Тестирование

- Дизайнер тестов
- Просмотр тестов
- Тестирование
- Ведомости тестирования
- Апелляции
- Мастер назначения тестировании
- Группы тестов

Дизайнер тестов

Для того, чтобы открыть дизайнер тестов нажимаем меню "Тестирование" - дизайнер тестов. В результате отобразится страница, содержащая список названий тестов, созданных и импортированных данным пользователем (Рисунок-1).

Тесты					Поиск	🕂 Создать новый тест	Импорт тестов
 дата создания с дата изменения с найдено тестов по запросу 	09-06-2015 09-06-2015 /: 13	е по По	09-06-2015	*			
название создан		дан	ИЗМЕН	IEH			
asd	12-05-2015			09-06-2015		Копировать	
Econom		26-05-2015		09-06-2015	Î	Копировать	
iqtest		18-03-2015		09-06-2015	Û	Копировать	



При значительном количестве тестов необходимую информацию можно получить, используя поиск. В параметрах поиска можно указать название, дату создания, дату изменения, как по отдельности, так и в произвольном сочетании (Рисунок-1).

Для удаления теста нужно напротив его названия, справа, щелкнуть кнопку (Рисунок-1).

Для создания нового теста нужно щелкнуть кнопку «Создать новый тест» (Рисунок-1).

Дизайнер тестов предусматривает возможность составления тестов различных вариантов:

- Открытый с одним правильным ответом (наиболее распространен);
- Открытый с несколькими правильными ответами;

- Ассоциативный;
- Последовательный;
- Закрытый.

Формулировка вопроса:

Аргенти

Испания

Страны Южной Америки?

«> 1. вПравильный ответ в 🗈 🚥 🗠 🛆 🛤 🗮

«/> 1 в Правильный ответ в 🖽 👓 🛆 🕰 🛒

В зависимости от выбора типа вопроса страница примет соответствующий вид. Дизайнер тестов предусматривает возможность прав, тестовые вопросы созданные автором, к другому передачи на пользователю из каталога (списка) преподавателей ВУЗа. Для этого необходимо открыт в дизайнере тестов нужный тестовый вопрос, нажмите на кнопку «Передача права».

Тип вопроса	Открытый с одним	правильным ответ	гом		w.	🕒 Предварительный просмотр
Сложность вопроса	легкий				¥	
Формулировка вог	npoca:					
1. B I	± ≡ ≡ ≡ ±		A KU =	_		
Основной капит	гал (основные фонды	ы) — Это				
Лобавить вар	мант					
Прави	ильный ответ					
			▲ 🖾 📼	—		~
• средства труд	ца, многократно учас	ствующие в прои	зводственно	м процессе, частями перено	осящие свою стоимость	на готовую продукцию
¶_ B I	+ = = = =		∆ ⊠ ₹	_		
основные мат	ериалы, использую	циеся в процесс	е производс	тва продукции		×
		le D □ 00,	▲ 🖾 🖛	—		
средства труд	ца, участвующие в п	роизводственном	процессе	дин технологический цикл		×
			∆ ⊠ ₹	—		
 средства труд готовой проду 	да, участвующие в п икции	роизводственном	и процессе с	дин технологический цикл,	при этом полностью пер	реносящие свою стоимость на стоимость 🗙
				D		
				Рисунок-2		
Тип вопроса	Открытый с нес	колькими прави	льными вар	иантами	*	🕒 Предварительный просмотр
Сложность вопроса	легкий				*	

Рисунок-3

При составлении тестов, содержащих вопросы данного типа необходимо отметить правильные варианты, поставив напротив ответов отметки (Рисунок-3).

x – x
× – ×
× – ×

При составлении теста данного типа необходимо указать в правильном порядке пары, ассоциативно связанные между собой. При прохождении теста обучающегося варианты ответа будут перемешаны (Рисунок-4).

🔒 Предварительный просмотр
×
x
×

Рисунок-5

При составлении вопросов данного типа необходимо указать правильную последовательность следования вариантов (Рисунок-5).

Тип вопроса	Закрытый	¥.	🕒 Предварительный просмотр
Сложность вопроса	легкий		
Формулировка в	ionpoca:		
Правильный с	твет		
			1.

Рисунок-6

При составлении теста с закрытыми вопросами отвечающий сам должен написать правильный ответ. При составлении вопросов данного типа необходимо ясно формулировать вопрос, а так же ответ должен быть наиболее краток, во избежание возникновения ошибок при написании ответа тестируемым (Рисунок-6).

При создании теста необходимо использовать следующие элементы управления:

Наименование		
Навигация	Bonpoc Ne 1 ×	
		Тип вопроса
Тип вопроса	Открытый с одним правильным ответом	• Предварительный просмотр
Сложность вопроса	легкий	¥
Формулировка	вопроса:	Панель форматирования
1 B		
Добавить в	правильный така така така така така така така так	Удалить ответ
		×

Рисунок-7

Название теста.

Тип вопроса и его сложность (Рисунок-7). Все вопросы в тестировании делятся на три группы: легкие, средней сложности и сложные. Данное деление позволяет при назначении тестирования учащимся определить степень сложности проходимого тестирования. При записи формулировки вопроса и вариантов ответа доступна панель форматирования, аналогичная панели, используемой в MS Word (Рисунок-7).

Необходимое количество вариантов ответов можно получить, добавляя или удаляя (Рисунок-7) варианты ответов.

