетней подготовки лыжника-гонщика. Знакомит с организацией и проведением соревнований по лыжным гонкам.	аргументировано мыслить и правильно выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта. **PO_6** – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры. **PO_8** – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки.		методика физического воспитания	Методика организации внеучебной работы по физическому воспитанию

		PO_9 – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту. **PO_{10}** – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.			
SOL 2215 Спортивное ориентирование на лыжах	Данная дисциплина рассматривает историю развития спортивного ориентирования на лыжах, виды и перспективы развития, формы и методы организации спортивного ориентирования. Основы ориентирования на местности. Особенности подготовки спортсменов по спортивному ориентированию на лыжах. Основы организации и проведения соревнований.	**PO_2** – Проявлять коммуникативные способности,логически верно и аргументировано мыслить и правильно выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта. **PO_6** – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и	5	TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания	MOVRFV 3205 Методика организации внеучебной работы по физическому воспитанию

		внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры. **PO_8** – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки. **PO_9** – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической			

		культуре и спорту. **PO_{10}** – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.			
ODUaPS 2226 Основы детско-юношеского и профессионального спорта	В курсе данной дисциплины рассматриваются особенности реализации физической культуры, которые определяются закономерностями возрастного развития детей. Формируются знания тренерской деятельности на основе использования отечественного и зарубежного опыта в структуре детско-юношеского спорта. Изучаются основы организации и проведения соревнований различного уровня, системы обучения в школьных учебных программах, особенности организации дворовых спортивных клубов, работающих с различными возрастными категориями детей по различным видам спорта.	**PO_5** – Использовать знания об анатомо- физиологических особенностях развития организма человека, с учетом пола и возраста, а также учитывать индивидуальные особенности обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности. **PO_6** – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской	5	TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания	MOVRFV 3205 Методика организации внеучебной работы по физическому воспитанию

		культуры. **PO_8** – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки. **PO_9** – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту. **PO_{10}** – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования			

		в сфере физкультуры и спорта.			
OOSSUZ 2227 Основы организации спортивных секций в учебных заведениях	Дисциплина предполагает изучения основ организации и проведения секционной работы по видам спорта в учебных заведениях. Раскрываются основные цели, содержание и методика проведения занятий в спортивных секциях, с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся.	**PO_5** – Использовать знания об анатомо- физиологических особенностях развития организма человека, с учетом пола и возраста, а также учитывать индивидуальные особенности обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности. **PO_6** – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры. **PO_8** – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по	5	TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания	MOVRFV 3205 Методика организации внеучебной работы по физическому воспитанию

		повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки. **PO_9** – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту. **PO_{10}** – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.			
OSO 3216 Основы спортивного отбора	Дисциплина органично взаимосвязана с физкультурно-педагогическим совершенствованием в избранном виде спорта. Формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно проводить	**PO_3** – Решать стандартные и нестандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением инновационных педагогических технологий, а также	5	TsTSFKS 2303 Цифровые технологии в сфере физической культуры и	MRFS 3211 Методика развития физической силы

	спортивный отбор и прогнозировать результаты на этапах многолетней спортивной подготовки. В данном курсе рассматривается комплекс мероприятий, позволяющих определить высокую степень предрасположенности (одаренности) ребенка к тому или иному роду спортивной деятельности.	использовать методы получения, хранения, обработки и использования информации с помощью цифровых технологий в сфере физкультуры и спорта. **PO_5** – Использовать знания об анатомо- физиологических особенностях развития организма человека, с учетом пола и возраста, а также учитывать индивидуальные особенности обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности. **PO_6** – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры. **PO_8** – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по		спорта	

		различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки. **PO_9** – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту. **PO_{10}** – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.			
IOUTPSSh 3217 Инновации в организации	В данной дисциплине рассматриваются инновации в физическом воспитании,	**PO_2** – Проявлять коммуникативные способности,логически верно и аргументировано мыслить и правильно	5	TsTSFKS 2303 Цифровые технологии в	MRFS 3211 Методика развития физической силы