Чтобы увидеть получившийся результат тестового вопроса нужно щелкнуть указателем мыши по кнопке «предварительный просмотр» (Рисунок-7).

Чтобы добавить следующий вопрос необходимо нажать соответствующую кнопку (Рисунок-7).

Ссылки удаления текущего вопроса и сохранения всего теста находятся там же (Рисунок-7).

Сохранение теста возможно при соблюдении условий:

- Указано название теста;
- Заполнены поля формулировок вопроса.

При несоблюдении данных условий тест не будет сохранен, а пользователь будет проинформирован о причинах неудавшегося сохранения (Рисунок-8).



Рисунок-8

Список причин неудавшегося сохранения является набором ссылок на места возникновения конфликта и, щелкнув по описанию ошибки, пользователь может вернуться и исправить допущенную ошибку.

После исправления всех недочетов тест будет успешно сохранен, о чем пользователь будет проинформирован (Рисунок-9).

Тест успешно сохранен Вернуться к списку тестов

Рисунок-9

При составлении теста необходимо напротив правильного ответа поставить отметку (Рис 2). Главное отличие вопросов данного типа заключается в том, что вариантов ответа несколько, а правильным является только один.

Примечание. Уровень сложности вопросов: простой, средней сложности и сложный.

Пример: общее количество вопросов в тесте 50, из них 30 простых, 10 средних и 10 сложных.

обучающий набрал:	Простой	28 x 1 = 28	30 x 1 = 30
	Средней сложности	8 x 2 = 16	10 x 2 = 20
	Сложный	9 x 3 = 27	10 x 3 = 30
		общее 71	общее 80
Оценка: (71/80)*100 ≈ 89 %		

Импорт тестов

В дизайнере тестов осуществлена возможность импорта тестовых вопросов из электронных документов типа *.doc (Microsoft Word или Open Office Writer), *.xls (Microsoft Excel или Open Office Calc) или файла веб архива *.mht.

Требования к оформлению документов.

Документы, используемые для импорта тестовых вопросов, должны быть оформлены определенным образом.

Файлы *.doc (Word или Writer).

Данный документ должен быть оформлен следующим образом:

<question>Наука о информации, ее свойствах, способах представления, методах сбора, обработки, хранения и передачи - ... <variant>информатика.

<variant>информация.

<variant>кибернетика.

<variant>телекоммуникационная технология.

<variant>информационная технология

То есть, текст вопроса начинается после специального слова *<question>*, называемого тегом и продолжается до следующего тега, заключенного в треугольные кавычки "<" и ">".

Для того чтобы указать сложность вопроса можно заменить слово *question*, на:

• question1 – простой вопрос

- question2 вопрос средней сложности
- question3 сложный вопрос

Далее следуют с новой строки варианты ответов, идущие после специального тега *<variant>*. Каждый вариант начинается с тега *<variant>* и пишется с новой строки.

Первый вариант ответа является правильным, это необходимо учитывать при составлении тестовых заданий.

При составлении набора тестовых вопросов не следует в тексте вопроса писать его номер, а в вариантах ответов порядковое буквенное обозначение варианта (A), B), C), ... либо 1), 2), 3), ...) при импорте вопросов нумерация происходит автоматически.

Файлы *.mht (файл веб архива)

Требования к оформлению документов данного формата предъявляются такие же, как и к документам *.doc (Word или Writer).

Файлы *.xls (Excel или Calc)

Данный документ должен быть оформлен следующим образом:

Әлеуметтан	XIX	ХУIII	XX	Орта	ХУІІ
у ғылым	ғасырд	ғасырда	ғасырда	ғасырлард	ғасырда
болып	a			а	
қашан					
қалыптаст					
ы?					

То есть на единственном листе файла в каждой строке располагается один тестовый вопрос. Строка оформляется следующим образом: первая ячейка содержит текст вопроса, следующие ячейки содержат варианты ответов. Первый вариант ответа является правильным. Это необходимо учитывать при подготовке набора тестовых вопросов.

Для стабильности работы функции импорта тестов в систему необходимо избегать ситуации возникновения пустых строк и пустых ячеек в наборе тестовых вопросов.

Процедура импорта

Для импорта тестов необходимо перейти в раздел «Дизайнер тестов» пункта меню «Тестирования» и нажать на кнопку «Импорт тестов», расположенную рядом с кнопкой создания нового теста.

На загрузившейся странице необходимо указать тип документа, из которого будет осуществлен импорт тестовых вопросов (Рисунок-10). Для выбора доступно три варианта типов файлов:

- Книга Excel;
- Документ MSWord;
- МНТ файл.

После указания типа документа необходимо указать его местоположение. Это можно сделать либо вручную (Рисунок-10), написав полный путь к файлу и его название, либо воспользовавшись кнопкой «Выберите файл» выбрать необходимый документ.

Затем необходимо указать под каким названием будет сохранен набор тестовых вопросов

 Книга М Докуме Веб-стр 	MS Excel ент MS Word раница в одном файле			
Выберите	е файл Файл не выбран			
		Дисциплина	не указана	
		Дисциплина	не указана	

Рисунок-10

После этого необходимо нажать кнопку «Импортировать». При соблюдении всех условий форматирования и импорта вопросов процедура импорта пройдет успешно, о чем пользователь будет проинформирован следующим образом:



Примечаний: Необходимо соблюдать следующие правила при импорте тестов:

1) Импорт тестов в дизайнере тестов осуществлена возможность импорта тестовых вопросов из электронных документов типа *.doc (Microsoft Word или Open Office Writer), *.xls (Microsoft Excel или Open Office Calc) или файла веб архива *.mht (Веб страница в одном файле).

2) Все химические, математические и т.д. формулы должны быть выполнены в редакторе формул (Microsoft Word или Open Office Writer), либо как рисунок, и сохранены для импорта в формате веб архива *.mht (Веб страница в одном файле).

3) Картинки и графики необходимо сохранять как рисунок и импортировать в формате веб архива *.mht (Веб страница в одном файле).

4) При импорте таблиц в АИС Платон, нужно сохранить таблицу как рисунок и импортировать в формате веб архива *.mht (Веб страница в одном файле), либо воспользоваться встроенной функцией в редакторе тестов - Добавить таблицу.

5) При импорте тестов, для стабильности работы функции импорта тестов в систему, необходимо избегать ситуации возникновения пустых строк и пустых ячеек в наборе тестовых вопросов. Соблюдать единое форматирование текста.

Тестирование

Список тестирований

Для того, чтобы посмотреть список назначенных тестировании выберите меню "Тестирование" и подменю "Тестирование" (Рисунок-12). На рисунке-12 изображена страница со списком назначенных тестировании, с указанием названия, даты проведения, времени начала и завершения.

В этом списке отображаются тестирования, назначенные на сегодняшний день и последующие.

Каждый преподаватель может видеть только назначенные им тестирования.

Назначе	нные тестирован	Я				
Назначенные	е тестирования		Назначит	ь новое тестирование	е 🕞 Экспор	от в MS Excel
НАЗВАНИЕ	НАЧАЛО	ЗАВЕРШЕНИЕ				
Математика	Administrator Administrator	Мировая экономика	Фин-СС-117-к	10-06-2015	10-06-2015	Отменить
Пересдачи						
Название		Учебный поток		Вид контроля		
1111		KYa 1104 -10-P		Экзамен		3
Название		cod1-2-L		Рубежный контрол	ь 1	3

Рисунок-12

Отмена тестирования

Отменить тестирование можно только в том случае, если до начала тестирования осталось более 30 минут.

Для того чтобы отменить тестирование, нажмите на ссылку «Отменить», расположенную в строке, соответствующей названию тестирования. Если в последней ячейке нет ссылки, значит отменить тестирование уже невозможно (Рисунок-12).

Добавление нового тестирования

Для того чтобы добавить новое тестирование нажмите на кнопку «Назначить новое тестирование», расположенную над списком тестирований (Рис 13).

Редактирование тестирования

Для того чтобы изменить параметры тестирования, перейдите по ссылке-названию тестирования, в таблице с назначенными тестированиями (Рис 13). Если название тестирования не является ссылкой, значит, до его начала осталось менее 30 минут, и изменение его параметров (как и отмена) невозможно.

Редактирования тестирования, состоит из нескольких шагов:

- Редактирование параметров тестирования
- Редактирование списка тестируемых учащихся
- Редактирование тестов для тестирования

Редактирование параметров тестирования

На рисунке-14 изображена страница с параметрами тестирования.

Параметры	і тестирова	ния					🔅 парамет	тры	🔳 Тесты	嶜 обучающиеся	назначить	
Название тес	тирования*											
В течение оди	ного дня	0										
Начало		10-06-2015	#	17	* 2	25 *						
Завершение	e	10-06-2015	#	17	* 2	25 *						
Время на тест одного обуча	тирование ющегося	0										
Вид контроля	3	Текущая оценка									Ŧ	
	выставить оце	нку за тестирование автома	гически									
	Показать оцен	ку										
	Показать отче	т о тестировании обучающе	муся									
۲	Показать прав	ильные ответы										
Принять												

Рисунок-14

Здесь необходимо заполнить следующие параметры тестирования:

- Название
- Время начала и завершения. Обучающийся должен начать тестирование начиная со времени начала тестирования и до времени завершения.
- Промежуток времени (в минутах) на тестирование одного обучающегося.
- Если по истечении этого времени обучающийся не отправит результаты на проверку, они будут отправлены автоматически.
- Вид контроля (текущая оценка, рубежный контроль, экзамен, курсовая работа, практика). Пока не добавлен ни один учащийся доступно только одно значение для рубежных контролей «Рубежный контроль 1» (так как количество рубежных контролей может быть различным для разных учебных групп). После добавления учащихся в список тестируемых количество рубежных контролей в списке изменится в зависимости от выбранных учащихся (будет доступно максимальное количество рубежных контролей).

Внимание! Этот параметр можно изменять только при создании тестирования. При редактировании вместо выпадающего списка будет надпись с названием выбранного контроля.

- Флаг, отмечающий необходимо ли выставлять оценку в журнал автоматически. Если отметить, что оценка не должна быть выставлена автоматически, то ответы учащегося будут проверены, сформированы индивидуальная и сводная ведомости, но в журнал оценка не будет выставлена.
- Флаг, отмечающий необходимо ли показывать оценку после завершения тестирования учащемуся.
- Флаг, отмечающий необходимо ли показывать отчет после завершения тестирования учащемуся.
- Флаг, отмечающий необходимо ли показывать правильные ответы тестовых вопросов за тестирование.

Тесты для тестирования

Для того чтобы просмотреть список тестов, вопросы которых выбраны для проведения тестирования, нажмите на кнопку "Тесты". При первом обращении к этой странице (когда не добавлен еще ни один тест), Вы увидите страницу, изображенную на рисунке-15.