учебно-тренировочного процесса в спортивной школе	раскрывается приоритетная направленность содержания педагогического процесса в спортивной школе по усвоению у занимающихся интеллектуальных, нравственных, поведенческих, мобилизационных, двигательных, коммуникативных, здоровьесберегающих и здоровьеформирующих ценностей физической культуры при опоре на различные научные открытия, достижения и инновации мировой культуры спортивной подготовки.	выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта. **PO_3** – Решать стандартные и нестандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением инновационных педагогических технологий, а также использовать методы получения, хранения, обработки и использования информации с помощью цифровых технологий в сфере физкультуры и спорта. **PO_6** – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры. **PO_7** – Использовать научно-		сфере физической культуры и спорта	

		обоснованные средства и методы организации спортивно-оздоровительного сервиса и инклюзивного педагогического процесса в сфере физкультуры и спорта. **$РО_8$** – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки. **$РО_9$** – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту. **$РО_{10}$** – Демонстрировать и применять на практике современные методы,			

		формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта			
LAMO 3218 Легкая атлетика с методикой обучения	Данная дисциплина изучает историю, теорию и методику обучения легкой атлетики. Основы техники обучения, направленных на развитие специальных качеств по видам лёгкой атлетики. Особенности формирования, закрепления и развития двигательных навыков и физических качеств на различных этапах подготовки спортсменов.	**PO_5** – Использовать знания об анатомо- физиологических особенностях развития организма человека, с учетом пола и возраста, а также учитывать индивидуальные особенности обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности. **PO_6** – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры. **PO_8** – Определять организационный потенциал образовательной	5	TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания	MRFS 3211 Методика развития физической силы

		деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки. **РО$_9$** – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту. **ОН$_{10}$** – Оқытудың заманауи әдістерін, нысандарын, құралдарын, дене шынықтыру және спорт саласындағы жаңартылған білім беру мазмұны шеңберінде оқыту нәтижелерін бағалаудың қазіргі заманғы құралдарын пайдаланудың практикалық дағдыларын тәжірибеде көрсету және қолдану.			

OSLA 3219 Организация секции по легкой атлетике	В данной дисциплине рассматриваются особенности организации учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике, изучается развитие двигательных, волевых и моральных качеств в формировании личности в процессе обучения легкой атлетике. Основными принципами дисциплины являются: комплексность, предусматривающая тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки); преемственность, которая определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения в спортивной секции.	**PO_6** – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры. **PO_8** – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки. **PO_9** – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять	5	TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания	MRFS 3211 Методика развития физической силы

		методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту. **PO_{10}** – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.			
SG 3220 Спортивная гимнастика	В курсе данной дисциплины изучается история возникновения и развития спортивной гимнастики, правила спортивной гимнастики, различные программы соревнований и снаряды спортивной гимнастики, правила судейства в спортивной гимнастике, сущность и особенности соревнования по спортивной гимнастике, известные гимнасты, которые внесли значительные вклад в развитие спортивной гимнастики.	**PO_8** – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки. **PO_9** – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять	5	TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания	MRFS 3211 Методика развития физической силы

		методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту. **PO_{10}** – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.			
HG 3221 Художественная гимнастика	В данной дисциплине рассматривается история возникновения и развития, характерные методические особенности художественной гимнастики, методика преподавания художественной гимнастики, правила, предметы для художественной гимнастики, соревнования по художественной гимнастике, а также влияние художественной гимнастики на всестороннее, гармоническое развитие, укрепление здоровья и совершенствования двигательных функций, осанки занимающихся.	**PO_7** – Использовать научно-обоснованные средства и методы организации спортивно-оздоровительного сервиса и инклюзивного педагогического процесса в сфере физкультуры и спорта. **PO_8** – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе	5	TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания	MRFS 3211 Методика развития физической силы

		использования достижений мировой культуры спортивной подготовки. **PO_9** – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту. **PO_{10}** – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.			
PIMO 3232 Подвижные игры с методикой обучения	Данная дисциплина рассматривает: историю возникновения и развития подвижных игр; значение и место подвижных игр в системе физического воспитания; особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств, при занятиях подвижными играми; методику занятий по подвижным	**PO_2** – Проявлять коммуникативные способности,логически верно и аргументировано мыслить и правильно выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта. **PO_5** – Использовать знания об анатомо- физиологических	5	TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания	MRFS 3211 Методика развития физической силы