Включенные в тестирован	ие тесты					
Включенные в тестирование тесты			параметры назначить	Ш Тесты	😤 обучающие	еся 🛨 Добавить
НАЗВАНИЕ	количеств	о вопросов Средней сложности	сложных	включенне	ЫЕ В ТЕСТИРОВА СРЕДНЕЙ СЛОЖНОСТИ	ние тесты сложных
Удалить Принять						

Рисунок-15

Для того чтобы добавить вопросы других тестов в тестирование, нажмите на кнопку «Добавить», расположенную над таблицей с тестами. В результате Вы увидите страницу, изображенную на рисунке 16.

Добавить тест	гы в тестировани	10					
Добавить тесты в тест	тирование						Найти
Преподаватель							
		вопросов	BTECTE		добавить		
НАЗВАНИЕ	АВТОР	простых	СРЕДНЕЙ СЛОЖНОСТИ	сложных	ПРОСТЫХ	СРЕДНЕЙ СЛОЖНОСТИ	сложных
12312313	Administrator Administrator	1	0	0			
777	Administrator Administrator	9	0	0			
Algebra and geometry	Абдинов Рауан Шарипбаевич	101	0	0			
asd	Administrator Administrator	151	0	0			
Econom	Administrator Administrator	20	0	0			

Рисунок-16

На этой странице Вы можете найти и выбрать вопросы необходимых списке отображаются тесты тестов. В ЭТОМ созданные всеми преподавателями ВУЗа. Поиск необходимых тестов можно осуществить по названию. Тесты в списке отображаются постранично, по 30 на одной странице. Для перемещения между страницами необходимо воспользоваться панелью навигации, описанной в главе 1.

Примечание. В этом списке отображаются только те тесты, которые не были включены в тестирование.

Для того чтобы добавить вопросы тестов, отметьте их галочкой (слева от названия) и во вводимые поля в конце строки введите соответственно количество простых, средней сложности и сложных вопросов. Таким образом, Вы определяете, сколько вопросов будет отобрано случайным образом для обучающегося во время тестирования из всех вопросов данного теста (с учетом сложности).

После того как Вы выберите тесты и введете количество вопросов, нажмите на кнопку «Добавить».

Для того чтобы вернуться на страницу с добавленными тестами, нажмите на кнопку «Вернуться на предыдущую страницу».

На рисунке 17 изображена страница с добавленными тестами. Здесь так же можно видеть общее и выбранное Вами количество вопросов.

Для того чтобы изменить количество вопросов, которые будут выбраны для учащихся во время тестирования, измените соответствующие значения во вводимых полях, расположенных в последних трех ячейках строки, соответствующий названию теста и нажмите на кнопку «Принять».

3кл	юченные в тестирование тесты			параметрь назначить	і 🔳 Тесты	嶜 обучающие	еся 🕂 Добавит
КОЛИЧЕСТВО ВОПРОСОВ ВКЛЮЧЕННЫЕ В ТЕСТИРОВАНИЕ ТЕСТЫ						НИЕ ТЕСТЫ	
	НАЗВАНИЕ	ПРОСТЫХ	средней сложности	сложных	простых	средней сложности	сложных
	math	101	0	0	11	0	0
	matem	151	0	0	11	0	0
	asd	151	0	0	11	0	0
	Algebra and geometry	101	0	0	11	0	0

Рисунок-17

Для того чтобы полностью удалить вопросы некоторого теста, отметьте его галочкой, расположенной слева от названия теста и нажмите на кнопку «Удалить».

Тестируемые учащиеся

Для того чтобы увидеть список учащихся, которые должны будут пройти данное тестирование, нажмите на кнопку "Обучающиеся". При первом обращении к этой странице (когда ни один обучающийся еще не добавлен), Вы увидите страницу, изображенную на рисунке-18.

Выбранные обучающиеся		
Выбранные обучающиеся	🔅 параметры 🗮 Тесты 🎽 обучающиеся 🛛 назначи	ть 🕂 Добавить
ФАМИЛИЯ И.О.	учебный поток	
Удалить		

Рисунок-18

Для того чтобы добавить учащихся, нажмите на кнопку «Добавить», расположенную над таблицей. В результате Вы увидите страницу, изображенную на рисунке-19.

Группа	Bce	۰ Q
Статус		- ?
Семестр	2	-
Учебный поток	BMKOPOA/MODOSNSh13	305-1-L (Методика обучения дисциплины "Окруж 🔻
🖌 Показать тольк	о допущенных	
		1 2 3 > >>
	ГРУППА	учебный поток
Боранбаева Алия Камиевна	ПиМНО-2ж 16/2топ орыс	ВМКОРОА/MODOSNSh1305-1-L (Методика обучения дисциплины "Окружающая среда" в начальной школе BMKOPOA/MODOSNSh1305)
Вакуленко Алла Николаевна	ПиМНО-2ж 16/2топ орыс	ВМКОРОА/MODOSNSh1305-1-L (Методика обучения дисциплины "Окружающая среда" в начальной школе BMKOPOA/MODOSNSh1305)
📄 Дреер Вера Васильевн	на ПиМНО-2ж 16/2топ орыс	ВМКОРОА/MODOSNSh1305-1-L (Методика обучения дисциплины "Окружающая среда" в начальной школе BMKOPOA/MODOSNSh1305)
 Рахимова Светлана Маратовна 	ПиМНО-2ж 16/2топ орыс	ВМКОРОА/MODOSNSh1305-1-L (Методика обучения дисциплины "Окружающая среда" в начальной школе BMKOPOA/MODOSNSh1305)

Рисунок-19

Здесь Вы можете осуществить поиск учащихся, обучающихся у Вас, по следующим параметрам:

- Академическая степень
- Форма обучения
- Тип занятия (лекция, практика, лабораторные занятия или СРСП).
- Номер учебного периода
- Учебная группа

При изменении учебной группы изменяется список обучающихся в основной части страницы. Для того чтобы добавить обучающихся, отметьте их галочками (слева от фамилии) и нажмите на кнопку «Добавить».

Примечание. В списке отображаются только те обучающийся, которые еще не были добавлены.

Примечание. Для того чтобы выделить всех учащихся, нажмите на переключатель, в первом столбце заголовка таблицы (Рис 19).

Для того чтобы вернуться к списку добавленных обучающихся, нажмите на кнопку «Вернуться на предыдущую страницу».

Страница, с добавленными учащихся, изображена на рисунке 20.

B	ыбранные обуч	ающиеся	
Зыб	бранные обучающиеся	🏟 параметры 🗮 Тесты 幡 обучающиеся назначить 🕀 Добавите	Ь
	ФАМИЛИЯ И.О.	УЧЕБНЫЙ ПОТОК	
	Боранбаева Алия Камиевна	ВМКОРОА/MODOSNSh1305-1-L (Методика обучения дисциплины "Окружающая среда" в начальной школе ВМКОРОА/MODOSNSh1305)	
	Вакуленко Алла Николаевна	ВМКОРОА/MODOSNSh1305-1-L (Методика обучения дисциплины "Окружающая среда" в начальной школе ВМКОРОА/MODOSNSh1305)	
	Дреер Вера Васильевна	ВМКОРОА/MODOSNSh1305-1-L (Методика обучения дисциплины "Окружающая среда" в начальной школе ВМКОРОА/MODOSNSh1305)	
	Рахимова Светлана Маратовна	ВМКОРОА/MODOSNSh1305-1-L (Методика обучения дисциплины "Окружающая среда" в начальной школе ВМКОРОА/MODOSNSh1305)	
Уда	алить		

Рисунок-20

Для того чтобы удалить обучающихся из списка тестируемых, отметьте их галочками (слева от фамилии) и нажмите на кнопку «Удалить».

Назначение тестирования. Возможные конфликты.

После того как Вы выберите вопросы тестов, обучающихся и заполните параметры тестирования для назначения тестирования, нажмите на кнопку "Назначить".

Если не возникло никаких конфликтов, и тестирование было успешно назначено, Вы увидите страницу, изображенную на рисунке 21.

Тестирование успешно назначено

Вернуться к списку тестирований

Рисунок-21

Если возникли конфликты или неправильно были введены какие-то данные, то Вы увидите сообщение об ошибке (например, Рисунок-22).



Рисунок-22

Здесь сообщения об ошибке являются ссылками, перейдя по которым можно попасть на страницу, на которой необходимо внести изменения и повторить попытку назначить тестирование. Возможные ошибки:

- Не введено название тестирования.
- Время начала и завершения тестирования совпадают или время завершения меньше времени начала.
- Время на тестирование одного учащегося меньше или равно 0.
- Не выбрано ни одно тестового вопроса.
- Не выбрано ни одного тестируемого обучающегося.
- Выбранное количество вопросов в каком либо тесте больше существующего.
- Тестируемые учащие не учатся в указанный день, согласно своему академическому календарю.
- Выбрана опция автоматического выставления оценок в журнал, но у кого-то из обучающихся в выбранный день (или учебный период, если дата приходится на рубежный контроль или сессию) уже стоит оценка. В этом случае можно выполнить одно из следующих действий:
 - Отменить автоматическое выставление оценок в журнал;
 - Перенести тестирование;
 - Убрать из списка тестируемых тех обучающихся, у которых уже стоит оценка.
- Выбрана опция автоматического выставления оценок в журнал, и выбранные обучающийся не относятся к группе, преподаватель которой должен выставлять экзаменационную оценку по данному предмету, но дата тестирования приходится на период рубежного контроля или сессии, согласно академическому календарю учащихся. Так как преподаватель не может выставлять оценку за рубежный контроль или экзамен обучающимся данной группы, то тестирование не может быть назначено. В этом случае можно выполнить одно из следующих действий:
 - Перенести тестирование на другой день;
 - Отменить автоматическое выставление оценок в журнал;
 - Убрать из списка тестируемых тех учащихся, которым невозможно выставить оценку.

Клиент тестирования

При назначении преподавателем тестирования в рабочем кабинете обучающегося, на главной странице в уведомлениях, загружаемой при авторизации, будет отображено информационное сообщение (Рисунок-23).

			Абишева Айгуль Жарилгаповна	C
ЛАВНАЯ		Новых уведомлений: 3		
Добро Абище	пожаловать, ва Айгуль Жарилгаповна!	Внимание! Необходимо пройти регистрацию.		
Объявле	ния	Внимание! В вашем индивидуальном учебном плане недостаточное количество кредитов для окончания вуза.		
ДАТА	TEMA	У вас назначено тестирование		
02.09.14	СЫРТТАЙ, КЕШКІ ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚИТЫН СТУДЕНТ	"Matematika" у преподавателя Administrator Administrator, время проведения: 11.06.15 10:15 - 10:30		
21.04.14	СЫРТТАЙ, КЕШКІ ҚАШЫҚТЫҚТАН оқитын студенттер	назарына!!!		
14.01.14	Сырттай оқитын студенттер назарына!			
03.12.13	Кешенді тестілеу материалдарын Жанатқа (2-этаж, Ак	қпарат орталығы) тапсыруларыңыз сұралады		
02.08.13	Без темы			

Рисунок-23

В сообщении отображается:

- Тематика назначенного тестирования;
- Дата проведения с указанием времени начала и окончания процесса тестирования;
- Фамилия преподавателя, назначившего тестирование.