	играм с различными возрастными группами учащихся; методику проведения подвижных игр на уроке и вне урока; организацию и методику проведения научно-методической и научно- исследовательской работы по подвижным играм; методику организации и проведения соревнований по подвижным играм.	особенностях развития организма человека, с учетом пола и возраста, а также учитывать индивидуальные особенности обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности. **PO_6** – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры. **PO_8** – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой			

		культуры спортивной подготовки. **PO_9** – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту. **PO_{10}** – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.			
BMO 3233 Бадминтон с методикой обучени	Данная дисциплина изучает основы бадминтона, особенности обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений; обучает методике подач, техники ударов снизу и сверху открытой и закрытой стороной ракетки, техники атакующих ударов; знакомит с тактикой действий в одиночных и парных играх.	**PO_2** – Проявлять коммуникативные способности,логически верно и аргументировано мыслить и правильно выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта. **PO_8** – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по	5	TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания	MRFS 3211 Методика развития физической силы

		различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки. **PO_9** – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту. **PO_{10}** – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.			
PMO 3228 Плавание с методикой	Дисциплина раскрывает: основы техники и обучения плаванию; методику проведения урока по	**PO_2** – Проявлять коммуникативные способности,логически верно и аргументировано мыслить и правильно	5	TMFV 2301 Теория и методика	TOSOKO 4302 Технологии обновленного

обучения	плаванию; значение и место плавания в физическом воспитании и оздоровлении населения. В курсе дисциплины предусматривается изучение истории, теории плавания, а также методики обучения плаванию, особенности организации массовой и спортивной работы по плаванию в учебных заведениях, знакомит с правилами безопасности на воде.	выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта. **PO_6** – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры. **PO_8** – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки. **PO_9** – Знать теоретико-методические		физического воспитания	содержания образования и критериальное оценивание

		основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту. **PO_{10}** – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.			
Akv 3229 Аквафитнес	В данном курсе дисциплины рассматривается история развития и место плавания в системе физического воспитания различных групп населения; особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях аквафитнессом; методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий на воде с различными возрастными группами населения; методику многолетней	**PO_7** – Использовать научно-обоснованные средства и методы организации спортивно-оздоровительного сервиса и инклюзивного педагогического процесса в сфере физкультуры и спорта. **PO_8** – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также	5	TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания	TOSOKO 4302 Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание

	подготовки по плаванию; организацию и методику проведения научно-методической и научно-исследовательской работы по аквафитнессу ; причины травматизма и пути его предупреждения при занятиях аквафитнессом. Дисциплина включает в себя: общие закономерности движений в водной среде человека, технику спортивных способов плавания, прикладное плавание, методику обучения плаванию, методику преподавания, правила соревнований и многое другое.	реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки. **PO_9** – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту. **PO_{10}** – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.			
NVS 3230 Национальные виды спорта	В курсе данной дисциплины формируются систематизированные знания и основные концепции в области теории, методики и практики национальных видов спорта,	**PO_2** – Проявлять коммуникативные способности,логически верно и аргументировано мыслить и правильно выстраивать свою речь для решения задач межличностного и	5	TMVB 3210 Теория и методика видов борьбы	TOSOKO 4302 Технологии обновленного содержания образования и

	определяется изучение истории национальных спортивных и подвижных игр, навыков, техники необходимые для самостоятельной работы учителя и тренера. Предусмотрены формы обучения коллективные, групповые и индивидуальные, что предполагает положительное формирование личности и коммуникативность в общении.	межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта. **PO_4** – Применять фундаментальные знания для формирования мировоззренческой позиции, самостоятельно осваивать культурные богатства, традиции и наследие народа Казахстана, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, толератно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. **PO_8** – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки. **PO_9** – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-			критериальное оценивание

		методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту. **PO_{10}** – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.			
KK 3231 Казакша курес	В данной дисциплине рассматриваются особенности обучения казак куреси, которая не только способствует физическому развитию молодежи, но и имеет важное воспитательное значение. В курсе дисциплины рассматривается история возникновения и применения во время боевых походов и обороны территории казахскими батырами приёмов этого вида борьбы. Занятия данным видом спорта формируют у обучающихся такие умения и навыки, как: сила, ловкость, выносливость и развивает такие качества характера,	**PO_4** – Применять фундаментальные знания для формирования мировоззренческой позиции, самостоятельно осваивать культурные богатства, традиции и наследие народа Казахстана, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, толератно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. **PO_8** – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по	5	TMVB 3210 Теория и методика видов борьбы	TOSOKO 4302 Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание

	как: уверенность, сила воли, стремление добиваться победы.	различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки. **PO_9** – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту. **PO_{10}** – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.			
VMO 3308 Волейбол с методикой	Данный курс направляет деятельность студентов на изучение истории, техники и тактики игры в волейбол,	**PO_2** – Проявлять коммуникативные способности,логически верно и аргументировано мыслить и правильно	5	TMFV 2301 Теория и методика	TOSOKO 4302 Технологии обновленного

обучения	способствует укреплению костно-мышечного аппарата, совершенствованию всех функций организма, а также развитию быстроты, силы, выносливости, ловкости и гибкости. Ознакомление волейбола в системе физического воспитания с техническими способами и тактическими действиями, изучение действий при выполнении, совершенствовании приемов в условиях, приближенных к игре, отработка приемов в игровых ситуациях.	выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта. **PO_5** – Использовать знания об анатомо- физиологических особенностях развития организма человека, с учетом пола и возраста, а также учитывать индивидуальные особенности обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности. **PO_6** – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры. **PO_8** – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать		физического воспитания	содержания образования и критериальное оценивание

		лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки. **PO_9** – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту. **PO_{10}** – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.			
VSMO 3309 Волейбол сидя с методикой обучения	Содержание дисциплины излагает историю и основы обучения волейболу сидя, особенности физического развития спортсменов по	**PO_2** – Проявлять коммуникативные способности,логически верно и аргументировано мыслить и правильно выстраивать свою речь для решения	5	TMFV 2301 Теория и методика физического	TOSOKO 4302 Технологии обновленного содержания

	волейболу сидя. Рассматривает методику обучения физической, технической, тактической и интегральной подготовки. Материально-техническое обеспечение, а также инструкторская и судейская подготовка. Особенности организации волейбола сидя.	задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта. **PO_5** – Использовать знания об анатомо- физиологических особенностях развития организма человека, с учетом пола и возраста, а также учитывать индивидуальные особенности обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности. **PO_6** – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры. **PO_7** – Использовать научно-обоснованные средства и методы организации спортивно-оздоровительного сервиса и инклюзивного педагогического		воспитания	образования и критериальное оценивание

		процесса в сфере физкультуры и спорта. **PO_8** – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки. **PO_9** – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту. **PO_{10}** – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках			

		обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.			
LUPSP 4234 Лидерство и управление процессом спортивной подготовки	В данной дисциплине изучается: лидерство и его признаки, конкуренция и соотношение между лидерами, руководство и лидерство в спорте, рассматривается деятельностный подход к изучению лидерства, управление процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта, система подготовки начинающих спортсменов и спортсменов высших спортивных разрядов, организация и проведение соревнований, учебно-тренировочных сборов по избранному виду спорта.	**PO_8** – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки. **PO_9** – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту. **PO_{10}** – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках	5	MOVRFV 3205 Методика организации внеучебной работы по физическому воспитанию	--

		обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.			
SOS 4235 Спортивно-оздоровительный сервис	В данной дисциплине дается представление об основах и принципах организации спортивно-оздоровительных предприятий. Особое внимание уделяется вопросам организации спортивно-оздоровительных мероприятий, профилактике травматизма при проведении спортивно-оздоровительных мероприятий, формированию у исполнителей и потребителей услуг спортивно-оздоровительного сервиса и понятия здорового образа жизни.	**PO_7** – Использовать научно-обоснованные средства и методы организации спортивно-оздоровительного сервиса и инклюзивного педагогического процесса в сфере физкультуры и спорта. **PO_8** – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки. **PO_9** – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической	5	MOVRFV 3205 Методика организации внеучебной работы по физическому воспитанию	--