Данное сообщение является ссылкой, перейдя по которой обучающий попадет на страницу учебных аудиторий и назначенных тестирований.

При входе обучающегося в раздел «Учебные аудитории» в период, определенный преподавателем как время тестирования ниже списка доступных аудиторий отображается пункт «Назначенные на сегодня тестирования» (Рисунок-24) с указанием:

- названия назначенного тестирования;
- преподавателя, назначившего тестирование;
- периода, в течение которого обучающий должен пройти тестирование.

Учебные аудитории						
Учебные аудитории						
Период	1				•	
Статус					v	
Назначенные на сегодня	Назначенные на сегодня тестирования:					
НАЗВАНИЕ		ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	НАЧАЛО ТЕСТИРОВАНИЯ	ЗАВЕРШЕНИЕ ТЕСТИРОВАНИЯ	ПРОЙТИ ТЕСТИРОВАНИ	1E
Matematika		Administrator A.	11.06.15 10:15	11.06.15 10:30	Пройти	

Рисунок-24

тестирование

Для того чтобы приступить к тестированию, необходимо воспользоваться ссылкой «Пройти тестирование» (Рисунок-24).

Процесс прохождения тестирования

Процесс тестирования происходит следующим образом. В рабочей области отображается информация (Рисунок-25) об отведенном на тестирование времени, а так же, сколько времени прошло и сколько осталось. По истечении указанного времени, тестирование будет прервано, а обучающемуся, будет отображена информация о количестве правильных ответов и набранных баллах.

В основной рабочей области обучающегося отображаются тестовые вопросы и, в зависимости от типа вопроса, варианты ответа (на рис. 25 отображен вариант открытого тестирования с одним вариантом правильного ответа). Изучив формулировку вопроса обучающемся необходимо выбрать одни ответ из предложенных вариантов, правильный, по его мнению (Рисунок-25).

	Абишева Айгуль Жарилгаповна Время тестирования 12 минут Прошло времени 2 минут, осталось до завершения тестирования 10 минут Количество вопросов в тестировании: 10, неотвеченных вопросов: 10	
	Bonpoc Ne 1 - > >>	
		★☆☆
Формулировк	а вопроса	
Решить систе	$My:\begin{cases} 5x-4y=1,\\ 2x+y=3. \end{cases}$	
◎ (0; 2)		
© (2; -1)		
© (1; 1)		
© (3; -1)		
© (1; -1)		

Рисунок-25

При окончании тестирования до истечения отпущенного времени обучающийся может завершить тестирования, отправив свои ответы на проверку. Для этого ему необходимо нажать кнопку «Отправить». Данная кнопка расположена после последнего теста. Если обучающийся при

ответе на вопросы возвращался к предыдущим вопросам, то для отправки теста на проверку ему необходимо перейти к последнему вопросу.

После подтверждения намерений (Рисунок-26) тест будет завершен.

подтвердите деисте	Ae Ha 10.25.72.10:9090	
Вы действительно хоти	е отправить результат на проверку	?
		07000
	UK	Отмена

Рисунок-26

Результаты тестирования

После отправки ответов обучающийся получит отчет с результатами тестирования (Рисунок-27), если были заранее указаны в параметрах необходимые опции. В отчете указывается тестирования общее количество вопросов, количество правильных ответов и итоговый балл по тестирования. Подробные данные о тестировании результатам И ведомости сохраняются в базе данных и при необходимости могут быть извлечены. Расчет результирующей оценки оттуда происходит следующим образом: при составлении тестовых вопросов каждому тестовому заданию задается его вес (легкий вопрос – 1 балл, средней сложности – 2 балла, сложный вопрос – 3 балла). Отношение суммы заработанных баллов при тестировании к общей сумме баллов всего теста, умноженное на 100% есть результирующая оценка, полученная по 100балльной шкале.

> Тестирование завершено Ваш балл 60.0

Просмотреть отчет

Рисунок-27

Если при назначении тестирования в параметрах была указана опция «выставить оценку за тестирование автоматически», то результаты тестирования будут занесены в журнал обучающегося сразу же после завершения тестирования. При отсутствии данной опции результаты тестирования сохраняются только в ведомостях тестирования. Если в параметрах тестирования были указаны опция «показать отчет за тестирование», то можно просмотреть отчет за тестирование по завершению с помощью ссылки «Просмотреть отчет» (Рисунок-27).

Ведомости тестирования

По результатам тестирования автоматически создается ведомость тестирования вне зависимости от того, заносятся результаты тестирования в журнал обучающегося или нет. Получить ведомость с результатами можно сразу после окончания тестирования.

Ведомости тестирования отражают сводную информацию о результатах тестирования обучающегося с указанием его специальности и количественно-качественного состава набора тестовых вопросов.

Ведомость тестирования можно найти в списке проведенных ранее тестирований по названию и по дате. Название ведомости аналогичное названию проводимого тестирования, т.е. если при назначении тестирования ему было присвоено название «промежуточный экзамен по специальности «Информатика» за первый курс», то и ведомость будет иметь такое же название.

Ведомости тес	тирования		
Ведомости тестирован	ния		Поиск
Дата с <u>11-05-20</u>	Панель поиска 015 🗎 По 11-06-2015 🚔		
но запросу наидено ведомо	дисциплина Список	НАЗВАНИЕ ГРУППЫ	ДАТА
Matematika	Математиканы оқыту теориясы мен әдістемесі	Мат-Қк-136/2	11-06-2015
Математика	Мировая экономика	Фин-СС-117-к	10-06-2015
Название тестирования	Методика обучения дисциплины "Окружающая среда" в начальной школе	ПиМНО-2ж 16/2топ орыс	10-06-2015
Тестирование 1	казахский (русский) язык	ХимП-С-116-к	04-06-2015
Тестирование 2	Бейорганикалық химияның теориялық негіздері	ХимП-С-116-к	04-06-2015
New Testirovanie	Creation databases	TF-101	26-05-2015
Пересдача	Creation databases	ТГ-101	26-05-2015

Рисунок-28

Для облегчения доступа к необходимой информации можно воспользоваться поиском, в параметрах которого можно указать период проведения тестирования, фрагмент названия тестирования.

Для просмотра ведомости необходимо щелкнуть по ее названию (Рисунок-28).

В результате просмотра отобразится ведомость следующего вида (печатная версия):

	Ведомость тес	тирования					
	Matemat	ika					
Дата:	11-06-2015						
Предмет:	Математиканы оқыту теориясы мен әдістемесі(МОТА/ТМ	IPM3220)					
Учебный поток:	MOTA/TMPM3220-1-L						
Вид контроля:	Текущая оценка						
Количество вопросов:	10						
Количество простых вопросов:	10						
Количество вопросов средней сложности:	0						
Количество сложных вопросов:	0						
Успеваемость:	100						
Процент качества:	0						
			Konse	Пра	вильных от	ветов	
Ф.И.О. обучающегося	Предмет	Учебный поток	обучения	простых	средней сложности	сложных	Оценка
Абишева Айгуль Жарилгаповна	Математиканы оқыту теориясы мен әдістемесі(МОТА/ТМРМ3220)	MOTA/TMPM3220-1-L	1	6	0	0	60.00

Рисунок-29

Для получения подробного отчета за тестирования, необходимо выбрать ведомость проведенного тестирования (Рис 29).

Отчеты о проведенных тестированиях отображают более подробную информацию о результатах сдачи обучающимся теста. Отчет содержит подробное описание выбранных учащимся вариантов ответов на конкретные вопросы. Данный отчет может быть использован при проведении апелляции и для выявления пробелов в знаниях учащихся.

Параметры отчета: Показать оценку Показать правиль 	ьные ответы	Версия для печати
Тестирование		
Ф.И.О. обучающегося	Абишева Айгуль Жарилгаповна	
Попытка	1	
Начало тестирования	10:48	
Завершение тестирования	10:58	
Количество вопросов	10 (простых-10, средней сложности-0, сложных-0)	
Правильных ответов	6 (простых-6, средней сложности-0, сложных-0)	
Оценка	60.0	

Рисунок-30

В отчете по тестированию отображается информация о учащемся, преподавателе, дате прохождения тестирования и полученной на тестировании оценке (Рисунок-30).

Так же отчет содержит подробную информацию об ответах обучающегося, с указанием правильных и неправильных ответов (Рисунок-30). Просмотр данного вида отчетности может указать преподавателю на существующие пробелы в знаниях учащегося.

Также можно просмотреть лог сдачи тестирования. Здесь будет описываться каждое действие обучающегося во время тестирования (Рисунок-31).

преподаватель: Administrator Administrator Тестирование: Matematika							
лог	время						
Абишева Айгуль Жарилгаповна							
Проверяем попытку	2015-06-11 10:48:31.0						
Вопросы должны быть перезагружены. выбираем номер новой попытки	2015-06-11 10:48:31.0						
Номер новой попытки 1	2015-06-11 10:48:32.0						
Создаем запись для попытки № 1	2015-06-11 10:48:32.0						
Проверка времени: прошло времени 0, всего времени 15	2015-06-11 10:48:32.0						
Проверяем время	2015-06-11 10:48:32.0						
Проверка времени: прошло времени 0, всего времени 15	2015-06-11 10:48:32.0						
Пройдено 0, время тестирования 0	2015-06-11 10:48:32.0						
Время тестирования истекло.	2015-06-11 10:48:32.0						

Лог сдачи тестирования

Рисунок-31

Прерывание тестирования

Система поддерживает два типа восстановления вопросов тестирования в случае неожиданного завершения: Восстановление вопросов, Перезагрузка вопросов

Значение изменяется в настройках университета.

В первом случае, восстанавливаются полностью вопросы, выбранные для учащегося и его ответы (при этом время затраченное не обнуляется а продолжает идти дальше).

Во втором случае вопросы перезагружаются заново и время обнуляется. Но количество возможных перезагрузок ограничено настройкой (в настройках ВУЗа) «Максимальное количество попыток

сдать тестирование». Если учащийся превысит это значение, то он увидит страницу на рисунке 32.



Рисунок-32

Группы тестов

Для того, чтобы использовать модуль "Группы тестов", необходимо войти в систему под ролью "преподаватель". Чтобы посмотреть список группы тестов, выбираем меню "Тестирование" и подменю "Группы тестов" (Рисунок-33).