		культуре и спорту **PO_{10}** – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.			
OAS 4306 Основы адаптивного спорта	Дисциплина изучает основы, функции и принципы организации адаптивного спорта. Знакомит с видами и классификацией в адаптивном спорте. Рассматривает паралимпийское движение, как основное направление адаптивного спорта, а также знакомит с целями, принципами и содержанием игр специальной Олимпиады.	**PO_5** – Использовать знания об анатомо- физиологических особенностях развития организма человека, с учетом пола и возраста, а также учитывать индивидуальные особенности обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности. **PO_7** – Использовать научно-обоснованные средства и методы организации спортивно-оздоровительного сервиса и инклюзивного педагогического процесса в сфере физкультуры и спорта. **PO_8** – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также	5	MOVRFV 3205 Методика организации внеучебной работы по физическому воспитанию	--

		реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки. **PO_9** – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту. **PO_{10}** – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.			
IFVD 4307 Инклюзивное физическое воспитание детей	Дисциплина представляет основы теории и методики инклюзивного физического воспитания детей. Рассматривается организация и планирование уроков, особенности	**PO_5** – Использовать знания об анатомо- физиологических особенностях развития организма человека, с учетом пола и возраста, а также учитывать индивидуальные	5	MOVRFV 3205 Методика организации внеучебной	--

	методики общеразвивающих и коррекционных упражнений, прикладных двигательных действий, подвижных игр, их материально-техническое обеспечение.	особенности обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности. **PO_6** – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры. **PO_7** – Использовать научно-обоснованные средства и методы организации спортивно-оздоровительного сервиса и инклюзивного педагогического процесса в сфере физкультуры и спорта. **PO_8** – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по		работы по физическому воспитанию	

		повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки. **PO_9** – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту. **PO_{10}** – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.			
FMO 4310 Футбол с методикой обучения	Дисциплина изучает перспективы развития футбола, эволюцию тактики и правил игры, технику перемещения в футболе. Обеспечивает требования к физической подготовке в нападении и обороне на начальном этапе	**PO_2** – Проявлять коммуникативные способности,логически верно и аргументировано мыслить и правильно выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в	5	TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания	--

	спортивной подготовки, гигиенические нормы и технику безопасности футболистов в учебно-тренировочном процессе. Рассматривается групповое взаимодействие в команде.	сфере физической культуры и спорта. **PO_6** – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры. **PO_8** – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки. **PO_9** – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-			

		методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту. **PO_{10}** – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.			
MFMO 4311 Мини футбол с методикой обучения	Дисциплина содержит основы мини-футбола и правила игры. Изучается методика техники ударов по мячу ногами, остановки мяча, ударов по мячу головой, ведение мяча, обманные движения (финты). Осваивается отбор мяча, техника и тактика игры вратаря тактические особенности мини-футбола.	**PO_2** – Проявлять коммуникативные способности,логически верно и аргументировано мыслить и правильно выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта. **PO_6** – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической	5	TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания	--

		диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры. **PO_8** – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки. **PO_9** – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту.			
GMO 4312 Гандбол с методикой	В курсе данной дисциплины раскрывается: история возникновения и развития гандбола; роль гандбола в	**PO_2** – Проявлять коммуникативные способности,логически верно и аргументировано мыслить и правильно	5	TMFV 2301 Теория и методика	--

обучения	гармоничном развитии личности; суть и содержание игры, правила и условия проведения соревнований, спортивный инвентарь; принципы, средства и методы обучения техническим и тактическим приемам игры, развитию физических качеств гандболиста; нормы и правила безопасности организации и проведения гандбола с различными категориями населения.	выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта. **PO_5** – Использовать знания об анатомо- физиологических особенностях развития организма человека, с учетом пола и возраста, а также учитывать индивидуальные особенности обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности. **PO_6** – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры. **PO_8** – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать		физического воспитания	

		лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки. **PO_9** – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту. **PO_{10}** – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.			
RMO 4313 Регби с методикой обучения	В данной дисциплине изучаются основные понятия игровой и спортивной деятельности в регби. Рассматривается методика групповых	**PO_2** – Проявлять коммуникативные способности,логически верно и аргументировано мыслить и правильно выстраивать свою речь для решения	5	TMFV 2301 Теория и методика физического	--