главная » группы тестов Группы тестов			
Группы тестов			Поиск 🕒 Новая группа
дисциплина	НАЗВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ВОПРОСОВ	
дисциплина Аудит (Aud 4305)	НАЗВАНИЕ Название	количество вопросов	8

Рисунок-33

Чтобы создать новую группу тестов нажимаем на кнопку "Новая группа" (Рисунок-33).

В этой странице указываем название, дисциплину по которой создается группа тестов и нажимаем сохранить (Рисунок-34).

Группа тестов	3
Группа тестов	
Название	
Дисциплина	Методика научно- педагогических иссл *
Сохранить	
	D 24

Рисунок-34

После сохранения появится кнопка "Добавить" (Рисунок-35), нажимаем на эту кнопку и выбираем тесты для этой группы тестов (Рисунок-36)

Группа тесто	В						
Группа тестов							
Название	Группа тестов						
Дисциплина	Методика научно- педаго	огических иссл 🔻					
Добавить							
		Количество	вопросов		Включенны	е в тестировани	е тесты
Название		простых	средней сложности	сложных	простых	средней сложности	сложных
Сохранить							
		Рисун	ок-35				
Добавить те	сты в группу						
Добавить тесты в гр	руппу						Поиск
НАЗВАНИЕ		ABTOP					
		Абаева Анаргуль	Абаевна				
🗐 Аудит		Абаева Анаргуль	а Абаевна				
🗐 Экономика		Абаева Анаргуль	Абаевна				
Добавить							

Рисунок-36

Страница с выбранными тестами для группы тестов (Рисунок-37).

Группа тестов								
Название	Название							
Дисциплина	Аудит (Aud 4305)							
Добавить								
	Количество	вопросов		Включенные в тестирование тесты				
Название		простых	средней сложности	сложных	простых	средней сложности	сложных	
IQ		9	0	0	5	0	0	1
Аудит		59	1	0	15	0	0	
Экономика		20	0	0	10	0	0	

Рисунок-37

Мастер назначения тестирований

Чтобы открыть модуль "мастер назначения тестирований", выбираем меню "Тестирование" и подменю "мастер назначения тестирований" (Рисунок-38).

Назнач	енные тестиров	ания				
Назначенн	ые тестирования	G	Назначить новое тест	гирование	🕞 Экспорт в	MS Excel
НАЗВАНИЕ	НАЧАЛО	ЗАВЕРШЕНИЕ				
Matematika	Administrator Administrator	Математиканы оқыту теориясы мен әдістеме	сі Мат-Қк-136/2	11-06-2015	11-06-2015	Отменить

Рисунок-38

Параметры мастера назначения тестирований (Рисунок-39). Указываем все параметры и нажимаем на кнопку "Далее". (Рисунок-40). Параметры тестирования

Период 2 *				
Название	Жамекова Кумыс Жанабаевна Рубежный контроль 1			
Вид контроля	Рубежн *			
Преподаватель	Жамекова Кумыс Жанабаевна			٣
Дисциплина	Мамандық (Mam 1303)			¥
Группа тестов	Выберите группу тестов			.*.
Начало тестирования :	11-06-2015	*	16 × 25 ×	
Завершение тестирования	11-06-2015	#	16 × 25 ×	
В течение одного д	1HR			
Время тестирования	40			
🗵 выставить оценку	за тестирование автоматически			
🗹 Показать оценку				
🗹 Показать отчет о	тестировании обучающемуся	_		
	Рисунс	ок-З	39	
Вид контроля	Рубежн *			
Преподаватель	Абдешев Баязи Мадешович			Ŧ
Дисциплина	Case - технология құралдары (СТК 2310)			¥
Группа тестов	Кейс технологии			Ŧ
Начало тестирования :	11-06-2015	**	17 × 0 ×	
Завершение тестирования	11-06-2015	61	18 * 0 *	
🗹 В течение одного	о дня			
Время тестирования	20			
🗹 выставить оцен	ку за тестирование автоматически			
🔽 Показать оценк	У			
🗹 Показать отчет	о тестировании обучающемуся			
Показать отчет Оказать прави	о тестировании обучающемуся льные ответы			

Рисунок-40

Дальше добавляем обучающихся в тестирование, для этого нажимаем на кнопку "Добавить" (Рисунок-41).

		🕂 Добавить
Учебный поток	Название группы	A
		Удалить
	Учебный поток	Учебный поток Название группы

Рисунок-41

На этой странице выбираем обучающихся, для этого напротив каждого обучающегося вставим флажки (Рисунок-42).

Выберите обуча	ющихся				1
Выберите обучающихся			Введите текст для поиска		Поиск
Группа					v
Показать только допущенных					
🗇 Фамилия И.О.		Уче <mark>бны</mark>	й поток	Группа	^
😰 Муканов Талгат Дулатови	ч	CTK 231	0-4-L	Тест Группа	E
Добавить					Ŧ

Рисунок-42

Теперь нажимаем на кнопку добавить (Рисунок-42). Возвращаемся на страницу с добавленными обучающимися и нажимаем кнопку "Назначить" (Рисунок-43).

Выбранные обучающиеся			
			🕂 Добавить
Фамилия И.О.	Учебный поток	Название группы	^
🗵 Муканов Талгат Дулатович	CTK 2310-4-L	Тест Группа	Е
назначить			Удалить

Рисунок-43

И, наконец, возвращаемся в список назначенные тестирования (Рисунок-38). Этот список можно экспортировать в эксель (Рисунок-38).