	и командных действий, взаимодействие двух игроков, подстраховки, личной и зонной системы защиты. Даются сведения по методике тренировки, структуре обучения, закономерностям формирования навыков в регби.	задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта. **PO_6** – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры. **PO_8** – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки. **PO_9** – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта,		воспитания	

		владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту. **PO_{10}** – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.			
NTMO 4314 Настольный теннис с методикой обучения	Дисциплина дает сведения об истории настольного тенниса. Изучает методику начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек, передвижений и подач. Уделяет внимание особенностям обучения техники основных ударов (срезка, накат), «подставка», «свеча», тактическим действиям в одиночных и парных играх.	**PO_2** – Проявлять коммуникативные способности,логически верно и аргументировано мыслить и правильно выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта. **PO_6** – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту,	5	TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания	--

		осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры. **PO_8** – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки. **PO_9** – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту. **PO_{10}** – Демонстрировать и применять			

		на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.			
ТМО 4315 Теннис с методикой обучения	Содержание дисциплины изучает историю развития тенниса, основные термины, структуру игры, развитие игровой техники и инвентаря. Раскрывает методику стойки, хватов, технических приемов ударов. Поясняет стратегию и тактика игры, классификацию игровых зон, методику организации и проведение соревнований.	**PO_2** – Проявлять коммуникативные способности,логически верно и аргументировано мыслить и правильно выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта. **PO_6** – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры. **PO_8** – Определять организационный потенциал образовательной	5	TMFV 2301 Теория и методика физического воспитания	--

		деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки. **PO_9** – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту. **PO_{10}** – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.			
BMO 4316 Баскетбол с	Данная дисциплина направляет деятельность студентов на изучение	**PO_2** – Проявлять коммуникативные способности,логически верно и	5	TMFV 2301 Теория и	--

методикой обучения	истории, техники и тактики игры в баскетбол, способствует укреплению костно-мышечного аппарата, совершенствованию всех функций организма. Рассматриваются факторы и причины травматизма в баскетболе; организационные основы проведения соревнований по баскетболу.	аргументировано мыслить и правильно выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта. **PO_5** – Использовать знания об анатомо- физиологических особенностях развития организма человека, с учетом пола и возраста, а также учитывать индивидуальные особенности обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности. **PO_6** – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры. **PO_8** – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по		методика физического воспитания	

		различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки. **PO_9** – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту. **PO_{10}** – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.			
BKMO 4317 Баскетбол на колясках с	В дисциплине рассматриваются теоретические основы паралимпийских видов спорта в	**PO_2** – Проявлять коммуникативные способности,логически верно и аргументировано мыслить и правильно	5	TMFV 2301 Теория и методика	--

методикой обучения	системе физического воспитания и спорта людей с особенными потребностями. Изучаются основы обучения баскетбола на колясках, особенности правил, техники и тактики игры, организации и проведения соревнований на различных уровнях: международном, республиканском, городском и т.д.	выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта. **PO_5** – Использовать знания об анатомо- физиологических особенностях развития организма человека, с учетом пола и возраста, а также учитывать индивидуальные особенности обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности. **PO_6** – Применять психолого-педагогические знания основ физической культуры и спорта при организации учебной, внеклассной и внешкольной деятельности по физической культуре и спорту, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого - педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры. **PO_7** – Использовать научно-обоснованные средства и методы организации спортивно-оздоровительного сервиса и		физического воспитания	

		инклюзивного педагогического процесса в сфере физкультуры и спорта. **PO_8** – Определять организационный потенциал образовательной деятельности и соревнований по различным видам спорта, развивать лидерские качества, а также реализовывать мероприятия по повышению эффективности образования в сфере физической культуры и спорта на основе использования достижений мировой культуры спортивной подготовки. **PO_9** – Знать теоретико-методические основы физической культуры и спорта, владеть основами техники базовых видов спорта, разрабатывать учебно-методические материалы и определять методики обучения по определённому виду спорта, а также знать особенности профилактики травматизма при проведении занятий по физической культуре и спорту. **PO_{10}** – Демонстрировать и применять на практике современные методы, формы, средства обучения, практические навыки использования современных средств оценивания результатов			

		обучения в рамках обновленного содержания образования в сфере физкультуры и спорта.			

заведующий кафедрой _____ Б.С.Омаров